

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Ege Üniversitesi, 70 yıllık köklü geçmişini taçlandırdığı 2025 yılında, kurumsal gelişimini "Araştırma Üniversitesi" vizyonu ve "Eğitimde Kalite" odaklı stratejik hedefleri doğrultusunda sürdürmüştür. Üniversite Senatosu tarafından kuruluşun 70. yılı onuruna "Sevgi Yılı" olarak ilan edilen 2025 yılı, tüm akademik ve idari süreçlerde sevgi ve aidiyet temelli bir kurumsal kültürün pekiştirildiği bir dönem olmuştur.

2025 yılı KİDR hazırlık süreci, YÖKAK Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) doğrultusunda, tüm birimlerin katılımıyla gerçekleştirilen Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile desteklenmiş, böylece son 5 yıldır farklı mekanizmalar ile işletilen PUKÖ döngülerinin operasyonel düzeyde kapatılması ve kalite kültürünün tabana yayılması sürecinde bir yenilik ve iyileştirme sağlanmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite süreçlerinde kurum, "çevik yönetim" anlayışıyla organizasyonel yapısını güncellemiştir. Veriye dayalı yönetim modeli, VİDYS ve Stratejik Plan Veri Girişi sistemleri üzerinden kurum performansının 7/24 izlenmesiyle şeffaf ve hesap verebilir bir düzeye taşınmıştır.

Eğitim ve Öğretim alanında 2025 yılı, program akreditasyonlarında rekor seviyelere ulaşıldığı bir yıl olmuştur. Kurumun akredite program sayısı 79'a yükselmiş, 76 program TYÇ logosu kullanım hakkı elde etmiştir. Kurumun özgün yazılım altyapısıyla hayata geçirdiği Bilgi Yönetim Sistemlerine ekler yapılarak, kurumun stratejik amaçları arasında yer alan, süreçlerin dijitalleşmesinde yeni adımlar atılmıştır.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinde Ege Üniversitesi, 12 Şubat 2025 tarihinde Avrupa Komisyonu'ndan aldığı HRS4R "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliği" Ödülü ile araştırmacıların çalışma koşullarını iyileştirme konusundaki kararlılığını uluslararası düzeyde tescil etmiştir. Times Higher Education (THE) sıralamasında "araştırma kalitesinin" son beş yılda 13,5'ten 36,2'ye yükselmesi ve kurumun yüksek atıf alan yayınlarda Türkiye'de ilk beş üniversite arasında yer alması, araştırma performansındaki niteliksel sıçramayı kanıtlamaktadır.

Toplumsal Katkı boyutunda kurum, çevreci ve sürdürülebilir yaklaşımlarıyla GreenMetric sıralamasında dünyada 83. sıraya; THE-Impact sıralamasında ise 201-300 bandına yükselmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısı bir önceki yıla göre iki katına çıkarak 729'a ulaşmıştır. Sağlık hizmetlerinde ise Tıp Fakültesi Hastanesi %92,5 memnuniyet oranıyla bölgedeki lider konumunu korumuştur.

Sonuç olarak Ege Üniversitesi, 70. kuruluş yıl dönümü olan 2025 yılında katılımcı yönetim modelini, akreditasyon odaklı eğitim stratejisini ve nitelikli araştırma hedeflerini iç kalite güvence sistemiyle bütünleştirerek, sürdürülebilir gelişimini örnek bir yükseköğretim kurumu olarak devam ettirmektedir.

Kurumun 2026 yılında ikinci kez Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında dış değerlendirme sürecine girecek olması göz önünde bulundurularak, KİDR 2025 yalnızca rapor yılı faaliyetlerini içerecek şekilde değil, Değerlendirme Takımına kurumsal gelişimin sürekliliğini gösterebilmek amacıyla, son birkaç yıldır Kurumun

ihitiyaç analizleri, iç paydaş görüşleri ve Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan geri bildirimler doğrultusunda yürütölen izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarını da kapsayacak şekilde bütöncöl bir yaklaşımla hazırlanmaya çalışılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı: Rektör Prof. Dr. Musa ALCI

Ege Üniversitesi Rektörlüğü Gençlik Cad. No:12 PK:35040 Bornova/İZMİR

Tel: 02323112110-2190

e-Posta: musa.alci@ege.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak 20 Mayıs 1955 tarihinde yayımlanan 6595 Sayılı Kanunla kurulmuş ve 5 Kasım 1955 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesi'dir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır. Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi 1961 yılında Fen Fakültesi'ni, 1968 yılında Mühendislik Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Kuruluşundan günümüze bilim, teknoloji, araştırma, sosyo-kültürel ve toplumsal düzeyde ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi üreterek bilim dünyasına katkıda bulunan, ülkemiz ve dünyanın gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı üretken bireyler yetiştirerek birçok başarıya imza atmaktadır.

Kurumsal Akreditasyona sahip Ege Üniversitesi 20 Fakülte, 11 Enstitü, 1 Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı olmak üzere 3 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 6 Bölüm ve Hastane dahil 36 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ege Üniversitesi, 31 Aralık 2025 itibarıyla 2.928 akademik, 3.420 idari, 2.844 sürekli işçi, 353 sözleşmeli idari, 10 sözleşmeli akademik ve 11 yabancı uyruklu akademik personel olmak üzere toplam 9.566 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam 54.296 öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıp ihtisas, diş ihtisas, eczacılık ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir.

Ege Üniversitesi, 2025 yılı vizyonu ve stratejisini "Öğrenci Odaklı Olmak", "Araştırma Üniversitesi Olmak", "Eğitim-Öğretimde Kalite", "Uluslararasılaşma" ve "Dijitalleşme" hedefleri ile beş somut parametre üzerinde yürütmüştür.

2. Ege Üniversitesi Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

MİSYON

Türkiye’ de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma, eğitim ve topluma hizmet uygulamalarıyla bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, kalite ve dijital dönüşümü sürdürülebilir kılan, öğrenci odaklı, yeşil, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Uluslararasılaşma Odaklı
- Dijitalleşme Odaklı
- Öğrenci Odaklı
- Kalite Odaklı
- Yenilikçi
- Paylaşımçı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere Saygılı
- Lider
- Erişilebilir

3. Ege Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı'nda Yer Alan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke

ve dünya ekonomisine katkı sağlamak

H 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması

H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi

H 1.3: Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik programlarından alınan proje ve destek sayısının artırılması

H 1.4: Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması

H 1.5: Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması

Amaç 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek

H 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

H 2.2: Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi

H 2.3: Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması

H 2.4: Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak

Amaç 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak

H 3.1: Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması

H 3.2: Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması

H 3.3: Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması

H 3.4: Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması

Amaç 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak

H 4.1: Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi

H 4.2: Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi

H 4.3: Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi

H 4.4: Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için yazılım sayısının artırılması

Amaç 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak

H 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması

H 5.2: Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması

H 5.3: Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi

H 5.4: Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ege Üniversitesi stratejik yönetim modelini benimsemiş olup kurumda çoksesliliğe ve birimlerin tümünün temsiliyetine özen gösteren katılımcı bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Üniversitenin yönetim ve organizasyon yapısı mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmakta ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda güncellenerek kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD4]. Benzer şekilde tüm akademik ve idari birimlere ait teşkilat şemaları da oluşturulmuştur ve web sayfalarından ulaşılabilir durumdadır [2_OD4]. Üniversite üst yönetiminde Rektör yardımcılarının görev dağılımı Üniversite'nin temel yetkinlik tercihi uyarınca yapılmakta, zaman içerisinde izlenerek gerekli görülmesi durumunda iyileştirme yönünde güncellenmekte ve tüm paydaşlar bu yetkiler konusunda bilgilendirilmektedir [3_OD4].

Üniversite misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini güvence altına almak üzere süreçlerle uyumlu olarak önceki teşkilat şeması ve yapılarda 2025 yılı içinde iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda, 2020 yılında Ege Üniversitesinin kurumsal gelişimini planlamak, izlemek, düzenli olarak raporlamak; kalite, akreditasyon ve araştırma üniversitesi olma çalışmaları ile Üniversitemizi dünya üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkarmak için gerekli planlamaları yapmak, bu planlamaların uygulanmasında koordinasyonu sağlamak ve ihtiyaç duyulan verilerin toplanması, derlenmesi ve raporlanması çalışmalarını yürütmek amacı ile doğrudan Rektörlük makamına bağlı olarak kurulan "Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü" (EGE-PİK) 2024 yılında ikiye ayrılarak Kalite Koordinatörlüğü ve Araştırma Koordinatörlüğü şeklinde odaklanmış halde faaliyet göstermeye başlamıştır [4_OD5]. Bununla birlikte Üniversitenin önceliklediği hedefler arasında yer alan sürdürülebilir kalkınma hedeflerini izlemeye yönelik Kalite Koordinatörlüğü altında bir birim olarak oluşturulmuş Sürdürülebilirlik Ofisi, çalışmalarını daha bütüncül ve stratejik bir çerçevede yürütmek amacıyla 2025 yılında bağımsız Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü olarak organizasyonel yapıya eklenmiştir [5_OD4]. Üniversitenin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda işleyiş ve iletişim açısından Türk dünyasındaki üniversiteler ile iş birliklerine odaklanarak ilişkileri güçlendirmek amacıyla Üniversitemiz Senatosu'nun 03.07.2025 tarihli ve 12/4 sayılı kararı ile "Türk Dünyası

ile İlişkiler ve Orhun Koordinatörlüğü” Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünden ayrılarak yeni bir birim olarak organizasyonel yapıda yer almıştır [https://orhun.ege.edu.tr/tr-22292/teskilat_semasi.html]. Benzer şekilde Öğrenci Dekanlığının kapatılması sonrasında Öğrenci Koordinatörlüğünün kurulması da kurumun ihtiyaçları doğrultusunda 2025 yılında açılan ve kapatılan birimler arasında yer almaktadır [6_OD4]. Yükseköğretim Kurulu bünyesinde Bilim İletişimi Ofisinin kurulmasını takiben bilimin üniversiteden taşarak toplumla buluşmasını hedefleyen Bilim İletişimi Koordinatörlüğünün kurulması, köklü Ziraat Fakültesinin ve deneyimli Ziraat Mühendisi akademisyenlerin varlığı da dikkate alınarak Emine Erdoğan Tohum Bilimi ve Teknolojisi Enstitüsünün kurulması [7_OD4] da bunlar arasında sayılabilir.

Kurumda yeni personelin kurumsal hafızayı edinmesi ve aidiyetinin artırılması amacıyla “Yönetici Oryantasyon Eğitimi” ve “Mentorluk Programı” gibi uygulamalar ile “İdari Personel Oryantasyon El Kitabı”nın kullanımı 2025 yılında da devam etmiştir.

2022 yılı Kalite Komisyonu toplantılarında kurumda yöneticilik görevine yeni başlayan yöneticilerin liderlik özelliklerinin güçlendirilmesi amacıyla içeriği ile önerilen ve süreç sorumluluğu konusunda İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü’nün görevlendirildiği “Yönetici Oryantasyon Eğitimi ve Sertifika Programı” 2023 yılında başlatılmış (Bkz, KİDR 2023, Sayfa 3) 2024 yılı boyunca Akademi TV üzerinden eğitime 21 akademik ve idari yeni yönetici katılmıştır (Bkz. KİDR 2024, Sayfa 4). 2025 yılında da program sürdürülmüş ve 81 yönetici eğitime katılmış ve 79 katılımcı sertifika almaya hak kazanmıştır [8_OD4], [9_OD4].

