

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı
Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı:
Rektör Prof. Dr. Necdet BUDAK
Ege Üniversitesi Rektörlüğü Gençlik Cad. No:12 35040 Bornova/ İZMİR
Tel: 0232 311 10 10
necdet.budak@ege.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 Sayılı Kanunla kurulmuş ve 5 Kasım 1955 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır. Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi 1961 yılında Fen Fakültesini, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesini çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Ege Üniversitesi, 2020 yılı sonu itibarı ile, **3.165** akademik, **7.430** idari (4/ b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam **10.595** personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam **61.440** öğrenciyi (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıp ihtisas, dış ihtisas, eczacılık ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir. 17 Fakülte, 5 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 9 Enstitü, 40 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Bölüm ile de eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Türkiye'de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşüncesi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsel Araştırmacı
- Yenilikçi
- Paylaşımçı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere saygılı
- Lider

İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç Ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ 1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak.	Hedef 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması. Hedef 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi. Hedef 1.3: Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması. Hedef 1.4: AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması.
AMAÇ 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek.	Hedef 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması. Hedef 2.2: Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi.
AMAÇ 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim	Hedef 3.1: Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması. Hedef 3.2: Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt

merkezi haline gelmesini sağlamak.	dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması. Hedef 3.3: Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının %30 artırılması.
AMAÇ 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak.	Hedef 4.1: Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması. Hedef 4.2: Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için lisanslı yazılım sayısının %10 artırılması. Hedef 4.3: Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi. Hedef 4.4: Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması. Hedef 4.5: Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması. Hedef 4.6: Üniversite gelirlerinin %15 artırılması.
AMAÇ 5: Eğitim ve araştırma çıktıların topluma katkıya dönüşmesini sağlamak.	Hedef 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması. Hedef 5.2: Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Ege Üniversitesi; misyon ve vizyon ifadesini tanımlamış, temel ilkelerini belirlemiştir. Üniversite'nin kurumsal kimliğinin ve kalite güvencesi süreçlerinin temelini teşkil eden misyon, vizyon ve temel ilkeler; kurumsal web sayfası üzerinden yayımlanmıştır (Kanit A.1.1-1, EÜ Misyon, Vizyon ve Temel Değerler).

Ege Üniversitesi'nde stratejik planlama ve stratejik yönetim çalışmaları, misyon ve vizyona koşut olarak gerçekleştirilmiştir. Üniversite, stratejik planlama ve yönetim kültürünün bir parçası olarak Üçüncü Stratejik Planını oluşturmuş ve kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmıştır (Kanit A.1.1-2, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/stratejikplan20202023.pdf>).

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde yürütülen çalışmalarla ortak akılla hareket edilerek hazırlanmıştır. "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" temel alınarak gerçekleştirilen bu çalışmalar, iç ve dış paydaşların geniş katılımı ile yürütülmüştür (Kanit A.1.1-3, EÜ 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama Süreci).

01.07.2017 Tarihli ve E.140449 Sayılı genelge ile başlatılan çalışmalar kapsamında, Üniversite bünyesinde tüm birimlerin temsilcilerinden oluşan bir Stratejik Plan ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Plan takımına, 12-15 Eylül 2017 tarihleri arasında TÜBİTAK Türkiye Sevk ve İdare Enstitüsü (TÜSSİDE) uzmanları tarafından stratejik plan eğitimi verilmiştir. Stratejik Plan ekibi, daha önceki planların da değerlendirmesini yaparak Üniversite'ye ilişkin detaylı durum analizlerini yapmış ve ihtiyaçları saptamıştır. Gerçekleştirilen bu kapsamlı çalışma ve değerlendirmelerin ışığında Üniversite'nin stratejik amaç ve hedefleri, her hedef için sorumlu ve ilgili birimler, hedefleri izlemeye ve ölçümlemeye kullanılacak performans göstergeleri belirlenmiştir.

Stratejik Plan çalışması kapsamında iç ve dış paydaş görüşleri "anket", "odak grup toplantıları" ve "şura" gibi veri toplama araçları ile alınmıştır. Anket çalışmaları; akademik personele, idari personele, öğrencilere, yurt dışından değişim programıyla gelen öğrencilere, mezunlara ve diğer dış paydaşlara uygulanmıştır. 2018 ve 2019 yıllarında da sistematik olarak devam eden, Rektörün başkanlığında iç ve dış paydaşlardan oluşan çeşitli gruplara yönelik olarak gerçekleştirilen toplantılar, Stratejik Plan hazırlık sürecinde yararlanılan diğer bir mekanizmadır. Geniş bir paydaş katılımıyla gerçekleştirilen "Ege Üniversitesi'nin Geleceği Şurası" ve "Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası" gibi şuralar da, stratejik planlama sürecinde kullanılan Ege Üniversitesi'ne özgü yöntem ve yaklaşımlar arasındadır. Katılımcı ve şeffaf bir anlayışla tasarlanan Stratejik Plan çalışmaları, Üniversite'nin kalite güvencesi çalışmalarına ilişkin bir rol haritası oluşturulmasını da sağlamıştır (Kanit A.1.1.-4, EÜ Gelecek Şurası Sonuç Raporu).

Ege Üniversitesi, 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan'ı kapsamında beş stratejik amaç belirlemiştir. Bu amaçlar; eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "uluslararasılaşma", "topluma katkı" ve "yönetim sistemi" ile ilgilidir. Stratejik Plan'da bahsi geçen stratejik amaçlarla ilişkili 17 stratejik hedef ve 52 performans göstergesi tanımlanmıştır (Bkz. Kanit A.1.1.-2, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/stratejikplan20202023.pdf>).

Ege Üniversitesi'nin stratejik plan amaç ve hedefleri, 'Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları' ile uyumludur. Üniversite'nin stratejik plan ve hedeflerinin yanı sıra değerleri, öncelikli alanları, yönetim anlayışı, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplumsal sorumluluk temelinde gerçekleştirdiği tüm etkinlikleri de BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile paralellik arz etmektedir (Kanit A.1-5, EÜ Stratejik Amaç ve Hedefler-BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Uyum Matrisi).

Ege Üniversitesi; 2020 yılında BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları THE (Times Higher Education) Etki Sıralaması için 17 amacın tümü için başvuruda bulunmuş ve dünya sıralamasında 1001, ulusal sıralamada 26 sıralamasını elde etmiştir (Kanit A.1.1.-6, EÜ BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları THE (Times Higher Education) Etki Sıralaması Onay Yazısı (2020); Kanit A.1-7, THE (Times Higher Education) Etki Sıralaması Ekran Görüntüsü).

Ege Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleri kapsamında öncelikli yönelim alanları, "araştırma üniversitesi olmak", "öğrenci odaklılık" ve "uluslararasılaşma" olarak belirlenmiştir. Ege Üniversitesi, "Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında 2017 yılında Yükseköğretim Kurulu'na başvuru yapmıştır. Belirlenen beş aday üniversite içerisinde yer alan Ege Üniversitesi, 2021 yılında yapılacak olan araştırma üniversiteleri değerlendirmesinde yer alabilmek için çalışmalarına yoğun bir şekilde devam etmektedir (Kanit A.1.1.-8, YÖK Araştırma ve Aday Üniversiteler Listesi). Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma konusunda da Yükseköğretim Kurulu tarafından 2018 yılında 20 pilot üniversite arasında biri olarak seçilmiştir (Kanit A.1.1.-9, YÖK Uluslararasılaşma Strateji Belgesi).

Ege Üniversitesi; 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen "Kurumsal Akreditasyon Programı'na (KAP) da başvuruda bulunmuş ve 54 üniversite arasında seçilerek programa dahil edilen 11 üniversite arasında yer almıştır (Kanit A.1.1.-10, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı'na Dahil Edilen Üniversiteler Listesi) Üniversite, 16 Kasım 2020-20 Ocak 2021 tarihleri arasında YÖKAK KAP Değerlendirme Takımı'nın çevrimiçi ve saha ziyaretinden geçiş olup YÖKAK' ın nihai kararını beklemektedir.

Ege Üniversitesi, misyon farklılaşması ve kalite güvencesi çalışmaları kapsamında politika belgeleri ile misyon ve vizyon ifadelerini gözden geçirmiştir. 13 Mayıs 2020 tarihinde yapılan Kalite Komisyonu toplantısında, misyon ve vizyon ifadeleri, Üniversite'nin araştırma üniversitesi olma hedefini güçlü bir şekilde ifade

emediği için güncellenmesi gerektiği noktasında görüş birliğine varılmıştır (Kant A.1.1.-11, Kalite Komisyonu'nun Misyon ve Vizyon Değişikliğine İlişkin Kararı). Bu nedenle misyon ve vizyon değişikliği önerisinin, üst yönetime iletilmesine karar verilmiştir. Gerçekleştirilen üst yönetim toplantısında misyon ve vizyon ifadelerinde gerekli değişiklikler yapılmış ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na değişiklik talebi iletilerek onay istenmiştir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan alınan onay yazısı ile misyon ve vizyon ifadeleri güncellenmiştir. Misyon ve vizyon ifadelerinin güncel hali kurumsal web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur (Kant A.1.1.-12, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Misyon ve Vizyon Değişiklik Onayı; Bkz: Kant A.1.1.-1, EÜ Misyon, Vizyon ve Temel Değerler).

Ege Üniversitesi, stratejik yönetim anlayışına ve stratejik planlama kültürüne sahip bir üniversitedir. Öyle ki, 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan, Üniversite'nin üçüncü stratejik planıdır. Söz konusu stratejik plan, sorumlu ve ilgili birimler düzeyinde altı aylık ve yıllık süreler dahilinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, Üniversite'nin Stratejik Plan hedefleri ve performans göstergeleri, 2019 yılından itibaren dört kez izlenmiştir.

Ege Üniversitesi, Stratejik Plan çalışmalarına yönelik olarak 2020 yılında da iki kez izleme ve değerlendirme gerçekleştirmiştir. Ege Üniversitesi'nin 2020 Yılı Performans Göstergeleri gerçekleşme sonuçlarına göre; "Araştırma Ortamını Geliştirerek Bölge, Ülke ve Dünya Ekonomisine Katkı Sağlamak (Amaç 1)" amacının gerçekleşme oranı %93.5, "Eğitim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Standartlarda Sürdürmek (Amaç 2)" amacının gerçekleşme oranı % 92.3, "Uluslararası Yükseköğretim Alanında Ege Üniversitesi'nin Çekim Merkezi Haline Gelmesini Sağlamak (Amaç 3)" amacının gerçekleşme oranı % 80.8, "Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak (Amaç 4)" amacının gerçekleşme oranı % 85 ve "Eğitim ve Araştırma Çıktılarının Topluma Katkıya Dönüşmesini Sağlamak (Amaç 5)" amacının gerçekleşme oranı % 94.4 olarak ölçülmüştür (Kant A.1.1.-13, EÜ Stratejik Plan 2019-2023 Performans Gerçekleşme Verileri Resmi Yazı Örneği, EÜ Stratejik Plan 2020 Performans Gerçekleşme Raporu).

Stratejik Plan izleme çalışmaları ve performans göstergeleri gerçekleşme verileri raporlanmakta ve değerlendirilerek Kalite Komisyonu'nda gündem olmaktadır. Stratejik Plan izleme ve değerlendirme süreçleri, iyileştirme çalışmalarının yapılmasını sağlamakta ve sürekli gelişime hizmet etmektedir. Bu kapsamda verilebilecek bazı örnekler şu şekildedir:

"2019-2023 Stratejik Plan" kapsamında uluslararası yayın sayılarının ve niteliğinin artırılması hedefi (Hedef 1.1) için proofreading hizmeti satın alınmış ve Üniversite genelinde kullanılmaya başlanmıştır (Kant A.1.1.-14, EÜ Proofreading Hizmeti (https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/proofreading_hizmetten_yararlanma_Sekli.pdf)).

Akademik personelin yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım sayısının artırılması hedefini (Hedef 3.2) desteklemek amacıyla "Uluslararası Yayınları ve Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Komisyonu" kurulmuştur (Kant A.1.1.-15, EÜ Uluslararası Yayınları ve Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Komisyonu Kurulma Yazısı ve Ekran Görüntüsü (<https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-8956/eg-universitesi-uluslararasi-yayinlari-ve-bilimsel-etkinliklere-katilimi-destekleme-komisyonu.html>)).

Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması hedefini (Hedef 4.4.) gerçekleştirmek için ise, "Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE PİK)" kurulmuştur (Kant A.1.1.-16, EÜ Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE PİK) Kurulma Yazısı ve Ekran Görüntüsü (<https://pik.ege.edu.tr/>)).

Ege Üniversitesi'nde misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile ilgili olarak standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra, Ege Üniversitesi'nin hedef ve ihtiyaçlarına yönelik özgün yaklaşım ve uygulamalar da bulunmaktadır. Ege Üniversitesi, "araştırma üniversitesi" olma hedefi kapsamında üniversite-sanayi işbirliğini temel alan ve proje temelli araştırmaya odaklanan bir model geliştirmiştir. Ege Üniversitesi'ne özgü olan ve "Ege Modeli" olarak adlandırılan bu model kapsamında, Egeli akademisyenlere geliştirecekleri "üniversite-sanayi güdümlü projeler" için projenin yüzde 75'ine kadar Ege Üniversitesi'nin öz kaynaklarından destek sağlanmaktadır (Kant A.1.1.-17, Ege Modeli 2020 Projeleri, Ege Modeli Üniversite-Sanayi Güdümlü Proje (https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/eg_modeli.pdf)).

Ege Üniversitesi'ne özgü bir diğer yaklaşım ve uygulama, 2018 yılından bu yana yürütülen "yeşil kampüs ve sürdürülebilir üniversite" projesidir. İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) tarafından da desteklenen "Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Üniversite Projesi" kapsamında kampüs genelinde enerji ve doğal kaynak yönetimi ile sıfır emisyon ve sıfır atık hedefine ulaşılması amaçlanmaktadır (Kant A.1.1.-18, EÜ Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Üniversite Projesi (<http://yesilsayfa.ege.edu.tr/yesil-kampus-projesi/>)). Bu bağlamda Üniversite, sürdürülebilir çevre ile ilgili olarak 2020 yılında uluslararası ve ulusal düzeyde bir çok kamu ve özel kuruluş tarafından değerlendirilmiş ve dereceler ile ödüller elde etmiştir. (Kant A.1.1.-19, EÜ Çevre 2020: Sıralamalar, Dereceler ve Belgeler)

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları

Ege Üniversitesi; iç kalite güvencesi süreçlerinin işlerliğine yönelik olarak kalite politikasını paydaşlarının katkılarıyla oluşturmuş ve kamuoyu ile paylaşmıştır (Kant A.1.2.-1, EÜ Kalite Politika Belgesi). 06.02.2018 Tarihli Senato Kararı ile kabul edilen Kalite Politikası, Üniversite'nin ve Kalite Komisyonu'nun kurumsal web sayfasında yayımlanmıştır (Kant A.1.2.-2, EÜ Kurumsal Web Sayfası Kalite Güvence Sekmesi (<https://kalite.ege.edu.tr/>)).

Ege Üniversitesi, kalite güvencesi sisteminin yapısını ve işleyişini "Kalite El Kitabı" ile açıklamaktadır (Kant A.1.2.-3, EÜ Kalite El Kitabı). Üniversite, Kalite El Kitabı'nın ve kalite politikasının yanı sıra "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi", "uluslararasılaşma" ve "uzaktan eğitim" politika belgelerini paydaşların katkılarıyla hazırlayarak kurumsal web sayfasında ilan etmiştir. Üniversite'nin tüm kalite belgeleri, EÜ Kalite Komisyonu tarafından üzerinde çalışılarak ve Senato'da görüşülerek belirlenmiştir (Kant A.1.2.-4, EÜ Eğitim-Öğretim Politika Belgesi, Kant A.1.2.-5, EÜ Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi; Kant A.1.2.-6, EÜ Toplumsal Katkı Politika Belgesi; Kant A.1.2.-7, EÜ Yönetim Sistemi Politika Belgesi; Kant A.1.2.-8, EÜ Uluslararasılaşma Politika Belgesi; Kant A.1.2.-9, EÜ Uzaktan Eğitim Politika Belgesi).

Ege Üniversitesi'nin politika belgeleri, bütünsel ve ilişkisel bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Kalite Güvencesi politikası; Üniversite'nin tüm hizmetlerini ve süreçlerini kapsayan şemsiye bir politika niteliğindedir. Diğer bir ifadeyle Üniversite'de kalite güvencesi; tüm eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma ve uzaktan eğitim süreçlerinin temelini oluşturmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi başta olmak üzere tüm kalite belgelerinde dikkat çeken bir diğer unsur, ilişki ve etkileşim içermeleridir. Bu bağlamda, tüm kalite belgeleri, kalite güvencesi politikasının bütüncül niteliğini vurgulamakta ve birbirlerine gönderme yapmaktadırlar (Kant A.1.2.-10, EÜ Politika Belgeleri Senato Kararları).

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Ege Üniversitesi, performans yönetimi süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla ele almakta ve stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim hedefine yönelik olarak kullanmaktadır (Bkz. Kant A.1.1.-2, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/stratejikplan20202023.pdf>). Üniversite'de performans yönetimi süreçleri, kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir. Bu bağlamda Üniversite'de kurumsal performans yönetimi süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Ege Üniversitesi, "2019-2023 Stratejik Planı" kapsamında 52 adet temel performans göstergesi belirlemiştir. Temel performans göstergeleri, aynı zamanda anahtar performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda 12 gösterge, "uluslararasılaşma"; 7 gösterge "eğitim-öğretim"; 12 gösterge, "araştırma-geliştirme"; 7 gösterge "toplumsal katkı"; 14 gösterge ise "kurumsal yapının güçlendirilmesi" ile ilgilidir (Kant A.1.3.-1, EÜ Stratejik Plan 2019-2023 Performans Göstergeleri).

Ege Üniversitesi'nde "kalite güvencesi", "uluslararasılaşma", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi" ve "uzaktan eğitim" alanlarına ait politika belgeleri; Stratejik Plan performans göstergelerinin, "YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme" kriterleri ile "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Göstergeleri" göstergelerinin yanı sıra özgün performans göstergeleri ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Ege Üniversitesi'nde kurumsal performans yönetimi çalışmalarında, bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır. Üniversite ve birim ölçeğinde "kalite güvencesi sistemi", "stratejik plan izleme ve değerlendirme" ve "iç kontrol süreçlerine ilişkin izleme ve değerlendirme"; Orvix Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemleri yazılımı aracılığıyla yapılmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde performans yönetimi, süreç odaklı bir bakış açısıyla gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, Stratejik Plan ve politika belgelerinin izleme ve değerlendirme çalışmaları, Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, EÜ Kalite Komisyonu ve Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) bünyesinde oluşturulan Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) bu süreçte etkili bir rol oynamaktadır.

Stratejik Plan performans göstergeleri, 2020 yılında altı aylık ve yıllık olarak toplanmış olup yıl sonu itibarıyla raporlanmıştır (Bkz. Kanıt A.1.1.-13, EÜ Stratejik Plan 2019-2023 Performans Gerçekleşme Verileri Resmi Yazı Örneği, EÜ Stratejik Plan 2020 Performans Gerçekleşme Raporu). Politika belgelerinin performans göstergeleri izleme ve değerlendirme çalışmaları ise ilk altı aylık süre için tamamlanmış olup yıllık raporlama devam etmektedir (Kanıt A.1.3.-2, EÜ Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergeleri Kanıt A.1.3.-3, EÜ Eğitim-Öğretim Politikası Performans Göstergeleri Kanıt A.1.3.-4, EÜ Araştırma-Geliştirme Politikası Performans Göstergeleri Kanıt A.1.3.-5, EÜ Topluma Katkı Politikası Performans Göstergeleri Kanıt A.1.3.-6, EÜ Yönetim Sistemi Politikası Performans Göstergeleri).

Ege Üniversitesi'nde performans yönetimi süreci, akademik birimleri de içermektedir. Üniversite'de birimler; 2006 yılından bu yana faaliyet raporları düzenlemektedir. Birim temelli izleme ve iyileştirme çalışmaları, yıllık olarak gerçekleştirilmekte ve kurum ölçeğinde değerlendirilmektedir.

Ege Üniversitesi, kurumsal performans açısından uluslararası ve ulusal pek çok derecelendirme kuruluşu ve araştırma kuruluşu tarafından değerlendirilmiştir. Üniversite; 2020 yılında THE sıralamasının yanı sıra QS World University Rankings bölgesel ve ulusal sıralamasında, Academic Rankings of World Universities dünya ve ulusal sıralamasında yer almıştır (Kanıt A.1.3.-7, EÜ 2020: Sıralamalar ve Dereceler).

Ege Üniversitesi; 2020 yılı kapsamında "ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)", "ÜNİAR Akademik Ekoloji Araştırması" ve "ÜNİAR Yeni Tip Koronavirüs Pandemisi Döneminde Uzaktan Eğitim Araştırması" sonuçlarına göre önemli başarılar elde etmiştir. Bu bağlamda Üniversite; "ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)" sonuçlarına göre üniversitelerin genel memnuniyeti ve devlet üniversitelerinin genel memnuniyeti açısından "A düzeyi üniversite" sıralamasında yer almıştır (Kanıt A.1.3.-8, EÜ 2020: ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) Sonuçları).

"ÜNİAR Akademik Ekoloji Araştırması" sonuçlarına göre Ege Üniversitesi'nin; ekolojisi, diğer bir ifadeyle kurum kültürü açısından "akademik faaliyetlere elverişlilik", "üst düzey akademik kültür ve destek", "öğrenim kalitesinin yükseklik algısı", "kurum içi iş birliği potansiyeli", "akademisyenlerde olumlu aidiyet ve bağlılık", "akademisyenler arasında çok düşük sayılabilecek toksik ilişkiler" gibi bir çok açıdan misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına elverişli bir görünüm ve potansiyel arz ettiği saptanmıştır (Kanıt A.1.3.-9, EÜ 2020: ÜNİAR Akademik Ekoloji Araştırması Sonuçları).

"ÜNİAR Yeni Tip Koronavirüs Pandemisi Döneminde Uzaktan Eğitim Araştırması" sonucuna göre ise Ege Üniversitesi; sekizinci sırayı elde ederek ilk on üniversite arasında yer almıştır (Kanıt A.1.3.-10, EÜ 2020: ÜNİAR Yeni Tip Koronavirüs Pandemisi Döneminde Uzaktan Eğitim Araştırması Sonuçları).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1-1 Misyon,Vizyon,Temel Değerler.docx](#)
- [A.1.1-2 Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.1.1-3 Kanıt2-Stratejik Plan Hazırlık süreci.doc](#)
- [A.1.1-4 geleceksurasi.pdf](#)
- [A.1.1-5 EU ve BM Uyum Matrisi.docx](#)
- [A.1.1-6 EÜ BM Sürdürülebilir Kalk. Amaçları THE Str. başvuru onayları.pdf](#)
- [A.1.1-7 THE \(Times Higher Education\) Etki Sıralaması Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [A.1.1-8 YÖK Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri Değerlendirildi.pdf](#)
- [A.1.1-9 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018_2022.pdf](#)
- [A.1.1-10 2020 Yılı KAP'a Dahil Edilen Üniversiteler.pdf](#)
- [A.1.1-11 KALİTE KOMİSYONU_top_tut_13.05.20.doc](#)
- [A.1.1-12 EÜ 2019-2023 Stratejik Planı Güncelleme Onay.pdf](#)
- [A.1.1-13a 2019-2023 SP Perf.Göst. \(yılsonu Gerçekleşme Verisi\).pdf](#)
- [A.1.1-13b 2020SPGerçekleşme Raporu.docx](#)
- [A.1.1-14 proofreading_hizmetten yararlanma_Sekli.pdf](#)
- [A.1.1-15a EÜ Uluslararası Yayınları ve Bil.Etk.Kat.Dest.Kom.pdf](#)
- [A.1.1-15b EÜ Uluslararası Yay. ve Bil.Etk.Kat.Dest.Komkrangör.pdf](#)
- [A.1.1-16a EgeVidokuruluşyazı.pdf](#)
- [A.1.1-16b EGE-PİKEkran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.1-17a ege modeli_2020 projeleri.docx](#)
- [A.1.1-17b ege_modeli-BAP.pdf](#)
- [A.1.1-18 Ege Üniversitesi Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Projesi.pdf](#)
- [A.1.1-19 Ege Üniversitesi Çevre 2020 - Sıralamalar, Dereceler, Belgeler.docx](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2-1 EÜ kalite politikası1.pdf](#)
- [A.1.2-2 Ege Üniversitesi Kalite Güvencesiweb.pdf](#)
- [A.1.2-3 Senato Kararıkalite elkitabı.pdf](#)
- [A.1.2-4 eğitim-ogretim-politika.pdf](#)
- [A.1.2-5 araştırma-gelistirme-politika.pdf](#)
- [A.1.2-6 toplumsal-katki-politika.pdf](#)
- [A.1.2-7 yönetim-sistemi-politika.pdf](#)
- [A.1.2-8 uluslararasılaşma-politika.pdf](#)
- [A.1.2-9 UzaktanEğitim politika.pdf](#)
- [A.1.2-10 Politika Belgeleri_Senato kararı.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3-1 SPTEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.docx](#)
- [A.1.3-2 EU PolitikaBelg- Perf_Gost_Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [A.1.3-3 EU PolitikaBelg-Perf_Gost_Eğitim_Öğretim.pdf](#)
- [A.1.3-4 EU PolitikaBelg-Perf_Gost_AraştırmaGeliştirme.pdf](#)
- [A.1.3-5 EU PolitikaBelg-Perf_Gost_ToplumsalKatkı.pdf](#)
- [A.1.3-6 EU PolitikaBelg_Perf_Gost_Yonetim_Sistemi.pdf](#)

- [A.1.3-7 Ege Üniversitesi 2020 - Sıralamalar, Dereceler, Başarılar.docx](#)
- [A.1.3-8 Ege Üniversitesi 2020 - TÜMA \(ÜNİAR\).docx](#)
- [A.1.3-9 Ege Üniversitesi 2020 - Akademik Ekoloji \(ÜNİAR\).docx](#)
- [A.1.3-10 Ege Üniversitesi 2020 - Uzaktan Eğitim \(ÜNİAR 2020\).docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Ege Üniversitesi'nde Kalite Komisyonu, yönetsel-örgütsel yapılanmasını tamamlamış olup iç kalite güvencesi çalışmalarında etkin bir rol oynamaktadır (Kant A.2.1.-1, EÜ Organizasyon Şeması, Kant A.2.1.-3, EÜ Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması) Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esasları, 05.02.2019 tarihinde yürürlüğe girmiş olan "Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. (Kant A.2.1.-2, EÜ Kalite Komisyonu Yönergesi).

EÜ Kalite Komisyonu'nun oluşumunda, tüm birimlerin temsiliyetine özen gösterilmiştir. Komisyon, akademik ve idari birim temsilcilerini ile öğrenci temsilcilerini içermektedir. Bu bağlamda, EÜ Kalite Komisyonu; Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Personel Daire Başkanı, Bilgi İşlem Daire Başkanı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı, Senato'nun uygun gördüğü öğretim üyeleri ile öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. EÜ Kalite Komisyonu, görev süreleri dikkate alınarak güncellenmekte ve üye listesi, kurumsal web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlara ilan edilmektedir (Kant A.2.1.-4, EÜ Kalite Komisyonu Listesi).

EÜ Kalite Komisyonu; Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet ve Yönetim Sistemleri alt grupları ile düzenli olarak toplanmakta ve kalite güvencesi çalışmalarına yönelik aksiyonlar almaktadır (Kant A.2.1.-5, EÜ Kalite Komisyonu Alt Grup Listesi). EÜ Kalite Komisyonu, Covid 19 Pandemisi döneminde de uzaktan erişim yöntemi ile çalışmalarına devam etmiş ve birçok belgenin hazırlanmasını sağlamıştır (Kant A.2.1.-6, EÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri).

EÜ Kalite Komisyonu ile ilgili bilgi, belge ve raporlara; Ege Üniversitesi kurumsal web sayfasında bulunan "Kalite Güvencesi" sekmesinden erişilebilmektedir (Kant A.2.1.-7, EÜ Kalite Komisyonu Kurumsal Web Sayfası (<https://kalite.ege.edu.tr/>)).

Ege Üniversitesi, kalite güvencesi ve sürekli gelişme kültürünün kurum genelinde yaygınlaşmasına büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, tüm akademik birimlerde Birim Kalite/Akreditasyon Komisyonları kurulmuştur (Kant A.2.1.-8, EÜ Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi) Birim Kalite Komisyonları, birimlerde öz değerlendirme süreçlerinin başlatılmasından, sürdürülmesinden ve paydaşların sürekli iyileştirme faaliyetlerine katılımından sorumludur.

Ege Üniversitesi kalite güvence sisteminin öğrencilere yönelik yapılmasını, "Kalite Elçileri" olarak ifade bulmaktadır (Kant A.2.1.-9, EÜ Kalite Elçileri Üye Listesi). Kalite elçileri, akreditasyon ve kalite çalışmalarını kapsamında uzaktan eğitim ve diğer öğretim faaliyetlerine ilişkin öğrenci odaklı eğitimde aksayan yönlerin saptanarak özgün fikirlerin geliştirilmesi amacıyla birimlerin belirledikleri öğrencilerden oluşmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde kalite güvence sistemi, kalite odaklı organizasyonel yapılanma aracılığıyla kurum genelinde yayılmaktadır. Üniversite'de kalite odaklı organizasyonel yapılanma, koordinatörlükler ve komisyonlar çerçevesinde işlerlik kazanmaktadır. Üniversite üst yönetimine bağlı olarak faaliyet gösteren koordinatörlükler ve komisyonlar, mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişini ve eşgüdümünü kolaylaştırmak için kurulmuş olup katılımcı yönetim anlayışını hayata geçirmek ve kalite güvencesi süreçlerine süreklilik kazandırmak amacıyla hizmet etmektedirler (Kant A.2.1.-10, EÜ Koordinatörlük ve Komisyon Listesi).

Ege Üniversitesi'nde standart uygulama ve mevzuatın dışında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği uygulamalar da bulunmaktadır. Bu bağlamda, Üniversite'de kalite güvencesi çalışmaları EÜ Kalite Komisyonu'nun yanı sıra Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE PİK) EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu ve EÜ Kurumsal Akreditasyon Hazırlık ve Süreç Yönetim Komisyonu aracılığıyla bütünsel bir bakış açısıyla yürütülmektedir. EÜ Kalite Komisyonu, bahsi geçen komisyonlar ile eşgüdüm halinde faaliyet göstermektedir (Kant A.2.1.-11, EÜ Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE PİK) Kurumsal Web Sayfası (<https://pik.ege.edu.tr/>); Kant A.2.1.-12, EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu Kurumsal Web Sayfası (https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-7160/akreditasyon_destek_komisyonu.html); Kant A.2.1.-13, EÜ Kurumsal Akreditasyon Hazırlık ve Süreç Yönetim Komisyonu Kurumsal Web Sayfası (https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-11033/ege_universitesi_kurumsal_akreditasyon_programi_hazirlik_ve_surec_yonetimi_komisyonu.html)). Komisyon üyelerinin, aynı zamanda EÜ Kalite Komisyonu'nda görev yapıyor olmaları da, söz konusu eşgüdümün daha kolay ve daha kapsamlı gerçekleşmesi amacıyla hizmet etmektedir.

Ege Üniversitesi'nin iç kalite güvencesi çalışmaları kapsamında diğer kurumlar tarafından alınan uygulamaları da bulunmaktadır. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2018 yılında kurulmuş olan EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu'nu ve gerçekleştirdiği çalışmaları örnek alma niyetini ve destek talebini belirlemiştir (Kant A.2.1.-14, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nden Gelen Akreditasyon Süreçleri İle İlgili Yazı).

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları; Üniversite'nin Kalite Politikaları doğrultusunda ve 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ile hedefler gözetilerek yürütülmektedir. Diğer bir deyişle, Üniversite'de iç kalite güvencesi çalışmaları, Stratejik Plan ve kurumsal performans yönetimi ile entegre bir tasarımda temelde işlemektedir. Kalite güvencesi çalışmaları; "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "yönetim sistemi" ve "toplumsal katkı" hizmetlerini esas alarak bütünlük bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi, 2020 yılında hazırlanan ve Üniversite'nin kurumsal web sitesi üzerinden yayımlanan Kalite El Kitabı ile kalite güvencesi kapsamındaki tüm süreçlerin açıklamaktadır (Bkz. Kant A.1.2.-1, EÜ Kalite El Kitabı) "Ege Üniversitesi Rektörlüğü Süreç El Kitabı" kapsamında ise Rektörlük bünyesinde faaliyette bulunan idari birimleri ilişkin süreçler tanımlanmış ve süreç akış şemaları hazırlanmıştır (Kant A.2.2.-1, EÜ İş Süreç El Kitabı).

Ege Üniversitesi'nde, eğitim-öğretim ve "araştırma-geliştirme" hizmetleri temelinde tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu bağlamda, "eğitim-öğretim" boyutunda, EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından hazırlanan "Öz Değerlendirme Ölçütleri", "Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" ve "Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu" süreçlere ilişkin kılavuz görevi görmektedir (Kant A.2.2.-2, EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu Öz Değerlendirme Ölçütleri; Kant A.2.2.-3, EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu; Kant A.2.2.-4, EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu Birim Öz Değerlendirme Talep Yazısı). "Araştırma-geliştirme" boyutunda ise AR-GE Strateji Belgesi doğrultusunda tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde bilgi yönetim sistemleri, "kimlik.ege.edu.tr" (SSO) üzerinden bütünlük bir şekilde işlemektedir. Single Sign-on (SSO); tek şifre ile Üniversite genelinde kullanılan sistemlerin tümüne kullanıcı yetkileri dahilinde aynı ekrandan giriş imkanı sağlayan bir sistemdir. SSO Bilgi Sistemi içerisinde; Elektronik Doküman Sistemi (EDYS), Ege Posta (Ege Mail), Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESIS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS); Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPSİS), Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATOSİS), Ege Bilim Platformu, Ege Ders, Merkez Kütüphane, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, Turkuaz Masa, Rektör Randevu Talep Sistemi, Ege Duyuru, ERASMUS Otomasyon Sistemi gibi modüller bulunmaktadır (Kant A.2.2.-5, EÜ Single Sign-on (SSO) Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü).

Ege Üniversitesi'nde SSO Bilgi Sistemi'nin yanı sıra, Üniversite bünyesinde geliştirilmiş genel sistemlerle entegre bazı uygulamalar da bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şu şekilde sıralanabilmektedir: "Personel Kart Basımı Yazılımı", "Personel CV Yazılımı", "Öğrenci Köyü Otomasyonu", "İş Analizi Yazılımı", "Araç Giriş Sistemi", "Laboratuvar Bilgi Sistemi", "Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Sistemi", "Polen Alerji", "SKS Fatura Bilgi Sistemi", "Emlak Kira Takip", "Kiosk Ekran Görüntüsü", "Egetel", "Ege Maas", "Ulaşım Hizmetleri Araç Hakkeş Sistemi". Belirtilen sistemlere ek olarak, "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" (HBYS), "Hasta ve Rapor Takip Programı", Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi (EKS) ve Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) kullanılmaktadır.

SSO Bilgi Sistemi'nin alt birimlerinden biri olan "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi", öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişimine açıktır. Öğrenciler, ders değerlendirme anketlerini (ders değerlendirmesi, öğretim üyesi değerlendirmesi, program çıktıları ve öğrenme çıktıları değerlendirmesi vb.) bu sistem üzerinden doldurmakta; öğretim üyeleri değerlendirilmelere ulaşabilmekte ve kendi derslerine ilişkin değerlendirmeleri görebilmektedir. Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve bütünlük iç kalite güvencesinin oluşmasına hizmet etmektedir (Kant A.2.2.-6, EÜ Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü).

Ayrıca Üniversite'de kalite güvencesi çalışmalarının süreklilik, kurumsal hafıza ve dijitalleşme temelinde yürütülebilmesi için; 2020 yılında Kalite Komisyonu'nun kurumsal web sayfası üzerinde bir veri alanı oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu üyelerinin şifreyle girebildikleri bu alan, kalite güvencesi ve kurumsal akreditasyon ile ilgili verilerin arşivlenmesine ve kolay erişilebilirliğine hizmet etmektedir (Kant A.2.2.-7, EÜ Kalite Güvencesi Veri Alanı (akreditasyon.ege.edu.tr/login.php)).

Ege Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Hastanesi'nde, kalite yönetimi çalışmaları kapsamında Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak işleyen Kurumsal Kalite Sistemi'ni (KKS) kullanılmaktadır (Kant A.2.2.-8, EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Kurumsal Kalite Sistemi; Kant A.2.2.-9, EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi Kurumsal Kalite Sistemi) Söz konusu birimlerde, kalite yönetimine ilişkin prosedürler tanımlanmış olup izleme faaliyetleri aktif olarak uygulanmakta, düzeltici ve önleyici faaliyetler (DÖF) için aksiyonlar alınmaktadır (Kant A.2.2.-10, EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketleri Uygulama İşleyişi; Kant A.2.2.-11, EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi Düzeltici Önleyici Faaliyet İşleyiş Prosedürü).

Ege Üniversitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında kalite yönetimi ile kalite güvencesi araçlarını ve yaklaşımlarını kurumsal düzeyde ve amaç odaklı olarak kullanmaktadır. Üniversite'de kalite güvence sisteminin izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları "Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi" yazılımlı aracılığıyla yapılmaktadır. Yazılıma; tüm akademik ve idari birimlerden kullanıncılar atanmış, birim yöneticilerine onay mekanizmaları tanımlanmıştır. "Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi" yazılımı ile hem performans göstergelerinin gerçekleşme verileri izlenmekte hem de eylem planları tanımlanarak sorumlu ve ilgili birimler için çalışma kayıtları oluşturulmaktadır. Ayrıca stratejik risklerin değerlendirmesi de bu yazılım üzerinden yapılmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde öz değerlendirme çalışmaları, program akreditasyonuna yönelik olarak da yürütülmektedir. "Akreditasyon Destek Komisyonu", bu süreçte aktif rol oynamaktadır. EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu, 2019 yılından itibaren akreditasyon kuruluşu olan ve olmayan birimlerden "akreditasyon öz değerlendirme raporları" almaya başlamıştır. Akreditasyon Destek Komisyonu; bugüne kadar Dış Hekimliği Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi ve Ziraat Fakültesi'nin birim akreditasyon öz değerlendirme raporlarını inceleyerek söz konusu birimlere geri bildirimde bulunmuştur. Komisyon; 2020 yılında Çeşme Turizm Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden birim akreditasyon öz değerlendirme raporlarını hazırlamaları istemiştir (Bkz. Kant A.2.2.-5, EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu Birim Öz Değerlendirme Talep Yazısı).

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi kapsamında değerlendirme çalışmaları "birlikte değerlendirme" şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda EGE VİDO tarafından birimlerin öz değerlendirmeleri ve "YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri" ile "Araştırma Üniversitesi Göstergeleri" uyarınca performans verileri toplanmaktadır. Ardından Üniversite bünyesindeki tüm fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, uygulama ve araştırma merkezleri öz değerlendirmelerini ve performanslarına ilişkin Senato'da sunum yaparak kendilerine ait verileri üst yönetimle ve diğer birimlerle paylaşmaktadırlar. Birimler, birlikte değerlendirme kapsamında performanslarına dair gerçekleşme verilerini önceki yılları ve mevcut yılı karşılaştırmalı olarak değerlendirerek gelecek yıla dair öngörülerde bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları, performans göstergelerinin izlenmesinin ve değerlendirilmesinin yanı sıra iyileştirilmesini de içermektedir. Üniversitenin tüm birimlerinde performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Üniversite üst yönetiminin yürütücülüğü ve EGE VİDO'nun koordinasyonu ile gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında birimlerden performanslarına yönelik eylem raporları hazırlamaları ve uygulamaları istenmektedir (Kant A.2.2.-12, EGE VİDO Yıllık Çalışma Takvimi (2020)).

Birimlerin performanslarına dair sunumları ve veri paylaşımları, Rektör ve EGE VİDO sorumluların katılımıyla bölümler ve ana bilim dalları düzeyinde gerçekleştirilmektedir. 2020 yılında gerçekleştirilen Senato ve genişletilmiş akademik kurul toplantılarında yapılan bilgilendirme ve paylaşımlar yoluyla birimler, kendi performanslarını güçlü ve zayıf oldukları alanlar itibarıyla görerek ileriye dönük plan yapma imkanına sahip olmaktadır (Kant A.2.2.-13, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Araştırma Üniversitelerini Göstergeleri Toplantıları Hk. Yazı).

Üniversite'de 2020 yılında gerçekleştirilen "YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri" ve "Araştırma Üniversitesi Göstergeleri" kapsamındaki söz konusu toplantılarda en yüksek performanslı akademik birimler belirlenmiş ve sağlık bilimleri, sosyal bilimler ile fen bilimleri alanlarında en yüksek performansı sergileyen fakülterle plaket verilmiştir

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi kapsamında iyileştirme raporları da hazırlanmaktadır. Üniversite'de 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda gönderilen "Kurumsal Dış Değerlendirme Geribildirim Raporu" kapsamında hazırlanan "Kalite Eylem Planı" doğrultusunda iyileştirme çalışmaları halen devam etmektedir.

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları, PUKÖ çevrimleri esas alınarak yürütülmektedir. Üniversite'de PUKÖ Çevrimi; "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi", "uluslararasılaşma" ve "uzaktan eğitim" süreçleri ile ilgili olarak yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, 2020 yılında sürekli iyileştirme çevrimleri kapsamında ölçüm ve değerlendirme çalışmalarının büyük bölümü tamamlanmış durumdadır (Kant A.2.2.-14, EÜ Eğitim-Öğretim Süreçlerinde PUKÖ Çevrimi: İşleyiş ve Takvim; Kant A.2.2.-15, EÜ Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde PUKÖ Çevrimi: İşleyiş ve Takvim; Kant A.2.2.-16, EÜ Toplumsal Katkı Süreçlerinde PUKÖ Çevrimi: İşleyiş ve Takvim; Kant A.2.2.-17, EÜ Yönetim Sistemi İle İlgili PUKÖ Çevrimi: İşleyiş ve Takvim; Kant A.2.2.-18, EÜ Uluslararasılaşma İle İlgili PUKÖ Çevrimi: İşleyiş ve Takvim).

Ege Üniversitesi'nde kurumsal performans göstergelerinin izleme ve gerçekleşme verileri, kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılmaktadır (Bkz. Kant A.1.1.-13, EÜ Stratejik Plan 2020 Performans Gerçekleşme Raporu). Üniversite'nin 2016 yılından itibaren düzenli olarak hazırlayarak YÖKAK'a sunduğu yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporları ve YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan 2016 yılına ait Kurumsal Geribildirim Raporu da kurumsal web sayfası aracılığıyla paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

A2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi çalışmalarının tüm birimleri ve çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültüre haline dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. Üniversite'de kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetim liderliğiyle şekillenmekte ve sürdürülmektedir. Üniversite üst yönetimi, tüm kalite süreçlerinin koordinasyonunu üstlenmiştir. EÜ Kalite Komisyonu, Rektör ve Rektör Yardımcısı liderliğinde faaliyet göstermektedir. Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü görevi de, Rektör Yardımcısı tarafından yürütülmektedir (Bkz. Kant A.2.1.-4, EÜ Kalite Komisyonu Üye Listesi).

Ege Üniversitesi; kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak, ölçmek, izlemek ve geliştirmek için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar; akademik birimlerin performansını artırma, iş gücü kapasitesini en üst düzeye çıkarma, kalite standartlarında rekabet edebilecek güçte, verimlilikte ve etkinlikte olmasına hız verme amacını gütmektedir. Rektörlüğümüzün 2020 yılında "Ege Üniversitesi'nin 2023 Akademik Vizyonu" ile ilgili olarak akademik birimlerde gerçekleştirdiği toplantılar ile Senato ve Fakülte genişletilmiş akademik kurul toplantıları, kurumdaki kalite kültürünü geliştirme amacına hizmet eden uygulamalara örnek verilebilmektedir (Kant A.2.3.-1, "EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Araştırma Üniversitesi" başlıklı Rektör sunumu; Kant A.2.3.-2, "EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Stratejik Plan" başlıklı Rektör sunumu; Kant A.2.3.-3, "EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Uluslararasılaşma" başlıklı Rektör sunumu; Kant A.2.3.-4, "EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Öğrenci Odaklılık" başlıklı Rektör sunumu; Kant A.2.3.-5, "EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)" başlıklı Rektör sunumu; Kant A.2.3.-6, "EÜ 2023 Akademik Vizyonu: YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri" başlıklı Rektör sunumu).

"Çevik liderlik" ve "sorun çözüme odaklı yaklaşım", Ege Üniversitesi'nin geçmişten günümüze benimsediği yöntemlerdir. Üniversite'de her düzeyde çalışanların liderlik özelliklerini desteklemeye önem ve özen gösterilmektedir. "Yönetici Oryantasyonu" ile ilgili çalışma, bu çabaya örnek gösterilebilmektedir. İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülen bu çalışma kapsamında, "Yönetici Oryantasyonu" ile ilgili yönerge hazırlanmış ve uygulanmaya başlamıştır (Kant A.2.3.-7, EÜ Yönetici Oryantasyon Programı Usul ve Esasları)

Ege Üniversitesi'nde kurum liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar, birim düzeyinde de mevcuttur. Hemşirelik Fakültesi'nde gerçekleştirilen "Yönetici Performans Değerlendirme" çalışması, bu kapsamda örnek verilebilmektedir. Hemşirelik Fakültesi'nde, Fakülte Akreditasyon Komitesi tarafından hazırlanan birim yöneticilerinin (Dekan, Dekan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları) liderlik özellikleri ve yetkinliklerinin değerlendirilmesine olanak veren standart bir form kullanılmaktadır. Ayrıca fakültede tüm akademik personelin yetkinlik değerlendirmeleri, 360 Derece Performans Değerlendirme yöntemi ile yapılmaktadır (Kant A.2.3.-8, EÜ Hemşirelik Fakültesi Yönetici Performans Değerlendirme Formu).

Ege Üniversitesi, kalite güvencesi kültürünün kurum genelinde sürdürülebilirliğini sağlamak için 2020 yılında akademik ve idari konulardan insan ilişkilerine kadar uzanan geniş bir alanı kapsayan Üniversite yaşamına ilişkin standartlar ve kurallar ile ilgili çeşitli çalışmalar yürütmüş ve planlamalar yapmıştır. Bu bağlamda 2021 yılında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'nca hazırlanan "Ege Üniversitesi Etik İlkeleri" ve YÖK tarafından hazırlanan "Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri" konusunda kurum genelinde bilgi ve farkındalığın artırılmasına, "Ege Üniversitesi Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi" belgesinin tüm personel tarafından imzalanmasına karar verilmiştir.

Ege Üniversitesi'nde liderlik ve kalite güvencesi kültürüne ilişkin olarak standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün bir yaklaşım ve uygulama da bulunmaktadır. İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen "Kurumsal Mentorluk Programı", buna örnek olarak gösterilebilmektedir. Program, 2020 yılında Covid-19 Pandemisi nedeniyle aktif olarak yürütülemediği (Kant A.2.3.-9, EÜ Kurumsal Mentorluk Programı (E.Ü. İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü (ege.edu.tr)).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1-1 EÜteşkilat şeması 3Mart21.jpg](#)
- [A.2.1-3 EÜ_KALİTE KOMİSYONU_YÖNER.pdf](#)
- [A.2.1-4 Kalite Komisyonu Üyeleri_08.03.2021.doc](#)
- [A.2.1-5 Kalite Çalışma Grupları_08.03.2021.doc](#)
- [A.2.1-2 Kal.KomOrg.Şeması.jpg](#)
- [A.2.1-7 kalite.ege.edu.tr.pdf](#)
- [A.2.1-8 BİRİM_KALİTE_KOMİSYONLARI_son.doc](#)
- [A.2.1-9 kalite_elcileri_29_12_2020.pdf](#)
- [A.2.1-10 E.Ü. KURUL-KOMİSYON-KOMİTE listesi.docx](#)
- [A.2.1-11 EgePikweb.pdf](#)
- [A.2.1-12 akreditasyon Destek Komisyonuweb.png](#)
- [A.2.1-13 KurumsalAk.DestekKom.pdf](#)
- [A.2.1-14 Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nden Gelen Yazı.pdf](#)
- [A.2.1-6a KALİTE KOMİSYONU_top_tut_02.07.20.doc](#)
- [A.2.1-6b KALİTE KOMİSYONU_top_tut_04.06.20.doc](#)
- [A.2.1-6c PUKÖ_AltGruptop_tut_08.09.20.docx](#)
- [A.2.1-6d PUKÖ_AltGruptop_tut_16.07.20.docx](#)
- [A.2.1-6e PUKÖ_AltGruptop_tut_27.11.20.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.2-1 Ege Üniversitesi Rektörlüğü Süreç El Kitabı-Revize.pdf](#)
- [A.2.2-2 eudegerlendirmeolcutleri.pdf](#)
- [A.2.2-3 ozdegerlendirimehazirlamakilavuzu.pdf](#)
- [A.2.2-4 Öz Değerlendirme Raporunun HazırlanmasıHkYazı.pdf](#)
- [A.2.2-5 EDYSAraYüzü.docx](#)
- [A.2.2-6 akreditasyoveKaliteBilgiSistemi.PNG](#)
- [A.2.2-7 akreditasyonegeedutr.pdf](#)
- [A.2.2-8 Hastane KKS ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [A.2.2-9 DişHek.KKS Klinik Kalite Göst.ekran görüntüsü.PNG](#)
- [A.2.2-10 anket-uygulama-rehberi-son-basim-.pdf](#)
- [A.2.2-11 eğitim düzeltici önleyici faaliyet talep formu - DÖF.docx](#)
- [A.2.2-12a Yılı Çalışma Takvimi Hk.pdf](#)
- [A.2.2-12b Ege- Vido Yıllık Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [A.2.2-13 İzleme ve Değerlendirme Kriterleri Toplantısı hk. 3.pdf](#)
- [A.2.2-14 puko_surec_takvim_eg_ogr_alt.pdf](#)
- [A.2.2-15 eu_puko_surec_takvim_aras_alt.pdf](#)
- [A.2.2-16 eu_puko_surec_takvim_toplumsal_katki.pdf](#)
- [A.2.2-17 puko_surec_takvim_yonetim_alt.pdf](#)
- [A.2.2-18 EU_PolitikaBelg- Perf_Gost_KaliteAltGrubu.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3-1 Arastirma_Universitesi-Sunum.pdf](#)
- [A.2.3-2 EU_Stratejik_Plan_Sunumu-.pdf](#)
- [A.2.3-3 EU_Uluslararasıİlasma-Sunum.pdf](#)
- [A.2.3-4 eu_ogrenci_odalilik_sunum.pdf](#)
- [A.2.3-5 KAP_Senato_Sunumu-.pdf](#)
- [A.2.3-6 YOK_izleme_degerlendirme_Sunum.pdf](#)
- [A.2.3-7 Yönetici Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [A.2.3-8 Hem.Fak.Araşt.Gör.Perf.Değ.Formu.pdf](#)
- [A.2.3-9 İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü-mentörlük web.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi sistemi, paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Üniversite'de iç ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "uluslararasılaşma", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "topluma katkı" ve "yönetim" süreçlerine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ege Üniversitesi, kalite güvencesi sistemine katılım gösteren ve katkı veren iç ve dış paydaşları belirleyerek paydaşların önceliklendirilmesini yapmıştır (Kanıt A.3.1.-1, EÜ Paydaş Listesi). Üniversitede yürütülen dış paydaş çalışmaları kapsamında, özel sektör ve kamu sektörü temsilcilerinden oluşan "Danışma Kurulu" 18.02.2020 Tarihli ve 6 Sayılı Senato kararı ile güncellenmiştir (Kanıt A.3.1.-2, EÜ Danışma Kurulu Listesi https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-11997/ege_universitesi_danisma_kurulu.html; Kanıt A.3.1.-3, EÜ Danışma Kurulu Yönergesi). Üniversite'de dış paydaşlarla olan etkileşimi birimler ölçeğinde

gerçekleştirmek amacıyla tüm akademik birimlerde “Birim Danışma Kurulları” oluşturulmuştur(Kanıt A.3.1.-4, EÜ Birim Danışma Kurullarına İlişkin Örnekler).

