

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ

Gençlik Cad. NO:12 35040

Bornova/İZMİR

30 / 05 / 2018

İÇİNDEKİLER

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı	3
2. Ege Üniversitesi'nin Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler	4
a) Misyon	4
b) Vizyon	4
c) Temel Değerler	4
d) Amaç ve Hedefler	5
4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	6
5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler	10
6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	11
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	14
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	37
1. Programların Tasarımı ve Onayı;	37
2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi;	40
3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme;	42
4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma;	48
5. Eğitim-Öğretim Kadrosu;	49
6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler;	52
D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI	58
1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri;	58
2. Kurumun Araştırma Kaynakları;	63
3. Kurumun Araştırma Kadrosu;	71
4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi;	73
E. YÖNETİM SİSTEMİ	79
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı;	79
2. Kaynakların Yönetimi;	81
3. Bilgi Yönetimi Sistemi;	86
4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi;	89
5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme;	90
F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	93

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı:

Rektör Prof. Dr. Necdet BUDAK

Ege Üniversitesi Rektörlüğü Gençlik Cad. 35040 Bornova/ İZMİR

Tel: 0232 311 10 10

necdet.budak@ege.edu.tr

2. Ege Üniversitesi'nin Tarihsel Gelişimi

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 Sayılı Kanunla 5 Kasım 1955 tarihinde, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak, İzmir'in Bornova ilçesinde 3.423 dekarlık bir alanda kurulmuştur.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır. Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi 1961 yılında Fen Fakültesi'ni, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sosyal Bilimler Fakültesi 1976 yılında eğitime başlamıştır. 1977 yılında Gıda Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin ikinci tıp fakültesi olarak İzmir Tıp Fakültesi ve Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Bu dönemde İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi ikiye ayrılarak İşletme ve İktisat Fakültelerine dönüştürülmüştür.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok yüksekokul ve enstitü açılmıştır. Ege Üniversitesi'nin bazı bölümlerinin genişletilmesiyle Tekstil, Makine, Kimya ve Yer Bilimleri Fakülteleri kurulmuştur.

41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile 1982 yılında, o güne kadar bölgenin tek üniversitesi olan Ege Üniversitesi'nin içinden başka bir üniversite, Dokuz Eylül Üniversitesi doğmuş ve Ege Üniversitesi'nin kampüs alanı dışındaki fakülte ve yüksekokulları bu üniversiteye devredilmiştir.

Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin, Ege Bölgesi'nin çeşitli il ve ilçelerine yayılan fakülte ve yüksekokulları, bu illerde kurulan Pamukkale Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi, Adnan Menderes Üniversitesi gibi üniversitelerin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

2017 yılında Ege Üniversitesi birimleri arasından Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bir Rektör yardımcısına bağlı olmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kaynak Teknolojisi Eğitim,

Araştırma, Muayene Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Genel Sekreterliğe bağlı olan Uluslararası İlişkiler ve AB Şube Müdürlüğü kapatılmıştır.

Bu nedenle 2017 yılında Ege Üniversitesi, 15 fakülte, 9 enstitü, 6 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 35 araştırma ve uygulama merkezi, 6 bölüm, Genel Sekreterlik, İç Denetim Birimi, 8 daire başkanlığı, 1 hukuk müşavirliği ve 8 merkez birimi; 3.130 akademik, 3.530 idari (4/ b, 4/ c, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam 6.660 personel ile faaliyet, hizmet ve amaçlarını yürütmüş olup, toplam 61.194 öğrenciye (ön lisans, lisans, lisansüstü, doktora, tıp ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir.

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler

a) Misyon

Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşüncüyü yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.

b) Vizyon

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

c) Temel Değerler

- Bilimsellik
- Evrensellik
- Toplumsal Yararlılık
- Çağdaşlık
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Liderlik
- Kalite ve Verimlilik
- Araştırmacılık
- Mükemmellik
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık
- Sorumluluk
- Adillik
- Eşitlik
- Çevre Bilinci

d) Amaç ve Hedefler

Tablo 1. Ege Üniversitesi 2014-2018 Yılları Stratejik Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇ	HEDEF
1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak	1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
	1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması
	1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının artırılması
	1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi
	1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi
	1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması
2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek	2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi
	2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi
	2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması
	2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktılarının artırılması
3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak	3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması
	3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması
	3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi
	3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması
	3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması
4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak	4.1. Toplumun yaşam kalitesinin artırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların artırılması
	4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması
	4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi
	4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi
	4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi

4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerimizin güncel listesi:

FAKÜLTELER:

1. Diş Hekimliği Fakültesi
2. Eczacılık Fakültesi
3. Edebiyat Fakültesi
4. Eğitim Fakültesi
5. Fen Fakültesi
6. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
7. Hemşirelik Fakültesi:
8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
9. İletişim Fakültesi
10. Mühendislik Fakültesi
11. Sağlık Bilimleri Fakültesi
12. Spor Bilimleri Fakültesi
13. Su Ürünleri Fakültesi
14. Tıp Fakültesi
15. Ziraat Fakültesi

ENSTİTÜLER:

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Güneş Enerjisi Enstitüsü
3. Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü
4. Nükleer Bilimler Enstitüsü
5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
6. Sosyal Bilimler Enstitüsü
7. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü
8. Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü
9. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR

1. Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
2. Devlet Türk Musikisi Konservatuarı
3. Ödemiş Sağlık Yüksekokulu
4. Yabancı Diller Yüksekokulu
5. Moda ve Tasarım Yüksek Okulu

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

1. Aliağa Meslek Yüksekokulu
2. Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
3. Bayındır Meslek Yüksekokulu
4. Bergama Meslek Yüksekokulu
5. Ege Meslek Yüksekokulu

6. Emel Akın Meslek Yüksekokulu
7. Havacılık Meslek Yüksekokulu
8. Ödemiş Meslek Yüksekokulu
9. Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu
10. Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu

Tablo 2: Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI 2016-2017 ÖĞRETİM YILI												
	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı				Okumakta Olan Öğrenci Sayısı				Mezun Öğrenci Sayısı			
					(Yeni Kayıt Dahil)							
	Türk		Yabancı		Türk		Yabancı		Türk		Yabancı	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
<i>Diş Hekimliği Fakültesi</i>	112	72	16	7	510	413	36	39	76	72	3	5
<i>Eczacılık Fakültesi</i>	73	39	-	1	390	283	18	17	72	51	3	2
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	597	409	13	8	2894	2181	75	59	443	236	10	3
<i>Eğitim Fakültesi</i>	339	216	-	-	1304	770	14	10	275	95	1	2
<i>Fen Fakültesi</i>	355	205	7	2	1930	1370	50	37	231	131	5	1
<i>Fen Fakültesi (İ.Ö)</i>	61	48	1	-	792	680	8	4	153	82	2	-
<i>Hemşirelik Fakültesi</i>	261	49	6	3	1483	267	11	4	320	46	4	-
<i>İktisadi İdari Bilimler Fakültesi</i>	189	163	12	18	880	898	73	118	157	121	6	13
<i>İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İ.Ö)</i>	98	111	-	-	653	833	2	5	125	84	-	-
<i>İletişim Fakültesi</i>	223	217	5	4	834	1115	21	34	143	180	2	3
<i>İletişim Fakültesi (İ.Ö)</i>	1	2	-	-	170	283	1	-	103	129	1	-
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	359	576	2	12	2035	2909	32	147	363	390	2	17
<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi</i>	203	7	1	-	203	6	4	-	-	-	3	-
<i>Spor Bilimleri Fakültesi</i>	46	102	-	1	48	101	-	1	-	-	-	-
<i>Su Ürünleri Fakültesi</i>	12	34	1	-	75	277	1	11	17	41	-	3
<i>Su Ürünleri Fakültesi (İ.Ö)</i>	-	-	-	-	28	106	1	-	6	23	-	-
<i>Tıp Fakültesi</i>	227	259	30	13	1049	1314	75	110	140	189	7	21
<i>Ziraat Fakültesi</i>	172	253	1	1	845	1349	20	40	124	161	2	1
<i>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu</i>	2	8	-	-	232	630	2	7	37	82	-	1
<i>Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu(İÖ)</i>	1	4	-	-	92	423	-	-	14	37	-	-
<i>Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu</i>	71	86	2	2	323	597	5	2	51	74	1	1
<i>Çeşme Turizm Ve Otelcilik Yüksekokulu (İÖ)</i>	20	37	-	-	87	178	-	-	15	20	-	-
<i>Devlet Türk Musikisi Konservatuarı</i>	56	77	-	-	295	566	2	2	33	60	-	-
<i>Hemşirelik Yüksekokulu</i>	-	-	-	-	42	21	3	-	22	8	-	-
<i>İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu</i>	66	9	-	-	619	49	9	-	180	4	2	-
<i>Ödemiş Sağlık Yüksekokulu</i>	-	-	-	-	13	2	-	-	2	1	-	-
LİSANS TOPLAM	3544	2983	97	72	17826	17621	463	647	3102	2317	54	73
ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI												
<i>Aliağa Meslek Yüksekokulu</i>	80	193	-	-	195	792	-	-	25	81	-	-
<i>Aliağa Meslek Yüksekokulu (İÖ)</i>	38	141	-	-	136	614	-	-	18	62	-	-
<i>Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</i>	488	162	2	1	1403	470	5	3	322	108	-	-
<i>Atatürk Sağlık Hizmetleri</i>	110	25	-	-	266	83	-	-	53	12	-	-

Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)												
Bayındır Meslek Yüksekokulu	74	54	-	-	256	167	-	-	54	25	-	-
Bayındır Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	97	205	-	-	470	955	1	1	59	121	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	51	96	-	-	252	544	-	-	29	42	-	-
Çeşme Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	10	5	-	-	-	-	-	-
Ege Meslek Yüksekokulu	382	929	-	2	1492	4605	1	12	212	424	-	1
Ege Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	206	709	-	-	789	3614	-	1	89	230	-	-
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	116	31	-	-	475	88	1	-	83	7	-	-
Emel Akın Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	-	-	-	-	199	43	-	-	14	2	-	-
Havacılık Meslek Yüksekokulu	34	83	-	-	73	233	-	1	17	80	-	-
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	94	121	-	-	252	380	-	1	52	75	-	1
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	52	28	-	-	200	150	-	-	17	6	-	-
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu (İ.Ö.)	70	75	-	-	274	278	-	-	47	15	-	-
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	8	88	-	-	31	243	-	-	2	23	-	-
ÖNLİSANS TOPLAM	1900	2940	2	3	6777	13265	8	19	1093	1313	0	2
TIP İHTİSAS	53	54	18	17	196	196	56	46	37	61	4	10

GENEL TOPLAMLAR												
	Yeni Kayıt Olan				Okumakta Olan				Mezun Öğrenci Sayısı			
	Öğrenci Sayısı				Öğrenci Sayısı							
	TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI		TÜRK		YABANCI	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
ÖNLİSANS	1900	2940	2	3	6777	13265	8	19	1093	1313	0	2
LİSANS	3544	2983	97	72	17826	17621	463	647	3102	2317	54	73
TIP İHTİSAS	53	54	18	17	196	196	56	46	37	61	4	10
ARA TOPLAM	5497	5977	117	92	24799	31082	527	712	4232	3691	58	85
ÖNLİSANS	20.069								2.408			
LİSANS	36.557								5.546			
YÜKSEKLİSANS	6.310								596			
DOKTORA	2.542								186			
TIP İHTİSAS	494								112			
GENEL TOPLAM	65.972								8.848			

Tablo 3: Akademik Personel Sayıları

BİRİM BAZLI AKADEMİK PERSONEL SAYILARI										
	PROFESÖR	DOÇENT	YARDIMCI DOÇENT	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	UZMAN	OKUTMAN	ÇEVİRİCİ	Eğitim-Öğretim Planlamacısı	TOPLAM
Rektörlük				1		19	58		2	80
Tıp Fakültesi	352	78	20	9	395	66				920
Ziraat Fakültesi	95	38	9		47	4				193
Fen Fakültesi	80	48	35	11	52	9				235
Mühendislik Fakültesi	82	37	58	3	80	10				270
Diş Hekimliği Fakültesi	69	15	2		50					136
Eczacılık Fakültesi	32	20	16	2	37	2				109
Edebiyat Fakültesi	40	27	43	7	33	3				153
İletişim Fakültesi	28	12	28	1	7	3				79
Su Ürünleri Fakültesi	41	30	7	3	26	2				109
Güneş Enerjisi Enstitüsü	5	1	11		4	2				23
Sosyal Bilimler Enstitüsü					2					2
Fen Bilimleri Enstitüsü					19					19
Sağlık Bilimleri Enstitüsü					7					7
Nükleer Bilimler Enstitüsü	11	7	2	2	9	1				32
Ege Meslek Yüksekokulu	3	2	12	41	1	1				60
Devlet Türk Musikisi Konservatuarı	5	1	8	39	3					56
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	2	2	2	6	5					17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	19	15	24		21	1				80
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	2	2	2		8	2				16
Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü	7	3	10		6	1				27
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu										
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		1	3	6						10
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	1	2	4	4	2					13
Emel Akın Meslek Yüksekokulu		1	4	8	7					20
Bergama Meslek Yüksekokulu		2	5	14	2					23
Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu	1	1	2	3	1					8
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu										
Ödemiş Sağlık Yüksekokulu										
Bayındır Meslek Yüksekokulu	1	1	3	6						11
Eğitim Fakültesi	8	19	33	5	12					77
Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü	1	1		1	4					7
Yabancı Diller Yüksekokulu							142			142
Eğitim Bilimleri Enstitüsü										
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	5	3		8					19
Hemşirelik Fakültesi	21	12	20	5	32					90
Moda ve Tasarım Yüksekokulu										
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi										
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu				3						3
Aliağa Meslek Yüksekokulu			2	6						8
Havacılık Meslek Yüksekokulu			1	3						4
Spor Bilimleri Fakültesi	3	4	15	8	6					36
Genel Toplam	912	387	384	197	886	126	200		2	3094

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Fakülte ve enstitülerin yanı sıra Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizde de araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

UYGULAMA VE ARAşTIRMA MERKEZLERİ:

1. Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Dilleri ve Kùltürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Bağırsak Yetmezliğı ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çocuk Eğıtimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Diş Hekimliğı Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğıtim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. İzmir Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Kanslerle Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
27. Sosyal ve Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Stratejik Araştırmalar Merkezi
29. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Sürekli Eğıtim Merkezi
31. Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Uzaktan Eğıtim Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Ege Üniversitesi, 2017 yılında YÖK'ün dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Dış değerlendirme süreci sonucu elde edilen rapor da göz önüne alınarak 2017 Yılı içerisinde yapılanlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 4: İyileştirme Çalışmaları

İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI		
NO	2017 Yılı Dış Değerlendirme Raporu Önerileri	Ege Üniversitesi İyileştirme Çalışmaları
KALİTE GÜVENCESİ		
1.	Yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve bu kapsamda elde edilen somut faydaların paylaşılması. (Sayfa: 8 / Paragraf: 10)	Akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile yapılan sistematik toplantılarla gelişmeye yönelik farkındalık ve motivasyon sağlanmakta ve gerek resmi kanallarla gerekse sosyal medya üzerinden bilgi paylaşımı yapılmaktadır.
YÖNETİM SİSTEMİ ve KARAR ALMA SÜRECİ		
1.	Yönetimsel anlamda değinilmesi gereken önemli bir konu idari personele yönelik teşvik-takdir mekanizmasının bulunmaması, bir şikâyet-öneri mekanizmasının olmamasıdır. Akademik ve idari personelin performansı ve bunun yönetimi (ölçülmesi, geri bildirimi ve iyileştirilmesi eylemleri) kapsamında bilgi yönetimine ilişkin etkin ve sürekli bir sistem oluşturulması iyileşmeye açık alanlar olarak görülmüştür. (Sayfa: 9 / Paragraf: 2)	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde "Ege Üniversitesi Turkuaz Masa Çözüm Merkezi" ismiyle hizmet verecek yeni bir birim oluşturulmuştur. E-posta ve internet sitesi iletişim yollarından biriyle başvuru yapılan çözüm merkezinin görevi; Ege Üniversitesi akademik ve idari çalışanlarından gelecek soru ve sorunlara en kısa yoldan ve en doğru şekilde çözüm üreterek kurum içi iletişimi güçlendirmektir.
2.	Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin güvence altına alınması (Sayfa: 10 / Paragraf: 1)	Kamu kurumu olarak Ege Üniversitesi'nin tabi olduğu 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve diğer mevzuatlar kapsamında kurum dışından hizmet alımı yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi söz konusu yasalarda belirtilen kriterler çerçevesinde sağlanmaktadır.
EĞİTİM - ÖĞRETİM		
1.	Öğrenci danışmanlığı sistemi kapsamında "Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi" gereklerinin uygulanmasının sıkı takibi (Sayfa: 14 / Paragraf: 5)	Her yarıyıl/yıl başında ders kayıtlınamalarında danışmanların onayı alınmaktadır. Yönerge kapsamında öğrenciler ile toplantı yapılması, rehberlik desteği sağlanması için gerekli iyileştirmeler üzerinde çalışılmaktadır.

2.	Öğrencilere verilen sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin belirlenmesi ve bu kapsamda psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması (Sayfa: 14 / Paragraf: 6)	2017-2018 eğitim öğretim yılının başlaması ile birlikte Engelsiz Ege Birimi'ne başvuran 32 öğrenci ve aileleri ile görüşülmüş, gereksinimleri saptanmış ve ilgili okul yönetimlerine yazılı olarak bildirilmiştir. 2017 yılında YÖK kararı ile ilk kez uygulanan "engelli öğrenciler için özel yetenek sınavı" üniversitemizde de yapılmıştır. Sınavın organizasyonunda ve engelli öğrencilerle sınav öncesi görüşmelerde Engelsiz Ege Birimi görev almış ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin özel öğrenci seçimine yardımcı olmuştur. Ayrıca Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından Konservatuar ve Resim-İş Öğretmenliği yetenek sınavlarında özel öğrencilerin seçiminde destek verilmiştir. 2017 yılında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Şube Müdürlüğü tarafından 12 ay boyunca 1031 danışan ile içerisinde özel yaklaşım gerektiren öğrencinin de yer aldığı öğrencilerle 2792 görüşme yapılmış; 4 uyum semineri ve 17 psikoloji semineri verilmiştir. Ayrıca Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Depresyon Grupları için öğrenci görüşmeleri yapılmıştır. Bununla beraber, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalı da Psikolojik Danışma Birimi'nde 23 öğrenciye hizmet sunmuştur.
3.	Binalarda acil durum planlarının gözden geçirilerek gerekli önlemlerin alınması (Sayfa: 14 / Paragraf: 10)	7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu ve Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik kapsamında Sivil Savunma Birimi tarafından, binalarda yangından korunma planları yapılmakta, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında da İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından binaların acil durum planlarının oluşturulması öngörülmektedir. Ayrıca Hastane Afet Planı hazırlanmış, İl Sağlık Müdürlüğü ve Valilik tarafından onaylanmıştır. Afet Planı, her yıl güncellenmektedir.
4.	Öğrencilere yönelik olarak, derslik ve laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesi ve kritik bölgelerde yemekhane kapasitesinin artırılması (Sayfa: 14 / Paragraf: 11)	Öğrencilere yönelik olarak, derslik ve laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilere hafta sonu da dahil olmak üzere üç öğün yemek verilmesi sağlanmıştır. Kapasite artırım çalışmaları da sürdürülmektedir.
5.	Engelli öğrencilerin tespiti, ilgili bilgilerin Engelsiz Ege Birimine zamanında ulaştırılması, eğitim materyallerinin temini, fiziksel koşullar ve engelli öğrencilerin kampus içindeki ve kampusa dışarıdan ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi (Sayfa: 14 / Paragraf: 12)	Engelsiz Ege Birimi, birimlerde özel öğrencilerin tespiti ve ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalara başlamıştır. 2017 yılında kayıtlanan öğrenciler arasında tekerlekli sandalye kullanan öğrencilerimizin sayısı (beş) önceki yıllara göre daha fazladır. Bu da öğrenciler için fiziksel mekanlar, asansör, kampüs içi ulaşım ve bazı öğrenciler için de özbakım için yardımcı eleman gereksinimlerinin daha fazla görülür olmasına neden olmuştur. Bu amaçla fiziksel koşullarda (asansör, vb.) iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerin kampüs içi ulaşımını kolaylaştırmak amacı ile engelli öğrencilere uygun otobüsler temin edilmesi konusunu da kapsayan bir İZKA projesi hazırlanmıştır.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME		
1.	Bu belgelerin hazırlanması sürecinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak katılımcı bir yaklaşım yürütmeye yönelik bir çaba ile hareket edildiği ifade edilmesine karşın saha ziyareti sırasında öğretim elemanları ile yapılan görüşmelerde Üniversite içerisinde bu belgelerin bilinirliğinin sınırlı olduğu görülmüştür. (Sayfa: 15 / Paragraf: 3)	• Senatoda araştırma politikası ile ilgili üst düzey farkındalığın yaratılması ve sahiplenmenin sağlanması için bilgilendirmeler yapılmıştır. • Araştırma strateji belgesinde yer alan öncelikli alanlar, Üniversitenin tüm birimlerine gönderilmiş ve revize edilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. • Öncelikli alanlara giren sektör temsilcileriyle, ilgili sektörlerdeki araştırma altyapısının tanıtılması ve olası işbirliklerinin kurulması için çalışmalar başlatılmıştır.
2.	Belgelerin, Üniversitenin iç ve dış tüm paydaşları tarafından sahiplenilmesinin sağlanması ve yeni dönem stratejik plan hazırlıklarına entegre edilmesine ihtiyaç olduğu değerlendirilmektedir. (Sayfa: 15 / Paragraf: 3)	Üniversitenin yeni stratejik planı ve araştırma üniversitesi olma yönündeki araştırma politikası stratejilerinin birbirini tamamlayıcı olması yönünde eşgüdümlü çalışmalar yürütülmektedir.
3.	Uluslararası araştırma olanaklarının iletişim ve işbirliği ile artırılmasının nasıl sağlanacağı, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritasının nasıl tanımlanacağı ve bu konularda alınan geri bildirimlerin nasıl analiz edileceği konularında EBİLTEM-TTO ile fakültelerin/bölmelerin işbirliğinin artırılması, (Sayfa: 17 / Paragraf: 1)	• Uluslararası strateji çalışmalarının takip edilerek olası çağrı alanlarının önceden öngörülerek ilgili araştırmacılarla istişare yapılması. • Uluslararası çağrı komisyonlarında yer alan araştırmacılarla iletişim artırılarak olası çağrı başlıklarının belirlenmesi ve bu konuda çalışma gruplarının oluşturulması ve desteklenmesi sağlanmaktadır.
4.	Araştırma stratejisi kapsamında yapılan çalışmaların, kurumun büyüklüğü göz önünde bulundurularak ve bilginin dağıtılması prensibi ile tüm araştırma odaklı öğretim elemanlarına duyurulması ve çalışmalara katılımlarının teşviki (Sayfa: 17 / Paragraf: 2)	• Üniversitemizde kullandığımız mail sistemi, bölüm koordinatörleri ve duyuru panoları aracılığı ile araştırma stratejisi kapsamında yapılan çalışmalar duyurulmakta olup bu konuda alınan geri bildirimler değerlendirilerek daha etkin çalışmalar yapılmaktadır. • Özellikle bilimsel araştırma projelerinin öncelikli alanlar temelinde teşvik edilmesi için mekanizmalar geliştirilmektedir.
TOPLUMSAL KATKI		
1.	Ege Üniversitesi'ne kurumun stratejik amaçları arasında sıralanan topluma hizmet ile ilgili beyanların ve konulan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinin sistematik ve bütünsel bir süreçle yönetilmesi (Sayfa: 17 / Paragraf: 10)	Ege Üniversitesi'nin toplumsal yararlılık kapsamında sunduğu sağlık alanındaki hizmetleri, nicel olarak izlendiği gibi memnuniyet anketleri ile nitel olarak da izlenmektedir.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

1.1. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Ege Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi; eğitim, araştırma, kurumsal yapı ve paydaşlarla ilişkiler başlıkları temel alınarak oluşturulmaktadır. Bu kapsamda 2011 yılında, Ege Üniversitesi'nin 2014-2018 yıllarını kapsayan ikinci stratejik planının hazırlanması sürecine - 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereğince - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda, bir önceki planın gerçekleştirme verilerinin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi ile başlanmıştır. Ege Üniversitesi'nin 2015 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) misyon ve vizyonunun ne şekilde oluşturulduğu ve bu doğrultuda 2014-2018 yıllarını kapsayan ikinci stratejik planının "Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak", "Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek", "Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak" ve "Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak" olmak üzere dört temel başlık için stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği açıklanmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları 2017 yılında başlatılmış ve benzer amaç ve hedefler göz önünde bulundurularak çalışmalar sürdürülmektedir.

1.2. Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Ege Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleri aşağıda olduğu gibidir. Bunların kurumun misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi Tablo 5'te gösterilmiştir.

1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak

- 1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi
- 1.2. Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması
- 1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının ve katılan kişi sayısının artırılması
- 1.4. Öğrencilerin girişimcilik bilincinin geliştirilmesi
- 1.5. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici hizmetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi
- 1.6. Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması

2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek

- 2.1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi
- 2.2. Araştırma olanaklarını arttırmak için fiziki alt yapı, maddi kaynak yaratılması ve basın-yayın olanaklarının geliştirilmesi
- 2.3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması
- 2.4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileşmesinin teşvik edilerek, patent, faydalı model vb. çıktıların arttırılması

3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak

- 3.1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının arttırılması
- 3.2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması
- 3.3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi
- 3.4. Akademik ve idari personelin gelişiminin sürekliliğinin sağlanması
- 3.5. Mevcut örgütlenmelerin yeniden düzenlenmesi ve yenilikçi altyapı ve kurumların oluşturulması

4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak

- 4.1. Toplumun yaşam kalitesinin arttırılması için sürdürülebilir kalkınma, sağlık, eğitim ve sosyal sorumluluk alanlarında çalışmaların arttırılması
- 4.2. Paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması
- 4.3. Mevcut kapasitenin ve eğitim - araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi
- 4.4. Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi
- 4.5. Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi.