Üniversitede en fazla 3 yıl deneyime sahip yeni personelin menti (çırak) olarak gelecekte üniversitede yer alabileceği farklı pozisyonlara ilişkin mentorları (usta) rehberliğinde bilgi ve görgüsünü arttırmalarının sistematik olarak gerçekleştirilmesi için İnsan Kaynakları (İK) Koordinatörlüğü tarafından başlatılan “İdari Personel Mentorluk Programı” kapsamında go“nu”llu“lu”k esası ile programa 2024 yılında 7 mentor ve 7 menti katılmış olup 25 görüşme gerçekleştirilmiştir [Bkz. KİDR 2024, Syf 5]. Değerlendirme formları aracılığıyla mentor ve mentilerin programdan memnuniyet düzeyi % 91 olarak belirlenmiştir. 2025 yılı içerisinde mentor-menti havuzuna yeni başvuruların alımı yapılmaya başlanmış olmakla birlikte Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin kapanması sürecini takiben Üniversite İK Koordinatörlüğünün kapatılması ile [10_OD3] süreç devrinin Personel Daire Başkanlığı’na yapılması çalışmalarına başlanmıştır. Benzer şekilde Üniversitemiz İK Koordinatörlüğü tarafından başlatılıp takibi yapılan “İdari Personel Performans Değerlendirme” çalışmalarının, İK Koordinatörlüğünün kapatılmasını takiben, sürdürülebilmesi amacıyla sekreteryası Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülecek “İdari Personel Performans Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur [11_OD4].

Bununla birlikte 2025 yılında organizasyon yapısı içerisindeki konumu ve adı değişmemekle birlikte yetki alanı ve görev tanımlarında değişiklik olan birimler de mevcuttur. Buna örnek olarak 2013 yılında kurulmuş olan E.Ü. İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Koordinatörlüğü verilebilir. Koordinatörlük kuruluşundan bu yana Üniversite çalışanları ve öğrencilerinin sağlığını korumayı ve geliştirmeyi amaçlayan bir yapı olarak faaliyetlerini sürdürmekle birlikte personel kısıtlılıkları nedeniyle 2019 yılında Koordinatörlüğün sorumluluk alanı, Ege Üniversitesi Rektörlüğü tarafından

Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Fen Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile sınırlandırılmıştır. Ancak 1 Ocak 2025 tarihi itibarıyla 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun kamu kurumlarında yürürlüğe girmesiyle birlikte, Koordinatörlüğün sorumluluk alanı kampüs geneline yayılmıştır. Bu kapsamda Koordinatörlük 2025 yılı içinde tüm kampüs birimlerini kapsayacak faaliyetleri için yeni görevlendirmeler, eğitimler ve saha ziyaretleri ile izleme ve ihtiyaç belirleme çalışmalarını gerçekleştirmiş; birimlerde tespit edilen eksiklikler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmiştir [12_OD4].

İdari yapılanmadaki iş akış süreçleri, komisyon ve topluluklara yönelik yönetmelik ve çalışma esasları ile görev ve sorumluluk tanımları Rektörlük düzeyinde olduğu gibi birimler düzeyinde de yapılmakta, dokümanlar ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte ve paydaşların erişimi sağlanmaktadır (Bkz. KİDR 2023, Sayfa 3). Kurumda ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanan iş akış şemaları 2025 yılında da yol gösterici olarak ilgili iç paydaşlar ile paylaşılmıştır [13_OD3]. Kurumun 2024 yılında almış ve sürdürmekte olduğu ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında sahada idari süreçlerde iş akış şemalarının hazırlanması, görev tanımlarının hazırlanarak ilgili personele tebliği gibi konularda bilgilendirmeler yapılmış ve oluşturulan iç denetim ekipleri takip sürecini yönetmişlerdir [14_OD4]. Daha önceki KİDR'de bahsedilen ve tüm birimlere sunulan İş Akış Süreç Şemaları Eğitimleri ile birimler iş akış şemaları ve süreç formlarını oluşturmuştur (Bkz. KİDR 2024, Sayfa 6). Tüm süreçlerin iş akış şemaları ve süreç formları güncel haliyle birim web sitelerinde yayımlanmaktadır [https://egefish.ege.edu.tr/tr-15187/fakulte_is_akis_surecleri.html]; https://edebiyat.ege.edu.tr/tr-19843/is_akis_semaları.html ; <https://sbf.ege.edu.tr/tr-20676/isakissemaları.html>].

Üniversitede kurulların çoksesliliği üyelerinin ve görev değişikliklerinde yeni atanan/seçilen üyelerinin farklı birimleri temsil edecek şekilde belirlenmesi ile güvence altına alınmaktadır [15_OD4]. Bunun dışında yönetim modelinde iç paydaş olarak öğrencilerin ve dış paydaş olarak Üniversite ve/veya birimlerin paydaşlarının kurul/komisyonlarda temsil edilmesi sağlanmakta ve çeşitli izleme süreçleri ile garanti altına alınmaktadır [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [[1\]\(4\)A.1.1-\[1 OD4\] EU Teskilat Semasi.pdf](#)
- [[2\]\(4\)A.1.1-\[2 OD4\] Birimlerin Teskilat Semaları.pdf](#)
- [[3\]\(4\)A.1.1-\[3 OD4\] Ust Yonetim Gorev Dagilimi.pdf](#)
- [[4\]\(5\)A.1.1-\[4 OD5\] EU Kalite Koord Teskilat Semasi.pdf](#)
- [[5\]\(4\)A.1.1-\[5 OD4\] Sürdürülebilirlik Ofisi-Koordinatorluk.pdf](#)
- [[6\]\(4\)A.1.1-\[6 OD4\] Öğrenci Dekanlığı İsim Değişiklik Talebi.pdf](#)
- [[7\]\(4\)A.1.1-\[7 OD4\] 2025 Yılında Yeni Açılan ve Kapatılan Birimler.pdf](#)
- [[8\]\(4\)A.1.1-\[8 OD4\] Yönetici Oryantasyon Eğitimi sertifika örneği.pdf](#)
- [[9\]\(4\)A.1.1-\[9 OD4\] Kurum içi eğitim-Yönetici Oryantasyon.pdf](#)
- [[10\]\(3\)A.1.1-\[10 OD3\] İK Koordinatorlununun Kapatılması.pdf](#)

- [\[11\]\(4\)A.1.1-\[11_OD4\] Idari Personel Perf Deg Kom.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.1-\[12_OD4\]-Birimlerde Is Sagligi Guvenligi Calismalari.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.1-\[13_OD3\] OİDB Resmi Yazısı IS AKIS SEMASI.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.1-\[14-OD4} ISO İc Denetim Resmi Yazısı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.1-\[15_OD4\] EU Kalite Komisyonu Uyeleri.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.1-\[16_OD4\] EU Danisma Kurulu-Uluslararasılaşma Komisyonu.pdf](#)

2. Liderlik

Yükseköğretimde kalite kültürünün kurumsal olarak yerleşmesinde, üst yönetimin süreçlere olan bağlılığı kritik bir rol oynamaktadır. Bu durum, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından da açıkça ortaya konmuştur. Ege Üniversitesi, bu bilinçle hareket ederek kalite yolculuğuna 2007 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) değerlendirme süreçlerine katılım ve geri bildirim olarak başlamıştır. 2019 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı'na (KAP) ilk başvuran üniversitelerden biri olmuştur. Üniversite, kalite süreçlerine olan güçlü sahiplenmesini, programın ikinci döngüsüne başvurma kararlılığını beyan ederek de göstermiştir. Bu kararlılığın en güncel ve somut örneği, 12 Aralık 2025 tarihinde göreve başlayan yeni Rektör Prof. Dr. Musa ALCI'nın Kalite Komisyonu'nu toplayarak süreçlere dair bilgi alışverişinde bulunmasıdır. Bu adım, kurumun kalite süreçlerinde her dönem güçlü ve çevik bir liderliğe sahip olduğunu bir kez daha teyit etmiştir [1_OD5].

Üniversitenin üst yönetimi ile akademik ve idari birim yöneticileri, kalite güvencesi çalışmalarını sahiplenerek, vizyon/stratejik amaçları doğrultusunda önceliklendirmeye devam etmektedirler. Bu durum 2021 yılında YÖKAK tarafından sunulan Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) tespit edilerek kurumda "güçlü ve çevik liderlik" [KAR 2020, Syf. 2] bulunduğu şeklinde rapor edilmiştir.

Üst yönetimin liderliğinin değerlendirilmesinde üniversite performansını gösteren farklı dış değerlendirmeler de dikkate alınabilir. Buna örnek olarak bağımsız bir araştırma grubu olan Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması 2022-2025 anket sonuçları gösterilebilir. Bu araştırmada Ege Üniversitesi söz konusu dönem Rektörü ÜNİAR Üstün Performans Ödülleri kapsamında öğrenciler tarafından yapılan değerlendirme sonucu 2022 ve 2024 yıllarında Gümüş, 2023 ve 2025 yıllarında da Bronz Ödül almaya hak kazanmıştır: [2_OD4].

2020 KAR raporunda, güçlü liderliğin "kişilere bağlı" olmaması ve kurumsallaşmanın derinleştirilmesi önerilmiştir. Bu geri bildirim doğrultusunda kurumun bu alandaki en önemli hamlesi 2021 yılında kurulan Birim Kalite Komisyonları ile kalite kültürünü bölümlere kadar indirmesi ve 2026 yılına kadar düzenli toplantılar ile kalite kültürünü içselleştirip sahiplenen paydaşlar oluşturmalarıdır [3_OD5]. [Bknz. KIDR 2024 Syf. 6; KIDR 2023 Syf. 5; KIDR 2024 Syf. 4]. Bu periyodik toplantıların içinde Birim Yöneticilerinin liderlik ve kalite kültürünü yaygınlaştırma becerilerini, motivasyonlarını artırmaya dönük, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılması uygun olacak iyileştirme çalışmaları gündemli toplantılar da gerçekleştirilmiştir [Bknz. KIDR 2024-A.1.2.10]. 2025 yılında ise 2024 yılı KIDR yazımından Birim Kalite Komisyonu üyelerine birimlerine ait Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlama sorumluluğu

verilmiş olup birimlerindeki ve Üniversitedeki kalite süreçlerini içselleştirerek sahiplenmelerini sağlamak amaçlanmıştır [4_OD4].

Üniversitede Rektörün yanı sıra Birim Yöneticilerinin de kalite kültürünü benimsemiş ve sahiplenmiş olmasına önem verilmektedir. Kalite Komisyonunun 22.11.2024 tarihli [Bknz. KIDR 2024-A.1.2.3_OD4] toplantısında alınan iyileştirme kararları kapsamında [Bknz. KIDR 2024-A.1.2.4_OD5] 2023 yılında EGE-AK ofisi Senatoda “Birim Yöneticilerinin iç kalite güvence sistemi konusundaki liderlik vasıflarını güçlendirme” temalı bilgilendirme sunumu yapmıştır. Takiben 2024 ve 2025 yıllarında “Birimlerimizde Kalite Süreçleri, Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmada Liderlik” ve “Birim Yöneticileri ile Kaliteli Sohbetler” toplantıları periyodik olarak sürdürülmektedir [5_OD5].