Ege Üniversitesi’nde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, kalite güvencesi süreçlerinin yanı sıra, 2019-2023 Stratejik Planı’nın hazırlık aşamasında da söz konusu olmuştur. Bu bağlamda, Stratejik Plan hazırlık sürecinde, paydaş analizleri gerçekleştirilerek iç ve dış paydaşların görüşleri raporlanmıştır. Paydaş görüşlerine büyük değer veren Ege Üniversitesi’nde Stratejik Plan hazırlık aşamasından başlamak üzere tüm uygulama süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, paydaş görüşlerine verilen değerin en önemli göstergelerinden birisidir.

Ege Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini kurumsal web sayfasının yanı sıra sosyal medya üzerinden de gerçekleştirmektedir. Üniversitenin, Rektörün, akademik ve idari birimlerin, merkezlerin, koordinatörlüklerin, medya birimleri ile öğrenci topluluklarının Twitter, Facebook, Instagram, Youtube, LinkedIn, Pinterest, Flickr gibi mecralarda kurumsal bir şekilde işletilen hesapları bulunmaktadır(Kanıt A.3.1.-5, EÜ Kurumsal Web Sayfası Ekran Görüntüsü, <https://ege.edu.tr/index.php>, Sosyal Medya Hesapları, <https://ege.edu.tr/tr-11372/fakulteler.html#table0>).

Ege Üniversitesi’nde iç ve dış paydaşların geri bildirimlerini almak amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. “Kurumsal web sayfası”, “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, “Rektör Randevu Talep Sistemi”, “Üniversitem Hakkında Fikrim Var” bu mekanizmalardan bazıları olup alınan paydaş geri bildirimleri ilgili birimler tarafından değerlendirilerek raporlanmaktadır (Kanıt A.3.1.-6, EÜ Turkuaz Masa Çözüm Merkezi 2020 Verileri).

“Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, Ege Üniversitesi’nin sunduğu hizmetlerde sürekliliği sağlamak ve olası sorunlara destek olabilmek amacıyla kurulmuş bir merkezdir. Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Turkuaz Masa Çözüm Merkezi; akademik ve idari personel ile öğrencilerden gelen geri bildirimleri en kısa sürede çözüme ulaştırma, paydaş memnuniyetinde tatmin düzeyini artırma amacını gütmektedir. 2020 yılı içerisinde Turkuaz Masa Çözüm Merkezi’ne toplam 1294 başvuru alınmış ve değerlendirilmiş, 1273 başvuru ise cevaplandırılmıştır.

Ege Üniversitesi’nde “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi” benzeri mekanizmalar, bazı birimlerde de kurulmuştur. Su Ürünleri Fakültesi’nde 2018 yılından bu yana kullanılmaya başlanan “Mavi Masa Öğrenci Çözüm Merkezi”, buna örnek gösterilebilmektedir. 2020 yılı içerisinde Mavi Masa Öğrenci Çözüm Merkezi’ne toplam 28 başvuru alınmış, değerlendirilmiş ve cevaplandırılmıştır (Kanıt A.3.1.-7, EÜ Su Ürünleri Fakültesi Mavi Masa Öğrenci Çözüm Merkezi).

Ege Üniversitesi’nde ulaşılabilir yönetim anlayışının bir gereği olarak paydaş geri bildirimlerini sağlamak amacıyla “Rektör Randevu Talep Sistemi” mevcuttur. Telefon ve web sayfası üzerinden ulaşılabilen söz konusu sistem, iç ve dış paydaşların erişimine açıktır. Bu bağlamda, akademik ve idari personel, öğrenciler ve vatandaşlar; Rektör Randevu Talep Sistemi’ni kullanarak Ege Üniversitesi Rektörüne ulaşabilmektedir(Kanıt A.3.1.-8, EÜ Rektör Randevu Talep Sistemi (<http://rektorrandevu.ege.edu.tr/randevu.php>)).

Ege Üniversitesi’nde iç ve dış paydaşların geri bildirimlerine yönelik bir diğer mekanizma, “Üniversitem Hakkında Fikrim Var” portalıdır. Ege Üniversitesi’nin paydaşları; söz konusu portal aracılığıyla eğitim, araştırma, kampüs yaşamı, barınma, beslenme ve ulaşım gibi konularda önerilerini paylaşabilmektedir (Kanıt A.3.1.-9, EÜ Üniversitem Hakkında Fikrim Var Sistemi (<http://egeanket.ege.edu.tr/index.php/493718/lang-tr>)).

Ege Üniversitesi, iç kalite güvencesi sisteminin sürekliliğinin ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli anket çalışmaları düzenlemektedir. Bu bağlamda, iç paydaşlar olarak öğrencilere, son sınıf öğrencilerine, akademik ve idari personele; dış paydaşlar olarak ise mezunlara, işverenlere ve diğer dış paydaşlara belirli aralıklarla düzenli olarak anketler uygulanmaktadır (Kanıt A.3.1.-10, EÜ’de Paydaşlara Düzenlenen Anketler: Kapsam, Takvim, 2020 Mevcut Durum).

Ege Üniversitesi’nde iç ve dış paydaş anketleri, tanımlı süreçler uyarınca ilgili birimler tarafından eşgüdümlü bir çalışmayla uygulanmaktadır. Üniversite’nin kurumsal anket yönetimi süreci; hazırlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır. Bu bağlamda anketler; Eğitim Komisyonu’na bağlı olarak faaliyet gösteren Anket Alt Grubu tarafından oluşturulmakta, Eğitim Komisyonu tarafından incelenerek Senato’ya sunulmakta, Senato tarafından onaylanmakta, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) tarafından paydaşlara uygulanmakta, Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) tarafından analiz edilerek sonuçlar üst yönetimle paylaşılmaktadır(Kanıt A.3.1.-11, EÜ Kurumsal Anket Yönetimi Süreci; Kanıt A.3.1.-12, Eğitim Komisyonu Anket Alt Grubu; Kanıt A.3.1.-13, Eğitim Komisyonu Anket Alt Grubu Kararı; Kanıt A.3.1.-14, Anket Rapor Sistemi Ekran Görüntüsü)Söz konusu süreçte elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre anketlerde öne çıkan güçlü yanların devam etmesi, iyileşmeye açık yanların geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

Ege Üniversitesi, anket yönetim sürecini daha dijital ve daha etkili bir şekilde gerçekleştirebilmek için 2020 yılında çeşitli çalışmalar yürütmüş ve hazırlıklar yapmıştır. 2021 yılında uygulanması planlanan Anket Sistemi (ASİS), paydaş anketlerinin Bilgi Yönetim Sistemi ile entegrasyonunu güçlendirerek gerçekleştirilmesini mümkün kılacaktır.

Ege Üniversitesi’nde üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyeti önemsenmektedir. Üniversite’de iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden de geçerek bu birimlerde yer alan akademik ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır. Öğrencileri doğrudan ilgilendiren konulara ilişkin olarak, öğrenci temsilcilerinin kurullara katılımı ile öğrenci temsiliyeti gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi, tüm bunların yanı sıra 2020 yılında “öğrenci odaklı üniversite” yaklaşımını hayata geçirebilmek ve en önemli paydaşlarından olan öğrencileri kalite güvence süreçlerine dahil edebilmek için planlamalar ve hazırlıklar yapmıştır. 2021 yılında uygulamaya giren “Öğrenci Dekanlığı” ve “Öğrenci Senatosu”, bu kapsamda örnek olarak verilebilmektedir. (Kanıt A.3.1.-15, Öğrenci Dekanlığı Senato Kararı, Kanıt A.3.1.-16, Öğrenci Senatosu Senato Kararı)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1-1 PaydaşListesi.pdf](#)
- [A.3.1-2 Danışma Kurulu Listesi.docx](#)
- [A.3.1-3 E.Ü. Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.1-5a ege.edu.tr.pdf](#)
- [A.3.1-5b Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [A.3.1-6 2020 yılı Turkuaz Masa Verileri.docx](#)
- [A.3.1-7 Mavi Masa Öğrenci Çözüm Merkezi.docx](#)
- [A.3.1-8 rektorrandevutalepsistemi.pdf](#)
- [A.3.1-9 Üniversitem için bir fikrim varweb.pdf](#)
- [A.3.1-10 EÜ Anketler Kapsam Takvim 2020 Mevcut Durum.docx](#)
- [A.3.1-11 EÜ - Kurumsal Anket Yönetimi Süreci \(2020\).docx](#)
- [A.3.1-12 Anket Alt Grubu Üye 6 Feb 2020.pdf](#)
- [A.3.1-13 Eğitim Kom-Anket Alt Grubu Kararı.pdf](#)
- [A.3.1-14 Ege Üniversitesi Anket Rapor Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1-15 Öğrenci Dekanlığı Üniversite Senato Kararı.pdf](#)
- [A.3.1-16 Ege Üniversitesi Öğrenci Senatosu Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.1-3a Danışma Kurulu hk.eGİTİMİL.Ens..pdf](#)
- [A.3.1-3b Danışma Kurulu hk.ÖdemişSağlıkYO.pdf](#)
- [A.3.1-3c Danışma Kurulu hk.SualtıUAM.pdf](#)
- [A.3.1-3d Danışma Kurulu hk.-Suürünleri.pdf](#)
- [A.3.1-3e Danışma Kurulu hk.TıpFak.pdf](#)
- [A.3.1-3f Danışma Kurulu hk.-TohumUAM.pdf](#)
- [A.3.1-3g Danışma Kurulu hk.URLADMYO.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem veren Ege Üniversitesi, “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022”de belirtildiği üzere uluslararasılaşma konusunda pilot üniversite olarak seçilen 20 üniversiteden biridir. Ege Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisinde, YÖK-Uluslararasılaşma Strateji Belgesi’nde belirtilen amaç ve hedefleri benimsemiştir (Bkz. Kanıt A.1.1.-9, YÖK Uluslararasılaşma Strateji Belgesi).

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisinin yanı sıra, uluslararasılaşma politikasını da oluşturmuş ve kurumsal web sayfası üzerinden ilan etmiştir (Bkz. Kanıt A.1.2.-7, EÜ Uluslararasılaşma Politika Belgesi; Bkz. Kanıt A.1.3.-2, EÜ Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergeleri).

Ege Üniversitesi’nin uluslararasılaşmaya verdiği önem, stratejik planlama anlayışında da karşılık bulmaktadır. Üniversite’nin 2019-2023 Stratejik Planı’nda “uluslararasılaşma” ile ilgili amaç ve hedefler belirlenmiştir (Bkz. Kanıt A.1.1.-2, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/stratejikplan20202023.pdf>).

Ege Üniversitesi; European Commission, European University Association (EUA), European Energy Research Alliance (EERA), Enterprise Europe Network (EEN), Euroxess Turkey, Black Sea Universities Network (BSUN), Sustainable Development Solutions Network, The Crowdhelix Network, Ege Bilgi ve Yenilik Merkezi (EBIC-Ege) European Commission, EURAXESS TURKEY gibi uluslararası ağların aktif üyesidir (Kanıt A.4.1.-1, Üye Olunan Uluslararası Ağlara İlişkin EÜ Kurumsal Web Sayfası (https://ege.edu.tr/tr-11293/uluslararası_ağlar_ve_destekler.html)).

Ege Üniversitesi’nin; uluslararasılaşma yaklaşımı, özellikle Erasmus Programı bağlamında bir çok üniversite tarafından model alınmıştır. Ege Üniversitesi Erasmus Programı kapsamında 2003 yılında Türkiye’nin ilk değişim gerçekleştiren üniversitesi olmuştur. Ayrıca hareketlilik araçlarını (ECTS kredilendirme, diploma eki, tanınma belgesi vb.) öncül olarak uygulaması ile hem bölge hem de yurt içi üniversitelerin birçoğu tarafından örnek alınmıştır. Ege Üniversitesi; 2003 yılından günümüze bu alanda gerçekleştirdiği çalışmalar ile öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği açısından Türkiye’nin en çok değişim gerçekleştiren ve en başarılı üniversitelerinden biri olmaya devam etmektedir.

Ege Üniversitesi’nde uluslararası protokol ve iş birliği anlaşmaları, YÖK’ün uluslararasılaşma stratejisine paralel olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda YÖK tarafından hedef/odak olarak gösterilen ülke ve üniversitelere öncelik verilerek ikili anlaşma sayıları artırılmaktadır (Kanıt A.4.1.-2, EÜ İş Birliği Yapılan Protokol Listesi).

Ayrıca fakülteler tarafından sürdürülen ikili işbirliklerinden bazıları, Üniversite düzeyinde yeniden imzalanmıştır. 2020 yılında 15 yeni iş birliği protokolü imzalanarak toplam ikili protokol sayısı 152’ye yükselmiştir.

Ege Üniversitesi’nde ERASMUS+ Değişim Programı, YÖK Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programı ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Söz konusu süreçler, EÜ Değişim Programları Yönergesi uyarınca düzenlenmektedir (Kanıt A.4.1.-3, EÜ Değişim Programları Yönergesi).

Üniversite’de ERASMUS+ Değişim Programı kapsamında, 2020 yılında 6 yeni anlaşma yapılarak toplam anlaşma sayısı 561’e yükselmiştir. Gerçekleştirilen bu anlaşmalarla var olanlara eklenen 6 program ülkesi ile 8 öğrencinin değişim potansiyeli yaratılmıştır. Ege Üniversitesi’nde 2020 itibarıyla toplam 561 Erasmus anlaşması ile 1473 öğrenci değişim potansiyeline sahiptir (Kanıt A.4.1.-4, EÜ ERASMUS+ Değişim Programı Anlaşma Listesi (2020)).

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 2020’de Avrupa Birliği (AB) Komisyonu’na ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) başvurusunda bulunmuştur. AB Komisyonu, Üniversite’nin ECHE başvurusunu “100/100 puan” ile derecelendirerek kabul etmiştir. Yenilenen ECHE belgesi ile Ege Üniversitesi; 2027 yılına kadar Erasmus+ ailesinin lider üniversitelerinden birisi olmaya devam ederek yeni proje fırsatları ve iş birlikleri elde etme, mevcut olanları ise daha da güçlendirme olanağına kavuşmuştur (Kanıt A.4.1.-5, EÜ ECHE -Erasmus Charter for Higher Education- Başvuru/Kabul Yazısı).

Ege Üniversitesi’nde YÖK Mevlana Değişim Programı kapsamında, toplam 13 üniversite ile 61 anlaşma bulunmaktadır. 2020 yılı başında küresel ölçekte başlayan Covid 19 Pandemisi’nin ve programın YÖK’ün tarafından geçici süreyle askıya alınmasının da etkisiyle 2020 yılı içerisinde yeni anlaşma yapılamamıştır. Ege Üniversitesi’nde Mevlana Değişim Programı kapsamında toplam 161 öğrenci için değişim potansiyeli bulunmaktadır (Kanıt A.4.1.-6- EÜ Mevlana Değişim Programı Anlaşma Listesi (2020)).

2020 yılında Orhun Değişim Programı kapsamında, Ege Üniversitesi tarafından birçok ülke ve üniversite ile anlaşma yapmak için girişimlerde bulunulmuş, ancak 2020 yılı başında küresel ölçekte başlayan Covid 19 Pandemisi ve YÖK’ün akabinde programı geçici süreyle askıya alınmasının da etkisiyle 2020 yılı içerisinde yeni anlaşma yapılamamıştır (Kanıt A.4.1.-7, <https://international.ege.edu.tr/tr-11421/orhun.html>).

Ege Üniversitesi’nin Uluslararasılaşma stratejisi ve politikası, iç ve dış paydaşların katkılarıyla geliştirilmektedir. Bu bağlamda T.C. Dış İşleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Erasmus+ Programı Türkiye Ulusal Ajansı) ve YÖK Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı gibi kurumların yoğun katkısından söz etmek mümkündür.

Uluslararası protokol ve işbirliği uygulamalarının gerçekleştirilmesinde; öğretim üye ve elemanları, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (ÜİK) personeli ile yurtdışındaki kurumların karşılık gelen temsilcileri sorumluluk üstlenmektedir. Bazı durumlarda öğrenciler, değişim protokollerinin başlatılmasında rol almaktadır.

Uluslararasılaşma politika ve faaliyetlerinin kurum içinde yayılması, Üniversite üst yönetiminin düzenlediği toplantılar ve ÜİK’in gerçekleştirdiği faaliyetlerle gerçekleştirilmektedir. “EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Uluslararasılaşma” başlıklı Rektör sunumu, ÜİK’in tanıtım ve bilgilendirme amacıyla birimlerde düzenlediği toplantılar, eğitimler ve benzeri etkinlikler bu kapsamda örnek verilebilmektedir (Bkz. Kanıt A.2.3.-3, “EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Uluslararasılaşma” başlıklı Rektör sunumu).

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma çalışmaları, “eğitim-öğretim” ve “araştırma-geliştirme” temelinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim alanında ÜİK, araştırma-geliştirme alanında ise EBİLTEM-TTO faaliyetleri koordine etmekte ve birimlere destek olmaktadır. Eğitim-öğretim alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik olarak birim koordinatörleri ve fakülte koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek sorunlar ve öneriler tartışılarak değerlendirilmekte ve özellikle Erasmus+ kapsamındaki hareketliliklerin artırılması için stratejiler oluşturulmaktadır. Araştırma-geliştirme alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerinde ise EBİLTEM-TTO, birimlerdeki irtibat kişilerinden proje çağrılarının ve toplantıların duyurulması konularında yararlanmaktadır. Tüm bu çalışmalar, uluslararasılaşma kültürünün üniversite geneline yayılmasına hizmet etmektedir.

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (ÜİK) aracılığıyla yürütülmektedir. 2018 yılında kurulan ÜİK, uluslararası ilişkilerden sorumlu rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. 2019 yılında Değişim Programları Ofisi’nin, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan alınarak ÜİK’e bağlanması ile uluslararasılaşma faaliyetlerinin tek çatı altında yürütülmesi sağlanmıştır (Kanıt A.4.2.-1, EÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması).

Yönetmelik-örgütsel yapılanmasını tamamlamış olan ÜİK ile ilgili bilgi ve verilere, Ege Üniversitesi kurumsal web sitesinde bulunan kendine ait sayfa üzerinden erişilebilmektedir (Kanıt A.4.2.-2, <https://international.ege.edu.tr>). ÜİK; ayrıca Instagram, Facebook ve Twitter gibi platformlarda da kurumsal ve aktif hesaplara sahiptir (Kanıt A.4.2.-3, EÜ ÜİK Sosyal Medya Hesapları Ekran Görüntüleri, <https://www.instagram.com/egeunierasmus/>, <https://www.facebook.com/egeinternationaloffice/>, <https://twitter.com/EgeUnierasmus>).

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde, ÜİK’in yanı sıra Rektör Oluru ile kurulan “Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana ve Farabi) Komisyonu” ve “Uluslararasılaşma Komisyonu” da görev almaktadır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörü, her iki komisyonun da doğal üyesidir. Söz konusu komisyonlar ile ilgili bilgilere, kurumsal web sayfası üzerinden erişilebilmektedir (Kanıt A.4.2.-4, [https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3730/egeuniversitesidegisimprogramlari\(erasmusmevlanafarabi\)komisyonu.html](https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3730/egeuniversitesidegisimprogramlari(erasmusmevlanafarabi)komisyonu.html); Kanıt A.4.2.-5, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-10256/ege_universitesi_uluslararasılaşma_komisyonu.html).

Ege Üniversitesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetleri birim düzeyinde de yürütülmektedir. Bu bağlamda, tüm birimlerde değişim programlarından sorumlu koordinatör ve yardımcıları bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite’de uluslararası öğrenci koordinatörlerinin belirlenmesi için de çalışma başlatılmıştır (Kanıt A.4.2.-6, EÜ Birim/Fakülte Erasmus Koordinatörler Listesi; Kanıt A.4.2.-7, EÜ ÜİK Uluslararası Öğrenci Koordinatörleri Oluşturulması Kararı).

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapılanması, kuruma özgü ve geniş yayımlı bir nitelik arz etmektedir. ÜİK, Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana ve Farabi) Komisyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu, EBİLTEM-TTO ve birimlerde bulunan koordinatörler eşgüdümü bir şekilde çalışarak uluslararasılaşma süreçlerinin eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerinde uygulanmasını sağlamaktadırlar.

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma çalışmaları, Üniversite’nin “sorun çözme odaklı yaklaşım” anlayışına koşut olarak şekillenmektedir. Bu bağlamda, uluslararasılaşma çalışmaları Covid-19 Pandemisi nedeniyle hızla uzaktan eğitim sürecine entegre edilmiştir. 2021-2021 döneminde yabancı dil sertifikası olmayan öğrencilerin Erasmus + Programı’ndan faydalanabilmesini sağlamak ve pandemi sürecinde mekan değiştirerek risk almalarını engellemek için ÜİK,

Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) veYabancı Diller Yüksekokulu iş birliğiyle online İngilizce ve Almanca dil sınavı gerçekleştirmiştir (Kant A.4.2.-8, 2019_2020 Erasmus Öğrenim Hareketliliği Yabancı Dil Sınavı Sonuç Yazısı; Kant A.4.2.-9, 2020-2021 Erasmus Öğrenim Sınav Sonucu).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, pandemi sürecinde online ve uzaktan etkinlikler gerçekleştirmeye ağırlık vermiştir. Ege Üniversitesi Kataloğu'nun(Ege University Catalogue) hazırlanması ve kurumsal web sayfasında yayımlanması,Ege Bilgi Paketi'nin İngilizce ve Türkçe güncellemelerinin yapılması, tanıtım çalışmalarının sanal fuarlarda gerçekleştirmesi bu kapsamda örnek verilebilmektedir (Kant A.4.2.-10, EÜ Kataloğu (<https://egekitap.ege.edu.tr/files/catalogue/#p=1>, Kant A.4.2.-11, EÜ Sanal Fuar Katılımı Hk. Resmi Yazı Örnekleri).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü,hizmet kalitesini artırmak ve birimsel gelişimini sağlayabilmek için hizmet içi eğitimlere de önem vermektedir. ÜİK koordinatörü ve çalışanları; 2020 yılında uluslararasılaşma, yükseköğretim, işaret dili, Z Kuşağı ve benzeri temalarda birçok etkinliğe katılmıştır (Kant A.4.2.-12, <https://international.ege.edu.tr/a-3660/dijitallesmenin-etkisinde-insan-ve-z-kusagini-anlamak.html>; Kant A.4.2.-13, EÜ ÜİK Personel Eğitim Özeti; Kant A.4.2.-14, https://international.ege.edu.tr/a-4276/t_c_cumhurbaskanligi-insan-kaynaklari-ofisi-baskanligi-tarafindan-ders-programlarina-eklenmesi-onerilen-kariyer-planlama-dersine-iliskin-ulusal-ve

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerinde daha etkili ve verimli bir şekilde hizmet verebilmek amacıyla standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra özgün uygulamalar da kullanmaktadır. 2020 yılında hazırlıkları sürdürülen ve 2021 yılında uygulanmaya başlayan bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti, bu kapsamda örnek olarak verilebilmektedir. Söz konusu hizmet uyarınca değişim programları ile Üniversite'ye gelen öğrencilere ve yabancı uyruklu öğrencilere, talep ettikleri takdirde EÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Verilen bu hizmet, EÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik biriminin görev tanım formlarına da konmuştur(Kant A.4.2.-15, ÜİK Web Sayfası İlgili Ekran Görüntüsü; Kant A.4.2.-16, EÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Görev Tanım Formu).

Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçlerindeki performansı, 2020 yılında StarAwards Ödülleri ile NetComm tarafından değerlendirilmiş ve ödüle layık görülmüştür. ERASMUS Öğrenci Topluluğu "ESN Ege Üniversitesi", ESN Türkiye tarafından 42 şubenin değerlendirildiği StarAwards Ödülleri'nde ve NetComm değerlendirilmesi sonucunda 2 kategoride 1. ve 2. olarak değerlendirilerek ödül kazanmıştır. (Kant A.4.2.-17, ESN Ege Üniversitesi StarAwards Ödül Sertifikası, Kant A.4.2.-18, ESN Ege Üniversitesi NetComm Ödül Sertifikası).

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Ege Üniversitesi'nde değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmekte ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Hibe kullanım etkinliğini artırmak için, birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayan kısmı; öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna, daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır (Kant A.4.3.-1, EÜ Değişim Programları Komisyonu Toplantı Karar Özeti)

Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığında Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır (Kant A.4.3.-2, Mobility Tool Ekran Görüntüleri)

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansı

Ege Üniversitesi'nde uluslararasılaşma ile ilgili stratejik amaç ve hedefler, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri veStratejik Plan performans göstergeleri; uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergeler ise, Stratejik Plan göstergeleri ve özgün performans göstergeleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Stratejik Plan performans göstergelerinin, 2020 yılının ilk yarısına ve tüm yıla ilişkin izlemesi gerçekleştirilmiş durumdadır. Uluslararasılaşma politika performans göstergelerinin ise 2020 yılının ilk yarısına ilişkin izlemesi gerçekleştirilmiş olup 2020 yılının tümüne ait izleme ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir (Bkz. Kant A.1.3.-2, EÜ Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergeleri).

Ege Üniversitesi'nin uluslararası değişim programları kapsamındaki performansı; Stratejik Plan'da yer alan PG 3.1.1, PG 3.1.2, PG 3.1.3, PG 3.1.4, PG 3.2.3, PG 3.2.4 ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Performans göstergeleri içerisinde yer alan PG 3.1.5 ile "Değişim Programları Hariç Yabancı Öğrenci Sayısı"na ilişkin izleme Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamındaki diğer göstergeler PG 3.2.1, PG 3.2.2, PG 3.3.1, PG 3.3.2, PG 3.3.3 birimlerden gelen raporlar doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir(Bkz. Kant A.1.1.-2, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/stratejikplan20202023.pdf>; Bkz. Kant A.1.1.-13, EÜ Stratejik Plan 2020 Performans Gerçekleşme Raporu).

Mevcut uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ve birimlerin uluslararasılaşma bağlamındaki etkinlikleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. 2020 yılı içerisinde iki kez tüm birimlerden bu kapsamdaki etkinliklerini bildirmeleri istenmiş ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde kayıt altına alınmıştır. Ayrıca toplanan bu bilgiler, Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşmada pilot üniversite olması nedeniyle yıllık olarak Yükseköğretim Kurulu'na raporlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün birim olarak performansı ise yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Koordinatörlük, Üniversite kapsamındaki öz değerlendirme çalışmaları uyarınca 2020 yılı itibarıyla birim faaliyet raporunu hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunmuş durumdadır (Kant A.4.4.-2, EÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 2020 Yılı Faaliyet Raporu).

Ayrıca Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, birim olarak kendi performansını ölçülebilmek için 2020 yılında Erasmus + Programı kapsamında giden ve gelen öğrencilere yönelik bir anket formu çalışması gerçekleştirmiştir. Söz konusu anketin, 2021 yılı itibarıyla uygulanması planlanmaktadır (Kant A.4.4.-3, EÜ ÜİK Erasmus + Giden ve Gelen Öğrenci Anket Formu).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1-1 Uluslararası ağlarweb.pdf](#)
- [A.4.1-2 isbirligiprotokollerilistesi.xlsx](#)
- [A.4.1-3 degisim_programi-yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1-4 2021-2022 Erasmus+ Öğr.Har Anlaşmalar 25.03.2021.xls](#)
- [A.4.1-5 ECHE \(imzalı\).pdf](#)
- [A.4.1-6 egeuni-mevlana-protokol listesi son hali 05.03.2020.xlsx](#)
- [A.4.1-7 Orhun DEğ. Programı Web Sayfası.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.2-1 EÜ ÜİK Organizasyon Şeması.docx](#)
- [A.4.2-2 E.Ü.International Relations Office.pdf](#)
- [A.4.2-3a \(@egeunierasmus\) • Instagram fotoğrafları ve videoları.pdf](#)
- [A.4.2-3b Egenierasmus - Ana Sayfa_ Facebook.pdf](#)

- [A.4.2-4 Değişim ProgramıKomisyonu.pdf](#)
- [A.4.2-5 Uluslararasılaşma Komisyonu.pdf](#)
- [A.4.2-6 Koordinatörler listesi.pdf](#)
- [A.4.2-7 ÖğrenciKoord.OluşturulmasıKararı.docx](#)
- [A.4.2-8 2019_2020 Erasmus Öğr.Hareket.Yabancı Dil Sınavı SonuçYazısı.pdf](#)
- [A.4.2-9 2020-2021 ErasmusÖğrenim Sınav Sonucu.pdf](#)
- [A.4.2-10 EÜ Kataloğu \(EU Catalogue\).pdf](#)
- [A.4.2-11a Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2020 \(1\).pdf](#)
- [A.4.2-11b Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2020.pdf](#)
- [A.4.2-11c Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı 2020.pdf](#)
- [A.4.2-12 Z Kuşağını Anlamak web.pdf](#)
- [A.4.2-13 Personel Eğitim Örn.ışaret dili sınav sonucu.jpg](#)
- [A.4.2-14 kariyer pl.eğitim.pdf](#)
- [A.4.2-15 UİK DeğişimProgramıBireyselPsikolojikDestek.pdf](#)
- [A.4.2-16 EÜ Psikolojik Danış. ve Rehb. Birimi Görev Tanım Formu.docx](#)
- [A.4.2-17 StarAwards Ödül sertifikası.png](#)
- [A.4.2-18 NetComm Ödül Sertifikası\).png](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.3-1 DEĞ.PROG.KOMİSYONU kararı.pdf](#)
- [A.4.3-2a mobility tool1.jpeg](#)
- [A.4.3-2b mobility tool2.jpeg](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.4-1 UİK_2020 Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [A.4.4-2 EÜ UİK Erasmus + Giden ve Gelen Öğrenci Anket Formu.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B 1. Programların Tasarımı ve Onayı

B1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ege Üniversitesi misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlediği kalite politikası şemsiyesi altında hazırlanmış olduğu eğitim politikası ve 2019-2023 Stratejik Plan Amaçları doğrultusunda yeni program önerilerini TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmış süreçlere uygun olarak tasarlanmaktadır. Ege Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu doğrultusunda programlara ve derslere ait bilgilerin hazırlanmasında gerek ISCED, gerek kalkınma planları, gerek öncelikli alanlar da dikkate alınmaktadır.

Ege Üniversitesinde yürütülmekte olan lisans programlarının akreditasyon çalışmalarını teşvik etmek ve özdeğerlendirme raporu hazırlanması kültürünü yaymak için 2018 yılında kurulmuş olan Akreditasyon Destek Komisyonu, akreditasyon kuruluşu olmayan birimlerin hazırladığı özdeğerlendirme raporlarının değerlendirme kılavuzlarına uygun olarak değerlendirerek birimlere geri bildirimde bulunmuştur. Birimler de geri bildirimler ışığında iyileştirme çalışmalarını yapmışlardır (Kanıt B1.1-1-Danışma Kurulu Hk., Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı Resmi Yazısı,Kanıt B1.1-2- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Geri Bildirim Analiz Raporu Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı Resmi Yazısı).Akredite olan programlar da Özdeğerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında dış paydaşlarının görüşlerini almak için toplantılar yapmıştır (Kanıt B1.1-3- Hemşirelik Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Programı Görüşleri, Kanıt B1.1-4- Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanlarının Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri, Kanıt B1.1-5-Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Programı İyileştirme Çalışmaları).

Program çıktılarının izlenmesine ait süreç tanımlanmıştır. Programa özgü çıktıların izlenmesi ve değerlendirilmesinde uygulanan süreç, ortak (jenerik) çıktılar için de geçerlidir. Ders içerikleri her yıl ilgili Akademik Birimler tarafından gözden geçirildikten sonra Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunularak güncellenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde açılması planlanan örgün öğretim programlarına benzer şekilde Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar belgesinin "Genel Esaslar, Program ve Ders Açma, Uzaktan Öğretimin Uygulanması Genel Esaslar" ını dikkate alarak uzaktan eğitim programı başvuru kararları birimlerin ilgili kurullarında görüşülerek Üniversite Eğitim Komisyonuna, Eğitim Komisyonundan da sırası ile Senato ve YÖK'e iletilmektedir. Üniversitemizde söz konusu uzaktan eğitim programlarının açılması Covid-19 pandemi sürecinden çok önce başlamış olup 2010 yılından bu yana açılan uzaktan eğitim programları bulunmaktadır (Kanıt B1.1-6-E.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası Görüntüsü) Pandemi döneminde uzaktan/karma eğitim süreçlerine adaptasyon sürecinde her bir program ve dersin öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim sürelerinin yapılandırılmasında, bölüm bazında gereksinimleri, farklılıkları karşılayabilecek şekilde düzenlemeler yapılmış olup her birim kendi kurul kararları ile programlarının gereksinimleri doğrultusunda uzaktan/karma eğitim planlamalarını oluşturmuştur (Kanıt B1.1-7-Hemşirelik Fakültesi Uygulama Ders Hedeflerini Kazandırma Planı, Kanıt B1.1-8- Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı Uygulama Ders Hedeflerini Kazandırma Planı, Kanıt B1.1-9- Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar).

B1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz programlarının eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda Türkçe ve İngilizce olarak "Ege Bilgi Paketi" adıyla yerli ve yabancı kamuoyu ile fakülte/bölüm sayfalarından bağlantı adresi verilerek üniversite web sayfasından kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Ege SSO üzerinden öğretim üyeleri ders güncellemelerini her akademik yıl öncesi yapabilmektedir. Üniversitemizde farklı bilim alanlardan farklı programlar bulunmakta ve oldukça geniş bir çeşitlilik göstermektedir. Bu programların niteliklerinin birbirlerinden farklı olması nedeniyle, lisansüstü programlarımız dışında üniversitemizde genel bir zorunlu/seçmeli ders düzenlenmesi bulunmamaktadır. Bilim alanları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmesi mümkündür. Bununla birlikte ortak seçmeli ders havuzu uygulaması ile öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlarda seçmeli ders alabilmeleri de sağlanmaktadır. 21. yüzyıl yetkinliklerini kazandırmak amacıyla Üniversitemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılından Üniversite Seçmeli Dersleri uygulaması başlatılmış olup 2020 yılında 16

ders açılmış ve 1261 öğrenci ders seçmiştir (Kant B1.2-1- Ege Üniversitesi-Üniversite Seçmeli Dersleri Yönergesi).

Ege Üniversitesinde uygulanan programlarda ders sayısı programda ve her programda yarıyıldan yarıyıla değişmektedir. Türk Dili I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Kariyer Planlama, Üniversite Yaşamına Geçiş gibi birinci sınıfta verilen ortak zorunlu dersler nedeniyle birinci sınıfın 1. ve 2. yarıyıllarında ders sayısı itibarıyla bir fazlalık yaşanmasına rağmen diğer yarıyıllarda haftalık ders sayısı 6-9 arasında değişmektedir. Haftalık ders saati itibarıyla bakıldığında ortalama 18-24 saatlik teorik ders ve uygulama saatine (30 AKTS'lik iş yüküne) karşı gelmektedir. Bu dağılım öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırmasını mümkün kılmaktadır. Ayrıca bazı programlar haftalık ders programlarını hazırlarken bir öğleden sonra veya bir tam günü öğrencinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılabilmesi açısından boş bırakılmaktadır.

B1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

TYYÇ; her seviye (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel (jenerik) yetkinlikleri içermektedir. Üniversitemizde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Bilindiği gibi program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarının bazıları da genel yetkinlikleri tanımlanmaktadır. Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Alan Gezisi, Alan Çalışması, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Rol Oynama / Dramatize Etme, Makale Yazma, Makale Kritik Etme, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilmekte bunlar vastasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır. Dersler program çıktılarını beslediği için derslerde kazandırılan genel yetkinlikler program çıktılarının genel yetkinliklerinin sağlanmasına hizmet etmektedir. Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sisteminde Program çıktılarının TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktıları karşılama düzeyi 1-5 skalasına uygun olarak her program için dönem başlarında güncellenip Ege Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır (Kant B1.3-1 E.Ü. Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Öğretim İlke Ve Yöntemleri <http://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/1/2936/277703/760697/1>, Kant B1.3-2- E.Ü. Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar <http://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/1/7820/275125/757057/1>, Kant B1.3-3- E.Ü. Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu Mühendislik Tasarımı <http://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/1/2636/264072/747179/1>).

B1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ege Üniversitesi'nde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanları örgün öğretimdeki verdikleri derslerde öğrenci iş yüküne dayalı tasarımlarının aynısını uzaktan öğretimde de uygulamaktadır. Laboratuvar uygulaması, klinik uygulamalar, staj faaliyetleri yüz yüze gelinmesinde de demonstrasyon yapılarak ya da ek ödev verilerek, dosya hazırlanarak iş yükü tamamlanması sağlanmaktadır. Staj ve mesleki uygulamalar ilgili birimlerin konu alanlarına göre işbirliği yapılan kurumlarda yürütülmektedir. Stajlar ve mesleki uygulamaların AKTS'si eğitim planlarında ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.

Staj ve mesleki uygulaması olan birimlerden Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün uygulama ve stajları YÖK Başkanlığı'nın 2008 yılı 267775 sayılı resmi gazetesinde yayınlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim koşullarının belirlenmesine dair yönetmeliğe uygun olarak yürütülmektedir. Ebelik bölümü öğrencilerine 2. sınıflarından itibaren mezuniyet kriterini izlemek için bölüm öğretim elemanlarından danışman atanmaktadır. Öğrenciler mezuniyet kriterlerine ilişkin yaptığı uygulamaları "Mezuniyet Kriter Kitabına" kaydetmektedir. Uygulama sırasında öğrencinin yanında olan klinikteki sorumlu öğretim elemanı /ebe/hemşire öğrencinin yaptığı uygulamayı değerlendirmekte ve geri bildirimler vermektedir (Kant B1.4-1-İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu Pre-natal Muayeneler, Kant B1.4-2- İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu Partograf Uygulamasında Veri Toplama Formu, Kant B1.4-3- İzmir Atatürk Sağlık Y.O. Muayene Bulguları). Ayrıca öğrenci ile yüz yüze görüşülerek bu durum kendisine iletilmektedir. Öğrenci bu geri bildirimleri dikkate alarak daha sonraki uygulamalarını yapmaktadır. Öğretim elemanı, öğrencinin yaptığı, yapamadığı veya mesleki yetki ve yeterlikler için gerekli olmayan uygulamaları kayıt altına alarak bölüm başkanlığına iletmektedir. Tüm öğretim elemanlarından gelen geri bildirimlere göre öğrencilerin yapamadığı veya yapmasını gerek olmadığı uygulamalar (mesleki yetki ve yeterlikler için gerekli olmayan) bölüm eğitim komisyonunda değerlendirilmekte ve föylerden çıkarılması sağlanmaktadır (Kant B1.4-4- Sağlık Bilimleri Fakültesi-Ebelik Bölümü Eğitim Komisyonu Toplantısı Raporu). Öğrencilerin 2. ve 3 sınıf yaz aylarında yaptıkları stajlar Staj Değerlendirme Formları ile öğrencinin staja gittiği kurum sorumlusu tarafından değerlendirilmektedir (Kant B1.4-5-Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Değerlendirme Formu).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü İntörn Öğrenci uygulamaları öğrencilerin kendileri ve sorumlu diyetisyenler tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucuna göre öğrencinin uygulama alanlarında değişikliğe gidilmektedir. Ayrıca, İntörn sorumlu diyetisyenler ve bölümü öğretim elemanlarının değerlendirmelerine göre de klinik vaka sayılarında düzenlemelere gidilmektedir (Kant B1.4-6-E.Ü. İzmir Atatürk Sağlık Y.O./Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Beslenme Erişkin Stajı Değerlendirme Formu, Kant B1.4-7-E.Ü. İzmir Atatürk Sağlık Y.O.- Beslenme ve Diyetetik Bölümü - İntern Diyetisyen (Staj) Değerlendirme Formu, Kant B1.4-8-E.Ü. İASYO/SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Beslenme Çocuk Stajı Değerlendirme Formu).

Eğitim Fakültesi lisans programlarında öğretmen adaylarının Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında yapacakları Öğretmenlik Uygulamasının, Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge içeriğine uygun olarak etkili ve verimli bir biçimde yerine getirilebilmesi için, uygulama öğretim üyesi ve uygulama öğretmeni işbirliği içerisinde görev almaktadır. Dönem süresince öğretim üyesi ve öğretmen, öğretmen adaylarını birlikte gözlemleyip değerlendirerek "Öğretmenlik Uygulaması Dersi Gözlem Formu" nu doldurmaktadır ve Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri' (MEBBİS) üzerinde "Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülü"nde değerlendirmelerini birlikte yapmaktadır. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında öğretmen yetiştirmeye yönelik ilgili yönerge kapsamında Öğretmenlik Uygulaması ve Okullarda Rehberlik Uygulamaları derslerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi amacıyla imzalanan protokol ile il millî eğitim müdürlükleri ve öğretmen yetiştiren fakülteler her öğretim yılı sonunda uygulamanın gerçekleşme düzeyini karşılıklı değerlendirerek kayıt altına almakta ve aksayan yönleri giderecek şekilde iş birliği yapmaktadır (Kant B1.4-9- Öğretmenlik Uygulaması Dersi Gözlem Formu).

Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin eğitim planlarında yer alan stajların yapıldığı eczane, kurum ve kuruluşlarda stajın, yönergeye uygun olarak yapılmasını sağlamak üzere Staj Komisyonunun önerisi ve Yönetim Kurulunun kararı ile en az biri öğretim üyesi olmak üzere toplam üç öğretim elemanından oluşan Staj İzleme Komitesi ile stajların nitelikli bir şekilde yapılması için çaba sarf etmektedir (Kant B1.4-10- E.Ü. Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi). 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarına ait geri bildirimler Kant olarak verilmiştir (Kant B1.4-11- 2017-2018 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Derslerinin - Akts Kredilerinin Sınanması, Kant B1.4-12- 2017-2018 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Derslerinin Akts Kredilerinin Sınanması). Bu çalışmalar 2019-2020 yılında tekrarlanmıştır. Birbirini destekleyen birkaç yıllık veri olmadan kredi değişikliği yoluna gidilmemiştir.

Üniversitemiz Eğitim Programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Üniversitemize gelen (Erasmus+, Mevlana, Orhun vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Yurtdışında alınan notların Ege Üniversitesi not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır.

B1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Üniversitemizde uygulanan sınavlara, ölçme değerlendirme esaslarına ilişkin düzenlemeler "Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi"nde yer almaktadır (Kant B1.5-1- T.C. Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi) Bu çerçevede Ege Bilgi Paketinde ders tanıtımları yapılırken öğretim elemanları tarafından dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi verilmektedir. Yılda iki kez olarak güz ve bahar dönemlerinde uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerinde genel olarak ölçme değerlendirme ile ilgili sorular sorulmaktadır. Bu sorulara verilen öğrenci yanıtları hem üniversite genelinde hem de birim (fakülte, enstitü, yüksekokul, Meslek Yüksek Okulu) bazında raporlanmaktadır (Kant B1.5-2-Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı Raporu) Bu anket

sonuçları her dönem için analiz edilmektedir (Kant B1.5-3- Öğretim Deneyiminin Tatminkarlığı Raporu) Her dönem (güz ve bahar) uygulanan bu anket sonuçlarının birbirleri ile karşılaştırması şeklinde de analizleri yapılmaktadır (Kant B1.5-4- Öğretim Deneyiminin Tatminkarlığı Raporu) Öğrenci memnuniyet anketleri yanı sıra yine her dönem için ve her ders için yapılan <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/dersdegerlendirmeanketi.pdf> adresinde örneği olan öğrenci ders değerlendirme anketlerinde “ölçme ve değerlendirme açısından” başlığında sorular sorulmaktadır. Anket sonuçları ve analizleri yine “Akreditasyon ve Bilgi Sistemi” üzerinden, sistemde yapılan yetkilendirmelerle; dersi veren öğretim elemanı, ilgili yönetici(ler) ve üst yönetim tarafından raporlanabilmektedir (Kant B1.5-5-Ders Değerlendirme Anket Raporu) Üniversitemiz “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden öğretim elemanları yaptıkları sınavların soruları ile öğrenme çıktıları / program çıktılarını ilişkilisi kurabilmektedir. Bu sayede öğrenme çıktılarını ve program çıktılarını öğrencilerin ulaşma düzeyleri öğretim elemanı tarafından izlenebilmekte, bu doğrultuda öğretim elemanları önlem alabilmektedir. Bir uygulama örneği (Kant B1.5-6- Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Giriş Ekranı) da verilmiştir.

Pandemi dönemindeki şartlar ve gereksinimler doğrultusunda Üniversitemiz Senatosunun 2 Nisan 2020 tarihli kararı ile ölçme değerlendirme süreçlerinde proje, ödev, portfolyo gibi alternatif yöntemlerin kullanılması benimsenmiştir. Bu bağlamda Ege Ders öğrenme yönetim sistemi içerisinde alternatif ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin yürütülebildiği ödev, portfolyo, forum vb. etkileşim olanakları yer alacak şekilde bilgiler güncellenmiştir. Ayrıca alternatif ölçme-değerlendirme araçlarının yanı sıra EgeDers Sınav Modülü içinde bulunan farklı etkileşimleri (çoktan seçmeli, boşluk doldurma, kısa cevap, doğru-yanlış vb.) içeren sınavlar da düzenlenmiştir.

Lisansüstü programlarda eğitimlerin sözlü sunum ve jüri önünde soru cevap şeklinde gerçekleştirilen doktora yeterlilik ve tez savunma sınavları eğitim enstitülerimiz teknik ekibi tarafından düzenlenen çevrimiçi toplantı salonları üzerinden tüm jüri üyelerinin ve adayın katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Kant B1.5-7-Doktora Yeterlilik Komitesi Yeterlilik Sınavı Jüri ve Tarih Belirleme Tutanağı, Kant B1.5-8- Doktora Yeterlilik Komitesi Yeterlilik Sınavı Tutanağı, Kant B1.5-9-Yüksek Lisans Tez Savunma Komitesi ve Sınav Karar Tutanağı) Ölçme değerlendirme etkinlikleri planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtları da göz önünde bulundurulmuştur. Bu bağlamda Ege Üniversitesi Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü tarafından uzaktan öğretimde engelli öğrencilere yönelik düzenleme önerileri geliştirilmiştir (Kant B1.5-10-E.Ü.Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılacak Düzenleme Önerileri).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1.1-1-Danışma Kurulu Dış Hekimliği Fakültesi-Eğitim Str. Kom. Toplantısı .pdf](#)
- [B1.1-2 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Geri Bildirim Analiz Raporu Dış Hek. Fakültesi .pdf](#)
- [B1.1-3-Hemşirelik Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Programı Görüşleri .pdf](#)
- [B1.1-4-Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanlarının Lisans Eğitim Programına İlişkin.pdf](#)
- [B1.1-5-Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Programı İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [B1.1-6- E.Ü.UZEM Web Sayfası Görüntüsü.pdf](#)
- [B1.1-7-Hemşirelik Fakültesi Uygulama Ders Hedeflerini Kazandırma Planı.pdf](#)
- [B1.1-8-Uygulama Ders Hedeflerini Kazandırma Planı .pdf](#)
- [B1.1-9-Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1 E.Ü.Üniversite Seçmeli Dersleri Yönergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1.3-1-E.Ü.Ders Öğretim Planı-Öğretim İlke ve Yöntemleri.docx](#)
- [B1.3-2-Ders Öğretim Planı-Hemşirelik Fakültesi.docx](#)
- [B1.3-3-Ders Öğretim Planı-Mühendislik Tasarımı.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4-1-Pre-natal Muayeneler.pdf](#)
- [B.1.4-2-Partograf Uygulamasında Veri Toplama Formu.pdf](#)
- [B.1.4-3-İzmir Atatürk Sağlık Y.O. Muayene Bulguları .pdf](#)
- [B.1.4-4-Sağlık Bil. Fakültesi-Ebelik Bölümü Eğitim Komisyonu Toplantısı Raporu.pdf](#)
- [B.1.4-5-Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.4-6-E.Ü.İASYO-SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Beslenme Erişkin Stajı Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.4-7-İASYO-Beslenme ve Diyetetik-Öğrenci Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.4-8-E.Ü. İASYOSBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Besl. Çocuk Stajı Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.4-9-Öğretmenlik Uygulaması Dersi Gözlem Formu.pdf](#)
- [B.1.4-10-E.Ü. Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4-11-2017-2018 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Derslerinin - Akts Kredilerinin Sınanması.pdf](#)
- [B.1.4-12-2017-2018 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Derslerinin Akts Kredilerinin Sınanması.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5-1-E.Ü.Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5-2-Öğretim Deneyiminin Tatminkarlığı Raporu.pdf](#)

- [B.1.5-3-Öğrenim Deneyiminin Tatminkarlığı Raporu.pdf](#)
- [B.1.5-4-Öğrenim Deneyiminin Tatminkarlığı Raporu.pdf](#)
- [B.1.5-5-Ders Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [B.1.5-6-Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Giriş Ekranı.pdf](#)
- [B.1.5-7-Doktora Yeterlilik Komitesi Yeterlilik Sınavı Jüri ve Tarih Belirleme Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5-8-Doktora Yeterlilik Komitesi Yeterlilik Sınavı Tutanağı.docx](#)
- [B.1.5-9-Yükseklisans Tez Savunma Komitesi ve Sınav Karar Tutanağı.docx](#)
- [B.1.5-10-E.Ü.Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılacak Düzenleme Önerileri.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ön lisans ve Lisans programlarına öğrenci yerleştirmesi merkezi olarak Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup program özelinde öğrencilerde aranacak özel koşullar olması halinde ilgili akademik birimin teklifi ve üniversitemiz senatosu onayı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmekte ve Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi ÖSYM Kılavuzunda yayınlanmaktadır. Öğrenci kontenjanları birimlerce önerilerek Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmekte ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına belirlenmektedir. Üniversitede merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) öğrenci kabulleri uygulamaları ile çerçeve yönetmelikler kapsamında üniversitenin yönergelerine göre yürütülmektedir. Bu yönetmelik ve yönergelerde açıklanan kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmekte olup kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerimizdeki özgün uygulamalar (sınav görüntülerinin kayıt altına alınması, özel yetenek sınavı puan barajı uygulanması, özel yetenek sınavında baraj puanı uygulaması ve sınav itiraz süreçlerinin yürütülmesi vb.) ilgili birimin kılavuzlarında yer almaktadır

(Kant B2.1-1-E.Ü.Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu

[https://sporbilimleri.ege.edu.tr/files/sporbilimleri/icerik/2020OYSKilavuz_06_08_2020\(2\).pdf](https://sporbilimleri.ege.edu.tr/files/sporbilimleri/icerik/2020OYSKilavuz_06_08_2020(2).pdf) Bkz. Kant 1.5.-1 T.C. Ege Üniversitesi Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi).

Formal öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesi yatay geçiş, dikey geçiş, değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği, yaz okulu öğrenmelerinin tanımlı süreçlerine göre yapılmakta, formal olmayan (informal ve nonformal) önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi için yaygın bir uygulama bulunmamaktadır. Önceki öğrenmelerle kazanılmış olan Bilgisayar yetkinliği ve Yabancı Dil yetkinliğinin tanınması bu uygulamalara dayanak oluşturan yönergelerine uygun olarak yapılmaktadır (Kant B2.1-3-Ege Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi).