Tablo 5:Ege Üniversitesinin Stratejik Amaç ve Hedefleri ile Misyon ve Vizyonunun İlişkilendirilm

	Stratejik Amaçlar→	Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak						Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek				Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak					Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak				
	Hedefler→	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.5
Misson	Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X	X		
	Zeki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X		
	Elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan		X								X				X		X	X	X	X	X
	Temel değerlerine bağlı	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vizyon	Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş			X	X			X	X	X	X		X								
	Kurumsal kültürü ve kimliği güçlü													X	X	X					
	Örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu													X	X		X				
	Dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu	X		X				X	X	X			X								

1.3. Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmekte midir?

Ege Üniversitesi'nde bugüne kadar araştırma alanına öncelik verilerek sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir ve bu durum misyon farklılaşmasının temelini oluşturmuştur.

- 1994 yılında kurulan [Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(EBİLTEM\)](#) ile Üniversite'nin sanayi ile ilişkilerini koordine ederek üniversite - sanayi işbirliğini yaygınlaştırma çabası gösterilmektedir.

- 2012 yılında, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında, Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, teknolojinin ticarileşme sürecinin desteklenmesi, akademik araştırmalara lojistik destek sağlanması amacıyla bir ara yüz kuruluşu olarak EÜ EBİLTEM-TTO TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Sözleşmesi ile yetkilendirilmiştir.

- Üniversitenin fikri haklar konusunda izleyeceği politikayı tanımlayan ve Şubat 2014'de Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan "[EÜ Fikri Haklar Usul ve Esasları](#)" 2015 yılında aktif olarak uygulanmıştır.

- 2014 yılı sonunda "Yaşam Bilimleri ve Sağlık" teması üzerine kurulan Ege Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (EGE.TGB), Üniversitenin Ar-Ge, inovasyon, ve girişimcilik yeteneklerini geliştirerek ekonomik büyümeye doğrudan katkı sağlayabileceği bu yapının kurulması üniversite için olduğu kadar bölge ve ülke için de önemli bir kazanç olmuştur.

- [Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (EgeMATAL) ise, 4300 m² lik toplam bina alanı içerisinde 53 laboratuvar ile hizmet vermektedir.

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü, bölgenin ilk ve en köklü üniversitesi olarak kuruluşundan bu yana, nitelikli ve nicelikli bilgi üreterek evrensel ölçekte bilim dünyasına katkıda bulunmayı, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı araştırmacı ve üretken bireyler yetiştirmeyi ve güçlü bölgesel etkisi ile toplumsal faydayı ön planda tutarak yüksek katma değer yaratmayı ilke edinmiştir. 62 yıllık geçmişi içinde, sadece eğitim ve araştırmaları ile değil, aynı zamanda araştırma sonuçlarının topluma aktarılması konusunda da önemli faaliyetler yürütmüş, ülkemizde birçok alanlarda ilklere imza atmıştır. Uluslararası düzeyde sunduğu kaliteli eğitim, teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, üniversiteyi sanayi ve kamu ile Ar-Ge, inovasyon, girişimcilik, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmada geliştirdiği özgün modeli sayesinde Dördüncü Nesil Üniversite anlayışının ülkemizdeki ilk örneklerinden biridir. Bölgedeki birçok üniversitenin kurulmasında öncü ve garantör olmuştur. Dinamik ve girişimci üniversite yaklaşımı ile halen URAP (University Ranking by Academic Performance) tarafından

açıklanan “Dünyanın en iyi 2000 üniversitesi” sıralamasında yer alan 71 Türk üniversitesi arasında 5. Sıradadır.

Bu bağlamda Üniversitemiz, YÖK’ ün “Üniversitelerimizin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” stratejisi çerçevesinde belirleyeceği 10 Araştırma üniversitesi içinde yer almak için;

- 2017 Ocak Ayında, aday üniversite olmak için bir niyet mektubu ile ön başvuru yapmış,
- Mayıs 2017' de Aday Üniversite Öz Değerlendirme Raporu ile YÖK' e gönderilmiş,
- Bu başvuru sonrası YÖK tarafından belirlenen 20 üniversite mülakat için 07.08.2017' de YÖK' e davet edilmiş,
- Eylül 2017' de Akademik Yıl açılış töreninde Sayın Cumhurbaşkanı tarafından asil ve yedek araştırma üniversiteleri açıklandığında, Ege Üniversitesi yedek araştırma üniversitesi listesinde yer almıştır.

Belirlenen bu araştırma üniversiteleri iki yıl izlenecek ve iki yıl sonunda tekrar değerlendirmeye alınacaktır. Hedefimiz, belirlediğimiz zayıf yönlerimizi güçlendirip fırsatlardan yararlanıp iki yılın sonunda belirlenen 10 araştırma üniversitesi içinde yerimizi alıp süreklilik sağlamaktır.

Ege Üniversitesi uzun yıllardır uluslararası alanda tanınırlığı olan bir üniversitedir. Ancak son yıllarda Dünya’da uluslararasılaşmanın öneminin artması üniversitemizde de bu konunun öneminin artmasına neden olmuştur. Ayrıca uluslararası değerlendirme kuruluşlarının da uluslararasılaşma faaliyetlerini sıralama kriterleri içerisine almaları üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefinin gerçekleştirilmesinde önemli bir role sahip olacaktır. Bu amaçla üniversitemizdeki akademisyenlerin uluslararasılaşma alanındaki çalışmaları gerek araştırma, gerekse öğrenci ve akademisyen değişimi bağlamında teşvik edilmektedir. EBİLTEM-TTO kanalıyla yurtdışı kaynaklı projelerin hazırlanması konusunda destek verilmekte, bunun yanında ikili işbirliği protokollerinin sayısının arttırılması için akademisyenler teşvik edilmektedir.

1.4. Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Ege Üniversitesi mali kaynakları, özel bütçe ve döner sermaye bütçesinden oluşmaktadır. Bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmekte ve belirlenmiş olan esas ve usuller çerçevesinde harcanmaktadır.

Hazine ödenekleri karşılığı nakit akışı için ise aylık ve üç aylık harcama öngörülerini çerçevesinde Maliye Bakanlığı nezdinde nakit tahakkuk işlemlerinin

gerçekleştirilmesi sağlanmakta; akabinde Hazine Müsteşarlığı'ndan nakit tahakkuklarına ilişkin parasal tutarın Üniversite hesaplarına intikali sağlanmaktadır. Hazine Müsteşarlığı bu işlemleri yaparken ilgili aydaki nakit/ödeme planına göre Üniversiteye belirli tutarlarda nakit göndermektedir.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır. Birimler bazında bütçe dağılımları; Birimlerin, talep ve ihtiyaçları, öğrenci sayıları, fiziki kapasite bilgileri, personel bilgileri, gelir gerçekleştirmeleri ve önceki yıllara ilişkin harcamaları dikkate alınarak ve önceliklendirilerek ilgili mevzuatlarda belirtilen ilke ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Mal ve hizmet alımları için bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin büyük bir çoğunluğu zorunlu harcamalara (elektrik, su, yakacak, telefon ve hizmet alımları) yönelik olduğundan, kalan ödenek kısımları birimlerin ihtiyaç duyduğu veya talep ettiği mal ve hizmet ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmaktadır. Buna mukabil, her birimin zorunlu ihtiyaçları göz önüne alınarak ödenekler birimlere dağıtılmaktadır.

Her türlü taşınır mal ve malzemelerin kayda alınması, kayıttan düşülmesi ve devri gibi işlemler ise Maliye Bakanlığı'nın Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyon Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm harcama birimleri, TKY Sistemini etkin bir şekilde kullanmaktadır.

Üniversite, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personel ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli hizmetlerimizi gerçekleştirmek için, ihale sureti ile hizmet alımı şeklinde personel de istihdam edilmektedir. Hizmet alımı sureti ile istihdam edilen personelin sürekli işçi kadrosuna alınmasına ilişkin çalışmalar 2017 yılsonu itibari ile başlamıştır.

Merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile üniversiteler, personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşamaktadır.

Mevcut personel kanunları ile üniversiteler norm kadro uygulamasını hayata geçiremediklerinden insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlanamamaktadır. Bu nedenle, 2018 yılının ilk altı ayında İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü kurulması hedeflenmektedir.

2018 yılı içerisinde yapılan stratejik planlama çalışmaları kapsamında kuruma ait iş tanımlarının belirlenmesi ve bu çalışmalara müteakip, insan kaynakları yetkinlik analizlerinin yapılması planlanmaktadır. Bu çalışmalar, kurulacak olan İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü'nün faaliyetlerine temel teşkil edecektir.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim

süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

1.5. Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Ege Üniversitesi'nin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde, Kalite Politikası' nın hazırlanması için, uygulanmakta olan ancak, yazılı olmayan politikaların yazılı hale getirilmesi çalışmaları 2017 yılında başlatılmıştır.

1.6. Kurum, Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

2017 yılında Kurumsal Geri Bildirim Raporu sonucuna göre bu çalışmalar başlatılmıştır.

1.7. Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

2017 yılında tanımlanmış bir Kalite Politikası olmasa da, Ege Üniversitesi'nde program akreditasyonu çalışmaları üst yönetim tarafından aktif bir şekilde önemsenmekte ve desteklenmektedir. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat, Kimya, Makine, Tekstil Mühendisliği programları ile Eczacılık Fakültesi programı, Hemşirelik Fakültesi programı, Edebiyat Fakültesi Psikoloji programı, Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı ve Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı uzmanlık eğitim programı ile Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu Sualtı Teknolojisi programı halihazırda akredite olmuş programlardır.

Program akreditasyonlarının yanı sıra Ege Üniversitesi Akaryakıt/Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL), Tekstil Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM) ile İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi (ARGEFAR) laboratuvar akreditasyonuna sahiptir.

Ege Üniversitesi; çağdaş kaliteli eğitim ile teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerinin yanında, sanayi ile üniversiteyi Ar-Ge, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmayı hedefleyen üçüncü nesil üniversitenin ülkemizdeki ilk örneklerinden birisidir.

Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi eğitim öğretimin bir uygulama alanı olmasının yanı sıra, akademik faaliyetlerinin çıktısı olarak halka yönelik koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti sunmaktadır. 2017 yılında verilen sağlık hizmetlerinin toplamı değerlendirildiğinde, SGK verilerine göre Türkiye'nin en büyük kurumu olmaya devam eden kurum, vizyon ve misyonuna uygun olarak, sağlık hizmetini daha iyi verebilmek için uluslararası akreditasyon için çalışmalarını sürdürmüştür.

Fen, Ziraat, Gıda, Su Ürünleri ve Mühendislik Fakülteleri, kimyasal analizler, ürün satışları, bitki temini ve benzeri mal ve hizmet sunumları, danışmanlık, bilirkişilik, uzman görüşü gibi hususlarda topluma önemli hizmetler sunmaktadırlar. Ayrıca, Ege Üniversitesi, topluma önderlik etmesi ve /veya var olan sorunların çözümü anlamında lisans, yüksek lisans ve doktora başta olmak üzere, tüm akademik kadrosuyla hizmetler de üretmektedir.

1.8. Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da ikisi birlikte vb.)

Vizyonunu “Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak” şeklinde belirlemiştir. Bu vizyon çerçevesinde Kalite Politikası oluşturma çalışmaları başlatılmıştır.

1.9. Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ege Üniversitesi stratejik planına ilişkin izleme fonksiyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan performans programı kapsamında izlenmekte olup, verilerin toplanması birimlerde sorumlu kullanıcılar tarafından stratejik plan yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda her mali yılbaşında kuruma ait birimlerin stratejik plan kapsamındaki performanslarının izlenebilmesi amacıyla birim faaliyet raporları talep edilmekte ve Ege Üniversitesi Stratejik Planı’nda yer alan gerçekleştirme oranları takip edilmektedir.

1.10. Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitemiz stratejik planı kapsamında üniversitemizde faaliyet tabanlı bütçeleme sistemi uygulanmaktadır. Bu kapsamda her yıl sonunda birimlerden stratejik plan kapsamında belirlenmiş olan faaliyetlerin değerlendirmesine ilişkin faaliyet raporları toplanmakta ve üniversitemiz gerçekleştirme oranlarının tespitine yönelik konsolide edilmektedir. Bu kapsamda stratejik plan- faaliyet raporu-bütçe arasında doğrudan birbiriyle yüksek bağımlılık ilişkisi bulunmaktadır. İlgili raporlar [web sayfasında](#) yayımlanmaktadır.

10.02.2013 tarih 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda iç kontrolün amaçları olarak “Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini, Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini, Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak” maddelerine yer verilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz iç kontrol sistem çalışmaları kapsamında kontrol faaliyetleri alanındaki çalışmalara devam edilmiştir. Kontrol faaliyetleri kapsamında

Üniversitemizin karşı karşıya olduğu riskler belirlenmiştir. 2017 yılı içinde iç kontrol sistem çalışmaları kapsamında Akademik görev tanımları belirlenmiştir. İdari çalışanlara yönelik görev tanımlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca üniversitemiz üst yönetici oryantasyon uygulama esasları hazırlıklarına başlanmıştır. Aynı dönem içinde kontrol faaliyetleri grubu çalışmalarına başlamış, birim risk koordinatörleri belirlenmiştir. İç kontrol sisteminin bir parçası olarak stratejik planın hazırlık çalışmaları 2017 yılı itibariyle başlamıştır. Planın hazırlanmasında iç kontrol sisteminin gereklilikleri de dikkate alınmaktadır.

1.11. Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergeleri tanımlı mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, ARGE, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (kurum, birey) kadar inmektedir?

Üniversitenin mevcut Stratejik Planında (2014-2018) 108 Performans Göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergeler yıllık olarak Üniversitenin tüm birimleri düzeyinde izlenmektedir. Birimlerden Stratejik Plan Yazılım Programı ile alınan veriler konsolide edilerek Üniversite Faaliyet Raporunda Gerçekleşme Verileri olarak sunulmaktadır. ([Faaliyet Raporu Tablo 75](#))

Performans göstergeleri stratejik plan ile uyum gösterecek, ilgili hedef, amaç ve stratejileri tanımlayacak şekilde belirlenmiştir. Göstergeler eğitim, araştırma, kurumsal yapı, paydaşlarla ilişkiler stratejik amaçları altında toplanmıştır. Bu kapsamda stratejik amaçlar altında belirlenen kriterler her ne kadar kurum bazında hazırlanmış olsa da göstergeler içeriği itibariyle doğrudan birimlerin performansına da bağlı olabilmektedir. Göstergelerin oluşmasında alt birimlerin birim bazında takip ettiği göstergeler olabilmektedir. Birim içinde toplanan verilerin belirli bir kısmı ise birey performanslarından toplanan verilerden oluşmaktadır.

1.12. Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

Üniversitenin mevcut [Stratejik Planında \(2014-2018\)](#) yer alan Eğitim, Araştırma, Kurumsal Yapı ve Paydaşlarla İlişkiler Ana Temaları altında yer alan hedefler için Toplam 108 adet Performans Göstergesi tanımlanmıştır. Eğitim Teması altında öğrencilere, eğitim programlarına, mezun öğrencilere, sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin performans göstergeleri; Araştırma Teması altında değişim programları, araştırma alt yapısı, proje ve yayın sayıları, patent sayıları gibi göstergeler; Kurumsal Yapı Teması altında işbirlikleri, düzenlenen etkinlikler, akademik ve idari personele yönelik eğitimler gibi göstergeler; Paydaşlarla İlişkiler Teması altında topluma yönelik sunulan sağlık hizmetleri, test ve analiz hizmetleri, yaşam boyu öğrenim programları kapsamındaki göstergeler tanımlanmıştır.

1.13. Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Kurumsal hafızanın devam ettirilmesi için kurumun tarihsel geçmişini konu alan yayınların güncellenmesi yapılmıştır. Raporlarımızda geçmişte yapılan anket çalışmalarının sonuçlarından faydalanılmış, karşılaştırma amacı ile kullanılmıştır. Ayrıca, kurumsal hafızanın devam etmesini sağlayan yayınlar güncellenmektedir.

1.14. Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Üniversitemizde uluslararasılaşma stratejisi değişik amaçlara yönelik olarak ayrı ayrı ele alınmaktadır.

Bu amaçlar;

- a) Uluslararası öğrenci sayısının arttırılması,
- b) Öğrenci ve öğretim elemanı değişiminde işbirliği ve katılımcı sayılarının arttırılması,
- c) Uluslararası işbirliği potansiyelinin arttırılması,

1.15. Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Yukarıda belirtilen amaçlara yönelik olarak hedefler ve performans göstergeleri 2017 yılı için belirlenmiştir, ERASMUS Değişim Programı dışındaki programların verileri yeterince izlenememiştir. Üniversitemizde yapılan bir değişiklikle değişim programlarının sorumluluğu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına aktarılmıştır. Bu nedenle veri akışında aksaklık olmuştur.

1.16. Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları Dış İlişkiler şube Müdürlüğü tarafından ilgili birimlerden alınan bilgiler ile izlenmekte ve sayısal olarak değerlendirilmekte idi. 2017 yılında yapısal değişikli nedeni ile verilerin derlenmesinde aksaklıkla karşılaşılmıştır.

2. Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

2.1. Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

2016 yılına ait KİDR' in sunulmasını takiben Kalite Komisyonu periyodik olarak toplantılar yapmış ve iyileştirmeye açık alanlarını tartışmış ve 3 başlık altında (araştırma, eğitim, kalite güvencesi ve yönetim sistemi) değerlendirmiştir. Dış Değerlendirme sonrasında kuruma gönderilen Kurumsal Geri Bildirim Raporundaki saptamaların, Kalite Komisyonunun yapmış olduğu bu değerlendirme ile örtüştüğü görülmüştür. Bu kapsamda, bir takvim belirlenerek iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.(1.5. kriterde tutanaklar eklenmiştir.)

Bologna süreci çalışmaları ve sürekli iyileştirme kapsamında Ege Üniversitesinde yürütülen tüm düzeylerdeki programların amacı, program çıktıları ve ders/modül öğrenme çıktıları, her akademik yılda eğitim dönemi başlamadan önce ilgili Rektör Yardımcısının Başkanlığında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bologna Alt Komisyonu koordinasyonu ile belirlenen takvim doğrultusunda program sorumluları tarafından gözden geçirilmekte ve Ege Üniversitesi Bilgi Paketi'ne bilgi girişi yapılmaktadır.

Senatoda araştırma politikası ile ilgili üst düzey farkındalığın yaratılması ve sahiplenmenin sağlanması için bilgilendirmeler yapılmıştır.

2.2. Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Üniversitenin stratejik planını hazırlamak üzere “Stratejik Planlama Kurulu“ ve “Stratejik Planlama Ekibi” oluşturulmuştur. İç Kontrol Standartları'nın yerleştirilmesini koordine etmek üzere “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” çalışmalarına devam etmektedir.

Akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile yapılan sistematik toplantılarla gelişmeye yönelik farkındalık ve motivasyon sağlanmakta ve gerek resmi kanallarla gerekse sosyal medya üzerinden bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Eğitim akreditasyonu ile ilgili akreditasyon komisyonları da çalışmalarına devam etmiştir.

2.3. Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Daha önce kurulmuş olan Kalite komisyonunun yaptığı çalışmaların takip edilmesini kolaylaştırması için <http://www.kalite.ege.edu.tr/sayfasi> hazırlanmıştır.

Kalite Komisyonu' nun çalışmaları Rektörlük üzerinden birim yetkilileri ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

2.4. Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kalite Komisyonu üyeleri, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesine uygun olarak farklı bilim alanlarından olmak üzere önceki çalışmalara katkı sağlamış olan öğretim üyeleri arasından bütün birimleri temsil etmesine özen gösterilerek Senato kararı ile belirlenmiştir.

2.5. Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Ege Üniversitesi, **2007** yılında, **Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)** tarafından yapılan dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Değerlendirme sonucu elde edilen rapordaki öneriler 2008-2012 stratejik planına yansıtılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz, 2017 yılında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından, Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Saha ziyaretini takiben Değerlendirme Takımı tarafından Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanmıştır. KGBR' nda, Değerlendirme Takımı tarafından tespit edilen Kurumun "İyileşmeye açık yönleri" belirtilmiş ve Kalite Komisyonu tarafından 2017 yılında hazırlanan iyileştirme öneri listesi KGBR ile karşılaştırılarak uygulama planı hazırlanmıştır.

Ege Üniversitesi'nde program akreditasyonu çalışmaları kapsamında, akredite olan programlar: Mühendislik Fakültesi Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat, Kimya, Makine, Tekstil Mühendisliği programları ile Eczacılık Fakültesi programı, Hemşirelik Fakültesi programı, Edebiyat Fakültesi Psikoloji programı, Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı ve Tıp Fakültesi Radyoloji Anabilim Dalı uzmanlık eğitim programı ile Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu Sualtı Teknolojisi programı, arasından süresini dolduranların akreditasyonu yenilenmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu'nun ise kurumsal akreditasyonu; Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin (EGESEM) de TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve Pearson (Edexcel) kurumundan eğitim akreditasyonu bulunmaktadır.

Ayrıca, Ege Üniversitesi' nde Laboratuvar akreditasyonu çalışmaları kapsamında akredite olan laboratuvarlar: Akaryakıt/Petrol Analiz Laboratuvarı (EGE-PAL), Tekstil Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM) ile İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi (ARGEFAR). Ziraat Fakültesi AGROLAB birimi ISO-9001 kalite belgesine sahiptir. Ege Üniversitesi Hastanesi ve Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı'nın (EgeMikal) da akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu alışmalar sayesinde, eğitim ve araştırma süreçlerinin izlenebilirliği, sürekli iyileştirilmesi ve bu uygulamaların diğer birimlere yaygınlaştırılması hususlarında bilgi birikimi ve deneyim sağlanmışır.

2.6. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Rektörlük st yönetimi, eğitim programlarının akreditasyonunu teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu konuda, akredite olmayan programların, akreditasyonu için planlamalar yapılması istenmiştir.

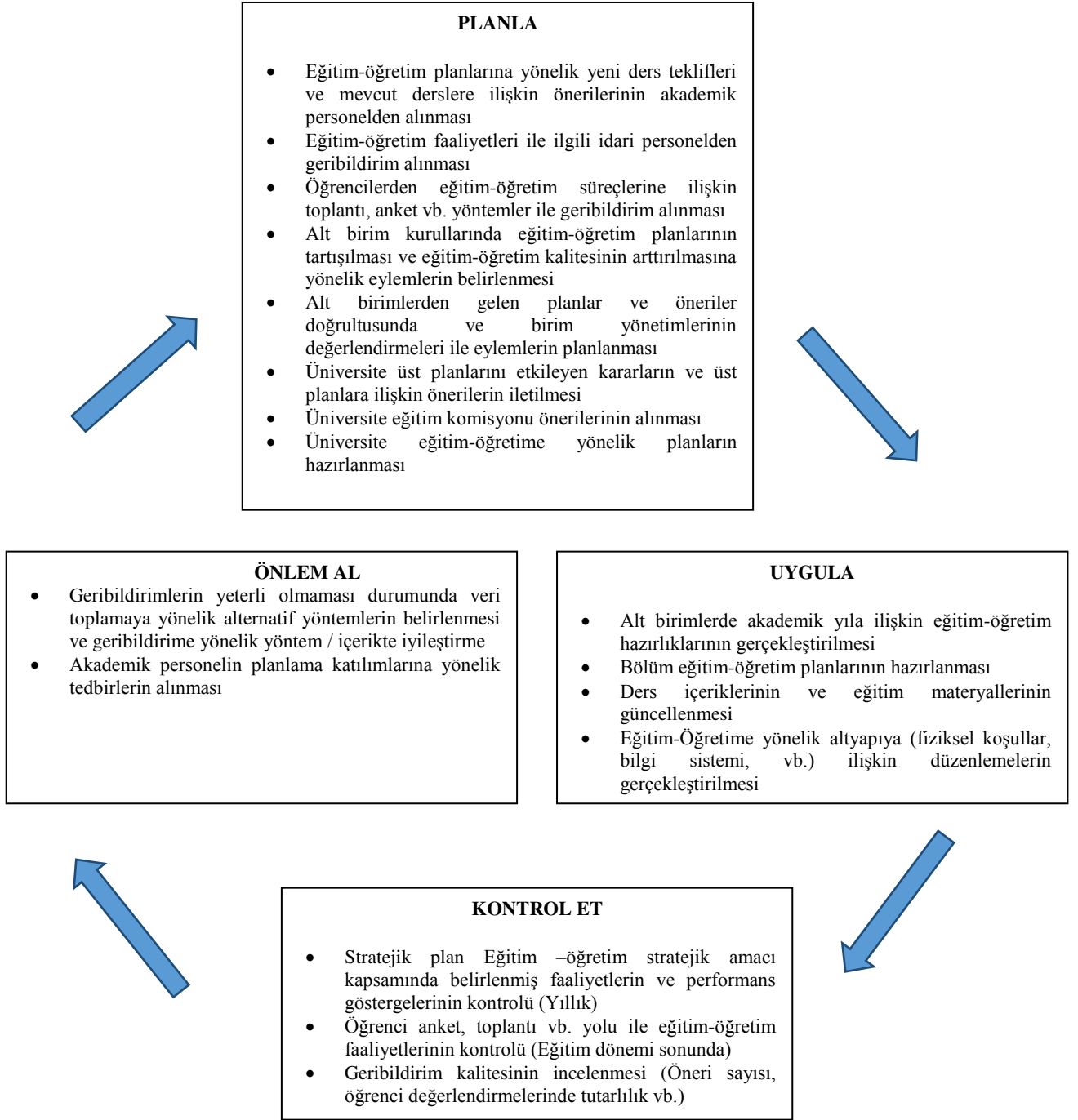
Yoğun hizmet veren labaratuvarların akreditasyonları için de, Rektörlük st yönetiminin teşviği bulunmaktadır.

2017 yılı içerisinde İç Kontrol ve Risk Yönetimi alışmaları yürütülmüştür.