2019-2025 yılları arasında birim yöneticilerinin birimlerinin akademik ve eğitsel performansını 6 aylık periyodlar halinde Üst Yönetime birimlerinde ve/veya Senatoda sunması ve Rektörün Dekanlar ile bire bir yaptığı “vizyon görüşmeleri” de yöneticilerin birimlerini sahiplenme, izleme ve iyileştirme süreçlerindeki liderlik vasıflarını artırıcı, kuruma özgü ve sürdürülebilir bir iyileştirme uygulaması olmuştur [6_OD5], (Bknz. KIDR 2024 Syf. 6; KIDR 2023 Syf. 40; KIDR 2022 Syf. 45; KIDR 2022 Syf. 52).

Üniversite üst yönetimi ile birim yöneticilerinin liderlik ve yönetim becerileri ve yetkinlikleri akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinde düzenli olarak izlenmektedir [7_OD4], [8_OD4]. Bununla birlikte birimler özelinde yöneticilerin liderlik vasıflarını izlemeye [9_OD4] ve artırmaya yönelik [10_OD4] iyi uygulama örnekleri de bulunmaktadır. Üniversitemiz Dekanlarının ilgili Dekanlar Konseylerinde Konsey Yürütme Kurulu Üyesi ve/veya Konsey Başkanı olarak görev almaları da liderlik vasıflarının göstergesi olarak izlenmektedir [11_OD4].

2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ve 2020 KAR raporlarında kurumda yönetici oryantasyonunun eksikliği ve memnuniyet anketlerinin liderlik gelişiminde sistemli kullanılmadığı belirtilmiştir. Bu dış paydaş geri bildirimini doğrultusunda kurum, birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini desteklemek amacıyla, 2023 yılında Kalite Komisyonunda alınan iyileştirme kararı ile İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından Ege Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) bünyesinde kalite yönetimi, kriz yönetimi, stratejik yönetim, risk yönetimi vb. dersleri içeren “Yönetici Oryantasyonu Eğitim ve Sertifika Programı”nı başlatmıştır. 2024 yılında da sürdürülen (Bknz. KIDR 2024, Syf. 6) program kapsamında 2025 yılında 79 birim yöneticisi sertifika almaya hak kazanmıştır [12_OD4], [13_OD4].

İdari Performans Değerlendirme Komisyonu kurulmuş olup, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü bünyesinde başlatılan ve Cumhurbaşkanlığı’ndan onayı alınan yetkinlik temelli performans sistemi geliştirilerek Personel Performans Yönergesi hazırlanmıştır [14_OD4]. Senato’ya sunulan bu yönerge ile hayata geçmesi planlanan bu sistem ile Ege Üniversitesi’nde idari birimlerde performans kültürünün benimsenmesi ve personelin güçlü/zayıf yönleri ile gelişim alanlarının analiz edilmesi hedeflenmektedir [15_OD4], [Bknz. A.1.1-9_OD4], [16_OD4].

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesinin en önemli göstergelerinden biri Ege Üniversitesinde lisans ve ön lisans programlarının büyük

oranda program akreditasyonu almış olmasıdır [17_OD4]. Bu kapsamda üst yönetim liderliği ile üniversitede akredite program sayısının arttırılmasına yönelik 2018 yılından bu yana süren teşvik 2025 yılında da devam etmiş ve Kalite Komisyonu-Akreditasyon Destek Alt Çalışma Grubunun geri bildirim destekleri ile bu yıl 23 program akreditasyonu alınmıştır [18_OD5].

Akademik ve idari birimler ile Üst Yönetim arasındaki iletişim akademik kurul, komisyon toplantıları gibi formal görüşmelerin dışında Rektör ve Yardımcılarının her dönem kampüste yaptıkları saha ziyaretleri, Birimlerin Genel Akademik Kurullarına katılmaları ve Rektörle akşam çayı gibi etkinliklerle sürekli sıcak tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.1.2-\[1 OD5\] 05.02.2026 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-\[2 OD4\] UNIAR-2023-2025.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.2-\[3 OD5\] Birim Kalite Komisyonları Toplantıları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-\[4 OD4\] Kurumsal Akreditasyon Programı Hazırlıkları.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.2-\[5 OD5\] Birim Yöneticileri ile Liderlik ve Kalite Soylesileri 2023-2025.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.2-\[6 OD5\] Fakülte Değerlendirme-Bolum Çayı Toplantıları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-\[7 OD4\] Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-\[8 OD4\] İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2-\[9 OD4\] Hemşirelik Fakültesi BIDR-syf 6.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.2-\[10 OD4\] Eczacılık-Genc Akademisyenlere Liderlik Destegi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.2-\[11 OD4\] Birim Yöneticilerinin Dekanlar Konseyi Liderlik Görevleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.2-\[12 OD4\] Yönetici Oryantasyonu Eğitim ve Sertifika Programı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.2-\[13 OD4\] Kurum içi eğitim-Yönetici Oryantasyon.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.2-\[14 OD4\] İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.2-\[15 OD4\] Cumhurbaşkanlığı Onay Yazısı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.2-\[16 OD4\] İdari Personel Perf Deg Yönergesi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.2-\[17 OD4\] EÜ-2025-2026 Akredite Programlarımız.xlsx](#)
- [\[18\]\(5\)A.1.2-\[18 OD5\] Akreditasyon Geri Bildirim Toplantıları.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ege Üniversitesi 2021 yılında aldığı "5 Yıllık Kurumsal Tam Akreditasyon" ve "Araştırma Üniversitesi" unvanlarını birer varış noktası değil, kurumsal dönüşümün ivmelendiricisi olarak kullanmıştır. 2019-2023 Stratejik Planı, YÖKAK KAR geri bildirimleri doğrultusunda 2021 yılında güncellenerek "Araştırma Üniversitesi", "Dijitalleşme" ve "Uluslararasılaşma" hedefleriyle bütünleştirilmiştir [1_OD4]. Kurum, güncellenmiş 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlamış olduğu "Ar-Ge Veri Altyapısı Analiz Raporu 2021" kapsamında Dijital Dönüşüm Ofisi (EGE-DİDO)'yu kurmuş (Bknz KIDR 2021, Syf 48), 2023'te Kurumun gelecek senaryolarında

dijitalleşmeye vermiş olduğu önemli rol nedeniyle Ofis, Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü yapısına kavuşturulmuştur [2_OD4, Syf 70]. Üniversite bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri, Akademik Veri Sistemi ve Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi gibi süreçlerin tek merkezden yönetilmesi amacıyla geliştirilen ÜNİSİS (Üniversite Bilgi Sistemleri), 16 Mayıs 2022 tarihi itibarıyla kullanıma sunulmuş ve <https://kimlik.ege.edu.tr> sayfası üzerinden erişime açılmıştır. Üniversitenin dijital dönüşüm yol haritası kapsamında tamamen kendi öz kaynaklarıyla geliştirilen bu sistem kurum dışı yazılımların yerine geçecek şekilde tasarlanmıştır. ÜNİSİS bilimsel faaliyetlerin, araştırma projelerinin, akademik teşvik başvurularının ve akademik personel atama süreçlerinin dijital ortamda şeffaf ve performans odaklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlamaktadır (Bknz KIDR 2022, Syf 41). 2025 yılında da kurumun vizyonu ve ihtiyaçları doğrultusunda Öğrenci Toplulukları, Lojman Başvuruları ve TÖBİR gibi yeni uygulamalar tek imza ile girilen (SSO) "kimlik.ege.edu.tr" üzerinden kullanıma sunulmuştur [3_OD4].

Kurumun Kalite Odaklı Eğitim vizyonu doğrultusunda geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetsel ve organizasyonel yapılanmasında 2020 yılında kurulan EGE-PİK (Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü) büyük bir role sahiptir (Bknz KIDR 2022, Syf. 41) 2022 ve 2023 yıllarında, veri izleme ve akreditasyon süreçlerini merkezi olarak Rektörlük ve Kalite Komisyonu eşgüdümünde yöneterek birimlerin dönüşüm kapasitesini artırmıştır. 2024 yılında ise kurumsal çevikliği daha da artırmak amacıyla yapısal bir iyileştirmeye gidilmiş, EGE-PİK'in görev alanları ayrıştırılarak Araştırma Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu değişim, araştırma ve kalite performans izleme süreçlerinde sorumlulukların netleşmesini sağlamıştır. "Ege Üniversitesi, 'Araştırma Üniversitesi' vizyonu ve 'Eğitimde Kalite' hedefleri doğrultusunda yükseköğretim ekosistemindeki karmaşıklaşan süreçleri yönetmek adına çevik yönetim yetkinliği sergilemiştir. Bu dönüşüm kapsamında; Ar-Ge süreçlerinin koordinasyonu ve performans iyileştirmesi için Araştırma Koordinatörlüğü, yönetim, eğitim-öğretim ve idari süreçlerde kalite güvencesini derinleştirmek için ise Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu yapısal sadeleşme, sadece bir görev ayrımı değil; kurumun değişen ihtiyaçlara göre kendi idari mekanizmalarını yeniden kurgulayabildiğini gösteren bir değişim yönetimi örneğidir. Ayrıca bu süreçte Kalite Koordinatörlüğü altında kurulan EGE-YÖSİS (Yönetim Sistemleri) ve EGE-KATA (Kalite Takip) gibi birimler, kurumun kalite süreçlerini dijital ve standart odaklı izleme konusundaki kurumsal özgünlüğünü güçlendirmiştir (Bknz KIDR 2024). 2025 yılında ise bir yıllık süreçte sahada yaşanan operasyonel sorunları ve yetki çakışması ile mükerrerliği gidermek üzere 2026 yılı başında Kalite Koordinatörlüğü yapısında değişikliklere gidilmiş, EGE-AK tarafından koordine edilen YÖKAK izlemeleri ile EGE-YÖSİS koordinasyonundaki ISO 9001 yönetim süreçlerinin mükerrerliğe neden olmaması adına süreçte sadeleşme ve yetki/sorumluluk çerçevesinin belirlenmesi çalışması başlatılmıştır [4_OD5]. Bu yapısal dönüşüm, kurumun PUKÖ döngüsünü idari yapılanma düzeyinde kapattığının kanıtıdır. Kurumda, KAR raporunda belirtilen "benzer konularda görev yapan birimler arasında uyum mekanizması eksikliği" geri bildirimini bir yenilik yönetimi fırsatına dönüştürerek "Uygulama" aşamasından "Sürekli İyileştirme" aşamasına geçildiği bu örnek üzerinden görülebilir.

Kurumsal dönüşüm, sadece üst yönetim kararlarıyla değil, geniş katılımlı "Vizyon

Toplantıları" ve hedef odaklı çalışma gruplarının (Dijitalleşme Komisyonu, Öğrenci Odaklı Üniversite Komisyonu vb.) hazırlayıp sunduğu "Eylem Planları" aracılığıyla tabana da yayılmıştır (Bknz KIDR 2022 ve KIDR 2023). 2024 ve 2025 yıllarında ise birimler bazında birim yöneticileri birimlere ilişkin "Vizyon Sunumları" hazırlanarak üst yönetime sunulmuştur. Bu kapsamda birimlerin kendi dönüşüm planlarını oluşturmaları sağlanarak kalite sisteminde iyileştirme gerçekleştirilmiştir [5_OD4].