Uzaktan/Karma eğitim yoluyla Kazanılan bilgi ve becerilerin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler örgün öğretim süreçlerinde olduğu gibi yürütülmektedir. Covid-19 pandemisi sonrasında uzaktan eğitimin yaygınlaşması nedeniyle bu kapsamdaki uygulamalar daha da çeşitlendirilecektir. Halen 2547 sayılı kanuna istinaden (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>) çeşitli devlet ve vakıf üniversiteleri bünyesindeki Açıköğretim Fakülteleri önlisans ve lisans programları aynı alanlardaki örgün öğretim programlarına eşdeğer olarak kabul edilmekte ve uzaktan eğitim ile mezun olan lisans öğrencilerinin üniversitemize bağlı Eğitim Enstitüleri (Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri) bünyesinde açılan lisansüstü programlara başvurularını halinde söz konusu uzaktan eğitim ile aldıkları diplomalar tanınmakta ve öğrenciler lisansüstü programlara kabul edilmektedir (Kant B2.1-4-Öğrenci Bilgi Girişi ve Güncelleme Web Sayfası Görüntüsü). Paydaşların bilgilendirilmesi merkezi yerleştirme, yatay-dikey geçişler, yaz okulu, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Ege Üniversitesi ana sayfasında ve/veya ilgili birimlerin web sayfalarında yapılmaktadır.

B2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma ve derecelerin tanınmasında Yüksek Öğretim Kurulunun denklik biriminin belirlemiş olduğu kurallar geçerli olup Yabancı dil ve Bilgisayar yeterliliğinin tanınmasında yukarıda açıklandığı şekilde tanımlı süreçler işletilmektedir. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde ilgili yönergelerdeki kriterler uygulanmaktadır (Kant B2.2-1-T.C. E.Ü. Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi, Kant B2.2-2-T.C. E.Ü. Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Kant B2.2-3- T.C E.Ü. Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge).

Kurumumuz bünyesinde öğrenci hareketliliğinde kredi kaybolmasına engel olma adına kurumumuz değişim programları yönergesine uygun olarak öğrenci hareketliliğe başlamadan önce ders seçimlerini birim koordinatörü ile akademik bir denetim altında gerçekleştirir. Ayrıca birim koordinatörü ve öğrencinin birlikte hazırladığı öğrenim anlaşmalarını belgesindeki derslerin ve kurumumuzdaki karşılıklarının, Enstitü/Fakülte/Yükseköğretim Yönetim Kurulunda görüşülerek onanması da öğrencinin kredi konusundaki mağduriyet yaşamaması için oluşturulmuş bir denetim mekanizması olarak değerlendirilebilir. Yurt dışındaki üniversiteden gelen not dökümü çizelgesi (transkript) Birim Koordinatörü'ne iletilir. Akademik Tanınma İşlemleri, Birim Koordinatörü tarafından hazırlanıp ilgili Enstitü/ Fakülte/ Yükseköğretim kurullarında görüşüldükten sonra karara bağlanır.” Buna göre öğrencinin gitmeden önce ve hareketlilik esnasında kredi kaybı yaşamamasını sağlayan denetim mekanizmaları hareketlilik sonrasında da tekrar devreye girer ve öğrencinin aldığı dersler kurumumuzdaki dersler ile eşleştirilir. Sonrasında birim koordinatörünün hazırladığı, alınan derslerin ve kredilerin eşleştirmelerini gösteren ‘Akademik Tanınma Belgesi’ ilgili Enstitü/Fakülte/Yükseköğretim yönetim kurullarında görüşülerek nihayetinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na gönderilmek üzere onamır. Bu noktada öğrencinin aldığı dersler ve karşılıkları hem birim koordinatörü tarafından hem de kurullarca denetime tabii şekilde incelenmektedir. Tüm bu önlem ve uygulamalar birim koordinatörlerimizle paylaşmakta ve kendilerinden alınan dönütlere bağlı olarak Değişim Programları Komisyonumuzca yeni uygulama güncellemeleri program kuralları içerisine alınmaktadır. Yine Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki uzmanlar tarafından öğrencilerimize yapılan bilgilendirme toplantılarında, ders seçme ve karşılıklarını belirleme ve hareketlilik sonrasında ilişkin işlemler ile yaşayabilecekleri mağduriyetlerin önlemleri de anlatılmaktadır. Değişim öğrencilerinin kazanmış olduğu iş yüküne dayalı krediler (AKTS) öğrencinin ek bir çalışma yapmasına ve çaba sarf etmesine gerek kalmadan değişim dönemini takiben yurt dışındaki kurumdan gelen not dökümü çizelgesi temel alınarak tanınma otomatik olarak yapılmaktadır (Kant B2.2-4-Eğitim Fakültesi Dekanlığı Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Akademik Tanınma Belgesi Örneği).

Ege Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi gereğince danışmanlar öğrencilerin akademik gelişimleri izleyip değerlendirir ve kariyer planlamalarına yardımcı olabilmek için Ege Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler Ofisine ve/veya Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğüne yönlendirmektedirler (Kant B2.2-5-T.C. E.Ü. Önlisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi, Kant B2.2-6-E.Ü.Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- [B.2.1.1-Spor Bil.Fakültesi Prog.Özel Yet. Sınav Kılavuzu.docx](#)
- [B.2.1.3- E.Ü. Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi .pdf](#)

- [B.2.1.KANIT 2.pdf](#)
- [B.2.1-4-Öğrenci Bilgi Girişi ve Güncelleme Ekranı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B2.2-1-T.C. E.Ü. Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B2.2-2-T.C. E.Ü. Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B2.2-3-T.C.E.Ü. Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B2.2-4-Eğitim FakültesiTürkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi Akademik Tanıma Belgesi .pdf](#)
- [B2.2-5-T.C. E.Ü. Önlisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B2.2-6-E.Ü.Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem Ve Teknikleri

Üniversitemizde öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelleyen yaklaşımlara yer verilir. Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen ders bilgi paketlerinde buna ait kanıtlar görülebilmektedir (Kanıt B3.1.1-E.Ü. Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Türkçe Ders Örneği, Kanıt B3.1.2- Bilgi Paketi/Ders Kataloğu İngilizce Ders Örneği Hemşirelik Fakültesi, Kanıt B3.1.3- Bilgi Paketi/Ders Kataloğu İngilizce Ders Örneği Mühendislik Fakültesi) Öğrenme ve öğretme faaliyetleri Üniversitemizde 2019 yılında kurulan Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu merkezin amacı öğretim elemanları ile öğrencilerin öğretim süreçlerinde dijital bir ortamda buluşmalarını sağlayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmaktır (Kanıt B3.1-4- Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Misyon ve Vizyon). COVID 19 pandemisi sürecinde uzaktan eğitime geçildiğinde Üniversitemizin öğretim elemanlarının öğrenci motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak ve interaktif katılımlı dersler işleyebilmek konusunda oldukça hazırlıklı oldukları görülmüştür. Bu hazır bulunurluk durumu üniversitemizde 2019 yılında, öğretim elemanları ile öğrencilerin öğretim süreçlerinde dijital bir ortamda buluşmalarını sağlayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla kurulan Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüş eğitim faaliyetleridir. 2019 yılında söz konusu Koordinatörlük tarafından Ege Üniversitesi öğretim üyelerine yönelik 38 eğitim oturumu gerçekleştirilmiştir (Kanıt B3.1-5-Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Resmi Yazısı). Bu eğitimler arasında yer alan çevrimiçi anket uygulamaları, hareketli sunum teknikleri pandemi sürecinde uzaktan eğitim materyallerinin hazırlanmasında büyük katkı sağlamıştır. Bu eğitimlere 2020 yılı içinde pek çok yeni eğitim eklenmiştir (Kanıt B3.1-6- Uzaktan Eğitime Hazırlanıyoruz Seminerleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı).

2020-2021 güz dönemi ile birlikte uzaktan eğitim süreçlerinin daha yapılandırılmış bir şekilde yürütülebilmesi adına EGE-UZEM tarafından uzaktan eğitimde uygulanabilecek yöntemlere ilişkin uygulama esasları belirlenmiş ve eğitim komisyonuna sunulmuş ve Senato tarafından kabul edilmiştir (Kanıt B3.1-7- Yönetim Kurulu Kararı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı, Kanıt B3.1-8- 16.10.2020 tarihli Senato Kararları, Genel Sekreterlik Kurul İşleri Şube Müdürlüğü Resmi Yazısı).

EgeDers öğrenme yönetim sistemi üzerinde senkron, interaktif katılımlı ders işlenmesine olanak sağlayan CanlıDers-2 uygulamasının oluşturulması süreci bu dönem içinde gerçekleştirilen PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına somut bir örnek olarak verilebilir. Döngünün tamamlanmasına yönelik her adımda yapılan faaliyetleri özetleyecek olursak:

Planlama aşamasında; COVID-19 pandemisi sürecinde 2019-2020 Bahar Döneminde yaşanan deneyimler ve öğretim üyelerimiz ile öğrencilerimizin ihtiyaç ve taleplerinin belirlenmesi amacıyla öncelikle her iki iç paydaş grubumuza memnuniyet anketleri uygulanmış ve odak grup görüşmeleri yapılmıştır. Bu kapsamda "Uzaktan Eğitim Memnuniyet anketleri" aracılığıyla 3.588 öğrenci ve 383 öğretim elemanının görüşleri alınmıştır. Öğrenci temsilcileriyle Üniversitemiz üst yönetimi ve Uzaktan Eğitim Merkez yöneticileri odak grup görüşmesi yapmıştır. Gerek bu faaliyetler, gerekse canlı destek vb. kanallar ile iletilen sorunlar-öneriler dikkate alınarak paydaşlar (UZEM ekibi, yazılım firması, BİDB, vb.) bir araya gelerek sistemde yapılması gereken değişiklikleri planlamış ve planlamalar ışığında EgeDers üzerinde güncellemeler yapılmıştır.

Uygulama basamağında; yapılan güncellemeler sonrasında sistemin yeni özelliklerinin öğretim elemanlarına çeşitli kanallar yolu ile tanıtılması takiben (Kanıt B3.1-9-EgeDers Öğretim Elemanlarına ait Duyurular Web Ekran Görüntüsü) güncellenen sistemin uygulanmasına dönük kullanıcıların katılımı ile bir deneme uygulaması yapılmıştır. Öğretim elemanlarına denemenin yapılacağı tarih ve saat resmi olarak duyurulması ile katılımın artırılması ve yaygınlaştırılması amaçlanmıştır (Kanıt B3.1-10-EgeDers Canlı Ders Uygulama Denemesi- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı-1) İlk denemenin ardından bir anket aracılığıyla sisteme yönelik görüşler alınmış, alınan geri bildirimler değerlendirilip analiz edilerek sistemdeki sorunlar tespit edilmiş ve sistemdeki bu sorunları gidermeye yönelik yeni güncellemeler/iyileştirmeler yapılmıştır. Takiben Üniversitemiz üst yönetiminin geniş katılım çağrısı ile yeni sisteme ikinci uygulama denemesi yapılmıştır (Kanıt B3.1-11-EgeDers Canlı Denemesi-Tüm Birimler- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı) ve bu denemede yaşanan sorunlar öğretim elemanları tarafından UZEM ekibine iletilmiştir (Kanıt B3.1-12-EgeDers Canlı Ders Uygulama Denemesi- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı-2) Bunun üzerine sistemde yeni iyileştirme çalışmaları yapılmış ve birçok alt yapıya dönük teknik iyileştirmenin yanı sıra alternatif CanlıDers-2 uygulaması sisteme eklenmiştir. Bu şekilde kontrol ve izleme çalışmalarını takiben önlemlerin alınıp yeniden uygulamaya başlanması ile sistemde PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. EgeDers bütün bu uygulamalarda ve hali hazırda Canlı Destek Sisteminden gelen dönütlerle sürekli güncellenen, dinamik bir sistem haline almıştır.

Genel yaklaşım ve uygulama esaslarının yanı sıra farklı programların öğrenme çıktılarının gerektirdiği yetkinlikleri öğrencilere aktarabilmelerine olanak sağlayacak farklı ve örnek oluşturacak özgün öğretim yöntem ve teknikleri de uygulanmaktadır. Bunlar arasında klinikte hasta başında uygulamalı eğitim olması gereken tıp (Kanıt B3.1-13- EÜ Tıp Fakültesi Tıp eğitimi Anabilim Dalı Özgün Uzaktan Öğrenme Tekniği, Kanıt B3.1-14- İntörn Öğrenci ile Simüle Hasta Görüşmesi Ekran Görüntüsü) ve hemşirelik fakültesi öğrencilerine, laboratuvarında ilaç formülasyonu hazırlamayı öğrenmesi gereken eczacılık fakültesi öğrencilerine (Kanıt B3.1-15-Eczacılık Fakültesi Farmasötik Teknoloji I Uzaktan Eğitim Modeli: Uygulama Örneği Kanıt B3.1-16- Eczacılık Fakültesi Öğrencilerine Uygulamalı Online Eğitim Videosu Ekran Görüntüsü Örneği) uygulanan öğrenme teknikleri kanıt olarak sunulabilir. Ayrıca farklı programların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili sanayi kuruluşları ile eğitimi destekleyici protokoller düzenlenerek eğitimde paydaş katılımı sağlanmakta ve öğrencilere sahada uygulama beceri/ deneyimi de kazandırılmaktadır (Kanıt B3.1-17-Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile CU Tekstil Arasında İşbirliği Protokolü 29.12.2020 tarihli).

Üniversitemizde akredite olmamış programlarda, programların ihtiyacı ve gereklilikleri doğrultusunda farklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Örnek olarak;

a1. Sağlık Bilimleri alanını temsilen Diş Hekimliği Fakültesinin 2019 yılı özdeğerlendirme raporunda yer alan, fakültenin her bir program çıktısına ulaşmak için uygulanan farklı öğretim yöntemleri (Kanıt B3.1-18-Diş Hekimliği Fakültesi Program Çıktıları-Öğretim Yöntemleri) tablo halinde sunulmuştur.

a2. Sosyal Bilimler alanını temsilen İktisat Bölümünün özdeğerlendirme raporunda kullanılan öğretim yöntemleri şu şekilde ifade edilmiştir: "Ders işleme süreci ağırlıklı olarak sözel anlatım üzerine kuruludur. Sözel anlatım yapılan derslerde sayısal içerik olması durumunda eğitimi destekleyici örnek çözümleri (Kanıt B3.1-19- E.Ü.İİBF-İktisat Bölümü Ders içeriği-1, Kanıt B3.1-20- E.Ü.İİBF-İktisat Bölümü Ders içeriği-2) ders içeriğine yedirilmiştir.

Ek örnek çözümleri dersten sorumlu hoca veya eğitim sürecine destek veren araştırma görevlileri tarafından gerçekleştirilir.

Çok sınırlı derslerde (örneğin Dönem Projesi derslerinde) öğrencilerin bağımsız araştırma yapmaları söz konusudur (Kanıt B3.1-21-E.Ü.İİBF İktisat Fakültesi

[Türkiye ve Avrupa Birliğinde Kadın İstihdamının Sektörel Dağılımı Dönem Projesi](#)). Bu derslerde öğrenciler ders çerçevesinde bağlı oldukları hoca ile iletişimde olarak belirlenen bir araştırma sorusuna yönelik olarak edindikleri becerilerin uygulamasını yaparlar. Bu derslerin gerçekleşmesi dersin hocası ile yapılan görüşmelerde geri bildirimler alınarak bir araştırmanın tamamlanması çerçevesindedir. Sonuçta öğrenci “Dönem Projesi Hazırlama Kılavuzu”na (Kant B3.1-22-“Dönem Projesi Hazırlama İle İlgili Önemli Notlar” Sunumu uygun olarak çalışmasını raporlar ve sınıfta bilimsel bir sunum ile paylaşır (Kant B3.1-23-Bilimsel sunum “Blockchain Nedir?”).

a3. Fen Bilimleri alanını temsilen Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü özdeğerlendirme raporunda kullandıkları öğretim yöntemleri şu şekilde ifade edilmiştir:

“Ders öğretim programlarında sözel anlatım, problem çözümü, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması (Kant B3.1-24-Öğretim Yöntemi Kullanım Açıklaması) vb. öğretim yöntemlerinin tümü kullanılmaktadır.”

a4. Öğrenme süreci hocalarını izledikten sonra hareketleri uygulayıp tekrar etmek şeklinde olan Konservatuar Halk Oyunları bölümü geleneksel dansa yönelik derslerin uzaktan eğitim yoluyla yapılmasını program çıktıları açısından değerlendirmiş (Kant B3.1-25- EÜ DTMK Türk Halk Oyunları Bölümü Geleneksel Dansa Yönelik Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Yapılmasının Program Çıktıları Açısından Değerlendirilmesi) ve dans salonlarına kurduğu ikili kamera sistemi ile öğrenci ve öğretim elemanlarının aynı anda birbirlerini izleyerek dans edebilmelerine olanak sağlayan özgün bir öğretim tekniği geliştirmiştir (Kant B3.1-26-Öğretim Tekniği Geliştirilmesine Ait Video Ekran görüntüsü).

Uzaktan/karma eğitime uygun öğretim uygulamalarının başarısı olarak, her eğitim öğretim yarıyılı sonunda öğrencilere uygulanan “ders değerlendirme anketleri” aracılığı ile izlenmekte; öğrencilerden gelen geri bildirimler ilgili dersi veren öğretim üyeleri tarafından incelenerek veriler ilgili akademik kurullarda analiz edilmekte ve birim yönetimine “yapılan analizler ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bir sonraki ders döneminde yapılması planlanan iyileştirme çalışma önerileri” iletilmektedir. Dolayısı ile bu uygulamalar uzaktan eğitim uygulaması sonrasında verilerin sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmakta olduğuna kanıt sağlanmaktadır (Kant B3.1-27-Ders Sorumlusu Web Ekran Görüntüsü, Kant B3.1-28- Ders Değerlendirme ve Akademik Danışmanlık Anketleri Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Resmi Yazısı, Kant B3.1-29- Ders Değerlendirme ve Akademik Danışmanlık Anketleri Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanlığı Resmi Yazısı).

Uzaktan eğitimde engelli öğrencilerin engellerine göre düzenlenmiş farklı/özgün öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasını amaçlayan, “Engelsiz Ege Koordinatörlüğü” tarafından hazırlanan “Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılacak Düzenlemeler”(Kant B3.1-30-Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrenciler Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü Resmi Yazısı) doğrultusunda ilgili Senato Kararı alınmıştır (Kant B3.1-31-18.06.2020 tarihli Ege Üniversitesi Senato Karar Örneği). Bu öneri ve kararlar doğrultusunda uygulamalar yapılmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (Kant B3.2-1- T.C. Ege Üniversitesi Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi). Ayrıca Engelli öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verilen “Engelli Öğrenciler için Ölçme Ve Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi hazırlanmıştır. (Kant B3.2-2- T.C. Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim Ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi) Pandemi nedeniyle uzaktan eğitim sürecinin başlatıldığı 2020 yılı içerisinde engelli öğrencilerin engellerine göre düzenlenmiş farklı/özgün ölçme ve değerlendirme uygulamaları “Engelsiz Ege Koordinatörlüğü” tarafından hazırlanan “Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilerin Eğitim Hakkını Gözetmek ve Eğitimde Eşitlik Sağlayabilmek amacıyla öğrenim doğrultusunda alınan Senato Kararı ile söz konusu uygulamalar hayata geçirilmiştir (B3.2-4-18.06.2020 tarihli E.Ü. Senato Karar Örneği) Ege Bilgi Paketinde yer alan değerlendirme kriterleri kapsamında her dersin yarıyıl içi etkinlikleri, yarıyıl sonu etkinlikleri ve bunların başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini ve hangi değerlendirme sistemini (bağlı not değerlendirme veya doğrudan değerlendirme) kullanacağını EBYS sistemi üzerinden ilan etmekte yükümlüdür (Kant B3.2-3- E.Ü. Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Lisans Programları).

Covid-19 pandemi sürecinde tüm programlarda zorunlu uzaktan eğitime geçiş ile birlikte 2019-2020 Bahar yarıyılında derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ödev, proje şeklinde sonuç değerlendirmeye dönük ve öğrencilerin uygun zamanlarında yapabilmesine olanak veren esnek ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Ani olarak ortaya çıkan Covid-19 pandemi sürecinin ilk günlerinde, özellikle ülkemiz Devlet Üniversitelerinin öğrenci profilleri de göz önüne alındığında, internete, bilgisayara erişim kısıtlılığı olan öğrencilerin eğitim hakkını gözetmek ve eğitimde eşitlik sağlayabilmek amacıyla öğrenim çıktılarının ölçülme ve değerlendirilme başarısından yer yer taviz verilerek söz konusu esnek teknikler kullanılmıştır. Söz konusu bu dönemde Üniversitemiz her gün gelişen ve değişen yeni şartlara hızla ayak uyduracak şekilde ve aynı zamanda “öğrenci odaklılık” stratejisi ile öğrencilerin mağduriyetlerini önlemek amacıyla uygun ölçme değerlendirme yöntemlerini belirleyen Senato kararlarını almış ve uygulamaya koymuştur (Kant B3.2-5- 02.04.2020 tarihli Ege Üniversitesi Senato Karar Örneği, Kant B3.2-6- 30.04.2020 tarihli Ege Üniversitesi Senato Karar Örneği) Bununla birlikte zorunlu uzaktan eğitime geçildiği ilk günden itibaren takip eden 2020-2021 Güz yarıyılı başlangıcına kadar olan kısa sürede Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi ve Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı öğrencilerin erişim kısıtlılıklarını en aza indirmek için yoğun faaliyetlerde bulunmuşlardır. Bu faaliyetlerin Üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından izlenmesi çalışmaları kapsamında her birimin Ekim 2021 tarihinde yaptığı iyileştirme çalışmalarına ait sunumlar ekte kanıt olarak sunulmuştur (Kant B3.2-7-Ege Üniversitesi Covid-19 Salgın Dönemi Öncesi, Süreci, Sonrası Sunumu Kant B3.2-8-E.Ü.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uzaktan Öğretim Süreci Sunumu, Kant B3.2-9-E.Ü. Kütüphane ve Dokümantasyon daire Başkanlığı-Rakamlarla Kütüphanemiz Sunumu).

2020-2021 Güz yarıyılında bir önceki dönemde edinilen deneyimler, EgeDers sisteminde yapılan iyileştirme çalışmaları sayesinde grup tartışmaları, çevrimiçi proje sunumları şeklinde çok daha çeşitli/farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaya başlanmıştır (Kant B3.2-10- Ders Öğretim Planı Belgesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Kant B3.2-11- Ders Öğretim Planı Belgesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Tamamlama).

EgeDers sistemi içinde yapılan iyileştirme çalışmaları ile 2020-2021 Güz döneminde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğinin sağlanması konusunda da önemli adımlar atılmıştır. Gerek verilen ödevlerin değerlendirilmesinde intihalin önüne geçilmesi amacıyla Turnitin programının uygulamaya girmesi; gerekse çoktan seçmeli senkron sınavlarda öğrencilere uygulanan soruların ve seçeneklerin farklı sıralarla gelmesi de bunlara örnek uygulama kanıtları olarak verilebilir (Kant B3.2-12- “11.12.2020 tarihli Senato Kararı” Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Resmi Yazısı).

Raporun B6.1 bölümünde detaylı olarak anlatıldığı ve kanıtları sunulduğu şekilde ölçme değerlendirme sistemi ile ilgili öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve sonuçlar analiz edilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Genel uygulamaların dışında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar kapsamında paydaş (öğrenci) geri bildirimleri doğrultusunda atılan iyileştirme adımlarına ilişkin Tıp Fakültesinde “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu”nun preklirik, klinik ve staj rotasyonlarının değerlendirmelerinde karşılaşılan sorunlar, çözüm için rol ve sorumluk üstlenebilecek yapılar ve ölçme değerlendirmede klinik dönemde performans dayalı değerlendirmelerin artırılması, farklı disiplinleri içeren senaryo tipi ve multidisipliner entegre soruların oranının artırılması gibi analiz ve iyileştirme önerileri sunan raporları/toplantı tutanakları kanıt olarak verilebilir (Kant B3.2-13- Ölçme Değerlendirme Komisyonu 12.02.2020 tarihli Toplantı Gündemi Sunumu, Kant B3.2-14- 26.02.2020 tarihli Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sunumu).

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) tarafından her eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde Öğrenci Memnuniyet Anketi, Danışmanlık Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi üniversitemizde uygulanmaktadır Öğrenci Memnuniyet Anketi; anketörlerle ve tablet bilgisayarlar üzerinden yüz yüze ve gönüllü öğrencilerimize uygulanır. Öğrenci Memnuniyet Anketi pandemi döneminde günün koşullarına bağlı olarak; öğrencilerimizin kampüsümüzde olmayışına ve uzaktan eğitime uyarlanarak kimlik.ege.edu.tr adresinden yine gönüllülük esasına göre uygulanmıştır. Bu anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama işlemleri; tüm öğrencileri kapsayacak şekilde EGE-PİK tarafından hazırlanmakta, ilgili birimin (fakülte, enstitü, yüksekökol, meslek öğrencileri) kendi öğrencilerini kapsayacak şekilde birim yöneticileri yetkilendirmesi bulunmaktadır (Kant B3.3-1-E.Ü. Anket Rapor Sistemi Kurumun Yönetim ve İşleyişinde Memnuniyet Durumu, Kant B3.3-2- E.Ü. Anket Rapor Sistemi

Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Durumu Edebiyat Fakültesi Örneği Anket sonuçlarına dayalı olarak alınan önlemlerin kontrolü, sonraki dönem anket sonuçları ile karşılaştırılarak sağlanmaktadır. Örneğin; Öğrenci Memnuniyet Anketininin 2019-2020 Güz dönemi uygulamasında “Kurumun gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. 12 Yönetim ve İşleyiş boyutunda “Öğrenci işleriyle kolaylıkla iletişim kurabilmekten” memnuniyet düzeyinin (4,8 puan) düşük çıkması (Kanıt B3.3-3- Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Durumu) ile tespit edilen sorunun çözümü için öncelikle Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Necdet Budak 19 Şubat 2020 tarihinde tüm öğrenci işleri çalışanları ve öğrenci konseyi başkanının katılımı ile bir toplantı yapmıştır. İç paydaşlarla yapılan bu toplantıda gelen öneriler doğrultusunda web canlı destek hattı kurulmuştur. Buna bağlı olarak bir sonraki dönemde söz konusu memnuniyet düzeyinde belirgin bir artış (1,1 puan) sağlanmıştır (Kanıt B3.3- 4-Öğrenim Durumunun Tatminkârlığı). Bununla birlikte son anket verisine göre aynı konuda daha yüksek bir memnuniyet düzeyine ulaşılabilmesi için bir önlem olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde “Çağrı Merkezi” kurulmuştur. Yine aynı anketin 2019- 2020 Güz dönemi uygulamasında “Kurumun Yönetim ve İşleyiş” boyutunda yönetim süreçlerinde öğrencilerin kararlara katılımıyla ilgili olan maddelerden düşük memnuniyet düzeylerinin (5 puanın altında) ortaya çıkması nedeniyle “Öğrenci Dekanlığı” ve “Öğrenci Senatosu” kurulması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. İç paydaşların görüş ve katkıları ile “Öğrenci Dekanlığı” (Kanıt B3.3-5- Ege Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Yönergesi) ve “Öğrenci Senatosu” (Kanıt B3.3-6- Ege Üniversitesi Öğrenci Senatosu Yönergesi) yönergeleri hazırlanmış ve Mevzuat Komisyonuna sunulmuştur. Üniversite Senatosundan da geçmiştir. Diğer önlemlerle, örneğin; “Turkuaz Masa” uygulaması ve dönem boyunca sürekli uygulanan ve periyodik olarak takip edilen anket (KANIT B3.3- 7- Pandemi Dönemi Süreç Memnuniyeti) verilerine dayalı öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınması ile yönetsel süreçlerde kararlara katılımı ilgili öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerinde belirgin (yaklaşık ortalama 1 puan) artış (Bkz. Kanıt B3.3- 4-Öğrenim Durumunun Tatminkârlığı) sağlanmıştır. Danışmanlık Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi kimlik.ege.edu.tr adresinden ve tüm öğrencilerimize, tüm dersler ve tüm danışmanlar için uygulanmaktadır. Yapılan sistem yetkilendirmesi ile ilgili ders danışman öğretim elemanı ile bölüm/birim yöneticilerinin anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama ekranlarına erişimi sağlanmaktadır (Kanıt B3.3-8-Akreditasyon Bilgi Sistemi Akademik Danışmanlık Anket Sonuçları, Kanıt B3.3-9-Akreditasyon Bilgi Sistemi Program Çıktıları Katkı Sonuçları).

2020 yılı içerisinde hazırlıksız olarak girmiş olduğumuz uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları ve öğrencilerden belli aralıklarla uygulamalar konusunda görüşleri alınmış ve bu verilerden elde edilen bulgular ışığında uzaktan eğitim sistemi iyileştirilmeye çalışılmıştır.

Bu bağlamda salgın süreciyle birlikte 2020 yılında Ege Üniversitesi’nde öğrenim gören öğrencilerin Ege Üniversitesi’ne yönelik memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Öğrencilere yönelik hazırlanan memnuniyet anketinde memnuniyete ilişkin 3 alt kategori;

- Uzaktan Öğrenim Deneyimi Memnuniyeti
- Akademik Destek ve İlgili Memnuniyeti
- Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet olarak belirlenmiştir.

Covid-19 pandemi sürecinde uygulanan Uzaktan Eğitim Memnuniyeti Anketine 3588 öğrencimiz katılmıştır (Kanıt B3.3-10- Ege-UZEM EgeDers Canlı Destek Memnuniyet Anketi Sonuçları). Uzaktan eğitim öğrenci memnuniyet anketleri 2019-2020 Bahar yarıyılı sonu itibarıyla uygulanmış olup 2020-2021 Güz dönemi için çalışmalar ara sınavlar sonrasında yapılmıştır. Uygulanan memnuniyet anketlerinin verileri analiz edilmiş ve raporlaştırılmıştır (Kanıt B.3.3-11-Ege Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları). Verilerin analiz edilerek sonraki ders dönemi öncesinde geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması ise devam etmektedir.

Bunların dışında yine bu süreçte 08.09.2020 tarihinde Üniversitemiz Rektörü tarafından öğrenci temsilcileriyle uzaktan eğitime yönelik beklenti ve taleplerinin belirlenmesi amacıyla bir odak grup görüşmesi yapılmıştır (KANIT B.3.3-12- Rektörümüz ile Öğrenci Temsilcilerin Online Toplantı Ekran Görüntüsü).

Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda öğrencilere almış oldukları dersler ile ilgili uygulanan “Ders Değerlendirme Anketleri” ile akademik danışmanlık sistemi kapsamında sistemin işleyişini izlemeye yönelik uygulanan “Danışman Değerlendirme Anketleri” ne ait veriler de ilgili öğretim üyeleri tarafından incelenip analiz edilmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerde yapılacak iyileştirme çalışmalarına ait raporlar/kurul kararları ilgili birim yönetimlerince toplanarak izlenmektedir (Ölçüt B.6 altında bu anketlere ait geri bildirim ve analiz belgeleri sunulmuştur).

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında Canlı Destek sistemi (Kanıt B.3.3-13-EgeDers için Canlı Destek Yazışma Görüntüsü) de aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem ile öğrencilerden gelen soru/sorunlar incelenerek, gerekli düzenlemeler hızla yapılmakta ve öğrencilere yapılan iyileştirmeler konusunda geri bildirimler verilmektedir.

Ayrıca öğretim elemanları ve öğrencilerin soru/sorunların yönelik olarak EgeDers Destek Grubu oluşturulmuştur ve aktif bir şekilde yürütülmektedir. (Kanıt B.3.3 -14-EgeDers Destek Grubu)

Tüm üniversite genelinde sistematik ve periyodik olarak uygulanan anketlerin dışında uzaktan eğitim sürecinde verilen derslerin sorumlusu olan öğretim üyeleri tarafından akıllı telefonlarda bulunan grup oluşturmaya uygun uygulamalarda dersi veren öğretim üyeleri ile dersi alan öğrencilerin bulunduğu gruplarda “ders sırasında anlık ve ders dönemi süresince geniş zamanlı memnuniyet ölçüm araçları kullanılmaktadır (Kanıt B.3.3-15- Öğretim Üyeleri ile öğrencilerin anlık geri dönüşlerde bulunabildikleri akıllı telefon uygulamalarında oluşturulan ders gruplarına ait kanıtlar). Ayrıca Üniversitemiz uzaktan öğrenme yönetim sistemi olan EgeDers üzerinde öğretim elemanları ve öğrencilerin derslerin verilmesi esnasında sohbet kutucuklarını kullanarak anlık geri dönüşlerini aktarmaları da mümkün olmaktadır. Yine Üniversitemiz Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından öğretim üyelerimize verilen eğitimler arasında yer alan çeşitli anlık anket uygulama yazılımları kullanılarak da öğretim üyelerinin çevrimiçi dersi sırasında anket uygulanabilmekte ve bu yollarla hem öğrencilerin dersle ilgili anlık geri dönüşleri, memnuniyeti ve şikayetleri alınabilmekte, hem de öğrencilerin aktif olmalarını gerektirdiği için dersten kopmaması sağlanmaktadır (Kanıt B.3.3 -16- Öğrencilere ders sırasında uygulanan ve akıllı telefonları ile katılabilirdikleri anketlerden örnekler (Eczacılık Fakültesi)).

Üniversitemiz içinde yapılan memnuniyet anketleri ve işletilmekte olan iç değerlendirme süreçlerimiz dışında Türkiye’de üniversite ve yükseköğretim üzerine araştırmalar yapan bağımsız araştırma laboratuvarı/kuruluşu olan Üniversite Araştırma Laboratuvarı (UNIAR) çalışması sonucunda uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri verilerine göre Üniversitemiz, Türkiye’deki devlet üniversiteleri arasında 8. Sırada yer almıştır. Söz konusu veriler “Yeni Tip Koronavirüs Pandemisi Döneminde Üniversitelerde Uzaktan Eğitim: Lisans Öğrencileri Kapsamında Bir Değerlendirme Çalışması” adlı bilimsel bir makale haline getirilerek de paylaşılmıştır (Kanıt B.3.3-17- Lisans Öğrencilerine Uzaktan Eğitim Bilimsel Makale). Dolayısı ile Üniversitemiz bir dış değerlendirici tarafından sağlanan bu veriyi de kalite güvence sisteminin iyileştirilmesinde kullanabileceği bir geri bildirim olarak değerli bulmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/yonergeler/onlisans_lisans_akademik_danismanlik_yonergesi.pdf Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi gereğince tüm birimlerde Akademik Danışmanlık Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar her yarıyıl en az bir kez olmak üzere yılda en az iki toplantı yaparak birimlerdeki uygulamaları gözden geçirmektedir.

2019-2020 yılı sonunda yenilenen anketlerle yapılan uygulamaların sonuçlarının komisyonlar tarafından Rektörlüğe iletilmesi istenmiştir.

Uygulamada, yönetmelik gereği danışmanların haftalık zaman belirlemesi ve öğrencilerine duyurması gerekmektedir. Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrenciler ile görüşmek için haftada iki saat, lisansüstünde ise tez dönemi hariç öğrenci başına haftada bir saat ayrılmaktadır (Kanıt B.3.4-1-Danışman-Öğrenci Görüşme Haftalık Zaman Çizelgesi). 2020 yılının başlarında yüz yüze danışmanlık verilebilme iken 16 Mart 2020 tarihi itibarı ile pandemi koşullarının söz konusu olması ile akademik danışmanlık faaliyetlerinin internet aracılığı ile kişisel e-posta, görüntülü görüşmeler ya da “Danışmanlık grup yazışmaları” şeklinde sürdürülmesi sağlanmıştır (Kanıt B.3.4-2-Danışmanın Öğrencileriyle Grup Yazışması).

2020 yılı içinde hızlı bir şekilde geçilen uzaktan eğitim sürecinde lisans düzeyindeki öğrencilerin danışman öğretim üyeleriyle görüşmelerinin çevrimiçi platformlar ve e-posta yolu ile yapılması sürdürülmüştür. Dönem sonlarında öğrencilerin danışman değerlendirme/memnuniyet anketlerini sistem üzerinden doldurmaları istenerek söz konusu uzaktan danışmanlık sisteminde memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir. Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıklarına ilişkin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise “Akademik Danışmanlık Anketi” ile yapılmaktadır. Her bir öğretim elemanı

danışmanlık yaptıkları öğrencilerin doldurdıkları anketlerin sonuç raporlarını “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden izleyebilmektedirler. Aynı şekilde bölüm ve birim yöneticileri de anket raporlarını sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile izleyebilmektedirler. Bir öğretim elemanının “Akademik Danışmanlık Anketi” analizi örnek ekran görüntüleri verilmiştir (Kant B.3.4-3-Anket Sonuçları Danışman Değerlendirme Sonuçları).Yapılan sistem yetkilendirmesi ile ilgili ders danışman öğretim elemanı ile bölüm/birim yöneticilerinin anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama ekranlarına erişimi sağlanmaktadır (Kant B.3.4 - 4-Anket Sonuçları Danışman Değerlendirme Sonuç Grafikleri).

Bu alanda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Üniversitemiz Tıp Fakültesinde üniversitemiz genelindeki danışmanlık sisteminin değerlendirilmesi anketine ek olarak yanı sıra “2020-2021 Çevrimiçi Öğretim Dönemi Blok/Staj Bloğu Değerlendirme Formu” anketi uygulanmıştır(Kant B.3.4-5-2020-2021 Çevrimiçi Öğretim Dönemi Blok/Staj Bloğu Değerlendirme Formu)Fakültedeki uygulama, danışmanlık hizmetlerine ilişkin işleyişin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesinden sorumlu Öğrenci Danışmanlığı Sistemi Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.1-1-E.Ü. Bilgi PaketiDers Kataloğu Örneği Diş Hek. Fakültesi.pdf](#)
- [B3.1-2- Bilgi PaketiDers Kataloğu İngilizce Ders Örneği Hemşirelik Fakültesi.pdf](#)
- [B3.1-3- Bilgi PaketiDers Kat. İngilizce Ders Örneği Müh. Fakültesi.pdf](#)
- [B3.1-4- Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Misyon ve Vizyon.docx](#)
- [B3.1-5-Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B3.1-6-Uzaktan Eğitime Hazırlıyoruz Seminerleri Ege-UZEM Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B3.1-7- Yönetim Kurulu Kararı Ege UZEM Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B3.1-8-16.10.2020 tarihli Senato Kararları, Genel Sekreterlik Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B3.1-9-EgeDers Öğretim Elemanlarına ait Duyurular Web Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [B3.1-10-EgeDers Canlı Ders Uygulama Denemesi- EgeUZEM Resmi Yazısı-1.pdf](#)
- [B3.1-11-EgeDers Canlı Denemesi- tüm Birimler- EgeUZEM Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B3.1-12-EgeDers Canlı Ders Uyg. Denemesi- EUZEM Resmi Yazısı-2.pdf](#)
- [B3.1-13-EÜ Tıp Fakültesi Tıp eğitimi Anabilim Dalı Özgün Uzaktan Öğrenme Tekniği.pdf](#)
- [B3.1-14- İntörn Öğrenci ile Simüle Hasta Görüşmesi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B3.1-15-Farmasötik Teknoloji I Uzaktan Eğitim Modeli Uygulama Örneği.docx](#)
- [B3.1-16- Eczacılık Fakültesi Öğrencilerine Uygulamalı Online Eğitim Videosu ekran görüntüsü Örneği.docx](#)
- [B3.1-17-Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile CU Teskil Arasında İşbirliği Protokolü 29.12.2020.pdf](#)
- [B3.1-18-Diş Hekimliği Fakültesi Program Çıktıları-Öğretim Yöntemleri.pdf](#)
- [B3.1-19-İİBF-İktisat Bölümü Ders içeriği.pdf](#)
- [B3.1-20- İİBF-İktisat Bölümü Ders içeriği-2.pdf](#)
- [B3.1-21-E.Ü.İİBF İktisat Fakültesi Dönem Projesi.pdf](#)
- [B3.1-22-Dönem Projesi Hazırlama İle İlgili Önemli Notlar Sunumu.pdf](#)
- [B3.1-23-Bilimsel sunum Blockchain Nedir.pdf](#)
- [B3.1-24-Öğretim Yöntemi Kullanım Açıklaması.pdf](#)
- [B3.1-25- EÜ DTKM Uzaktan Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [B3.1-26-Öğretim Tekniği Geliştirilmesine Ait Video.docx](#)
- [B3.1-27-Ders Sorumlusu Web Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [B3.1-28-Ders Değerlen.ve Aka. Danışm. Anketleri Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B3.1-29- Ders Değerlendirme ve Akademik Danışmanlık Anketleri Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B3.1-30- Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrenciler Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B3.1-31-18.06.2020 tarihli Ege Üniversitesi Senato Karar Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B3.2-1- T.C. Ege Üniversitesi Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B3.2-2- T.C. Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim Ve Ölçme-Değerlendirme U.pdf](#)
- [B3.2-3-E.Ü.Senato Karar Örneği-18.06.2020 .pdf](#)
- [B3.2-4- E.Ü. Bilgi PaketiDers Kataloğu Lisans Programları.docx](#)
- [B3.2-5-02.04.2020 tarihli Ege Üniversitesi Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [B3.2-6- 30.04.2020 tarihli Ege Üniversitesi Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [B3.2-7-Ege Üniversitesi Covid-19 Salgın Dönemi Öncesi, Süreci, Sonrası.pdf](#)
- [B3.2-8-E.Ü.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uzaktan Öğretim Süreci.pdf](#)
- [B3.2-9-E.Ü. Kütüphane ve dokümantasyon daire Başkanlığı-Rakamlarla Kütüphanemiz Sunumu.pdf](#)
- [B3.2-10- Ders Öğretim Planı Belgesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.pdf](#)
- [B3.2-11- Ders Öğretim Planı Belgesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Tamamlama.pdf](#)
- [B3.2-12- 11.12.2020 tarihli Senato Kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B3.2-13- 12.02.2020 tarihli Ölçme Değerlendirme Komisyonu Toplantı Gündemi Sunumu.pdf](#)
- [B3.2-14- 26.02.2020 tarihli Ölçme Değerlendirme Komisyonu sunumu.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.3-1-E.Ü. Anket Rapor Sistemi Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B3.3-2- Edebiyat Fakültesi E.Ü. AnketRaporSist.Kur.Yön.veİşlşş Mem. Web Görüntüsü.pdf](#)
- [B3.3-3- Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Durumu.pdf](#)
- [B3.3-4-Öğrenim Durumunun Tatminkarlığı.pdf](#)
- [B3.3-5- Ege Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B3.3-6- Ege Üniversitesi Öğrenci Senatosu Yönergesi.pdf](#)
- [B3.3-7- Pandemi Dönemi Süreç Memnuniyeti .pdf](#)

- [B3.3-8-Akreditasyon Bilgi Sistemi Akademik Danışmanlık Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B3.3-9-Akreditasyon Bilgi Sistemi Program Çıktıları Katkı Sonuçları.pdf](#)
- [B3.3-10-EgeUZEM EgeDers Canlı Destek Memnuniyet Ankaeti Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.3-11-Ege Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.3-12-Rektörümüz ile Öğrenci Temsilcilerin Online Toplantı Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [B.3.3-13-EgeDers için Canlı Destek Yazışma Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.3-14-EgeDers Destek Grubu.docx](#)
- [B3.3-15-ÖğretimÜyesi- Öğrenci-Akıllı Telefon Uyg. Ders Grupları.pdf](#)
- [B.3.3-16- Öğrenci ders sırasında uygulanan ve akıllı telefonlanketlerden örnekler\(Eczacı\).pdf](#)
- [B.3.3-17- Lisans Öğrencilerine Uzaktan Eğitim Bilimsel Makale .pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.3.4-1-Danışman-Öğrenci Görüşme Haftalık Zaman Çizelgesi.docx](#)
- [B.3.4-2-Danışmanın Öğrencileriyle Grup Yazışması.png](#)
- [B.3.4-3-Anket sonuçları Danışman Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.4-4-Anket Sonuçları Danışman Değerlendirme Sonuç Grafikleri.pdf](#)
- [B.3.4-5-2020-2021 Çevrimiçi Öğretim Dönemi BlokStaj Bloğu Değerlendirme Formu.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcut olup öğretim elemanlarının atama ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları 01.01.2019 tarihi itibarı ile uygulamaya konulan "Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda değişen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B 4.1-1-Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri Yönergesi).

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır. Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının seçimi ve performans değerlendirmesi "Ders Değerlendirme Anketi" verileri dikkate alınarak birimlerin ilgili kurulları tarafından yapılmaktadır. Bu görevlendirmelerin yapılması takibi ve kontrolü Personel Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

B.4.2.Öğretim Yetkinliği (aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Ege Üniversitesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla yeni teknolojilere yönelik farkındalık eğitimleri düzenlemek, öğretim teknolojilerinin daha yaygın kullanılması amacıyla seminer, kurs ve eğitim faaliyetleri ile akademik faaliyetler yapmak, öğretim elemanlarına yönelik eğitim ve öğretim teknolojileri konusunda bilgilendirici bilgilerin çevrimiçi ortamda duyurulması ve paylaşılmasını sağlamak amacıyla Rektörlüğe bağlı Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü 2019 yılında kurulmuştur (Kanıt B 4.2-1- "Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü" Genel Sekreterlik Yazı İşleri Şube Müdürlüğü Resmi Yazısı).

Koordinatörlük tarafından düzenlenen eğitimler salgın öncesi dönemlerde yüz yüze yapılmakta iken, salgın döneminde öğretim elemanlarının hazır bulunuşlarını artırmak, uzaktan eğitimde materyal tasarımlarına yönelik becerilerinin geliştirilmesini destekleyecek şekilde uzaktan eğitim altyapısıyla çevrimiçi olarak eğitimler yapılmıştır (Kanıt B 4.2-2-Çevrimiçi Eğitim Linkleri).

Gerçekleştirilen eğitimler şu şekildedir:

- Online İşbirlikli Çalışma Ortamları Eğitimi
- Easl.ly Eğitimi
- Draw.io Eğitimi
- Telifsiz Görsel ve İkon Araçları Eğitimi
- BookCreator Eğitimi
- Edmodo Eğitimi
- Mentimeter Eğitimi
- Sunum Teknikleri Eğitimi-1
- Sunum Teknikleri Eğitimi-2
- EdPuzzle Eğitimi
- Powtoon Eğitimi
- Thinglink Eğitimi
- Quizizz Eğitimi
- Canva Eğitimi
- Prezi Eğitimi
- Layar Eğitimi
- Animaker Eğitimi
- Cacao Eğitimi

Covid-19 pandemisi nedeniyle hızlı bir şekilde başlanmış olan uzaktan eğitim sürecinde üniversitemiz öğretim elemanlarının yararlanması amacıyla Koordinatörlük tarafından 30 Mart 2020 –3 Nisan 2020 tarihleri arasında "Uzaktan Eğitime Yönelik Etkili Araçlar Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu eğitimlerin toplamda 2081 izlenme sayısına ulaşılmış olduğu belirlenmiştir. Çevrimiçi gerçekleştirilen bu eğitim paketi kapsamında aşağıdaki eğitimler verilmiştir.

- Etkili Sunum Teknikleri – Powerpoint Aracılığı İle Video Materyal Oluşturma (Youtube)
- Teams ve Video Ders Materyali Oluşturma
- Thinglink ile Etkileşimli Görsel Oluşturma
- Office 365 ile Çevrimiçi İşbirlikli Çalışma Araçları
- EdPuzzle ile Etkileşimli Video Oluşturma

- Powtoon ile Animasyon Oluşturma

Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin işbirliğiyle Ağustos-Eylül-Ekim 2020 süresince üç ayrı grup oluşturularak öğretim elemanlarının katılımı ile "Uzaktan Eğitim-Eğitici Eğitimi Sertifika Programı" yürütülmüştür (Kanıt B 4.2-3-EGESEM Resmi Yazısı- Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimi Online sertifika programı). Sertifika programı kapsamında aşağıda yer alan eğitimler verilmiştir:

- 21 YY Üniversitelerin Öğretim Elemanlarından Beklentileri
- Uzaktan Öğretim, Motivasyon Yöntemleri, Etkileşim ve Geri Bildirim
- Sağlık Bilimlerinde Uzaktan Eğitim Uygulamaları
- Temel Bilimlerde Uzaktan Eğitim Uygulamaları
- Mühendislikte Uzaktan Eğitim Uygulamaları
- Dijital Ders Materyali Tasarım İlkeleri
- Etkili Sunum Teknikleri
- Teams Ve Video Ders Materyali Oluşturma
- Temel Ölçme ve Değerlendirme
- Soru Yazma İlke ve Teknikleri
- Dijital Materyallerde Telif Hakkı Konusu
- Sosyal Bilimlerde Uzaktan Eğitim Uygulamaları
- EGEDERS Sistemini Daha Etkin Kullanmaya Yönelik Uygulama Örnekleri
- Edpuzzle İle Etkileşimli Video Oluşturma
- Powtoon İle Animasyon Oluşturma
- Thinglink İle Etkileşimli Görsel Oluşturma
- Web 2.0 Araçları Ve Uygulamaları

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim konusunda teknik ve pedagojik yeterliklerini artırmak amacıyla çevrimiçi çeşitli seminerler düzenlenmektedir (Kanıt B4.2-4- Uzaktan

Eğitime Hazırlanıyoruz Seminerleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı). Bu seminerler amacıyla alanında uzman akademisyenlerin, öğretim elemanlarımız ile bir araya getirilmesi amaçlanmıştır. "Uzaktan Eğitime Hazırlanıyoruz Seminerleri"nin ayrıntılı bilgisi (Kanıt B4.2 5- Uzaktan Eğitime Hazırlanıyoruz Seminerleri Linkleri)'te verilmiştir.

Ege Üniversitesi'nin aktif olarak kullandığı öğrenme yönetim sistemi olan EgeDers, öğrenme yönetim sistemleri içerikleri sunma, dersleri yönetme, ölçme-değerlendirme etkinliklerini izleme, öğrenmeyi bireyselleştirme ve uzaktan eğitim sürecinin yönetimi konusunda imkân sunan öğrenme yönetim sistemlerinin sahip olması gereken özellikleri bünyesinde barındıran sistemdir. EgeDers'te öğrenme kaynakları olarak yazılı kaynak, SCORM, Super Video, URL, Kitap, Forum, LMS İçerik Paketi, Ders, External tool ve Sayfa gibi içerik etkileşimleri bulunmaktadır.

EgeDers öğrenme yönetim sisteminin kullanımı konusunda öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik eğitici videolar hazırlanmış ve bu videolara Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası (https://uzem.ege.edu.tr/tr-10974/egeders_yardim_videolari_.html) üzerinden erişimleri sağlanmıştır.

UZEM tarafından öğretim elemanlarımıza yönelik olarak EgeDers Kullanım Eğitimleri (EgeDers bilgilendirme ve EgeDers Canlı&Webinar eğitimi) Kanıt B4.2-6- EGEDERS Eğitimi-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı-J B4.2-7- EGEDERS Eğitimi-UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı-2) verilmiş; yurtiçi ve yurtdışından uzaktan eğitim konusunda alanında uzman kişilerle çevrimiçi birçok seminer organize edilmiştir (Kanıt B 4.2-8-Çevrimiçi Seminerler).

EgeDers Bilgilendirme Toplantısı (11.09.2020)

4129 görüntüleme

https://www.youtube.com/watch?v=anFVdGuuCHA&feature=emb_title&ab_channel=EGEUZEM

EgeDers Canlı&Webinar Eğitimi (21.10.2020)

9020 görüntüleme

https://www.youtube.com/watch?v=qhKUWLykY5k&feature=emb_title&ab_channel=EGEUZEM

Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü, UZEM tarafından düzenlenen eğitimler dışında Öğretim elemanlarının "kişisel-mesleki gelişimlerine" katkıda bulunmayı ve "öğreticilik" becerilerini geliştirmeyi hedefleyen Öğretimde Planlama ve Değerlendirme ile Gelişim ve Öğrenme doktora derslerine enstitülerde kayıtlı doktora yapan araştırma görevlileri ile dışarıdan doktora yapan öğrenciler tercih edebilmektedir. Ayrıca üniversitemizde hali hazırda görev yapan doktora öğrencisi olmayan, gönüllü öğretim görevlileri de her şubede beşer kişi olacak şekilde katılabilmektedir (Kanıt B4.2-9- Doktora Formasyon Dersleri Doktora Öğrencilerine Yönelik Pedagojik Formasyon Ders Programı Eğitim Fakültesi Dekanlığı Resmi Yazısı, Kanıt B4.2-10-Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ders Değerlendirme Raporu).