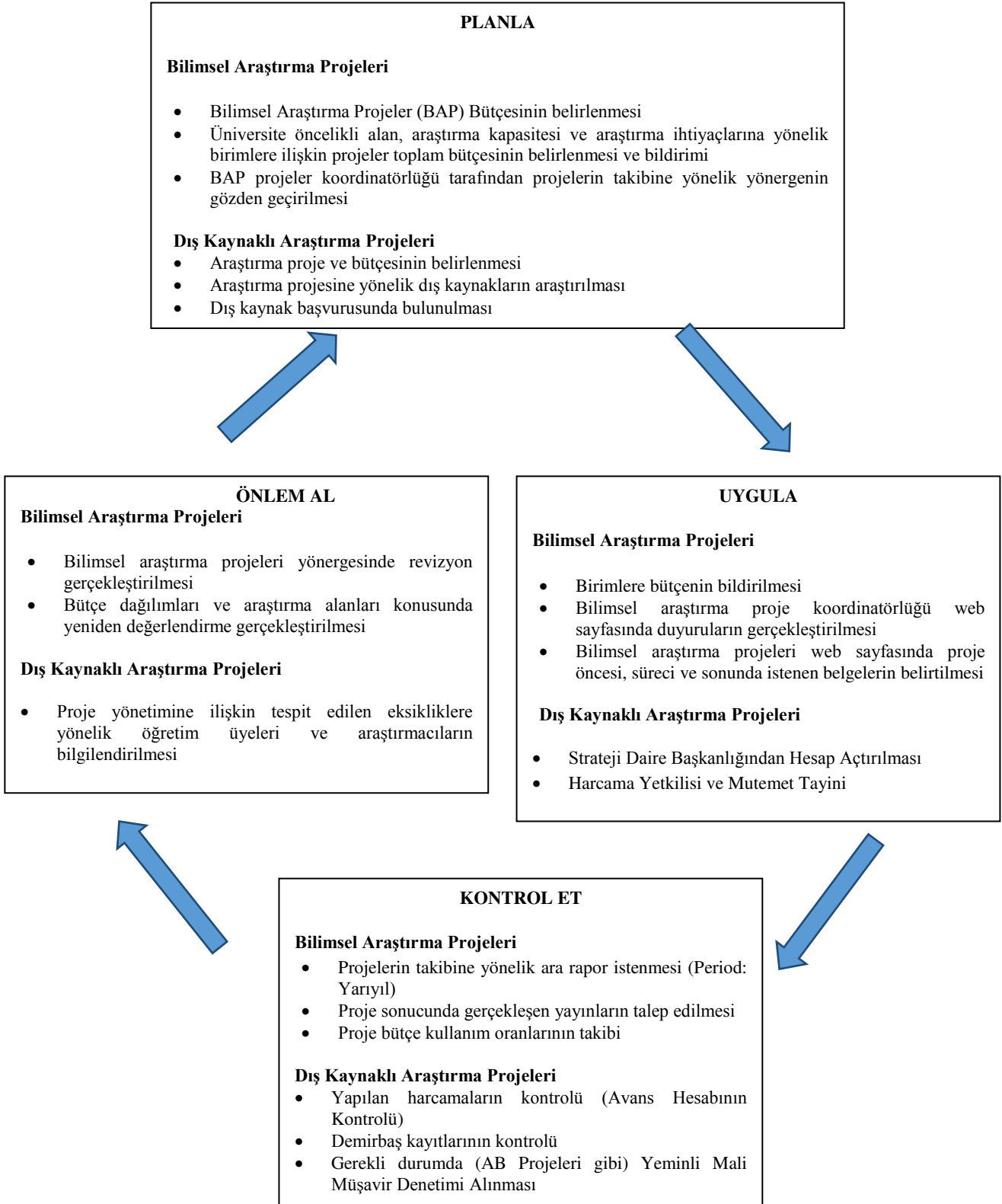
2.7. Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Ege niversitesi'nin amaç ve hedeflerinin yer aldığı, eğitim ve araştırma politikaları çerçevesinde Yönetim Kurulu, Senato ve birimlerdeki Akademik Kurul toplantılarıyla ve alınan kararlar ile hedef birliği sağlanmaktadır.

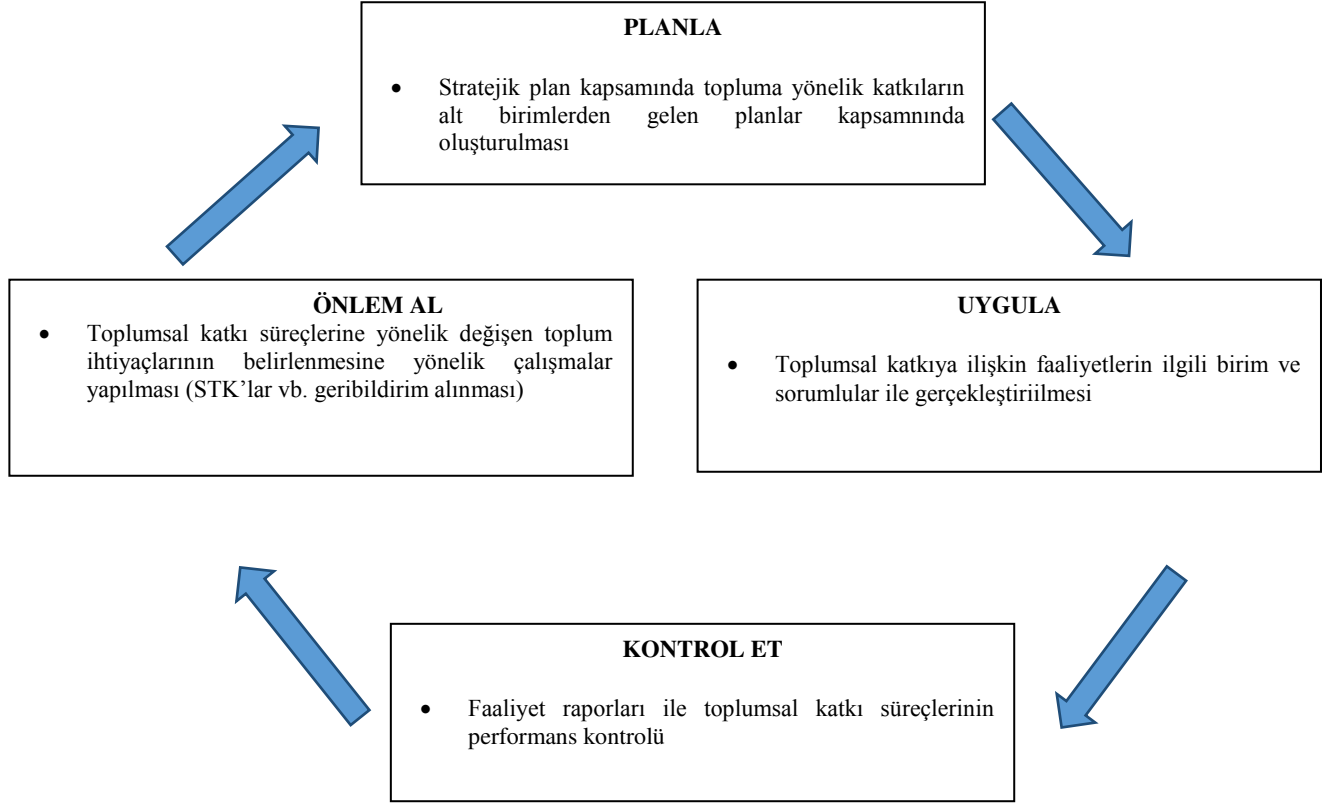
2.8. Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?



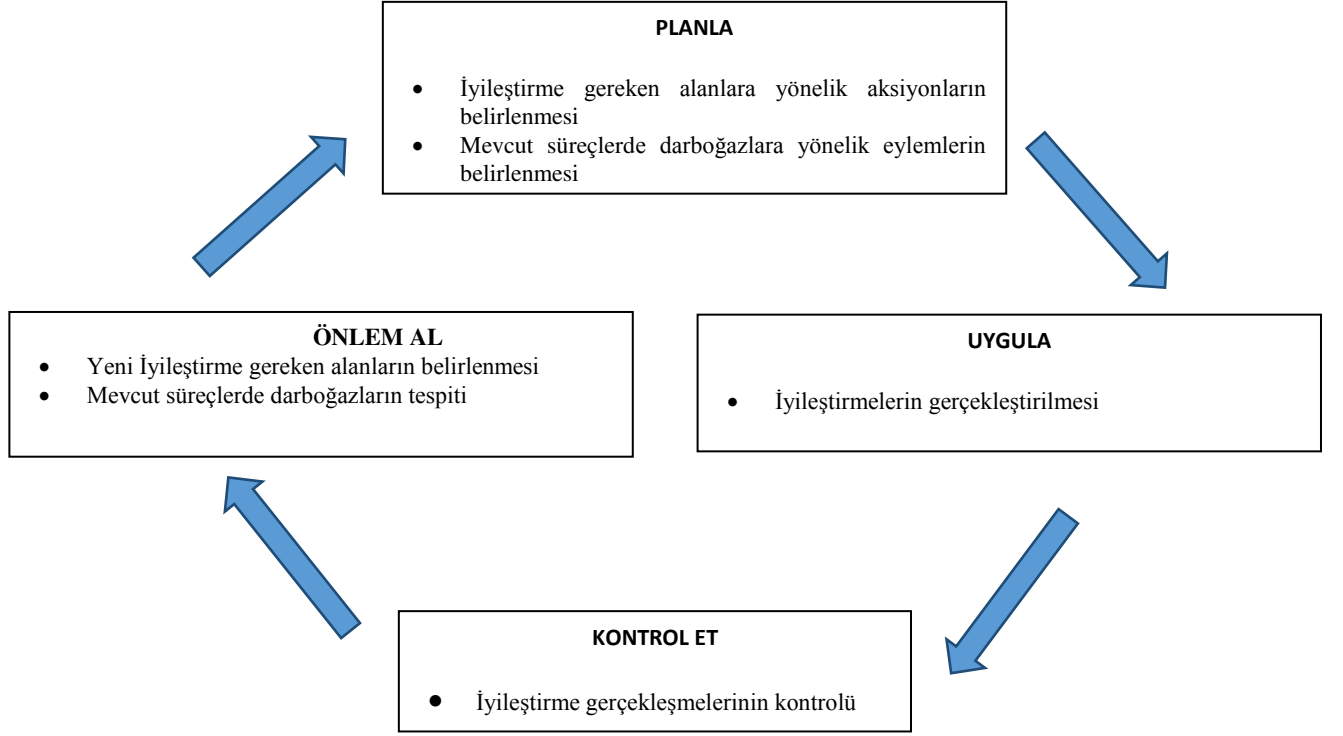
2.9. Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?



2.10. Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?



2.11. Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?



3. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

3.1. Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemektedir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

İç ve dış paydaşların katkılarından özellikle 2014-2018 stratejik planının hazırlanması sürecinde yoğun olarak yararlanılmıştır. Hazırlık sürecinde akademik ve idari personele, öğrencilere ve dış paydaşlara yönelik uygulanan anketler yoluyla ilgili tarafların görüşleri toplanmış, bu görüşlerin analiz edilmesi sonucunda elde edilen bulgulardan stratejik planın hazırlanması sürecinde yararlanılmıştır.

Daha önce de belirtildiği gibi kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmaların başlangıcı henüz yeni olduğu için özellikle dış paydaşların bu sürece katılımı önemli ölçüde sağlanamamıştır. Ancak sistemin kuruluşuna yönelik gerçekleştirilen çalışmalarda anket, odak grup çalışması, çalıştaylar vb. uygulamalar ile hem iç hem de dış paydaşların sürece katılımının sağlanması önemlidir.

3.2. Kurum, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden de geçerek bu birimlerde yer alan akademisyenlerin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır.

Öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda öğrenci temsilcilerinin kurullara katılımı sağlanmaktadır.

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde “Ege Üniversitesi Turkuaz Masa Çözüm Merkezi” ismiyle hizmet veren yeni bir birim oluşturulmuştur. E-posta ve internet sitesi iletişim yollarından biriyle başvuru yapılan çözüm merkezinin görevi; Ege Üniversitesi akademik ve idari çalışanlarından gelecek soru ve sorunlara en kısa yoldan ve en doğru şekilde çözüm üreterek kurum içi iyileştirme çalışmalarını güçlendirmektir. 2017 yılı içerisinde Turkuaz Masa Çözüm Merkezine 65 adet başvuru gelmiş ve bütün başvurular cevaplanmıştır.

3.3. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumda alınan kararlar ve uygulamalar, Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS) aracılığıyla birimlere ve gerektiğinde doğrudan ilgili kişilere duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversitenin web sitesi, elektronik posta, kampüs ana girişinde yer alan led ekran aracılığıyla da bilgilendirme yapılmaktadır.

3.4. Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Her stratejik plan hazırlık döneminde, iç paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Ege Üniversitesi Turkuaz Masa Çözüm Merkezi bu amaçla oluşturulmuştur.

3.5. Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemiz genelinde kurulan Danışma Kurulu vasıtası ile üniversite-sanayi-devlet-sivil toplum ilişkisinde üniversitemizdeki programların içeriklerinin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Akredite olan programlarda ve bazı Meslek Yüksekokulu programlarında, dış paydaşların eğitim amaçları ve program çıktılarına katkıları alınarak, programların iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır.

3.6. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Dış Paydaşlar, toplantılar , elektronik posta, resmi yazışmalar ve görsel ve basılı medya aracılığıyla kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmektedir.

3.7. Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Akredite olan programlarda ve bazı Meslek Yüksekokulu programlarında, dış paydaşlar ile her yıl en az bir defa toplantılar yapılmakta ve görüşleri alınmaktadır. Üniversite genelindeki Danışma Kurulu ile her yıl toplantı düzenlenmektedir.

3.8. Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

2017 yılında, dış paydaşlarımızı temsil eden Danışma Kurulu ile toplantı gerçekleştirilmiş ve kalite komisyonu çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılmış, görüş ve iyileştirme önerileri alınmıştır. 2017 yılında gerçekleştirilen kurum dış değerlendirme ziyareti esnasında değerlendiriciler Danışma Kurulu üyeleri ile özel bir oturumda biraraya gelmişlerdir.

3.9. Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Akredite olan programlarda, program eğitim amaçları, program çıktıları ve mezunların yetkinliklerini değerlendirmeye yönelik olarak anketler uygulanmaktadır.

3.10. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda öğrenci temsilcilerinin kurullara katılımı sağlanmaktadır. Birimlerde birim yöneticileri ile, sınıf, bölüm/program, MYO/Yüksekokul/Fakülte/Enstitü öğrenci temsilcilerinin toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Öğrenci Konseyi Başkanı Üniversite Senatosu' na ve Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve görüş bildirmektedir. Öğrenci Konseyi taleplerini üst yönetime sunmaktadır.

3.11. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

Üniversitemiz, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlıklar ile paydaş ilişkisi içinde değer yaratmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Kültür ve

Turizm Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Bakanlığı üniversitemiz paydaş ilişkisi içinde bakanlıklar düzeyinde en yoğun ilişkinin görüldüğü bakanlıklardır. İlgili bakanlıklar tarafından yayınlanan yönetmelik ve mevzuatlar üniversitemiz işleyişini doğrudan etkilemekte olup, üniversitenin kurumsal gelişimi üzerinde doğrudan etkiye sahiptir.

Aliağa Kaymakamlığı, Bayındır Kaymakamlığı, Bergama Kaymakamlığı, Bornova Kaymakamlığı, Çeşme Kaymakamlığı, Gaziemir Kaymakamlığı, Menemen Kaymakamlığı, Ödemiş Kaymakamlığı, Tire Kaymakamlığı ve Urla Kaymakamlığı ile toplumsal sorumluluklar, öğrenciler ile ilgili hizmetler ve güvenlik hizmetleri konularında işbirliği içinde çalışmaktadır. Bu kapsamda karşılıklı işbirliği ile elde edilen deneyim ve paylaşımlar sayesinde üniversitenin kurumsal gelişimine katkıda bulunmaktadır.

İzmir Büyükşehir ve ilçe belediyeleri ile işbirlikleri kapsamında gerçekleştirilen araştırma, kültür sanat spor, toplumsal sorumluluklar ve öğrenciler ile ilgili hizmetler alanlarında süreçlerin daha etkin hale getirilmesine yönelik işbirlikleri gerçekleştirilmektedir.

Sivil toplum kuruluşları içinde yer alan meslek odaları ve mesleki dernekler özellikle kendi odak alanlarındaki gelişmeleri üniversite ile paylaşımları yanında meslek standartları kapsamında üniversite öğretim programlarının güncellenmesinde önemli bir paydaş olarak yer almaktadırlar. Ayrıca meslek uygulamalarının üniversiteye aktarımı ile de kurumsal gelişimi desteklemektedirler.

Stratejik planlama kapsamında gerçekleştirilen çalışmalarda da birer paydaş olarak bu organizasyonların görüşleri de alınmakta ve kuruma ait aksiyon ve hedeflerin oluşturulmasında bu görüşlerden de yararlanılmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1. Programların Tasarımı ve Onayı;

Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

1.1 Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ege Üniversitesi 2014 – 2018 yıllarını kapsayan stratejik planında, eğitim teması başlığı altında ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmayı stratejik amaç olarak belirlemiştir. Bu çerçevede;

- a) Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi,
- b) Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve dersler oluşturulması gibi öncelikli iki hedef belirlenmiştir.

Yeni bir program açılması durumunda eğer o alanda Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) varsa ilgili kriterler temel alınarak, yoksa TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda programlar tasarlanmaktadır.

Mevcut programların güncellenmesi; öğrencilerden ve paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar ile sağlanmaktadır.

1.2 Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Akredite olan programlarda, program temelinde oluşturulan komisyon, öğrencilerin, mezunların, toplumsal birimlerin (işverenlerin, meslek odası temsilcilerinin, sendikaların, derneklerin, danışma kurullarının, iş alanlarının, ilgili kamu kuruluşlarının, vb), programı yürütenlerin (öğretim elemanları, bölüm personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimlerini ve beklentilerini, disiplinin / çalışma alanının yönelimlerini, çevresel olanakların durumunu inceleyerek eğitim amaçlarını belirlemiştir. Bununla beraber program tasarımlarında ve

güncellenmesinde, özellikle bazı bölüm ve anabilim dalları, tekrarlı toplantılar düzenlemek suretiyle çalışmalar yapmaktadır. Bazı programlarda dış paydaşların katkıları daha geniş seviyede gerçekleşmektedir.

Ayrıca, [Üniversitemiz meslek yüksekokullarına](#) ait programların büyük bir kısmı, [İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi](#) Projesi (İKMEP) kapsamında dersler, içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmiş ve programların İKMEP ile uyumları sağlanmıştır.

1.3 Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversite'nin iç paydaşlarına ilgili yazışmalar ile bilgilendirme yapılmaktadır. Güncellemeler Üniversitemizin web sayfasından paylaşılmaktadır.

1.4 Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde var olan bazı Lisans programlarında yer alan bitirme tezleri Araştırma Projeleri kapsamında yürütülmektedir.

Üniversitemizde yürütülmekte olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile lisansüstü tezler de desteklenmektedir. Bu projeler lisans programlarında son sınıfta yer alan bitirme tezleri için de bir potansiyel yaratmaktadır.

Yine başlıcası TÜBİTAK olmak üzere dış kaynaklı projelerde lisansüstü projelerin desteklenmesinin yanı sıra lisans öğrencilerinin görev almalarına da imkan sağlanmaktadır. Böylece öğrencilere lisans ve lisansüstü düzeyinde araştırma yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Bu kapsamda 2017 yılında, **132** yüksek lisans tezi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından desteklenmiştir. 2209 A / B projelerinden 27 öğrenci yararlanmıştır. Ayrıca, 2. Sınıftan 6. Sınıfa kadar Araştırma Eğitimi Programında (AEP) okuyan öğrenci sayımız 75 kişidir.

1.5 Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Ege Üniversitesi'nde programların eğitim amaçları ve kazanımları hem fakülte/enstitü/yüksekokulların hem de bölümlerin web sitelerinde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Üniversitemiz ve üniversitemize bağlı eğitim kurumlarının pek çoğu web sitelerini Türkçe'nin yanı sıra İngilizce olarak da hazırlamışlardır. [Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](#) da Türkçe ve İngilizce olarak yerli ve yabancı kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

1.6 Programların çıktılarının TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmaktadır?

Ege Üniversitesi'nde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının yeterlilikleri "Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" ve mesleklerin

“Temel Alan Yeterlilikleri” dikkate alınarak, üniversitemizin ve üniversitemize bağlı eğitim kurumlarının vizyon, misyon ve bu kapsamda oluşturulan stratejik hedeflerine uygun bir şekilde belirlenmektedir. Üniversitemiz bölümlerinde her ders için ayrı olarak ders öğrenme çıktıları belirlenmekte ve program çıktıları oluşmaktadır.

Ege Üniversitesi’nde program yeterlilikleri belirlenirken, TYYÇ’ nin 6., 7., ve 8. düzeyindeki yeterlilikler ve ilgili mesleğin gerektirdiği yeterliliklerin (Temel Alan Yeterlilikleri) uyumunu göstermek üzere Ege Üniversitesi bünyesindeki bütün programlarda ilişkilendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Eğitim programlarında mevcut olan ve yeni yerleştirilen dersler olmak üzere 24.850 civarındaki derste, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi, karşılama düzeyi için 1-5 arasında bir ölçeklendirme ile değerlendirme yapılarak gerçekleştirilmiştir. Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ise her ders için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, [Ege Üniversitesi Bilgi Paketi’nde](#) yayımlanmaktadır.

1.7 Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

Ege Üniversitesi’nde 2011-2012 eğitim-öğretim yılından beri kredi sistemi olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir.

Staj kredileri lisans programları için 240 AKTS kredisinin içine, meslek yüksekokulları için ise 120 AKTS kredisinin içine dahil edilmiştir. Programdan mezun olmak için gerekli olmayan ve gönüllü olarak yapılan stajlar için de AKTS hesaplaması yapılmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi;

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

2.1. Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi sıklıkta ve ne tür yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Bologna Süreci çalışmaları ve sürekli iyileştirmeler kapsamında Ege Üniversitesi’nde yürütülen tüm düzeylerdeki programların amacı, program çıktıları ve ders/modül öğrenme çıktıları, her akademik yılda eğitim dönemi başlamadan önce ilgili Rektör Yardımcısının Başkanlığında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bologna Alt Komisyonu koordinasyonu ile belirlenen takvim doğrultusunda program sorumluları tarafından gözden geçirilmekte ve Ege Üniversitesi Bilgi Paketi’ne güncellemeler için bilgi girişi yapılmaktadır.

2.2. Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır. Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik genel kurullarında programların gözden geçirilmesine yönelik tartışmalar yapılmaktadır.

Akredite olan programlarda iç paydaş (öğretim elemanları, bölüm personeli, öğrenciler) ve dış paydaşların (mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, ilgili kamu kuruluşları temsilcileri,) yer aldığı danışma kurullarından destek alınmaktadır. İç ve dış paydaşlar eğitim amaçları, program yeterlilikleri, program çıktıları ve seçmeli derslerin belirlenmesinde katkı vermektedirler. Bu amaçla son sınıf öğrencilerine, mezunlara, işverenlere uygulanan ve farklı sorulardan oluşan anketlerin verileri kullanılmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde akredite olan programların diploma eklerinde akreditasyon bilgisi yer almaktadır.

Bunların yanı sıra, Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bulunan Program Geliştirme Birimi düzenli toplantılar yaparak yabancı dil hazırlık programlarını güncellemektedir.

2.3. Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Akredite olan programlarda eğitim amaçlarına ulaşmayı sorgulamak üzere son sınıf, mezun ve işveren anketleri uygulanmakta ve mezunların görev aldıkları sektörlerin analizi yapılmaktadır. Danışma kurulları tüm iç ve dış paydaşların katılımıyla toplanmakta geri bildirimleri değerlendirmekte ve gerekli görüldüğü takdirde güncellemeler yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktılarına ulaşılması, öğrencilere uygulanan ders anketleri, son sınıf anketleri, mezun anketleri, işveren anketleri gibi araçlarla sorgulandığı gibi ders dosyaları, sınav soruları yoluyla da güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

2.4. Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Akredite olan programlarda program çıktılarının izlenmesi, öğrencilere uygulanan ders anketleri, son sınıf anketleri, mezun anketleri, işveren anketleri, ders dosyaları, sınav soruları gibi araçlarla yapılmaktadır. Ayrıca bazı birimlerde ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik (öğrenme hedeflerine yönelik sınav hazırlama, madde analizleri, başarı takibi vb.) çalışmalar yapılmaktadır. Uygulamalı ya da staj niteliğindeki derslerde ise gözlem, kontrol listesi, performans değerlendirme vb. araçlar/yöntemler kullanılmaktadır.

2.5. Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Akredite olan programlarda, tüm geri bildirimler, ilgili öğretim elemanları ve/veya ilgili kurullarla paylaşılmakta ve (varsa) ulaşılmayan program çıktılarına dikkat çekilmektedir. Akredite olan programlarda iyileştirme amacıyla derslerin içerikleri ve öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme hususları göz önünde bulundurularak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2.6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler derslere ilişkin öğretim planlarında, öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygun olarak, açık ve ayrıntılı bir şekilde öğrencilerle paylaşılmakta, dönemin ilk dersinde yazılı ve sözlü olarak bildirilmekte, bazı durumlarda öğrenci görüşleri doğrultusunda ölçme ve değerlendirmede değişiklikler de yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, değerlendirmeye ilişkin bilgiler Öğrenci Bilgi Sisteminde yayımlanmaktadır. Bu dokümanlarda sınavların, (varsa) ödevlerin, uygulamaların ve/veya ders dışı etkinliklerin sayısı, niteliği ve değerlendirmedeki ağırlığı açıklanmaktadır. Değerlendirmelerin adil ve tutarlı olup olmadığı, bazı birimlerde uygulanmakta olan öğrenci ders değerlendirme formlarıyla ölçülmekte, sonuçları sadece öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

2.7. Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

Rektörlük üst yönetimi, eğitim programlarının akreditasyonunu teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu konuda, akredite olmayan programların, akreditasyonu için planlamalar yapılması istenmiştir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme;

Kurum, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

3.1. Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrenci merkezli öğrenmenin yaygınlaştırılması amacı ile doktora öğrencilerine yönelik yürütülen Öğretimde Planlama ve Değerlendirme ile Gelişim ve Öğrenme Dersleri' ne gönüllü öğretim elemanlarının katılabilmesi için kontenjan ayrılmıştır. Bu derslerde yükseköğretim seviyesinde öğretimi planlama, öğretim yöntem ve teknikleri, eğitimde ölçme ve değerlendirme, gelişim psikolojisi ve öğrenme psikolojisi konularında kuramsal ve uygulamalı bir takım etkinlikler yapılmaktadır. Dileyen öğretim elemanları bu derslere kontenjan dâhilinde katılabilmektedir.