Veriye dayalı izleme ve iyileştirme süreçlerini benimseyen Ege Üniversitesi, dış paydaşı olan TÜBİTAK tarafından yayımlanan "Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analiz Raporları" ve Stratejik Planında yer alan "Araştırma Üniversitesi Olmak" vizyonu doğrultusunda, kurumsal geleceğini ortak akıl ile şekillendirmeye ve gelecek senaryolarını oluşturmaya devam etmiştir. Bu kapsamda 2024 yılında gerçekleştirilen ve 600'ün üzerinde akademisyenin katılım sağladığı AR-GE Şurası verilerine dayanarak, Üniversitenin "Sağlık Temalı" bir ihtisaslaşma odağına sahip olması yönünde ağırlıklı bir görüş olduğu saptanmıştır [Bknz KIDR 2024]. Söz konusu şura verilerinin analizine dayanarak, 2018-2023 dönemini kapsayan Strateji Belgesinin ardından, yükseköğretim ekosisteminde meydana gelen değişimler için gerekli tedbirleri almak üzere AR-GE Strateji Belgesi 2024-2028 hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur [6_OD4]. Üniversitenin yeni AR-GE Strateji Belgesinde yer alan "Ege Modelini etkinleştirmek, Ege Üniversitesinin sanayi ve akademi iş birliklerini güçlendirmek" amacı doğrultusunda, Ege Teknopark bünyesinde hayata geçirilen "Ege Derin Teknoloji Fabrikası" (D-TECH4ENT) özel sektörle etkin iş birliği yapacak şekilde konumlandırılmıştır. 6,5 Milyon Euro bütçeli bir proje kapsamında kurulan altyapı, girişimcilerin Avrupa ile rekabet edebilecek düzeye gelmesini hedeflemektedir. Bu çerçevede Kuluçka Merkezi'ndeki start-up'lara verilen destekler 2025 yılında da sürdürülmüş, Merkezin operasyonları sonucunda 2025 yılında mevcutların dışında yeni proje kabulleri gerçekleştirilmiş ve sektör etkileşimi güçlendirilmiştir. Ayrıca 2025 yılında kuluçka programlarından 6 girişim şirketleşerek üniversite AR-GE birikimini ticari değere dönüştürmüştür [7_OD4].

Yeni AR-GE Strateji Belgesinde yer alan bir diğer kritik eylem ise Ege Teknopark'ın fiziki ve teknik kapasitesinin güçlendirilmesidir. Mevcut alanların %98,13 doluluk oranına ulaşarak kapasitesini doldurması üzerine kurum geniş katımlı görüşmeler ile alınan karar doğrultusunda 2025 yılında Merkez Kampüs alanı içerisinde büyük bir inşaat hamlesi başlatmıştır. Bu yatırım ile Teknopark'ın fiziksel alanı genişletilerek, araştırmacıların ve sanayi kuruluşlarının ofis ve laboratuvar ihtiyaçlarının karşılanması, böylece kurumsal araştırma kapasitesinin sürdürülebilir şekilde artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitenin kurumsal dönüşüm kapasitesinin önemli bileşenlerinden biri olan kurumsal sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla, geçmişte Sürdürülebilirlik Ofisi olarak hizmet veren birim Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğüne dönüştürülmüştür [8_OD4]. Ülkemizde ve dünyada iklim dostu, çevre dostu ve yeşil sürdürülebilir çevre yaklaşımları ile paralel olarak "yeşil kampüs" hedefini benimsemiş Üniversitemiz, çevreci yaklaşımlarını önceki yıllardaki gibi hızla uygulamaya sokarak Greenmetric sıralamasında 2024 yılında 88. sırada yer alırken 2025 yılında 83. sıraya yükselmiştir [9_OD4, <https://www.yok.gov.tr/tr/news/dunyanin-en-yesil-kampuslerine-turkiye-imzasi-turk-universiteleri-zirvede-pls7U>]. Üniversitenin Araştırma Koordinatörlüğü

altında yer alan “Sıralamalar Ofisi” uluslararası tanınırlığı ve geçerliliği olan sıralamaları baz alarak veri girişlerinin takibini sürdürmektedir (Bkz KİDR 2024, sayfa 8).

Kurum, büyümenin getirdiği bürokratik hantallığı önlemek amacıyla 2024 yılında Kalite Komisyonunda alınan karar ile "Süreçlerin Sadeleştirilmesi" çalışmasını başlatmıştır. Bu kapsamda Personel Daire Başkanlığı ile İnsan Kaynakları Koordinatörlüğünün birlikte çalıştığı süreçlerin ve süreçlerde yer alan yapıların tanımlandığı, birimlerin görev alanları çakışmalarının giderilmesi ve kurumsal çevikliği artırmak adına "Görev Sorumluluk Matrisleri" hazırlanmıştır. Bu hazırlığı takiben süreçler ilgili birim/komisyon/çalışma gruplarına havale edilerek Süreç Sadeleştirme çalışmalarının yürütülmesi istenmiştir. 2025 yılında "Eğitim-Öğretim Yapılarının Sadeleştirilmesi" raporu tamamlanmıştır [10_OD4].

Ege Üniversitesi ulusal hedefleri dikkate alarak 2022 yılında “Uluslararasılaşma Vizyonu Eylem Planı”nı yayımlamasının ardından uluslararasılaşma konusunda ciddi çalışmalar başlatmış; Özbekistan Yüksek Öğretim Kurulu Başkanı ve Özbek üniversite rektörlerinin katılımıyla “Türk-Özbek Teknik Yükseköğretim Kurumları Forumu”na ev sahipliği yapmış; söz konusu organizasyona ülkemizdeki Rektörleri de davet ederek Türk Yükseköğretiminin uluslararasılaşması yönünde de destekleyici ve ön alıcı bir rol üstlenmiştir (Bknz KİDR 2022, Syf 9 ve 65). Takiben 2023 yılında Özbekistan’da düzenlenen “Özbekistan-Türkiye Sağlık Forumu” ve “Özbekistan ve Türkiye Yüksek Öğretim Kurumları Rektörleri 2. Forumu”na katılan Ege Üniversitesi çok sayıda ikili görüşme gerçekleştirmiştir (Bknz KİDR 2023, Syf 18). 2024 ve 2025 yıllarında ise Üniversitede imzalanan çok sayıda ikili işbirliği protokolü kapsamında çok sayıda Özbek öğrenci ve akademisyen Üniversitemize gelmiş; işbirlikleri güçlenmiştir. Ulusal hedefler ve paydaş beklentileri doğrultusunda 2025 yılında “Türk Dünyası ile İlişkiler ve Orhun Koordinatörlüğü”nü kurarak bu coğrafya ile ilişkilerini daha hızlı ve hedefli yürütmeyi amaçlayan Ege Üniversitesi 2025 yılında Taşkent’te kurulan Uluslararası Türk Devletleri Üniversitesinin kurucuları arasında yer alan 4 Türk Üniversitesinden biri olmaya hak kazanmıştır. Tüm bu stratejik hedefler doğrultusundaki çalışmalar Üniversitenin kurumsal dönüşüm kapasitesinin önemli bir göstergesidir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-\[1 OD4\] EU-SP-2019-2023-guncellenmis.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-\[2 OD4\] EU 2024-2028 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-\[3 OD4\] Ege_SSO-Yeni Moduller.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.3-\[4 OD5\] Kalite Koordinatörlüğü Yönerge Güncel.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-\[5 OD4\] Rektöre Vizyon ve Performans Sunumları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-\[6 OD4\] ARGE Strateji Belgesi 2024-2028.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-\[7 OD4\] EU Faaliyet Raporu 2025-syf.85.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.3-\[8 OD4\] Sürdürülebilirlik Ofisi-Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.3-\[9 OD4\] YÖK Haber ve Greenmetrics Sertifikası.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.3-\[10 OD4\] KK İyileştirme-Görev Sorumluluk Matris-Süreç Yönetimi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.3-\[11 OD4\]-Özbekistan İlişkileri-Kurumsal Donusum Basarisi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ege niversitesi, kalite kültürü açısından köklü bir tarihsel altyapıya sahiptir. 2007 yılında Avrupa niversiteler Birliği (EUA) tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulan niversitemiz, YÖKAK'ın kuruluşuyla başlatılan izleme, dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine ilk başvuran kurumlardan biri olarak sürekli iyileştirme yaklaşımını kurumsal kültürün temel bir unsuru haline getirmiştir [1_OD3], [2_OD3].

Ege niversitesi, iç kalite güvencesi mekanizmalarını PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-nlem Al) döngüsü temelinde işleterek, YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslara tam uyum sağlamaktadır [3_OD4]. Bu sayede yönetim, eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde sürekli iyileştirme esasına dayalı yükseköğretim faaliyetlerini yürütmekte, bilimsel üretimi destekleyerek uluslararası ölçekte katma değer yaratmayı hedeflemektedir. Üniversitede kalite güvencesi E Kalite El Kitabı, E Kalite Politika Belgesi, E Kalite Komisyonu ve E Kalite Koordinatörlüğü Yönergeleri ile tanımılı süreçler güvence altına alınmaktadır [4_OD3]. Bu tanımlanmış süreçler, kalite faaliyetlerinin mevzuata uygun, şeffaf ve hesap verebilir bir yapıda yürütülmesini güvence altına almaktadır. Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda yapılandırılan kalite güvence süreçleri, sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımla hayata geçirilmektedir [5_OD3]. Bu yapı YÖKAK tarafından 2021 yılında verilen beş yıllık Kurumsal Akreditasyon, program bazında 79 eğitim programı akreditasyonu ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları ile bütünleşik bir yapı arz etmektedir [6_OD4]. Söz konusu mekanizmalar, akademik ve yönetsel süreçlerin kalite güvencesini sağlamakta, tüm süreçlerin etkin ve uyumlu yönetişimini sürdürerek kurumsal mükemmeliyet anlayışını pekiştirmektedir.

Kurum genelinde içselleştirilen kalite güvencesi kültürü, araştırma ekosistemimize somut başarılarla yansımaktadır. Araştırmacılar için ideal çalışma koşulları ve kariyer gelişimini teşvik eden politikalarımız, Avrupa Komisyonu tarafından 12.02.2025 tarihinde "Araştırmada Mükemmeliyet dl" ile taçlandırılmıştır. Söz konusu dl sürecinde, başvuru öncesinde gerçekleştirilen kapsamlı GAP analizi ile tespit edilen geri bildirimler, eylem planlarının hazırlanmasında temel kaynak olarak kullanılmıştır. Bu eylem planları doğrultusunda yürütülen iyileştirme çalışmaları, planda belirtilen yetkili birimlerin koordinasyonunda gerekleştirilmif; gerçekleşmeler ise altı aylık düzenli raporlamalarla st yönetim ve ilgili yönetim komitelere sunulularak sürecin şeffaf ve katılımcı bir anlayışla yönetimi sağlanmıştır. Bu kapsamda, hazırlanan eylem planlarının uygulanması sürecinde yetki, ilgili birimlere, yürütme komisyonuna ve komitelere devredilerek sürecin etkin ve hızlı bir şekilde işlemesi sağlanmıştır. Bu uluslararası başarı, kalite güvencesi kültürümüzün araştırma ekosistemimize olan olumlu etkisini belgelemekte ve sürekli iyileştirme döngüsünün kurumsallaştığını ve Türkiye'de bu dl alan 4. Devlet niversitesi olarak örnek gösterilebilecek bir başarıya imza atılmasını sağlamıştır [7_OD5].