Üniversitemiz bünyesinde bir öğrenme-öğretme merkezi bulunmamaktadır.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili performanslarının izlenmesi iki boyutta ele alınmaktadır. Bunlardan birincisi verdikleri derslerdeki performansları, ikincisi ise akademik danışmanlıkla ilgili performanslarıdır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerle ilgili performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için her bir öğretim elemanının verdiği her bir ders için ayrı ve o dersi alan öğrencilere uygulanan "Ders Değerlendirme Anketi" kullanılmaktadır. Bu ankette öğretim elemanın dersi; planlaması, uygulaması, ölçme-değerlendirmesi, ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarını kazanma düzeyi ile bütün olarak dersin değerlendirildiği sorular yer almaktadır. Öğrenciler aldıkları her bir ders için bu anketleri sistem üzerinden ve çevrimiçi doldurmaktadırlar. Doldurulan anketlerin sonuçları "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi" üzerinden raporlanmaktadır. Sistem üzerinde yapılan yetkilendirme ile öğretim elemanları verdikleri her bir ders için öğrencileri tarafından doldurulan anketlerin analizlerine hem grafiksel hem de sayısal değerler şeklinde ulaşabilmektedirler. Bir öğretim elemanın bir dersi için "Ders Değerlendirme Anketi" analizi örnek ekran görüntüleri (Kanıt B4.2-11-Ders Değerlendirme Anket Raporu)'de verilmiştir. Öğretim elemanları verdikleri her bir ders için "Ders Değerlendirme Anketi" analizlerini görebildiği gibi sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile bölüm ve birim yöneticileri de öğretim elemanlarının "Ders Değerlendirme Anketi" analiz sonuçlarının raporları görebilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıklarına ilişkin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise "Akademik Danışmanlık Anketi" ile yapılmaktadır. Yukarıda belirtilen anketler Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü tarafından güz ve bahar dönemlerinden uygulanmakta ve üst yönetime raporlanmaktadır. Kamu üniversitesi olunması nedeniyle ve mevzuat hükümleri gereği eğitim-öğretim performansı düşük olan öğretim elemanlarına herhangi bir yaptırım uygulanmamaktadır. Öğretim elemanlarının yukarıda bahsedilen anket sonuçlarını incelemeleri, bu sonuçlara dayalı olarak geliştirilebilir yönlerini iyileştirmeleri beklenmektedir. Bununla birlikte performansı yüksek olan öğretim elemanları bizzat üniversitemiz Rektörü tarafından yerlerinde ziyaret edilmektedir. Araştırma geliştirmede performansı yüksek olan öğretim elemanlarına yapıldığı gibi eğitim öğretimde performansı yüksek olan öğretim elemanlarının da onurlandırılması yönünden Kalite Komisyonu'nun girişimiyle bir çalışma başlatılmıştır.

EgeDers öğrenme yönetim sistemi öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen geri bildirim dönütler doğrultusunda sürekli güncellenerek, ihtiyaçlara cevap vermeye çalışılmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımı ile uzaktan eğitim sürecinin kalitesini artırmaya yönelik güncelleme çalışmaları yapılmıştır/yapılmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim konusunda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının memnuniyetlerini sağlama noktasında belirli zaman aralıklarında anketler odak

grup görüşmeleri vb. araçlarla veri toplamakta ve sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır (Kanıt B 4.2-13- Uzaktan Öğretim Uygulamalarına İlişkin Geri Bildirim Formu Raporu, Kanıt B 4.2-14- Teknoloji Odaları -Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı, Kanıt B 4.2-15-EgeDers Canlı Denemesi-Ege Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Resmi Yazısı). Bu verilerin yanı sıra sürekli aktif olan Canlı Destek hizmeti ile de anlık olarak soru/sorunlara cevap bulunmaktadır (B 4.2 Kanıt 16- Canlı Destek Hizmet Ekran Görüntüsü).

Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi olan EgeDers 'in 2020-2021 güz dönemi için güncelleme çalışmaları paydaşların katılımı ile yapılmıştır. Yapılan güncelleme çalışmalarının adımları aşağıda verilmektedir:

- Anketler, canlı destek vb. kanallar ile iletilen sorunlar-öneriler ışığında paydaşlar (UZEM ekibi, yazılım firması, BİDB, vb.) ile bir araya gelinerek sistemde yapılması gereken değişiklikler planlanmıştır.

- Planlamalar ışığında uzaktan eğitim sürecine yönelik güncelleştirmeler yapılmıştır (Kanıt B 4.2-17-EGEDERS Uzaktan Eğitim Yeni Dönem Çalışma Planı).

- 09.09.2020 tarihinde güncellemeler ile ilgili bütün öğretim elemanlarına açık bir şekilde sistemin yeni özellikleri tanıtılmıştır (Bkz B4.2-6,EGEDERS Eğitimi-UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı-1).

- Güncellenen sistem üzerinde kullanıcıların katılımı ile iki farklı deneme yapılmıştır. Öğretim elemanlarına denemenin yapılacağı tarih ve saat resmi olarak duyurulmuştur (Kanıt B 4.2-18- EGEDERS Eğitimi Denemesi-E.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı). İlk denemenin ardından bir anket aracılığıyla sisteme yönelik görüşler alınmıştır. Alınan görüşler analiz edilerek, sistemdeki sorunlar tespit edilmiş ve bu sorunlara yönelik yeni güncellemeler yapılmıştır.

- İlk çoklu katılımlı denemenin ardından yapılan güncellemeler ile birlikte ikinci deneme yapılmıştır (Kanıt B 4.2-19- EGEDERS Eğitimi Tüm Akademik Birimler Denemesi-E.Ü.UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı). İkinci denemede de yaşanan sorunlar öğretim elemanları tarafından UZEM ekibine iletilmiştir (Kanıt B 4.2-20- EgeDers Canlı Denemesi- Ege Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Resmi Yazısı).

- Gelen geri bildirim doğrultusunda EgeDers sisteminin canlı ders uygulaması olan EgeCanlı ile ilgili sorunlar olduğu tespit edilmiş ve EGE-UZEM'in Eğitim-Öğretim alt komisyonu tarafından yeni bir Canlı Ders sisteminin denemesine karar verilmiştir (Kanıt B 4.2-21-E.Ü. UZEM-Eğitim Öğretim Komisyon Kararı).

Öğretim elemanlarına Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğünün ilişkin geribildirim anketi uygulanmıştır. Ankette öğretim elemanlarının aldıkları eğitimlerin ne derece etkili olduğu ve gelecekte ne tür eğitimlere ihtiyaç duydukları konusundaki fikirleri belirlemeye çalışılmıştır. Bu ankete farklı fakültelerden 383 öğretim elemanı katılmıştır (Kanıt B 4.2-22-Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü-Anket Sonucu Raporu).

Covid-19 pandemisi süreci ile birlikte 2019-2020 Bahar döneminde tüm birimlerimiz ve tüm programlarımızda eğitimin uzaktan yapılması zorunluluğu uzaktan eğitim uygulanmak zorunluluğu doğmuş; Üniversitemiz bu tehdidi, rapor kapsamında farklı alt başlıklar altında belirtildiği gibi vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda başlatmış olduğu eylem ve kurmuş olduğu uzaktan eğitim altyapısı ve sistemini test etme fırsatına dönüştürmüştür. Önemli bir tehdidin fırsata dönüştürüldüğü 2019-2020 Bahar yarıyılında gerçekleştirilen uygulamaları takiben çevrimiçi olarak düzenlenen geniş katılımlı bir "Salgın Dönemi Uzaktan Öğretim Tecrübeleri Paylaşım Çalıştayı" düzenlenmiştir (Kanıt B 4.2-23-Salgın Dönemi Uzaktan Eğitim Tecrübeleri Paylaşım Çalıştayı-E.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı-1). Çalıştay sırasında uygulamalarda edinilen deneyimler paylaşılmış ve sistematik uygulama, izleme ve önlem alma anlayışını benimsemiş Üniversitemiz yönetimi tarafından Çalıştay Raporu hazırlanarak bu deneyimlerin gelecek dönemlere aktarılması ve ışık tutması sağlanmıştır (Kanıt B 4.2-24-Salgın Dönemi Uzaktan Eğitim Tecrübeleri Paylaşım Çalıştayı-E.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı-2).

EgeDers öğrenme yönetim sisteminin dışında üniversitemizin öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik farklı öğrenme kaynakları da bulunmaktadır. Ege Üniversitesi Akademi TV de bu kaynakların başında gelmektedir.

Ege Üniversitesi Akademi TV, birçok alana yönelik ücretsiz ve esnek "kitlesel açık çevrimiçi derslerden" oluşmakta ve dünya çapında bütün kullanıcıların faydalanabileceği farklı alanlarda öğrenmelerin destekleneceği asenkron bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Kitlesel açık çevrimiçi dersler; alanında uzman eğitimcilerin önceden çekmiş olduğu eğitim videoları ve hazırladığı dokümanları barındıran, ödev, forum, sınav gibi modülleri de içeren bir yapıya sahiptir.

Katılımcılar ders içeriklerini gözden geçirip kendi yetenek ve ilgileri doğrultusunda almak istediği derse kayıt olabilir ve derste yer alan içeriklere istedikleri zaman ulaşabilirler. Ders içeriklerine dair bilgiler dersler için ayrılan sayfalarda bulunmaktadır. Eğitimler sonunda gerçekleştirilecek sınavlar sonrasında katılımcılara katılım belgesi verilecektir. Bilgisayar ve internet bağlantısı olan herkesin istediği yerden istediği zaman faydalanabileceği bu platforma <https://akademi.ege.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. Sistemde hali hazırda 17.454 kayıtlı katılımcı ve 48 ders bulunmaktadır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları Ege SSO'da yer alan Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir (Kanıt B4.3-1-Akreditasyon ve Bilgi Yönetim Sistemi Ders İle İlgili Öğretim Üyesi Bilgi Web Ekranı Örneği).

Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Performanslarının Belirlenmesi ve Teşvik Sisteminin Kurulması" Amacıyla usul ve esasların belirlenmesi için bir çalışma yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Kalite Komisyonu'nun 24.12.2020 tarihli toplantısında bu hazırlığı yapmak üzere bir çalışma grubu oluşturulmuştur (Kanıt B4.3-2-24.12.2020 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı, Kanıt B4.3-3- 07.01.2021 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı Karar Tutanağı).

Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP); Üniversitemizin 4 yıl ve üzeri süre ile lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin AR- GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla tasarlanmıştır. Yürütücülüğünü öğretim üyelerinin üstlendiği bu projelerle ilgili düzenleme 16.11.2020 tarihli BAP Uygulama esaslarının 21. Sayfasında yer almaktadır (Kanıt B4.3-4-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2020 yılı uygulama esasları) Bu çerçevede, öğretim üyeleri yaptıkları lisans projesi sayısı kadar desteği alabilmektedir (Kanıt B4.3-5-BAPSİS Proje Sayısı Web Ekran Görüntüsü).

Bunların yanı sıra, Tıp Fakültesinde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) aracılığıyla aylık bazda izlenmekte ve ödüllendirilmektedir (Kanıt B4.3-6-E.Ü. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Eğitim-Öğretim Performansı Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) İzlenmesi Web Ekran Görüntüsü).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B 4.1-1-Ege Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B 4.2-1-Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B 4.2-2-Çevrimiçi Eğitim Linkleri.docx](#)
- [B 4.2-3-Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B 4.2-4-Uzaktan Eğitime Hazırlanıyoruz Seminerleri Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [B 4.2-5-Uzaktan Eğitime Hazırlanıyoruz Seminerleri .pdf](#)
- [B 4.2-6-EGEDERS Eğitimi-UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı-1-.pdf](#)
- [B 4.2-7-EGEDERS Eğitimi-UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı-2.pdf](#)
- [B 4.2-8-Çevrimiçi Seminerler .pdf](#)
- [B 4.2-9-Doktora Öğrencilerine Yönelik Pedagojik Formasyon Ders Programı.pdf](#)
- [B 4.2-10-Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B 4.2-11-Ders Değerlendirme Anket Raporu .pdf](#)
- [B 4.2-12-Akademik Danışmanlık Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B 4.2-13-Uzaktan Öğretim Uygulamalarına İlişkin Geri bildirim Formu.pdf](#)
- [B 4.2-14-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı-1.pdf](#)
- [B 4.2-15-Ege Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Resmi Yazısı-2ı.pdf](#)
- [B 4.2-16-Canlı Destek Hizmet Web Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [B 4.2-17-EGEDERS Uzaktan Eğitim Yeni Dönem Çalışma Planı.jpg](#)
- [B 4.2-18-EGEDERS Eğitimi-UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı-3.pdf](#)
- [B 4.2-19-EGEDERS EğitimiTüm Akademik Birimler-UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı-1.pdf](#)
- [B 4.2-20-EgeDers Canlı Denemesi- Ege Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B 4.2-21-E.Ü. UZEM-Eğitim Öğretim Komisyon Kararı.pdf](#)
- [B 4.2-22-Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü-Anket Sonucu.pdf](#)
- [B 4.2-23-Salgın Dönemi Uzaktan Eğitim Tecrübeleri Paylaşım Çalıştayı-EU.UZEM Resmi Yazısı-1.pdf](#)
- [B 4.2-24-Salgın Dönemi Uzaktan Eğitim Tecrübeleri Paylaşım Çalıştayı-E.Ü. UZEM Resmi Yazısı-2.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kantlar

- [B4.3-1-Akreditasyon ve Bilgi Yönetim Sistemi Ders İle İlgili Öğretim Üyesi Bilgi Web Ekranı Örneği.pdf](#)
- [B4.3-2-24.12.2020 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı.docx](#)
- [B4.3-3- 07.01.2021 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı Karar Tutanağı.docx](#)
- [B4.3-4-BAP Koordinasyon Birimi 2020 yılı Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B4.3-5-BAPSIS Proje Sayısı Web Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [B4.3-6-E.Ü. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Eğitim-Öğretim Perf. Hastane Bilgi Yönetim Sistemi .pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve kaynakları

Öğrenme ortamı ve kaynaklar bakımından sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumumuzda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Ege Üniversitesi bünyesinde tüm fakültelerin mevcut öğrencilerinin, öğretim üye ve yardımcılarının yararlanabileceği merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Merkez kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm fakültelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Kütüphane hizmet standartlarına ilişkin bilgilere <https://kutuphane.ege.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir. Üniversitemizde Öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesine ve çeşitliliğini arttırmaya yönelik Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birimlere düzenli olarak görüş sorularak kaynaklar temin edilmektedir. Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin yanı sıra birçok fakülte ve yüksekokulda, öğrencilerin alanları ile ilgili bilgiye kolay erişimlerini sağlayabilmek için kütüphane, kitap okuma salonu gibi öğrenme ortamları ve kaynakları bulunmaktadır. Öğrenim ortamı ve kaynakları bulunmakta. Öğrenim ortamı ve kaynakları öğrencilerin kütüphane kaynaklarından kullanımını sağlamak üzere, merkez kütüphaneye bağlı Tıp Kütüphanesi bulunmaktadır.

(Kant B5.1-1- Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, https://med.ege.edu.tr/tr-9479/ege_universitesi_tip_fakultesi_kutuphanesi.html).

Ayrıca, Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü Prof. Dr. Fikret TÜRKMEN Kütüphanesi de öğrencilerin öğrenme ortamı ve kaynaklarına örnek oluşturabilmektedir (Kant B5.1-2-E.Ü Türk dünyası Araştırmaları Enstitüsü- Prof. Dr. Fikret TÜRKMEN Kütüphanesi, https://tdae.ege.edu.tr/tr-1418/prof_dr_fikret_turkmen_kutuphanesi.html).

2020 yılının ilk üç aylık sürecinden itibaren üniversitemizde online eğitimlere geçilmesi nedeni ile öğrenme ortamı ve kaynaklarında düzenlemeler yapılarak, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından online eğitimler düzenlenmiştir (Kant B5.1-3- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Resmi Yazısı, Kant B5.1- 4- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Online Veri Tabanı Sistemi https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-10807/online_veri_tabani_egitimleri.html).

Ayrıca, Üniversitemiz kalite güvencesi kapsamında Ege Bilgi Paketi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerin içerikleri ve öğrenme kaynaklarına ilişkin detaylı bilgiye <http://ebs.ege.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. Ders eğitim planlarının işleyişi öğrenciler tarafından Pandemi sonrası derslerin online dönüşmesi nedeni ile ders kaynaklarında değişiklikler yapılmış ve bunlarda EgeDers üzerinden tüm kullanıcıların ulaşması sağlanmıştır. Ders içerikleri ve öğrenme kaynaklarına <https://egeders.ege.edu.tr> linki üzerinden ulaşılabilir (Kant B5.1-5-Ders İçerikleri Ve Öğrenme Kaynakları-1, Kant B5.1 6- Ders İçerikleri ve Öğrenme Kaynakları-2).

Üniversitemiz de yer alan merkezler tarafından da öğrenme ortamları ve kaynaklar oluşturulmuştur. Bunlara örnek olarak; Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi ve EGESSEM tarafından EÜ. Akademi TV kapsamında öğrenme ortamları sağlanmıştır. Eğitim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından akademik personel ve öğrencilerimizin de katılabileceği eğitim ortamları çevrim içi düzenlenmektedir (Kant B5.1-7- Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi web sayfası görüntüsü, Kant B5.1-8- Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü web sayfası görüntüsü, Kant B5.1-9- EGESSEM web sayfası görüntüsü).

Tıp Fakültesi Öğrenme Kaynakları Merkezi, yapılan düzenlemeler ile kuramsal ve uygulamalı dersler, Mesleksi Yabancı Dil dersleri gibi eğitim etkinliklerinin yanı sıra eğitimle ilgili kurul ve komisyon çalışmalarının da yürütülebileceği ortam haline getirilmiştir (Kant B5.1-10- E.Ü. Tıp Fakültesi Öğrenme Kaynakları Merkezi web sayfası görüntüsü). Öğrencilerin, Öğrenme kaynaklarına erişilebilirliği <https://kutuphane.ege.edu.tr/> ve <https://egeders.ege.edu.tr> üzerinden sağlanabilmektedir. Ayrıca, süreli yayınlara, basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına "açık erişim sistemi" yardımı ile üniversite içinden ve dışından erişimi

sağlanabilmekte, kaynaklar taranabilmekte ve geniş kitlelerin akademik yayınlara erişimi sağlanmaktadır (Kanıt B5.1-11-Akademik Arşiv Sistemi web sayfası görüntüsü).

Uzaktan eğitim sürecinde aktif olarak üniversiteye yönelik olarak özgünleştirilmiş bir Öğrenme Yönetim Sistemi olan EgeDers ve bunun yanı sıra ALMS öğrenme yönetim sistemi de kullanılmaktadır. Ege Üniversitesi'nin aktif olarak kullandığı öğrenme yönetim sistemi olan EgeDers, üniversitenin bir markası haline gelmiştir. Pandemi dönemi ile birlikte de asenkron ve senkron dersler için aktif olarak kullanılmaya başlanan EgeDers ile

- Sisteme kimlik.ege.edu.tr üzerinden erişilmektedir.
- Bütün fakülte/enstitü/yüksekokul/meslek yüksekokulları için kullanılabilir.
- Doküman, Sunum, Video vb. ders materyalleri paylaşılabilir.
- Ödev ekleme / ödev toplama yapılabilir.
- Öğrencilere duyurular yapılabilen, doğrudan bireyle iletişim kurulabilir.
- EgeDers Canlı sistemi ile birlikte senkron dersler yapılabilir.

EgeDers'te öğrenme kaynakları olarak yazılı kaynak, SCORM, Super Video, URL, Kitap, Forum, LMS İçerik Paketi, Ders, External tool ve Sayfa gibi içerik etkileşimleri bulunmaktadır. Sisteme toplamda 108.364 içerik eklenmiştir Tüm öğrenme kaynakları 7/24 açık kalacak şekilde EgeDers sistemi üzerinden erişime açılmaktadır.

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili geri bildirimler için anketler uygulanmıştır. Öğrencilerle yapılan anket çalışmasında öğrencilerin öğrenme kaynağı ve ortamı olarak merkez kütüphanedeki kaynaklardan memnuniyet oranı %35,87 ile çok yüksek; kütüphanede sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı ise %35,99 ile çok yüksek olarak değerlendirilmiştir (Kanıt B5.1-12- Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Sistemi –Uzaktan Eğitim Politikası).

Üniversitemiz “Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından yapılan memnuniyet anketi kapsamında; memnuniyet sıralamasında **Kütüphane 2.** Sırada yer almıştır. Üst yönetiminizin verdiği desteklerle kütüphane kaynakları artırılmış, hizmet süreleri uzatılmış, fiziki yapıda; yenileme-bakım-onarım işleri, aydınlatma ve priz sayıları artırılmış, engelli kullanıcıların erişimlerini kolaylaştıracak iyileştirmeler yapılmıştır.

Yukarıda belirtilen anket analizleri sonucunda yapılan iyileştirme çalışmalarına yönelik somut delillere Yeniden Ege Üniversitesi Yerleşkede Dönüşümün 2. Yılı Kitabı (<https://egekitap.ege.edu.tr/files/yenidenegeuniversitesi/>), üzerinden ulaşılabilir. Ayrıca Üniversitemiz Rektörü Sayın Prof. Dr. Necdet BUDAK'ın 8 Ekim 2020 tarihinde Üniversitemiz Senatosuna yaptığı “Öğrenci Odaklılık” sunumunda da konuyla ilgili açıklamalar yer almaktadır (Kanıt B5.1-13- 2023 Akademik Vizyonu Sunumu-Öğrenci Odaklılık).

Üniversitemizde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda özgün sayılabilecek uygulamalar ve yaklaşım için Tıp Fakültesi tarafından Çevrimiçi öğretimin yürütülmesi ve sürdürülmesine ilişkin gereksinimlerin belirlenmesi ve altyapının geliştirilmesi yönünde e-Öğrenme Komisyonu önemli bir işlev yerine getirmiştir. Çevrimiçi öğretimin yürütülmesi için Microsoft Teams platformu ağırlıklı olarak kullanılmıştır. EMEDA için dört adet tam donanımlı bilgisayar temin edilmiştir. Çevrimiçi derslerin gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere her anabilim dalı için tam donanımlı bilgisayar sağlanmış, tüm akademik, idari kadro ve öğrenciler için Office365 hesapları açılmıştır (Kanıt B5.1-14-ACM Veritabanı Yenilemesi-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Resmi Yazısı-1, Kanıt B5.1-15- ACM Veri Tabanı Yenilenmesi-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Resmi Yazısı-2, Kanıt B5.1-16-Eğitim İle İlgili Modül Web Sayfa Görüntüleri).

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ege Üniversitesi kültüründe öğrenci, öğretimi üyeleri ve diğer çalışanların içinde yer aldığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler zengin bir geçmişe sahiptir. Spor salonları, kültür merkezleri, müzeleri, sergi alanları ile Ege Üniversitesi kampüsü ülkemizdeki bu anlamdaki gelişmiş birkaç örnektendir.

Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri tüm üniversiteyi kapsayacak planlamalarda Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı idari yapılanmasında ve her bir fakülte/yüksekokulun komisyon faaliyetleri olarak yürütülmektedir. Ege Üniversitesi kampüsü içinde dokuz adet spor tesisi ve üç adet kültür merkezi bulunmaktadır. Bunun dışında açık spor alanları da bulunmaktadır. Spor tesisleri hem öğrenci hemde akademik personel tarafından kullanılmaktadır (Kanıt B5.2-1-Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı İdari Yapılanması, Kanıt B5.2-2- Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı web sayfası görüntüsü, Kanıt B5.2-3- Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı Kültür- Sanat Hizmetleri Şube Müdürlüğü web sayfası görüntüsü).

Öğrenci Odaklı bakış açısı ile Ege Üniversitesinde her biri farklı alanda Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda faaliyet gösteren 59 aktif öğrenci topluluğunda binlerce öğrenci çalışmalara katılmaktadır. Öğrenci Toplulukları, oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme işlemleri 16.08.2017 tarihli “Öğrenci Toplulukları Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Buna göre topluluklar tüzükleri çerçevesinde yıllık faaliyetlerini yürütmekte, öğrenci toplulukları genel kurulunda değerlendirme ve gelecek yılın planlaması yapılmaktadır. 2020 yılı içinde Pandemi nedeni ile öğrenciler ile yüz yüze olma olanağı olmadığından dolayı öğrenci topluluklarının online olarak sürdürmüşlerdir (Kanıt B5.2-4- E.Ü. Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Yönergesi, Kanıt B5.2-5- Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Hizmetleri web sayfası görüntüsü) Ayrıca, her birim kendi bünyesindeki komisyon faaliyetleri olarak da sosyal, kültürel etkinlikleri yürütmektedir. Bunlar dışında fakülte /yüksekokullar kendi komisyonları aracılığı ile etkinlikler düzenlemektedir. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Sağlıkla Yaşam Salonu öğrencilerin hafta içi kullanımına açık olup ve öğrencilerin kullanımı ders saatleri dışında da mümkündür. Bunlara ek olarak Tıp Fakültesi tarafından online akademik araştırma programları kapsamında öğrencilere yönelik çevrimiçi etkinlikler düzenlemiştir (Kanıt B5.2-6-Sağlık Bilimleri Fakültesi-Komisyonları web sayfası görüntüsü, Kanıt B5.2-7-E.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi-Sağlıklı Yaşam Salonu, Kanıt B5.2-8-Araştırma Eğitim Programı-AEP-Yeni eğitim dönemi Açılışı (2020-2021 yılı), Kanıt B5.2- 9- Araştırma Eğitim Programı-AEP-Bilim Sohbetleri).

Üniversitemizde 2019- 2020 Eğitim öğretim Yılı Spor etkinlikleri planlanmış olmasına rağmen pandemi nedeni ile yüz yüze yapılamamıştır. Ancak, öğrenci toplulukları Online etkinliklerle kültürel faaliyetler sürdürülmüştür (Kanıt B5.2-10- Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı- Öğrenci Toplulukları Online Etkinlik Listesi, Kanıt B5.2-11- Öğrenci Toplulukları Etkinliği, Kanıt B5.2-12- 2019-2020 Fakülte Ve Yüksekokullar Arası Kadınlar Basketbol Müsabakaları, Kanıt B5.2-13-2020 yılı Öğrenci Sportif Müsabakaları).

Üniversite içinde planlanan ve yürütülen spor, kültür sanat etkinlikler tüm öğrencilere açık olarak sürdürülmektedir. Hazırlanan bu etkinlikler Ege Duyuru panosundan duyurulmaktadır. Duyurularla tüm etkinliklerin erişilebilirliği sağlanmaktadır (Kanıt B5.2-14-Ege Duyuru Etkinlik Takvimi <https://egeuyuru.ege.edu.tr/takvim-0-0/21-12-2020.html>). Ege Üniversitesinde kullanılan spor tesisleri, kültür merkezleri, sosyal tesisleri, beslenme ve barınma hizmetlerinde çeşitli düzeylerde tadilat, bakım ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (Kanıt B5.2-15- Tadilatı Yapılan Tesis, Spor Salonu).

Öğrencilerin üniversitemiz tesis ve olanaklarından memnuniyet durumu en yüksek oran olarak; spor tesisleri (ne düşük ne yüksek) , spor etkinlikleri (ne düşük ne yüksek) , beslenme (çok yüksek) , barınma (çok düşük) ve sosyal tesislerde sunulan hizmetlerden (ne düşük ne yüksek) memnuniyet oranlarında sunulmuştur (Kanıt B5.2-16- 2019-2023 yılı Stratejik Planı).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, üniversite personelinin yararlandığı Özdere Kampında, Haziran-Ekim tarihleri arasında üniversite öğrencilerinin de faydalanması sağlanmaktadır. Ancak, 2020 Yılı yaz döneminin pandemi koşulları nedeni ile gerçekleştirilememiştir.

Ayrıca Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesinden yararlanmak isteyen öğrenciler için yine Ege SSO üzerinden “Öğrenci Randevu Sistemi” 2019 yılında oluşturulmuş ve devamlılığı sağlanmıştır. Bu uygulama Üniversitemize özgü öğrenci odaklı bir yaklaşımdır (Kanıt B5.2- 17- Ege SSO Hasta Randevu Sistemi/Öğrenci Randevu Sistemi).

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Ege Üniversitesinin eğitim-öğretim tesis, alt yapı ve olanakları ile sağlık, spor ve kültürel tesislerin dışında tüm öğrencilerin barınma, yemek, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık hizmetleri ile ilgili olanakları yeterlidir ve her yıl geliştirilmektedir. Tesis ve altyapı hizmetleri ve planlaması üniversitemizin

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğundadır ve ilgili Rektör Yardımcısı tarafından koordine edilmektedir.([Kamıt B5.3-1- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı-Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü Teşkilat Şeması](#)). Üniversite içinde barınma hizmetleri kapsamında 1750 öğrenci kapasiteli Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü hizmet vermektedir. Öğrenci Köyü'ne "Öğrenci Köyü Yönergesi"ne göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını karşılanması Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü'ne ilişkin hizmetlere ilişkin öğrenci memnuniyeti, anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Ayrıca Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı öğrenci yurtları, kampüsün hemen yanında olması, Ege Üniversitesi kampüsünün şehir içi kampüs olması nedeni ile öğrenciler barınma konusunda yeterli olanaklara sahiptir ([Kamıt B5.3-2- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Barınma Hizmetleri Şube Müdürlüğü web sayfası görüntüsü](#), [Kamıt B5.3-3- E.Ü. Öğrenci Köyü Yönergesi](#), [Kamıt B5.3-4- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Barınma Hizmetleri Anket Sonuçları](#)).

SKS Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla mevcut olan merkez kampüsteki üç yemekhane dışında 1 Nolu yemekhanenin genişletilme çalışmaları tamamlanmıştır. Ana mutfak kullanıma açılmıştır. Ayrıca merkez kampüs dışındaki yerleşkelerde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde hizmet verilmektedir. SKS tarafından sağlanan Beslenme hizmetlerine ilişkin öğrenci memnuniyeti, anketler aracılığıyla toplanmaktadır ([Kamıt B5.3-5- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı-Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü Yemek Hizmetlerine Ait Anket Sonuçları](#)) Üniversitemizde öğrencilerimizin sağlık sorunları yaşamaları halinde başvuracakları birim SKS Daire Başkanlığı kapsamında verilen sağlık hizmetleri Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kampüs Polikliniği ve Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Polikliniği'nde verilmektedir([Kamıt B5.3-6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Sağlık Hizmetleri web sayfası görüntüsü](#)). Ege Üniversitesinde sürdürülebilir bir kampüs yaşamının sağlanması ve temiz bir çevre bilincinin oluşturulması için yapılan "Yaya Öncelikli Yeşil Kampüs Projesi" kapsamında kampüs için kullanıma açık bisiklet uygulaması olan paylaşımlı bisiklet sistemi hayata geçirilmiştir. Ege Üniversitesi ile Unibike Şirketi arasında "Paylaşımlı Bisiklet Sistemi" protokolü gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Ege Üniversitesi ana kampüsünün şehir içinde olması nedeni ile öğrenciler kampüs ulaşımı için her türlü ulaşım aracı ile kampüse ulaşabilmektedir. Ayrıca, kampüs içine kadar giren Metro hattı öğrencilerin ulaşım sorununu gidermektedir. Öğrencilerimizin eğitimleri sırasında kullandıkları uzaktan eğitim sistemi pandemi öncesi EgeDers üzerinden Ders Havuzundan ve EÜ Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nda online hizmetler kapsamında bilişim hizmetleri yararlanılmaktaydı. Pandemi ile birlikte eğitimi online dönüştürülmesi nedeni ile uzaktan eğitim hizmetleri EgeDers olarak UZEM tarafından yürütülmektedir. Pandemi süresince Online eğitime ulaşım sorun olan öğrenciler için YÖK Başkanlığının 22.05.2020 tarih ve E.31978 sayılı yazısı gereğince Dijital ortamlara erişimi olmayan öğrencilere yönelik çözüm getirmek amacı ile üniversitelerin tüm birimleri ve diğer kamu kurumlarının da kullanımını sağlamıştır ([Kamıt B5.3-7-EGEDERS web sayfası görüntüsü](#), [Kamıt B5.3-8-Üniversiteler Arası İş Birliği- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve İlgili Birimlerin Resmi Yazısı](#))2019-2023 Stratejik Plan çalışmasında akademik, idari çalışan, öğrenci memnuniyet oranları belirtilmiştir. Öğrencilere verilen hizmetler, olanaklar ve alt yapının yeterliliği konusundaki öğrenci geri bildirimleri, "Ege Üniversitesi 2019-2023 Yılı Stratejik Planı", çerçevesinde özetlenmiştir. Performans Gerçekleşme Raporunda "Öğrenci Kullanımına Yönelik Tesis ve Alt Yapılardan Memnuniyet Oranı" %80'dan "Öğrencinin Gelişimine Yönelik Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlerin Sayısı" 1223 çıkmıştır. Birim sayısındaki artışa bağlı olarak fiziksel alt yapının da artışı sağlanmaktadır. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Dış(8155,51m²) Hekimliği Polikliniği uygulamalarını takiben Karşıyaka Suat Cemile Balcıoğlu yerleşkesi alan) başlıca Ege Üniversitesine tahsis edilmiştir. Ancak, henüz hizmet sunumuna başlamamıştır. Öğrencilerin üniversitemiz tesis ve olanaklarından memnuniyet durumu en yüksek oran olarak; spor tesisleri (ne düşük ne yüksek), spor etkinlikleri (ne düşük ne yüksek), beslenme (çok yüksek), barınma (çok düşük) ve sosyal tesislerde sunulan hizmetlerden (ne düşük ne yüksek) memnuniyet oranlarında sunulmuştur (Bkz. [Kamıt B5.2-16, 2019-2023 yılı Stratejik Planı](#)).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, üniversite personelini yanında öğrencilerimizde Özde Eğitim ve Dinlenme Tesisleri'nden belirlenen tarih aralıklarında yararlanabilmektedirler. Ancak, pandemi nedeni ile 2020 yılı içinde Eğitim ve dinlenme tesisleri kullanılamamıştır. Ayrıca, standart uygulama dışında Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi ve Dış hekimliği Fakültesi'nden yararlanmak isteyen öğrenciler için yine EgeSSO üzerinden "Öğrenci Randevu Sistemi" 2019 yılında oluşturulmuştur. 2020 yılı içinde de aynı hizmet sürmektedir. Bu uygulama Üniversitemize özgü öğrenci odaklı bir yaklaşımdır (Bkz. [Kamıt B5.2- 17- Ege SSO Hasta Randevu Sistemi/Öğrenci Randevu Sistemi](#)).

B5.4. Engelsiz üniversite

Ege Üniversitesinde engelsiz Üniversite çalışma ve planlamaları Engelsiz Ege Koordinatörlüğü'nde tüm birimlerde engelsiz üniversite anlayışı ile sürdürülmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili birim olan Engelsiz Ege Birimi 2008 yılında kurulmuş ve 2018 yılı içerisinde Koordinatörlük olarak teşkilatlanmıştır. Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü'ne kayıtlı yaklaşık 100 öğrenci bulunmaktadır. Engelsiz Ege Koordinatörlüğü eğitim ve çalışma faaliyetlerini Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim Ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi'ne göre sürdürmektedir. Ayrıca, UZEM tarafından engelli öğrenci ders yürütme ve sınav değerlendirilmesine yönelik eğitimler yapılmıştır. Kütüphane Dokümantasyon daire Başkanlığının engelsiz Kütüphane uygulamaları da bulunmaktadır. Engelsiz Ege Koordinatörlüğü dışında fakülte/ yüksekokulların bünyesinde de Engelsiz Ege Komisyonları da yer almaktadır. ([Kamıt B5.4-1- T.C. Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim Ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönerge](#), [Kamıt B5.4-2-EGEDERS Çevrimiçi Eğitimler](#), [Kamıt B5.4-3-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Engelsiz Kütüphane](#))Üniversitemizde engelsiz üniversite kapsamında engelli öğrencilerin uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi adına toplantılar yapılarak düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin engel durumlarına göre gereksinimleri belirlenerek, Uzaktan eğitim yöntemlerini değerlendirilmektedir ([Kamıt B5.4-4- Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrenciler- Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü Resmi Yazısı](#)).

Engelli öğrencilerin eğitim ortamlarından daha etkin kullanması ve yararlanması amacıyla hizmet eden uygulamalar için; Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü tarafından etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Fakülte/ yüksekokulu komisyonlarının özel eğitim faaliyetlerine yönelik farklılık yaratma faaliyetleri ve eğitimleri yapılmaktadır ([Kamıt B5.4-5- Engelsiz Ege Koordinatörlüğü-Engelsiz Ege Proje web sayfası görüntüsü](#)). Ege Üniversitesinin tüm birimlerinde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve ilgili birimlerle koordineli bir şekilde çalışılmaktadır. Üniversitelerde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına YÖK tarafından "Engelsiz Üniversite Programı Nişanı Ödülü" alınmıştır ([Kamıt B5.4-6- Engelsiz Üniversite Programı Nişanı Ödülü-Özel Eğitim Programı](#)).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda, Yönlendirme Sistemi EYBİS ve Sesli Bilgilendirme ve Kontrol Yazılımı Engelsiz Bilgilendirme Asistanı (EBA) 2019 yılında devreye giren özgün uygulama, 2020 yılında da kullanılmaya devam etmektedir([Kamıt B5.4-7- Engelsiz Ege Koordinatörlüğü Engelsiz Bilgilendirme ve Yönlendirme Sistemi \(EYBİS\)](#)).

B5.5 Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkez çalışmaları iki yönlü olarak devam etmektedir. Psikolojik Danışmanlık olarak;

Birincisi tüm üniversiteyi kapsayacak şekilde yapılan çalışmalar; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Psikolojik Danışmanlık Birimi'nde, ikincisi ise birimlerin kendi danışmanlık ve kariyer hizmetlerini sürdürmektedirler. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Psikolojik Danışmanlık Birimi'nde, öğrencilerimize psikolojik problemleri ile baş edebilmeleri konusunda yardımcı olabilmek amacıyla bireysel görüşmeler yapılmakta ve grup terapileri düzenlenmektedir. Ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti randevu sistemi ile yürütülmektedir. Anıların dışında, çeşitli konularda seminerler ve konferanslar gerçekleştirilmektedir. 2020 yılı pandemi sürecinde danışmanlıklar çevrimiçi olarak sürdürülmüştür. Üniversitemiz birimleri tarafından da öğrencilere yönelik Psikolojik Danışmanlıklar sürdürülmektedir ([Kamıt B5.5-1-Öğrenci Görüşmeleri-Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Şube Müdürlüğü Resmi Yazısı](#), [Kamıt B5.5-2- T.C. E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Birimi Uygulama Usul Ve Esasları](#), [Kamıt B5.5-3-E.Ü.Hemşirelik Fakültesi Psikolojik Rehberlik Ve Danışmanlık Birimi 2019-2020 Öğretim Yılı Raporu](#), [Kamıt B5.5-4-2020 yılı Psikolojik Danışmanlık ve Terapi Hizmeti Sayısı](#)).

Üniversitemizde, 2019 yılında Ege Üniversitesi Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü, öğrencilere yönelik verimli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Kariyer etkinlikleri <https://kariyer.ege.edu.tr> adresinde duyurulmaktadır. Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü tarafından eğitimler, etkinlikler yapılırken iş ve staj olanaklarının öğrencilere sunumu da sağlanmaktadır. Ayrıca, Online kariyer danışmanlığı hizmeti de verilmektedir. Ayrıca, birim tarafından düzenli olarak kariyer eğitimleri sürdürülmekte ve iş ve staj olanakları ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Pandemi süresince yapılan etkinlikler ve online kariyer danışmanlığı hizmetleri online olarak sürdürülmektedir. Kariyer ve Başarı Koordinatörlüğü'nde üniversitemiz birimleri tarafından da öğrencilere, mezunlara yönelik kariyer etkinlikleri de sürdürülmektedir ([Kamıt B5.5-5-Kariyer ve Başarı Koordinatörlüğü Kariyer Planlama Etkinlikleri web sayfası görüntüsü](#)).

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B 5.1-1- Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi.docx](#)
- [B 5.1-2-Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü Prof. Dr. Fikret TÜRKMEN Kütüphanesi .docx](#)
- [B 5.1-3-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B 5.1-4-Online Veri Tabanı Sistemi .docx](#)
- [B 5.1-5-Ders içerikleri ve öğrenme kayn.-1.docx](#)
- [B 5.1-6-Ders içerikleri ve öğrenme kaynakları-2.docx](#)
- [B5.1-7-Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B 5.1-8-Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B5.1-9 EGESEM web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B 5.1-10-E.Ü. Tıp Fakültesi Öğrenme Kaynakları Merkezi web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B5.1-11-Akademik Arşiv Sistemi web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B 5.1-12-Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Sistemi .pdf](#)
- [B 5.1-13-2023 Akademik Vizyonu Sunumu-Öğrenci Odaklılık.docx](#)
- [B 5.1-14-ACM Veritabanı Yeni-Kütüph. ve Dok. Daire Başkanlığı Resmi Yazısı-1.pdf](#)
- [B 5.1-15-ACM Veritabanı Yenilemesi-Kütüph. ve Dok. Daire Başkanlığı Resmi Yazısı-2.pdf](#)
- [B 5.1-16-Eğitim İle İlgili Modül Web sayfa görüntüleri.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B5.2-1-Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı İdari Yapılanması.pdf](#)
- [B5.2-2- Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B5.2-3- Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Kültür- Sanat Hizmetleri Şube Müdürlüğü web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B5.2-4- E.Ü. Öğrenci Toplulukları Kuruluş, İşleyiş ve Etkinlik Yönergesi.pdf](#)
- [B5.2-5- Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Hizmetleri web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B5.2-6-Sağlık Bilimleri Fakültesi-Komisyonları web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B5.2-7-E.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi-Sağlıklı Yaşam Salonu.docx](#)
- [B5.2-8-Araştırma Eğitim Programı-AEP-Yeni Eğitim dönemi Açılışı \(2020-2021 yılı\).jpg](#)
- [B5.2-9- Araştırma Eğitim Programı-AEP-Bilim Sohbetleri.jpg](#)
- [B5.2-10- Sağlık Kültür Spor \(SKS\) Daire Başkanlığı- Öğrenci Toplulukları Online Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [B5.2-11- Öğrenci Toplulukları Etkinliği.jpeg](#)
- [B5.2-12- 2019-2020 Fakülte Ve Yüksekokullar Arası Kadınlar Basketbol Müsabakaları.docx](#)
- [B5.2-13-2020 yılı Öğrenci Sportif Müsabakaları.pdf](#)
- [B5.2-14-Ege Duyuru Etkinlik Takvimi.docx](#)
- [B5.2-15- Tadilatı Yapılan Tesis, Spor Salonu.pdf](#)
- [B5.2-16- 2019-2023 yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [B5.2- 17- Ege SSO Hasta Randevu Sistemi Öğrenci Randevu Sistemi.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B5.3-1- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı-Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü Teşkilat Şeması .pdf](#)
- [B5.3-2- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Barınma Hizmetleri Şube Müdürlüğü web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B5.3-3- E.Ü. Öğrenci Köyü Yönergesi.pdf](#)
- [B5.3-4- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Barınma Hizmetleri Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B5.3-5- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı-Beslenme Hizme.Şube Müd. Yemek Hizmetlerine Ait Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B5.3-6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Sağlık Hizmetleri web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B5.3-7-EGEDERS web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B5.3-8-Üniversiteler Arası İş Birliği- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve İlgili Birimlerin Resmi Yazısı.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B5.4-1- T.C. Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim Ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [B5.4-2-EGEDERS Çevrimiçi Eğitimler.docx](#)
- [B5.4-3-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Engelsiz Kütüphane.docx](#)
- [B5.4-4- Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrenciler- Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B5.4-5- Engelsiz Ege Koordinatörlüğü-Engelsiz Ege Proje web sayfası görüntüsü.docx](#)
- [B5.4-6- Engelsiz Üniversite Programı Nişanı Ödülü-Özel Eğitim Programı.pdf](#)
- [B5.4-7- Engelsiz Ege Koordinatörlüğü Engelsiz Bilgilendirme ve Yönlendirme Sistemi .docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B5.5-1-Öğrenci Görüşmeleri-Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Şube Müdürlüğü Resmi Yazısı.pdf](#)

- [B5.5-2- T.C. E.Ü. Hemsirelik Fakültesi Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Birimi Uygulama Usul Ve Esasları.doc](#)
- [B5.5-3-E.Ü.Hemsirelik Fakültesi Psikolojik Rehberlik Ve Danışmanlık Birimi 2019-2020 Öğretim Yılı Raporu.pdf](#)
- [B5.5-4-2020 yılı Psikolojik Danışmanlık ve Terapi Hizmeti Sayısı.docx](#)
- [B5.5-5-Kariyer ve Başarı Koord.Kariyer Planlama Etkinlikleri web sayfası görüntüsü.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B6.1 Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Ege Üniversitesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler tanımlıdır. Bu süreçler üç ana başlıkta ele alınabilir.

Bunlar;

1. Ege Üniversitesi bünyesindeki yürütülen programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi: Eğitim planlarının güncellenmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Buna göre eğitim planları içerisindeki dersler Ege Bilgi Paketinde yer almaktadır. Ege Üniversitesinin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların izlenme ve iyileştirilmesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen güncelleme takvimi bulunmaktadır.

2. Program akreditasyonu çalışmaları çerçevesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi: 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 23 programın çeşitli akreditasyon dernekleri tarafından akreditasyonu bulunmaktadır. Halihazırda bir çok program akreditasyon için başvuruda bulunmaktadır. Akreditasyonu olan veya başvuruda bulunan programlarda program çıktılarından izlenmesi ve güncellenmesi akreditasyon ölçütleri kapsamında raporlanmaktadır.

3. Üniversite içi akreditasyon destek çalışmaları kapsamında programların izlenmesi ve güncellenmesi: Alanında akreditasyon ajansı bulunmayan programların özdeğerlendirilmesinin yapılması ve geribildirim verilmesi amacıyla 2018 yılında Akreditasyon Destek Komisyonu kurulmuş, akademik birimlerle çok yakın çalışmalar yürüterek programların Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlamaları ve programlara geri bildirim verilmesi sağlanmıştır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi aşamasında standart olarak tüm programların program çıktılarından sorgulanması için öğrenci geri bildirim süreci tanımlanmıştır. Her yarıyıl, okutulan her ders için uygulanan <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/dersdegerlendirmeanketi.pdf> adresinde örneği olan öğrenci ders değerlendirme anketlerinin 5. Bölümü ders ile ders öğrenme çıktılarından 6. Bölüm ise program çıktılarından ne derece kazandırıldığına ilişkin sorulardan oluşmaktadır. Bu sorular; üniversitemiz tarafından özgün olarak geliştirilen “Akreditasyon ve Bilgi Sistemi” tarafından bilgi paketinden ilgili ders öğrenme çıktılarından ve program çıktılarından otomatik olarak çekilimi ve uyarlanması ile sistem tarafından otomatik oluşturulur. Bu anketler “Akreditasyon ve Bilgi Sistemi” üzerinden öğrencilerimize Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) tarafından her eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde çevrimiçi uygulanmaktadır.

Anket sonuçları ve analizleri yine “Akreditasyon ve Bilgi Sistemi” üzerinden, sistemde yapılan yetkilendirmelerle; dersi veren öğretim elemanı, ilgili yönetici(ler) ve üst yönetim tarafından raporlanabilmektedir (Kanıt B.6.1-1-Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Öğrenme Çıktıları Katkı Sonuçları, Kanıt B.6.1-2- Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Program Çıktıları Katkı Sonuçları). Anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama ekranlarına erişim sağlanmaktadır (Kanıt B.6.1-3- Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Akademik Danışmanlık Anket Sonuçları) ve (Kanıt B.6.1-4- Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Akreditasyon Bilgi Sistemi) .

Bu genel uygulamanın yanısıra akreditasyonu olan veya akreditasyon için başvuruda bulunan programlar kendilerine özgü ek geri bildirimlerle (son sınıf anketleri, mezun anketleri, işveren anketleri, sınav sorularının sorgulanması vb.) program çıktılarından sorgulamak için yöntemlerini çeşitlendirmişlerdir. Akreditasyonu olan Edebiyat Fakültesi Psikoloji programı eğitim amaçları ve program çıktılarından değerlendirmek üzere danışma kurulu üyelerine göndermiş olduğu anket, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve elektronik mesajla gönderilen değerlendirme sürekli iyileştirme için örneklenmiştir (Kanıt B.6.1-5- Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarını Değerlendirme Formu, (KANIT B.6.1-6- Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarını Online Dış Paydaş Değerlendirme Formu, KANIT B.6.1-7-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Lisans Programı eğitim amaçları ve program çıktıları güncellenmesi).

Akredite olmamış olan programlarda program çıktılarından izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına ilişkin örnekler: Dış Hekimliği Fakültesinin program çıktıları ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeleri tablo halinde sunulmuştur (Kanıt B.6.1-8- Dış Hekimliği Fakültesinin Program Çıktı Tablosu). Fakülte program çıktılarından sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeler arasında sayılan, fakültenin özgün izleme çalışmalarına örnek olarak ders değerlendirme formu (Kanıt B.6.1-9-Dış Hekimliği Fakültesi Entegre Kliniği Öğrenci Değerlendirme Formu) klinik uygulama karnesi (Kanıt B.6.1-10- Dış Hekimliği Fakültesi Hizmet Listesi) ve iş başı değerlendirme formu (Kanıt B.6.1-11- Dış Hekimliği Fakültesi Değerlendirme Formu) örnekleri sunulmuştur. Akredite olmamış programlarda program çıktılarından izleme ve güncelleme çalışmalarına örnek olması açısından Biyomühendislik (Kanıt B.6.1-12- Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü Program Çıktılarını İzleme ve Güncellenmesi) ve Deri Mühendisliği (Kanıt B.6.1-13- Mühendislik Fakültesi Deri Mühendisliği Programının Program Çıktılarını İzleme ve Güncellenmesi) dosyaları dokümanları sunulmuştur. Dış Hekimliği Fakültesinin ‘Miyon, Vizyon, Amaçlar, Hedefler, Değerler, Mezun Yetkinlikleri ve Program Çıktıları’ başlıkları taslak metni iç ve dış paydaşlar, fakülte öğretim üye ve yardımcıların katılımıyla oluşturulan dört ayrı odak grup tarafından değerlendirilmiş ve alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmiştir (Kanıt B.6.1-14- Dış Hekimliği Fakültesi Odak Grup Toplantıları Sonuç Raporu). İktisat Bölümünün hazırlamış olduğu dosya (Kanıt B.6.1-15- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölüm Başkanlığı Resmi Yazısı) yardımıyla iç ve dış paydaşlardan oluşan “Akreditasyon Çalışma Komisyonu” üyelerinin belirlenmesinden itibaren 2019 yılında programın iyileştirilmesi için yapılan tüm çalışmalar takip edilebilir. Aynı şekilde İşletme Bölümü iç ve dış paydaşlarının katılımı ile gerçekleştirilen program iyileştirme çalışmaları kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt B.6.1-16 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölüm Başkanlığı Resmi yazısı-). Öğrenci ders değerlendirme anketlerinde “ölçme ve değerlendirme açısından” başlığında sorular sorularla ölçme ve değerlendirme yöntemleri de irdelenmektedir (Kanıt B.6.1-17-Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Sınav-Ödev-Proje Ekran Görüntüsü).