3.2. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları aşağıdaki mekanizmalarla teşvik edilmektedir:

1. Programların planlanmasında ve geliştirilmesinde öğrenci katkıları:

Üniversitede sınıf ve birim öğrenci temsilciliği uygulaması bulunmaktadır. Öğrenci temsilcileri ve öğrenci konseyi başkanı, ilgili bölüm/fakülte kurullarına ve Senato'ya davet edilmekte ve karar süreçlerinde görüş ve önerileri alınmaktadır. Bazı birimlerde öğrenciler, programların tasarım ve iyileştirme çalışmalarında iç paydaş olarak katkı vermektedir.

2. Programların yürütülmesine öğrenci katkıları:

Öğrencilerden alınan görüş ve talepler doğrultusunda derslerin uygulanmasında farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin, grup çalışmalarının, proje, gözlem, alan uygulamaları, simülasyon, laboratuvar uygulamaları vb. çalışmaların kullanılması teşvik edilmektedir.

3.3. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için sistematik bir çalışma bulunmamaktadır.

3.4. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmektedir?

Öğrencilerin akademik genel not ortalamaları hesaplanırken AKTS kredileri kullanılmaktadır. Ege Üniversitesi'nde AKTS kredileri belirlenirken 16 haftalık bir yarıyıl uzunluğuna göre 1 AKTS kredisi = 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.

3.5. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Genel olarak program değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır. Öte yandan akredite olan programlarda öğrencilerden yarıyıl ve/veya yılsonlarında anketler, formlar, öneri kutuları ve danışmanlar aracılığı ile düzenli geribildirim alınmakta ve raporlar üretilmektedir. Bu raporlar bazı birimlerde ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

3.6. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemiz Eğitim Programlarında AKTS (Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi) kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında Yurt dışına giden ya da Üniversitemize gelen (Erasmus+, Mevlana vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır.

3.7. Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Paydaşların katılımı, birimlerin, Senato onayından geçen Staj Uygulama Yönergelerinde tanımlanmıştır.

Ege Üniversitesi öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için ya birimlerine kısıtlı sayıda gelen kontenjan dahilinde ya da kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj yapabilmektedir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin Ege Üniversitesi ile Ege Bölgesi Sanayi Odası'nın birlikte hazırladıkları "Sanayi Deneyim Sertifikası Programı" kapsamında bir yıl süreyle sanayi kuruluşlarında staj yapması, istihdam edilebilirlik için bir imkân yaratmaktadır.

Ayrıca Erasmus+ programı kapsamındaki staj yerleştirme programı ile öğrencilerin bir kısmının stajlarını yurt dışında yapmaları için lojistik ve akademik destek verilmektedir.

3.8. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Üniversitemizde öğrencilerin eğitim gördüğü program kapsamında aynı bölüm/fakülte içinde ortak ders havuzundan alabilecekleri seçmeli dersler olduğu gibi, farklı fakültelerden de seçmeli dersler alarak, farklı alanlarda kültürel derinlik kazanmaları mümkün olmaktadır.

3.9. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Üniversitemizde ortak seçmeli ders havuzu bulunmamaktadır. Akademik birimlerin bazılarında seçmeli ders havuzu olup kendi eğitim planları doğrultusunda derslerin yönetimi gerçekleştirilmektedir.

3.10. Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği sağlamak üzere çalışmalar yürütülmektedir. Ege Üniversitesine kayıt olan her lisans öğrencisi için bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Üniversitemizin bu kapsamda bir [Danışmanlık Yönergesi](#) bulunmaktadır.

Lisansüstü eğitimde ise [Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği](#) çerçevesinde her öğrenciye ders ve tez aşamaları için birer danışman atanmaktadır.

3.11. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ege Üniversitesi, öğrencilerinin doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesinin sağlanması amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'ndaki hükümler ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri çerçevesinde hazırlanan Ege Üniversitesi eğitim öğretim yönetmelikleri, yönergeleri ile usul ve esaslarına göre işlem yapmaktadır.

Ayrıca, [Ege Üniversitesi Bilgi Paketinde](#) değerlendirmenin hangi eğitim aktiviteleri dikkate alınarak yapılacağı her ders için tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. Yarıyıl başında ilk ders saatinde öğrencilere dersin değerlendirilmesine ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır.

Süreç ile ilgili tüm uygulamalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde çalışan birim öğrenci işleri yapılanması ile takip edilmektedir. Bu konudaki güncelleme veya değişiklik önerileri Rektörlük Eğitim Komisyonunda görüşülerek, Senato kararları ile hayata geçirilmektedir.

3.12. Öğrencinin mezuniyet koşulları tanımlı mıdır?

Programını başarı ile tamamlayan mezunlara diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, dersleri, notlandırma sistemi ve mezun olduğu zaman devam edebileceği üst derece programlarına ilişkin bilgiler içeren diploma eki verilmektedir.

Ege Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin akademik başarısı da izlenmektedir. Bu kapsamda, 2017 yılında çift ana dala 15 öğrenci kayıt olurken, 14 öğrenci mezun olmuştur. Yan dala ise 28 öğrenci kayıt olurken, 16 öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca, 2353 öğrenciye "Onur Belgesi" ve 1002 öğrenciye "Yüksek Onur Belgesi" verilmiştir.

3.13. Program ve ders öğrenme çıktıları BDY yoluyla nasıl ölçülmektedir?

Her dersin öğretim planları doğrultusunda dersin öğrenme çıktıları temel alınarak çeşitli ölçme yöntemlerinden yararlanmak suretiyle (grup çalışmaları, projeler, öğrenci dosyaları, akran değerlendirmeleri, sınavlar v.b.) BDY yapılmaktadır. Bu süreçte Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi temel alınmaktadır.

Akredite olan bölümlerde program ve ders öğrenme çıktılarının sorgulanması hem sınav soruları üzerinden hem de anketler yoluyla sorgulanmakta ve ölçülmektedir.

3.14. BDY konusunda kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

[Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#) web sayfasında herkesin erişimine açıktır.

Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili eğitimlerin bir kısmı Eğitim Fakültesi'nin Eğitim Bilimleri Bölümü'nde seçmeli olarak açılan, Öğretimde Planlama ve Değerlendirme ile Gelişim ve Öğrenme dersleri yoluyla doktora programına kayıtlı genç akademisyenler tarafından alınabilmektedir.

Ayrıca, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından, 2017 yılında Hemşirelik Fakültesi'ne, "Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme" konusunda eğitim verilmiştir.

3.15. Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda, [Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesinin](#) "Mazeret Sınavı Esasları"nı düzenleyen 17.maddesine göre uygulama yapılmaktadır. Ayrıca Ege Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul Yönergesi' nin 19. maddesine göre haklı ve geçerli nedenler ile öğrenimine ara verme durumunda kalan öğrenciler için düzenleme mevcuttur. Bazı akademik birimlerin bu konuyu düzenleyen yönergeleri ve çalışma usul ve esasları da bulunmaktadır. (örn. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi)

3.16. Öğrenci şikâyetleri hangi mekanizmalarla nasıl alınmaktadır? Bu şikâyetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrenciler şikayetlerini, BİMER, CİMER, Turkuaz Masa (01.12.2017 tarihli yazı E309439 sayılı yazı), Bilgi edinme Hakkı çerçevesinde iletebilmektedirler. Ayrıca öğrenci temsilcileri kurullara katılarak şikayetlerini ilgili birimlere doğrudan iletebilmektedir.

Ayrıca birimlere doğrudan dilekçe ile yapılan şikayetler kayda alınmakta ve ilgili birimlere yönlendirilerek, gerekli değerlendirmeler mevzuata uygun olarak yapılmakta ve yazılı olarak cevaplandırılmaktadır.

3.17. Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

TYYÇ doğrultusunda ve alan yeterlilikleri temel alınarak belirlenen program çıktılarının kapsadığı alana özgü olmayan yetkinlikler derslerin işleyişinde yer alan çeşitli eğitim aktiviteleri ile kazandırılmaktadır.

Hazırlık sınıfını bitiren öğrencilerin, yabancı dil yeterliliği B2 düzeyinde sağlanmaktadır. Öğrencilerin bilgisayar konusundaki yeterliliği ise, bölümlerde verilen temel bilgisayar ve o mesleğe özgü bilgisayar dersleri ile sağlanmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma;

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

4.1. Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Ege Üniversitesi'ne ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabulünde ÖSYM yerleştirmesi esas alınmaktadır. ÖSYM yerleştirmesi haricindeki öğrenci kabulleri (özel yetenek, yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci, yurt dışından öğrenci kabulü vb.) 2547 sayılı Kanun'a dayanılarak oluşturulan yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmekte olup, bu yönetmelik ve yönergelerdeki kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi'nde lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "[Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](http://www.oidb.ege.edu.tr)"nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda www.oidb.ege.edu.tr sayfasından öğrenci kabullerine ilişkin süreç ve kriterlere de ulaşılabilir.

4.2. Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri YÖK Kanununa ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan yükseköğretim kurulu kararları ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Ege üniversitesinde önceki formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretim, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar çerçevesinde ve her yıl hazırlanan eğitim planları ile yapılmaktadır. (Bknz. <http://oidb.ege.edu.tr/#>)

4.3. Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)

Non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması, tüm Türk Yükseköğretim Kurumlarında olduğu gibi üniversitemizde de başlangıç aşamasındadır. Bununla birlikte, öğrencilerin kendi imkanları ile edindikleri Bilgisayar Becerileri ve Yabancı Dil Becerileri, Üniversitenin açmış olduğu muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Bu sınavlarda yeterli bir not alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu;

Kurum, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

5.1. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürme çalışmaları için 2017 yılında yurt içine 6551 kez, yurt dışına 1417 kez olmak üzere toplam 7968 kez yedi günden az (Tablo 4) ve yurt içine 107 kez, yurt dışına 192 kez olmak üzere toplam 299 kez ise yedi günden daha fazla (Tablo 5) süre için görevlendirilmişlerdir.

Tablo 6: Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (7 günden Az Olanlar)

AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI ve YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ				
2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden az Olanlar)				
Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	151	587	890	2.429
Doçent	70	164	211	794
Yardımcı Doçent	57	85	137	574
Öğretim Görevlisi	3	15	27	135
Araştırma Görevlisi	126	117	396	804
Eğitim- Öğretim Planlamacısı			4	1
Okutman		2	10	3
Uzman	9	31	46	90
TOPLAM	416	1.001	1.721	4.830

Tablo 7: Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri(7 günden Fazla olanlar)

AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI ve YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ				
2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden Fazla Olanlar)				
Unvanı	Yurtdışı Görevlendirme Sayısı		Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
	Yolluklu	Yolluksuz	Yolluklu	Yolluksuz
Profesör	10	40	1	13
Doçent	4	18	6	15
Yardımcı Doçent	4	21		11
Öğretim Görevlisi		6	1	1
Araştırma Görevlisi	14	67	21	36
Uzman	1	7		2
TOPLAM	33	159	29	78

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik Üniversite genelinde kurulu bir mekanizma bulunmamakla birlikte, bazı birimlerde öğrenci geri bildirimleri anketler ve formlar aracılığı ile toplanmakta, sonuçları ilgililer ile paylaşılmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi'nde ek ödeme sistemi altında öğretim üyelerinin her ay gerçekleştirdikleri eğitsel etkinlikleri puana dönüştürülerek ek ödeme sisteminde kullanılmaktadır. Bu etkinlikler ders anlatma, öğrenci danışmanlığı, sınavda görev alma, eğitim kurul komisyonlarında görev alma, ders notu hazırlama vb. gibi fakülte'deki eğitimle ilgili tüm iş başlıklarını kapsamaktadır.

5.2. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ege Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklerinde tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun'un 23., 25. ve 26. maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan [Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri](#) ile yapılmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir.

Öğretim yardımcısı kadrolarına ise her yıl yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda belirtilen sınırlamalar göz önünde bulundurularak Yükseköğretim Kurulu'nun izni ile ilan edilen kadrolara atamalar, 2547 Sayılı Kanunun 31., 32., 33/a, 33/e, 50/d maddeleri gereğince ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav

ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince yapılmaktadır.

Yeni açılan fakülte, yüksekokul, bölüm ve programların öğretim elemanı ihtiyaçlarının karşılanmasında akademik kadro ihdası gerçekleşmediği için kadro sıkıntıları yaşanmaktadır. Bazı birimlerde, akademik kadro sayısı yeterli olmadığından ya da özel deneyim gerektiren bazı derslerde Üniversite dışından ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

5.3. Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Ege Üniversitesi'nde öğretim elemanlarına hem mesleki gelişimlerini sürdürmesi hem de öğretim becerilerini iyileştirmesi için çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Eğitim Fakültesi tarafından doktora öğrencilerine yönelik yürütülen pedagojik formasyon derslerine (Gelişim ve Öğrenme, Öğretimde Planlama ve Değerlendirme) Üniversitede görev yapan istekli öğretim elemanlarının katılabilmesi için belirli bir kontenjan ayrılmaktadır. Erasmus+ Programı personel ders verme hareketliliği faaliyeti kapsamında, öğretim elemanlarımız yurtdışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde öğrencilere ders verme ve kurumla ortaklaşa akademik/eğitsel faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Eğitici eğitimlerinin yanı sıra, EÜ EBİLTEM-TTO, yürüttüğü destek programları ve uzman kadrosu sayesinde, bilgi günleri ve eğitimleri düzenleyerek araştırmacıların kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir.

5.4. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere, 2547 sayılı yasa 40/a ve 31. Madde gereğince görevlendirme yapılmaktadır. Bu görevlendirmelerde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir. 2017 yılı itibarıyla 58 öğretim elemanı 40/a maddesi, 214 öğretim elemanı 31. Madde kapsamında görevlendirilmiştir.

2547 Sayılı Kanunun 31. Maddesi gereğince görevlendirmelerde, ilgili dersin öğretim planı dikkate alınarak Anabilim Dalı' nın veya komisyonun görüşü doğrultusunda, belirli kriterler gözetilmektedir. Bu süreçte bölüm kurulu ve fakülte yönetim kurullarında değerlendirmeler yapılarak karar verilmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler;

Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

6.1. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Ege Üniversitesi'nde 683 (56.433 m²) derslik bulunmakta olup, öğrenci başına düşen derslik alanı 0,85 m²'dir. Dersliklere ek olarak eğitim ve araştırma için kullanılan diğer fiziksel alanlar [2017 yılı E.Ü. Faaliyet Raporunda](#) sunulmuştur.

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde 220.495 basılı kitap, 226.611 elektronik kitap, 49.957 elektronik dergi, 48 kurumsal e-derginin yanında 62 adet veri tabanı bulunmaktadır. Hizmete sunulan yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane araştırmacılarının kullanımına sunulmuştur. Aynı anda 1.800 kişinin yararlanabildiği kütüphane, 600 internet erişim noktasının yanı sıra kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, dört adet serbest okuma salonu, altı kişisel kabinin bulunduğu multimedya salonu, beş adet sesli kitap okuma kayıt stüdyosu bulunan kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme-sesli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir.

2017 yılında derslikler ve merkezi birimler inşaatında III. Eapta yer alan tüm yapılar (Biyomühendislik Binası, Hemşirelik Fakültesi Binası, Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü Binası) tamamlanarak kullanıcı birimlere teslim edilmiştir.

6.2. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 400 etkinlik düzenlenmiştir. 8.206 aktif üyeye sahip 51 öğrenci topluluğu konser, tiyatro, konferans, dans gösterisi, film gösterimi, eğitim, araştırma, doğa gezisi, teknik gezi gibi farklı türlerde 390 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Topluluklar, diğer üniversite ve kurumlar tarafından düzenlenen 58 etkinliğe de katılım göstermişler; katıldıkları yarışmalarda; Yelken Topluluğu ulusal yarışmalarda 2 adet farklı kategoride 1 adet birincilik, 1 adet ikincilik ve 1 adet üçüncülük elde etmiştir. BEST İzmir öğrenci topluluğu tarafından her yıl Mart ayı içinde Mühendislik Yarışması düzenlenmektedir. Üniversite tanıtım çalışmaları kapsamında, yıl boyunca randevulu tanıtım çalışması olarak İzmir dışından gelen 131 liseden 6467 öğrenciye seminerler verilmiştir. 25-26 Nisan 2017 tarihleri arasında düzenlenen 20. Tanıtım Günleri'ne 250 liseden 14090 öğrenci; dokuzuncusu düzenlenen "Ege Üniversitesi Tercih Günleri" kapsamında 20-21 Temmuz 2017 tarihleri arasında tercih aşamasındaki öğrencilere yönelik yapılan tanıtım günlerine yaklaşık 500 öğrenci katılmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde, 13 öğrenci bloğundan oluşan Öğrenci Köyü'nde 1.776 yatak kapasitesi ve tam doluluk oranı ile barınma hizmeti verilmiştir. Söz konusu kapasitenin içindeki 66 yatak kapasitesi 33'ü kız, 33'ü erkek olmak üzere organizasyon katı olarak kullanılmıştır.

2017 Ocak-Aralık mali yılında kampüs ve kampüs dışı yemekhanelerde öğrenciye 1.302.668 öğün yemek ve personele 94.904 öğün yemek olmak üzere toplamda 1.397.572 öğün yemek hizmeti verilmiştir.

Çeşme Eğitim ve Dinlenme Tesislerinde 16 Haziran-17 Eylül 2017 tarihleri arasında 48 oda da ve 190 kişiye yarım pansiyon konaklama imkanı sunmakta olup 400 kişiye de gününbirlik hizmet vermektedir.

Özdere Eğitim ve Dinlenme Tesislerinde 16 Haziran-17 Eylül 2017 tarihleri arasında 40 adet 4'er kişilik bungalov tipi oda bulunmaktadır. 160 kişiye tam pansiyon konaklama imkanı sunmakta olup 100 kişiye de gününbirlik hizmet vermektedir.

2016 – 2017 Eğitim-Öğretim yılında spor takımları ve ferdi sporcuları ile; Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına 22 farklı spor branşında katılım gösterilmiştir. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakaları sonucunda; Üniversite spor takımları 1 Türkiye Birinciliği, 3 Türkiye İkinciliği, 3 Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Ayrıca sporcular ferdi olarak 4 defa Türkiye Birinciliği, 3 defa Türkiye İkinciliği, 3 defa Türkiye Üçüncülüğü sıralamalarında yer almıştır. Türkiye Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına takım halinde ve ferdi olarak; 314 kişilik sporcu kafilesi katılmıştır. Üniversitede öğrencilere ve akademik / idari çalışanlara yönelik 4 farklı spor branşında (basketbol, voleybol, futbol, salon futbolu) spor müsabakaları düzenlenmiştir. Öğrencilere yönelik spor müsabakaları 25 fakülte / yüksekokulun katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 1778 öğrenciye spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır. Akademik / İdari Personele yönelik spor müsabakaları 22 akademik / idari birimin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 686 akademik / idari personele spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim döneminde 200 öğrencinin yemek yardımından faydalanması sağlanmıştır. Ayrıca 5806 öğrenci Kredi ve Yurtlar Kurumu burslarından ve özel dernek ve vakıf burslarından faydalandırılmıştır. Üniversitemizin Kısmi Zamanlı Statüde öğrenci çalıştıran Birimlerine kontenjan tahsisleri yapılmış olup, günümüz itibarıyla bu statüde çalıştırılmak üzere 150 öğrencinin işe giriş işlemleri yapılmıştır.

Prof. Dr. Sermed AKGÜN Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu'nda Ege Üniversitesi mensubu toplam 9.538 ve dışarıdan 6.622 kişi günlük giriş; 40.528 kursiyer ve 8.040 abone kullanımı yapılmış ve toplam 64.728 kişi hizmetlerden yararlandırılmıştır.

Ege Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü Yüzme Şubesi 51.360, İzmir Büyükşehir Belediyesi Sualtı Ragbisi 3.840, Ege Sualtı Sporları ve Tenis İhtisas Kulübü 16.080, Ege Sualtı Ragbisi 31.440, Alsancak Su Sporları 14.400, 35 Sutopu ve Yüzme Kulübü 10.080, Altay Spor Kulübü 6.720, Karşıyaka Spor Kulübü 1.440, İzmir Yüzme Triatlon Spor Kulübü 1.740, Ege Okyonus Spor Kulübü 11.760, Hayat Dans Spor Kulübü 160, Yıldız Spor Kulübü 40, Fakülte ve Yüksekokul takımları 21.450, Atlama Milli Takımı 3840 olmak üzere toplam 269.078 kişi tesisin hizmetlerinden yararlanmıştır.

6.3. Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Ege Üniversitesi'nde çeşitli derece programlara kabul edilen yeni öğrencilerin kuruma/programa uyum sağlayabilmeleri için açılış töreni ve oryantasyon programları yürütülmektedir. Bu programlarda kurum ve programın tanıtımı, öğretim elemanlarıyla tanışma, söyleşiler ve sosyal etkinlikler yürütülmektedir. Benzer toplantılar, bölümlerde "Üniversite Yaşamına Geçiş" dersleri kapsamında da gerçekleştirilmektedir.

Meslek yüksekokulu düzeyinde de her dönemde en az bir kez tüm temsilciler ile toplantı yapıp, gerek oryantasyon gerekse dilek ve talepler paylaşılmaktadır. Öğrenciler program koordinatörleri vasıtası ile sürekli bilgilendirilerek kuruma ve programlara uyumlarına katkı sağlanmaktadır.

Lisansüstü düzeyde ise bazı enstitülerde ilk kez kayıtlanan öğrencilerin programlara uyumunu kolaylaştırmak için oryantasyon programları yürütülmektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar döneminde, ilk kez kayıtlanan öğrenciler için enstitü öğretim üyelerince iki günlük bir uyum eğitimi düzenlenmektedir. Enstitü ayrıca bu eğitimleri, mevcut öğrencileri için yıl içine yayarak temel akademik becerilerinin gelişmesine de katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2017 yılı içerisinde düzenlenen 2 (2 gün süre ile) eğitime 127 katılım gerçekleşmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Şube Müdürlüğü tarafından 12 ay boyunca öğrencilere kesintisiz olarak verilen danışmanlık ve rehberlik hizmetidir. 2017 yılında 1031 danışan ile 2792 görüşme yapılmış; 4 uyum semineri ve 17 psikoloji semineri verilmiştir. Ayrıca Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından, Depresyon Grupları için öğrenci görüşmeleri yapılmıştır. Bununla beraber, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalı da Psikolojik Danışma Birimi'nde 23 öğrenciye hizmet sunmuştur. Hemşirelik Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından 47 öğrenciye psikolojik danışma hizmeti verilmiştir.

6.4. Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Ege Üniversitesi'nde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik ilgili birimler ve çalışmalarda bulunmaktadır. Bunlardan engelli öğrenciler ile ilgili birim olan Engelsiz Ege Birimi, 2008 yılında kurulmuştur. 2015 yılında uygulamaya giren "Engelli Öğrenciler için Eğitim Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi" ile derslerin, sınavların, öğrenme ortamlarının ve öğrenme kaynaklarının engel türüne göre uyarlanmasına çalışılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanları, ilgili yönerge ve uygulaması konusunda bilgilendirilmiştir. Ayrıca ilgili yönergeye Engelsiz Ege Birimi [web sitesinden](#) ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı [web sitesinden](#) de erişmek mümkündür.

2017 Mart ayında Engelsiz Ege Birimi koordinatörlüğünde değişiklik yapılmıştır. Yılsonunda rektörlük makamının değişmesi ile birlikte birimin işlevlerinin ve örgütlenme biçiminin tekrar gözden geçirilmesi kararlaştırılmıştır.

Üniversite programlarına e-devlet uygulaması üzerinden kayıtlanma sistemi engelli öğrenciler tarafından daha yoğunlukla kullanılmış, kayıtlar aşamasında önceki yıllara göre engelli öğrenci tespiti ve öğrenci gereksinimleri saptanamamıştır. Eğitim öğretim yılının başlaması ile birlikte Engelsiz Ege Birimi'ne başvuran 32 öğrenci ve aileleri ile görüşülmüş, gereksinimleri saptanmış ve ilgili okul yönetimlerine yazılı olarak bildirilmiştir. 2017 yılında kayıtlanan öğrenciler arasında tekerlekli sandalye kullanan öğrencilerimizin sayısı (beş) önceki yıllara göre daha fazladır. Bu da öğrenciler için fiziksel mekanlar, asansör, kampüs içi ulaşım ve bazı öğrenciler için de özbakım için yardımcı eleman gereksinimlerinin daha fazla görülür olmasına neden olmuştur. Bu yıl kayıtlanan yedi görme engelli öğrencilerimiz için sesli kitap uygulamasında aksaklıklar olmuş, bu konuda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile yapılan yazışmalar bile bu aksaklıkları gidermede yeterli olmamıştır. 2017 yılında YÖK Kalite Kurulu tarafından yapılan dış değerlendirmede ziyaret ekibi engelli öğrenciler ile de görüşme yapmış ve eğitim öğretime ilişkin yaşadıkları sorunları raporlarında yansıtmışlardır. Bu raporda, Engelli öğrencilerin tespiti, ilgili bilgilerin Engelsiz Ege Birimi'ne zamanında ulaştırılması, eğitim materyallerinin temini, fiziksel koşullar ve engelli öğrencilerin kampus içindeki ve kampusa dışarıdan ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi önerilmiştir.

2017 yılında YÖK kararı ile ilk kez uygulanan “engelli öğrenciler için özel yetenek sınavı” üniversitemizde de yapılmıştır. Sınavın organizasyonunda ve engelli öğrencilerle sınav öncesi görüşmelerde Engelsiz Ege Birimi görev almış ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin özel öğrenci seçimine yardımcı olmuştur. Halen okuyan işitme ve konuşma engelli öğrencilerin öğretime yardımcı olacak işaret dili tercümanı, özel stetoskop gibi konularda girişimlerde bulunulmuş ancak mali yetersizlikler nedeniyle henüz gereksinim karşılanamamıştır.

Erasmus ve Mevlana Programları kapsamındaki uluslararası değişim öğrencilerinin başvuru ve kayıt işlemleri, konaklama, ikamet izni ve oryantasyon faaliyetleri ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tüm öğrencilere başvuru aşamasında vize işlemleri, ikamet izni, gerekli belgeler, oryantasyon programı tarihleri, Adnan Menderes Hava Limanı'ndan Bornova ve Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü'ne ulaşım videoları ve İzmir metro haritası, Ege Üniversitesi tanıtım videoları, resmi tatiller ve önemli telefonlar, İzmir'in tarihçesi ve İzmir'de yapılabilecek aktiviteler hakkında bilgiler vb. içeren bilgi paketi gönderilmektedir.