Ege niversitesi, araştırma niversitesi olma hedefi ve kurumsal gelişim çabalarını bütünleştirmek amacıyla Mart 2020'de Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğünü (EGE-PİK) kurmuş; bu yapı stratejik planlama, veri izleme ve akreditasyon süreçlerini tek çatı altında toplayarak Kalite Komisyonu'na idari destek

veren ana mekanizma haline gelmiştir. Bünyesinde Akreditasyon ve Kalite Yönetim Ofisi (EGE-AK), Sıralamalar Ofisi (EGE-SO) ve Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) gibi alt birimler yapılandırılmıştır. 2024 yılına gelindiğinde, araştırma üniversitesi olma vizyonu ve eğitimde kalite hedefi doğrultusunda araştırma ve kalite performans izleme süreçlerindeki sorumluların netleştirilmesi ihtiyacı ile Kurumsal Akreditasyon Raporu'ndaki "benzer konularda görev yapan birimler arasında yönetsel uyumu sağlayacak mekanizma eksikliği" ve "çoklu yapıların sadeleştirilmesi" yönündeki geri bildirimler dikkate alınarak EGE-PİK'in görev alanları ayrıştırılmış, böylece Araştırma Koordinatörlüğü ile Kalite Koordinatörlüğü olmak üzere iki yeni üst yapı oluşturulmuştur. Ar-Ge süreçlerinin koordinasyonundan Araştırma Koordinatörlüğü sorumlu olmuştur. Yönetişim, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında kalite güvencesini sağlamak ve kalite kültürünü tabana yaymak amacıyla kurulan Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde, EGE-AK'ın yanı sıra kurumsal geri bildirim mekanizmalarının takibini yapacak Kalite Takip Birimi (EGE-KATA) ve ISO standartlarını takip eden Yönetim Sistemleri Birimi (EGE-YÖSİS) gibi kuruma özgün yeni birimler hayata geçirilmiştir. Kalite Koordinatörlüğünün sürdürülebilirliği ve kalite yönetim süreçlerinin etkinliğini sağlamak amacıyla koordinatörlük altında üç ofis teşkilatlandırılmış, 28.03.2024 tarihli Mevzuat Komisyonu kararı ve 05.04.2024 tarihli Senato kararı ile Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi kabul edilerek işleyiş ve ofislerin görevleri tanımlanmıştır. Bu dönüşümle birlikte üniversite, EGE-PİK ile başlattığı merkezi izleme sistemini Ar-Ge ve Kalite odaklı iki ayrı uzmanlaşmış koordinatörlüğe evrilerek daha şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modeline ulaşmış; süreçlerin takibi için görev ve sorumlular netleştirilmiş, PUKÖ döngüleri tüm birimleri kapsayacak şekilde daha çevik bir yapıya kavuşturulmuştur. Halihazırda Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda EGE-AK akreditasyon süreçlerini, EGE-KATA kalite takip ve analizini, EGE-YÖSİS ise yönetim sistemi süreçlerini yürütmekte olup 2025'te tamamlanan tam kurumsal akreditasyonun yenilenmesi hedefine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu iyileştirme çalışmalarına somut bir örnek ise süreçte çevik hareket edebilmek amacıyla güncellenen Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi'dir [8_OD4].

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu yönetişim ve liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, akademik performans, anket değerlendirme ve akreditasyon destek alt gruplarıyla düzenli toplanarak kalite güvencesi süreçlerini yürütmektedir. Yönetişim ve liderlik, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alt grupları yıl içerisinde bir önceki yıl geri bildirimleri doğrultusunda yıl içinde Kalite Komisyonu toplantılarında alanlarına ilişkin iyileştirme önerilerini sunmaktadır. Bununla birlikte kurumda 2024 yılında her alt grup Kurumsal Akreditasyon Raporundan (KAR) başlamak üzere her yıl KIDR'lerinde yer alan öz değerlendirmeleri doğrultusunda güçlü ve zayıf yönlerini içeren kapsamlı bir çalışma yapmış ve iyileştirme önerilerini Kalite Komisyonuna sunarak karara dönüştürülmesini güvence altına almıştır. Bu kapsamlı izleme ve iyileştirme süreci kurumda örnek bir uygulama olarak tanımlanabilir [9_OD5].

2023 ve 2024 yıllarında KIDR yazımı öncesinde birimlerden eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin tamamlanmış PUKÖ döngülerini kanıtlarıyla birlikte sunmaları istenmekte, periyodik toplantılarda bu örneklerin birim temsilcileri tarafından sunulması ile hem kalite kültürünün tabana yayılması hem de iyi uygulama

örneklerinin birimler arasında paylaşılması hedeflenmiş idi. 2025 yılında KİDR öncesi Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) devreye alınması, kalite güvence sistemini olgunluk düzeyini artıran stratejik bir iyileştirme hamlesidir. KİDR ve BİDR mantığının aktarıldığı eğitimler düzenlenmiştir [10_OD4]. Uygulama, birimlerin süreçlerini kanıt dayalı analiz etmesiyle kurumsal raporun veri temelini güçlendirirken, PUKÖ döngüsünün operasyonel düzeyde işlemesine olanak tanımış; böylece doğru kanıt olgusuna ulaşmanın ötesinde, personelin farkındalığı ve süreçleri sahiplenme düzeyi artırılarak kurumun dış değerlendirmelere hazırlık kapasitesi güçlendirilmiştir.

Ege Üniversitesi kurumsal risk yönetimini iki düzeyde gerçekleştirmektedir. Üniversite stratejik planı doğrultusunda hedeflere ilişkin belirlenen riskler ilgili hedef kartlarında belirlenmiş olup, bu hedef ve risklerle ilgili sorumlu birim ve iş birliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Ayrıca “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” kapsamında belirtilen “Stratejiler” başlığında bu risklere yönelik gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler belirlenmiştir. Ayrıca hedeflerin gerçekleştirilmesinde gerekli ihtiyaçlarda bu hedef kartlarında belirtilmiştir. İlgili risklerin yönetimi sorumlu birimler tarafından gerçekleştirilmekte olup bütüncül olarak üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde takip edilmektedir [11_OD4]. Risk yönetimine ilişkin ikinci düzey üniversiteye ait operasyonel risklerin yönetimidir. Operasyonel risklerin ortaya çıktığı ve yönetilmesi gereken düzeyler birimler seviyesindedir. Bu kapsamda birimlerden operasyonel risklerini belirlemeleri istenmiş, risklerin yönetimi bu birimlere delege edilmiştir. Üniversite bütüncü mekanizma içinde operasyonel riskleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı nezdinde birimlerden talep etmekte ve izlemektedir [12_OD4].

Ege Üniversitesi'nde kalite güvence sistemleri içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar olarak işlemekte olup kurum, 2022-2024 yılları arasında bölgedeki 5 yükseköğretim kurumuna Kurumsal Akreditasyon Süreci ve kalite güvence sistemleri konusunda deneyim paylaşımı toplantıları gerçekleştirmiştir (KİDR 2022 s.6, KİDR 2024 s.11). 2025 yılında ise iki farklı üniversite tarafından düzenlenen etkinliklerde, iç kalite güvence sistemi bileşenleri, kalite süreçleri ve kalitenin yapay zeka ile entegrasyonu konularında deneyimler davetli konuşmacı olarak paylaşılmıştır [13_OD5]. Ege Üniversitesi'nde gerçekleştirilen tüm güncelleme ve iyileştirme çalışmalarının ardından, kurumun İç Kalite Güvencesi organizasyon şeması üniversitenin iç güvence mekanizmalarını ve ilgili yapılarını kapsamlı bir şekilde ortaya koymaktadır [14_OD3].

Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan “2030’a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyonu” doğrultusunda Üniversitemizde kalite güvence sistemi kapsamında kapsamlı bir izleme süreci yürütülmüştür. 19.05.2025 tarihli YÖK yazısına istinaden Kalite Komisyonu ilgili alt komisyonu, dört ana tema çerçevesinde eylem planlarını hazırlamış; sorumlu birimler, izleme takvimleri ve değerlendirme göstergeleri belirlenerek kalite odaklı yönetim anlayışı somut adımlarla hayata geçirilmiştir. Sürecin izlenmesi amacıyla 24.10.2025 tarihli yazı ile birimlerden planlamalarını detaylandırmaları istenmiş, 21.01.2026 tarihli yazı ile de 01 Haziran–31 Aralık 2025 dönemini kapsayan altı aylık uygulama raporlarının Kalite Koordinatörlüğüne iletilmesi sağlanmıştır. Bu süreç, kurumsal kalite kültürünün yerleştirilmesi ve süreçlerin düzenli aralıklarla izlenerek raporlanması yoluyla iç kalite güvence sisteminin işlerliğini

kanıtlamıştır. Böylece planlama, uygulama ve izleme aşamaları tamamlanmış olup, elde edilen çıktılar gelecekte gerçekleştirilecek iyileştirmeler için sürdürülebilir bir zemin oluşturmaktadır [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-\[1_OD3\] EUA Raporu\]Ege Final Report 2007.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-\[2-OD3\] YOKAK-EU Kilometretasları-2026.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-\[3_OD4\] PUKO Döngüleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-\[4_OD3\] Politika Belgesi ve Yönetmelikler.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-\[5_OD3\] PUKO döngü süreç takvimleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-\[6_OD4\] KAP Belgesi, Akredite Programlar ve ISO 9001.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.4-\[7_OD5\] HRS4R Web Sayfası.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-\[8_OD4\] Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.1.4-\[9_OD5\] Alt Grup İzleme ve İyileştirme Çalışması.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-\[10_OD4\] Toplantı davet yazıları Bilgilendirme Toplantıları \(18-19 Aralık 2025\).pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.4-\[11_OD4\] EÜ Stratejik Plan Hedef Kart Örneği Riskler.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.4-\[12_OD4\] İç Kontrol-Birim Risk Değerlendirmesi.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)A.1.4-\[13_OD5\] Örnek gösterilme kanıtı Farklı Üniversite Davet Mektupları.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.4-\[14_OD3\] EU Kalite Güvencesi Organizasyon Semasi-2026.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.4-\[15_OD4\] Eylem Planları ve izleme kanıtları.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ege Üniversitesi, içselleştirilmiş Kalite Güvencesi Sistemi ve toplumsal sorumluluk anlayışı doğrultusunda yürüttüğü tüm faaliyetleri kamuoyu ile düzenli, şeffaf ve erişilebilir biçimde paylaşmaktadır. Üniversitenin kamuoyunu bilgilendirmeye ilişkin politika, ilke ve mekanizmaları [Kalite El Kitabı](#)'nda tanımlanmış olup kurumsal düzeyde uygulanmaktadır (Bkz. KİDR 2023, A.1.5.1).

Üniversitenin ve birimlerin yıllık faaliyet raporları, kurum iç değerlendirme raporları, stratejik plan izleme sonuçları ve kurumsal performans göstergeleri resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD3]. Ayrıca üniversite web sayfasından ulaşılabilen "<https://sayilarla.ege.edu.tr>" bağlantısı aracılığıyla üniversiteye ilişkin temel ve güncel istatistik verileri kamuoyuna sunulularak kurumsal şeffaflık desteklenmektedir.

Rektör tarafından her yıl sistematik olarak gerçekleştirilen Akademik Değerlendirme Toplantıları kapsamında 2025 yılı verilerine ilişkin toplantı 19 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup kurum performans sonuçları akademik ve idari personel ile öğrencilerle paylaşılmış; kurumsal gelişim göstergeleri veriye dayalı ve yıllar bazında karşılaştırmalı olarak sunulmuştur [2_OD4].