Üniversitemiz “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden öğretim elemanları yaptıkları sınavların soruları ile öğrenme çıktıları / program çıktıları ilişkisini kurabilmektedir. Bu sayede öğrenme çıktıları ve program çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyleri öğretim elemanı tarafından izlenebilmekte, bu doğrultuda öğretim elemanları önlem alabilmektedir. Bir uygulama örneği (Kanıt B.6.1-18-E.Ü. Akreditasyon ve Bilgi Sistemi Web sayfası görüntüsü)de verilmiştir. Program çıktılarından sorgulanması, 2020 Son sınıf Anketi uygulaması, 2020 Mezun Anketi uygulaması ve 2020 İşveren Anketi uygulaması devam etmektedir ve “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden raporlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, mezun anketleri, son sınıf anketleri ve mezunların çalıştığı kurumlardan alınan geri bildirimler program danışma kurullarının da görüşleri ile değerlendirilmekte ve program çıktılarından güncelleme yapılarak döngü kapatılmaktadır.

B.6.2.Mezun izleme sistemi

Mezun izleme sistemi üniversite düzeyinde 2018 yılında kurulan Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir. 2019 yılında birimin daha aktif olması ve verimli çalışabilmesi için Mezunlarla İlişkiler Ofisi (<https://mezun.ege.edu.tr/>) ve Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü (<https://kariyer.ege.edu.tr/>) olarak ikiye ayrılmıştır.

Üniversitemiz hem genel hem de program bazında mezunlarının yükseköğretim işgücü endeksinin, ücretlerini, kamuda işe yerleşme bakımından Türkiye ortalaması ve Türkiye sıralamasındaki yerini takip etmektedir (Kanıt B.6.2-1-Yükseköğretim İşgücü Piyasası Ege Üniversitesi Ortalaması Web Ekran Görüntüsü).Yine mezunlarımızın çalıştıkları firma büyüklükleri, iş bulma süreleri, aldıkları ücretler mukayeseli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt B.6.2-2-Özel Sektörde Çalışan Mezunların Çalıştıkları Firma büyüklüğü, İş bulma süreleri ve Ücret Dağılımı Web Ekran Görüntüsü).

Mezun İzleme Sistemine ilişkin bilgiler aşağıdadır:

Tüm verileri olan mezun üye sayısı:31250

Önlisans:9184 → %31,3088

Lisans:18500→ %59,2

Yüksek Lisans:3340→ %10,688

Sistemde çalıştığı kurumu yazan mezun sayısı:4487→ %28,26 (Oran yeni mezun verisi 15875 düşülerek bu toplam üzerinden hesaplandı)

Bu sistemde unvanını yazan kişi sayısı:1335 → %8,40

Mezun geribildirimleriyle gerçekleştirilmiş olan iyileştirmelere örnek olarak Dış Hekimliği Fakültesi(Kanıt B.6.2-3-Dış Hekimliği Fakültesi Mezun Komisyonu Toplantısı), Biyomühendislik (Bkz. Kanıt B.6.1-12-Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü Program Çıktılarını İzleme ve Güncellemesi)ve Deri Mühendisliği (Kanıt B.6.2-4- Mühendislik Fakültesi Deri Mühendisliği Programı-Paydaşların Kaliteyi Ve Performansı İzleme, Değerlendirme Ve İyileştirme Süreçlerine Katılımı) örnek verilebilir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- B.6.1-1-Ders Değerlendirme Anket Sonuçları-Öğrenme Çıktıları .pdf
- B.6.1-2-Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Program Çıktıları Katkı Sonuçları.pdf
- B.6.1-3-Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Akademik Danışmanlık Anket Sonuçları.pdf
- B.6.1-4-Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Akreditasyon Bilgi Sistemi.pdf
- B.6.1-5-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarını Değerlendirme Formu.pdf
- B.6.1-6-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Böl. Eğit. Amaçları ve Progr.Çıktı. Online Dış Payd. Değ.docx
- B.6.1-7-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Lisans Programı eğitim amaçları ve program çıktıları güncellenmesi.docx
- B.6.1-8- Dış Hekimliği Fakültesinin Program Çıktı Tablosu. .pdf
- B.6.1-9-Dış Hekimliği Fakültesi Entegre Kliniği Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf
- B.6.1-10- Dış Hekimliği Fakültesi Hizmet Listesi.pdf
- B.6.1-11- Dış Hekimliği Fakültesi Değerlendirme Formu.pdf
- B.6.1-12- Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü Program Çıktılarını İzleme ve Güncellemesi.pdf
- B.6.1-13- Mühendislik Fakültesi Deri Mühendisliği Programının Program Çıktılarını İzleme ve Güncellemesi.pdf
- B.6.1-14- Dış Hekimliği Fakültesi Odak Grup Toplantıları Sonuç Raporu.docx
- B.6.1-15- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölüm Başkanlığı Resmi Yazısı.pdf
- B.6.1-16 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölüm Başkanlığı Resmi yazısı.pdf
- B.6.1-17-Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Sınav-Ödev-Proje.pdf
- B.6.1-18-E.Ü. Akreditasyon ve Bilgi Sistemi Web sayfası görüntüsü.pdf

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- 6.2-1-Yükseköğretim İşgücü Piyasası Ege Üniversitesi Ortalaması Web Ekran Görüntüsü.pdf
- B.6.2-2-Özel Sektörde Çalışan Mezunların Çalıştıkları Firma büyüklüğü, İş bulma süreleri ve Ücret Dağılımı .pdf
- B.6.2-3-Dış Hekimliği Fakültesi Mezun Komisyonu Toplantısı.pdf
- B.6.2-4- MühendislikFakültesi _Deri Müh. Prog.-Paydaşların Kaliteyi Ve Perf. İzleme, Değerlen. Ve İyileşti.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Araştırma kalitesini sürekli arttırmayı ve çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen, bu hedef doğrultusunda yaptığı çalışmalar ile Yükseköğretim Kurulu'nun 2017 yılında yayımladığı araştırma ve aday araştırma üniversitelerinden biri olarak seçilen Ege Üniversitesi, değerlendirme puanlarını devamlı olarak artırmış ve 2020 yılında yayımlanan listede dokuzuncu sırada yer almıştır. (Kanıt C.1.1-1. YÖK Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri, <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/yok-ten-arastirma-ve-aday-arastirma-universiteleri-degerlendirilmesi.aspx>)

Araştırma üniversitesi adayı olarak, Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyon bölümleri 25.06.2020 tarihinde araştırma politikasını vurgulayacak şekilde "Miyon: Türkiye'de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma ve eğitim alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşüncüyü yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek." ve "Vizyon: Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, öğrenci odaklı, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır." güncellenmiştir. (Kanıt C.1.1-2. Miyon-VizyonGüncellemeTalebi; Kanıt C.1.1-3. Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı Güncelleme Onay)

Ege Üniversitesi, 2015 yılında başlattığı "Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi" çalışmalarını güçlü ve artan etkinlikte sürdürmekte ve 10 araştırma üniversitesi içinde yer almak için araştırma süreçlerini iyileştirip geliştirmektedir.

Ege Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacı ile başlattığı ve 2023 yılına kadar sürecek "Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi" faaliyetlerini güçlü ve artan etkinlikte çalışmaya devam etmektedir

Kanıt C.1.1-4. Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi, https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html

Ege Üniversitesi uluslararası bir araştırma üniversitesi olma ilkesiyle evrensel bilimsel standartlar doğrultusunda, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, yürüterek ve elde edilen verilerin yaygın etkisini artırarak bölgenin, ülkenin ve dünyanın ekonomisine, sosyal yapısına ve refahına kararlı bir süreklilikle etkin ve nitelikli katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda Ege Üniversitesi'nin araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, beklenen araştırma çıktılarını ve paydaş etkileşimlerini kapsayan "Ege Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi" taslağı, Kalite Komisyonu alt grup başkanları tarafından "Ege Üniversitesi Politika Belgeleri" içerisinde hazırlanmıştır. Oluşturulan taslak, 13 Mayıs 2020 tarihinde Kalite

Komisyonu üyeleri tarafından görüşülmüş ve yedi üyeden oluşan bir komisyon tarafından metodoloji-dil birliği açısından gözden geçirilmiş (Kamıt C.1.1-5. EÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı) ve Üniversitemiz Senatosunun 18/06/2020 tarihli ve 16 sayılı toplantısında görüşülerek kabul edilmiştir. (Kamıt C.1.1-6. Senato Gündemi-EÜ Kalite Komisyonu Çalışmaları; Kamıt C.1.1-7. 18_06_2020 tarihli Senato Kararı politikalar; Kamıt C.1.1-8. Araştırma-Geliştirme-Politikası) Ayrıca, E.Ü. Araştırma Politika Belgesi ve diğer politikalar, kurumun akademik ve idari çalışanları ile basılı olarak paylaşılmış; Üniversitemiz web sayfasında da yayımlanmıştır. (Kamıt C.1.1-9. Kalite Politikası Brosur; https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/Kalite_Politikasi_Brosur.pdf)

Ege Üniversitesi araştırma öncelikli alanlarını gelişen teknoloji ve oluşan küresel ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemektedir. Cumhurbaşkanlığı Bilim Teknoloji ve Yenilik Politika Kurulu tarafından 2020 yılında yayımlanan Ulusal Öncelikli Alanlar (gıda arz güvenliği, biyogüvenlik, siber güvenlik ve iletişim altyapısı, tıbbi cihaz, ilaç ve aşı) kapsamında Üniversitemiz insan kaynağı ve araştırma altyapısı değerlendirilerek Ege Üniversitesi Senatosu'nun 18.06.2020 tarihli toplantısında Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları güncellenerek kabul edilmiştir (Kamıt C.1.1-10. Güncellenen EÜ Öncelikli Alanlar-Senato Kararı; https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/oncelikli_arastirma_alanlari.pdf; Çizelge C.1.1-1. 2020 Yılında Güncellenen Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları)

Ege Üniversitesi 100/2000 YÖK Doktora Buru Üst Komisyonu tarafından 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı için Üniversitemizin ve ülkenin öncelikli alanları ve araştırma politikaları göz önüne alınarak "Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları", "Translasyonel Tıp", "Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler", "Mikro ve Nanoteknoloji" ve "İklim Değişikliği" Alanlarına başvurulmasına karar verilmiştir. (Kamıt C.1.1-11. 100/2000 YÖK Doktora Bursu Komisyon Kararı)

2019 – 2020 akademik yılında bu yeni alanların da dahil olduğu 30 farklı YÖK alanında toplam 186 YÖK 100/2000 bursiyeri bulunmaktadır. Bursiyerlerin bulunduğu 30 YÖK alanı Üniversitemizin 26 öncelikli alanı ile örtüşmektedir. (Çizelge C.1.1-2. 2020 Yılında DLP ve Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları Örtüşme Durumu; Çizelge C.1.1-3. 2019-2020 Akademik Dönemi YÖK 100/2000 Bursiyerleri)

Ege Üniversitesi araştırma politika ve stratejilerini hem ulusal hem de küresel ihtiyaçlara göre dinamik olarak geliştirmektedir. Ege Üniversitesi sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla (SKA) örtüşen faaliyetlere uzun yıllardır yoğun bir emek ve enerji harcamıştır. Sürdürülebilir Kalkınma, Birleşmiş Milletler öncülüğünde gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilmek amacıyla küresel çapta uygulanan bir plandır ve on yedi başlık altında uygulanır. SKA kapsamında yapılmış ve yapılacak faaliyetleri sistematik bir şekilde ele almak üzere, Ekim 2020 tarihinde Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi İzleme ve Planlama Koordinatörlüğünün liderliğinde 16 çalışma grubu oluşturulmuştur. Rektörlüğümüz tarafından görevlendirilen 50 akademisyen ve 10 personel tarafından Cumhurbaşkanlığı tarafından 2019 yılında yayımlanan sürdürülebilir kalkınma amaçları değerlendirme raporu göz önüne alarak hazırlanan Ege Üniversitemizin Birinci Sürdürülebilir Kalkınma Raporu, Kasım 2020'de kamunun erişimine açık olacak şekilde yayımlanmıştır. (Kamıt C.1.1-12. E.Ü. Sürdürülebilir Kalkınma Raporu; https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/EGE_SKA_Raporu_1_2020_Kasim.pdf) Söz konusu belge, araştırma stratejisi ve politikalarıyla ilişkili olan özellikle "Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı Stratejisi" ana başlığı altında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında hâlihazırda kat ettiği yolu ve planladığı faaliyetleri belirlemek amacıyla bir araya getirilmiştir. (Araştırma performansı ile ilgili bilgi ve kanıtlar C.4.1 ve C.4.2. başlıklarında verilmiştir.)

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Ege Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi tüm paydaşlar ve üniversite araştırma potansiyelinden maksimum fayda sağlanacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi araştırma politikası, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Ege Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM-TTO)'nin koordinasyonunda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'nün ve TEKNOPARK'ın işbirliğiyle uyum içinde yürütülmektedir. Bu süreçte, proje destekleri, bu destek programları hakkındaki bilgilendirmeler ve başvuru sürecinde yönlendirmeler EBİLTEM-TTO tarafından yapılmakta, yine EBİLTEM-TTO tarafından sanayi kuruluşları, KOBİ'ler, girişimciler, STK ve meslek kuruluşları ile sürekli temasta bulunularak firma-öğretim üyesi eşleştirilmeleri yapılmakta ve bu eşleşmeler sonrasında ortaya çıkan fikirlerin projelendirilmesi süreçlerine de destek verilmektedir. Şirket kurma fikri olan akademisyen/öğrenciler mentörlük ve kuluçka desteği Ege Teknopark ve EBİLTEM-TTO tarafından verilmekte ve bu girişimci fikirler de ilgili sanayi kuruluşları ile ilgili eşleştirilmektedir. Akademik birimlerdeki bilimsel araştırmaları desteklemek için ulusal/uluslararası programlar dışında BAP Koordinatörlüğü de Genel Araştırma Projeleri (GAP), Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Üniversite Güdümü Projeleri ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Güdümü Projeleri (GDM), Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP), Hızlı Destek Projesi (HZZ) ve Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (BAP-DOSAP) gibi farklı proje türleri ile Lisans öğrencisinden doktora sonrası araştırmacıya kadar birçok araştırmacıya 500.000 TL'ye kadar destek vermektedir. Ege Üniversitesi araştırmacılarına, bünyesinde bulunan Araştırma Laboratuvarları/Uygulama Araştırma Merkezleri ile çalışmalar konusunda desteğini sürdürmektedir. Araştırma evreni içinde yer alan ve ulusal fonlardan desteklenerek kurulan Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR Merkezleri), araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir etkiye sahiptir ve bu merkezler ilgili Rektör Yardımcıları tarafından doğrudan yönetilmekte ve denetlenmektedir. (Kamıt C.1.2-1. Üst Yönetim Görev Dağılımı; Çizelge C.1.2-1. Ege Üniversitesi'nde Fonlarla Kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri)

Ege Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri yürüten birimleri desteklemek amacıyla 2020 yılında kurulmuş olan bilimsel kurul ve komisyonlar, araştırma faaliyetlerini destekleyici çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bunların yanı sıra Üniversitemizin kurumsal gelişimini planlamak, izlemek, düzenli olarak raporlamak; kalite, akreditasyon ve araştırma üniversitesi olma çalışmaları ile Üniversitemizi dünya üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkarmak için gerekli planlamaları yapmak, bu planlamaların uygulanması için koordinasyonu sağlamak ve ihtiyaç duyulan verilerin toplanması, derlenmesi ve raporlanması çalışmalarını yürütmek amacıyla Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGEPİK) 31/03/2020 tarihli ve 98759 sayılı yazı ile kurulmuştur (Kamıt C.1.2-2. EGE-PİK ve Alt Ofislerin Kurulumu)

Üniversitemizin, dünyadaki sıralamasını (The Times Higher Education (THE) World Reputation Rankings, Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings vb.) çeşitli akademik kriterlere göre yapan kurumlarda ilk 300'deki saygın üniversiteler arasına taşıyabilmesi için eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapması, takip etmesi ve politikalar ortaya koyması amacıyla "Sıralamalar Ofisi" ve kalite çalışmalarını daha etkili yürütmek amacıyla "Kalite Yönetim Ofisi" EGE-PİK içerisinde kurulmuştur.

15.05.2019 tarihli ve 150829 sayılı Rektörlük oluruyla kurulmuş olan "Ege Üniversitesi Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Komisyonu" nun 05.06.2020 tarihli ve 132857 sayılı Rektörlük oluruyla (Kamıt C.1.2-3. Komisyon Güncelleme Resmî Yazısı) adı, amacı ve hedefleri güncellenmiştir. Üniversitemizin araştırma performansının artırılması için uluslararası indeksli yayın yapılmasının desteklenmesi ve öğretim elemanlarımızın yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılımlarının sağlanması amacıyla; üniversitemizin elde ettiği döner sermaye, burs vb. gelirlerin belirlenecek bir miktarının kullanılması, söz konusu miktarın dağıtımına, uluslararası indeksli yayınların ve yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılımın desteklenmesine ilişkin usul ve esasların belirlenmesi, her yıl yapılacak dağıtım ile ilgili çalışmaların koordine edilmesi amacıyla güncellenen komisyonun yeni adı "Uluslararası Yayınları ve Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Komisyonu" olarak değiştirilmiştir.

Bu komisyon tarafından Üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının bilimsel amaçlı yurtdışı kısa süreli görevlendirilmelerinde yolluklu-yevmiyeli ve katılım ücretli görevlendirilmelerine ilişkin esasları belirlemek amacıyla Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurtdışı Görevlendirilmelerine İlişkin Yönerge ile Yönergeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları hazırlanmıştır. Bu bağlamda öğretim elemanlarımızın sözlü bildiri sunmak üzere yurtdışında katılacakları kongre, sempozyum ve konferanslara en çok 5.000 TL'ye kadar destek sağlanmaktadır. (Kamıt C.1.2-4. Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurtdışı Görevlendirilmelerine İlişkin Yönerge, <https://ybek.ege.edu.tr/tr-98338/yonerge.html>; Kamıt C.1.2-5. Yönergeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları, <https://ybek.ege.edu.tr/tr-98337.html>).

Ege Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi olma yönündeki çalışmaları kapsamında uluslararası tanınırlığını ve bilimsel çıktıları hakkında farkındalığı arttırmak amacıyla 2019 yılında uluslararası araştırmacılar belirlenmiş ve bu araştırmacıardan bir havuz oluşturulmuştur. Havuzda yer alan akademisyenlere 2020 yılının Ocak ayından başlamak üzere üçer aylık dönemler halinde üniversite ile ilgili İngilizce tanıtım bültenleri gönderilmeye başlanmıştır. (Kanit C.1.2-6. Uluslararası Araştırmacı Havuzu Oluşturulması)

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi içinde 2007 yılında kurulmuş olan Proje ve Özel Hizmetler Koordinasyon Merkezi (PROKOM), Tıp Fakültesi'nde yürütülecek klinik araştırmalar ve diğer özel projelerin koordinasyonu amacıyla faaliyet göstermektedir. (Kanit C.1.2-7. PROKOM Web Sayfası <https://prokom-med.ege.edu.tr/>) Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında projelerin idari, mali ve hukuki alanlarda koordinasyonunu sağlayan ve üniversiteye özgü ve yenilikçi bir birim olan PROKOM kapsamında 2019 yılında KAYS (Klinik Araştırma Yönetim Sistemi) kurulmuştur. KAYS özel sektör ve Ege Üniversitesi araştırmacılarına açık elektronik ortamda faaliyete geçen web tabanlı bir portaldır (Kanit C.1.2-8. KAYS Giriş Ekranı Sayfası) 2020 yılı içinde yazılımla ilgili olarak Fakültenin istenen düzenleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmış ve klinik araştırmaların kaydı tamamen KAYS üstünden gerçekleştirilmiştir. (Kanit C.1.2-9 KAYS Yazılımı İçin Yapılan Düzenlemeler)

Araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda Ege Üniversitesinin araştırma alt yapısı ve akademik kadrosunun desteği ile araştırma yapmaya hevesli öğrencilerin, güncel toplumsal sorunlara duyarlı, bu sorunlara yönelik bilimsel kanıtlara dayalı çözümler geliştirebilecek bilim insanları olmaları için eğitim ve danışmanlık hizmetlerini düzenlemek ve araştırmacı alt yapısını güçlendirmek amacıyla EÜ EBİLTEM-TTO bünyesinde Ege Üniversitesi Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) 14 Eylül 2020 tarihinde düzenlenen törenle hizmete açılmıştır. Sağlık, fen, eğitim, sosyal bilimler ve mühendislik alanlarında, bilimsel düşünce alt yapısının desteklenmesi, araştırma tasarlama, proje yazma, bilimsel yayın üretme, araştırma-geliştirme ürünlerinin sektörel olarak desteklenmesi ve başlangıç aşamasında girişimcilik eğitimleri verilmesi planlanan merkez; EÜ EBİLTEM-TTO çatısı altında UZEM ve EGESEM iş birliği ile hizmet vermektedir. 2020 yılında EBİLTEM –TTO olarak AROM kapsamında Araştırmacı Öğrenci Oryantasyon Programı, Akademik Mentor Eğitimi, EÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Eğitim Programları gibi eğitimler ve toplantılar düzenlenmiştir (Kanit C.1.2-10. AROM Eğitimleri Ekran Görüntüleri; Kanit C.1.2-11. AROM Eğitimleri Katılımcı Değerlendirme Anket Sonuçları) Bu toplantıların sonucunda TÜBİTAK BİDEB tarafından desteklenen öğrenci sayılarında önemli artış olmuştur (Çizelge C.1.2-2. 2019- 2020 BİDEB Desteklenen Öğrenci Sayıları).

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan ve ilki 2016 yılında yayımlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışması güncellenerek yayımlanmıştır. “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışmasının amacı, üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamaktır. Ayrıca, bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkan tanımaktadır. Ege Üniversitesi araştırma öncelikli alanlarını gelişen teknoloji ve oluşan küresel ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemektedir. Cumhurbaşkanlığı Bilim Teknoloji ve Yenilik Politika Kurulu tarafından 2020 yılında yayımlanan ulusal öncelikli alanlar (gıda arz güvenliği, biyogüvenlik, siber güvenlik ve iletişim altyapısı, tıbbi cihaz, ilaç ve aşı) kapsamında Üniversitemiz insan kaynağı ve araştırma altyapısı değerlendirilerek Ege Üniversitesi öncelikli alanları güncellenerek kabul edilmiştir (Bkz. Kanit C.1.1-10. Güncellenen EÜ Öncelikli Alanlar-Senato Kararı https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/onceelikli_arastirma_alanlari.pdf) Ege Üniversitesi araştırmalarını, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili olarak oluşturulan öncelikli alanlar doğrultusunda yürütmektedir. (Çizelge C.1.3-1. EÜ Öncelikli Alanlar, TÜBİTAK EÜ Yetkinlik Haritası, 11. Kalkınma Planının Hedefleri ve Politikaları E ş l e ş t i r m e s i , https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/Guncel_Universitelerin_Alan_Bazli_Yetkinlik_Analizi.pdf, <https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2019/07/OnbirinciKalkinmaPlani.pdf>)

EGİAD ile D-TECH4ENT projesi başvurusu gerçekleştirmiş, “Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısı” kapsamında, “I. Faz Desteği Almaya Hak Kazanan Araştırma Programları”nı başlatmış, Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında EBİLTEM-TTO eğitimlerinin yanısıra sanayi, akademisyen ve öğrencilere yönelik 2020 yılında 251 kontratlı projeye imza atılmıştır

Bkz. Kanit C.3.2-11. D-TECH4ENT_Sözleşme_Compresed-sayfalar-1-2

Kanit C.1.3-1. D-TECH4ENT Projesi, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=12737>

Kanit C.1.3-2. Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısı I. Faz Desteği Almaya Hak Kazanan Araştırma Programları, https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/1776/1004_arastirma_programlari_listesi_0.pdf

Kanit C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020 Faaliyet Raporu (Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri - syf.17), https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/EBILTEM_TTO_2020_Faaliyet_Raporu.pdf.

Scopus tarama portalı tarafından geliştirilen ve akademik performans istatistiği oluşturmaya yarayan SciVal veritabanı kullanımı eğitimleri Üniversite kapsamında tüm bölüm ve birimlere 2020 yılı boyunca gerçekleştirilmiştir. Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) tarafından planlanan lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırma ve bilimsel düşünme farkındalığını arttırmak, araştırma süreçlerini kavratmak, girişimcilik ve araştırma projesi hazırlama/sunma becerisi kazanmalarını sağlamak hedefi çerçevesinde “AROM Araştırmacı Öğrenci Oryantasyon Programı” düzenlenmiştir. Araştırma yapmaya ve proje üretmeye hevesli öğrencilerimizin çalışmaları ile ilgili mevcut durumunu, eksikliklerini ve ihtiyaçlarını saptamak ve iyileştirmeye yönelik bir eylem planı geliştirmek amacıyla EÜ EBİLTEM-TTO konumunda “Öğrenciler Bilimi Konuşuyor” başlıklı arama toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında yapılan yüz yüze ve online patent başvuru eğitimleri ve buluş bildirim haftalarıyla birlikte önceki yıla göre 2020 yılında hem patent başvuru hem de tescil sayılarında artış görülmüştür.

Bkz. Kanit C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020 Faaliyet Raporu (SCI VAL Eğitimleri - syf.6).

Bkz. Kanit C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020 Faaliyet Raporu (Araştırmacı Öğrenci Oryantasyon Programları - syf.5,10)

Bkz. Kanit C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020 Faaliyet Raporu (EÜ Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) ile Toplantı ve Verilen Eğitimler - syf.8)

Bkz. Kanit C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020 Faaliyet Raporu (Patentler - syf.21)

2020 yılında sağlık alanında stratejik öneme sahip bir makının alınması için yapılan güdümlü projeye bütçe sağlanmasına karar verilmesi nedeniyle ilgili yılda kabul edilen BAP projelerinin harcama bütçesinde ciddi bir artış gerçekleşmiştir (Bkz. Kanit C.4.3-2. Sağlık Güdümlü Projesi).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1-1. YÖK Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri.pdf](#)
- [C.1.1-2. Misyon-VizyonGüncellemeTalebi.pdf](#)
- [C.1.1-3. Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı Güncelleme Onay.pdf](#)
- [C.1.1-4. Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi.pdf](#)
- [C.1.1-5. EÜ Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [C.1.1-6. Senato Gündemi-EÜ Kalite Komisyonu Çalışmaları.pdf](#)
- [C.1.1-7. 18_06_2020 tarihli Senato Kararı politikalar.pdf](#)
- [C.1.1-8. Arastirma-Gelistirme-Politikasi.pdf](#)

- [C.1.1-9. Kalite Politikası Brosur.pdf](#)
- [C.1.1-10. Güncellenen EÜ Öncelikli Alanlar-Senato Kararı.pdf](#)
- [C.1.1-11. 100-2000 YÖK Doktora Bursu Komisyon Kararı.pdf](#)
- [C.1.1-12. E.Ü. Sürdürülebilir Kalkınma Raporu.pdf](#)
- [Çizelge C.1.1-1. 2020 Yılında Güncellenen Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları.docx](#)
- [Çizelge C.1.1-2. 2020 Yılında DLP ve Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları Örtüşme Durumu.docx](#)
- [Çizelge C.1.1-3. 2019-2020 Akademik Dönemi YÖK 100-2000 Bursiyerleri.docx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.2-1. Üst Yönetim Görev Dağılımı.pdf](#)
- [C.1.2-2. EGE-PİK ve Alt Ofislerin Kurulumu.pdf](#)
- [C.1.2-3. Komisyon Güncelleme Resmi Yazısı.pdf](#)
- [C.1.2-4. Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge.jpg](#)
- [C.1.2-5. Yönergeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları.jpg](#)
- [C.1.2-6. Uluslararası Araştırmacı Havuzu Oluşturulması.pdf](#)
- [C.1.2-7. PROKOM Web Sayfası.jpg](#)
- [C.1.2-8. KAYS Giriş Ekranı Sayfası.jpg](#)
- [C.1.2-9. KAYS Yazılımı İçin Yapılan Düzenlemeler.docx](#)
- [C.1.2-10. AROM Eğitimleri Ekran Görüntüleri.docx](#)
- [C.1.2-11. AROM Eğitimleri Katılımcı Değerlendirme Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [Çizelge C.1.2-1. Ege Üniversitesi'nde Fonlarla Kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri.docx](#)
- [Çizelge C.1.2-2. 2019- 2020 BİDEB Desteklenen Öğrenci Sayıları.docx](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3-1. Ege Üniversitesi ve EĞİAD ortaklığıyla proje başvurusu gerçekleştirilen D-TECH+ENT projesi.pdf](#)
- [C.1.3-2. Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısı I. Faz Desteği Almaya Hak Kazanan Araştırma Programları.pdf](#)
- [C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [Çizelge C.1.3-1. Ege Üniversitesi Öncelikli Alanlar-Tübitak Ege Üniversitesi Yetkinlik Haritası-11. Kalkınma Planının Hedefleri ve Politikaları Eşleştirmesi.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Ege Üniversitesi, araştırmacılarının güncel kaynakları izleyebilmesi ve ilgili veri tabanlarına ulaşabilmesi için 2020 yılında da çok sayıda veritabanına üyelik ile elektronik/basılı yayın sayısında önemli artışlar sağlamıştır. Bu veritabanlarının etkin kullanımı için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve EBİLTEM-TTO tarafından eğitimler verilmiştir.

Çizelge C.2.1-1. EÜ Merkez Kütüphane ile İç ve Dış Paydaşlara Sunulan Kaynaklar

Çizelge C.2.1-2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının 2020 Yılında Düzenlediği Online Eğitimler

Araştırma üniversitesi olmayı hedefleyen Ege Üniversitesi, BAP, ulusal ve uluslararası fonlarla yürütülebilecek projeler hakkında araştırmacılarını ve öğrencilerini sürekli bilgilendirmektedir. Bu kapsamda, Üniversite-Sanayi İşbirliği Gündümlü Projeleri "Ege Modeli" Bilgilendirme ve Lansman Toplantıları gerçekleştirilmiştir. 2020 yılı itibarıyla yürüten Ege Modeli projesi sayısı 7 olarak gerçekleşmiştir. (Bkz. Kanıt C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020_Faaliyet_Raporu (Ege Modeli Bilgilendirme ve Lansman Toplantıları - syf.18))

2020 yılı itibarıyla Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Projesi (protokol tarihi: 25.11.2020) ve İZKA projesi (protokol tarihi: 07.08.2020) olmak üzere EBİLTEM-TTO yürütücülüğünde iki adet kamu destekli proje alınmıştır (Bkz. Kanıt C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020_Faaliyet_Raporu (EBİLTEM-TTO tarafından alınan Kamu Destekli Projeler - syf.14))

EBİLTEM-TTO yürütücüsü ve katılımında 2020 yılında kabul edilen ve devam eden ERASMUS+ ve diğer uluslararası projelerin adları ve bütçeleri EBİLTEM-TTO 2020 Yılı Faaliyet Raporunda sunulmuştur. (Bkz. Kanıt C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020_Faaliyet_Raporu (Uluslararası Projeler - syf.14))

Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmak ve AB projelerinde daha fazla yer alabilmek için Ege Üniversitesinin öncelikli alanlarından biri olan enerji alanı kapsamında EERA (European Energy Research Alliance) ağına üniversite olarak üye olunmuştur. (Bkz. Kanıt C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020_Faaliyet_Raporu (Uluslararası ağlara üyelik - syf.21)) Ayrıca 2020 yılında yapılan bir web düzenlemesi ile tüm uluslararası ağlar ve destekler Ege Üniversitesi web sayfasının "Araştırma – Uluslararası İmkanlar" başlığı altında sunulmuştur. (<https://ege.edu.tr/tr-11293/uluslararası-aglar-ve-destekler.html>)

Üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları sürecinde en önemli paydaşlarımız olan sanayi kuruluşlarının destekler ve çağrılar konusunda bilgilendirilmesi amacıyla çevrimiçi ve yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmiştir. (Bkz. Kanıt C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020_Faaliyet_Raporu (Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri - syf.17))

EÜ EBİLTEM-TTO ve AROM işbirliğiyle TÜBİTAK 2209/A ve Üniversite Projeleri Destekleme Programına ve TÜBİTAK 2209/B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Destekleme Programına yönelik online olarak proje yazma eğitimleri gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK 1001, 1002 ve 1005 Destek Programları kapsamında projeleri revize olarak bildirilen Ege Üniversitesi araştırmacılarının projeleri incelenerek mentorluk desteği verilmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO ve EÜ Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü işbirliğiyle çevrimiçi "TÜBİTAK ARDEB Proje Yazma ve Bilgilendirme Eğitimi" gerçekleştirilerek, TÜBİTAK ARDEB Programları ARDEB-1001, 1003, 1002 programlarında özgün değer, amaç ve hedefler, yöntem, proje yönetimi, yaygın etki, bütçe ve genel değerlendirme konuları ayrıntılı olarak ele alınmıştır. (Bkz. Kanıt C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020_Faaliyet_Raporu (Ulusal ve Uluslararası Projeler

EÜ EBİLTEM-TTO tarafından yürütülen TÜBİTAK-2237 Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında “Fen - Mühendislik ve Sağlık Bilimleri için Uygulamalı Araştırma Projesi Hazırlık Eğitimi” pandemî önlemleri alınarak yüz yüze ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir. (Bkz. Kanıt C.1.3-3. EBİLTEM_TTO_2020_Faaliyet_Raporu (Fen-Mühendislik ve Sağlık Bilimleri için Uygulamalı Araştırma Projesi Hazırlık Eğitimi - syf.3))

Yukarıda belirtilen projelere ek olarak EBİLTEM-TTO tarafından başka önemli projeler de koordine edilmektedir: TÜBİTAK 1514 Girişim Sermayesi Fonu, (DCP, İTÜ, ODTÜ) (donanım odaklı), TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (Aşı, Tanı Kiti, İlaç Formülasyonu), Kalkınma Bakanlığı Projeleri (Biyomedikal Cihaz ve Kansere Aşısı), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (D-TECH4ENT - Deep Technology Incubator for Entrepreneurs), SAYEM (İlaç Geliştirme) (Abdi İbrahim).

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Yatırım Projeleri ve BAP ile Ege Üniversitesi, araştırmaya harcadığı kaynakları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Araştırma Üniversitesi performans verileri ile ilgili bilgiler C.4.3 başlığında sunulmuştur. Bu kapsamda, Üniversitemiz araştırma kaynakları çeşitlendirilmekte (Örn. BAP-DOSAP) ve farklı süreçler ile izlenmektedir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Ege Üniversitesinin üniversite içi kaynakları, 2020 yılında da öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) üstünden yönetilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanların üniversite içi çekirdek fonlarından faydalanmaları için aşağıdaki proje kalemleri bulunmaktadır (Kanıt C.2.2-1. BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/BAP_Uygulama_Esasları.pdf).

- Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi
- Lisansüstü Tez Projeleri
- Kariyer Başlangıç Destek Projesi
- Hızlı Destek Projesi

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlardan yararlanmak üzere tanımlı olan bu projelerin son 2 yıl içindeki sayı ve bütçelerinde artış gerçekleşmiştir. 2020 yılında yeni kabul edilen ve yürütülmekte olan tüm BAP projelerinin sayısı 1329 olarak gerçekleşmiştir (Kanıt C.2.2-2. 2020 Yılında Yeni Başlayan ve Yürütülmekte olan tüm BAP Projeleri; Çizelge C.2.2-1. Araştırmaya yeni başlayanlar için tanımlanan projelerin son 2 yıl içinde sayı ve bütçe olarak dağılımı).

Son 5 yıl içindeki BAP destekleri ve yıllar içindeki değişimi, imkanların etkinliğini ve yeterliliğini ortaya koymaktadır. BAPSİS’in kullanılmasıyla 2018 yılından sonra daha belirgin olmak üzere son 5 yıl içerisindeki BAP projeleri ve bütçelerinin birimler arasında dağılımı daha dengeli hale getirilmiştir. Ayrıca 2020 yılı içinde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, işleyişe yönelik çeşitli kararlar almış ve önerilerde bulunmuştur (Kanıt C.2.2-3. BAP Projelerinin Sayı ve Bütçe Olarak Birimler Arasında Dağılımı; Çizelge C.2.2-2. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun 2020 Yılı İçinde Aldığı Kararlar)

Bu kapsamda proje destek limitleri güncellenmiş, üç yeni proje kalemi açılmıştır.

- Doktora sonrası araştırmacı istihdamına katkıda bulunacak olan Doktora Sonrası Araştırmacı Programı (DOSAP), farklı disiplinlerden gelen araştırmacıların kariyer gelişimini desteklemektedir. Herhangi bir disiplin/alan kısıtı olmaksızın desteklenmeye hak kazanan araştırmacılara 24 aya kadar Ege Üniversitesi’nde çalışma fırsatı tanınmaktadır. Ayrıca bu programa Ege Üniversitesi dışında Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim kurumlarından veya doktora diplomasının denkliği YÖK tarafından onaylanmış TC vatandaşı araştırmacılar da başvurabilmektedir.
- Normal araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik olan Hızlı Destek Projesi (HZP) kaleminde proje süresi en fazla 12 ay ile sınırlandırılmıştır.
- Ülkemizin tecrübeli araştırmacılar için cazibe merkezi haline getirilmesi için TÜBİTAK tarafından oluşturulan 2236 Uluslararası Deneyimli Araştırmacı Dolanım Programı kapsamında alanında tecrübeli araştırmacıların araştırma projelerini üniversitemizde yürütmeleri için oluşturulan Yurtdışı Deneyimli Araştırmacı Destek Projesi (YDADP) kapsamında başvuruda bulunacak bilim insanının Ege Üniversitesi’nde bir akademik danışmanla birlikte çalışması sağlanmaktadır.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Çeşitli kurumlar tarafından (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB vb.) sanayide uygulamaya dönük projeler için verilen ve üniversite sanayi işbirliği ile yürütülebilecek olan hibe projeleri bir grup altında değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme ve ilgili açıklamaların yer aldığı farklı bilgilendirme dokümanları 2020 yılında hazırlanmış ve/veya revize edilmiştir. Bu dokümanlarda; program adı, programa ait kısa bilgi, kimlerin başvurabileceği, program süresi, programın destek miktarı ve destek yüzdeleri ile son başvuru tarihleri başlıkları altında yapılan karşılaştırma basılı belgesi ile mevcut fikirlere hangi çağrının daha uygun olduğu paydaşlar tarafından görülebilmektedir. 2020 yılında düzenlenen bu dokümanlar EBİLTEM-TTO web sayfası üzerinden yararlanıcı ve paydaşların kullanımına açılmıştır (Kanıt C.2.3-1. Proje Bilgilendirme ve Destek Hizmetleri, https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2050/m2-proje_bilgilendirme_ve_destek_hizmetleri.html)

Benzer şekilde Avrupa Birliği kapsamında işletmelerin yararlanabileceği desteklerden bazıları bir araya toplanarak basılı belge olarak paydaşlara sunulmuştur. Basılı belgede; program adı, başvuru yapabilecek kurum/kuruluşlar, başvuru koşulları, destek içeriği ve bütçeleri gibi önemli konular paylaşmakta ve paydaşların farklı çağrıları kolayca birbiriyle karşılaştırması sağlanmaktadır. Bu basılı belge sayesinde uluslararası desteklerden yararlanmak isteyen işletmelerin kendi çalışmalarına uyacak en doğru başlığa yönelmeleri sağlanmaktadır. 2020 yılında bu belge güncellenerek EBİLTEM-TTO web sayfası üzerinden yararlanıcı ve paydaşların kullanımına açılmıştır (Kanıt C.2.3-2. EBİLTEM-TTO Web Sayfası Ekran Görüntüsü https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2050/m2-proje_bilgilendirme_ve_destek_hizmetleri.html)

Program çağrıları takip edilerek çağrının yayınlanmasından itibaren bir kısmında AB Komisyonu, TÜBİTAK ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi resmi kurumların da desteği ile çok sayıda “Araştırma Destekleri Bilgi Günü ve Eğitimi” adı altında faaliyetler düzenlenmiştir. Bu faaliyetler sırasında ulusal uluslararası proje patent bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Tüm bu faaliyetlerin sonucunda Ege Üniversitesi 2020 yılında TÜBİTAK’a en çok proje başvurusu yapan üniversite olmuştur.

Kanıt C.2.3-3.1 Ege Ajans Haberi-1, <https://www.euegeajans.com/index.php/2021/01/07/ebiltem-tto-2020-yilini-pandemiye-ragmen-dolu-dolu-gecirdi/>,

Kanıt C.2.3-3.2. Ege Ajans Haberi-2, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=13011>).

Kanıt C.2.3-3.3. Ege Ajans Haberi-3, <https://www.euegeajans.com/index.php/2021/04/02/ege-tubitaka-en-cok-proje-basvurusu-yapan-universite-oldu/>.

Çizelge C.2.3-1. Patent ve Teknopark Bilgilendirme Toplantıları

Çizelge C.2.3-2. Ulusal Ve Uluslararası Projeler Bilgilendirme Programı

Projelerin yürütülmesi, proje özel hesaplarına aktarılan tutarların muhasebe işlemlerinin yapılması, harcamalara ait ödeme evraklarının incelenmesi, muhasebe kayıtlarının tutulması, personel istihdamı, ödenek ve muhasebe kayıtlarına ilişkin tüm işlemler ve gümrük işlemleri Rektörlük ilgili birimlerinin de (Ege Üniversitesi İdari Mali İşler, Personel ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Tıp Fakültesi PROKOM-KAYS) desteği, işbirliği ve koordinasyonu ile yürütülmektedir. Ege Üniversitesi’nin 2020 yılında devam eden toplam 164 adet ulusal projesi bulunmaktadır. 2020 yılı

ulusal proje dağılımı bir önceki yıla göre artış göstermiştir (Çizelge C.2.3-3. Ege Üniversitesi'nin 2019 ve 2020 yılında devam eden projeleri) .

Üniversitemizin uluslararası araştırma etkinliği artırabilmek amacıyla uluslararası işbirliği ağlarına üyelikler yardımıyla araştırmacılarımızın uluslararası görünürlüğü ve uluslararası projelerden yararlanması sağlanmıştır;

- Ege Üniversitesi uluslararası görünürlüğü ve dış kaynaklı proje sayılarını artırabilmek için “The Crowdhelix Network” platformuna üniversite olarak üye olmuştur; yüz yüze bilgilendirmeler yapılmıştır. 2020 yılı içinde “The Crowdhelix Network” üyeliği gerçekleştirilmiş ve kullanımına ilişkin a-senkron video ile üniversite içine ağı kullanımı aktarılmıştır. (Kant C.2.3-4. The Crowdhelix Network Üyeliği)
- Yine üniversitenin öncelikli alanlarından olan enerji alanı ile ilgili olarak EERA üyesi olunmuştur. Üniversitenin mühendislik ve sosyal bilimleri de kapsayan “Economic, Environmental and Social Impacts (JP e3s)” alt programına da katılım göstermiştir. Üniversitenin bu çalışmalarını diğer araştırma alanları için de 2021 yılında devam edecektir (Kant C.2.3-5. European Energy Research Alliance Üyelik Mektubu)
- Koordinatörlüğünü Ege Üniversitesi'nin yaptığı “Avrupa İşletmeler Ağı” kapsamında desteklenen EBIC-Ege projesi ile de H2020 projeleri için eşleştirme faaliyetlerine 2020 yılında da devam edilmiştir.

Bu bağlamda TÜBİTAK ağlara üyelik desteklerine başvurularak, ilgili ağlar konusunda TÜBİTAK'tan destek alınarak, ağlar üzerinden işbirliği çalışmaları başlatılmıştır.

2020 yılı içerisinde yürüten toplam 17 adet uluslararası proje bulunmaktadır (Çizelge C.2.3-4. Ege Üniversitesi'nin 2019 ve 2020 Yılında Devam Eden Uluslararası Proje Projeleri). Bunların yanı sıra 2020 yılı itibarıyla paydaş olarak içinde yer aldığı 30 adet COST projesi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı 2020 yılında 358 adet olarak gerçekleşmiştir. (Kant C.2.3-6. Endüstri Ortaklı Proje Listesi)

Tıp Fakültesinde yürütülen uluslararası endüstri destekli klinik ilaç araştırmaları önceki yıllardan başlayıp devam etmekte olan ve 2020 yılında yeni eklenenlerle birlikte toplam sayısı 297'ye ulaşmıştır. Ege Üniversitesi dış paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde birlikte araştırma yapmak amacıyla farklı alanlarda olmak üzere çok sayıda işbirliği protokolü imzalamıştır. (Kant C.2.3-7. Klinik İlaç Geliştirme Araştırma Proje Listesi; Kant C.2.3-8. Araştırma Çerçevesinde Yapılan Protokoller)

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

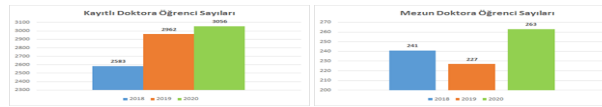
Ege Üniversitesi'nin doktora programlarıyla ilgili bilgilere Ege Üniversitesi'nin ana sayfasında yer alan “Ege Bilgi Paketi”nden <http://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/3> ulaşılabilmektedir. Üniversite doktora programlarına öğrenci alımı “Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır. Doktora programlarına başvurular her enstitünün kendi web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kant C.2.4-1. Doktora Eğitim Süreci, https://sbe.ege.edu.tr/tr-6392/doktora_egitimi_sureci.html;

Kant C.2.4-2. Doktora Akış Şeması, http://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/doktora_akis.pdf;

Kant C.2.4-3. Başvuru Süreci, <https://sbe.ege.edu.tr/tr-7445/basvuru.html>

Üniversitenin kayıtlı olan ve mezun olan öğrenci sayısı her yıl faaliyet raporu içinde yayımlanmaktadır. Doktora öğrencilerine ilişkin sayısal bilgi Şekil C 2.4-1. de görülmektedir. Ege Üniversitesi doktora programları 2020 yılında 263 mezun vermiştir (Çizelge C.2.4-1. Ege Üniversitesi Doktora Programları 2020 Yılı Mezun Sayıları)



Şekil C 2.4-1. Kayıtlı ve Mezun Doktora Öğrencileri Sayıları

Ege Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri içerisinde Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (BAP-DOSAP) programı yürütmektedir. Bu programın amacı, farklı disiplinlerden gelen araştırmacıların kariyer gelişimini desteklemektir. Herhangi bir disiplin/alan kısıtı olmaksızın desteklenmeye hak kazanan araştırmacılar 24 aya kadar Ege Üniversitesi'nde çalışma fırsatı elde etmektedir. BAP-DOSAP programına Ege Üniversitesi dışında Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurumundan doktorasını almış olması gerekmektedir. Bu projeye başvuracak araştırmacıların, son üç yıl içinde doktoralarını bitirmiş olmaları, Science Citation Index kapsamında taranan dergilerde bir tanesi birinci isim olmak koşuluyla en az iki araştırma makalesinin bulunması gerekmektedir. Program kapsamında başvuruda bulunacak bilim insanının Ege Üniversitesi'nde bir akademik danışmanla birlikte çalışması gerekmekte ve her eğitim-öğretim yılı için bu kapsamda en fazla 10 proje desteklenmektedir. BAP-DOSAP ve diğer projeler ile ilgili detaylı bilgiler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nin web sayfasında “Hızlı Başvuru Kılavuzu” altında proje türleri, destek limitleri ve performans dayalı bütçe limitleri olarak yayımlanmaktadır.

Kant C.2.4-4.1 Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi Yapılmasına İlişkin Senato Kararı

Kant C.2.4-4.2 Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi Yapılmasına İlişkin Senato Kararı Eki

Kant C.2.4-5. BAP-DOSAP Proje Türleri, https://bap.ege.edu.tr/tr-11351/proje_turlerimiz.html

Kant C.2.4-6. BAP Destek Limitleri, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/bap_destek_limitleri.pdf

Kant C.2.4-7. Performansa Dayalı Bütçe Limitleri,

https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/performansa_dayali_butce_limitleri.pdf

Ege Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (BAP-ÖNAP) ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri kapsamında post doktora burs imkanı sunmaktadır. Bu kapsamda, post-doc bursiyerlerine 3.500.-TL/ay tutarında net ödeme yapmaktadır.

(Kant C.2.4-8. BAP-ÖNAP ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projelerinde Burs Karşılığı Ödeme Yapılması İle İlgili

Hususlar, http://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/bursiyer_hususlar.pdf)

Tıp Fakültesi bünyesinde postdoktoral araştırmacı yetiştirmeye yönelik özgün iki program yürütülmektedir:

Program I: T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Tarafından Üremeye Yardımcı Tedavi (ÜYTE) Klinik ve Laboratuvar Eğitimleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ÜYTE Sertifikasyon Merkezi olarak görev yapmaktadır. Postdoktoral araştırmacı statüsündeki uzman hekimler Sağlık Bakanlığı Kan Organ Doku Nakli Hizmetleri Daire Başkanlığına başvuruda bulunmaktadır, Sağlık Bakanlığı tarafından planlama yapıldıktan sonra makam oluru ile her yıl sonunda eğitimi alacak olan uzman hekimler Merkezimize bildirilmektedir. Bakanlığın onayından sonra 6 aylık eğitimi tamamlayan postdoktoral araştırmacı hekimler yine Bakanlık tarafından düzenlenen sınav sonrası ÜYTE eğitim sertifikasına sahip olmaktadır. ÜYTE eğitimleri 2020 yılında pandemi nedeniyle Sağlık Bakanlığı tarafından durdurulduğu için eğitime gelen bir uzman olmamıştır.

Kanıt C.2.4-9. ÜYTE Klinik ve Laboratuvar Eğitim Yerleştirilmesi Dönem Planlaması Duyurusu <https://shgm.saglik.gov.tr/TR,55435/uremeye-yardimci-tedavi-uyte-klinik-ve-laboratuvar-egitim-verlestirmesi-donem-planlamasi-duyurusu.htm/>
Kanıt C.2.4-10. ÜYTE Klinik ve Laboratuvar Eğitimlerinin COVID-19 Pandemisi Nedeniyle Durdurulması Duyurusu, https://shgm.saglik.gov.tr/Eklenti/36914/0/uyte-egitimlerinin-dustyazifef0fd52-c44c-4860-9757_8f454a32e773.pdf.pdf?_tag1=505D0D05E0AECCA0D0344AFBF6CDDCC82FA33977

Program II: Uluslararası Atom Enerji Ajansı, Türkiye Enerji Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK; eski ismi ile Türkiye Atom Enerjisi Kurumu-TAEK) aracılığıyla düzenli olarak Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji ve Nükleer Tıp Anabilim Dallarına uzmanlık alanında özelleştirilmiş eğitimler almak üzere uzman hekimler göndermektedir. 2020 yılı içinde Afganistan'dan Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalına 1 uzman hekim, Radyoloji Anabilim Dalına ise 2 uzman hekim gelmiş ve eğitim almıştır.