Erasmus Programı ile Ege Üniversitesi'ne gelen yabancı öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programı kapsamında; hoşgeldin yemeği, kampüs ve şehir turu, öğrencilerin koordinatörleri ile tanıştırılması ve kültürel geziler gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler Erasmus+ dönemleri boyunca bilgi almak istedikleri her konuda ve bir problemleri olduğunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na başvurmaktadır. Gerekli olduğunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mentor desteği verilmekte, öğrencilere resmi kurumlardaki işlemleri için

refakat edilmektedir. Dönem sonuna doğru öğrencilere çıkış işlemleri ile ilgili bilgi paketi yollanmaktadır. Ayrıca ders değişikliği ve transkript yollama işlemleri de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Erasmus ve Mevlana Programları kapsamında gelen uluslararası değişim öğrencilerinin yanı sıra devletlerarası ikili antlaşmalarla ve kendi imkânları ile gelip Ege Üniversitesi'nde okuyan çok sayıda öğrenci mevcuttur. Bu kapsamda ön lisans programlarında 25 ve lisans programlarında da 888 yabancı öğrenci bulunmaktadır. Değişim öğrencileri ve yabancı öğrencilerin tümü, diğer öğrencilerle aynı düzenlemelere tabidir.

Ege Üniversitesi'nde öğrenci hareketliliği de özendirilmekte ve her yıl yaklaşık 500 civarında öğrenci, değişim programlarından yararlandırılmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için ise "Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi", Ege Üniversitesi'nde uluslararası ikili anlaşmalar, Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır ve halen uygulanmaktadır.

Ayrıca uluslararası öğrenciler (derece programları için gelenler), Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü tarafından yürütülen (Türkçe Öğretim Merkezi) Türkçe programına katılmaktadırlar.

6.5. Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin büyük bir kısmı merkezi olarak planlanmaktadır. Eğitim-öğretimin daha iyi yürütülmesi için birimlerin talep ve önerileri doğrultusunda, öğrenme ortamlarının yeterli hale getirilmesine çalışılmaktadır. Üniversitenin internet altyapısı, atölyeler, laboratuvarlar, etkileşimli tahtalar, projeksiyon cihazları, araç ve gereçleri güçlendirilmektedir. Merkezi planlamanın yanı sıra akademik birimlerin döner sermaye ve yaz okulu gelirlerinden de hizmet ve desteklerin planlamaları yapılabilmektedir.

6.6. Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

Öğrencilere sunulan destekler kapsamında yapılan giderler, Maliye Bakanlığı'ndan aktarılan öğrenci katkı payı telafi gelirleri, ikinci öğretim gelirleri, yurt gelirleri, sosyal tesisler gibi gelir unsurlarından elde edilen gerçekleşme miktarları doğrultusunda yapılmaktadır. Bu gelir unsurları, üniversitemiz Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'nın bütçesinde ödenekleştirilmektedir. Ödenekler yıl içerisinde, öğrencilerin beslenme, barınma, kültür ve spor hizmetlerinde kullanılmak üzere başkanlık bütçesinin ilgili fonksiyonlarında, ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılmaktadır.

Bunun yanı sıra, üniversitemiz akademik birimlerinin bütçelerine tahsis edilen hazine ve öz gelir kaynaklı tutarlar, akademik birimlerin harcama planlamaları ve ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri;

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

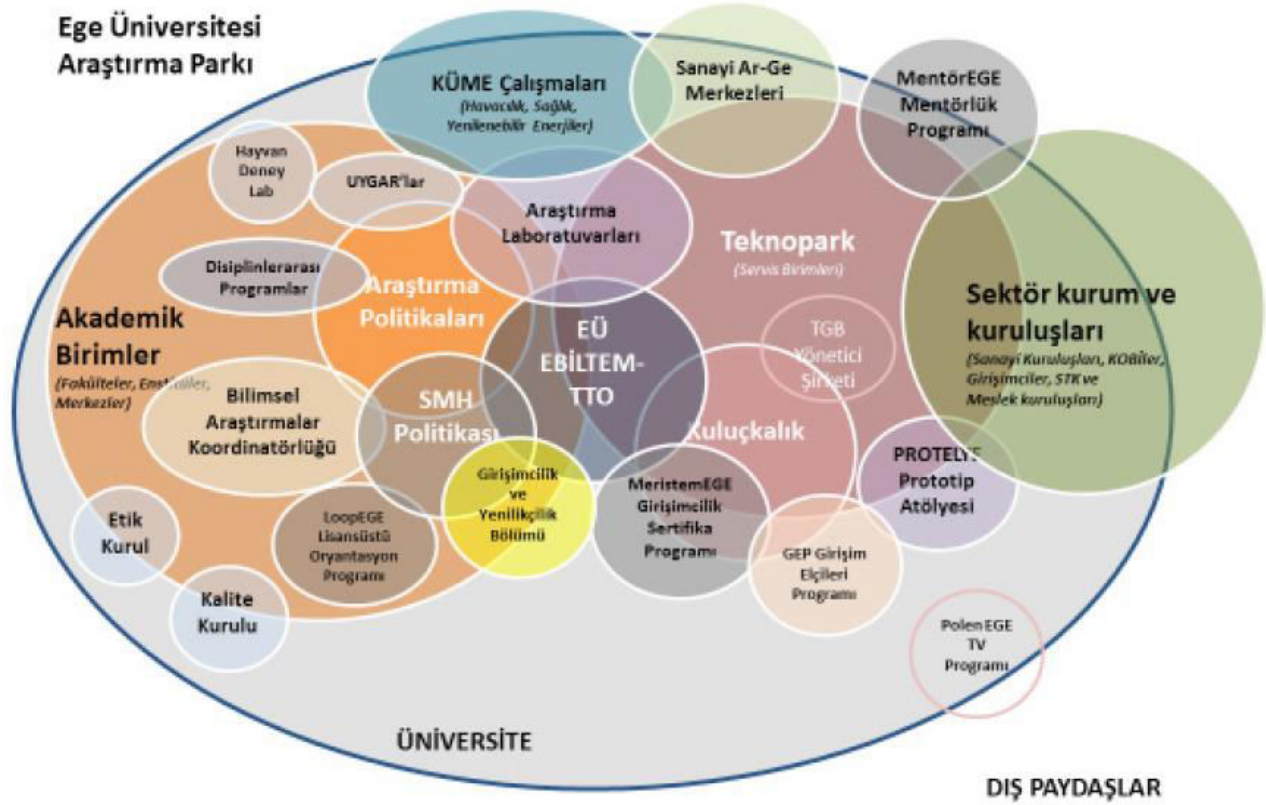
1.1. Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Yürüttüğü tüm faaliyetleri ile Ege Üniversitesi'nin hedefi, araştırma evrenindeki güçlü yönleri ile bilime ve topluma gerekli ve sürdürülebilir katkı sağlayabilmek olmuştur. Bu doğrultuda, 2013-2018 Stratejik Planında misyon olarak ***“Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak”*** ifadesini benimsemiş olan üniversitemiz, kuruluşundan bu yana ulusal ve bölgesel düzlemde topluma katkıları ile ülkemizin önde gelen “dördüncü nesil üniversite”leri arasına girmiştir. Ege Üniversitesi 2017 URAP verilerine göre Dünya genel sıralaması yapan 10 kurumun, 6’sında listeye girmiştir. URAP 2017 listesinde iste Dünya’da 653., Türkiye’de ise 6. olmuştur.

Teknoloji ve bilimin gelişmesi mevcut yapıların evrimini zorunlu hale getirirken, disiplinlerarası çalışmaların önemini artırmış, uzmanlaşma ve kaynakların rasyonel kullanımı ilkelerini öne çıkarmıştır. Ege Üniversitesi, araştırma ekosistemindeki bu gelişmeler ışığında araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacı ile ***“Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi”*** çalışmalarını 2015 yılında başlatmış ve 2016 yılında da olduğu gibi 2017 yılında da güncellenerek devam etmektedir.

1.2. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Ege Üniversitesi'nin araştırma stratejisi oluşturulurken tüm alanların etkileşim içerisinde olmasına özen gösterilmiş, özellikle eğitim ve öğretime yönelik faaliyetler ve kritik veriler de dikkate alınmıştır. Ege Üniversitesi araştırma ekosisteminde yer alan tüm öğeler bütünsel bir yaklaşımla incelenmiş ve çok boyutlu bir strateji oluşturulmuştur (Şekil 1).



Şekil 1: Ege Üniversitesi araştırma parkı

Ege Üniversitesi araştırma stratejisi, üniversitedeki araştırma ekosistemi içerisinde yer alan tüm aktörlerin aktif işbirliğini destekleyici bir şekilde planlanmıştır. Bu bağlamda, seçilen öncelikli alanlarda çalışan araştırmacı/bölüm/fakülte/birimlerin birbirleriyle ve diğer öncelikli alanlarla etkileşim içerisinde çalışmaları, hazırlanan strateji belgesinin en güçlü yanlarındandır.

Bunların yanı sıra üniversite Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR Merkezleri) ve lisansüstü eğitim yaptıran enstitüler bünyesinde yer alan çok disiplinli ana bilim dalları altında da Ege Üniversitesi araştırma stratejisi paralelinde disiplinlerarası çalışmalar geliştirilmekte ve desteklenmektedir. Ege Üniversitesi bünyesinde yer alan çok disiplinli lisansüstü programlardan bazıları ve araştırma stratejisiyle ilişkileri şu şekildedir:

- Biyoteknoloji (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Çevre Bilimleri (Kimyasal Teknolojiler, Enerji)
- Enerji (Enerji)
- Enerji Teknolojisi (Enerji, Biyoteknoloji)
- Nükleer Bilimler (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Nükleer Uygulamalar (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Bilgi Teknolojileri (tüm alanlar)
- Mekatronik (tüm alanlar)
- Biyomedikal Teknolojiler (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)

- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (tüm alanlar)
- Tohum Bilimi ve Teknolojisi (Biyoteknoloji, Gıda Bilimleri ve Teknolojileri)
- Sürdürülebilir Tarım-Gıda Sistemleri (Biyoteknoloji, Gıda Bilimleri ve Teknolojileri)
- Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi (tüm alanlar)
- Kök Hücre (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Sağlık Biyoinformatiği (Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)

Öncelikli alanların belirlenmesi sırasında Ege Üniversitesi araştırma ekosistemindeki tüm paydaşlar dikkate alınmıştır. Bu paydaşların en önemlilerinden birini de Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR Merkezleri) oluşturmaktadır. Ege Üniversitesi bünyesinde yer alan UYGAR'lar ve laboratuvarlardan disiplinlerarası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerine önemli katkı sunan birimler:

- MATAL (Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- ARGEFAR (İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi)
- FABAL (Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı)
- BESTMER (Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Merkezi)
- EÜ EBİLTEM-TTO (Bilim-Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, yurtiçindeki devlet üniversitelerinde 100 tematik alanda YÖK Doktora Bursu verilmektedir. Bu bağlamda Ege Üniversitesi Ar-Ge Stratejisi kapsamında belirlenen öncelikli alanların ilgili YÖK 100/2000 öncelikli alanlarıyla da uyuşması oldukça önemlidir. Türkiye'de 2017 yılında 10 alanda 67 kişi ile en fazla burs alan üniversitelerden birisi olarak da araştırma ve eğitimin iç içe geçtiği açıkça görülmektedir.

1.3. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlar ve uygulama araştırma merkezleri altında yapılan test ve analizler gıdadan, tekstile, sağlıktan, malzemeye birçok alanda toplum yararına hizmet etmekte ve topluma katkı sağlamaktadır. Gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmaları kapsamında hazırlanan toplumsal yayınlar yine toplumu bilgilendirme amacı gütmektedir.

Ortaöğretim ve lise öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen bazı çalışmalar (Bilim Haftası, Sen de Yap, vb.) gençlerin bilimle tanışmasına aracılık ettiği gibi, yeni araştırmacıların yetişmesine de destek vermektedir. Üniversite bünyesinde eğitimdeki yeni bilgi ve donanımla yetişen eğitimciler ise yeni nesillerin bilim ve ilimle tanışmasını sağladıkları gibi çocuklarımızın iyi eğitimle yetişmelerine destek vermektedir.

Araştırma-geliştirme çalışmaları sonucunda üniversite bünyesinde geliştirilen hizmet ve ürünler yine topluma katkı sunmaktadır. Bunların başında Ege Üniversitesi

Hastanesi ve ARGEFAR, yeni ilaç geliştirme süreci kapsamında uyguladıkları toplam 82 klinik ilaç araştırması hem toplum sağlığına direkt etki etmekte hem de sağlığın finansmanı yolu ile ulusal ve uluslararası ekonomiye direkt katkıda bulunmaktadır. Yapılan çalışmalar sonucunda geliştirilen ilaçlar yine bu bağlamda değerlendirilmektedir.

Üniversite bünyesinde topluma sunulan katkı sadece bunlarla sınırlı kalmamaktadır. Geliştirilen ürünler sonucunda ortaya çıkan patent ve lisanslamalar ekonomik faydaya dönüşmekte ve gerek sanayinin gerekse araştırma ortamının gelişmesine 2017 yılında da katkı sağlamıştır.

1.4.Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Ege Üniversitesi araştırma stratejisinin hazırlanmasında yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır. Kurum olarak öncelikle öncelikli alanların üniversite içerisinde benimsenmesi ve üniversitede yer alan çalışmaların bu öncelikli alanlar içerisinde kendilerine yer bulmaları amaçlanmaktadır. Öncelikli alanlara yönelik çalışmaların yerel/bölgesel ve ulusal stratejilerle örtüşmesi, uluslararası eğilimlere yönelimi çalışmanın güçlü yanlarından.

Ege Üniversitesi Bölgesel Paydaşları ile sıkı işbirliği yürüten bir üniversitedir. Bölgedeki farklı kurumlar ile işbirliği içerisinde şehrin ve Bölgenin sadece bugününe değil geleceğine yönelik farklı çalışmalar gerçekleştirmiş ve gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

İZKA, Ege Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve EÜ EBİLTEM-TTO işbirliğinde Ar-Ge ve yenilik konularında uzman araştırmacılar tarafından “İzmir’in Ar-Ge ve Yenilik Göstergelerinin ve Yenilik Ekosistemi Haritasının Güncellenmesi, Analiz Edilmesi ve Raporlanması” yapılmıştır. Toplam 11 ay süren çalışma Mayıs 2017 tarihinde tamamlanmıştır.

Çalışmanın ikinci dönemini kapsayan raporda ise özel sektörün Ar-Ge ve yenilik durumunun analiz edilmesi, İzmir yenilik ekosistemi haritasının güncellenmesi, İzmir yenilik ekosistemi içindeki kurumlar arası ilişkilerin tespiti ve bu ilişkilerin ağ haritalaması ile gösterilmesi çalışmaları yapılmıştır. Çalışmanın son raporu ise tüm bu çalışmalardan elde edilen çıktıların tekrar analiz edilerek sentezlenmesi ve İzmir bölgesel yenilik stratejisi izleme ve değerlendirme mekanizmasının önerilmesi ve sunulması faaliyetlerini kapsamaktadır.

Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi çalışmalarında üniversitenin birebir içinde olduğu bu çalışma dikkate alınmıştır. Ayrıca, bölgesel/ulusal ve uluslararası öncelikler ve stratejiler incelenmiştir. Bu kapsamda, İzmir Kalkınma Ajansı tarafından hazırlanan İzmir Bölge Planı (2014-2023), ulusal bazda hazırlanmış çeşitli strateji dokümanları (VİZYON-2023 Strateji Belgesi, Onuncu Kalkınma Planı vb.) ve başta Avrupa Birliği olmak üzere uluslararası kurum ve kuruluşlarca hazırlanmış çeşitli belgeler ve dokümanlar incelenerek, Ege Üniversitesi’nin araştırma ekosistemindeki yetkinliklerini de göz önüne alarak bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir

bağ kurmakta ve Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi gerek ulusal gerekse de bölgesel önceliklerle büyük ölçüde örtüşmektedir.

1.5.Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

Ege Üniversitesi toplumsal fayda önceliğiyle ve araştırmalarda üniversite-sanayi-kamu-sivil toplum dörtlü sarmalıyla hareket ederek toplumsal sorunlara çözüm geliştirmek Üniversite'nin öncelikleri arasındadır.

Bu kapsamda, kurumsal stratejik planda özellikle etkileşime yönelik olarak; Paydaşlarla İlişkiler ana temasının hedeflerinden; “4.3 Mevcut kapasitenin ve eğitim – araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi”, “4.4 Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi” ve “4.5 Diş hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi” hedefleri sayılabilir.

Ege Üniversitesi sektörün talebi doğrultusunda geliştirdiği çok disiplinli lisansüstü programlar ile mezunların yetenek ve yetkinliklerini iyileştirilmesini desteklemekte, nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı vermektedir.

Ege Üniversitesi tarafından geliştirilen İnovasyon Karnesi uygulaması Üniversite Sanayi İşbirliği Platformu'na (ÜSİMP) lisanslanmış ve ülkemizdeki firmaların Ar-Ge ve inovasyon konularında kendi kendilerini değerlendirebilecekleri, ilgili konulardaki toplam 24 parametre ile mevcut durumlarını görebilecekleri bir “inovasyon özdeğerlendirme” çalışmasıdır. Bu çalışma firmaların inovasyon konusunda özdeğerlendirilmesi sonucunda oluşacak ve 24 parametre ile firmalar hem kendi düzeylerini görebilecek, hem de diğer firmalar ile karşılaştırma imkanı bulabilmektedir.

Gerçekleştirilen araştırmaların topluma aktarılması noktasında ise 2017 yılında yapılan birbirinden farklı çalışmalar süreci desteklemiştir. Bölgedeki ilk ve orta öğretim öğrencilerini hedef alan “Bilim Haftası” etkinliği, genç yazılımcıların projelerini sundukları “Genç Beyinler Yeni Fikirler” proje yazışması, bölgedeki girişimcilerin ve buluşçu gençlerin çalışmalarını paylaştıkları ve yeni çalışmalar gerçekleştirdikleri “Sen de Yap” ve “Maker Atölyeleri” çalışmaları, Üniversitemiz bölümleri tarafından hayata geçirilen “Proje Pazarları”, Üniversitemiz Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü tarafından verilen seçmeli dersleri alan öğrencilere KOSGEB işbirliğiyle verilen “Girişimcilik Sertifikaları”, Ege Üniversitesi Sanat Günleri (EgeART) öne çıkan örneklerdendir.

Ege Üniversitesi gelişmiş kültürel (konferans salonları, tiyatro alanları vb.) ve sportif altyapısı (futbol, basketbol, kapalı yüzme havuzu vb.) ile tüm alanlarda etkinliklerin düzenlenmesine uygundur. Bu altyapıyı toplumun kullanımına da sunmuştur.

Tüm bu yapılan çalışmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının ölçülmesi ve teşvik edilmesi ise Ege Üniversitesinin özellikle 2019-2023 Stratejik Planı başta olmak üzere, gerçekleştirdiği çalışmalarda önem verdiği bir diğer

hususur. Bu bağlamda Üniversitemiz tarafından hazırlanmış olan Ege Üniversitesi 2018-2023 Ar-Ge Stratejisi Belgesinde yer alan performans göstergelerinde ve yine aynı çalışmada oluşturulan izleme mekanizmasında sosyo-ekonomik kültürel faydanın ölçülmesi ve bu alanlardaki katkının stratejik olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra hali hazırda hazırlık çalışmaları devam etmekte olan Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında da benzer durum söz konusudur. Tüm bunların yanı sıra sosyo-ekonomik kültürel dokuya olan katkının ölçümü ve takibi kadar bu katkının artmasını sağlayacak destek mekanizmalarının ortaya konması ve teşvik edilmesi de oldukça önemlidir.

Üniversitemizdeki araştırma ve geliştirme, FMH, ticarileşme ve girişimcilik çalışmalarını özendirme amaçlı olarak 1998 yılından bu yana çeşitlendirilerek sürdürülmekte olan geliştirilmiş EÜ EBİLTEM-TTO destek programları ile öğretim elemanlarına farklı faaliyetleri için ödül puanı olarak 2017 yılında da [destek verilmiştir](#).

2. Kurumun Araştırma Kaynakları;

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır. (Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)

Ege Üniversitesi'nin fiziki/teknik altyapısı araştırma öncelikleri kapsamında çalışmaların yapılması için yeterli sayılabilir fakat büyük bir üniversite olması dolayısıyla mali kaynakların mevcut fiziki/teknik altyapısının sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi ve geliştirilebilmesi adına yeterli olmadığı söylenebilir.

2.1.Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Öncelikli alanlara yönelik daha iyi fiziki/teknik altyapı sağlanabilmesi adına üniversite olarak Rektörlük bütçesinin yanı sıra kaynak bulma çabaları sürekli olarak devam etmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik çeşitli yöntemler ve çalışmalar bulunmaktadır. Bunlardan birincisi, Döner Sermaye gelirlerinin %5'inin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine aktarılması, ikincisi ise üniversite özel bütçesinden BAP için ödenek tahsis edilmesidir. Bu kaynaklar, birimlerden gelen talepler doğrultusunda, BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve komisyon kararına göre dağıtım yapılmaktadır.

2.2.Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ege Üniversitesi Stratejik Plan çalışmaları içinde paydaş analizi yapılmakta ve paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu kapsamda özellikle araştırma geliştirme çalışmaları bağlamında paydaşların geri bildirimleri oldukça önemlidir.

EÜ EBİLTEM-TTO kurumun araştırma altyapısının sürdürülebilirliği ve iç-dış paydaşlarla işbirliği anlamında koordinasyonu üstlenmekte ve süreci desteklemektedir. Özellikle Üniversite-Sanayi İşbirliğinde tek durak merkezi olarak faaliyet gösteren EÜ EBİLTEM-TTO, dış paydaşlarla üniversite arasındaki işbirliği sürecine destek vermektedir. Bu kapsamda:

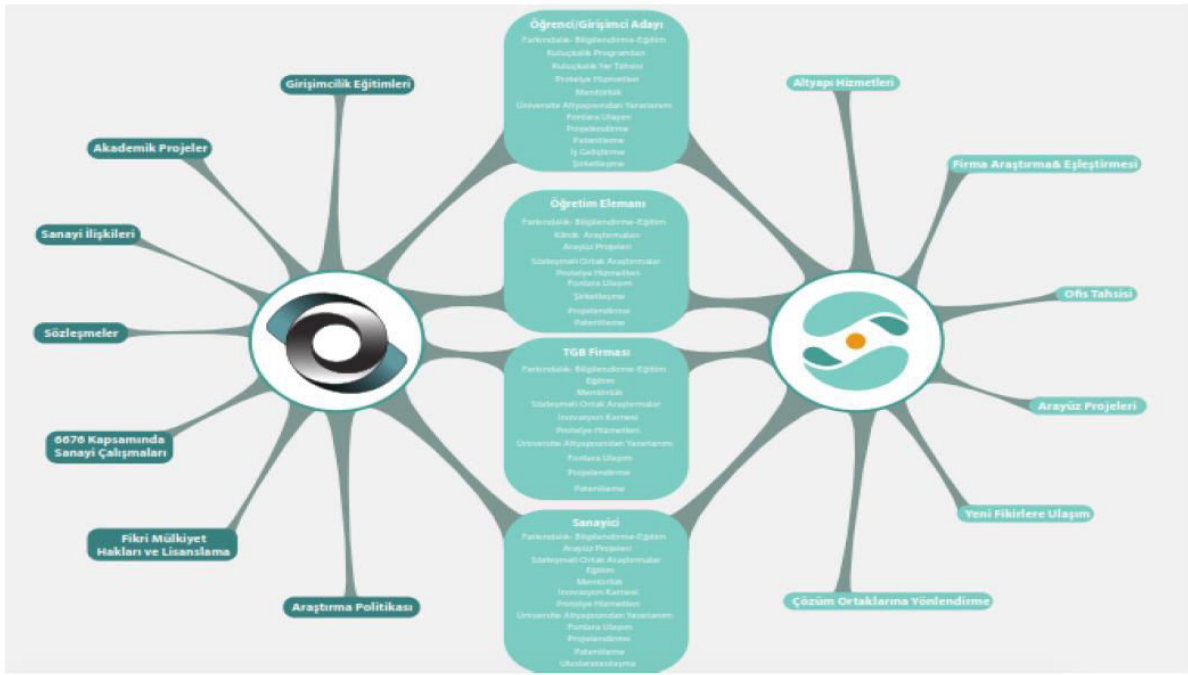
- Üniversitenin fiziki ve uzman altyapısını sanayiye tanıtmak,
- Sanayi ile üniversite arasında kontratlı araştırmaları tetiklemek,
- Ulusal ve uluslararası ortak Ar-Ge ve inovasyon projeleri için ortam hazırlamak,
- Üniversitede üretilen yeni fikirlerin sanayi ile buluşturmak,
- Sektörel sinerjiler oluşturmak

ana hedefleri ile 2017 yılında da faaliyetlerini sürdürmüştür.



Şekil 2: EBİLTEM-TTO dış paydaşlara yönelik olan Modül 3 destekleri

Bunun yanı sıra Ege Üniversitesi'nin Teknoloji Geliştirme Bölgesi olan "Ege Teknopark" bünyesinde yer alan şirketler (gerek akademik, gerek diğer) kaynakların etkin kullanımı anlamında üniversiteyle yakın işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Üniversitenin Ar-Ge, inovasyon, ve girişimcilik yeteneklerini geliştirerek ekonomik büyümeye doğrudan katkı sağlayabileceği bu yapının kurulması üniversite için olduğu kadar Bölge ve Ülke için önemli bir kazanç olmuştur. Türkiye'de ilk defa %100 tek bir üniversiteye ait olarak kurulan Ege Teknopark, EÜ EBİLTEM-TTO ile etkin işbirliği içindedir.



Şekil 3: EBİLTEM-TTO ve Ege Teknopark işbirliği

Bu işbirliği kapsamında Ege Üniversitesi gerek akademisyenlerine ve öğrencilerine gerekse de sanayi paydaşlarına katma değer yaratan özel hizmetleri kendi oluşturduğu bütünsel (holistik) ve bütünleşik (entegre) kurgusu kapsamında hiç kesintisiz sunmaktadır.