Ege Üniversitesi'nde duyuru ve haber akışı kurumsal web sayfası ve kurumsal sosyal

medya hesapları aracılığıyla yürütülmekte; kamuoyuna sunulan bilgiler yayımlanmadan önce ilgili birimler tarafından kontrol edilmekte ve yetkili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır (Bkz. KİDR 2023, A.1.5). Üniversitede 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında işlenen kişisel verilerin güvenliği için gerekli teknik ve idari önlemler alınmakta ve düzenli denetimler gerçekleştirilmektedir [3_OD4].

Üniversitenin toplum ve medya ile ilişkileri Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü ile EÜ Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMM) tarafından yürütülmektedir (Bkz. KİDR 2023, A.1.5). EGEMM'e ilişkin yönetmelik ve yönergelerde kamuoyunun bilgilendirilmesine yönelik ilke ve politikalar açık şekilde tanımlanmıştır (Bkz. KİDR 2023, A.1.5.7-10). Türkiye'de üniversiteler arasında kendi haber ajansını kuran ilk üniversite olan "Ege Ajans" aracılığıyla kurumla ilgili haber, bilgi ve duyurular kurum içine ve kurum dışı paydaşlara ulaştırılmaktadır. "Ege Ajans", EÜ Televizyonu ve Radyo Ege Kampüs aracılığıyla kurum faaliyetleri kamuoyuna aktarılmakta; aynı zamanda İletişim Fakültesi ilgili birim öğrencilerine uygulamalı eğitim ortamı sağlanmaktadır. Her yıl olduğu gibi 2025-2026 Üniversite Tanıtım Filmi Ege TV aracılığı ile Youtube kanalı üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır [<https://www.youtube.com/watch?v=YYNTyHXe36E>]. Üniversitenin 70. Yılına özel olarak hazırlanmış tanıtım filmi de aynı platform aracılığı ile paylaşılmıştır [https://www.youtube.com/watch?v=iSi8arkTmXY&list=PL5p4GwJ_ciAuaDtDeV6teG3PYofbJoCl&index=1].

Üniversitenin olduğu gibi Birimlerin tanıtımları konusunda da EGEMM proje bazlı olarak destek vermekte ve birimlerin tanıtım filmlerini ve önemli etkinliklerin duyurulmasını sağlamaktadır [4_OD3].

Bununla birlikte Ege Üniversitesi Grafik Tasarım Biriminin desteği ile her yıl YKS'e girecek aday öğrencilere, ailelerine ve okullara akademik birimlerimizin eğitim, altyapı imkanları, meslek ve istihdam imkanlarının tanıtıldığı Tanıtım Kitleri hazırlanmaktadır. Bu kitler (tanıtım broşürleri) her yıl sistematik olarak bir takvim çerçevesinde gözden geçirilerek güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılarak (QR kodu eklemesi gibi) yeniden basılmaktadır [5_OD4]. Üst yönetim kurumsal iletişim süreçlerini izlemekte ve gerekli iyileştirme çalışmalarına liderlik etmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinin etkinliği; dış paydaş anketleri, memnuniyet değerlendirmeleri ve dijital iletişim kanallarına ilişkin izleme sonuçları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca dış paydaşlarımız ile yapılan birim ve kurum danışma kurullarında da Üniversitenin görünürlüğü sorgulanarak kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinden memnuniyet sorgulanmaktadır [6_OD4].

Sonuç olarak kurumda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının etkin biçimde işletildiği, süreçlerin izlendiği ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](9)A 1 5-[1_OD2] EÜ Web Sayfası Örnekleri.pdf

- [\[1\]\(3\)A.1.5-\[1 OD3\] EU Web Sayfaları KVKK Uyarı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-\[2 OD4\] EU Yıllık Değerlendirme Toplantısı-Ege Ajans.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-\[3 OD4\] Web Sayfaları KVKK Uyarı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-\[4 OD3\] EGEMM-Eczacılık 50. Yil Donumu Filmi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-\[5 OD4\] Takvime bagli tanitim kitlerinin guncellenmesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.5-\[6 OD4\] Kurumsal Anketler Rapor Ornek.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ege Üniversitesi misyon ve vizyonu tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve iç/dış tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://ege.edu.tr/tr-371/misyon-vizyon.html>). Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda önceki dönem tanımlanmış olduğu vizyon tanımına kalite ve dijital dönüşümü sürdürülebilir kılmayı, temel değerlerine ise “Uluslararasılaşma Odaklı”, “Dijitalleşme Odaklı”, “Öğrenci Odaklı”, “Kalite Odaklı” ve “Erişilebilir” tanımlarını eklemiştir. Üniversitenin kalite alanında gerçekleştirdiği faaliyetler yanında uluslararasılaşma, dijitalleşme, öğrenci odağı ve erişilebilirlik kapsamındaki gelişimi ve sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik amaçları bu tanımların eklenmesini gerekli kılmıştır [1_OD4]. Üniversitenin odaklandığı bu alanların kurumda bilinirliğinin ve yaygınlığının sağlanmasına yönelik olarak üniversite bünyesindeki toplantılarda bu unsurlar vurgulanmaktadır. Ayrıca YÖK İzleme ve Araştırma Üniversitesi göstergelerinde bu odaklar ile ilgili performans göstergeleri de bu odak alanlarının sürdürülebilirliğine yönelik olarak takip edilmektedir [2_OD4]. Kurumun kalite politikası yanında bu politikayı destekleyen araştırma-geliştirme politikası, eğitim-öğretim politikası, toplumsal katkı politikası, uluslararasılaşma politikası ve yönetim sistemleri politikaları tanımlıdır. Politika belgeleri arasında bütüncül ilişkiler bulunmaktadır. Üniversite Kalite Politikası, yönetim sistemi, eğitim, AR-GE, toplumsal katkı, uluslararasılaşma alanlarına vurgu yapmakta; AR-GE politikası toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve eğitim alanlarına, Eğitim politika belgesinde AR-GE ve uzaktan eğitim alanlarına, Uluslararasılaşma politikası eğitim ve AR-GE alanlarına, Toplumsal katkı politika belgesinde eğitim ve AR-GE alanlarına, Uzaktan eğitim politika belgesinde ise eğitim, AR-GE, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri alanlarına vurgu yapmaktadır [3_OD4].

Üniversitede kurumun Stratejik Planına da yansıyan vizyon/amaçlarının geniş katılımlı paydaş görüşleri alma mekanizmaları sonucunda oluşturulan strateji ve uygulama belgeleri/raporlar doğrultusunda belirlenmesi, vizyon ifadelerinin üst yönetim tarafından sloganlaştırılması, görselleştirilmiş sloganların üst yönetim sunumlarında tekrarlanarak tüm kurum tarafından bilinir ve içselleştirilmiş olduğunun garanti altına alınması, bu vizyon doğrultusunda aksiyonlar alınması konusunda da ilgili birimler tarafından bilgilendirme toplantıları ve izleme faaliyetleri gerçekleştirilmesi ile kurum misyon ve vizyonunun sahiplenip içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması güvence altına alınmaktadır (Bknz. KIDR 2024, Syf. 5). Bununla birlikte vizyonu desteklemek ve benimsenerek kurum genelinde katılımı sağlamak adına her yılın sonunda yapılan yıllık değerlendirme toplantısında bir sonraki yıla bir tema atfedilmektedir. 2023 yılı Araştırma Üniversitesi statüsünün sürdürülebilmesi için kurumsal akademik faaliyet seferberliğini teşvik için “Vefa Yılı” olarak ilan edilmiş ve benimsenmiş iken 2025 yılı,

Üniversitemizin kuruluşunun 70. Yıldönümü olması nedeniyle “Sevgi Yılı” olarak ilan edilmiş ve bu doğrultuda kurumsal logo hazırlanarak yıl boyu kullanılmıştır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-\[1 OD4\] EU 2024-2028 Stratejik Planı Sunus.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-\[2 OD4\] SP Temel Deger Perfor Gosterge Ornekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-\[3 OD4\] Kalite Politikalari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-\[4 OD4\] E.U. 70.Yil Etkinlikleri Ve Logosu.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

2001 yılında başladığı stratejik yönetime geçiş yolculuğunda ilk Stratejik Planını 2008-2012 yılları için hazırlamış olan Ege Üniversitesi, Stratejik Plan kültürü ve geleneği var olan bir kurumdur. Kurumda, halen yürürlükte olan 2024–2028 Stratejik Planı, çalışmaların üst düzeyde yönlendirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu ve alt birimleri temsil edecek şekilde Stratejik Planlama Ekibi kurularak Üniversite birimlerini kapsayacak şekilde konularında uzman ve yetki sahibi Stratejik Planlama Paydaş Analizi Alt Ekibi koordinasyonunda Üniversitenin tüm kesimlerinin ve paydaşlarının katılımını mümkün kılacak şekilde hazırlanmıştır (Bkz. KİDR 2023-A2.2). 2025 yılında da izlenmeye devam edilen Stratejik Plan, sürdürülebilir kalite güvence sistemi doğrultusunda altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçleri ile birlikte uygulanmıştır. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler ve ilerleme durumu Ege Üniversitesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu içerisinde yayımlanmış, resmi web sayfaları üzerinden kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmıştır [1_OD5].

Stratejik amaç ve hedeflere yönelik ilerleme düzeyinin nesnel biçimde izlenebilmesi amacıyla 2024 yılında devreye alınan “Stratejik Plan Bilgi Sistemi” aracılığıyla tüm birimlerden Haziran ara değerlendirme döneminde ve yıl sonunda olmak üzere performans verileri ve ilgili kanıtlar toplanmasına 2025 yılında da devam edilmiştir. 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında, 2025 yılına ait beş stratejik amacın ortalama %88,7 oranında gerçekleştirildiği belirlenmiştir [2_OD4]. Amaç ve hedeflere ilişkin risk analizleri, tespitler ve gelişim alanları doğrultusunda hazırlanan hedef kartları ile performans sonuçları, Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları halinde 2025 Yılı Faaliyet Raporu’nda kamuoyuna sunulmuştur [3_OD5].

Kurumun 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken en önemli dış paydaş görüşü olan KAR geri bildirimini doğrultusunda bir iyileştirme faaliyeti olarak stratejik plan performans göstergelerinin Araştırma Üniversitesi olma ve ulusal/uluslararası sıralamalarda görünür olma vizyonları doğrultusunda izlediği göstergeler ile örtüştürülmesine dikkat edilmiştir.

Stratejik hedeflerle uyumlu olarak yürütülen çalışmalara örnek olarak şu faaliyetler öne çıkmaktadır:

“H.1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması” hedefi kapsamında, Araştırma Koordinatörlüğü tarafından 06.03.2025 tarihinde Rektör başkanlığında Multidisipliner Araştırma Grupları değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir [4_OD5]. Bu toplantıya araştırma gruplarında yer almak isteyen tüm öğretim elemanları davet edilmiş, multidisipliner araştırma ve yayım olanaklarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

“H.1.2. Araştırma altyapısının geliştirilmesi ve sürdürülmesi” ve Hedef 2.4: “Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak” hedefleri doğrultusunda, Üniversite kütüphanesinde bulunan elektronik ve basılı kaynak sayısı için hedeflenen 2025 yılı gösterge değeri %123,81 ile, kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı hedefi ise %136,9 ile aşılmıştır [5_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.2.2-\[1 OD5\] EU SDGB Web Sayfasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-\[2 OD4\] Performans Göstergeleri Ortalama Değerleri.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.2.2-\[3 OD5\] EU 2025 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.2.2-\[4 OD5\] Multidisipliner Arastirma Grubu Toplantisi.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.2.2-\[5 OD5\] Kutuphane Kaynakları Hedef Gösterge Oranları.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Ege Üniversitesinde kurumsal performans yönetimi 2024–2028 Stratejik Planı, Yükseköğretim Kurulu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Söz konusu kriterler doğrultusunda oluşturulan performans göstergelerinin sistematik olarak izlenmesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinde yer alan Stratejik Plan Veri Girişi sistemi ve kurum bünyesinde geliştirilen Veri İzleme ve Değerlendirme Yönetim Sistemi (VİDYS) yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir [1_OD4].