Kanıt C.2.4-11.1. Tıp Fakültesi Dekanlığının Resmi Yazı Suretleri ve Örnek Eğitim Programı-1

Kanıt C.2.4-11.2. Tıp Fakültesi Dekanlığının Resmi Yazı Suretleri ve Örnek Eğitim Programı-2

Kanıt C.2.4-11.3. Tıp Fakültesi Dekanlığının Resmi Yazı Suretleri ve Örnek Eğitim Programı-3

Kanıt C.2.4-11.4. Tıp Fakültesi Dekanlığının Resmi Yazı Suretleri ve Örnek Eğitim Programı-4

Ege Üniversitesinin araştırma alt yapısı ve akademik kadrosunun desteği ile araştırma yapmaya hevesli öğrencilerin, güncel toplumsal sorunlara duyarlı, bu sorunlara yönelik bilimsel kanıtlara dayalı çözümler geliştirebilecek bilim insanları olmaları için eğitim ve danışmanlık hizmetlerini düzenlemek ve araştırmacı alt yapısını güçlendirmek amacıyla Araştırma Üniversitesi olma hedefi doğrultusunda EÜ EBİLTEM-TTO bünyesinde kurulan Ege Üniversitesi Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) tarafından lisansüstü öğrencilerimiz için çevrimiçi olarak çeşitli oryantasyon programları ve proje yazım eğitimleri verilmiştir (Kanıt C.2.4-12. AROM Eğitim Görselleri)

Ege Üniversitesi doktora eğitimi görmekte olan öğrencilerine ve akademik personeline Ege Teknopark'ta öncelikli olarak yer vermektedir. Öğrencilerin başvuruları kuluçka firmalarına olabileceği gibi, projelerinin içeriğine ve hakemlerin değerlendirmelerine göre doğrudan Teknopark bünyesine kabul edilmeleriyle de sonuçlanabilmektedir (Kanıt C.2.4-13. Teknopark Öncelik)

Ege Üniversitesinde görev yapan doktoralı akademik personel sayısı incelendiğinde kurum akademisyenlerinin %82'sinin Ege Üniversitesi doktoralı olduğu belirlenmiştir. Ege Üniversitesi inbreeding sorununun önüne geçilemek için araştırma görevlisi atamalarını 50/d statüsünde (tahsisli kadro) gerçekleştirmekte olup bu kadrolarda görev yapanların atama ve yükseltme durumlarında Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 82444403-200-E.78513 sayılı ve 15.11.2017 tarihli genelgesini uygulamaktadır. Buna göre 50/d statüsündeki araştırma görevlilerinin en fazla %20'si Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanabilmektedir Ege Üniversitesi özellikle araştırma görevlisi alımlarında özel koşul koymadan bütün Türkiye'ye açık olarak ilana çıkmaktadır. İlan edilen kadrolara EÜ mezunu adaylar ve Üniversite dışından adaylar eşit koşullarda başvurabilmektedir

Kanıt C.2.4-14. Kadro İlan Örneği,

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2020/12/20201228-4-12.pdf>

Kanıt C.2.4-15. YÖK Kota

Çizelge C.2.4-2. Ege Üniversitesi Doktoralı Akademik Personel Sayısı)

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Çizelge C.2.1-1. EÜ Merkez Kütüphane ile İç ve Dış Paydaşlara Sunulan Kaynaklar.docx
- Çizelge C.2.1-2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının 2020 Yılında Düzenlediği Online Eğitimler.docx

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.2.2-1. BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf
- C.2.2-2. 2020 Yılında Yeni Başlayan ve Yürütülmekte olan tüm BAP Projeleri.pdf
- C.2.2-3. BAP Projelerinin Sayı ve Bütçe Olarak Birimler Arasında Dağılımı.pdf
- C.2.2-4. 22.04.2020 Senato kararı.pdf
- C.2.2-5. 18.06.2020 Senato kararı.pdf
- C.2.2-6. 28.07.2020 Senato kararı.pdf
- C.2.2-7. 12.11.2020 Senato kararı.pdf
- Çizelge C.2.2-1. Araştırmaya Yeni Başlayanlar İçin Tanımlanan Projelerin Son 2 Yıl İçinde Sayı ve Bütçe Olarak Dağılımı.docx
- Çizelge C.2.2-2. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun Aldığı Kararlar.docx

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- C.2.3-1. Proje Bilgilendirme ve Destek Hizmetleri.docx
- C.2.3-2. EBİLTEM-TTO Web Sayfası Ekran Görüntüsü.docx
- C.2.3-3.1 Ege Ajans Haberi-1.docx
- C.2.3-3.2. Ege Ajans Haberi-2.docx
- C.2.3-3.3. Ege Ajans Haberi-3.docx
- C.2.3-4. The Crowdhelix Network Üyeliği.pdf
- C.2.3-5. European Energy Research Alliance Üyelik Mektubu.pdf
- C.2.3-6. Endüstri Ortaklı Proje Listesi.xlsx
- C.2.3-7. Klinik İlaç Geliştirme Araştırma Proje Listesi.xlsx
- C.2.3-8. Araştırma Çerçevesinde Yapılan Protokoller.xlsx
- Çizelge C.2.3-1. Patent ve Teknopark Bilgilendirme Toplantısı.docx
- Çizelge C.2.3-2. Ulusal ve Uluslararası Projeler Bilgilendirme Programı.docx
- Çizelge C.2.3-3. Ege Üniversitesi'nin 2019 ve 2020 yılında Devam Eden Projeleri.docx

- [Çizelge C.2.3-4. Ege Üniversitesi'nin 2019 ve 2020 Yılında Devam Eden Uluslararası Projeleri.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.4-1. Doktora Eğitim Süreci.pdf](#)
- [C.2.4-2. Doktora Akış Şeması.pdf](#)
- [C.2.4-3. Başvuru Süreci.pdf](#)
- [C.2.4-4.1 Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi Yapılmasına İlişkin Senato Kararı.jpeg](#)
- [C.2.4-4.2 Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi Yapılmasına İlişkin Senato Kararı Eki.jpeg](#)
- [C.2.4-5. BAP-DOSAP Proje Türleri.pdf](#)
- [C.2.4-6. BAP Destek Limitleri.pdf](#)
- [C.2.4-7. Performansa Dayalı Bütçe Limitleri.pdf](#)
- [C.2.4-8. BAP-ÖNAP ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projelerinde Burs Karşılığı Ödeme Yapılması İle İlgili Hususlar.pdf](#)
- [C.2.4-9. ÜYTE Klinik ve Laboratuvar Eğitim Yerleştirilmesi Dönem Planlaması Duyurusu.pdf](#)
- [C.2.4-10. ÜYTE Klinik ve Laboratuvar Eğitimlerinin COVID-19 Pandemisi Nedeniyle Durdurulması Duyurusu.pdf](#)
- [C.2.4-11.1. Tıp Fakültesi Dekanlığının Resmi Yazı Suretleri ve Örnek Eğitim Programı-1.pdf](#)
- [C.2.4-11.2. Tıp Fakültesi Dekanlığının Resmi Yazı Suretleri ve Örnek Eğitim Programı-2.pdf](#)
- [C.2.4-11.3. Tıp Fakültesi Dekanlığının Resmi Yazı Suretleri ve Örnek Eğitim Programı-3.pdf](#)
- [C.2.4-11.4. Tıp Fakültesi Dekanlığının Resmi Yazı Suretleri ve Örnek Eğitim Programı-4.pdf](#)
- [C.2.4-12. AROM Eğitim Görselleri.docx](#)
- [C.2.4-13. Teknopark Öncelik.pdf](#)
- [C.2.4-14. Kadro İlan Örneği.pdf](#)
- [C.2.4-15. YÖK Kota.pdf](#)
- [Çizelge C.2.4-1. Ege Üniversitesi Doktora Programları 2020 Yılı Mezun Sayıları.docx](#)
- [Çizelge C.2.4-2. Ege Üniversitesi Doktora Akademik Personel Sayısı.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Ege Üniversitesi'ndeki araştırma gruplarının ve akademisyenlerin daha etkili iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla Ege Bilim Platformu kurulmuş ve EGESSO üzerinden şifreli giriş ile ulaşım sağlanmıştır (Şekil 3.1-1). Bu platform ile üniversite bünyesindeki araştırma gruplarını desteklemek, yeni kurulmuş veya kurulacak olan araştırma grupları oluşmasını teşvik edebilmek için araştırma grupları 3 kategoride sınıflandırılmıştır. Bunlar "Gelişmekte olan Araştırma Grubu", aynı fakülteden/disiplinden araştırmacıların bir araya gelip oluşturdukları "Tematik Araştırma Grubu" ve farklı fakültelerden akademisyenlerin bir araya gelip oluşturdukları "Çok Disiplinli Araştırma Grupları"dır.

Bkz. Kanıt C.3.2-6. Ege Bilim Platformu Ekran Görüntüsü



Şekil 3.1-1. Ege Bilim Platformu (No:9) (Üst Resim 2019, Alt Resim 2020-Güncellenmiş)

Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi kapsamında "Kurum içinde öncelikli alanda disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların artırılması" hedefi çerçevesinde 2019 yılında oluşturulan "Ege Üniversitesi Araştırma Grupları"nın her yıl düzenli olarak toplanan performans karneleri incelenerek, gerekli görülen araştırma gruplarına yönelik proje çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca Ege Üniversitesinin araştırma alt yapısını güçlendirmek adına Üniversite bünyesinde yer alan araştırma gruplarının faaliyet analizleri, Üniversitemizin patent haritası ve Üniversitemizin bölüm ve birimlerinin yetkinlik analizleri gerçekleştirilerek rapor üst yönetime sunulmaktadır

[Kanıt C.3.1-1. Ege Üniversitesi Akademik Birimleri Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu](#)

[C.3.1-2. Yetkinlik Analizi Sunumu](#)

Ege Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencilerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için 2020 yılında farklı içeriklere sahip 29 adet eğitim gerçekleştirilmiştir. Toplam 1869 araştırmacı ve öğrenci katılım sağlamıştır ([Kanıt C.3.1-3. 2020 Yılı Eğitimleri Listesi](#))

EÜ EBİLTEM-TTO tarafından "Ulusal ve Uluslararası Projeler Bilgilendirme Programı" adı altında Ege Üniversitesi araştırmacılarının araştırma ve proje yetkinliklerini geliştirmeye, mevcut ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanmalarını sağlamaya yönelik tüm fakülteye özel bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerle toplam 347 araştırmacıya ulaşılmıştır ([Kanıt C.3.1-4. Ulusal ve Uluslararası Projeler Bilgilendirme Programı Katılımcı Listeleri](#))

Ayrıca "Patent ve Fikri Hakların Korunması/Teknopark Mevzuat ve Uygulamaları Bilgilendirme Programı" adı altındabuluş bildirimini, patent araştırması, FMH süreçleri ve lisanslama konularında tüm bilgilerin aktarıldığı her fakülteye özel bilgilendirmeler yüz yüze etkinliklere yapılmıştır ([Kanıt C.3.1-5. Patent ve Fikri Hakların Korunması/Teknopark Mevzuat ve Uygulamaları Bilgilendirme Programı Katılımcı Listeleri](#))

EÜ EBİLTEM-TTO tarafından yürütücülüğünü yaptığımız TÜBİTAK-2237 Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında 05-09 Ekim 2020 tarihleri arasında "Fen - Mühendislik ve Sağlık Bilimleri için Uygulamalı Araştırma Projesi Hazırlık Eğitimi" yüz yüze uygulamalı, pandemi koşulları önlemlerini aralar gerçekleştirilmiş, 63 araştırmacıya ulaşılmıştır ([Kanıt C.3.1-6. Araştırma Projesi Hazırlık Eğitimi Katılımcı Listesi](#))

AROM öğrencilerimize gönüllü olarak akademik mentorluk vermek isteyen öğretim üyelerimiz ile 18 Kasım 2020 tarihinde çevrimiçi olarak 42 akademisyenin katılımıyla "Akademik Mentor Eğitimi" gerçekleştirilmiştir ([Kanıt C.3.1-7. Akademik Mentor Eğitim Katılımcı Listesi](#))

EGESEM ile birlikte "Araştırma Projesi Yazma ve Bilgilendirme Online Eğitimi", "Fikri Mülkiyet Hakları ve Uygulamalı Patent Araştırması Online Eğitimi" ve "Girişimcilik 101 Eğitimi" ile toplam 330 araştırmacı ve öğrencinin katıldığı eğitimler gerçekleştirilmiştir.

[Kanıt C.3.1-8.1. Katılımcı listesi ve duyurular-1](#)

[Kanıt C.3.1-8.2. Katılımcı listesi ve duyurular-2](#)

[Kanıt C.3.1-8.3. Katılımcı listesi ve duyurular-3](#)

Kanıt C.3.1-8.4. Katılımcı listesi ve duyurular-4
Kanıt C.3.1-8.5. Katılımcı listesi ve duyurular-5
Kanıt C.3.1-8.6. Katılımcı listesi ve duyurular-6
Kanıt C.3.1-8.7. Katılımcı listesi ve duyurular-7
Kanıt C.3.1-8.8. Katılımcı listesi ve duyurular-8

Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi yönündeki çalışmalara TÜBİTAK tarafından açıklanan 1004-Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı ve 2244-Sanayi Doktora Programına katılarak 2020 yılında da devam etmiştir. TÜBİTAK 1004 kapsamında sektörün önde gelen firmaları ve kamu kurumlarıyla birlikte başvuru gerçekleştirmiştir. TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı kapsamında “Ülkemizde ve Dünya’da Halk Sağlığını En Fazla Tehdit Eden HPV ve Influenza Kaynaklı Enfeksiyonlara Karşı Tanı Kitleri, İlaç Formülasyonları ve Aşı Geliştirilmesi” ismiyle sektörün önde gelen firmaları ve kamu kurumlarıyla birlikte proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Proje sözleşme aşamasına gelinmiştir. (Kanıt C.3.1-9. Sözleşme Üst Yazısı)

6550 Sayılı kanun kapsamında Ege Üniversitesi’nde ARGEFAR ve Güneş Enerjisi Enstitüsü Araştırma Altyapısı başvurularına dair T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı talep edilen revizyon çalışmaları 2020 yılında devam etmiştir. Ege Üniversitesi’nde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini iyileştirmek amacıyla uluslararası bilimsel kongre, sempozyum vb. eğitim toplantılarına katılımı “EÜ Q1 Yayın Teşvik Kriterleri” çalışması gerçekleştirilmiştir. Komisyonun “Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge” ve “Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurt Dışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönergenin Uygulama Usul ve Esasları” hakkındaki değişiklik önerisi Ege Üniversitesi Senatosunda 24/12/2019 tarihli ve 15/3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Bu bağlamda öğretim elemanlarımıza verilen destek destek 2020 yılında da devam ettirilmiştir.

Bkz. Kanıt C.1.2-4. Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge <https://ybek.ege.edu.tr/tr-9838/yonerge.html>

Bkz. Kanıt C.1.2-5. Yönergeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları, <https://ybek.ege.edu.tr/tr-9837/html>

Bkz. Çizelge C.4.2-1. 2020 Yılı Proofreading Hizmeti Sonuç Durumu

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişimine yönelik eğitimlerinde öncelikli ihtiyaç analizi yapmak amacıyla anket geliştirilmiş ve bu anket sonucuna göre genelde öğretim elemanları özelde ise araştırmacıların araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmış, bu amaç doğrultusunda 2020 yılında da Tıp Fakültesi Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu faaliyetlerini sürdürmüştür. (Kanıt C.3.1-10. Tıp Fakültesi Dekanlığının 14/01/2020 tarihli ve 15183 sayılı yazısı)

Program çağrılarını takip edilerek çağrının yayınlanmasından itibaren bir kısmında AB Komisyonu, TÜBİTAK ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi resmi kurumların da desteği ile çok sayıda “Araştırma Destekleri Bilgi Günü ve Eğitimi” adı altında faaliyetler düzenlenmiştir

Kanıt C.3.1-11.1. Araştırma Destekleri Bilgi Günü etkinlik fotoğrafları ve ekran görüntüleri-1

Kanıt C.3.1-11.2. Araştırma Destekleri Bilgi Günü etkinlik fotoğrafları ve ekran görüntüleri-2

Kanıt C.3.1-11.3. Araştırma Destekleri Bilgi Günü etkinlik fotoğrafları ve ekran görüntüleri-3

Kanıt C.3.1-11.4. Araştırma Destekleri Bilgi Günü etkinlik fotoğrafları ve ekran görüntüleri-4

Kanıt C.3.1-11.5. Araştırma Destekleri Bilgi Günü etkinlik fotoğrafları ve ekran görüntüleri-5

Ege Üniversitesi’nin araştırma stratejisinde öncelikli olduğu ve Türkiye’de ilk beşe girilebilecek düzeyde altyapı ve araştırma yetkinliği bulunan beş alanın biyoteknoloji, enerji, gıda bilimleri ve teknolojileri, hastalıklar ve tedavi yaklaşımları ile kimyasal teknolojiler olduğu saptanmış ve bu alanlara yönelik faaliyetlere öncelik verilmiştir. Üniversite-Sanayi Gündümlü projelerine başvuruda “en fazla iki yürütücülük” şartı kaldırılarak öğretim elemanlarının daha çok projede yer alması sağlanmış; ayrıca Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) veren araştırma grupları için ek bir yürütücülük hakkı verilmiştir. Çok Disiplinli ÖNAP ile Üniversite-Sanayi Gündümlü Projelerinde bursiyer çalıştırma hakkı tanınmıştır.

Bkz. Kanıt C.1.1-4. Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi, https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html

Bkz. Kanıt C.1.1-10. Güncellenen EÜ Öncelikli Alanlar-Senato Kararı; https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/onceelikli_arastirma_alanlari.pdf

Bkz. Çizelge C.1.1-1. 2020 Yılında Güncellenen Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları

Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları 16.11.2020’de güncellenmiş ve Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulamasına geçilmiştir. (Bkz. Kanıt C.2.2-1. BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/BAP_Uygulama_Esaslari.pdf) Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Doktora Tez, Tıpta Uzmanlık, Dış Hekimliğinde Uzmanlık ve Sanatta Yeterlilik projelerinin bütçeleri %50’nin üzerinde iyileştirilmiştir. (Kanıt C.3.1-12. 12.11.2019 tarihli ve 12/8 sayılı Senato Kararı) Lisans öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP) proje önerme şartları daha çok katılım olacak şekilde iyileştirilerek lisans öğrencileri teşvik edilmiştir. (Bkz. Kanıt C.2.4-8. BAP-ÖNAP ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projelerinde Burs Karşılığı Ödeme Yapılması İle İlgili Hususlar, http://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/bursiyer_hususlar.pdf)

EÜ EBİLTEM-TTO tarafından yapılan AROM çalışmaları kapsamında lisans öğrencilerinin TÜBİTAK projelerinde bursiyer olarak yer almaları teşvik edilerek TÜBİTAK star bursiyerliği için öğrencilere birebir mentörlük desteği sağlanmıştır. EÜ EBİLTEM-TTO tarafından yapılan AROM Eğitimleri sonrası açılan her bir TÜBİTAK BİDEB çağrısına başvuru yapılması teşvik edilmiştir. Üniversite yer alan birimlerin, EBİLTEM-TTO tarafından yetkinlik analizleri yapılarak patent başvurusu ve proje başvurusu zayıf olan birimlerde özel bilgilendirme ve birebir mentörlük eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Kanıt C.3.1-13. 2020 2247-C Star Bursiyer Listesi

Bkz. Kanıt C.1.2-10. AROM Eğitimleri Ekran Görüntüleri

Bkz. Kanıt C.1.2-11. AROM Eğitimleri Katılımcı Değerlendirme Anket Sonuçları

Bkz. Kanıt C.2.4-12. AROM EğitimGörselleri

Bkz. Kanıt C.3.1-7. Akademik Mentor Eğitim Katılımcı Listesi

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi kapsamında stratejik hedefler oluşturulmuştur. “Kurum içinde öncelikli alanda disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların artırılması” bu hedeflerden birisi olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda yapılması amaçlanan çalışmalar içerisinde “Araştırma Grupları”nın aktifliğinin artırılmasında planlanmıştır. Ege Üniversitesinin koordinatörlüğünü yaptığı Avrupa İşletmeler Ağı kapsamında desteklenen EBIC-Ege projesi ile de H2020 projeleri için eşleştirme faaliyetlerine devam etmektedir. (Bkz. Kanıt C.1.1-4. Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html)

Üniversitemizin uluslararası araştırma etkinliğini artırabilmek amacıyla uluslararası işbirliği ağlarına üyelikler yardımıyla araştırmacılarımızın uluslararası görünürlüğü ve uluslararası projelerden faydalanma oranının artırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla;

1. Üniversitemizin uluslararası görünürlüğü ve dış kaynaklı proje sayılarını artırabilmek için “The Crowdhelix Network” platformuna üniversite olarak üye olarak yüz yüze bilgilendirmeler yapılmış ve aynı zamanda EBİLTEM-TTO web sayfası üzerinden tanıtım videosu paylaşılmıştır.

(Kanit C.3.2-1. Crowdhelix Open Innovation Network Üyelik Başvurusu, <https://network.crowdhelix.com/members>, <https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-6940/etkinlikler.html>)

1. **Enerji alanı ile ilgili olarak üniversitemiz EERA üyesi olmuştur. Aynı zamanda mühendislik ve sosyal bilimleri de kapsayan “Economic, Environmental and Social Impacts (JP e3s)” alt programına da katılım göstermiştir**

(Kanit C.3.2-2. European Energy Research Alliance Üyelik Mektubu)

Üniversitemiz bünyesindeki araştırma gruplarını desteklemek, yeni kurulmuş veya kurulacak olan araştırma gruplarına yol açabilmek adına; araştırma grupları “Gelişmekte olan Araştırma Grubu”, “Tematik Araştırma Grubu” ve “Disiplinlerarası Araştırma Grubu” olmak üzere 3 kategoride sınıflandırılmıştır. 2020 yılı araştırma grupları çalışma takvimi; Bilgilendirme, Veri Toplama, Veri Derleme ve Geliştirme olmak üzere 4 aşamada gerçekleştirilmiştir. Toplamda 316 adet araştırma grubu bulunmaktadır. Bu araştırma gruplarına 222 akademisyen liderlik etmektedir ve toplamda 1579 kişi yer almaktadır. Tüm araştırma gruplarına <https://bilimplatformu.ege.edu.tr> sayfasından “Araştırma Grupları” başlığı altından bütün araştırma grup bilgilerine şifreli giriş ile erişilmektedir. Ayrıca <https://avesis.ege.edu.tr/araştırma-gruplari> linkinden yüksek puanlı araştırma gruplarına erişilmektedir. Ayrıca 2020 yılı başında EBİLTEM-TTO tarafından Araştırma Grupları Performans Analiz Raporu hazırlanmış ve üst yönetim ile paylaşılmıştır.

Kanit C.3.2-3. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 10/06/2019 tarihli ve 171427 sayılı yazısı

Kanit C.3.2-4. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 01/07/2019 tarihli ve 196529 sayılı yazısı

Kanit C.3.2-5. Ege Üniversitesi Araştırma Grupları Kategorizasyonu

Kanit C.3.2-6. Ege Bilim Platformu Ekran Görüntüsü

Kanit C.3.2-7. Araştırma Grupları Performans Analizi

Kanit C.3.2-8. 2020 Yılında Araştırma Gruplarının Ürettiği Yayınlar Örnekler

Araştırmacılara ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, e-posta sistemi ve sosyal medya ağları ve hazırlanan basılı materyaller kullanılmıştır. Bu araçlar ile 2020 yılı içerisinde de Avrupa Birliği (Çerçeve Programları, IPA, Erasmus+ vb.), TÜBİTAK, Bakanlıklar ve birçok fon veren kurum ve kuruluşun yayınladıkları destek çağrıları duyurulmuştur.(Kanit C.3.2-9. EBİLTEM Tarafından Yapılan Destek Programı Bilgilendirmeleri)

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında projelerin idari, mali ve hukuki alanlarda koordinasyonunu sağlayan ve Üniversitemize özgü ve yenilikçi bir birim olan PROKOM, 2020 yılında da geliştirilerek çalışmalarını sürdürmüştür.(Kanit C.3.2-10. KAYS Giriş Ekranı Sayfası <http://kays.ege.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2f>)

TÜBİTAK ve Hazine Müsteşarlığının ortak yürüttüğü Tech - InvesTR Girişim Sermayesi Destekleme Programı ülke ekonomisine katma değer sağlayabilecek nitelikte KOBİ ölçeğindeki erken aşama teknoloji tabanlı şirketlerin Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri sonucu ortaya çıkan ürün ve teknolojilerini ticarileşme süreçlerinde ihtiyaç duyacakları sermayenin girişim sermayesi fonları aracılığıyla karşılanması amacıyla hazırlanmıştır. Ege Teknopark; Arı Teknokent (İTÜ) ve ODTÜ Teknokent ile birlikte “Diffusion Capital Partners” tarafından koordine edilen fona iki defa aktarım yapılmış süreç devam etmektedir. Ege Teknoloji Geliştirme Bölgesi yürütücülüğünde Ege Üniversitesi ve Ege Genç İş İnsanları (EGİAD) ortaklığıyla Avrupa Bilirği ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından finanse edilen Rekabetçi Sektörler Programına “D-TECH4ENT (Deep Technology Incubator for Entrepreneurs)” isimli projeye başvurulmuş ve 6,5 Milyon €’luk destek almaya hak kazanılmıştır.

(Kanit C.3.2-11. D-TECH4ENT_Sözleşme_Compresed-sayfalar-1-2)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1-1. Ege Üniversitesi Akademik Birimleri Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu.pdf](#)
- [C.3.1-2. Yetkinlik Analizi Sunumu.pptx](#)
- [C.3.1-3. 2020 Yılı Eğitimleri Listesi.xlsx](#)
- [C.3.1-4. Ulusal ve Uluslararası Projeler Bilgilendirme Programı Katılımcı Listeleri.pdf](#)
- [C.3.1-5. Patent ve Fikri Hakların Korunması-Teknopark Mevzuat ve Uygulamaları Bilgilendirme Programı Katılımcı Listeleri.pdf](#)
- [C.3.1-6. Araştırma Projesi Hazırlık Eğitimi Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [C.3.1-7. Akademik Mentor Eğitim Katılımcı Listesi.xlsx](#)
- [C.3.1-8.1. Katılımcı listesi ve duyurular-1.xlsx](#)
- [C.3.1-8.2. Katılımcı listesi ve duyurular-2.xlsx](#)
- [C.3.1-8.3. Katılımcı listesi ve duyurular-3.jpg](#)
- [C.3.1-8.4. Katılımcı listesi ve duyurular-4.png](#)
- [C.3.1-8.5. Katılımcı listesi ve duyurular-5.png](#)
- [C.3.1-8.6. Katılımcı listesi ve duyurular-6.png](#)
- [C.3.1-8.7. Katılımcı listesi ve duyurular-7.png](#)
- [C.3.1-8.8. Katılımcı listesi ve duyurular-8.png](#)
- [C.3.1-9. Sözleşme Üst Yazısı.pdf](#)
- [C.3.1-10. Tıp Fakültesi Dekanlığının 14.01.2020 tarihli ve 15183 sayılı yazısı.pdf](#)
- [C.3.1-11.1. Araştırma Destekleri Bilgi Günü etkinlik fotoğrafları ve ekran görüntüleri-1.jpg](#)
- [C.3.1-11.2. Araştırma Destekleri Bilgi Günü etkinlik fotoğrafları ve ekran görüntüleri-2.jpg](#)
- [C.3.1-11.3. Araştırma Destekleri Bilgi Günü etkinlik fotoğrafları ve ekran görüntüleri-3.jpg](#)
- [C.3.1-11.4. Araştırma Destekleri Bilgi Günü etkinlik fotoğrafları ve ekran görüntüleri-4.jpg](#)
- [C.3.1-11.5. Araştırma Destekleri Bilgi Günü etkinlik fotoğrafları ve ekran görüntüleri-5.jpg](#)
- [C.3.1-12. 12.11.2019 tarihli ve 12-8 sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [C.3.1-13. 2020 2247-C Star Bursiyer Listesi.xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2-1. Crowdhelix Open Innovation Network Üyelik Başvurusu.pdf](#)
- [C.3.2-2. European Energy Research Alliance Üyelik Mektubu.pdf](#)
- [C.3.2-3. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 171427 sayılı yazısı.pdf](#)
- [C.3.2-4. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 196529 sayılı yazısı.pdf](#)
- [C.3.2-5. Ege Üniversitesi Araştırma Grupları Kategorizasyonu.pdf](#)

- [C.3.2-6. Ege Bilim Platformu Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [C.3.2-7. Araştırma Grupları Performans Analizi.xlsx](#)
- [C.3.2-8. 2020 Yılında Araştırma Gruplarının Ürettiği Yayınlar Örnekler.pdf](#)
- [C.3.2-9. EBİLTEM Tarafından Yapılan Destek Programı Bilgilendirmeleri.pdf](#)
- [C.3.2-10. KAYS Giriş Ekran Sayfası.docx](#)
- [C.3.2-11. D-TECH4ENT_Sözleşme_Compresed-sayfalar-1-2.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Ege Üniversitesi öğretim elemanlarının performanslarının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla dijital bir platform içerisinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) kullanımları devam etmektedir. Özellikle AVESİS'te akademik personelimizin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. Bu sistem Ege Üniversitesi web sayfasında iç ve dış paydaşların kullanımına açık olarak sunulmaktadır. Akademisyenler bu sistem üzerinden kendi performanslarını takip edebilmektedir. Rektörlük üst yönetimi de hem akademik birim bazında hem de akademik personel bazında ilgili verilere anlık olarak ulaşabilmektedir. (Kant C.4.1-1. AVESİS Ekran Görüntüsü)

Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin bilgiler yıl bazında Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) üzerinden toplanmaya ve ek ödeme olarak öğretim elemanlarına 2020 yılında da yansıtılmaya devam etmektedir. Ege Üniversitesinin bir "Ödül Yönergesi bulunmaktadır". Bu yönerge ile akademik ve idari personele, öğrenciye, gerçek ve tüzel kişilere verilebilecek ödüller ve ilgili kriterler belirlenmiştir. (Kant C.4.1-2. HBYS Ekran Görüntüsü; Kant C.4.1-3. Ödül Yönergesi)

Gerek akademik birimlerimizin gerekse akademik personelimizin başarılarına destek olmak amacıyla Rektör tarafından ziyaretler gerçekleştirilmekte ve ilgililere başarı/teşekkür belgeleri verilmektedir. Ayrıca her akademik yıl açılış töreninde Üniversite Rektörü tarafından akademik başarı gösteren öğretim elemanlarına teşekkür belgesi takdim edilmektedir. Bu başarılar Ege Ajans ve sosyal medya yolu ile duyurulmaktadır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde (İİBF) "Genç Akademisyenleri Teşvik (GAT) Ödül Programı" bulunmaktadır. Bu program İİBF'de Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı bazında ve program uygulama esasları dikkate alınarak yürütülmektedir. Her yıl İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinden başvuran adayların bir önceki yıl performansları değerlendirilerek ödüllendirilmektedir. 2020 yılında 4 akademisyen ödül almaya hak kazanmıştır. (Kant C.4.1-4. Ege Ajans Haberi; Kant C.4.1-5. GAT Uygulama Esasları; Kant C.4.1-6. GAT-ödül ilanı)

Öğretim elemanlarımızın başarılarını desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından verilen proje limitlerinde farklı başarılarına göre limit artışları sağlanmaktadır. İlgili kriterler BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu sayfa 12 de ve BAP Destek Limitleri tablosunda açıklanmış, BAP Koordinatörlüğünün web sayfasında yayımlanmıştır.

Bkz. Kant C.2.2-1. BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/BAP_Uygulama_Esaslari.pdf

Bkz. Kant C.2.4-6. BAP Destek Limitleri,

https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/bap_destek_limitleri.pdf;

Bkz. Kant C.2.4-7. Performansa Dayalı Bütçe Limitleri,

https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/performansa_dayali_butce_limitleri.pdf

İlgili uygulamaya göre bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşuluyla projeler için aşağıda belirtilen kategorilerde detayları verilen koşulları sağlayan araştırmacılar için BAP Uygulama Esaslarında belirtilen tutarlardan daha yüksek bütçe limiti uygulanabilmektedir.

Kategori 1: Aynı proje ile TÜBİTAK Destek Programlarına başvuru yapılmış, biçimsel değerlendirme sürecini geçerek bilimsel değerlendirme sürecinde C seviyesinde puan ile desteklenmesi uygun bulunmamış tüm projeler

Kategori 2: Aynı proje ile AB Horizon 2020 destek programına yürütücü olarak başvuru yapılmış, biçimsel değerlendirme sürecini geçerek bilimsel değerlendirme sürecinde desteklenmesi uygun bulunmamış tüm projeler

Kategori 3: ISI indekslerinde (SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI) taranan dergilerdeki özgün veya derleme sınıfındaki tam metin makaleler

Kategori 4: Diğer kurumlarca fon desteği sağlanarak yürütülmüş ve başarıyla kapatılmış bilimsel araştırma projeleri.

Kategori 5: Ulusal veya Uluslararası tescil edilmiş patentler

Kategori 6: Q1 yayınlar

2020 yılında 47 BAP projesi "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması"ndan yararlanmıştır (Kant C.4.1-7. Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulamasından yararlanan projeler)

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Ege Üniversitesi'nin kurumsal gelişimini planlamak, izlemek, düzenli olarak raporlamak; kalite, akreditasyon ve araştırma üniversitesi olma çalışmaları ile Üniversitemizi dünya üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkarmak için gerekli planlamaları yapmak, bu planlamaların uygulanması için koordinasyonu sağlamak ve ihtiyaç duyulan verilerin toplanması, derlenmesi ve raporlanması çalışmalarını yürütmek amacı ile, doğrudan Rektörlük makamına bağlı olarak 31/03/2020 tarihli ve 98759 sayılı yazı ile Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) kurulmuştur. Daha önce 2019 yılında oluşturulmuş olan EGE-VİDO birimi bu koordinatörlüğe bağlıdır. Ayrıca hem araştırma üniversitesi olmak hem de ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarında Üniversitemizin performansını arttırmak için E.Ü. Sıralamalar Ofisi (EGE-SO) adlı yeni bir alt birim kurulmuş ve Üniversite içerisinde duyuru yapılmıştır. (Bkz. Kant C.1.2-2. EGE-PİK ve Alt Ofislerin Kurulumu)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla EGE-SO tarafından "Sıralama Metodolojisi" başlıklı bir rapor hazırlanmış ve Eylül 2020'de üst yönetime sunulmuştur. Daha sonra Ege Üniversitesi araştırma performansının artırılması ve üniversitemizin sadece ulusal değil uluslararası olarak da araştırma üniversiteleri arasında yer alması hedefiyle, 28 Eylül 2020 tarihinde ilgili Rektör Yardımcısı ile Times Higher Education World University Rankings arasında bir ön anlaşma sağlanarak, Ege Üniversitesinin araştırma performansı analizi ve iyileştirme yol haritalarının dış uzmanlar tarafından değerlendirilmesi süreci başlatılmıştır.

Kant C.4.2-1. EGESO Sıralamalar Sunumu,

<file:///C:/Users/Acer-PC/Desktop/4.%20ARGE%20KANITLAR/C.4.2.%20-%20PETEK/C.4.2-1.%20EGESO%20S%C4%B1ralamalar%20Sunumu.html#/>

Kant C.4.2-2. THE Rezervasyon

THE Etki Sıralamaları kapsamında çalışma grupları tarafından hazırlanan Ege Üniversitesi 1. Sürdürülebilir Kalkınma Raporu 1 Kasım 2020 tarihinde Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü web sayfasında "Veriler ve Raporlar" başlığı altında yayımlanmıştır. Ayrıca AVESİS "Sürdürülebilir Kalkınma

Amaçları” modülü ile araştırmacıların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olması sağlanarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin artırılması desteklenmektedir.

Kanıt C.4.2-3. E.Ü. Sürdürülebilir Kalkınma Raporu, https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/EGE_SKA_Raporu_1_2020_Kasim.pdf

Kanıt C.4.2-4. Çalışma Grupları Listesi

Kanıt C.4.2-5. AVESİS Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ekran Görüntüsü

Araştırma performansının iyileştirilmesi ve özellikle Q1 yayın sayısının artırılması amacıyla 22.05.2020 ve 01.10.2020 tarihlerinde toplamda 600.000 kelime olmak üzere “Akademik İngilizce Metin Düzenlemesi Hizmeti” (Proofreading) satın alınmıştır. Bu hizmetten yararlanabilme koşulları ve talep formu yanısıra hizmet etki düzeyinin belirlenmesi için hizmet alan akademik personelin memnuniyetini ölçen anket formları elektronik ortamda erişime açılmıştır. 2020 yılında Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanmak üzere akademik İngilizce metin düzenlemesi hizmetine 2020 yılında 83 başvuru yapılmıştır.

Kanıt C.4.2-6. Enago Sözleşme-1-sayfalar-1-8-9

Kanıt C.4.2-7. Enago Sözleşme-2-sayfalar-1-8-9

Kanıt C.4.2-8. Proofreading Hizmetten Yararlanma Şekli, https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/proofreading_hizmetten_yararlanma_Sekli.pdf:

Kanıt C.4.2-9. Proofreading Talep Formu

Kanıt C.4.2-10. Proofreading Değerlendirme Anketi, <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/EGE-PIK-proofreading%20anket.pdf>

Çizelge C.4.2-1. 2020 Yılı Proofreading Hizmeti Sonuç Durumu

Ege Üniversitesi 2020 yılından itibaren araştırma politikasını yayımlayarak, üniversite genelinde araştırma performansını izleyip iyileştirilmesi gereken noktaları belirlemekte ve C.1., C.2. ve C.3. bölümlerinde belirttiği üzere BAP uygulamalarının güncellenmesi yanı sıra teşvik ve takdir mekanizmalarının uygulanması (C.4.1. başlığında sunuldu), destek ve eğitim aktivitelerinin sayı ve niteliğinin artırılması gibi bir dizi eylem ile iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. 2020 yılında YÖK tarafından açıklanan yıl bazlı performans değerlendirilmesinde Ege Üniversitesi'nin performans puanının 2019'da 25,92'den 33,43'e yükselmesi, yapılan iyileştirmelerin araştırma performansındaki artışın ivmelenmesindeki rolünü yansıtmaktadır. (Çizelge C.4.2-2. Ege Üniversitesi'nin Araştırma Ve Aday Araştırma Üniversiteleri Arasındaki Performansı)

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Ege Üniversitesi'nin araştırma bütçesi; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilgili yıl yatırım programları ile desteklenen yatırım projeleri, ulusal ve uluslararası projeler ile dönersermaye üzerinden yürütülen ar-ge projelerinin bütçelerinden oluşmaktadır. Bilimsel Araştırma Projelerinin kabulü, hakem değerlendirme süreci, takibi, talep, rapor, yayın ve harcama işlemleri, BAPSİS üzerinden yapılmaktadır. Yürürlüğe giren projelerin satın alma işlemleri BAPSİS üzerinden kabul edilmekte olup ödeme emri belgeleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı Mali Yönetim Sistemi (MYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yolluk, bursiyer, hizmet bedeli ödeme evrakları Koordinatörlükçe MYS üzerinden yapılmaktadır. Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı ödeme işlemlerini yaptıktan sonra BAPSİS'e veri girişi yapılmaktadır. Her yıl bir önceki yıla ait yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmakta Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir. 2020 yılı yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlığı tamamlandıktan sonra Ege Üniversitesi web sayfasında paylaşımına açılacaktır (Kanıt C.4.3-1. 2019 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2019yatirim.pdf>)

TÜBİTAK proje işlemleri, TÜBİTAK TTS sistemi üzerinden takip edilmektedir. Harcama işlemleri proje yürütücüleri tarafından MYS üzerinden yapılmakta olup kontrol işlemleri BAP Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı ödeme işlemlerini yaptıktan sonra TTS'ye veri girişi yapılmaktadır. TÜSEB proje işlemleri ise TÜSEB TBYS sistemi üzerinden takip edilmektedir. Harcama işlemleri proje yürütücüleri tarafından MYS üzerinden yapılmakta olup kontrol işlemleri Koordinatörlüğümüz tarafından yapılmaktadır. Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı Ödeme işlemlerini yaptıktan sonra TBYS'ye veri girişi yapılmaktadır.

Ulusal ve uluslararası projelerin harcama işlemleri proje yürütücüleri tarafından MYS üzerinden yapılmakta olup kontrol işlemleri BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

Döner sermaye üzerinden yürütülen ar-ge projelerinin ve bütçelerinin takibi proje yürütücüleri tarafından yapılmakta olup tahsilatları ve yapılan tahsilatların kurum içi ve dışı dağılımları Üniversite harcama birimlerinde Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'ne bağlı döner sermaye birimleri tarafından yürütülmektedir.

Projelere ilişkin bursiyer, maaş sigorta işlemleri SGK sistemi üzerinden BAP Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. ÖYP satın alma işlemlerine ilişkin ödeme emri belgeleri BAP Koordinatörlüğü tarafından MYS üzerinden hazırlanmaktadır.

Araştırma Üniversitesi adayı olan Ege Üniversitesi, araştırmaya harcadığı kaynakları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Araştırma Üniversitesi performans verileri üzerinden de izlemektedir. Bu veriler EGEVİDO birimi tarafından yıllık olarak toplanmakta ve üst yönetime sunulmaktadır. 2018-2019-2020 verileri incelendiğinde Ege Üniversitesinin araştırma için harcadığı kaynaklarda artış görülmektedir. (Çizelge C.4.3-1. YÖK ve Araştırma Üniversitesi Göstergeleri)

Üniversite içinde bilimsel araştırma projelerine ayrılan pay; dönersermaye gelirlerinin %5'inden, tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'undan ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın ilgili yıl için tahsis ettiği bütçeden oluşmaktadır. 2020 yılında sağlık alanında stratejik öneme sahip bir makinanın alınması için yapılan güdümlü projeye bütçe sağlanmasına karar verilmesi nedeniyle ilgili yılda kabul edilen BAP projelerinin bütçesinde ciddi bir artış gerçekleşmiştir. (Çizelge C.4.3-2. BAP Bütçesi; Kanıt C.4.3-2. Sağlık Güdümlü Projesi)

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.1-1. AVESİS Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [C.4.1-2 HBYS Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [C.4.1-3 Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [C.4.1-4 Ege Ajans Haberi.pdf](#)
- [C.4.1-5 GAT Programı Uygulama Esasları.docx](#)
- [C.4.1-6 GAT-ödül ilanı.pdf](#)
- [C.4.1-7. Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulamasından Yararlanan Projeler.xlsx](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.4.2-1. EGESO Sıralamalar Sunumu.jpg](#)
- [C.4.2-2. THE Rezervasyon.pdf](#)
- [C.4.2-3. E.Ü. Birinci Sürdürülebilir Kalkınma Raporu.pdf](#)
- [C.4.2-4. Çalışma Grupları Listesi.xlsx](#)
- [C.4.2-5. AVESİS Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [C.4.2-6. Enago Sözleşme-1-sayfalar-1-8-9.pdf](#)
- [C.4.2-7. Enago Sözleşme-2-sayfalar-1-8-9.pdf](#)
- [C.4.2-8. Proofreading Hizmetten Yararlanma Şekli.pdf](#)
- [C.4.2-9. Proofreading Talep Formu.docx](#)
- [C.4.2-10. Proofreading Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Çizelge C.4.2-1. 2020 Yılı Proofreading Hizmeti Sonuç Durumu.docx](#)
- [Çizelge C.4.2-2. Ege Üniversitesi'nin Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri Arasındaki Performansı.docx](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.4.3-1. 2019 Yatırım Prog.pdf](#)
- [C.4.3-2. Sağlık Güdümlü Projesi.jpeg](#)
- [Çizelge C.4.3-1. YÖK ve Araştırma Üniversitesi Göstergeleri.docx](#)
- [Çizelge C.4.3-2. BAP Bütçesi.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Ege Üniversitesi toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetlerinde Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı ile uyumlu olan EÜ Toplumsal Katkı Politika Belgesini temel almaktadır. (Kant D.1.1/1_Ege Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/toplumsal-katki-politika.pdf>). Nitelik Ege Üniversitesi, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında tanımlanmış olan üniversite misyonunu 2020 yılında revize etmiş ve yeni misyonda "... AR-GE birikimini toplumun yararına sunmak, ..." ifadesinde belirttiği üzere toplumsal katkıyı üniversitenin birikimleriyle bütünleştirerek odak noktasına taşımıştır (Kant D.1.1/2.1_Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı Misyon-Vizyon Tanımı Sayfa 7 <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>), (Kant D.1.1/2.2_Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 25.06.2020 tarihli ve 30463 sayılı yazısı).

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda "toplumsal katkı", beş stratejik amaçtan biri olan "AMAÇ 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkısı dönüşmesini sağlamak" içinde yer almakta olup Stratejik Amaç 5 kapsamında "Hedef 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması" ve "Hedef 5.2: Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi" olarak belirlenmiştir (Kant D.1.1/3_Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler, Sayfa 8, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>), (Kant D.1.1/4.1_Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliğinin 28.04.2020 tarihli ve E.113089 sayılı yazısı), (Kant D.1.1/4.2_Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliğinin 08.06.2020 tarihli ve E.133636 sayılı yazısı), (Kant D.1.1/4.3_Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliğinin 13/04/2021 tarihli ve E.130759 sayılı Covid-19 Pandemi Raporu yazısı).

Ege Üniversitesi Kalite Politikası Belgesinde yer alan "Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan", "Küresel düzeyde AR-GE çıktılarına ulaşılması için disiplinler arası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi-kamu işbirliğini güçlendiren araştırmaları destekleyen ve toplumun refah düzeyini artıran çıktılar üretmeyi hedefleyen", "Tüm paydaşlarının memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren" maddeleri doğrudan üniversitenin toplumsal katkı politikasını oluşturmaktadır (Kant D.1.1/5_Ege Üniversitesi Kalite Politikası, https://ege.edu.tr/tr-856/ege_universitesi_kalite_politikasi.html).

Ege Üniversitesi AR-GE Strateji Belgesinde (2018-2023) belirttiği gibi AR-GE ve inovasyon etkinliklerimizin yarattığı toplumsal faydanın geliştirilmesi ve izlenmesi çalışmaları, bu belgede belirtilen öncelikli alanlar üzerinden devam etmektedir (Kant D.1.1/6_Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi, https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/yayin/EU_ARAS_POL%20Rev_1.pdf).

Ege Üniversitesinin eğitim birimleri, stratejik plan ve politika belgelerinde (AR-GE ve Kalite) yer alan toplumsal katkı strateji ve politikalarını eğitim-öğretim ve araştırma politikaları ile ilişkilendirip misyonlarına yansıtmıştır. Birimlerin örnek misyon ifadeleri kant olarak sunulmuştur (Kant D.1.1/7_Akademik Birim Misyon Örnekleri, https://iibf.ege.edu.tr/tr-2347/misyon_vizyon.html, https://edebyat.ege.edu.tr/tr-1401/misyon_vizyon.html, https://med.ege.edu.tr/tr-2012/misyon_vizyon_ve_degerler.html). Ayrıca 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) belirtilmiş olan ve üniversitemizin bir uygulaması olan "Ege Modeli"nde de görüldüğü gibi toplumsal katkı araştırma politikalarıyla bütünleştirilmiştir (Kant D.1.1/8_2019 Yılı Ege Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, sayfa 72-73, <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/2019kidr.pdf>).

Ege Üniversitesi 2019 yılında senato kararıyla yirmi altıya çıkarılan ve halen yürürlükte olan öncelikli alanlar içerisinde bulunan madde 11, 16, 18, 19, 21, 23, 24 ve 25 doğrudan toplumsal katkı odaklı alanlar olarak belirlenmiştir (Kant D.1.1/9_Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları, 10.12.2019 tarih ve 13/19 sayılı Senato Kararı).

Üniversitede AR-GE birikimini toplumun yararına sunduğu pek çok uygulama bulunmaktadır. Örneğin Ege Modeli (Kant D.1.1/10_EÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün 01.04.2021 tarihli ve E.115984 sayılı yazısı), İzmir Polen Alerji Bülteni (Kant D.1.1/11.1_EÜ İzmir Polen Alerji Bülteni, <https://polenalergi.ege.edu.tr/index.php>), (Kant D.1.1/11.2_Meteoroloji Genel Müdürlüğü İzmir Polen Alerji Bülteni Bağlantısı Ekran Görüntüsü) Ege Orman Okulu Projesi (Kant D.1.1/12_EÜ Orman Okulu <https://ormanokulu.ege.edu.tr/index.php>), Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Yeşilova Höyük Kazısı Toplumsal Katkı Faaliyetleri (Kant D.1.1/13.1_İlkokul ve Ortaokul Eğitimleri), (Kant D.1.1/13.2_Dernek Faaliyetleri) Diş Hekimliği Fakültesi tarafından 0-10 yaş engelli çocukların ağız ve diş sağlıklarına yönelik çalışmalar (Kant D.1.1/14_Dezavantajlı Çocuklarda Fark Yaratan Gülüşler Afifi) gibi projeler üniversitemizin özgün uygulama örnekleridir.

Ege Üniversitesi'nin danışma kurulu üyeleri önemli paydaşları arasındadır. Bu kurul 2020 yılı içerisinde üniversite ile ilgili değerlendirmeler yapmak üzere İzmir Valisi Yavuz Selim Köşger başkanlığında toplanmıştır (Kant D.1.1/15_Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı).

Ege Üniversitesi toplumsal katkı bağlamında üniversitelerin etki sıralamalarının yer aldığı Times Higher Education (THE) "University Impact Rankings 2020-Üniversite Etki Sıralaması 2020 adlı uluslararası derecelendirmede "Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam" kategorisinde dünyadaki sıralamaya alınan 620 üniversite içinde

ilk 101-200 aralığında yer almıştır (Kanit D.1.1/16_Impact Rankings 2020: good health and well-beingTimes Higher Education (THE)).

YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2020 sonuçlarına göre, Türkiye’de üniversiteler içinde Ege Üniversitesi (E1) Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı Kategorisinde 4’ncü, (E3) kariyer merkezi tarafından gerçekleştirilen proje sayısında 1’nci, (E4) kamu kurumları ile yürütülen proje sayısında 2’nci, (E5.1.) dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı 1’nci, (E6.1) Sıfır Atık ve çevrecilik alanında alınan ödül sayısında 1’nci sıradadır (Kanit D.1.1/17_YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2020, sayfa 113-114, 117-118, 119-120, 121-122, 124, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2020.pdf>).

Ege Üniversitesi, stratejik yönetim anlayışına ve stratejik planlama kültürüne sahip bir üniversitedir. Öyle ki, 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan, Üniversite’nin üçüncü stratejik planıdır. Söz konusu stratejik plan, sorumlu ve ilgili birimler düzeyinde altı aylık ve yıllık süreler dahilinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, Üniversite’nin Stratejik Planı, uygulanmaya başlandığı 2019 yılından itibaren dört kez izlenmiştir.

Ege Üniversitesi, Stratejik Plan çalışmalarına yönelik olarak 2020 yılında da iki kez izleme ve değerlendirme gerçekleştirmiştir. Ege Üniversitesi’nin 2020 Yılı Performans Göstergeleri gerçekleşme sonuçlarına göre; “Eğitim ve Araştırma Çıktılarının Toplumla Katkıya Dönüşmesini Sağlamak (Amaç 5)” amacının gerçekleşme oranı %94.4 olarak ölçülmüştür (Kanit D.1.1/18.1_SGDB 10/07/2020 tarihli ve E.169235 sayılı yazısı), (Kanit D.1.1/18.2_SGDB 22.01.2021 tarihli ve E.24131 sayılı yazısı), (Kanit D.1.1/18.3_Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı 2020 Yılı Değerlendirme Raporu, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2020faliyet.pdf>, sayfa:116-135).

Toplumsal katkı politikasına ilişkin olarak performans göstergeleri de belirlenmiştir ve izlenmeye başlanmıştır. Bu göstergelerin bazıları özgün olup diğerleri ise stratejik plan performans göstergeleri ve “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri”nin ilgili olanları ile eşleşmektedir. Tüm göstergelerin stratejik plan altına alınması için Stratejik Plan güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Stratejik plan ile ilgili amaçlar bu amaç altında belirlenmiş hedef ve faaliyetlerle izlenmektedir. Bu faaliyetlerin izlenmesinde kullanılan performans göstergelerine örnek olarak Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesinde uygulanan Memnuniyet Anketleri verilebilir (Kanit D.1.1/19_Dış Hekimliği Fakültesi Hasta Memnuniyet Anketi), (Kanit D.1.1/20.1_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Acil Servis), (Kanit D.1.1/20.2_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Yatan Hasta), (Kanit D.1.1/20.3_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Ayaktan Hasta).

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Ege Üniversitesi toplumsal katkısı ana hizmet alanları olan Eğitim ve AR-GE çalışmaları dışında aşağıdaki üç başlık altında hayata geçirmektedir.

1. Toplumla doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler (Hastane hizmetleri, Ziraat Fakültesi ürünleri vb.)
2. Toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri (Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi-EGESEM ve birimler tarafından gerçekleştirilen eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri)
3. Sosyal sorumluluk projeleri (Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından izlenen)

Birimlerin özellikleri nedeniyle bazı birimlerin faaliyetleri daha fazla topluma hizmeti doğrudan içermekte bazı birimler ise toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri ile ön plana çıkmaktadır. Tüm birimlerdeki sosyal sorumluluk projelerinin, koordinatörlük düzeyinde merkezi yeni bir yapıda izlenmesi tasarlanmış ve yapılandırılmıştır.