EÜ EBİLTEM-TTO öncülüğünde farklı sektör temsilcileriyle toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar aracılığıyla sektörün ihtiyaçları belirlenmekte ve ilgili alanlarda çalışan araştırmacılarla bu beklentiler paylaşılmıştır. Bu sayede üniversite-sanayi işbirliği süreci daha etkin gerçekleştirilebilmektedir.

Ege Üniversitesi elde ettiği bilgiyi topluma aktarmak ve toplumla paylaşmak için farklı kesimlere yönelik proje pazarları, proje yarışmaları, fuarlar ve benzeri etkinlikler düzenlemektedir. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile işbirliği halinde 2017 yılında düzenlenen bu etkinliklerden bazıları Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8: Ege Üniversitesince Ulusal ve Uluslararası Paydaşlar ile Düzenlenen Etkinlikler

Proje Pazarı	Tarih	Proje Sayısı	Ziyaretçi
6. Genç Beyinler Yeni Fikirler	Mayıs 2017	232	1000
ÜSİMP Patent Fuarı 2017	Kasım 2017	147	500

2.3. Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve sonuçları, yayınlar, patentler ve ticarileşen araştırma sonuçları (lisanslama ve şirketleşme) boyutlarında incelenebilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve sonuçları, yayın faaliyetleri, yıllık faaliyet raporlarından elde edilen bilgiler stratejik plan göstergeleri ile karşılaştırılarak izlenmektedir.

Elde edilen veriler üniversitemizin yenilikçilik ve girişimcilik endeksinin hesaplanmasında, araştırma üniversitesi göstergelerinin belirlenmesinde, üniversitenin uluslararası araştırma fon kaynaklarına başvuruda, üniversitenin araştırma potansiyelinin ortaya konulmasında ve üniversitemizin tanıtımında kullanılmaktadır. Üniversite içerisindeki birimlerde akademik performansların izlenmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri fonunun birimlere dağıtımında bu göstergeler esas alınmaktadır.

Araştırmacıların patent ve faydalı model başvuruları EÜ EBİLTEM-TTO tarafından izlenmektedir. Üniversitede elde edilen araştırma sonuçlarının sanayiye ve topluma aktarılmasını mümkün kılacak FMH-Lisanslama yönetim sürecinin tüm basamaklarını kolaylaştırıcı faaliyetler ile üniversitede FMH portföy yönetimi ve lisanslama kapsamındaki tüm hizmetler izlenmektedir (Şekil 4).



Şekil 4: EBİLTEM-TTO çıktılara (Fikri Mülkiyet ve Lisanslama) yönelik izlenme süreci

Ege Üniversitesi araştırmacıları ve öğrencileri tarafından kurulan toplam 27 şirket 2017 yılında da faaliyetlerine devam etmiştir.

Öncelikli alanlara yönelik çalışmaların desteklenmesi adına üniversite içi bazı destek mekanizmaları oluşturulmuş ve yeni destek süreçlerinin oluşturulabilmesi çalışmaları devam etmektedir. Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi dokümanında belirtilen eylemler bu doğrultuda kurgulanmıştır.

Ancak kurum katkı paylarının kullanımı usul ve esaslarının saptanması, yasal zeminin tam anlamıyla düzenlenmesi ve harcama esaslarının belirlenmesi çalışmaları sürmektedir.

Benzer şekilde, BAP projelerinin Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi'nde seçilen öncelikli alanların geliştirilmesi ve güçlendirilebilmesi için öncelikli alanları kapsayan disiplinler arası proje çağrıları çıkılması önerisi getirilmiştir.

Ege Üniversitesi, farklı imkanları kullanarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaya gayret etmektedir ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikaları ve stratejileri oluşturmuştur.

Araştırma faaliyetlerinin sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini arttırmak için mekanizmaları bulunmaktadır. Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik stratejileri bulunmaktadır. Sağlanmış mevcut dış destekler stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir.

2.4. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Ege Üniversitesi olarak araştırma çalışmalarında üniversite dışı fonlama imkanlarının önemi ve katkısı oldukça fazladır. Bu bağlamda üniversite dışı fonlama kaynaklarının artırılması ve geliştirilmesi, bu doğrultuda stratejiler geliştirilmesi başta EÜ EBİLTEM-TTO olmak üzere Üniversitemizin tüm araştırma ve araştırma destek birimlerinin önemle üzerinde durdukları hususlardandır. Üniversite olarak dış fonlama mekanizmalarının artırılmasında birçok yöntem denenmektedir.

Ege Üniversitesi Stratejik Plan Çalışmaları: Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında özellikle üzerinde durulan hususlardan biri de dış fonlama kaynaklarının daha aktif kullanımının sağlanması ve araştırmaya daha fazla dış kaynak oluşturulmasının sağlanmasıdır. Bunun yanı sıra 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları sırasında Ege Üniversitesi 2018-2023 Araştırma Stratejisi de dikkate alınmakta ve bu sayede farklı politika belgelerinin birbiriyle örtüşmesi ve birbirini desteklemesi sağlanmaktadır. Bu sayede dış fonlama mekanizmalarına yönelik Üniversitemiz potansiyelinin geliştirilmesi Üniversite için kritik önem taşıyan iki politika belgesi tarafından da desteklenmektedir.

Ege Üniversitesi Araştırma Politikası: Ege Üniversitesi 2019-2023 Araştırma Stratejisi çalışması başta dış fonlama kaynakları olmak üzere araştırma ve geliştirme çalışmaları kapsamında Üniversitemizin mevcut durumunu daha iyiye taşımak ve Üniversitemizin güçlü yanlarını ortaya çıkartmak amacıyla hazırlanmıştır. Ege Üniversitesi 2019-2023 Araştırma Stratejisi kapsamında belirlenen tüm Stratejik Amaçlar dış fonlamalarla doğrudan ilişkilidir.

Büyük Ölçekli Ar-Ge ve Araştırma Altyapısı Projeleri: Üniversite bünyesinde oluşturulan disiplinlerarası çalışma grupları sayesinde sanayinde katılımıyla büyük ölçekli Ar-Ge ve araştırma altyapılarına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Dış Fonlamalı Araştırma Projelerinin Nitelik ve Niceliklerinin Geliştirilmesi Yönündeki Çalışmalar: Ege Üniversitesi araştırma ekosisteminin ulusal ve global konumunu güçlendirebilmek, dış kaynaklı araştırma desteklerinin artmasını teşvik etmek amacıyla, EÜ EBİLTEM-TTO tarafından 2017 yılında **“Ege Üniversitesi Araştırma Projeleri Performansı ve Fakülteler Proje Performans Analizi 2007-2016”** çalışması tamamlanmıştır.

Bu rapor, Üniversitemizin 2007-2016 yılları arasında proje performansını tespit etmek ve fakültelerimizin bu performansa katkılarını ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma, Ege Üniversitesi araştırmacıları tarafından en fazla yararlanılan 6 destek mekanizması (TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK-İkili İşbirliği, AB Çerçeve Programları, COST, Diğer Ulusal Programlar ve Diğer Uluslararası Programlar) üzerine gerçekleştirilmiştir.

İzlenen bu stratejiler doğrultusunda üniversitedeki birikim 2017 yılı sonunda “Aşı” ve “Biyomedikal Cihazlar” alanında yoğunlaştırılarak büyük ölçekli proje hazırlıklarına başlanmıştır.

2.5.Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Ege Üniversitesi olarak dış fon kaynaklarının artırılması amacıyla gerçekleştirilen stratejik çalışmalar kapsamında, üniversite içi bazı destek mekanizmaları geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam etmektedir.

Üniversitemizin dış fon kaynaklarını arttırmak amacıyla geliştirdiği iç destek mekanizmaları; Üniversitemizdeki araştırma ve geliştirme, FMH, ticarileşme ve girişimcilik çalışmalarını özendirme amaçlı olarak EÜ EBİLTEM-TTO destek programları ile öğretim elemanlarına farklı faaliyetleri için ödül puanı olarak destek verilmektedir. Öğretim elemanları bu puanları akademik amaçlı faaliyetleri için kullanmıştır. Bunların yanı sıra özellikle Buluş Bildirim Ödül Programı, Fikri Mülkiyet Hakları Ödül Programı, Proje Başvuru Ödül Programı, Disiplinlerarası Proje Ödül Programı, Dergi Editörlüğü Ödül Programı, AB Toplantı Katılımı Desteği Programı, Sanayi Ziyareti Desteği Programı ve Fikri Mülkiyet Hakları Desteği Programı Destekleri öğretim elemanları tarafından aktif olarak kullanılmıştır.

EÜ EBİLTEM-TTO Destekleri: EÜ EBİLTEM-TTO destekleri arasında yer alan “Bilim Adamı Destekleme Programı” da yine araştırmacıların yetkinliğinin artırılması adına yapılan çalışmalardandır.

Tüm bunların yanı sıra araştırmacıların dış fon kaynaklarından daha fazla yararlanmaları amacıyla EÜ EBİLTEM-TTO tarafından bilgilendirme faaliyetleri ve eğitimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca genç araştırmacıların yetkinliklerinin

arttırılması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Vizyon-Ege, TÜBİTAK-BİGG adıyla bir program uygulanmakta, bu program aracılığıyla genç araştırmacıların da dış fon kaynaklarından yararlanmalarına destek verilmektedir.

2.6.Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

Ege Üniversitesi, Türkiye’de dış fonlamalardan en fazla yararlanan üniversitelerden biri konumundadır. TÜBİTAK – ARDEB desteklerinin son 10 yılına baktığımız Ege Üniversitesi toplamda 2880 proje ile en fazla proje başvurusu yapan üniversite, 654 proje ile en fazla kabul alan 2. Üniversite ve kabul edilen projelerden elde ettiği 155,5 milyon TL ile en fazla destek alan 5. üniversite olmuştur. Bu tablo 2017 yılında da bozulmamış ve Ege Üniversitesi bu dönemde üst sıralardaki başarısını korumuştur.

Üniversitemizin TÜBİTAK-ARDEB projelerinde göstermiş olduğu başarılı performans, üniversitemizin hem araştırma altyapısını güçlendirmekte, hem de üniversite araştırmacılarına farklı araştırma olanakları sağlamaktadır. Bunların yanı sıra fakülte altyapılarının oluşumuna da önemli katkılar sunmaktadır. Ege Üniversitesi araştırma altyapısını dış destekli projelerle geliştiren öncü üniversitelerdendir. Fakat bu istikrarlı tablonun artarak devam etmesi Ege Üniversitesi’nin araştırma evrenindeki geleceği için de oldukça önemlidir.

Ege Üniversitesi projelerdeki başarılı tablosuna rağmen 2017 yılında Stratejik Planı, “Araştırma” başlığı altında yer alan;

- ÜPG 2.3.1. Eklenen ulusal ve uluslararası proje (BAP, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, AB, TÜBİTAK, FARABI, TAGEM, diğer) sayısı,
- ÜPG 2.3.2. Eklenen sanayi projesi (SANTEZ, İZKA, TEYDEB, TTGV, KOSGEB, EURAKA, EUROSTAR, Kamu destekli, 5746 sayılı yasa kapsamında, diğer) sayısı

Alt başlıklarında istediği hedeflere yeterli ölçüde ulaşamamıştır. Fakat buna rağmen 2017 yılında da Türkiye’de ki üniversiteler arasında en başarılı üniversitelerden biri olmayı başarmıştır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu;

Kurum, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır

3.1.Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Araştırma personelinin atamaları ve alımları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan “Ege Üniversitesi Atanma Kriterleri”ne göre yapılmaktadır. Ayrıca bölüm/fakültelerin bu konulardaki ihtiyaçları da bu süreçte etkindir. Bu kapsamda son derece şeffaf bir yöntemle ilgili konuda yetkinliğe sahip kişilerin seçilmesine çaba gösterilmektedir.

Ege Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen “Ege Üniversitesi Atama Kriterleri” ile başvuran araştırmacıların yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi adına Ege Üniversitesi olarak, araştırmacıların kongre, seminer, sempozyum, uzun süreli eğitim programlarına katılımları maddi ve manevi olarak desteklenmektedir. Buna ek olarak EÜ EBİLTEM-TTO destekleri arasında yer alan “Bilim Adamı Destekleme Programı” da yine araştırmacıların yetkinliğinin artırılması adına yapılan çalışmalardandır.

Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

Ege Üniversitesi, mevcut ilkeleri ve mevzuatı ile araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmıştır. Yeniden atamalarda uygulanan puan sistemi ve performans uygulaması ile Araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

3.2. Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Atama ve yükseltmelerde “[Ege Üniversitesi Atama Kriterleri](#)”ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır. Bu puanlardan en önemlisi yapılan araştırmalardır. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükseltmelerini etkilemektedir.

Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

Ege Üniversitesi, mevcut ilkeleri ve mevzuatı ile araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmıştır. Yeniden atamalarda uygulanan puan sistemi ve performans uygulaması ile Araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

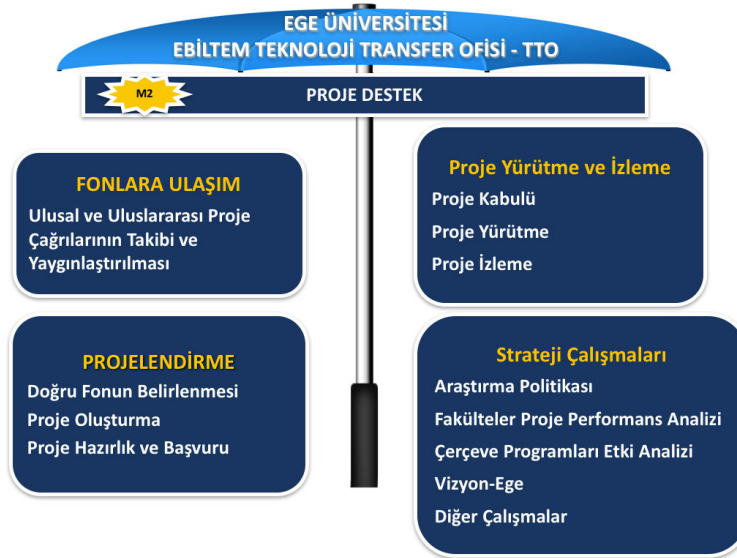
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yeterli olamamakla birlikte araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri için kaynaklar elverdiğince teşvik edilmektedir.

Yine akademik teşvik kapsamında öğretim elemanlarının akademik teşvik puanlarının hesaplanması bir diğer ölçüm aracı olarak gösterilebilir.

3.3. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkânlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkânların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Ege Üniversitesi kurumsal bir strateji olarak iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. EÜ EBİLTEM-TTO'nun faaliyetleri bu hedefe yöneliktir.

EÜ EBİLTEM-TTO destekleri kapsamında akademisyen ve sanayi temsilcilerine, Ar-Ge ve inovasyonun finansmanı konusunda ulusal/uluslararası fon sağlayan kuruluşların proje çağrıları ve takvimlerin duyurulması, ortaklıkların oluşturulması, proje oluşturma, proje hazırlama ve başvuru, proje izleme ile proje yürütme konularında destek hizmetleri verilmektedir (Şekil 5).



Şekil 5: EBİLTEM-TTO akademisyenlere yönelik olan destekler

Ulusal ve Uluslararası Proje çağrılarının Duyurulması; e-posta duyuruları ve birebir bilgilendirmeler ile yapılmakta ayrıca, ihtiyaçlara uygun doğru çağrının belirlenmesi için web sayfasından ulaşılabilen bir "Proje Pusulası" aracı geliştirilmiştir. Bunlara ek olarak farklı yazılı dokümantasyon ile (Karşılaştırmalı TÜBİTAK-ARDEB Çağrıları Dokümanı, Karşılaştırmalı Üniversite- Sanayi İşbirliği Çağrıları Dokümanı, Karşılaştırmalı Uluslararası Proje Destekleri, Yol Haritaları) hazırlanmıştır. Yüz Yüze Bilgilendirmeler ise, açık randevular, araştırmacı/firma ziyaretleri, araştırma destekleri bilgi günleri ve eğitimleri ile sürdürülmektedir.

EÜ EBİLTEM-TTO AB proje ve ortaklık çağrılarını etkin bir şekilde tarayarak ilgili öğretim elemanlarına iletmekte ve başvurularını sağlamaktadır. EÜ EBİLTEM-TTO kendi uluslararası networkü ve TTO uzmanlarının gayretleri ile en doğru ortaklık çağrılarını seçerek ilgili öğretim elemanlarına yönlendirmekte ve bu öğretim

elemanlarının proje sürecine destek vererek proje başvurularını yapmalarını sağlamaktadır.

Tüm yapılan bu çalışmalar gerek Üniversiteler Yenilikçilik ve Girişimcilik Endeksinde, gerek yıllık olarak hazırlanan TTO raporunda ve yapılan ek çalışmalarla düzenli olarak tespit edilmekte ve ölçülmektedir. Bunların yanı sıra EÜ EBİLTEM-TTO bünyesinde yıllık olarak yapılan hizmet anketleri ile hizmetin kalitesi ve etkinliği de ayrıca ölçülmekte ve raporlanmaktadır.

3.4. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

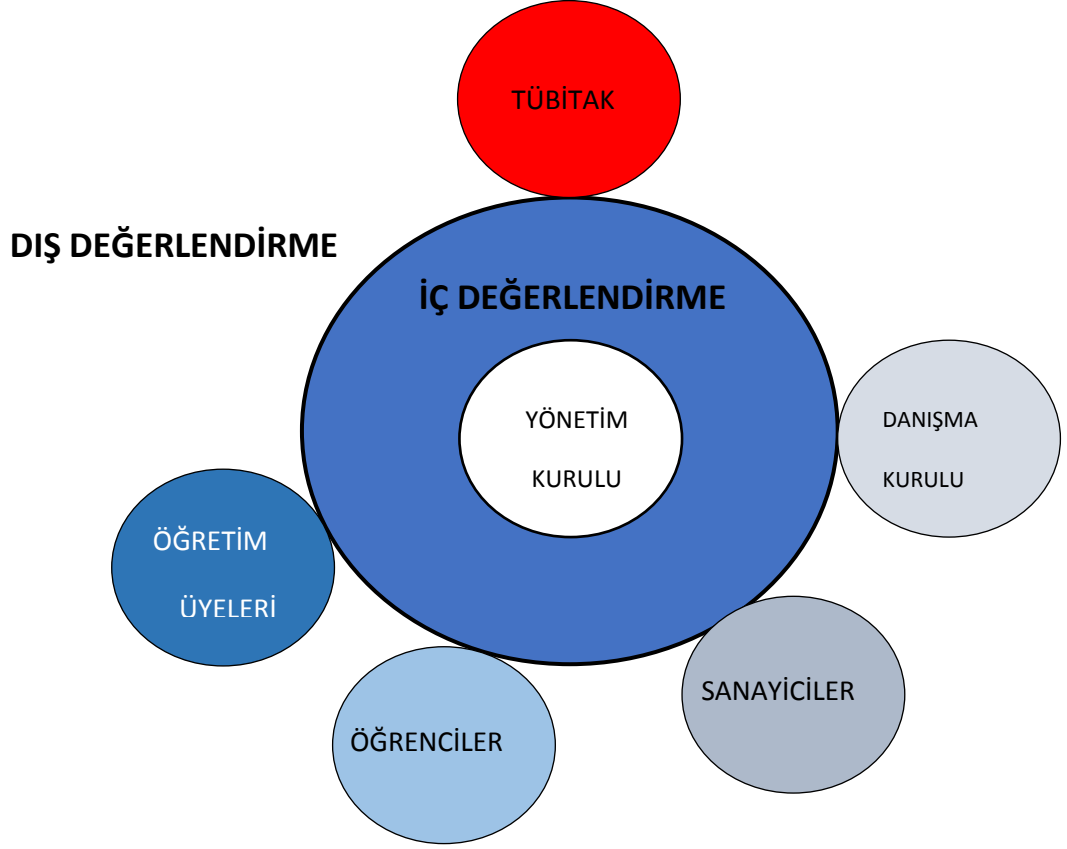
2017 yılında yapılan Dış değerlendirme sonucunda Kurumsal geri Bildirim Raporunda önerildiği üzere, “Araştırma Stratejisi Performans Değerlendirme Ve İyileştirme Sistemi” geliştirilmesi gereken, iyileştirilmeye açık alan olarak saptanmıştır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi;

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

4.1. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Ege Üniversitesi, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmekte ve iyileştirilmesi yönünde gayret sarf etmektedir. Birimlerin kendi kurguladıkları bazı tanımlanmış sistematik değerlendirme süreçleri mevcuttur. Örneğin, TTO’nun işleyiş süreçlerinin kurumsallaşması ve ilgili usul ve esasların yasal bir zemine oturtulması için hazırlanan ve Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan EÜ EBİLTEM-TTO Yönergesi eksiksiz olarak üniversitenin tüm ilgili birimleri tarafından uygulanmıştır. Bu kapsamda TTO’ nun performans değerlendirmesine yönelik izlenen süreç Şekil 13’te verilmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO Türkiye’deki ilk ISO Belgeli TTO’ dur ve tüm modüllere ait hizmet akış süreçlerinin tanımlanması ile TTO hizmetlerinin kalitesi sürdürülebilir bir hale gelmiş ve her adımda hizmet alıcılarının aynı kalitede, daha kısa sürede en etkili hizmeti almaları sağlanmıştır.



Şekil 6: Ege Üniversitesi EBILTEM-TTO iç ve dış değerlendirme süreçleri

Ayrıca, Paydaşlarla Birebir Değerlendirme, İç Değerlendirme, Etkinlik Değerlendirmeleri ve Personel Değerlendirmeleri ile Ar-Ge, inovasyon, destekler ve girişimcilik ekosisteminde yer alan paydaşların görüşleri alınarak gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaya, hizmet çeşitliliği ve kalitesi arttırılmaya çalışılmaktadır.

4.2. Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Ege Üniversitesi olarak araştırma performansının düzenli olarak ölçülebilmesi ve bu bağlamda Üniversitemizin stratejilerine ne ölçüde ulaşılabildiğini gözlemlemek ve bu bağlamda eksikleri ortaya koyarak, eksiklerin giderilmesi yönünde çalışmalar ortaya koymak öncelikler arasında gelmektedir. Bu bağlamda araştırma performansının ölçülmesi için çeşitli araçlar kullanılmaktadır.

Ege Üniversitesi Stratejik Plan Çalışmaları: Ege Üniversitesi Stratejik Plan çalışmaları kapsamında ortaya konan performans göstergeleri her yıl düzenli olarak incelenerek ilgili başlıklarda veriler toplanmaktadır. Bu bağlamda yıllık olarak belirlenmiş hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı Stratejik Planlama bağlamında yıllık olarak kontrol edilmekte, eksiklerin giderilmesi yönünde çalışmalar ortaya konmaktadır.

Dış Fonlamalı Araştırma Projelerinin Nitelik ve Niceliklerinin Geliştirilmesi Yönündeki Çalışmalar: Ege Üniversitesi araştırma ekosisteminin

ulusal ve global konumunu güçlendirebilmek, dış kaynaklı araştırma desteklerinin artmasını teşvik etmek amacıyla, EÜ EBİLTEM-TTO tarafından 2017 yılında **“Ege Üniversitesi Araştırma Projeleri Performansı ve Fakülteler Proje Performans Analizi 2007-2016”** çalışması tamamlanmıştır. Bu ben benzeri çalışmalarla belirli aralıklarda Ege Üniversitesinin Araştırma Performansı ele alınmakta ve eksiklikler, geliştirilmesi gerekli yönler ortaya konulmaktadır. Bu eksiklikler doğrultusunda farklı uygulamalarla araştırma performansının geliştirilmesi yönünde faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Bu araçların yanı sıra yönetim olarak her yıl; yayınlar, projeler, patentler, atıflar, işbirlikleri vb. araştırma performansını oluşturan göstergeler ilgili birimlerden toplanılarak değerlendirilmekte ve ilgili birimlere gerekli görev ve yetkiler verilmektedir.

4.3. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Araştırma faaliyetlerine yönelik bilgiler, yıllık faaliyet raporları ve birim akademik kurul toplantılarında değerlendirilmekte ve paylaşılmaktadır.

4.4. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkılarının yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Ege Üniversitesi olarak bölge, ülke ve dünya ekonomisine yapılan katkılar bölgesel, ulusal ve uluslararası sıralamalar ve bu sıralamalarda baz alınan performans göstergeleri bağlamında incelenmekte ve tespit edilmektedir (Yenilikçilik ve Girişimcilik Endeksi, Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.). Düzenli olarak takip edilen bu sıralamalar ve Üniversitemizin durumu ilgili komisyonlar tarafından ele alınmakta ve geliştirilmesi yönünde çalışmalar koordine edilmektedir. Özellikle Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi çalışmaları ile bu sürecin daha da faydalı hale getirilmesi yönünde hazırlıklar önceki yıllarda başlamış ve 2017 yılında da gerçekleştirilmeye devam etmiştir.

Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde, 2017 yılında toplam 72 Kuluçka ve Ar-Ge firması Ar-Ge projelerini yürütmüşlerdir. Yıl sonu itibarıyla aktif 28 Kuluçka firması bulunmaktadır. Bu firmalarda 300'e yakın personel istihdamı gerçekleşmiştir. Bu dönemde, 16'sı Ege Üniversitesi Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 20 Akademisyen firması faaliyet göstermiştir. Şirket kuran Akademisyenlerimiz dışında, 48 akademisyenimiz TGB firmaları ve TGB dışındaki firmaların Ar-Ge projelerinde görevlendirme olarak faaliyet göstermiştir. Bu projelerin 25 tanesi TGB dışındaki firmalarla ortaklaşa yürütülen projelerdir. Firmaların (Ar-Ge ve Kuluçka firmaları) TGB içerisindeki 2017 yılına ait toplam cirosu 132 milyon TL üzerindedir. Bu tutar, bir önceki yıldan, yaklaşık %146 oranında artış göstermiştir. Firmalarımızın TGB içerisindeki 2017 yılına ait toplam ihracat tutarı 6 milyon USD civarında gerçekleşmiştir (20.320.939,40 TL).