Stratejik Planda tanımlanan [2_OD4] 5 amaç, 21 hedef ve 77 performans göstergesine yönelik izleme çalışmaları 2025 yılı boyunca altı aylık ve yıllık periyotlarla yürütülmüş, stratejik amaçların gerçekleşme verileri, hedefler ve performans göstergeleri bazında tüm birimlerden toplanarak konsolide edilmiş ve 2025 yılı Üniversite Faaliyet Raporunda (Sayfa 155-178) paydaşlarla paylaşılmıştır [3_OD4]. Performans yönetimi süreci yalnızca kurumsal göstergelerin izlenmesi ile sınırlı kalmayıp bireysel katkı düzeylerinin değerlendirilmesini de kapsayacak şekilde sürdürülmektedir. Bu kapsamda bireysel performans değerlendirme yaklaşımı 2025 yılında da devam etmiş, Araştırma Koordinatörlüğü ve Üniversite Üst Yönetim Ekibi tarafından gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla bölüm ve birey düzeyinde katkılar değerlendirilmiştir [4_OD4].

Bireylerin ve alt birimlerin kurumsal hedeflere katkı düzeylerinin izlenmesi amacıyla akademik birimlerden veri talep edilmiş, performansların karşılaştırmalı olarak

izlenmesi Üniversitenin akademik veri yönetim altyapısı olan UNİSİS / Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVYS) üzerinden gerçekleştirilmiştir. Kurum bünyesinde geliştirilen ve 2024 yılında kullanılmaya başlanan VIDYS 2025 yılında aktif olarak kullanılmaya devam etmiştir. VIDYS kurumda araştırma performansının izlenmesi amacı ile 2019-2023 yılları arasında kullanılan VIDO (Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi) yazılımında iç paydaş talepleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler ile hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda yeni sistemde akademik performans göstergelerinin ulusal ve uluslararası veri tabanlarından otomatik olarak çekilmesi sağlanarak veri doğruluğu artırılmış ve araştırmacıların idari yükü azaltılmıştır. Sistem aynı zamanda hiyerarşik izleme imkânı sunarak birim yöneticilerine fakülte, bölüm ve anabilim dalı bazında karşılaştırmalı değerlendirme yapılmasına olanak sağlamaktadır [5_OD4].

Kurumsal performansın uluslararası rekabet boyutunda izlenmesi Araştırma Koordinatörlüğüne bağlı Sıralamalar Ofisi (EGE-SO) ve Rektörlüğe bağlı Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu birimler tarafından QS, THE ve sürdürülebilirlik sıralamalarına yönelik veri yönetimi, planlama ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [6_OD4], [7_OD4]. Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilen yıllık sürdürülebilirlik raporları paydaşlara sunulmaktadır [8_OD4]. Üniversite tarafından 2024 yılında GRI standardı, THE-Impact ve GreenMetric metodolojileri temel alınarak geliştirilen sürdürülebilirlik raporlama yaklaşımı 2025 yılı raporlarında da örnek bir uygulama olarak sürdürülmüştür (Bknz KİDR 2024, Syf 15). Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki güncel konumu düzenli olarak web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [Bknz. 7_OD4].

Akademik performansın yanı sıra idari süreçlerin etkinliğinin artırılması amacıyla idari personel performans yönetim sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalarda 2024 yılında önemli adımlar atılmıştır (Bkz. KİDR 2024, A.2.3). İdari personel performans yönetim sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar 2025 yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda İdari Personel Performans Değerlendirme Komisyonu faaliyete geçirilmiştir [9_OD4]. Komisyon yetkinlik temelli performans değerlendirme yaklaşımı doğrultusunda “idari personel performans değerlendirme yönergesi” hazırlayarak senato onayına sunmuştur [Bknz. A.1.2-16_OD4].

Bununla birlikte üniversitemiz akademik personelinin performansını belirleyerek, stratejik hedeflerimiz doğrultusunda daha başarılı olmaya teşvik etmek, ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla 2024 yılında kurulan "Ege Üniversitesi Akademik Performans Yönergesi Hazırlık Komisyonu" sekreteryası Araştırma Koordinatörlüğü tarafından yürütülmek üzere toplanmıştır. 2025 yılında üyelerinde bazı değişiklikler olan Komisyonun 2026 yılında çalışmalarını nihayettendirerek Yönergeyi Senato onayına sunması beklenmektedir [10_OD4].

2025 yılı boyunca gerek Üniversite içindeki birimler (EBİLTEM, Araştırma Koordinatörlüğü vb) gerekse kurum dışından konuda uzmanların davet edilmesi yolu ile akademik personele akademik performans artırılması ve izlenmesine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir [11_OD4], [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-\[1 OD4\] Stratejik Plan ve VIDYS veri giriş ekranları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-\[2 OD4\] EU 2024 2028 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-\[3 OD4\] EU Faaliyet Raporu-2025.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-\[4 OD4\] EU Rektörle Bölüm Cayları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-\[5 OD4\] VIDYS Birim Yöneticisi Karşılaştırmalı İzleme Ekranı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-\[6 OD4\] Araştırma Koordinatörlüğü Sıralamalar Ofisi-2025.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-\[7 OD4\] Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü web sayfası.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-\[8 OD4\] Sürdürülebilirlik Raporu-2024 Web Sayfası.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.3-\[9 OD4\] İdari Personel Performans Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.3-\[10 OD4\] Akademik Performans Yönergesi Haz. Kom..pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.2.3-\[11 OD4\] WoS verileri ile Akademik Performans Semineri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.3-\[12 OD4\] EBİLTEM-Akademik Perf. Artırmaya Donuk Bilgilendirme.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Ege Üniversitesi Ege-SSO uygulaması ile kurumun önemli süreçleri ve etkinlikleri kapsamında Kişisel Verilerin Korunması Hakkında Kanuna uygun olarak veri toplanmakta ve işlenmektedir.

“Ege Üniversitesi; “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme” ve “toplumsal katkı” faaliyetlerinin etkin olarak yönetimini büyük ölçüde entegre işleyen bir Bilgi Yönetim Sistemi ile güvence altına almaktadır. Üniversitede gerçekleşen faaliyetler ve hizmetlere ilişkin veriler bu T sistemi kapsamında kayıt altına alınmakta, elde edilen veriler analiz edilerek raporlanmaktadır.

Ege Üniversitesi'nin Bilgi Yönetim Sistemi, çeşitli fonksiyonel modüllerden oluşmaktadır. Üniversite'nin Bilgi Yönetim Sistemi içinde KİDR 2024'te [KİDR 2024_syf 15-16] detaylı olarak yazılmış ve 2024 yılında da kullanılmakta olan Stratejik Plan, EGEMEM, Kimlik Uygulaması, Araç Talep Uygulaması, Araç Sticker, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Ege Duyuru, Ege Mezun (Mezun Takip Sistemi) Ege Üniversitesi Mobil Uygulaması, EGE-LABSİS (Ege Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi), EGE-VİDO (Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Sistemi), EGEDERS, ErasmusPort, ERASİS, OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi), Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), Rektör Randevu Talep Sistemi, Turkuaz Masa, Bir Fikrim Var modülleridir [1_OD3].

Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sisteminde bahsi geçen modüllerin yanı sıra bu modüller ile entegre çalışan Burs Başvuru Kayıt Sistemi, Engelsiz Ege Platformu, Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Sistemi, Lisansüstü Eğitime Giriş Online Başvuru Sistemi, Lisansüstü Tez Yönetim Sistemi, Öğrenci Köyü Otomasyonu, Personel CV Yazılımı, Polen Alerji, Sayılarla EGE, Dekan Randevu Uygulaması, Öğrenci Başvuru Uygulaması, Dijital Olgunluk Anketi Uygulaması, AR-GE Şura Uygulaması, Kimlik Kart Başvuru

Uygulamasý, Ege Rehber, Yabancı Diller Başvuru Uygulamasý (Sanal POS), Git Uygulama Yedekleme, Engelsiz Çeviri, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, Olgunluk Düzeyi gibi modüller de bulunmaktadır.

KİDR 2024 kapsamında yer alan Öğrenci Toplulukları Başvuru ve Süreç Yönetimi (Eski), Araç Giriş Sistemi, Ege Bilim Platformu, Egetel, Ege Maaş, Emlak Kira Takip, İş Analizi Yazılımı, Kiosk Ekran Görüntü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Belgesi ve Transkript Talep Ekranı, Personel Kart Basımı, SKS Fatura Bilgi Sistemi, Ulaşım Hizmetleri Araç Hakediş Sistemi modülleri ihtiyaç duyulmaması nedeniyle 2025 yılında kullanım dışı bırakılmıştır.

Bunların yanı sıra 2025 yılında kurumun vizyonu ve ihtiyaçları doğrultusunda aşağıda yer alan yeni uygulamalar da eklenmiştir: [2_OD4]

Öğrenci Toplulukları: Üniversite içerisinde yer alan topluluklara öğrencilerin kayıt altına alınması ve yönetilmesi.

TÖBİR: Ege Üniversitesi bünyesinde, yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Türkçe dil eğitiminin kur bazında başvuru ve takibinin yapılmasını sağlayan uygulama.

Lojman Başvuru Sistemi: Üniversite bünyesinde bulunan lojmana, personellerin uygulama üzerinden başvuru yapmasını sağlayan, kriter katsayılarına göre puan hesaplayan ve adminin bu başvuru süreçlerini yönettiği uygulamadır.

Üniversitemizde veriye dayalı izleme süreçlerinde yararlanılan tüm anketlerin Entegre Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında 2024 yılında kullanılmaya başlanılan Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi (Yeni) 2025 yılında da aktif olarak kullanılmıştır. Sisteme ilişkin 2025 yılında kullanıcılardan gelen geri bildirimler doğrultusunda sistemin iyileştirilmesine dönük çalışmalar yürütülmüştür [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-\[1_OD3\] SSO-modulleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-\[2_OD4\] 2025-SSO-eklemeler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-\[3_OD4\] Sistem Guvenlik Acigi Hakkinda-Iyilestirme.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Ege Üniversitesi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda; liyakat, şeffaflık, hesap verebilirlik ve kalite güvencesi ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir ve Personel Daire Başkanlığı web sitesinde mevzuat sekmesinde erişime sunulmaktadır [1_OD4].

Personel planlaması ve özlük işlemlerine ilişkin süreçler “Ege Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetimi Politikası” ile tanımlanmış olup görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiştir. Süreç dokümanları Personel Daire Başkanlığı web sitesinde erişime

sunulmaktadır [2_OD4], [3_OD4].

Akademik atama ve yükseltmeler 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir. Akademik atama süreçlerinde başvuru, ön değerlendirme ve jüri değerlendirme süreçlerinin dijitalleşmesi hazırlıkları 2022 yılında başlamış (Bknz. KIDR 2022, Syf. 13), 2023 yılında yayımlanan Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 2023-2024 kapsamında APAS (Akademik Personel Atama Sistemi)sistemi devreye girerek ilgililere eğitimler verilmiştir (Bknz. KIDR 2023, Syf. 11). 2024 yılında olduğu gibi (Bknz. KIDR 2024, Syf. 16) 2025 yılında da Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine entegre halde, yazılımda iyileştirmeler yapılarak kullanılmıştır [4_OD4].