Üniversitemizin 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirttiği üzere toplumsal katkı faaliyetleri Ege Üniversitesi bünyesinde tüm birimlere yayılmış olarak gerçekleştirilmekle birlikte dönemsel olarak bu faaliyetlerin yapıldığı birimler farklılık gösterebilmektedir. Ege Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 31.10.2018 tarihinde toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin Ege Üniversitesi akademik ve idari birimlerinde eşgüdüm içinde yürütülmesi amacıyla Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur (Kanit D.1.2/1_Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Web Sayfası, https://sosyalsorumluluk.ege.edu.tr/tr-8178/misyon_vizyon.html).

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üst yönetici olarak Ege Üniversitesi Rektörü veya Rektörün yetki vereceği Rektör Yardımcısına bağlı koordinatör ve koordinatör yardımcısından oluşan bir yapı ile çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, uygulama ve araştırma merkezleri düzeyinde de her birimden bir öğretim üyesi “Sosyal Sorumluluk Projeleri Temsilcisi” olarak bu yapıda görev almaktadır (Kanit D.1.2/2_Ege Üniversitesi Teşkilat Şeması, https://ege.edu.tr/tr-2144/ege_universitesi.html).

Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı nezdinde yürütülmektedir (Kanit D.1.2/3_Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının 26/03/2021 tarihli ve 106844 sayılı yazısı), (Kanit D.1.2/4_Ege Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi, <https://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/ynrg1.pdf>).

Ege Üniversitesi, üniversite şemsiyesi altında toplanan EGESEM, Tıp Fakültesi Hastanesi ve Dış Hekimliği Hastanesi, Birimler (Fakülte, Araştırma-Uygulama Merkezleri vb.), Müzeler ve Sosyal Tesisler aracılığı ile toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında anketler, faaliyet raporları, üst yönetim toplantıları, danışma kurulları, Turkuaz Masa, CİMER, Rektör Randevu Sistemi kanallarından elde edilen geri bildirimler kullanılmakta, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve gerek görülen noktalarda da iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır (Kanit D.1.2/5_Ege Üniversitesi Turkuaz Masa Çözüm Merkezi), (Kanit D.1.2/6_Ege Üniversitesi Rektör Randevu Talep Sistemi) Rektörlüğe bağlı olarak ayrıca Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ile de bu kapsamda proje olarak tanımlanmış faaliyetlerin izleme ve raporlama süreçleri gerçekleştirilmektedir.

Ege Ajans, Ege Kalem, Üniversiteye ait elektronik büyük ekranlar üzerinden gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca haber değeri bulunan faaliyetlerin yerel ve ulusal basında yer almasını yönelik çalışmalar yürütülmektedir (Kanit D.1.2/7_Ege Üniversitesi Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü Web Sayfası, <https://halkilis.ege.edu.tr/>), (Kanit D.12/8_Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü Web Sayfası, <https://basin.ege.edu.tr/>) Bu haberler medya analiz raporları ile üst yönetim tarafından takip edilmektedir (Kanit D.1.2/9_Ege Üniversitesi Medya Analiz Raporları, <https://egekitap.ege.edu.tr/medyaanaliz.html>). Ayrıca Tıp Fakültesi Hastanesi içinde toplumsal bilinçlendirme ve bilgi aktarımı sağlanması amacıyla hizmet sunan Kurumsal İletişim Müdürlüğü mevcuttur (Kanit D.1.2/10_Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliği Görev Dağılım Çizelgesi, https://egehastane.ege.edu.tr/files/egehastane/icerik/organizasyonsemasi_byk.jpg).

Yukarıda belirtildiği üzere topluma doğrudan sunulan hizmetler olarak sağlık (Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi), sosyal, sportif ve kültürel hizmetler (müzeler, spor tesisleri, sosyal tesisler ve kültür merkezleri), tarımsal ve sağlıklı gıda ürünlerinin üretimi ve satışı (Ziraat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi), birlikişilik hizmetleri (tüm birimler), laboratuvar hizmetleri (İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma ve Uygulama Merkezi-ARGEFAR, Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi-EGEMATAL) topluma katkı faaliyetleri yürüten birim ve uygulama örnekleridir (Kanit D.1.2/11.1_Ege Üniversitesi Hastanesi Web Sayfası, <https://egehastane.ege.edu.tr/>), (Kanit D.1.2/11.2_Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Web Sayfası, https://agr.ege.edu.tr/tr-1096/urunlerimiz_ve_satis_noktalarimiz.html), (Kanit D.1.2/11.3_Dış Hekimliği Fakültesi İnternet Randevu Sistemi, <http://randevu.dent.ege.edu.tr/internetrandevu/>), (Kanit D.1.2/11.4_EGEMATAL Analiz Listesi ve Ücretlendirme, https://egematal.ege.edu.tr/tr-4863/analiz_listesi_ve_ucretlendirme.html).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde sportif, sosyal ve kültürel tesisler halkın kullanımına da sunulmaktadır. Müzeler ise kurumsal yapıları itibarıyla bir kısmı idari birimler şeklinde daire başkanlıklarına bağlı olarak yönetilirken, bir kısmı ise eğitim ve araştırma faaliyetleri ile olan ilişkisi nedeniyle araştırma merkezleri başta olmak üzere akademik birimler tarafından yönetilmektedir (Kanit D.1.2/12_Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Teşkilat Şeması, [https://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/SKSTeskilatSemasi2021subat%20\(1\).pdf](https://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/SKSTeskilatSemasi2021subat%20(1).pdf)).

Toplumsal katkı faaliyetlerimizden toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin örgütlendiği ve yürütüldüğü ana birim Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM)'dir (Kanıt D.1.2/13_EGESEM Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik <https://egesem.ege.edu.tr/tr-12469/yonetmelik.html>), (Kanıt D.1.2/14_EGESEM Misyon Tanımı, https://egesem.ege.edu.tr/tr-5514/vizyonumuz_ve_misyonumuz.html).

Ege Üniversitesi İzmir üniversitelerinin akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda dayanışmasını sağlamak ve İzmir'i bir "Üniversite Kenti" olarak konumlandırmak için projeler üretmek amacı taşıyan "İzmir Üniversiteleri Platformu" nun aktif bir üyesidir (Kanıt D.1.2/15_İzmir Üniversiteleri Platformu Web Sayfası, <http://www.izmiruniversiteleri.com/>).

Topluma doğrudan hizmet yoluyla katkı sağlayan birimlerde hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri yoluyla geri bildirim alınmaktadır (Kanıt D.1.2/16_ARGEFAR Şikayet-Öneri-Memnuniyet Bildirim ve İzlem Formu, https://argefar.ege.edu.tr/files/argefar/icerik/AO%2022_SOM%20F_1_%2006D.pdf), (Kanıt D.1.2/17.1_TEKAUM Müşteri Memnuniyeti Anket Formu, https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_15%20MUSTERI%20MEMNUNİYETI%20ANKET%20FORMU-03.pdf), (Kanıt D.1.2/17.2_Şikayet Değerlendirme Formu, https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_14%20MUSTERI%20SIKAYET%20DEGERLENDİRME%20FORMU.pdf), (Kanıt D.1.2/17.3_Geri Bildirim Formu, [https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_60%20MUSTERI%20GERI%20BILDIRIM%20FORMU-01\(1\).pdf](https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_60%20MUSTERI%20GERI%20BILDIRIM%20FORMU-01(1).pdf)).

Formu, [https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_104%20MUSTERI%20SIKAYETLERI%20İZLEME%20FORMU\(1\).pdf](https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_104%20MUSTERI%20SIKAYETLERI%20İZLEME%20FORMU(1).pdf)).

(Kanıt D.1.2/18.1_Dış Hekimliği Fakültesi Düzeltici Önleyici Faaliyet Talep Formu Örneği),

(Kanıt D.1.2/18.2_Dış Hekimliği Fakültesi Web Sayfası Öneri/Şikayet Linki, <http://dent.ege.edu.tr/egedisfakultesi.php>)

(Kanıt D.1.2/19_Ege Üniversitesi Hastanesi Düzenleyici/Önleyici Faaliyet (DÖF) İşleyişi),

(bkz.Kanıt D.1.1/20.1_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Acil Servis),

(bkz.Kanıt D.1.1/20.2_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Yatan Hasta),

(bkz.Kanıt D.1.1/20.3_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Ayaktan Hasta).

Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) altında yer alan Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) bünyesinde 2019 yılından itibaren toplumsal katkıya yönelik projeler ve faaliyetleri takip edilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda birimlerden yıllık faaliyet hedefleri de istenmektedir (Kanıt D.1.2/20_Veri İzleme Değerlendirme Ofisinin 24.02.2020 tarihli ve E.62372 sayılı Ege Vido Yıllık Çalışma Takvimi yazısı), (Kanıt D.1.2/21_EGEVİDO 22.06.2020 tarihli ve E.146150 sayılı EGEVİDO Toplantıları yazısı), (Kanıt D.1.2/22_EGEVİDO 17.08.2020 tarihli ve E.203281 Görüş ve Teklifler yazısı).

Üniversitenin toplumsal katkı performansı YÖK'ün Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri arasında yer alan ilgili performans göstergeleriyle ve üniversitenin stratejik planında bu başlıkta yer alan performans göstergeleri ile izlenmektedir (Kanıt D.1.2/23_YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, <https://www.yok.gov.tr/Documents/Universiteler/izleme-ve-degerlendirme-kriteri/2019/universite-izleme-ve-degerlendirme-gostergeleri-ve-aciklamalari-2019.pdf>), (bkz.Kanıt D.1.1/18.1_Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 10.07.2021 tarihli ve E.169235 sayılı yazısı), (bkz.Kanıt D.1.1/18.2_Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 22.01.2021 tarihli ve E.24131 sayılı yazısı).

Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü'nün (EGE-PİK) kurulması, koordinatörlük altında oluşturulan alt birimler aracılığı ile etkin bir izleme ve değerlendirme sisteminin toplumsal katkı boyutunda da sağlanması Ege Üniversitesi'ne özgü bir uygulamadır (Kanıt D.1.2/24_Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü Web Sayfası, <https://pik.ege.edu.tr/>).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1_1-eu toplumsal katkı politikasi.pdf](#)
- [D.1.1_2.1-eu 2019-2023 stratejik plan.jpg](#)
- [D.1.1_2.2-Cumhurbaşkanlığı SBB resmi yazisi.pdf](#)
- [D.1.1_3-eu 2019-2023 stratejik plan.jpg](#)
- [D.1.1_4.1-tip fak. hastanesinin 28.04.2020 tarihli yazisi.pdf](#)
- [D.1.1_4.2-tip fak. hastanesinin 08.06.2020 tarihli yazisi.pdf](#)
- [D.1.1_4.3-tip fak. hastanesinin 13.04.2021 tarihli yazisi.pdf](#)
- [D.1.1_5-eu kalite politikasi.pdf](#)
- [D.1.1_6-eu 2018-2023 AR-GE strateji belgesi.pdf](#)
- [D.1.1_7-akademik birim misyon örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1_8-eu kidr-2019.pdf](#)
- [D.1.1_9-eu öncelikli alanları.pdf](#)
- [D.1.1_10-BAP 01.04.2021 tarihli yazisi.pdf](#)
- [D.1.1_11.1-eu izmir polen alerji bulteni.jpg](#)
- [D.1.1_11.2-mgm izmir polen alerji bulteni bağlantisi.jpg](#)
- [D.1.1_12-eu orman okulu.jpg](#)
- [D.1.1_13.1-ilkokul ve ortaokul eğitimleri.docx](#)
- [D.1.1_13.2-dernek faaliyetleri.docx](#)
- [D.1.1_14-dezavantajlı çocuklarda fark yaratan gulusle afisi.pdf](#)
- [D.1.1_15-danisma kurulu toplantı tutanagi.pdf](#)
- [D.1.1_16-impact rankings-2020 good health and well-being.jpg](#)
- [D.1.1_17-YÖK üniversite izleme ve değerlendirme genel raporu-2020.pdf](#)
- [D.1.1_18.1-SGDB 10.07.2020 tarihli resmi yazisi.pdf](#)
- [D.1.1_18.2-SGDB 22.01.2021 tarihli resmi yazisi.pdf](#)
- [D.1.1_18.3-SP 2020 yılı gercekleşme verileri.pdf](#)
- [D.1.1_19-dis hekimligi fakultesi hasta memnuniyet anketi.pdf](#)
- [D.1.1_20.1-Hasta Deneyimi Anketi-Acil Servis.pdf](#)
- [D.1.1_20.2-Hasta Deneyimi Anketi-Yatan Hasta.pdf](#)
- [D.1.1_20.3-Hasta Deneyimi Anketi-Ayaktan Hasta.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [D.1.2_1-koordinatörlük misyon ve vizyon tanimi.jpg](#)
- [D.1.2_2-eu teskilat seması.jpg](#)
- [D.1.2_3-SKS resmi yazisi.pdf](#)
- [D.1.2_4-eu öğrenci toplulukları yonergesi.pdf](#)
- [D.1.2_5-eu turkuaz masa cozum merkezi.jpg](#)
- [D.1.2_6-eu rektör randevu talep sistemi.jpg](#)
- [D.1.2_7-halkla iliskiler sb.mud.jpg](#)
- [D.1.2_8-basınla iliskiler sb.mud.jpg](#)
- [D.1.2_9-eu medya analiz raporları.jpg](#)
- [D.1.2_10-eu hastanesi gorev dagilim cizelgesi.jpg](#)
- [D.1.2_11.1-tip fakultesi hastanesi web sayfası.jpg](#)
- [D.1.2_11.2-ziraat fakultesi web sayfası.jpg](#)
- [D.1.2_11.3-dis hekimligi fakultesi e-randevu sistemi.jpg](#)
- [D.1.2_11.4-EGEMATAL analiz listesi ve ücretlendirme.pdf](#)
- [D.1.2_12-SKS teskilat seması.pdf](#)
- [D.1.2_13-EGESEM yonetmelik.pdf](#)
- [D.1.2_14-EGESEM misyon ve vizyon.jpg](#)
- [D.1.2_15-izmir universiteler platformu.jpg](#)
- [D.1.2_16-ARGEFAR bildirim izlem formu.pdf](#)
- [D.1.2_17.1-TEKAUM müşteri memnuniyeti anket formu.pdf](#)
- [D.1.2_17.2-TEKAUM sikayet degerlendirme formu.pdf](#)
- [D.1.2_17.3-TEKAUM geri bildirim formu.pdf](#)
- [D.1.2_17.4-TEKAUM sikayet izleme formu.pdf](#)
- [D.1.2_18.1-dis hekimligi fakultesi DOF formu.pdf](#)
- [D.1.2_18.2-dis hekimligi fakultesi oneri-sikayet formu.jpg](#)
- [D.1.2_19-hastane DOF isleyisi.pdf](#)
- [D.1.2_20-EgeVido 24.02.2020 tarihli yazisi.pdf](#)
- [D.1.2_21-EgeVido 22.06.2020 tarihli yazisi.pdf](#)
- [D.1.2_22-EGEPIK 17.08.2020 tarihli yazisi.pdf](#)
- [D.1.2_23-universite izleme ve degerlendirme kriterleri.pdf](#)
- [D.1.2_24-EGEPIK web sayfası.jpg](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Ege Üniversitesi'nin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli merkez ve farklı disiplinlerden çok sayıda birimimizde toplumsal gelişmeye katkıda bulunma misyonuyla sürdürülmektedir. 2020 yılında toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve merkezler üniversite yönetiminin teşviki ve sunduğu olanaklar çerçevesinde bir önceki yıla göre artış göstererek devam etmiş olup bu birimler ekteki Çizelge 2.1-1'de gösterilmiştir.

Toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde eşgüdüm içinde yürütülmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla 2018 yılından bu yana hizmet veren Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2020 yılı içinde 244 sosyal sorumluluk projesi yürütmüştür. En az iki ay süreli ve belirli bütçe dahilinde gerçekleştirilmiş olan projeler, farklı disiplinlerden öğretim üyesi, uzman ve öğrencilerin katılımıyla, toplumun çeşitli kesimlerine ve farklı beklenti ve ihtiyaçlarıyla ilişkili olarak şekillendirilmiştir (Kant D.2.1/1_Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğünün 23/03/2021 tarihli ve 106303 sayılı yazısı sureti).

Ege Üniversitesi'nde finansal kaynakların toplumsal katkıya dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonu iyi bir biçimde örgütlenmiş olup kurumsal bir alt yapıya sahiptir. 43 üniversite birimimizin bağlı olduğu Döner Sermaye İşletmesi (Kant D.2.1/2_Ege Üniversitesi Döner Sermaye Birimleri, https://donersermaye.ege.edu.tr/tr-4274/doner_sermaye_birimleri.html) gelirlerinden elde edilen bütçe, yönetim tarafından imkânlar dahilinde toplumsal katkıya yönelik etkinliklerde kullanılmak üzere tahsis edilmektedir.

Kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımına önem gösteren Ege Üniversitesi yönetimi, toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmeye yönelik misyonu ile koşut olarak 2020 yılı da dahil olmak üzere pandemi koşullarına rağmen söz konusu etkinliklere yönelik bütçesini aşamalı biçimde artırmıştır.

Hazine ve Maliye Bakanlığınca oluşturulan otomasyon sistemi DMİS (Döner Sermaye Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) verilerine göre 2017 yılında 616.556.110,92 TL, 2018 yılında 702.341.345,89 TL, 2019 yılında 898.102.939,39 TL, 2020 yılında 938.228.900,79 TL harcanmıştır.

Üniversitemiz, topluma doğrudan sunulan hizmetler açısından hastane, diş hekimliği sağlık hizmetlerinin yanı sıra laboratuvar test ve analizleri ile farklı türde alanlarda hizmet vermekte olup kurumlardan nakdi, aynı kaynaklar ve bilgi sağlanmaktadır. Örneğin T.C. Kalkınma Bakanlığı'nın desteğiyle 2015 yılı itibariyle kurulmuş olan Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMATAL) ülke kalkınmasında önemli yer tutan sektörlere yönelik temel araştırmalarda, ürün ve üretim süreçlerinde uygulanan test ve analizleri gerçekleştirmekte olup 2020 yılında analiz talep süreçlerinin kontrol ve takibinin dijital platformda yapılabilirliğini amaçlayan "Online Proforma ve Analiz Talep Sistemi" yazılımına ait hazırlıkları tamamlanmış ve "ERASIS" ismi ile hizmet vermeye başlamıştır (Kant D.2.1/3_EGEMATAL Giriş Ekranı, <http://erasis.ege.edu.tr:8081/>).

2020 yılı toplumsal katkıya yönelik proje ve protokolleri İzmir il ve ilçelerindeki kamu kurum ve kuruluşları başta olmak üzere özel sektör, sanayi ve ticari kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içinde sürdürülmüştür. Örneğin 2020 yılında Çocuk Onkoloji servisinde yatan çocuk hastaların online eğitim süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla android tablet başışı sağlanmıştır (Kant D.2.1/4_Bireyselleştirilmiş Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün 24/03/2021 tarihli ve E.103813 sayılı yazısı sureti). "Ege Üniversitesi" ve "Meteoroloji Genel Müdürlüğü" internet sitelerinde haftalık olarak kesintisiz bir şekilde "Polen Alerji Bülteni" hazırlanıp yayımlanması ilk kez ülkemizde İzmir'de başlatılmış, bu sayede vatandaşlarımızı hastalıklarının ağırlaşmasına neden olabilecek polenler ile ilişkili atmosferik koşullardan zamanında ve gerektiği şekilde kendilerini koruyabilmelerine imkân sunulmuştur (Kant D.2.1/5_Botanik Bahçesi ve Herbarium Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü'nün 24/03/2021 tarihli ve E.103575 sayılı yazısı). 2020 yılında Ege Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün İzmir Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, İzmir Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İzmir Orman Bölge Müdürlüğü destekleri ve iş birlikleri ile yürüttüğü projeler devam etmiştir (Kant D.2.1/6_Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün 25/03/2021 tarihli ve E.105937 sayılı yazısı). 2020 yılında İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ege Üniversitesi Rektörlüğü ve Köy Okulları Değişim Ağı Derneği arasında imzalanan protokol, ülkemizin çeşitli yerlerindeki köy okullarında kırsal koşullara uygun, bütünsel ve kaliteli bir eğitimi mümkün kılmayı hedeflemektedir (Kant D.2.1/7_KODA İşbirliği Protokolü). 2019 yılında İzmir Kalkınma Ajansı'ndan sağlanan bütçe ile başlatılan "Efele Yol" kültür rotası çalışması için 2020 yılında İzmir Büyükşehir Belediyesi ile de protokol imzalanarak maddi destek sağlanmıştır (Kant D.2.1/8_Efele Yol Kültür Rotası Protokolü).

Gerek paydaş geribildirimleri gerekse ani gelişen durumlara yönelik ihtiyaç doğrultusunda toplumsal etkinlikler çeşitlendirilmekte ve buna yönelik iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir. Örneğin 2020 yılında Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü (EGESEM) tarafından profesyonel iş yaşamına destek ya da eğitim imkânı bulamamış kişilere kendini geliştirme ve yenileme ortamı sağlamak amacıyla değişik temalarda ve çeşitlilikte 2020 yılı itibarıyla toplam 4751 saatlik eğitim düzenlenmiş ve bu eğitimlerden toplam 14789 kişi faydalanmıştır (Kanit D.2.1/9_ Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün 12/03/2021 tarihli ve E.87420 sayılı yazısı). Tüm bu etkinliklerin yanı sıra pandemi ve deprem süreçlerine yönelik gerek EGESEM(Kanit D.2.1/10_ Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün 30/03/2021 tarihli ve 104344 sayılı yazısı), gerek Kariyer Ofisi Koordinatörlükleri(Kanit D.2.1/11_Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü'nün 23/03/2021 tarihli ve 105600 sayılı yazısı) ve gerekse fakülte birimlerimizde çok sayıda farkındalık ve danışmanlık etkinliği düzenlenmiştir. Yapılan etkinliklerin yeterliliğinin izlenmesi ve bu çerçevede iyileştirilmesine yönelik olarak memnuniyet anketleri oluşturulmuştur (Kanit D.2.1/12_ Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün 30/03/2021 tarihli ve E.104344 sayılı yazısı), (Kanit D.2.1/13_ Tabiat Tarihi Müzesi Ziyaretçi Memnuniyet Yazı Örnekleri).

Ege Üniversitesi yönetimi ve öğretim kadrosu, Mezunlarla İletişim Ofisi aracılığıyla mezunları ile ilişkisini güçlendirmeyi, sürdürmeyi ilke edinmiştir. Zira topluma katkı sunan mezunların yetiştirilmesini hedefleyen eğitim programlarımız, hali hazırda gerçekleştirdiğimiz toplumsal katkı faaliyetlerimizin mezunlarımız aracılığı ile etkisinin artırılabilceğini öngörmektedir. Bu bağlamda mezunlarımızın üniversitesiyle aidiyet duygusunu geliştirmesine yönelik 2020 yılında çok sayıda etkinlik yapılmış ve mezun kart uygulamasına başlanmıştır (Kanit D.2.1/14_Ege Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler Ofisi Web Sayfası, <https://mezun.ege.edu.tr/?cat=64>).

İzmir ve bölge sanayinin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, sanayicilerimizin üniversitemiz akademisyenleri ile ortaklaşa yürütecekleri "Üniversite-Sanayi Gündümlü Projeleri"/Ege Modeli desteği, sanayi ile işbirliği geliştirilmesinde AR-GE içeren, toplumsal katkı sağlayan ve patentlenen ürüne dönüşebilecek projelere yönelik destek 2020 yılında da sürdürülmüştür (Kanit D.2.1/15_Ege Modeli-Üniversite-Sanayi Gündümlü Proje, https://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/ege_modeli.pdf), (bkz.Kanit D.1.1/10_EÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün 01.04.2021 tarihli ve E.115984 sayılı yazısı).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Cizelge_D.2.1-1_toplumsal_katki_faaliyeti_yuruten_birimler.pdf](#)
- [D.2.1_1-koordinatörlük_25.03.2021_tarihli_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_2-eu_doner_sermaye_birimleri.jpg](#)
- [D.2.1_3-EGEMATAL_giris_ekrani.jpg](#)
- [D.2.1_4-bireyselleştirilmiş_tip_24.03.2021_tarihli_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_5-botanik_bahcesi_herbaryum_24.03.2021_tarihli_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_6-CEVMER_25.03.2021_tarihli_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_7-KODA_isbirligi_protokolu.pdf](#)
- [D.2.1_8-efeler_yolu_kultur_rotasi_protokolu.pdf](#)
- [D.2.1_9-EGESEM_12.03.2021_tarihli_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_10-EGESEM_30.03.2021_tarihli_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_11-koordinatörlük_23.03.2021_tarihli_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_12-EGESEM_30.03.2021_tarihli_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_13.1-tabiat_tarihi_muzesi-ziyaretci_memnuniyet_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_13.2-tabiat_tarihi_muzesi-ziyaretci_memnuniyet_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_13.3-tabiat_tarihi_muzesi-ziyaretci_memnuniyet_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_13.4-tabiat_tarihi_muzesi-ziyaretci_memnuniyet_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_13.5-tabiat_tarihi_muzesi-ziyaretci_memnuniyet_yazisi.pdf](#)
- [D.2.1_14-eu_mezunlarla_iliskiler_ofisi.jpg](#)
- [D.2.1_15-Ege_Modeli_surecleri.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversite'de toplumsal katkı faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmekte ve geliştirilmektedir. Ege Üniversitesi'nin toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetleri kapsamlıdır, hemen hemen tüm alanlarda ve birimlerde yürütülmektedir. Üniversite tarafından toplumsal katkı niteliğinde sunulan faaliyetlere/hizmetlere yönelik "kullanıcı/yararlanıcı memnuniyeti" paydaş katkısı kapsamında değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Ege Üniversitesi tarafından yürütülen toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetler birimlere göre farklılık arz etmektedir. Bu kapsamda, topluma doğrudan ve sürekli hizmet yoluyla katkı sağlayan birimlerde ve bu birimlerden hizmet alan kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile yerel yönetimler gibi kuruluşlardan memnuniyet anketleri yoluyla sunulan hizmetlerin/faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmaktadır (bkz.Kanit D.1.2/16_ARGEFAR Şikayet-Öneri-Memnuniyet Bildirim ve İzlem Formu, https://argefar.ege.edu.tr/files/argefar/icerik/AO%2022_SOM%20F_1_%2006D.pdf),

(bkz.Kanit D.1.2/17.1_TKAUM Müşteri Memnuniyeti Anket Formu, https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_15%20MUSTERI%20MEMNUNİYETI%20ANKET%20FORMU-03.pdf),

(bkz.Kanit D.1.2/17.2_Şikayet Değerlendirme Formu, https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_14%20MUSTERI%20ŞİKAYET%20DEĞERLENDİRME%20FORMU.pdf),

(bkz.Kanit D.1.2/17.3_Geri Bildirim Formu, [https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_60%20MUSTERI%20GERI%20BİLDİRİM%20FORMU-01\(1\).pdf](https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_60%20MUSTERI%20GERI%20BİLDİRİM%20FORMU-01(1).pdf)),

(bkz.Kanit D.1.2/17.4_Şikayet İzleme Formu, [https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_104%20MUSTERI%20ŞİKAYETLERI%20İZLEME%20FORMU\(1\).pdf](https://tekaum.ege.edu.tr/files/tekaum/icerik/FR_104%20MUSTERI%20ŞİKAYETLERI%20İZLEME%20FORMU(1).pdf)),

(bkz.Kanit D.1.2/18.1_Dış Hekimliği Fakültesi Düzeltici Önleyici Faaliyet Talep Formu Örneği),

(bkz.Kanit D.1.2/18.2_Dış Hekimliği Fakültesi Web Sayfası Öneri/Şikayet Linki, <http://dent.ege.edu.tr/egedisfakultesi.php>),

(bkz.Kanit D.1.2/19_Ege Üniversitesi Hastanesi Düzenleyici/Önleyici Faaliyet (DÖF) İşleyişi),

(bkz.Kanit D.1.1/20.1_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Acil Servis),

(bkz.Kanit D.1.1/20.2_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Yatan Hasta),

(bkz.Kanit D.1.1/20.3_Ege Üniversitesi Hastanesi Hasta Deneyimi Anketi-Ayaktan Hasta).

Dış Hekimliği ve Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde performans göstergesi olarak da izlenmektedir (Kanit D.3.1/1_Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı PG 5.1.1, PG 5.1.2 Sayfa 10, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/stratejikplan20202023.pdf>). Performans göstergeleri kapsamında, ilgili birimlerden veriler talep edilmekte ve bu veriler Stratejik Planda belirtilen stratejik amaçla ilişkilendirilerek izlenmekte ve iyileştirme süreçlerinin temelinin oluşturmaktadır (bkz. Kanıt D.1.1/18.3_Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı 2020 Yılı Değerlendirme Raporu, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2020faliyet.pdf>, sayfa: 116-135).

Topluma yönelik bilgilendirme ve eğitim hizmetleri/faaliyetleri kapsamında, Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM), tüm eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyini değerlendirmektedir (Kanit D.3.1/2_EGESEM Eğitim Programı Değerlendirme Formu), (Kanit D.3.1/3_EGESEM 2020 Yılı Faaliyet

Raporu). Bu eğitimler “katılımcı memnuniyet anketleri” yoluyla değerlendirilmekte, açılacak programlara temel teşkil etmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesinde paydaş katkısı sağlayan bu çalışmalarda standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra, ARGEFAR, Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi örneklerinde görüldüğü gibi, Üniversiteye özgü olarak geliştirilen ve başka kurum/birimlerin örnek alabileceği raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt D.3.1/4_ARGEFAR ÇEG Laboratuvarları Müşteri Memnuniyet Anketi 2020 Değerlendirmesi), (Kanıt D.3.1/5.1_Diş Hekimliği Fakültesi Düzenleyici Önleyici Faaliyet Talep Formu-DOLU), (Kanıt D.3.1/5.2_Diş Hekimliği Fakültesinin 23.10.2020 tarihli ve 274674 sayılı yazısı), (Kanıt D.3.1/6_Diş Hekimliği Fakültesi Ocak-Şubat Hasta Memnuniyet Anket Değerlendirmesi), (Kanıt D.3.1/7.1_Ege Üniversitesi Hastanesi Ocak-Şubat-Haziran* 2020 Hasta Deneyimi Anketi Sonuçları)*Sağlıkta Kalite, Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı duyurusuyla Covid-19 Pandemisi nedeniyle Mart, Nisan ve Mayıs aylarında Hasta Deneyimi Anketleri uygulanmamıştır), (Kanıt D.3.1/7.2_Ege Üniversitesi Hastanesi Temmuz-Ağustos-Eylül 2020 Hasta Deneyimi Anketi Sonuçları), (Kanıt D.3.1/7.3_Ege Üniversitesi Hastanesi Ekim-Kasım-Aralık 2020 Hasta Deneyimi Anketi Sonuçları).

Araştırma performansının ve diğer akademik göstergelerin tek merkezli olarak görüntülenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla Ege Üniversitesi Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) 2019 yılında kurulmuş ve faaliyetlerini 2020 yılında etkili bir şekilde sürdürmüştür. EGE-VİDO'nun etkili desteğiyle toplumsal katkıya yönelik birimlerde öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel projeler, birimlerin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri ile dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak her birimden yıllık faaliyet hedefleri de talep edilmektedir (bkz.Kanıt D.1.2/20_Veri İzleme Değerlendirme Ofisinin 24.02.2020 tarihli ve E.62372 sayılı Ege Vido Yıllık Çalışma Takvimi yazısı), (bkz.Kanıt D.1.2/21_EGEPİK 22.06.2020 tarihli ve E.146150 sayılı EGEVİDO Toplantıları yazısı), (bkz.Kanıt D.1.2/22_EGEPİK 17.08.2020 tarihli ve E.203281 Görüş ve Teklifler yazısı), (Kanıt D.3.1/8_Kurumsal Gelişimi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün 10.02.2021 tarihli ve E.45778 sayılı Bölüm/Anabilim Dalı Toplantıları yazısı).

EGE VİDO'nun çalışmaları sayesinde Üniversite ölçeğinde toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesi ve sistematik olarak izlenmesi sağlanmıştır. İzleme faaliyetleri kapsamında, Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde kayıt altına alınan projelere ilişkin sonuç raporu istenmektedir (Kanıt D.3.1/9_Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Proje Sonuç Raporu https://sosyalsorumluluk.ege.edu.tr/tr-8180/proje_sonuc_formu_html), (Kanıt D.3.1/10_Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2020 Yılı Faaliyet Raporu).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.3.1_1-eu 2019-2023 stratejik plani.jpg](#)
- [D.3.1_2-EGESEM değerlendirme formu.pdf](#)
- [D.3.1_3-EGESEM 2020 yılı faaliyet raporu.pdf](#)
- [D.3.1_4-ARGEFAR memnuniyet anketi 2020 degerlendirmesi.pdf](#)
- [D.3.1_5.1-DOF Talep Formu-DOLU.jpg](#)
- [D.3.1_5.2-dis hekim_fak_23.10.2020 tarihli yazisi.jpg](#)
- [D.3.1_6-dis hekim_fak_ocak-subat anket degerlendirmesi.pdf](#)
- [D.3.1_7.1_hastane ocak-subat-haziran 2020 degerlendirmesi.pdf](#)
- [D.3.1_7.2_hastane temmuz-agust-eylul 2020 degerlendirmesi.pdf](#)
- [D.3.1_7.3_hastane ekim-kasim-aralik 2020 degerlendirmesi.pdf](#)
- [D.3.1_8-EGEPİK 10.02.2021 tarihli yazisi.pdf](#)
- [D.3.1_9-proje sonuc raporu.pdf](#)
- [D.3.1_10-koordinatörlük faaliyet raporu.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Ege Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmaya yönelik olarak; Rektör, Rektör Yardımcıları (2) ve Genel Sekreterden oluşan üst yönetim yapısına sahiptir. (Kanıt E.1.1/1 Üniversite Teşkilat Şeması; Kanıt E.1.1/2 Üst Yönetim Görev Dağılımı) Üniversite üst yönetim görev dağılımında 2019-2023 stratejik planında belirtilen (Kanıt E.1.1-1, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/stratejikplan20202023.pdf>).

- **Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlayarak mükemmeliyet hedefli araştırma ortamı yaratma,**
- **Dünya çapında öncü araştırmalar yapılabilmesi için disiplinler arası araştırma ekosistemini güçlendirme ve AR-GE çalışmalarını teşvik etme,**
- Ulusal, uluslararası paydaşlarla ilişkileri ve iş birliklerini geliştirme,
- Araştırma sonuçlarından elde edilen birikimi topluma yönelik yüksek katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürme,
- Sanayinin AR-GE ihtiyaçları doğrultusunda yeni yönelimlerde sanayiye önderlik etme

yetkinlik tercihleri doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma merkezi, rektörlük birimleri, kurul-komisyon başkanlıkları kapsamında Rektör yardımcıları düzeyinde sorumluluklar verilerek rektörün izleme ve denetim faaliyetlerinde güçlenmesi prensibi ile hareket etmektedir.

Ayrıca, Gıda Politikalarından sorumlu danışman, Sosyal Bilimler konularından sorumlu danışman ve basın danışmanının yanı sıra Kalite Güvencesi, Kurumsal Akreditasyon, Program Akreditasyonu ve Eğitim Öğretim konularından sorumlu danışman olmak üzere toplam dört danışman üst yönetim çalışmalarına destek vermektedir.

En yüksek karar verme organı olan Ege Üniversitesi Senatosu, 2547 sayılı Kanununun 14'üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. İdari faaliyetlerde Rektör'e yardımcı olarak Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin ikinci üst düzey karar organıdır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin işleyişi eğitim, bilimsel araştırma ve mevzuat komisyonları gibi çeşitli kurul ve komisyonlar tarafından ilgili Rektör yardımcılarının sorumluluğunda yürütülmektedir. (Kanıt E.1.1-2 Kurul ve Komisyon Listesi-<https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3617/kurullar.html>)

Fakülte yönetimleri dekan, fakülte kurulları ve fakülte yönetim kurullarından; enstitü yönetimleri enstitü müdürleri, enstitü kurulları ve enstitü yönetim kurullarından; yüksekokul yönetimleri yüksekokul müdürleri, yüksekokul kurulları ve yüksekokul yönetim kurullarından oluşmaktadır. Üniversitenin idari yapısı ise Rektör'e bağlı bir Genel Sekreter, İç Denetim Birimi, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte /yüksekokul/enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. (Kanıt E.1.1-3 Üniversite Teşkilat Şeması)

Üniversite üst yönetimi katılımcılık ve açık kapı anlayışı kapsamında “Rektör Randevu Talep Sistemi” mevcut olup (Kanıt E.1.1-4 Rektör Randevu Sistemi- <http://rektorrandevu.ege.edu.tr/randevu.php>)“Üniversitem Hakkında Fikrim Var” portalı üzerinden de üniversite ile ilgili fikirler alınmaktadır (Kanıt

E.1.1-5 Üniversitem Hakkında Fikrim Var Sistemi- <http://egeanket.ege.edu.tr/index.php/493718/lang-tr>)

Ege Üniversitesi üst yönetimi, katılımcı yönetim politikası kapsamında kamu, sanayi ve sivil toplum temsilcileriyle yaptıkları görüşmelerde üniversite faaliyetleri ve iş birlikleri konusunda geri bildirimler almış ve geleceğe dönük projelere dönüştürülmesine yönelik çaba gösterilmiştir. Ayrıca EBİLTEM tarafından 2020 yılı içinde sektörel etkinlikler gerçekleştirilmiştir. (Kant E.1.1-6 İZTO ortaklığında Sektör Günleri Buluşması davetiye, Kant E.1.1-7 TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı Online Tanıtım Toplantısı Duyuru, Kant E.1.1-8 TÜBİTAK TEYDEB Sipariş Ar-Ge ve Patent Lisans Çağruları Online Tanıtım Toplantısı duyuru, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=13011>)

Öğrencilerin görüş ve önerilerini sunmaları sağlamak amacıyla “Dekanla Buluşma Toplantıları”nın birimler düzeyinde yapılmasına yönelik adımlar atılmış ve toplantılar düzenlenmiştir. (Kant E.1.1-9 Dekanla Buluşma Toplantıları-<https://egeajans.ege.edu.tr/?p=13924>)

Ege üniversitesinin stratejik planı ile ilişkili olarak kalite yönetim süreçlerinin izlenebilirliği, Orviks adlı yazılım kullanılarak sağlanmıştır (Kant E.1.1-10 Faaliyet Raporu Resmi Yazısı)

Ege Üniversitesi yönetim modeli olan şemsiye altındaki 3 başlıkta ana hedef belirlenmiştir: Araştırma üniversitesi hedefli, Öğrenci odaklı ve Eğitim-Öğretimde kalite öncelikli (Kant E.1.1- 11 Broşür Kapağı, Kant E.1.1-12, “EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Araştırma Üniversitesi” başlıklı Rektör sunumu; Kant E.1.1-13, “EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Stratejik Plan” başlıklı Rektör sunumu; Kant E.1.1-14, “EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Uluslararasılaşma” başlıklı Rektör sunumu; Kant E.1.1-15, “EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Öğrenci Odaklılık” başlıklı Rektör sunumu; Kant E.1.1-16, “EÜ 2023 Akademik Vizyonu: Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)” başlıklı Rektör sunumu; E.1.1-17, “EÜ 2023 Akademik Vizyonu: YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” başlıklı Rektör sunumu). Bu hedefler doğrultusunda faaliyetler sürdürülmüş, geri bildirimler alınmış, bu kapsamda öğrenci dekanlığı ve öğrenci senatosu oluşturma çalışmaları 2021 yılında gerçekleştirilmek üzere planlanmıştır.

Yönetim modelinin birimler tarafından içselleştirilmesi, birim hedefleri ve birim toplantıları vasıtasıyla (EgeVido) sistematik bir şekilde oluşturulmuştur. Bu toplantıların yıllık takvimleri oluşturulmuş, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık olarak yapılan toplantılarda elde edilen sonuçların değerlendirmeleri akabinde geri bildirimler gerçekleştirilmiştir. Bu değerlendirmelerde stratejik hedefler, Araştırma Üniversitesi kriterleri ve YÖK izleme değerlendirme kriterleri doğrultusunda PUKÖ döngüsü işletilmektedir. (Kant E.1.1-18, EGE VİDO Yıllık Çalışma Takvimi (2020))

Kurumun akademik camia ile iletişimini sağlamak amacıyla, üst yönetimin doğrudan iletişim felsefesi ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda gerek canlı yayınlanan senato toplantıları (<https://youtu.be/sBEuiBMU9QY>) gerekse haftalık raporlar ilgililerle paylaşılmaktadır. Duyurular, haftalık bildirimler ile tüm akademik camia ile paylaşılmaktadır. (Kant E.1.1- 19 Senato Toplantı Duyurusu, <https://www.Eutv.Tv/Haftaya-Bakis/>, <https://www.youtube.com/watch?v=Cc2u13vxZE0>).

Üst yönetim tarzının kurumun farklı kademelerinden katılımı teşvik eden bir kültürü üniversite birimleri ve alt birimlerinde gerçekleştirilen üst yönetim toplantıları aracılığıyla yayılımını hedeflemiş, bu kapsamda bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (Kant E.1.1-20 Üst Yönetim Bilgilendirme Toplantıları). Bu katılım ve paylaşım kültürü birim yöneticileri tarafından da kendi yönetim alanlarındaki alt birimler nezdinde de gerçekleştirilmiş, kurum içi bilgi akışına yönelik kültürün yaygınlaşması sağlanmıştır.

Tüm idari birimlerin iş akış süreçleri, birimlere ait web sayfalarında internete açık süreçler olarak tüm paydaşlar ile, intranete açık süreçler olarak ise kurum içi personelin ulaşabileceği şekilde yayımlanmıştır. Paydaşların bu süreçlere ulaşımı şeffaflık ilkesi kapsamında gerçekleştirilerek bilinirliği ve yayılımı sağlanmıştır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Kurumsal süreçleri içeren 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporunda da belirtilmiş olan İş Süreçleri El Kitabı 2020 yılı sonunda uzaktan eğitim süreçlerinin temel yürütücüsü konumundaki Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) süreçlerinin de eklenmesi ile revize edilmiştir (Kant E.1.2-1 İş Süreçleri El Kitabı revize). Birimlerde ve kurum ölçeğinde “kalite güvencesi sistemi”, “stratejik plan izleme ve değerlendirme” ile “iç kontrol ile süreçlere ilişkin izleme ve değerlendirmeyi gerçekleştirebilmek amacı ile Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemleri yazılımı satın alınmıştır. Kurum ihtiyaçlarına yönelik yazılımda gerçekleştirilen iyileştirmeler ile 2020 yılında yazılım kullanıma açılmıştır. Tüm faaliyetlerin birimler arası entegre yönetimi ile kurum içi kalite uygulamalarının standartlaştırılmasının sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Kurum süreç yönetim mekanizmaları, Tıp Fakültesi Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesinde DÖF (Düzeltilici Önleyici Faaliyetler) formları ile sistematik olarak takip edilmektedir. (Kant E.1.2-2 EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi Düzeltici Önleyici Faaliyet İşleyiş Prosedürü, Kant E.1.2-3 Tıp Fakültesi Hastanesi Düzeltici / Önleyici Faaliyet (DÖF) İşleyiş Prosedürü, Kant E.1.2-4 EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Kurumsal Kalite Sistemi; Kant E.1.2-5 Tıp Fakültesi Hastanesi Kalite Koordinatörlüğü İşleyiş Kant E.1.2-6 Tıp Fakültesi Hastanesi DÖF Rapor Örneği). Üniversiteye ait tüm eğitim birimlerinde kurulmuş olan akreditasyon ve kalite komisyonları aracılığı ile süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar teşvik edilmektedir. Orviks yazılımı ile 2021 yılı içinde stratejik plan ile ilişkili süreçlerin iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların işletilmeye başlanması planlanmaktadır (Kant E.1.2-7 Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi Eğitimleri Resmi Yazı, Bkz.Kant E.1.1-10 Faaliyet Raporu Resmi Yazısı).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.1.1- 19a Ege Üniversitesi Senato Toplantısı Duyuru.pdf](#)
- [E.1.1-1 Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [E.1.1-2 E.Ü. KURUL-KOMİSYON-KOMİTE listesi Mart 2021.d.d.docx](#)
- [E.1.1-3 Teşkilat şeması 3Mart21.jpg](#)
- [E.1.1-4 rektör randevu talepsistemi.pdf](#)
- [E.1.1-5 Üniversitem için bir fikrim var web.pdf](#)
- [E.1.1-6a Enerji Sektör Günü tweet.jpg](#)
- [E.1.1-6b Sektör Buluşması Enerji davetiye.pdf](#)
- [E.1.1-7a TEYDEB1505 Online Bilgi Günü.jpg](#)
- [E.1.1-7b TEYDEB 1505 Online Bilgi Günü duyuru.docx](#)
- [E.1.1-8a TÜBİTAK Online Bilgi Günü...jpg](#)
- [E.1.1-8b TÜBİTAK TEYDEB Online Bilgi Günü_19 Haziran 2020_duyuru.docx](#)
- [E.1.1-9 Dekan- Öğrenci Buluşma.pdf](#)
- [E.1.1-10 2020 Yılı Faaliyet Raporu Hazırlanması Hk.pdf](#)
- [E.1.1-11 politika Belgeleri 2020-brosur6.pdf](#)
- [E.1.1-12 Araştırma Üniversitesi-Sunum.pdf](#)
- [E.1.1-13 EU_Stratejik_Plan_Sunumu-.pdf](#)
- [E.1.1-14 EU_Uluslararasılaşma-Sunum.pdf](#)
- [E.1.1-15 eu_ogrenci_odalilik_sunum.pdf](#)
- [E.1.1-16 KAP_Senato_Sunumu-.pdf](#)

- [E.1.1-17 YOK izleme değerlendirme Sunum.pdf](#)
- [E.1.1-18a Yılı Çalışma Takvimi Hk..pdf](#)
- [E.1.1-18b Ege- Vido Yıllık Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [E.1.1-19b Senato Duyurusu.docx](#)
- [E.1.1-20 2020 Üst Yönetim Toplantıları.xlsx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.1.2-1 Ege Üniversitesi Rektörlüğü Süreç El Kitabı-Revize.pdf](#)
- [E.1.2-2 Dış Hek. DÖF İşleyiş Formu.docx](#)
- [E.1.2-3 TIP_DUZELTICI_ONLEYICI_FAALİYET_DOF_ISLEYISI.pdf](#)
- [E.1.2-4 KKS GÖSTERGELERİ BİLDİRİM EKİRAN ÇIKTISI\(1\).docx](#)
- [E.1.2-5 KALITE_KOORDİNATORLUGU_ISLEYISI.pdf](#)
- [E.1.2-6 DÖF RAPORU Örneği.pdf](#)
- [E.1.2-7 Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi Eğitimleri_resmi_yazi.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Ege Üniversitesi insan kaynağının yönetiminde öncelikli olarak ilgili yasa ve yönetmelikleri temel almaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar 124 sayılı “[Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)”nin 29 uncu maddesi uyarınca Personel Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi;[657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#), [2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu](#), [2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu](#) başta olmak üzere [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır. İnsan kaynakları planlamaları; ilgili yasal düzenlemeler dikkate alınarak, üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda teknolojik yenilikleri etkin bir şekilde kullanarak, hizmetin sürekli, etkin, kaliteli, verimli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususlarından yola çıkarak sağlanmaktadır. İdari kadroların yönetimi ve planlaması [2 sayılı genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi](#) uyarınca üniversitemize tahsis edilen memur atama izinlerine göre yapılmaktadır.

Yükseköğretimde kalite yönetimi ve iç kontrol sistemi çalışmalarına paralel olarak kurum insan kaynağının yönetiminde üniversite idari yapılanması içinde bulunan Personel Daire Başkanlığı ile eşgüdömlü olarak kurumda insan kaynakları uygulamalarının yerleştirilmesi amacıyla 27.06.2018 tarihinde İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü kurulmuştur. Her iki birimin çalışmaları strateji daire başkanlığı ve bilgi işlem daire başkanlığı gibi birimlerin de katkıları ile desteklenmektedir. Bu karma yapı ile insan kaynağının daha etkin yönetimini sağlayacak çalışmaların gerçekleşmesi sağlanmış ve yeni çalışmaların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Ege Üniversitesi idari personelinin güncel düzenlemeler ile mevzuat değişimlerine hakim olmaları ve iş süreçlerinde karşılaşılan bilgi eksikliği kaynaklı sorunların giderilmesi hedefleriyle "Uzaktan Mevzuat Eğitimi ve Sertifika Programı" uygulanmıştır([Kamıt E.2.1.1. Uzaktan Mevzuat Eğitimi ve Sertifika Programı Resmi Yazısı](#)). Bu süreçlerin ve uygulamaların bilinirliğinin kontrol edilmesi amacıyla EGESEM ve UZEM işbirliğinde düzenlenen eğitimler sonrasında sınav yolu ile ölçüm gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen uygulamalarda şeffaflığın sağlanması amacıyla duyurular yapılmış, başarılı olan personele ise başarı sertifikaları verilmiştir ([Kamıt E.2.1.2. EGESEM Sertifika Örneği](#))04-18 Aralık 2020 tarihlerinde online olarak gerçekleştirilen eğitim ve sertifika programına idari süreçlerde çalışan toplam 1363 personel katılmıştır. Eğitim uygulamalarında yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Bu kapsamda eğitim içerikleri ilgili birim yöneticileri ile istişare edilmiş ve bu eğitimlerin ilgili alanda yüksek tecrübe ve yetkinliğe sahip kurum içi eğitimler tarafından verilmesi sağlanmıştır ([Kamıt E.2.1.3. 2020-Mevzuat Eğitimi Tören Organizasyonu Bilgiler](#)). Eğitimler konusunda memnuniyet aktarımı, eğitimler sonrasında başarılı olan personelin aldığı eğitimlerin sertifikalandırılması, oryantasyon programları sayesinde çalışanların sahiplenilmiş hissi duymaları insan kaynakları alanında gerçekleştirilen çalışmaların yarattığı olumlu geri bildirimlerdir.