4.5. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine ne şekilde ve düzeyde katkı sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)

TÜBİTAK

Sıralama : Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi

Kapsadığı Yıl : 2017

Ege Üniversitesi'nin Türkiye'deki Yeri : 14. (53,95 puanla)

ÜNİVERSİTELER	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SABANCI ÜNİVERSİTESİ	1	2	2	1	1	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2	1	1	2	2	2
GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	9	13	12	11	7	3
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	5	5	7	6	4	4
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	6	4	3	3	5	5
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	3	3	4	4	3	6
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	8	8	5	5	6	7
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	7	6	9	8	9	8
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	4	7	6	7	8	9
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	19	15	11	10	10	10
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	10	9	8	9	11	11
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	-	-	17	-	23	12
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	26	20	17	26	19	13
EGE ÜNİVERSİTESİ	12	14	15	15	13	14
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	28	28	25	24	16	15
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	11	10	14	14	17	16
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	16	11	10	12	12	17
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	13	21	21	13	14	18
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	37	16	13	16	20	19
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	25	29	19	19	24	20

URAP

Sıralama : URAP Dünya Sıralaması

Kapsadığı Yıl : 2017-2018

Ege Üniversitesi'nin Dünya'daki Yeri : 653.

Ege Üniversitesi'nin Türkiye'deki Yeri : 6.

Country Ranking	University Name	World Ranking	Category	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	Collaboration	Total
1	Orta Dogu Teknik University	532	B++	66.72	64.49	31.83	58.82	47.91	46.55	316.31
2	Istanbul University	540	B++	68.55	65.60	33.43	56.06	45.39	46.88	315.92
3	Hacettepe University	543	B++	68.35	65.86	32.97	56.27	45.53	46.70	315.66
4	Istanbul Teknik University	559	B++	66.38	64.42	31.73	58.22	47.66	46.41	314.82
5	Ankara University	652	B++	65.72	64.21	32.03	56.75	46.48	46.08	311.26
6	Ege University	653	B++	66.02	64.31	31.90	56.44	46.48	46.07	311.21
7	Gazi University	669	B++	66.61	63.92	32.05	56.46	46.31	45.38	310.74
8	Bogazici University	699	B++	63.75	63.27	30.65	58.07	48.56	45.69	309.99
9	Ihsan Dogramaci Bilkent University	840	B++	64.38	64.37	30.46	55.14	45.58	45.94	305.87
10	Erciyes University	878	B++	64.95	63.94	30.98	54.92	45.27	45.17	305.24
11	Dokuz Eylul University	921	B++	65.06	63.47	31.01	54.45	45.03	45.26	304.28
12	Yildiz Teknik University	923	B++	64.16	63.53	30.76	55.15	45.42	45.24	304.26
13	Marmara University	943	B++	64.40	63.47	31.06	54.54	45.09	45.26	303.82
14	Ataturk University	947	B++	64.77	63.51	30.92	54.44	45.04	45.06	303.74
15	Selcuk University	980	B++	64.40	63.42	30.98	54.36	45.01	45.05	303.23
16	Koc University	1044	B+	63.74	63.16	30.18	54.31	45.05	45.48	301.91
17	Cukurova University	1069	B+	63.79	63.01	30.68	55.70	46.73	41.41	301.32
18	Firat University	1075	B+	63.48	63.14	30.37	54.20	45.02	45.03	301.24
19	Karadeniz Teknik University	1135	B+	64.07	63.29	30.59	54.21	39.70	43.44	295.28
20	Akdeniz University	1169	B+	64.19	63.21	30.77	54.07	33.26	45.09	290.60

QS System

Sıralama : Emerging Europe and Central Asia University Ranking

Yayınlandığı Yıl : 2018

Ege Üniversitesi'nin Bölge'deki Yeri : 80.

Ege Üniversitesi'nin Türkiye'deki Yeri : 10.

Diğer

Sıralama : The Center for World University Rankings (CWUR)

Yayınlandığı Yıl : 2017

Ege Üniversitesi'nin Dünya'daki Yeri : 741.

Ege Üniversitesi'nin Türkiye'deki Yeri : 6.

Sıralama : Ranking Web of Universities

Yayınlandığı Yıl : 2017

Ege Üniversitesi'nin Dünya'daki Yeri : 768.

Ege Üniversitesi'nin Türkiye'deki Yeri : 5.

Sıralama : US News Best Global Universities

Yayınlandığı Yıl : 2018

Ege Üniversitesi'nin Dünya'daki Yeri : 701.

Ege Üniversitesi'nin Türkiye'deki Yeri : 8.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı;

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinliğe sahip olmalıdır.

1.1. Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari nasıl yönetilmektedir?

Ege Üniversitesi akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir.

2017 yılında Ege Üniversitesi birimleri arasından Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bir Rektör yardımcısına bağlı olmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kaynak Teknolojisi Eğitim, Araştırma, Muayene Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Genel Sekreterliğe bağlı olan Dış İlişkiler ve AB Şube Müdürlüğü kapatılmıştır.

Bu nedenle 2017 yılında Ege Üniversitesi, 15 fakülte, 9 enstitü, 6 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 35 araştırma ve uygulama merkezi, 6 bölüm, Genel Sekreterlik, İç Denetim Birimi, 8 daire başkanlığı, 1 hukuk müşavirliği ve 8 merkez biriminden oluşmaktadır.

Üniversitenin en yüksek karar verme organı, Üniversite Senatosu'dur. Üniversite Senatosu 2547 sayılı Kanunun 14 üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitenin ikinci üst düzey karar organı Üniversite Yönetim Kurulu'dur. İdari faaliyetlerde Rektör'e yardımcı bir organdır. Üniversite Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Diğer yandan, ilgili Rektör yardımcılarının sorumluluğunda eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin işleyişi eğitim, bilimsel araştırma ve mevzuat komisyonları gibi çeşitli kurul ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

Fakülte yönetimi dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan; enstitü yönetimi enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan; yüksekokul yönetimi yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır. Üniversitenin idari yapısı ise Rektör'e bağlı bir Genel Sekreter, İç Denetim Birimi, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/ enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

1.2. İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Kamu mali yönetim sistemi, uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği müktesebatına uygun bir şekilde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kökten değiştirilmiştir.

Bu düzenlemelerin bir parçası olarak, kamu kurumlarında uygulanması öngörülen “İç Kontrol Sistemi “ ’nin kurulması ve işletilmesi için, yasal düzenlemelere paralel olarak Üniversitemizde de hazırlık çalışmalarına başlanmış ve getirilen iç kontrol kriterlerine uygun olarak çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda gönüllülük esasına göre görevlendirilen akademisyenlerden oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu kurulmuştur.

2012 yılında iç kontrol rehberinin yayınlanması ile uyum eylem planı revize edilmiştir.

Süreç içerisinde stratejik plan, faaliyet raporu, performans programı gibi raporlama ve düzenlemeler periyodik olarak gerçekleştirilmiştir. Bunlar dışında iç kontrol bileşenlerine yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmüştür.

Bilgilendirme, farkındalık yaratma ve sahiplenme çalışmaları kapsamında eğitim, toplantı vb. etkinlikler yürütülmüştür.

Ege Üniversitesi iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında 2017 yılı içerisinde yürütülen çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

- İç kontrol bileşenlerinden kontrol ortamı ve kontrol faaliyetleri konusunda çalışmak üzere alt çalışma grupları oluşturulmuştur.
- Ege Üniversitesi Risk Strateji Belgesi tamamlanmış ve Rektör tarafından onaylanmıştır.
- Akademik personele ait görev tanımları birimlerin görüşüne sunulmuş ve onaylanmıştır. İdari personel görev tanımları hazırlıklarına başlanmıştır.
- Tüm birimlerin temsilcilerinin katıldığı Risk Yönetimi Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiş, Risk Strateji Belgesi ve yapılan çalışmalar konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Toplantı akabinde birimlere resmi yazı ile Risk Strateji Belgesi gönderilmiş ve birim risk koordinatörleri belirlenmiştir.
- Risk yönetimi çalışmaları sonucunda kontrol faaliyeti geliştirilmesi gereken risk başlıkları belirlenmiş ve Kontrol Faaliyetleri Alt Çalışma Grubu tarafından öneriler hazırlanmaya başlanmıştır.
- Üniversitenin 2019-2023 stratejik planı hazırlıklarına, Genelge-1’in hazırlanarak Rektöre onaylatılması ile başlanmıştır.
- Ege Üniversitesi Üst Yönetici Oryantasyon Programı Yönerge taslağı hazırlanmıştır.
- 2017 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.
- 2017 yılına ait performans göstergelerinin gerçekleşme verileri, birimlerden toplanmıştır.
- Üniversitenin iş akış şemalarının oluşturulmasına başlanmıştır.
- İç kontrol sisteminin yönetimi ve izlenmesinde kullanılacak olan bilgi sistem yazılımlarının araştırılmasına başlanmıştır.

2. Kaynakların Yönetimi;

Kurum; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır. (İlan edilmiş yönetim sistemi belgesi)

2.1. İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversite, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personel ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli hizmetlerimizi gerçekleştirmek için, ihale sureti ile hizmet alımı şeklinde personel de istihdam edilmektedir.

Üniversitede 3.094 akademik, 3.985 idari (657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/A, B, C maddelerine göre), geçici işçi kadrosunda 75 ve sürekli işçi kadrosunda 32 personel olmak üzere toplam 7.186 personel görev yapmaktadır.

Bununla beraber, Üniversitenin çeşitli birimleri (İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Hastane) tarafından hizmet alımı sureti ile istihdam edilen 36 tanesi engelli olmak üzere toplam 3.213 adet personelin sürekli işçi kadrosuna alınmasına ilişkin çalışmalara 2017 yılsonu itibari ile başlamıştır.

Merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile üniversiteler, personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşamaktadır.

2.2. Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Ege Üniversitesi akademik personelinin atama ve yükseltilmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer yönetmelikler gereğince yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, Ege Üniversitesi'nde akademik kadrolara atama ve yükseltirme kriterleri de bulunmakta ve akademik yeterlilikleri iyileştirmek yönünde güncelleştirmeler yapılmaktadır. Üniversite idari personeli ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabidir ve kanunun 4. maddesinde belirtilen istihdam şekilleri çerçevesinde ve ilgili mevzuatlara göre atanmakta ve çalışmaktadır. Ayrıca Üniversitede görev yapmakta olan akademik ve idari personel, öğrenim gören öğrenciler, kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre başarılı görev yapmaları halinde, çalışmalarında ve hizmetlerinde göstermiş oldukları yüksek performans göz önünde bulundurularak, başarılarının desteklenmesi amacıyla hazırlanan Ege Üniversitesi Ödül Yönergesi halen yürürlüktedir.

Ege Üniversitesi “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümleri uyarınca, liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınmak suretiyle görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları da yapılmaktadır. Bununla beraber, “Aday Memurların Yerleştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik” ile “Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği” hükümleri uyarınca aday memurların özlük hakları ve atandığı kuruluş hakkında genel bilgi edinmesi amacıyla düzenlenen

temel ve hazırlayıcı eğitimler ve gerekli olduğu durumlarda mesleki kadrolara atanan personelin (Örneğin. hemşire) uyum sağlaması amacıyla düzenlenen oryantasyon programları yapılmaktadır.

2.3. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

2017 yılında, iç kontrol çalışmaları kapsamında idari personel görev tanımlarının çıkarılması ile ilgili hazırlıklara başlanmıştır. Bu çalışmalar sonrasında, personelin liyakatinin görev ile uyumunun uygunluğunun izlenebilmesine ve geri bildirim alınabilmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.

Ayrıca, Ege Üniversitesi Üst Yönetici Oryantasyon Programı Yönerge taslağı hazırlanmıştır. Oryantasyon programı, Üniversite bünyesinde yapılan ve yürütülen her türlü iş ve işlemlerin mevzuatları, uygulama, süreç ve şekilleri, yöneticilerin yetki, görev ve sorumlulukları, Üniversitenin genel ve birimler arası işleyişine ilişkin bilgileri içermektedir. Birim yöneticisinin, göreve başlamasını takiben en geç 2 (iki) ay içerisinde oryantasyon programını tamamlaması gerekmektedir. İlgili yönerge, son düzeltmeler ve Senato onayından sonra yürürlüğe girecektir.

2.4. Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Ege Üniversitesi mali kaynakları, özel bütçe ve döner sermaye bütçesinden oluşmaktadır. Bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmekte ve belirlenmiş olan esas ve usuller çerçevesinde harcanmaktadır.

Üniversite özel bütçesinin yaklaşık % 90'lık kısmı hazine yardımından oluşmaktadır. %10'luk kısmı ise ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, öğrenci harç gelirleri, kira gelirleri, yurt-yatak gelirleri, sosyal tesis işletme gelirleri, döner sermayeden aktarılan BAP payları, bağış ve yardımlar gibi öz gelirlerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra, Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı kapsamında YÖK'ten aktarılan burs tutarları da öz gelirler kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversite özel bütçesinin hazırlanması, Haziran ayından Kasım ayına kadar süren altı aylık yoğun bir çalışma takvimini kapsamaktadır. Bu çerçevede, Üniversitenin geçmiş üç yıla ve gelecek üç yıla ait her türlü beşeri ve fiziki kaynaklarına ilişkin bilgiler hazırlanmaktadır. İhtiyaç duyulan her türlü mal ve hizmetin niteliği, miktarı, sayısı, adedi, fiyatı gibi unsurların tüm detayları hesap edilip çıkarılmakta ve belgelendirilmekte, bunlara ilişkin bilgi, form, cetvel gibi belgeler üretilmekte, Üniversitenin bütçe teklif taslağı oluşturulmakta, ilgili Bakanlıklar (Maliye ve Kalkınma Bakanlıkları) nezdindeki görüşmeler etkin bir şekilde gerçekleştirilmekte ve diğer süreçlerin tekâmülü sonucu Üniversite bütçesi kanun tasarısı haline getirilmektedir. TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ve Genel Kurul aşamalarından sonra tasarı, kanunlaşmakta ve Resmi Gazete' de yayımlanmaktadır.

1 Ocak'tan itibaren uygulamaya alınan bütçenin, aylık ayrıntılı finansman programlarının oluşturulması ve vize süreçlerinin yapılması akabinde, dönemsel olarak bütçe ödeneklerinin birimlere dağıtılması, ilave ödenek ihtiyaçlarının karşılanması, ödenek ekleme ve aktarma işlemlerinin zamanında ve doğru bir şekilde yapılması, yatırım ve bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin raporların düzenlenmesi gibi işlemler yürütülmektedir.

Bütün bu çalışmalara rağmen, gerek orta vadeli planlar gerekse de ülkenin makroekonomik hedefleri çerçevesinde istenilen/beklenen ölçüde bütçe/ödenek tahsisi yapılamamaktadır. Yıl içerisinde alınan ilave ödenekler veya yaratılan ilave gelirler ile ihtiyaçlarımız karşılanmaya çalışılmaktadır.

Hazine ödenekleri karşılığı nakit akışı için ise aylık ve üç aylık harcama öngörülerini çerçevesinde Maliye Bakanlığı nezdinde nakit tahakkuk işlemlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmakta; akabinde Hazine Müsteşarlığı'ndan nakit tahakkuklarına ilişkin parasal tutarın Üniversite hesaplarına intikali sağlanmaktadır. Hazine Müsteşarlığı bu işlemleri yaparken ilgili aydaki nakit/ödeme planına göre Üniversiteye belirli tutarlarda nakit göndermektedir.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

Mali veya mali sonuç doğuran her türlü işlemler, Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen; "E-bütçe", "say2000i", "KBS", "HYS", gibi otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Süreç içerisinde yer alan görevli ve yetkililer süreç le ilgili tüm işlemlerini söz konusu otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedirler.

Ege Üniversitesi'nin 2017 yılına ilişkin mali/bütçe bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 9: 2017 Yılı Bütçe Ödenekleri ve Harcama Bilgileri

EGE ÜNİVERSİTESİ 2017 YILI BÜTÇE ÖDENEK VE HARCAMA BİLGİLERİ (TL)						
GİDERİN TÜRÜ		BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YIL İÇİNDE		YILSONU	
			EKLENEN ÖDENEK	DÜŞÜLEN ÖDENEK	ÖDENEK TOPLAMI	HARCAMA TOPLAMI
01	PERSONEL GİDERLERİ	410.868.000,00	25.174.321,00	21.781.977,00	414.260.344,00	408.948.663,79
02	SOSYAL. GÜV. KUR. DEV. PRİM.GİD.	72.646.000,00	820.715,00	1.507.744,00	71.958.971,00	70.167.499,65
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	74.947.000,00	46.702.406,48	3.024.869,00	118.624.537,48	110.367.959,50
05	CARİ TRANSFERLER	19.943.000,00	1.051.550,00	0,00	20.994.550,00	20.658.923,29
06	SERMAYE GİDERLERİ	144.528.000,00	31.918.906,00	275.000,00	176.171.906,00	105.556.548,71
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0,00	500.000,00	0,00	500.000,00	500.000,00
GİDERLER TOPLAMI		722.932.000,00	106.167.898,48	26.589.590,00	802.510.308,48	716.199.594,94

Üniversitemizin 2017 yılı bütçe başlangıç ödenekleri toplamı 722.932.000 TL'dir. Yıl içerisinde ek ödenek, likit, gelir fazlası karşılığı ödenek vb. uygulamalar sonucunda yıl sonu ödenek toplamımız 802.510.308,48 TL'ye ulaşmıştır. Bu ödeneklerin 716.199.594,94 TL'si harcanmıştır.

Toplam harcamanın yaklaşık %57'lik kısmı; maaş, ek ders ve diğer özlük ödemelerine ait personel giderlerinden oluşmaktadır. İdari-akademik personellerin maaş ve özlük haklarına ilişkin her türlü ödemeler zamanında yapılmaktadır.

Toplam harcamanın yaklaşık %9,8'lik kısmı idari-akademik personelin sosyal güvenlik prim giderlerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda, birimlerimizin ihtiyaç duyduğu ödenekler ve karşılığınakit tutarlar zamanında temin edilmekte ve her ay tüm personelin ilgili kesenek tutarları ve bu tutarlara ilişkin bildirimler Sosyal Güvenlik Kurumu'na zamanında ve doğru bir şekilde gönderilmektedir.

Toplam harcamanın yaklaşık %15,5'lik kısmı mal ve hizmet alım giderlerinden oluşmaktadır. Mal ve hizmet alım giderleri; elektrik, su, yakacak, telefon, kırtasiye, özel malzeme, sarf malzemeleri, yolluk, hizmet alımları, demirbaş nitelikli mal ve malzeme alımları, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları gibi kalemleri kapsamaktadır. Giderin büyük bir çoğunluğu elektrik, su, yakacak ve hizmet alımlarından (temizlik, güvenlik, taşıt kiralama) oluşmaktadır.

Faaliyet ve hizmetlerde aksamaya yol açmamak için elektrik, su, yakacak, telefon ve hizmet alımları gibi gider unsurlarının ihaleleri zamanında gerçekleştirilmekte; ödenekleri temin edilmekte; bu giderlere ilişkin ödemeler zamanında yapılmaktadır.

Bütçe hazırlık aşamalarında Üniversite harcama birimlerinin mal ve hizmet alımlarına yönelik ihtiyaçları alınmakta ve bu ihtiyaçlar önceliklendirilerek ödenek teklif ve talebinde bulunmaktadır.

Mal ve hizmet alımları için bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin büyük bir çoğunluğu zorunlu harcamalara (elektrik, su, yakacak, telefon ve hizmet alımları) yönelik olduğundan, kalan ödenek kısımları birimlerin ihtiyaç duyduğu veya talep ettiği mal ve hizmet ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmaktadır. Buna mukabil, her birimin zorunlu ihtiyaçları göz önüne alınarak ödenekler birimlere dağıtılmaktadır.

Toplam harcamanın yaklaşık %2,9'luk kısmı cari transferlerden oluşmaktadır. Bu harcama kaleminde yönetim giderlerine katılma payı, emekli ikramiye karşılığı, makam temsil tazminatları karşılığı gibi unsurların Sosyal Güvenlik Kurumu'na olan ödemeleri yapılmaktadır.

Toplam harcamanın yaklaşık %14,8'lik kısmı sermaye (yatırım) giderlerinden oluşmaktadır. İnşaat, büyük onarım, etüd-proje, makine-teçhizat alımları, bilgisayar yazılım ve donanım alımları, taşıt alımları, Kalkınma Bakanlığı destekli araştırma projeleri ile bilimsel araştırma projelerine ilişkin harcamalar sermaye giderleri kapsamı içerisinde yer almaktadır. Bu kapsamda, projelere ilişkin ödenekler istenilen ay/dönemlerde temin edilmekte; nakitleri hazır hale getirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

Yıl içerisinde ilave ödenek temin edilmesi ve/veya yaratılan gelir karşılığı ödenek oluşturulması şüphesiz ki özel gayretlerin ve etkin bir çalışmanın sonucudur. Bu kapsamda, Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

Herhangi bir nedenle yıl sonuna kadar kullanılmayan ödeneklerin gelecek yılda kullanılmasına yönelik olarak bütçe tekniğinin gerektirdiği işlemler tekamül ettirilmiş olup 2017 yılında kullanılmaya ödeneklerin 2018 yılında aynı amaç ve hizmetler için kullanılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Bütçe ödeneklerinin kullanımı ve harcaması 5018 sayılı Kanun ve bu kanuna dayanılarak yayımlanmış olan ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak kullanılması, yönetilmesi söz konusu mevzuatlar ile belirlenmiş olup bu çerçevede, yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmekte; harcama süreçleri de harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından kontrol edilmektedir.

Diğer taraftan, 2017 yılında Ege Üniversitesi, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu Üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde

değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir.

2017 yılında, Birimin İç Denetim Programı hazırlanmış ve program kapsamında; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal Tesis Şube Müdürlüğü (kreş, anaokulu, konukevi işlemleri), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü (spor alanları ve müze gelirleri işlemleri) İşlemleri süreçlerine ilişkin denetimler yürütülmüştür.

2.5. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında (tahsisli) bulunan taşınmazların yönetimi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Emlak Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Taşınmazlar, tapu kayıtlarındaki veriler doğrultusunda ve değerlerine göre kayıt altına alınmış olup, aynı zamanda muhasebe kayıtlarında da gösterilmekte ve amortisman (yıpranma payı) işlemlerine tabi tutulmaktadır. Bunun yanı sıra, taşınmazlara değer katan işlemler olması halinde kayıtlar güncellenmektedir.

Personel ve öğrencilerin beslenme, kültürel ve sosyal amaçlı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla taşınmazların bir kısmı üçüncü şahıslara kiralanarak personel ve öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Ayrıca, söz konusu kiralamalardan dolayı Üniversiteye ilave gelir imkanı yaratılmaktadır.

Her türlü taşınır mal ve malzemelerin kayda alınması, kayıttan düşülmesi ve devri gibi işlemler ise Maliye Bakanlığı'nın Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyon Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm harcama birimleri, TKY Sistemini etkin bir şekilde kullanmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi;

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılmalıdır.

3.1. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Ege Üniversitesinde kullanılan sistemler:

- İdari ve Mali işler Bilgi Sistemi,
- Stratejik Plan ve Faaliyet Raporları Bilgi Sistemi,
- Kalite Bilgi Sistemi,
- Personel Bilgi Sistemi,
- Maaş otomasyonu,
- Rektörlük Etiket Hazırlama otomasyonu,
- Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğü Araç Hak ediş programı.
- Merkez Kütüphane Açık Erişim Sistemi

- Kütüphane Otomasyonu
- Ödünç verme Programı
- Turnikeli Geçiş Sistemi ve Programı
- Stok ve Satış Programı
- Bilgisayar Salonu Kullanım Denetleme Programı
- Dijital Tarama Programı
- Evrak Kayıt Otomasyonu
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi Programı TKYS
- Personel Takip Programı.
- Depo Yönetim Sistemi,
- Otomatik Araç Bariyer Sistemi,
- Öğrenci Köyü Yurt Otomasyon Sistemi,
- Öğrenci Köyü Öğrenci Turnikeleri ve Otomatik Araç Bariyerleri Sistemi,
- Öğrenci Yemekhane Otomasyon Sistemi,
- Çeşme Otel Programı,
- Müze, Yemekhane Güvenlik Sistemleri
- Kampüs Turnike Geçiş Sistemleri,
- Güvenlik Kamera Sistemleri.
- Hastane Bilgi Sistemi,
- Poliklinik e-randevu Sistemi,
- Elektronik Hastane Dosyası Sistemi,
- Laboratuvar Sonuçları Sistemi,
- Malzeme Yönetim Sistemi,
- Patoloji Laboratuvar Sistemi,
- Cihaz Takip Sistemi,
- Teknik Hizmetler Sistemi,
- Ek Ödeme Sistemi,
- Günlük Çalışma Listesi Sistemi,
- Tetkik Puan Arama, Mesai Dışı Ücretler

Belirtilen sistemlere ek olarak, EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nde günlük hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" (HBYS) ve (AYESA) programları kullanılarak yürütülmektedir.

Ayrıca, epikriz ve raporlama işlemlerinin idamesi için Hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen "Hasta ve Rapor Takip Programı" kullanılmaktadır. "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" ve "Hasta ve Rapor Takip Programı" birbiri ile entegre ve uyum içinde çalışmaktadır. Sistem tüm Türkiye'de geçilen elektronik faturalama sistemine (MEDULA) uyumlu çalışmaktadır. Ayrıca Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi(EKS) ve Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) kullanılmaktadır.

Varolan bilgi sistemi ihtiyaçlara cevap verememektedir. Sistemlerin entegre olmaması nedeni ile sorunlar yaşanmaktadır.

3.2. Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Anahtar performans göstergeleri, birimlerden yılsonunda talep edilen faaliyet raporları formatına eklenmektedir. Böylece, tüm birimlerden aynı zamanda ve aynı veriler istenerek, ilgili göstergelerin verilerinin tutarlı olması sağlanmaktadır.

3.3. Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumun bilgi sistemleri kalite yönetim süreçlerini yeterince desteklememektedir.

3.4. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu sorumluluğu ve koordinasyonu sağlanmak suretiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili birimler aracılığı ile toplanmaktadır. Verinin özelliğine bağlı olarak toplanma sıklığı değişebilmektedir.