Eğitim ve liyakat kurum tarafından yüksek düzeyde dikkate alınmaktadır. İdari personelin yeterlilikleri ile görevleri arasında uyum sağlaması amacıyla kurum içi görevlendirmelerde ihtiyaç duyulan personelin hızlı ve etkin olarak bulunabilmesi amacıyla kuruma özgü uygulama olarak tasarlanan “Personel CV” yazılımı EgeSSO içinde kullanılmaktadır. Yazılım 2020 yılı içinde de kurumsal şeffaflık ilkesi ile personelin kendi bilgilerini güncelleyebileceği şekilde veri girişi açılmış ve gerekli güncellemeler sağlanmıştır ([Kamıt E.2.1.4. Personel CV Uygulaması Resmi Yazı](#)) Nitekim bu yazılım “doğru personelin doğru pozisyonda” çalışmasına yönelik olarak kurumda etkin bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu yazılım kapsamında belirli bir görev için ihtiyaç duyulan özellikler anahtar kelime olarak girildiğinde personelin kendisi tarafından girilmiş olan bilgi sayesinde yetkili kullanıcıların doğrudan nitelikli personeli belirleyebilmesi sağlanmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından yerli ve milli imkanlarla oluşturulan ve “Eğitim Her Yerde” sloganı ile geliştirilen kamuda bürokrasinin azaltılması, insan kaynağının verimli kullanımı, kamu personelinin eğitim ve gelişim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması ve kamu kaynaklarının etkin kullanılması amacıyla “[Uzaktan Eğitim Kapısı](#)”na ilk etapta 3086 idari, 3362 akademik personelin tanımlamaları yapılmıştır. ([Kamıt E.2.1-5 Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı](#), <https://egitim.cbiko.gov.tr/Giris>; [Kamıt- E.2.1-6 Uzaktan Eğitim Taahütnamesi](#)) “Uzaktan Eğitim Kapısı” ile tanımlanan personelin oryantasyon eğitimleri, aday memur eğitimleri, mesleki hizmetçi eğitimlerinin online olarak yapılabilmesine imkan sağlanmıştır. ([Kamıt- E.2.1-7 Uzaktan Eğitim Konu Başlıkları](#))

İdari personele yönelik ödüllendirmede Ege Üniversitesi Ödül Yönergesi esas alınmaktadır. Ödül yönetmeliğinin 8. Maddesine göre Emekli olan idari personele “Teşekkür Belgesi”, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 122. Maddesinde belirtilen usul ve esasları sağladıkları tespit edilen memurlara, kurum amirlerinin önerisi, Komisyon kararı ve Rektörün onayı ile “Başarı Belgesi”, Üniversitede görev yapan idari personelden, Personel Daire Başkanlığınca üç kez başarı belgesi aldığı tespit edilenlere Rektörlük Makamı Onayı ile “Üstün Başarı Belgesi” ve “Nakdi Ödül” verilebilmektedir. ([Kamıt E.2.1.8. Ege Üniversitesi Ödül Yönergesi](#))

Kuruma özgü bir uygulama olarak çalışan memnuniyetini arttırmak ve görevlerde verimliliğinin artırılmasına yönelik olarak İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafında “Birim ve alt birimlerde iş akışlarını engelleyen faktörler” çalışması ile tespitler yapılmış ve bu tespitler sonrasında da iyileştirmeye yönelik birimlerden önleyici ve düzenleyici faaliyet önerileri ve çalışmaları istenmiştir. Buna ilişkin birimler gerçekleştirdikleri faaliyetleri birime raporlamıştır ([Kamıt 2.1-9 Engelleyici Faktörler Resmi Yazı](#))

Ege Üniversitesi iç paydaşlarının kuruma olan bağlılığını arttırmak ve yeni uygulamaları hayata geçirmek amacıyla memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir. Kurumsal uygulama olarak bu çalışmaların sürdürülebilmesi adına anket çalışmaları merkezi bir çatı altında Kurumsal Gelişimi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (Ege-PIK) tarafından uygulanmıştır. ([Kamıt E.2.1.10 Öğrenci anketi değerlendirme yazısı](#)).

Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerinin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla Üst yönetim tarafından toplantılar gerçekleştirilmektedir ([Bkz. Kamıt E.1.1-20 Üst Yönetim Bilgilendirme Toplantıları](#)). EgeSSO içinde kullanıma açık olan Rektör Randevu Talep Sistemi, Turkuaz Masa, Üniversitem İçin Bir

Fikrim Var uygulaması (Kanıt 2.1-11 <http://egeanket.ege.edu.tr/index.php?r=survey/index&sid=493718&lang=tr>) yolları başta olmak üzere farklı kanallar kullanılmaktadır.

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar içinde kurum personelinin farklı özelliklerinin ve taleplerinin de öne çıkmasını sağlayacak "Personel CV Uygulaması", Kurum İş tanımlarının oluşturulması ve dijitalleştirilmesi kapsamında hazırlanan "İş Analiz Yazılımı" Ege Üniversitesinin İnsan Kaynakları Alanındaki öncü uygulamaları olarak belirtilebilir.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Ege Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezi yönetim kapsamında ve özel bütçeli bir kamu kurumudur. Mali kaynakların kullanımı 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir.

Bu kapsamda, Orta Vadeli Plan, Orta Vadeli Program, Bütçe, Yatırım Programı, Ayrıntılı Finansman Programı ve diğer mevzuatlara göre tahsis edilen mali kaynaklar, ihtiyaçlara göre planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

Ege Üniversitesi şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiş olup, bu amaçla yapılan her türden mali işlemler aşağıda belirtilen otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistem(E-bütçe)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)
- KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel ve Kesin Hesap)
- Kamu elektronik Bordro Sistemi (e-BORDRO)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi(TKYS)
- Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütünlük Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS)
- Bilimsel Araştırmaları Takip Programı (BAPSİS, AVASİS) ile TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS)
- Elektronik Kamu Bilgi Yönetimi Sistemi (KAYSİS)
- Hazine Müsteşarlığı Nakit Talebi Yönetim sistemi
- Mali Otomasyon Sistemi Projesi (MOSİP)

Söz konusu otomasyon sistemlerinde yer alan bilgiler diğer kamu idarelerinin erişimine açık olmakla birlikte bazı rapor ve belgeler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitenin döner sermaye bütçesi Döner Sermaye Yürütme Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından birimlerden alınan teklifler bir araya getirilerek Döner Sermaye Yürütme Kurulu'na sunulmakta ve Yürütme Kurulu'nun onaylanmasına istinaden bütçe yürürlüğe girmektedir. Yıl içerisinde, gerekli görüldüğü durumlarda bütçe artışları veya bütçe kalemleri arasındaki aktarımlar, yine Yürütme Kurulu'nun onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak kullanılması, yönetilmesi söz konusu mevzuatlar ile belirlenmiş olup bu çerçevede, yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmekte; harcama süreçleri de harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından kontrol edilmektedir.

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#), İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin Hesabı ve Performans Programı Hesabı hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Kanıt E.2.2/1 <https://sgdb.ege.edu.tr/tr-1889/faaliyetler.html>)

Ayrıca, Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı, Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir. 2020 yılında İç Denetim Birimi Başkanlığına; Hemşirelik Fakültesi, Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Çocuk Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Döner Sermaye İşlemleri ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) Beslenme Hizmetleri Birimi olmak üzere toplam 7 noktada sistem denetimi yapılmış ve tamamlanmıştır. (Kanıt E.2.2-2 İç Denetim Birimi 2020 yılı Denetim Programı)

Bunun dışında her yıl Sayıştay Başkanlığına dış denetim yapılmakta denetime ilişkin bulgu raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversite özel bütçesinin yaklaşık % 90'lık kısmı hazine yardımıdan oluşmaktadır. %10'luk kısmı ise ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, öğrenci harç gelirleri, kira gelirleri, yurt-yatak gelirleri, döner sermayeden aktarılan BAP payları, bağış ve yardımlar ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra, Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı kapsamında YÖK'ten aktarılan burs tutarları da öz gelirler kapsamında değerlendirilmektedir. (Kanıt E.2.2-3 Bütçelenen Ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu)

5018 sayılı yasa gereği; Bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, stratejik planlar dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1-1 Uzaktan Mevzuat Eğitimi ve Sertifika Programı RY.pdf](#)
- [2.1-2 Sertifika örnek.jpg](#)
- [2.1-3 Mevzuat Eğitimi Tören Organizasyonu Bilgiler.docx](#)
- [2.1-4 Personel CV Uygulaması Resmi Yazı.pdf](#)
- [E.2.1-5 T.C. CB İnsan Kaynakları Ofisi _ Uzaktan Eğitim Kapısı.pdf](#)

- [E.2.1-6 Uzaktan Eğitim Kapısı taahütname.pdf](#)
- [E.2.1-7 Uzaktan Eğitim Kapısı Eğitim Listesi.pdf](#)
- [E.2.1-8 EÜ Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [E.2.1-9 FEN FAKÜLTESİ Engelleyici FaktörlerResmiYazı.pdf](#)
- [E.2.1-10- Öğrenci anket.pdf](#)
- [E.2.1-11 egeanket.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [E.2.2-1 Raporlar link.pdf](#)
- [E.2.2-2 İç Denetim Birimi 2020 yılı Denetim Programı.docx](#)
- [E.2.2-3 Bütçe Karşılaştırma Tablosu.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitede bulunan bütün bilgi yönetim sistemleri kimlik.ege.edu.tr (SSO-Single Sign On) aracılığı ile entegre bir biçimde kullanılabilir. Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde bulunan modüller şu şekilde sıralanabilir; (Kant E.3.1-1 kimlik.ege.edu.tr (SSO-Single Sign On))

- *EĞEVİDO (Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Sistemi):* Üniversite bünyesinde kullanılan yazılımlardan elde edilen verilerin işlenmesi analizi ve raporlanması amacı ile geliştirilmiş bir yazılımdır.
- *OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi):* Üniversitede var olan OBYS otomasyonu, öğrenci bilgi sistemi, ek ders bildirim sistemi, personel bilgi sistemi, üniversite ders bilgi paketi vb. birçok farklı alt sistemin çatı vazifesini görmektedir.
- *Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi:* Sistem içerisinde, öğretim üyelerinin program çıktılarının ve ders öğrenme çıktılarının sağlama düzeylerinin öğrenciler tarafından değerlendirilebilmesi için bir ölçme ve değerlendirme kısmı bulunmaktadır. Sistem aracılığı ile ulaşılan veriler Akreditasyon ve Kalite Süreçlerinde kullanılmaktadır.
- *AVESİS (Akademik Veri Sistemi):* Üniversite bünyesindeki akademik personelin akademik bilgilerini saklamak ve onlara erişebilmek için AVESİS kullanılmaktadır. Sistem “Web of Science”, “YÖKSİS”, “Scopus” vb. ulusal ve uluslararası veri tabanlarından akademik veri güncelleyebilmektedir. Dahası AVESİS, üniversitede kullanılmakta olan BAPSİS, ATOSİS, DAPSİS ve üniversitenin akademik birimlerine ait web sayfaları ile de eş anlı ve iletişim halinde çalışabilmektedir.
- *BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi):* Üniversitede yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru aşamasından başlayıp sonlandırılmasına kadar olan tüm süreçleri dijital olarak takip edebilmek amacı ile hizmet vermektedir.
- *DAPSİS (Dış Kaynaklı Projeler Sistemi):* Üniversite dışı kurumlarca desteklenen projelerin takibi amacı ile kullanılmaktadır.
- *ATOSİS (Akademik Teşvik Ödeme Sistemi):* Akademik personelin yaptığı çalışmalar karşılığında aldığı Akademik Teşvik Primlerinin ödenmesi sürecinin elektronik hale getirmektir.
- *ERASMUSPORT:* Üniversite öğrenci ve personeli için yurtdışı değişim programlarının yönetimi ve değişim hareketlerinin takibi amacı ile kullanılmaktadır.
- *EGEDERS:* Üniversitede uzaktan yürütülen dersler için ihtiyaç duyulan tüm elektronik altyapıyı sağlayan “Moodle” tabanlı öğretim yönetim sistemi platformudur.
- *Web Sayfaları Yönetim Sistemi:* Üniversite bünyesinde bulunan akademik ve idari birimlerin web sayfalarının yönetimi ve yayınlanması amacı ile kullanılan yazılımdır. Bu yazılım sayesinde üniversitenin kurumsal kimliğini destekleyerek birimlerin web sayfaları arasında bir bütünlük sağlanmaktadır.
- *Ege Üniversitesi Mobil Uygulaması:* Üniversite bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerine, IOS ve Android işletim sistemi fark etmeksizin her türlü mobil cihazdan erişilip kullanılabilmesi için geliştirilmiştir.
- *Ege Mezun (Mezun Takip Sistemi):* Ege Üniversitesi mezunları ile üniversite arasındaki iletişim ve bilgi akışının devamlılığını sağlamak maksadı ile geliştirilmiş bir sistemdir.
- *Turkuaz Masa:* Ege Üniversitesinin tüm paydaşlarının (İdari Personel, Akademik Personel ve Öğrenci) yönetsel yapı ile iletişimini sağlayan ve bu sayede talep, öneri ve çözüm isteyen sorunların iletebildiği bir ara yüzüdür.
- *Rektör Randevu Talep Sistemi:* Ege Üniversitesi Rektörlüğünden talep edilen randevuların uygun bir biçimde düzenlenebilmesi amacı ile kullanılmaktadır.
- *Ege Duyuru:* Birimlerin duyurularını üniversite ana sayfasından yayımlayabilmesi için geliştirilmiştir.
- *ERASİS:* Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı bünyesinde yaptırılması planlanan analizler için çevrimiçi analiz randevusu alma ve proforma fatura talep etmek için kullanılmaktadır.

Diğer uygulamalar: Yukarıda sayılan temel bileşenler haricinde bu temel bileşenler ile entegre olarak çalışabilen başka uygulamalar da vardır. Bu uygulamalardan bazıları şöyledir: Personel Kart Basımı Yazılımı, Personel CV Yazılımı, Öğrenci Köyü Otomasyonu, İş Analizi Yazılımı, Araç Giriş Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi, Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Sistemi, Polen Alerji, SKS Fatura Bilgi Sistemi, Emlak Kira Takip, Kiosk Ekran Görüntü, Egetel, Ege Maaş, Ulaşım Hizmetleri Araç Hakkedış Sistemi, Ege Bilim Platformu, Burs Başvuru Kayıt Sistemi, Lisansüstü Tez Yönetim Sistemi, Engelsiz Ege Platformu, Lisansüstü Eğitime Giriş Online Başvuru Sistemi

- *Lisanslı yazılımlar:* Üniversitenin farklı birimlerinde; teknik amaçlar ile veya öğretim faaliyetleri amacı ile kullanılmak üzere lisansı satın alınan yazılımlar bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şu şekilde sıralanabilir: Cisco Prime, Comodo, Microsoft Office, SPSS, ArcGIS, Adobe Creative Cloud, ZOOM, Perculus, MATLAB, ANSYS, Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi

Belirtilen sistemlere ek olarak, Üniversitenin çok önemli bir parçası olan EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi’nde günlük hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi” (HBYS) yazılımı aracılığıyla sürdürülmektedir. EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi’nde epikriz ve raporlama işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi için Hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen “Hasta ve Rapor Takip Programı” kullanılmaktadır. “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi” ve “Hasta ve Rapor Takip Programı” birbiri ile entegre ve uyumlu çalışmalarının yanı sıra tüm Türkiye’de kullanılmakta olan elektronik faturalama sistemi (MEDULA) ile de uyumlu olarak çalışmaktadırlar. Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi (EKS) ve Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) hastanemizde kullanılan diğer yazılımlardır.

2019 yılı sonu itibarıyla başlatılan çalışmalar ile üniversite içerisinde kullanılan bilgi sistemlerinin analiz edilmesi, güncellenmesi ve entegre bir sistem haline getirilmesi amacıyla ORVİKS isimli yazılım adapte edilmiştir. Bu yazılımın adaptasyonu sayesinde; Üniversitede kullanılan ilgili birimlerdeki yazılımlar birbiri ile haberleşebilmekte ve ortak bir sistemden izlenebilmektedir.

Birimlerden gelen talepler doğrultusunda lisanslı yazılımların alınmasına yönelik teknik şartnameler hazırlanmakta ve alım işlemleri yapılmaktadır. ULAKNET (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) ile yapılan EDUGAIN ve EDUROAM projeleri kapsamında işbirlikleri devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversite içerisinde oluşan talepler dikkate alınarak geliştirilen yazılımlar bulunmaktadır. Görme Engelli kullanıcılarımızın web sitelerimize erişebilmesi için sesli komut ile çalışan yönlendirme sayfası (Engelsiz Ege Platformu) ve Üniversitemiz birimlerinden, Times Higher Education üniversite sıralama kriterlerine ait verileri toplama amacı ile hazırlanmış olan ara yüz programı (THE Impact Veri Giriş Sistemi) geliştirilen yazılımlara örnektir. Bu kapsamda istekler yazılım talep sistemi (bidb.ege.edu.tr) üzerinden alınmaktadır.

Ege Üniversitesi yerleşke alanında bilişim servisleri kullanım ilkeleri Senato'da kabul edilmiş Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ilgili iş süreçleri de tanımlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır. (Kanit E.3.1/2 https://bidb.ege.edu.tr/6184/ege_universitesi_yerleske_aginda_bilisim_servisleri_kullanim_ilkeleri.html); E.3.1/3, <https://bidb.ege.edu.tr/tr-7269/sure%C3%A7ler.html>)

2019 yılında İç Denetim birimi tarafından Bilgi İşlem Daire Başkanlığında belirlenen eksikliklerin bir kısmı 2020 yılında bu konuya ayrılan bütçe doğrultusunda giderilmiştir. Geriye kalan iyileştirme çalışmaları ise bütçenin elverdiği ölçüde sürdürülmektedir.

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Üniversite içerisinde bilgi güvenliğinin sağlanması için aşağıda belirtilen unsurlar dikkatle uygulanmaktadır.

- Üniversite içerisinde ağa bağlı tüm cihazlara üniversiteye ait IP havuzundan IP adreslerinin dağıtılması,
- Üniversite içerisinde otonom bir ağ sisteminin yürütülmesi,
- Üniversitenin donanımsal ve yazılımsal güvenlik duvarlarının bulunması.
- Üniversite personelinin ve öğrencilerin kullanımı için virüs programlarının temini ve kullanılması,
- Tüm bilgi yönetim sistemlerinin sunucularının üniversite içerisinde barındırılması.
- Üniversitenin kendi posta sisteminin bulunması,
- Kurum içerisinde bulunan sunuculara kurum dışından bağlantı kurulması için resmi olarak başvuru istenmesi ve bağlantıların takip edilmesi,
- Dışarıya açılan sistem, servis veya uygulamaya yönelik yapılan zafiyet testlerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi,
- Kampüs içerisinde bulunan bilgisayar kaynaklarına erişim için VPN (Özel Sanal Ağ) altyapısının sağlanması
- Kurum içerisinde güvenlik amacıyla kullanılan yazılımların temin edilmesi veya yazılım güvenlik birimi çalışanları tarafından hazırlanması,
- Kişisel verilerin korunmasına özen gösterilmesi ve kullanıcıların bu konularda bilgi yönetim sistemleri üzerinden bilgilendirilmesi,
- Bütün bilişim sistemlerine erişimin SSO üzerinden yetkilendirme esasına dayalı olması,

Bilgi güvenliği ile ilgili olarak, BTK (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kurumu) ve USOM (Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi) dan gelen uyarılar doğrultusunda gerekli önlemler alınmakta ve müdahaleler gerçekleştirilmektedir.

2019 yılında Kişisel verilerin korunmasına ilişkin çalışmalara başlanmış, veri sorumlusu belirlenmiştir. Bu bağlamda çalışacak birim alt komisyonlarının büyük bir kısmı oluşturulmuş ve diğer komisyonların oluşturulması devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından belirli zamanlarda tüm sunucular taramadan geçirilerek, bulunan açıklar ilgili birime rapor olarak sunulmaktadır. Kampüs dışından gelen zararlı e-posta ve ortalama (Phishing) bağlantıları engellenmektedir. Aynı zamanda kurum dışından gelen e-postalarda kullanıcıları uyarmak amacı ile uyarı metinleri eklenmektedir.

Hizmet ve bakım sözleşmesi yapılan firmaların kampüs içerisinde ki sunuculara erişebilmesi ve düzenlemelerin yapılabilmesi için ilgili birimlerden VPN başvuru formları alınmaktadır.(Kanit E.3.2/1 https://bidb.ege.edu.tr/tr-875/vpn_basvurusu.html)

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.3.1-1 SSO ekran görüntüsü.docx](#)
- [E.3.1-2 bilişim servisleri kullanım ilkeleri.pdf](#)
- [E.3.1-3 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İş Süreçleri.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirlüğünün sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.3.2-1 vpn başvuru formu.doc](#)

4. Destek Hizmetleri

4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Üniversite özel bütçesi içerisinde bütçe tekniği ve sınıflandırmasına göre 57 adet harcama birimi (fakülteler, yüksekokullar, enstitüler, meslek yüksekokulları, merkezler, rektörlüğe bağlı bölümler ve idari birimler) bulunmaktadır. Kurumsal düzeyde bütçede yer alan ödenekler fonksiyonlarına ve harcama kalemlerine göre 57 harcama birimine dağıtılmaktadır. Dağıtılan ödenekler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Bütçe İlke Ve Esasları ve 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu hükümlerine göre harcama birimleri tarafından kullanılmakta/harcanmaktadır.

Harcama birimlerimizin destek hizmetleri, her harcama biriminde görevlendirilen ilgili personeller eli ile yürütüldüğü gibi Üniversite genelini ilgilendiren destek hizmetlerinin büyük bir kısmı ise (Elektrik, su, doğalgaz, bina bakım-onarım, inşaat, güvenlik, ulaşım, temizlik, yemek, yayın, makine-teçhizat vb.) ilgili daire başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

Gerek harcama birimlerimiz gerekse de daire başkanlıkları tarafından mal, hizmet ve yapım işlerine konu ihtiyaçlar 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu hükümlerine göre temin edilmektedir. Bu çerçevede öncelikle mal veya hizmete konu ihtiyacın ödeneğine bakılmakta, ödenek dahilinde nicelik ve niteliğine göre şartname ve sözleşme taslaqları hazırlanmakta ve parasal değerine (yaklaşık maliyet) göre ihale kanununda yer alan usuller çerçevesinde (doğrudan temin, pazarlık, açık ihale) satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Şartname ve sözleşmede belirtilen hükümler çerçevesinde mal veya hizmetin teslim alımı yapılmakta (Muayene Kabul Komisyonu) ve bedelleri ödenmektedir.

Tedarik işlemlerine konu süreçler ihale mevzuatında yer alan usul ve esaslar (Tip Şartname, Tip Sözleşme vb.) çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili birimlerde uygulama birliğini sağlamak, gecikme ve hataları minimize etmek açısından tedarik süreçlerine ilişkin süreç akış diyagramları da hazırlanmıştır. (Kanit E.4.1-1 https://imidb.ege.edu.tr/tr-7227/intranete_acik.html)

Kamu üniversitesi olarak Kamu İhale Kanunu'na tabi olmamız nedeniyle, tedarikçilerin seçiminde kurum olarak insiyatif kullanma yetkisi bulunmamaktadır. Tedarikçilerin/isteklilerin seçimine konu hususlar mevzuatında belirlendiği için belirlenen hususlara uyan tedarikçiler ile sözleşme yapmak durumunda kalmaktadır.

Üniversite olarak bu kapsamda yapılan iş ve işlemlerde ki politikamız, ihtiyacın en etkin şekilde karşılanmasına yönelik "zamanında tespit ve süresinde tedarik" ilkesi ile hareket etmektedir.

Yukarıda da belirtildiği gibi Kurum dışından tedarik edilen hizmetler (malzeme ve ürün alımları, eğitim hizmetleri, bakım – onarım hizmetleri, yapım hizmetleri gibi) 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bütçe tekniğine göre mal ve hizmet grubu içerisinde yer alan ürün ve hizmetler, piyasadaki gerçek veya tüzel kişilerden ihale mevzuatı hükümlerine göre temin edilmektedir. Ege Üniversitesi harcama kapasitesi olarak büyük bir işlem hacmine sahiptir. Bu nedenle tedarik edilen ürün ve hizmetler ile tedarikçi firmaların sayısı çok fazla olduğundan örnek tedarikçi listesi ekte sunulmuştur. (Kanıt E.4.1/2 Örnek Tedarikçi listeleri)

2020 yılı içinde tedarikçi performanslarına ilişkin olarak yapılan çalışmalarda ürün/hizmet talep/teslim formlarında belirtilen tarihler karşılaştırıldığında bir soruna rastlanmadığı, termin süresine uyulduğu görülmüştür. Bu kapsamda termin süresi bazında Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılan alımlarda soruna rastlanmamıştır. (Kanıt E.4.1-3 Talep ve Teslim formları örneği) Tedarikçiler ile ihale sürecinden sonra ve teslim aşamalarında tedarik süreci içerisinde ortaya çıkabilecek risklerin azaltılmasına yönelik sürekli irtibat halinde olmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [E.4.1-1 ihale-sureci-cari.pdf](#)
- [E.4.1-1b satinalma-sureci.pdf](#)
- [E.4.1-2 Örnek Tedarikçi listesi.doc](#)
- [E.4.1-3 malzeme istek ve tesellüm örneği.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Ege Üniversitesi'nin medya faaliyetlerinin düzenlenmesinden ve bu bilgilendirmelerin sistematik olarak gerçekleştirilmesinden Ege Medya Merkezi (EGEMM) sorumludur. Merkez, yönetmelik kapsamında üniversitenin medya ve halkla ilişkiler faaliyetlerini verimli bir şekilde koordine edilmesi, üniversitenin kurum kültürü ve kimliği, itibar yönetimi çalışmalarının koordine edilmesi, üniversitenin görsel ve işitsel arşivinin oluşturulması ve geliştirilmesi başta olmak üzere üniversitenin medya ve halkla ilişkiler boyutunda kamuoyunu bilgilendirme misyonunu yerine getirmektedir. (Kanit E.5.1-1 EGEMM Yönetmelik, <https://egem.ege.edu.tr/tr-8141/yonetmelik.html>) Ege Üniversitesi ile ilgili ulusal ve yerel medyada çıkan haberlerin istatistiklerine yer veren Aylık Medya Analiz Raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca kamuoyu ile etkileşim hızını arttıran sosyal medya (twitter: @universiteege, @egeuyuresmi, instagram: universiteege, egekurumsalduyuru) kanalları aracılığı ile de haber paylaşımı gerçekleştirilmektedir.

Üniversite tarafından hazırlanan Stratejik Planla ilişkilendirilen faaliyet raporları YÖK'e sunulmakta ve kamuoyu ile üniversite resmi web sitesi üzerinden şeffaflıkla paylaşılmaktadır (Bkz. Kanıt E.2.2-1 <https://sgdb.ege.edu.tr/tr-1889/faaliyetler.html>) Bu raporların paylaşımı Üniversite Kalite Komisyonu ile eşgüdüm halindeki ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir (Strateji Daire Başkanlığı, EGEPİK, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı). Kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili olarak Ege Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası ilke olarak kurumda benimsenmiştir (Kanit E.5.1-2 <https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/yonetim-sistemi-politika.pdf>).

Turkuaz Masa Çözüm Merkezi, Ege Üniversitesinde akademik/idari personelden ve ege Üniversitesi öğrencilerinden gelen dilek ve önerilerin ilgili birim ile paylaşarak çözüme kavuşturulması ya da hayata geçirilmesi için Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü bünyesinde çalışmaktadır. Turkuaz Masa Çözüm Merkezi' ne 2020 yılı içerisinde 1294 adet başvuru yapılmış olup 1273 başvuru cevaplanmıştır. Turkuaz masa kuruma özgü bir uygulama olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kurumumuza yapılacak bilgi edinme başvurularının takibi, bilgi ve belgelere erişimin zamanında sağlanabilmesi ve koordinasyon amacıyla Rektörlüğümüz Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü içinde bilgi edinme birimi oluşturulmuştur. 2020 yılı içerisinde Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde gelen başvurulardan 175 tanesi cevaplanmıştır.

Yasaların izin verdiği tüm bilgilerin kamuoyu ile paylaşılması Ege Üniversitesi'nin hesap verebilirlik ve şeffaflık politikasını oluşturmaktadır. (Kanit E.5.1-3, www.egem.ege.edu.tr; Kanıt E.5.1-4 www.ege.edu.tr; Kanıt E.5.1-5 <https://egedyuru.ege.edu.tr/>; Kanıt E.5.1-6 <https://www.eutv.tv/>; Kanıt E.5.1-7 <https://radyo.ege.edu.tr/>; Kanıt E.5.1-8 <http://egeajans.ege.edu.tr/>)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [E.5.1-1 EGEMM Yönetmelik.pdf](#)
- [E.5.1-2 yönetim-sistemi-politika.pdf](#)
- [E.5.1-3 EGEMM web.pdf](#)
- [E.5.1-4 Ege Üniversitesiweb.pdf](#)
- [E.5.1-5 egeduyuru.ege.edu.tr.pdf](#)
- [E.5.1-6 Ege Üniversitesi'nin Sesi – www.eutv.tv.pdf](#)
- [E.5.1-7 radyo.ege.edu.tr.pdf](#)
- [E.5.1-8 Ege Üniversitesi Haber Ajansı.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi ana başlığı kapsamında;

“Miyon ve Stratejik Amaçlar” alt başlığı ile ilgili olarak Ege Üniversitesi'nin miyon, vizyon ve temel değerlerini oluşturarak kurumsal web sayfası üzerinden paydaşlarına duyurmuş olması, stratejik yönetim anlayışına ve stratejik planlama kültürüne sahip olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Ege Üniversitesi'nin stratejik plan amaç ve hedefleri, değerleri, öncelikli alanları, yönetim anlayışı, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplumsal sorumluluk temelinde gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinin Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmış olması; bir diğer güçlü yönüdür.

Ege Üniversitesi, stratejik amaç ve hedefleri kapsamında öncelikli yönelim alanlarını “araştırma üniversitesi olmak” ve “uluslararasılaşma” olarak belirlemiştir. Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşma konusunda Yükseköğretim Kurulu tarafından 2018 yılında 20 pilot üniversiteden biri olarak seçilmesi, Üniversitelerin Araştırma Odaklı Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında 2017 yılında Yükseköğretim Kurulu'na ve 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı'na (KAP) başvuruda bulunması, vizyoner ve hızla uyumlanabilen yapısı bağlamında güçlü yönüdür.

Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi, eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi”, “uluslararasılaşma” ve “uzaktan eğitim” politika belgelerini paydaşların katkılarıyla hazırlayarak kurumsal web sayfasında ilan etmesi, tüm kalite belgelerinin bütünsel ve ilişkisel bir yaklaşımla tasarlanmış olması bir diğer güçlü yönüdür.

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmalarının, Üniversite'nin Kalite Politikaları doğrultusunda ve 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ile hedefler gözetilerek yürütülmesi, güçlü yönüdür.

Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi sisteminin yapısı, işleyişi ve çerçevesi, Kalite El Kitabı ve EÜ Süreç El Kitabı ile çizilmiştir. Tanımlı ve süreç odaklı bu çalışmalar, Üniversite'nin güçlü yönüdür.

Ege Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların geri bildirimleri önemsenmekte, çeşitli mekanizmalar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Paydaş geri bildirimlerinin ilgili birimler tarafından değerlendirilerek raporlanması olanaklı kılan bu mekanizmalar, Üniversite'nin bir diğer güçlü yönüdür. Söz konusu mekanizmalardan elde edilen verilerin, karşılaştırmalı yöntemlerle değerlendirilerek önlem alma sürecine yansıtılması ise, gelişmeye açık yön olarak belirlemektedir.

“Ege Üniversitesi'nde performans yönetimi süreçlerinin bütünsel bir yaklaşımla ele alınması ve stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim hedefine yönelik olarak kullanılması, güçlü yön olarak yorumlanmaktadır. Kurumsal performans yönetimi süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinde daha hızlı hareket edilmesi geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilmektedir.

Ege Üniversitesi'nin iç kalite güvencesi ile ilgili çalışmaların üst yönetimin liderliğinde şekillendirilmesi ve sürdürülmesi, üst yönetimin tüm kalite süreçlerinin koordinasyonunu üstlenmesi güçlü bir yönüdür.

Ege Üniversitesi, geçmişten günümüze “çevik liderlik” ve sorun çözme odaklı yaklaşım” üzerine temellenen bir kurum kültürüne sahiptir. Bu nitelik, güçlü yön olarak ifade bulmakla birlikte zaman zaman yazılı dokümantasyonun ihmal edilmesi sonucunu doğurabilmektedir. Dolayısıyla kalite güvencesi çalışmalarının temelini oluşturan yazılı kültür ve kurumsal hafızanın sürekliliği, Üniversite'de gelişmeye açık yön olarak dikkat çekmektedir.

Ege Üniversitesi'nde liderlik ve kalite güvencesi kültürü ile ilgili olarak 2020 yılında bir çok iyileştirme çalışması da gerçekleştirilmiştir. Kurumsal Mentorluk Programı ve Yönetici Oryantasyonu Programı, bu kapsamda örnek verilebilmektedir.

“İç Kalite Güvencesi” alt başlığı ile ilgili olarak Ege Üniversitesi'nin kalite odaklı bir organizasyonel yapılanmaya sahip olması ve Kalite Komisyonu'nun yönetsel-örgütsel yapılanmasının tamamlanmış olması güçlü yönüdür. Kalite güvencesi kültürünün kurum genelinde yayılması için tüm birimlerde Kalite/Akreditasyon Komisyonları kurulmuş, öğrencileri kalite süreçlerine dahil edebilmek için Kalite Elçileri'nin oluşturulmuştur. Bununla birlikte kalite güvencesi süreçlerinin, tüm birimler temelinde etkili, verimli ve stratejik bir şekilde yürütülmesi, gelişmeye açık yön olarak yorumlanabilmektedir.

Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi çalışmaları EÜ Kalite Komisyonu'nun yanı sıra Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü EGE PİK EÜ Akreditasyon Destek Komisyonu ve EÜ Kurumsal Akreditasyon Hazırlık ve Süreç Yönetim Komisyonu aracılığıyla bütünsel bir bakış açısıyla yürütülmektedir. Bu durum özgün ve güçlü yönüdür.

“Paydaş Katılımı” alt başlığı ile ilgili olarak 2020 yılı itibariyle EÜ Danışma Kurulu'nun güncellenmiş olması, tüm akademik birimlerin Danışma Kurulları'nın oluşturulmuş olması, Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü'nü ile Mezunlarla İlişkiler Ofisi'nin aktif olarak faaliyet göstermesi Üniversite'de paydaş katılımına ilişkin iyileştirme göstergeleridir. Öğrencileri karar alma süreçlerine dahil edebilmek için Öğrenci Dekanlığı'nın ve Öğrenci Senatosu'nun oluşturulmuş olması, bu kapsamda dikkat çeken diğer iyileştirme örnekleridir.

Üniversite'de dış paydaşların Kalite Komisyonu çalışmalarına katılımının artırılmasının, gelişmeye açık yön olduğunu ifade etmek mümkündür.

Ege Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde yürütülmesi için 2020 yılında hazırlıkları sürdürülen ve 2021 yılında uygulamaya alınması planlanan Anket Sistemi (ASİS), paydaş anketlerinin Bilgi Yönetim Sistemi'ne daha entegre bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak bir iyileştirme çalışmasıdır.

“Uluslararasılaşma” alt başlığı ile ilgili olarak Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçleri bağlamında yönetsel, örgütsel ve yasal yapılanmasını oluşturmuş olması, uluslararasılaşma yaklaşımının kurum ve birimler düzeyinde kabul görmüş olması, öne çıkan güçlü yönlerinden bir diğeridir. 2020 yılı kapsamında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hizmet süreçlerini Covid-19 Pandemisi'ne uygun olarak uzaktan eğitim süreçlerine adapte etmesi uluslararasılaşma çalışmalarına ilişkin iyileştirme çalışmalarıdır.

Ege Üniversitesi'nde uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirme süreçlerinin paydaşlarla birlikte etkin hale getirilmesi gelişmeye açık bir yönüdür.

Ege Üniversitesi'nde uluslararasılaşma konusundaki bir diğer gelişmeye açık yön, paydaşlarla ilişkilidir. Üniversite'de uluslararasılaşma süreçlerinde paydaşlarla ilişkiler iletişim ve etkileşim temelinde işletilmekle birlikte paydaşların iyileştirme süreçlerine aktif katılımı henüz arzu edilen düzeyde değildir.

Eğitim – Öğretim;

Ege Üniversitesi'nde içinde yaşadığımız çağın gereksinimlerine cevap verecek nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik olarak lisans ve lisansüstü düzeyde yeni programlar açılmış, mevcut programların müfredatlarında ise güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Programların tasarımı ve onayı, ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi, programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarda kullanılarak izlenmekte ve buna göre ders tasarımları güncellenmektedir. Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamakta olup uygulamalar iyileştirilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi, önlem alınması kurumun tamamında benimsenmiştir. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden, araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta, bu uygulamalardan sonuçların elde edilmesi yönünde çaba harcanmaktadır. Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar var olup uygulamalar izlenerek iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ege Üniversitesi'nde akreditasyonun üniversite için önemli bir kalite hedefi ve amacı olması, bu konuda üst yönetimin tam desteği ve liderliği; Akreditasyon Destek Komisyonu liderliğinde akredite olmamış programların da öz değerlendirme raporları hazırlanmış olmaları üniversitenin güçlü yönlerindedir.

Öğrenci geri bildirimlerini almak için birden fazla mekanizmanın kurulu olması ve gelecek dönemler için yeni mekanizmaların kurulmasının planlanması Ege Üniversitesi'nin güçlü bir yönüdür. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları öğrencilerin katılımıyla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımına bağlı olarak ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmeleri yapılmaktadır. Tıp Fakültesi tarafından yürütülen Üniversite Hastanesi hizmetlerinden

yararlanmak isteyen öğrenciler için geliştirilen öncelikli Öğrenci Randevu Sistemi bu konuya örnek bir uygulamadır.

Öğrencilerini proje hazırlama konusunda teşvik etmesi ve öğrencilerin çok sayıda endüstriyel ve sosyal sorumluluk projeleri yapıyor olmaları da Ege Üniversitesi'nin güçlü bir yönüdür.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri, kullanmaları ve pedagojik - teknolojik yeterliliklerini artırılmalarına için eğitimler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının izlemesine yönelik sistematik bir yapının kurulması ve mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik olarak toplanarak değerlendirilip kurumun gelişme stratejilerinde kullanılması da geliştirilmeye açık yönüdür.

Araştırma Stratejisi

Ege Üniversitesi'nin araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, beklenen araştırma çıktılarını ve paydaş etkileşimlerini kapsayan "Ege Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi" taslağı, Kalite Komisyonu altı grup başkanları tarafından hazırlanan "Ege Üniversitesi Politika Belgeleri" içerisinde yer almıştır. Üniversite Senatosunda görüşülerek kabul edilmiştir. Ege Üniversitesi araştırma öncelikli alanlarını gelişen teknoloji ve oluşan küresel ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmeye devam etmektedir. Cumhurbaşkanlığı Bilim Teknoloji ve Yenilik Politika Kurulu tarafından 2020 yılında yayımlanan Ulusal Öncelikli Alanlar (Gıda arz güvenliği, binyüvenlik, siber güvenlik ve iletişim altyapısı, tıbbi cihaz, ilaç ve aşı) kapsamında Üniversitemiz insan kaynağı ve araştırma altyapısı, değerlendirilerek Ege Üniversitesi Senatosunda Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları güncellenerek kabul edilmiştir. 2019 - 2020 akademik yılında bu yeni alanların da dahil olduğu 30 farklı YÖK alanında toplam 186 YÖK 100/2000 bursiyeri bulunmaktadır. Bursiyerlerin bulunduğu 30 YÖK alanı Üniversitemizin 26 öncelikli alanı ile örtüşmektedir.

Ege Üniversitesi araştırma politika ve stratejilerini hem ulusal hem de küresel ihtiyaçlara göre dinamik olarak geliştirmektedir. Sürdürülebilir Kalkınma (SKA), Birleşmiş Milletler öncülüğünde gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilmek amacıyla küresel çapta uygulanan bir plandır ve on yedi başlık altında uygulanır. SKA kapsamında yapılmış ve yapılacak faaliyetleri sistematik bir şekilde ele almak üzere, Ekim 2020 tarihinde Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi İzleme ve Planlama Koordinatörlüğü'nün liderliğinde 16 çalışma grubu oluşturulmuştur. Rektörlüğümüz tarafından görevlendirilen 50 akademisyen ve 10 personel tarafından Cumhurbaşkanlığı tarafından 2019 yılında yayımlanan sürdürülebilir kalkınma amaçları değerlendirme raporu göz önünde alarak hazırlanan Ege Üniversitesinin Birinci Sürdürülebilir Kalkınma Raporu, Kasım 2020'de kamunun erişimine açık olacak şekilde yayımlanmıştır.

Diğer yandan Araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi ilişkin konularda yapılan çalışmaların sistematik ve genel uygulama olarak tanımlanması ve tanımlanması geliştirilmeye açık bir yön olarak ifade edilebilir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Ege Üniversitesinin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaların yaygınlaştırılması ve kurum kültürü olarak benimsenmesi ve izlenebilmesi için çalışmaların yapılması iyileştirmeye yönelik bir alandır.

Araştırma Kaynakları

Ege Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi tüm paydaşlar ve üniversite araştırma potansiyelinden maksimum fayda sağlanacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi araştırma politikası, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Ege Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM-TTO)'nin koordinasyonunda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'nün ve TEKNOPARK'ın işbirliğiyle uyum içinde yürütülmektedir.

Ege Üniversitesi, araştırmacılarının ve ilgili paydaşların güncel kaynakları izleyebilmesi ve ilgili veri tabanlarına ulaşılabilmesi için veri tabanına üyeliklerini sürdürmüş ve bu veri tabanlarının etkin kullanımı için güncel eğitimler verilmiştir.

Ege Üniversitesi, BAP ulusal ve uluslararası fonlarla yürütülebilecek projeler hakkında araştırmacılarını ve öğrencilerini sürekli bilgilendirmektedir. Bu kapsamda, Üniversite-Sanayi İşbirliği Gündemli Projeleri "Ege Modeli", Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantıları gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında yürüten Ege Modeli projesi sayısı 7 olarak gerçekleşmiştir. Üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları sürecinde en önemli paydaşlarımız olan sanayi kuruluşlarının destekleri ve çağrılar konusunda bilgilendirilmesi amacıyla çevrimiçi ve yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi farklı proje paydaşlarının kaynaklara ulaşmasında etkin bir rolberlikte birlikte etkin ve kolaylaştırıcı rolünü devam ettirmiştir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlardan yararlanmak üzere tanımlı olan bu projelerin son 2 yıl içindeki sayı ve bütçelerinde artış gerçekleşmiştir. 2020 yılında yeni kabul edilen ve yürütülmekte olan tüm BAP projelerinin sayısı 1329 olarak gerçekleşmiştir.

2019 yılında doktora sonrası araştırma olanaklarının artırılması için ve bu tür programların tüm disiplinlerde de uygulanması için yeni yöntem ve uygulamalara gereksinim olduğu belirtilmiştir. Bu konunun iyileştirilmesi için 2020 yılı içinde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, işleyişe yönelik çeşitli kararlar almış ve önerilerde bulunularak bu kapsamda proje destek limitleri güncellenmiş, üç yeni proje kalemi açılmıştır.

Ege Üniversitesi'nin 2020 yılında devam eden toplam 164 adet ulusal projesi bulunmaktadır. 2020 yılı ulusal proje dağılımı bir önceki yıla göre artış göstermiştir. 2020 yılı içerisinde yürüten toplam 17 adet uluslararası proje bulunmaktadır. Bunların yanı sıra 2020 yılı itibarıyla Ege Üniversitesi 30 adet COST projesinin paydaş olarak içinde yer almıştır. Öğretim elemanlarının endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı 2020 yılında 358 adet olarak gerçekleşmiştir.

Uluslararası endüstri destekli klinik ilaç araştırmaları önceki yıllardan başlayıp devam etmekte olan ve 2020 yılında yeni eklenenlerle birlikte toplam sayısı 297'ye ulaşmıştır. Ege Üniversitesi dış paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde birlikte araştırma yapmak amacıyla farklı alanlarda olmak üzere çok sayıda işbirliği protokolü imzalamıştır.

Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmektedir. Özellikle BAP kaynaklarının kullanımı ve birimler arasındaki dağılımı konusunda uygulamalar hızlı ve etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmektedir.

Mevcut olan birkaç uygulamanın geneli temsil edememesi nedeniyle doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirmelerin yaygınlaştırılması ve kurum ihtiyaçlarına göre yeni uygulama ve araçların geliştirilmesi iyileşme gerektiren bir alandır.

Araştırma Yetkinliği

Ayrıca Ege Üniversitesinin araştırmacı araştırma alt yapısını güçlendirmek amacıyla bünyemizde yer alan araştırma gruplarının faaliyet analizleri, Üniversitemizin patent haritası ve Üniversitemizin bölüm ve birimlerinin yetkinlik analizleri gerçekleştirilerek rapor üst yönetime sunulmaktadır. Bu raporlara bağlı olarak yapılan değerlendirmeler doğrultusunda Ege Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencilerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için 2020 yılında farklı içeriklere sahip 29 adet eğitim gerçekleştirilmiştir. Toplam 1869 araştırmacı ve öğrenci bu eğitimlere aktif katılım sağlamıştır.

EÜ EBİLTEM-TTO tarafından "Ulusal ve Uluslararası Projeler Bilgilendirme Programı" adı altında Ege Üniversitesi araştırmacılarının araştırma ve proje yetkinliklerini geliştirmeye, mevcut ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanmalarını sağlamaya yönelik tüm fakülte özel bilgilendirme toplantıları, "Patent ve Fikri Hakların Korunması/Teknopark Mevzuat ve Uygulamaları Bilgilendirme Programı" adı altındaki bildirimleri, patent araştırmaları, FMH süreçleri ve lisanslama konularında tüm bilgilerin aktarıldığı her fakülte özel bilgilendirme toplantıları, TUBİTAK-2237 Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında "Fen - Mühendislik ve Sağlık Bilimleri için Uygulamalı Araştırma Projesi Hazırlık Eğitimi" yüz yüze uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize gönüllü olarak akademik mentorluk vermek isteyen öğretim üyelerimizin katılımıyla "Akademik Mentor Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi yetkinlik düzeyini geliştirmek için Pandemi sürecinde bile çok yoğun ve bir o kadar güvenli bir çalışma ortamı sağlayarak eğitim ve toplantılarını gerçekleştirebilmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için yapılan faaliyetler için öğretim elemanlarının geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması ve iyileştirme faaliyetleri ile iç kalite güvence sistemine entegre edilmesi geliştirilmeye açık bir yönüdür.

Araştırma Performansı

Ege Üniversitesi öğretim elemanlarının performanslarının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla dijital bir platform içerisinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESIS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSIS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSIS) kullanılmaya devam etmektedir. Özellikle AVESIS'te akademik personelimizin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. Bu sistem Ege Üniversitesi web sayfasında iç ve dış paydaşların kullanımına açık olarak sunulmaktadır. Akademisyenler bu sistem üzerinden kendi performanslarını takip edebilmektedir. Rektörlük üst yönetimi de hem akademik birim bazında hem de akademik personel bazında ilgili verilere anlık olarak ulaşabilmektedir. Ancak, AVESIS için veri girişi ve akademik personelin bilgilerini güncellenmesi beklenen etkinlikle gerçekleştirilmemektedir. Ege Üniversitesinin bir Odül Yönergesi bulunmakla birlikte üniversite geneline uygulanabilir ve cazip bir uygulama olarak görülmemektedir. Tıp Fakültesi özelindeki uygulamaların genelleştirilmesi araştırma performansının geliştirilmesini destekleyecektir. Bununla birlikte Öğretim elemanlarımızın başarılarını desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından verilen proje limitlerinde farklı başarılarla göre limit artışları sağlanmaktadır. Ayrıca Times Higher Education World University Rankings ile bir ön anlaşma sağlanarak, Ege Üniversitesinin araştırma performansı analizi ve iyileştirme yol haritalarının dış uzmanlar tarafından değerlendirilmesi süreci başlatılmıştır.

Araştırma performansının iyileştirilmesi ve özellikle Q1 yayın sayısının artırılması amacıyla sunulan "Proofreading" hizmetinden faydalanmak üzere 2020 yılında 83 başvuru yapılmıştır.

2020 yılında YÖK tarafından açıklanan yıl bazlı performans değerlendirilmesinde Ege Üniversitesi'nin performans puanının 2019'da 25,92'den 33,43'e yükselmesi, yapılan iyileştirmelerin araştırma performansı üzerindeki olumlu etkisini göstermektedir.

Üniversitenin Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında;

- Oldukça fazla sayıda ve türde hizmet sunması ve işbirliği protokolleri temelinde çeşitli projeler yapması,
- Yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte etkin ve öncü bir kurum olması, topluma katkı projeleri için işbirliği ağlarına sahip olması,
- Tıp ve Dış Hekimliği Fakülteleri Hastanelerinin "A Plus Hastane" kalite belgesine sahip olması,
- Toplumsal katkı ile ilgili tüm üst politika belgelerinin paylaşımcı ve katılımcı bir anlayış ile düzenlenmiş olması, bu belgelerde kurumun konuya verdiği önemin ortaya konmuş ve böylelikle bu konudaki duruşun paydaş ve toplum nezdinde görünür hale getirilmiş olması,
- EBİLTEM, UZEM, EGESEM gibi yapılara sahip olunması,
- Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması

güçlü yan olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında performans dönemlik olarak izlenmektedir. Ancak bu faaliyetlerde ulaşılan performans temelinde daha hızlı aksiyon alınması ihtiyacı bulunmaktadır. Bu ihtiyaç üniversitenin iyileştirmeye açık bir alanı olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca EBİLTEM, UZEM ve EGESEM gibi yapıların topluma katkı faaliyetlerinin dijitalleştirilmesinde daha etkin kullanılmasına yönelik çalışmalar başlatılacaktır.

Yönetim Sistemi;

Kurumda kalite yönetim sistemi bilinci duygusunu güçlendirmek ve bu duygunun içselleştirilmesini sağlamak amacıyla tüm personele yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu amaçla tüm birimlerde toplantı takvimleri oluşturulmuş ve bu toplantılar yapılmaya başlanmıştır.

Yönetim sisteminde güçlü yönlerimiz;

- Üniversitede kuvvetli ve dinamik bir idari yapılanma mevcut olup ilgili Kurul ve Komisyonlar etkin ve şeffaf bir şekilde görev yapmaktadır.
- Merkezi idari birimlere ait iş akış süreç diyagramları tanımlanmış olup web sayfaları yoluyla yaygınlığı sağlanmaktadır. Kurum süreç yönetim mekanizmaları ve süreç yönetimine ilişkin çalışmalara yönelik iş süreçleri el kitabına uzaktan eğitime yönelik süreçler de eklenerek geliştirilmiştir.
- Kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak Yönetim sistemini daha etkin hale getirmek için yapılan iyileştirmeler sonucunda kalite yönetim süreçlerinin bütünsel olarak izlenebilirliği Orviks yazılımı devreye alınarak sağlanmıştır.
- İnsan kaynaklarının yönetiminde akademik personelin performansının izlenmesine yönelik AVESİS yazılımı etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
- Çok sayıda ve çeşitlilikte veri/bilgi işleyen bilgi sistem ve teknolojileri kullanılmakta olup, mevcut bilgi sistemlerine her yıl yenileri eklenmekte ve kurulu sistemler sürekli iyileştirilmektedir. Üniversite içinde mevcut bilgi sistemlerinin entegrasyonu sağlanmış, kurulu sistemlerin bu entegrasyonun bir parçası olmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır.
- Bünyesinde barındırdığı çok çeşitli medya ve iç iletişim araçları yoluyla şeffaf ve dinamik olarak paydaşlarla iletişimini etkin olarak sağlamaktadır. Ege Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularında medya iletişim araçlarını çok etkin kullanan ve bir devlet kurumu olarak kendine özgü uygulamaları olan bir yapılanmaya sahiptir. Üniversite içinde çeşitli birimler aracılığı ile bu çalışmalar çok başarılı bir şekilde yürütülmektedir.
- İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü kanalıyla idari çalışanlardan liyakat esaslı, etkin ve verimli yararlanılmasına yönelik uygulamalarla yönetim sistemi desteklenmektedir.

Ege Üniversitesi'nin yönetim sistemi anlamında geliştirmeye açık alanları:

- Akademik personele uygulanan performans değerlendirme çalışmalarına benzer idari personelin performansının belirlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması,
- Ege Üniversitesi'nin süreç yönetimine yönelik gerçekleştirdiği çalışmalar tamamlanmış olmasına rağmen, bu uygulamanın süreçlerin PUKÖ döngüsü ile entegrasyonunun tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması,
- Akademik personelin eğitim-öğretim performansını teşvik eden bir mekanizma oluşturulması,
- Çalışan memnuniyet anketlerinin sistematik bir şekilde yapılması, sonuçlarının çalışanlarla etkin bir şekilde paylaşılması ve son üç yıllık sonuçların karşılaştırmalı analizine imkan sağlayan bilgi alt yapısının oluşturulması
- Tüm hizmet ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirliklerinin yürütülmesi; tedarikçilerin performansının ve tedarikçilerden memnuniyetin sistematik olarak izlenmesi,

olarak belirlenmiştir.