3.5. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Sunucular üzerinde depolanan verilere sadece yetkili personelin erişimi olmakla birlikte, sunuculara erişim sağlayabilecek ip adresleri de kısıtlıdır. Hizmet sunucularında verilerin ağ üzerinde iletimi SSL sertifikası ile şifrelenerek (https) ağ dinleme yöntemlerine karşı korunmaktadır. Kampüs dışından gelecek olası saldırılara ve güvenlik açıklarına karşı veriler güvenlik duvarı ile korunmaktadır. E-posta üzerinden gelebilecek saldırılara karşı E-posta Güvenlik Duvarı ile kontrol yapılmakta ve zararlı içerikler kullanıcılara ulaşmadan engellenmektedir. Kampüs içinde oluşacak olası güvenlik açıklarına karşı son kullanıcılar antivirüs yazılımı ile korunmaktadır. Hiçbir kişisel bilgi, kurum tarafından üçüncü şahıslar ile paylaşılmamakla birlikte kimlik kartı basımı gibi dışarıdan alınacak hizmetlerde belirli firmalar ile belirli protokoller doğrultusunda sınırlı ölçüde paylaşılmaktadır. Fiziksel saldırılara karşı sistem odası güvenlik personeli, güvenlik kamerası ve alarm sistemleri ile korunmaktadır. Kullanım ömrü tamamlanan/arızalanan sunucuların imha işleminde veri güvenliğini sağlamak için disk üniteleri saklanmaktadır.

3.6. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere ne tür uygulamalar yapılmaktadır?

Kurul işleri tarafından yürütülen çalışmaların EDYS sistemi üzerinden takip edilebilmesi için Aralık 2016 tarihinden itibaren kurul kararları için evrak entegrasyonları tamamlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca evrak otomasyonu ve kurumsal verilerin barındırıldığı tüm sunucular yedekli yapıda çalışır hale getirilmiştir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi;

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

4.1. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Hizmet veya işin niteliği, miktarı, aciliyet durumu gibi unsurlar dikkate alınarak ihale kanunun ilgili hükümlerine göre ihtiyaçlar temin edilmektedir. İhtiyaç duyulan iş ve hizmet kapsamında hazırlanan teknik şartname çerçevesinde piyasa araştırmaları yapılmakta; kalite standartları, garanti süreleri, referanslar ve firmaların yeterlilikleri dikkate alınmakta; şartnameyi karşılayan iş veya hizmet en uygun fiyata alınmaktadır. Bu kapsamda, gerek ihale kanunu gerekse de ikincil mevzuatta ön görülen iş ve süreçler zamanında ve doğru bir şekilde tekamül ettirilmektedir.

4.2. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum dışından alınan iş ve hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, 4.1 maddesinde de belirtildiği gibi ihale şartnamelerine uygun olarak temin edilmekte; muayene, kabul vb işlemleri de yapılarak iş ve hizmetin kalitesi ve uygunluğu sağlanmakta ve buna ilişkin gerekli teminatlar alınmaktadır.

Ürün, iş veya hizmetlerde garanti süresinde ortaya çıkabilecek aksaklıkların giderilmesi takip edilmekte ve gereği yapılmaktadır.

Sürekliliği olan hizmet alımlarında da gerekli teminatlar alınmakta, hizmete konu hususlar takip edilmekte, raporlanmakta, şartname hükümlerine uygunluk sağlandıktan sonra ödemeleri yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme;

Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır. Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir.

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir.

5.1. Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip eden Ege Üniversitesi, kurumsal ve toplumsal gereksinimleri öngörerek sürekli olarak kendini yenilemektedir. Geleceğin şekillenmesinde etkin rol alacak bireyler yetiştirmeye ve yaşam boyu öğrenmeye odaklanan Ege Üniversitesi, akademik ve idari yapıda da önemli düzenlemeleri hayata geçirmektedir.

Kurum ile ilgili güncel haberler, kurum web ana sayfası ve sosyal medya hesaplarında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Grafik Tasarım Birimi ile Genel Sekreterliğe bağlı Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından kontrol edilerek yayımlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde kurumsal iletişimi sağlamak ve güçlendirmek amacıyla “Günlük Duyurular” adı altında e-posta duyuru sistemi kullanılmaktadır. Kurum dışı veya üniversitenin birimleri tarafından gelen bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler, kan anonsları ve vefat duyurularını düzenlenerek e-posta sistemi aracılığıyla üniversitenin tüm personeli ile paylaşılmaktadır. Bu duyurular ayrıca, Ege Üniversitesi web sayfasında bulunan “Üniversitemizde” kısmında “Ege’de Bugün, Bu Hafta ve Bu Ay” başlıkları altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitenin www.egeburada.ege.edu.tr adresinden yayın yapan haber portalında, haber fotoğraflar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ege Üniversitesi Rektörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından organize edilen ya da başka birimler tarafından organize edilip yine müdürlük tarafından desteklenen; basın toplantısı, iş birliği protokolleri, açılış törenleri, konser, sempozyum, konferans, sergi vb. etkinlikler için hazırlanan basın bültenleri ve basına davet yazıları düzenlenerek kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla basına servis edilmektedir.

Ege Üniversitesi birimlerince gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda elde edilen ulusal ve uluslararası alandaki başarılar, düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar kamuoyuyla paylaşılacak üzere web sayfasında haber olarak yer almakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Ege Üniversitesi tanıtım faaliyetlerini yürütmek ve öğrencileri bilgilendirmek amacıyla 2003 yılından beri fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu öğrenci sayıları, bölümlere göre taban ve tavan puanları, birimin öne çıkarmak istediği özelliklerinin bulunduğu tanıtım materyalleri birim tarafından ilgili akademik birimlerden gelen güncel bilgilere göre her yıl güncellenmektedir. Güncellenen tanıtım materyalleri başta tanıtım ve tercih günleri, olmak üzere, fuar, basın toplantıları ve çeşitli etkinliklerde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, üniversitemizdeki ilgili kurumları ziyaret etme talebinde bulunan ortaöğretim kurumları ve üniversitelere, ilgili birimler tarafından tanıtımlar yapılmaktadır.

Bunun yanı sıra faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Ege Üniversitesi, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin yönetsel özelliklerini ve verimliliklerini, ölçme ve izlemeye yönelik alt sistemlerini ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde tasarlamaktadır.

Yönetsel anlamdaki her türlü uygulamalar, Senato ve/veya Yönetim Kurulu gündemine getirilmekte, kurul üyelerinin görüş ve önerileri alınarak hayata geçirilmektedir. Bunun yanı sıra, kurum içerisinde önem arz eden faaliyet ve hizmetler için geniş katılımlı toplantılar düzenlenmekte ve bilgilendirme yapılmaktadır.

Faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar Üniversite web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde bulunan LED ekranlar ve billboardlar aracılığıyla da paylaşımlar yapılmaktadır.

5.2. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Ege Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nden geçilen tüm bilgiler, birimin kaynağı olan birim yetkililerinden çoğunlukla resmi yazı ile istenmekte ve bu bilgiler, 2017 yılında Ege Üniversitesi üst yönetiminin aldığı kararla, her biriminin yayınlayacağı bilgi, birimin kendi onay mekanizmasından geçmekte ve böylece bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği izlenmeye çalışılmaktadır. Bu süreçte "beyan" esas alınmaktadır.

Ege Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi Edinme Birimi'nde 24 Ekim 2003 tarih ve 25269 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanuna dayanarak 2017 yılında toplam 100 adet Bilgi Edinme başvurusuna yanıt vermiştir. Ayrıca Başbakanlık Makamının 2006/3 sayılı genelgeleri doğrultusunda faaliyete geçen BİMER'e ilişkin 1278 adet ve ayrıca Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi'ne (CİMER) ilişkin ise 202 başvuru yanıtlanmıştır.

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi her yıl yapılan denetim programları çerçevesinde Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinde belirlenen konu ve alanlara göre denetim gerçekleştirmektedir. Söz konusu denetim faaliyetleri, Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından hazırlanan yazılım (İçDen) üzerinden yürütülmektedir.

Ayrıca dış denetim kapsamında da Sayıştay Başkanlığı tarafından yıllık denetimler gerçekleştirilmektedir.

5.3. Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamaları bulunmaktadır?

Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin tespitine yönelik bir sistem bulunmamaktadır.

5.4. Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

Yasaların izin verdiği tüm bilgilerin kamuoyu ile paylaşılması Ege Üniversitesi'nin hesap verebilirlik ve şeffaflık politikasını oluşturmaktadır.

Faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar Üniversitemizin web sayfasının ilgili bölümlerinde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ege Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Ege Üniversitesi Rektör Yardımcısı Başkanlığında, Üniversitenin farklı birimlerinden oluşan 40 kişilik bir komisyon tarafından yapılan 11 toplantı (alt grup toplantıları dahil) sonucunda hazırlanmıştır. Her bölüm bir alt çalışma grubu tarafından hazırlanmıştır. Hazırlanma süreçlerinde çalışma grupları Üniversitenin 2017 yılına ait ilgili bilgilerini derleyerek analiz etmiş ve ilgili alt raporu oluşturmuştur. Oluşturulan alt raporlar Kalite Komisyonu tarafından konsolide edilmiştir.

Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlerine ait mevcut durumu, farklı yönleri ile analiz edilerek ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda yer alan başlıklar göz önünde bulundurularak rapora yansıtılmıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırma konularında güçlü ve uluslararası düzeyde yüksek nitelikli akademik personelinin olması, programlarının çeşitliliği ve toplumun sağlık, refah ve ekonomik düzeyine yaptığı katkılarla bölgesinin ve Türkiye'nin öne çıkan köklü ve büyük bir üniversitesi olan Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar "kalite güvencesi yönetimi", "eğitim-öğretim", "araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı" ve "yönetim sistemi" ana başlıkları temel alınarak sürdürülmektedir.

Ege Üniversitesine Dış Değerlendirme amacıyla, Yükseköğretim Kalite Kurulunun 2017 Yılı değerlendirmesi sonucunda gerçekleştirdiği geri bildirim ve üniversitemizde kendi tespit ettiğimiz iyileştirmeye yönelik noktalar kapsamında değerlendirmeler aşağıda özetlenmiştir:

Kalite Güvencesi Yönetimi

Bu ana başlıkta

➤ "misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere tanımlı bir süreç bulunması" alt başlığında uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi iyileştirilmesi gereken bir alan olarak görünmektedir.

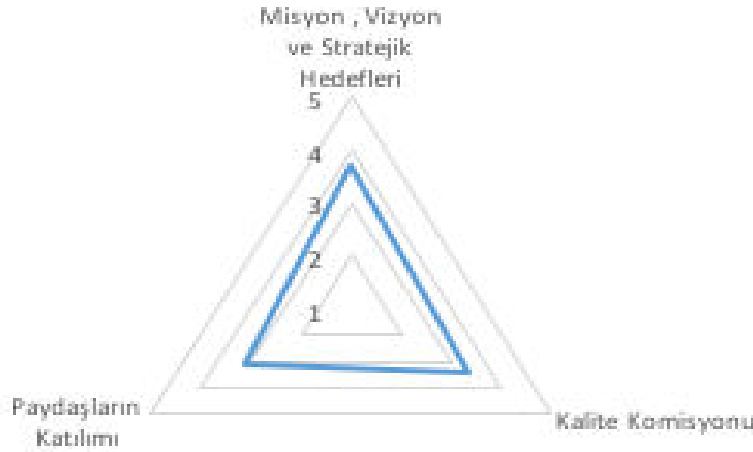
➤ "kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarının açık şekilde tanımlanması" alt başlığında Kalite komisyonunun Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler ile ilişkilendirilmesi ve kalite güvencesi çalışmalarının birimlere yaygınlaştırılması, geliştirilmesi önem taşıyan hususlardır.

➤ “kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarının açık şekilde tanımlanması” alt başlığında PUKÖ döngüsünün araştırma, eğitim ve yönetsel ve idari süreçlerde uygulanması için tanımlamaların gözden geçirilmesi iyileştirilmeye açık bir alan olarak tespit edilmiştir.

➤ “İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri” alt başlığında dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı çok kısıtlı olup katılımın artırılması için önlemlerin alınması ve yaygınlaştırılması iyileştirilmesi gereken bir husustur. Ayrıca kararlar ve uygulamalar hakkında dış paydaşların daha etkin ve sistematik bir şekilde bilgilendirilmesi de geliştirilmesi gerekli bir alan olarak ortaya çıkmaktadır. Kalite komisyonunun çalışmalarına dış paydaşların katılımının yeterli düzeyde olmadığı saptanmıştır.

➤ Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler sınırlı olup, sadece akredite olan programlarda, program eğitim amaçları, program çıktıları ve mezunların yetkinliklerini değerlendirmeye yönelik olarak anketler uygulanmaktadır.

Kalite Güvencesi Yönetimi başlığının üç alt başlığında Ege Üniversitesinin durumu Şekil 7’de tanımlanmıştır.



Şekil 7: Kalite Güvencesi Yönetimi başlığında Ege Üniversitesinin durumu

Eğitim - Öğretim

➤ Programların Tasarımı ve Onayı alt başlığında; program ve ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında, paylaşılmasında ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesinde oldukça iyi durumda olan üniversitede programların tasarımında

paydaş görüşlerinin alınmasının tüm programlarına yaygınlaştırılmamış olması geliştirilmeye yönelik bir husus olarak görünmektedir.

➤ Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi alt başlığında program çıktılarına ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasının izlenmesi, iyileştirmelerin yapılarak kalite güvencesi altına alınması, akredite olan programlarda yapılıyor olmasına rağmen tüm programlarda yaygın olarak uygulanmamaktadır. Bu husus iyileştirmeye yönelik bir husus olarak görünmektedir.

➤ Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme alt başlığında öğrenci merkezli eğitim konusunda kurumsal politikasının çok belirgin olmaması üniversitenin iyileştirilmeye yönelik bir alanıdır. Öğrencilerin daha iyi yapılandırılmış ortamlarda ve daha zengin sosyal olanaklarla eğitim öğretimlerini sürdürmeleri için gerekli çabaların içinde olan Ege Üniversitesinde öğrenci sayılarının fazla olması nedeniyle öğrenci merkezli eğitimin yapılmasında güçlüklerinin olduğu göz önünde bulundurulmalıdır. Ayrıca öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi konusu da sistematik bir çalışma yapılarak geliştirilmesi gereken bir alan olarak görünmektedir. Bu alt başlıkta program ve öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesi iyileştirme kapsamında ele alınacak konulardan birisidir.

Ege Üniversitesinde yürütülen ön lisans, lisans, lisansüstü programlarının program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu bir şekilde Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenmiş olması bu çalışmaların uluslar arası hareketlilik kapsamında gerekli bilgilere rahat ulaşılmasına imkan sağlamıştır.

Özetlemek gerekirse, dış paydaşlarla programların tasarımında iletişimin yeterli düzeyde olmaması, eğitim öğretim süreçlerinin sürdürülebilir bir şekilde iyileştirilmesi için etkin ve yaygın bir sistemin işletiliyor olmaması, Ege Üniversitesi'nin gelişmeye açık yönleri olarak görülmektedir. Buna karşılık akredite olmuş programlarda bu sürekli iyileştirme çevriminin olabildiğince düzgün işletiliyor olması da kurumun güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

Ege Üniversitesi'nin Eğitim – Öğretim başlığının altı alt başlığındaki performansı Şekil 8'de özetlenmiştir.



Şekil 8: Eğitim-Öğretim başlığında Ege Üniversitesinin durumu

Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Ege Üniversitesi Öncelikli Alan Stratejileri, Üniversite'nin Araştırma Stratejisini de yansıtmaktadır ve kurumsal stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumludur; değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir.

Üniversitemiz Araştırma Stratejisi ve Hedefleri bağlamında bugüne kadar başarılı çalışmalar yapmıştır. Üniversitesi olarak hayata geçirilen Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi çalışması bağlamında öncelikli çalışma alanları belirlenmiş ve bu bağlamda performans göstergeleri oluşturulmuştur. Teknoloji ve bilimin gelişmesi mevcut yapıların evrimini zorunlu hale getirirken, disiplinler arası çalışmaların önemini artırmış, uzmanlaşma ve kaynakların rasyonel kullanım ilkelerini öne çıkarmıştır. Ege Üniversitesi, araştırma ekosistemindeki bu gelişmeler ışığında araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacı ile **“Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi”**ni aktif olarak dikkate almaktadır.

Kurumun araştırma kaynaklarına bakıldığında, gerek dış kaynakların kullanımı gerekse de Üniversitemizin Araştırma Politikasının etkin kullanımı ön plana çıkmaktadır. Türkiye’de yer alan üniversiteler arasında dış kaynaklı desteklerden en fazla yararlanan üniversitelerden birisi olan Ege Üniversitesi, bu süreci Türkiye’de ki en eski ve köklü Teknoloji Transfer Ofislerinden biri olan EÜ EBİLTEM-TTO ile koordine etmektedir.

Ege Üniversitesi olarak iki başlık altında yapılan çalışmaların geliştirilmesi gerektiği açıkça görülmektedir. Araştırma kadrosunun ve kurumun araştırma yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi hususunda farklı çalışmaların hayata geçirilmesi gerektiği açıkça gözlenmektedir.

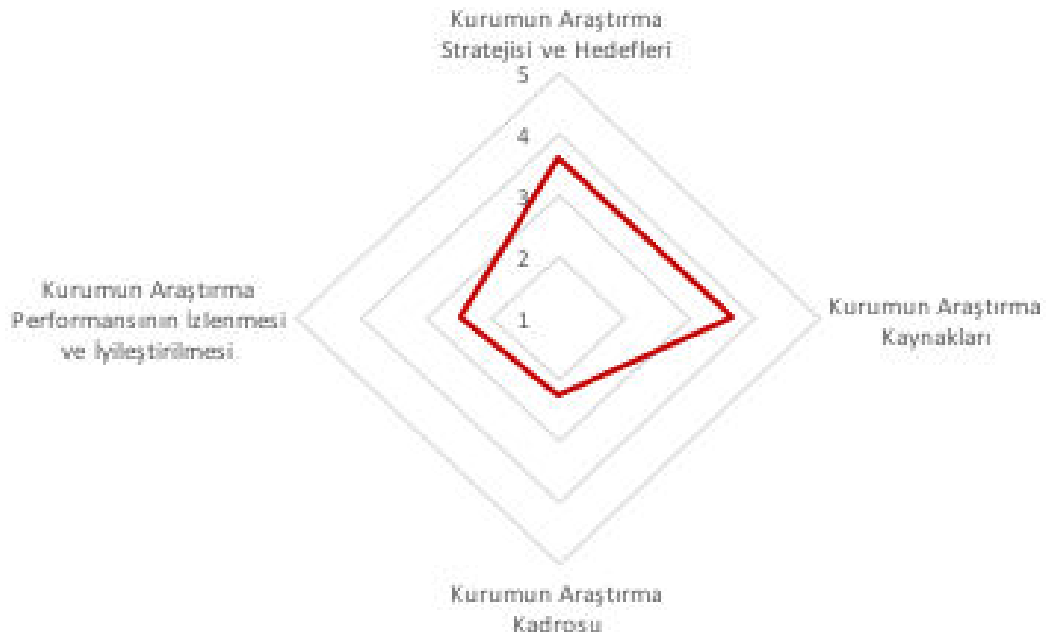
Bu çalışmalar ışığında iki önemli başlık geliştirilmeye açık olarak belirlenmiştir. Bunlardan ilki araştırma kadrosu ve kurumun araştırma performansıdır. Bu iki başlık

altındaki veriler izlenebilmektedir, fakat bu alanlarda gelişmenin olabilmesi adına takip edilen bu başlıkların ölçülmesi ve tespit edilen durumlara göre stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Bir diğer husus ise bu ölçme ve değerlendirme sürecinin akabinde oluşturulacak eylem planlarını finanse edilebileceği kaynağı geliştirmektir. Bu bağlamda TÜBİTAK kurum katkı paylarının kullanımları ve diğer kamu destekleri önem teşkil etmektedir. **Ege Üniversitesi'nin Performansa Dayalı Kurum Hissesi** 2015, 2016 ve 2017 yılları için %50 olarak belirlenmiştir. Araştırma Stratejisi çalışmaları kapsamında, kurum katkı paylarının öncelikli alanların desteklenmesine yönelik kullanımı konusunda birtakım çalışmalar yapılmış, seçilen 5 öncelikli alanla ilgili üniversite içerisinde farklı destek mekanizmaları oluşturulması görüşülmüştür.

Öncelikli alanlarda yapılan alışmalara ekstra bir destek verilerek diğler alanlarda proje yapan araştırmacıların küştürölmemesi esas alınarak, mevcut kaynaklara ek olarak gelen kaynağın (%30'luk üniversite payı) halen fonlanamayan bazı araştırma ihtiyaçlarına yönlendirilmesi önerilmiştir. Bunlardan bazıları:

- Üniversiteye ait Patent başvuru giderleri,
- Araştırmaların fonlayan kurum ve kuruluşların eş finansman talepleri,
- Araştırma ekosisteminin ortak giderleri (atık bertarafı vb.)
- Araştırma sonuçlarının sergilendiğı eşleşme etkinliklerinde üniversitenin temsili,
- Araştırma alt yapısının sürdürülebilirliğı ve etkin kullanımı için gerekli giderler,
- Artırma kalitesini arttırmaya yönelik, akreditasyon ve ISO belgelenme giderleri

sayılabilir. Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Alanında dört alt başlıkta Ege Üniversitesinin durumu Şekil 9'da gösterilmiştir.



Şekil 9: Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlığında Ege Üniversitesinin Durumu

Yönetim Sistemi:

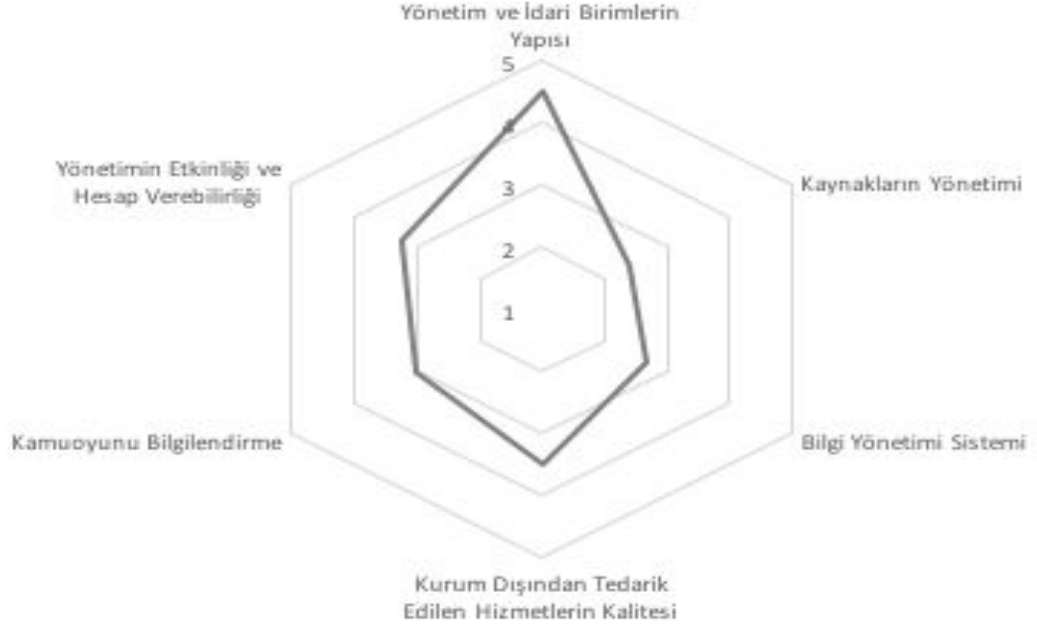
2017 Yılı sonunda, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen değerlendiriciler, Ege Üniversitesine Dış Değerlendirme amacıyla ziyarette bulunmuş ve bu ziyaret sonucunda üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık alanları ile ilgili bir rapor sunmuştur. Bu rapor kapsamında ve üniversitemizde kendi tespit ettiğimiz eksikliklerimiz kapsamında iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Kaynakların yönetimi alt başlığında insan kaynaklarının yönetiminde merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşanmaktadır. Akademik personelin performansının izlenmesi ve buna uygun bir teşvik mekanizmasının oluşturulması için sistematik bir yapılanma bulunmamaktadır. 2017 yılında, iç kontrol çalışmaları kapsamında idari personel görev tanımlarının çıkarılması ile ilgili hazırlıklara başlanmıştır. Bu çalışmalar sonrasında, personelin liyakatinin görev ile uyumunun uygunluğunun izlenebilmesi ve geri bildirim alınabilmesine yönelik çalışmaların başlatılması mümkündür.

➤ Bilgi Yönetim alt başlığında da anahtar performans göstergelerinin değerlerinin toplanmasında ve paylaşılmasında Bilgi Yönetim Sisteminin iyileştirilmesi ve Bilgi Sisteminin kalite süreçlerini destekleyecek şekilde geliştirilmesi çalışması gereken konular arasında yer almaktadır.

➤ Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği alt başlığında kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin tespitine yönelik bir sistem bulunmaması da Ege Üniversitesinin iyileştirmesi gereken bir alanı olarak görünmektedir.

Yönetim Sistemi başlığının beş alt başlığında Ege Üniversitesinin durumu Şekil 10' da gösterilmiştir.



Şekil 10: Yönetim Sistemi başlığında Ege Üniversitesinin Durumu

Özet olarak tüm bilgilere tek bir sistem üzerinden ulaşılamaması, istihdam edilebilirlik, kurum aidiyeti gibi kavramlar konusunda bilgilerin yeterli olmaması ve mezun takip sisteminin etkin bir şekilde çalıştırılıyor olmaması Ege Üniversitesi'nin gelişmeye açık yönleri olarak düşünülmelidir.

SONUÇ:

İç değerlendirme raporunun dört ana başlığı olan

- “kalite güvencesi yönetimi”,
- “eğitim-öğretim”,
- “araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı”
- “yönetim sistemi”

konularında Ege Üniversitesi'nin genel durumu Şekil 11'de toplu olarak sunulmuştur.



Şekil 11: KİDR Ana başlıklarında Ege üniversitesinin Genel Durumu

Sonuç olarak, kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi, içselleştirilmesi ve gerçekleştirilen faaliyetlerin bütünüyle sürdürülebilir bir şekilde iyileştirilmesi açısından daha somut adımlar atılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Ege Üniversitesi kalite güvencesi çalışmalarının önemine inanmakta ve güçlü ve gelişime açık yönlerini, fırsat ve tehditleri göz önünde bulundurarak gerekli adımları atma konusunda çabalarını tüm paydaşları ile işbirliği içinde sürdürme kararlılığındadır.

Ege Üniversitesine Dış Değerlendirme amacıyla, Yükseköğretim Kalite Kurulunun 2017 Yılı değerlendirmesi sonucunda gerçekleştirdiği geri bildirim ve üniversitemizde kendi tespit ettiğimiz zayıf noktalar kapsamında iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.