İdari personel atamaları 657 sayılı Kanun hükümlerine göre yapılmaktadır. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları belirli aralıklarla gerçekleştirilmekte; yazılı ve sözlü sınav süreçleri mevzuata uygun, şeffaf ve dijital olarak izlenebilir şekilde yürütülmektedir. Liyakat esaslı insan kaynakları yönetimi kapsamında 2025 yılında 30 atama için “Görevde Yükselme Sınavı” ve 33 “Unvan Değişikliği Sınavı” gerçekleştirilmiş olup yazılı sınavı geçen personel sözlü sınava girmeye hak kazanmıştır [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4].

Üniversitemizde hizmet içi eğitim faaliyetleri Senato kararı ile kabul edilen Hizmet İçi Eğitim Yönergesi [8_OD4] kapsamında her yıl yenilenen Hizmet İçi Eğitim Planı doğrultusunda yürütülmektedir. 2025 yılı itibariyle Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden 9.566 personel kullanıcı olarak tanımlanmış, 16.891 eğitim ve 203 Oryantasyon Eğitimi katılımı gerçekleşmiştir [9_OD4, sayfa.56]. Üniversitemizdeki personelin aldığı sertifikaların Personel Bilgi Yönetim Sistemine entegrasyonu ile ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile toplantı yapılmış, süreç başlatılmıştır [10_OD4]. Ayrıca İdari Personel Oryantasyon El Kitabı, Oryantasyon Eğitim Broşürü, Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ve Etik Sözleşmesi Personel Daire Başkanlığı web sitesinde yayımlanmaktadır [11_OD4]. Göreve yeni başlayan idari personele yönelik oryantasyon eğitim programı ilk olarak 2023 yılında oluşturulmuş ve program kapsamında İdari personel Oryantasyon El Kitabı yayımlanarak paydaşlarla paylaşılmıştır (KIDR 2023, sayfa 3). 2025 yılında “İdari Personel Oryantasyon El Kitabı” ihtiyaç ve tespitler doğrultusunda güncellenerek kurumsal internet sayfası üzerinde paydaşlar ile paylaşılmıştır [<https://egekitap.ege.edu.tr/files/oryantasyon/>].

İdari personelin mesleki ve idari yetkinliklerinin gelişimi için “Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” [12_OD4] kapsamında Yıllık Hizmet İçi Eğitim Planı 2025 yılında da hazırlanmış ve uygulanmıştır [13_OD4]. İnsan kaynağımızın gelişimini desteklemek amacıyla 2025 yılında toplam 16891 eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu sayının 1203 adeti akademik personele ve 15177 adeti ise idari personele gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin hizmet içi ve hizmet dışı eğitim katılım istatistikleri web sayfası üzerinden de paylaşılmaktadır [14_OD4].

2023 yılında iç paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda Kalite Komisyonunda alınan iyileştirme kararı gereğince İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından başlatılan (Bknz. KIDR 2024) kalite yönetimi, kriz yönetimi stratejik yönetim, risk yönetimi vb. dersleri içeren “Yönetici Oryantasyonu Eğitim ve Sertifika Programı” 2025 yılında

sürdürülmüş olup, eğitim sonucunda 79 birim yöneticisi sertifika almıştır [15_OD4]. Eğitim sonrasında eğitime katılanlara uygulanan memnuniyet anketi ile izleme çalışmaları da gerçekleştirilmiş ve 75 kişinin katıldığı ankette eğitim sürelerinin kısaltılması yönünde talepler gelmiştir. Ayrıca anket sonunda ihtiyaç duyulan eğitim başlıkları da sorularak toplanmış olup 2026 yılında bu geri bildirimler doğrultusunda eğitimlerin güncellenmesi ve planlanması hedeflenmektedir [16_OD4].

İç kontrol ve kalite çalışmaları kapsamında görev tanımları, hassas görev formları, iş akış şemaları, hizmet envanteri, prosedürler ve matbu formlar oluşturulmuş ve personele duyurulmuştur. Bu çalışmalar hizmet standardizasyonu ve sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve insan kaynakları süreçlerinin üniversite bilgi işletim sistemine entegrasyonu konusunda gerekli çalışmalar için ilgili iç paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır [17_OD4].

Üniversitede akademisyenlerin performansının yanı sıra idari çalışanların performanslarının da değerlendirilmesi amacıyla, Kalite Komisyonu iyileştirme önerisi doğrultusunda, Personel Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı toplantıları sonucunda İK Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Yetkinliklere Dayalı İdari Personel Performans Değerlendirme Sistemi” önerisi 02 Aralık 2024 tarihinde Kalite Komisyonu’ndan geçmiştir. Bu doğrultuda hazırlanan “İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” taslağı Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı görüş ve onayına sunulmuştur (Bknz. KİDR 2024, Syf. 18). Yetkinlik temelli performans sistemi Cumhurbaşkanlığı’ndan alınan geri bildirimler [18_OD4] doğrultusunda iyileştirilerek Yönerge son halini almış ve 2026 yılı başında Senato onayına sunulmuştur. 2026 yılında bu yönerge doğrultusunda başlatılacak Performans Sistemi Uygulaması ile Ege Üniversitesi’nde idari birimlerde performans kültürünün benimsenmesi ve performans sonuçlarının eğitim planlamasında, görevlendirme süreçlerinde ve kariyer gelişim planlamasında kullanılması hedeflenmektedir [19_OD4], [20_OD4], [21_OD4].

Araştırmacılarının işe seçim ve alım süreçlerini, çalışma koşullarını, sosyal güvencelerini, etik ve mesleki konuları iyileştirerek, kariyerlerini geliştirmeyi amaçlayan “Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmellik Ödülü”ne (HRS4_ Excellence Etiket) başvuru sürecini 12 Haziran 2023 yılında Avrupa Komisyonu’na uyum beyanı veren Ege Üniversitesi uzun, katılımcı ve şeffaf bir hazırlık süreci sonunda (Bknz. KİDR 2024, Syf. 10) akademik alandaki insan kaynakları süreçlerini belirlenen standart ve prensiplere uyumlu hale getirme yönünde oluşturulan Eylem Planı ile 12.02.2025 tarihinde 'Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliği Ödülü' (HRS Excellence in Research Award) almaya hak kazanmıştır [22_OD4], [23_OD4].

Kurumda insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişiminin yanı sıra 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun 01.01.2025 tarihi ile yürürlüğe girmesi ile Üniversitenin tüm çalışanlarının takvime bağlı periyodik muayeneleri de gerçekleştirilmiştir [24_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.9.9-[1_OD4] Mevzuat Dış Kaynaklı Doküman Listesi.pdf

- [\[1\]\(4\)A.3.2-\[1 OD4\] mevzuat Dis Kaynaklı Doküman Listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-\[2 OD4\] EU IK Yonetim Politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-\[3 OD4\] PDB Is Akis Surecleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-\[4 OD4\] APAS Giriş Ekranı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-\[5 OD4\] Sozlesmeli Personel Alim Sonuclari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-\[6 OD4\] Gorevde Yukselme Duyurusu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-\[7 OD4\] GYS UDS Basari Listesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-\[8 OD4\] EU hizmetici egitim yonergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-\[9 OD4\] Egitim İstatistikleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.2-\[10 OD4\] PBS EBYS Entegrasyon Toplantısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.2-\[11 OD4\] PDB Egitim Birimi Web Sayfasi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.2-\[12 OD4\] hizmeticiegitimyonergesi-anket raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.2-\[13 OD4\] 2025 Yili Egitim Planı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.2-\[14 OD4\] 2025yilihizmeticivedisikatilimistatistikleri.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.2-\[15 OD4\] Yonetici Oryantasyon Egtm-Sertifika Prog..pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.3.2-\[16 OD4\] EGESEM Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.3.2-\[17 OD4\] BIDB Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.3.2-\[18 OD4\] Cumhurbaskanligi Onay Yazisi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.3.2-\[19 OD4\] Idari Personel Performans Deger.Kom..pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.3.2-\[20 OD4\] Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.3.2-\[21 OD4\] Idari Personel Perf. Yonergesi-Senato Gundemi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.3.2-\[22 OD4\] HRS4R Euraxess Onayi.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.3.2-\[23 OD4\] HRS4R Ege Universitesi Haberi.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)A.3.2-\[24 OD3\] Personel Saglik Gozetimleri.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Ege Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'na tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezi yönetim kapsamında özel bütçeli bir kamu kurumudur. Bu kapsamda, Merkezi Yönetim Bütçesinin içinde yer alan II sayılı cetvelde “Özel Bütçeli İdareler” kapsamında bütçe üç yıllık olarak hazırlanmakta ve tüm gelir ve giderler bütçede yer almaktadır.

Üniversite’de mali kaynakların kullanımı, 5018 Sayılı Kanun ve ilgili mevzuat hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda, merkezi yönetim bütçe kanunu ile tahsis edilen mali kaynaklar; kurumsal ihtiyaçlara göre planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

Ayrıca, 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında oluşturulan ‘Tasarruf Tedbirleri Değerlendirme Komisyonu’ tarafından, 2025 yılında da Üniversitemiz harcama birimlerinin ihtiyaç ve talep yazıları incelenmekte ve söz konusu talepler hakkında gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında geliştirilmiş olan Hazine ve Maliye Bakanlığı Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi (TTBS)’ne üç ayda bir

rapor ve veri girişleri yapılmaktadır.

Üniversitemizin mali yönetimi, ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiş süreçlerle yönetilmektedir. Bu kapsamda, her yıl yayınlanan İdare Faaliyet Raporu'nda, detaylı bir şekilde gelir ve giderlere ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Ege Üniversitesi, benimsediği şeffaf ve hesap verilebilir yönetim modeli çerçevesinde gerçekleştirdiği tüm mali işlemleri otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedir. Bu kapsamda finansal süreçlerimizi desteklemek ve kanuni gerekliliklere uygun hareket etmek adına Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYs), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın E-bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi) ile Ka-Ya (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi) platformları sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

Bunlara ek olarak ‐Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYs)‐, ‐Kamu Elektronik Bordro Sistemi (E-Bordro)‐, ‐Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi‐, ‐Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)‐, ‐Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)‐, ‐Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS)‐, ‐Üniversite Bilgi Sistemleri (ÜNİSİS)‐, ‐TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS)‐, ‐Elektronik Kamu Bilgi Yönetimi Sistemi (KAYSİS)‐, ‐Hazine Müsteşarlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi‐, ‐Mali Otomasyon Sistemi Projesi (MOSİP); e-İhale (Elektronik İhale sistemi), Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi (TTBS) Üniversite'nin mali kaynak yönetiminde kullanılan otomasyon sistemleridir. Bu otomasyon sistemleri aracılığıyla, finansal kaynakların kullanımıyla ihtiyaç duyulan detaylı verilere hızlı ve güvenilir bir şekilde ulaşılmaktadır. Bu sayede harcama ve bütçe süreçleri daha etkin bir şekilde yönetilmekte olup, finansal süreçlerin şeffaf bir şekilde izlenmesi ve raporlanması sağlamakta ve ilgili raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bu kapsamda;

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30 uncu maddesi gereğince; her yıl üniversitemizin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçlarını, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini içeren ‐Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu‐ hazırlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır [1_OD4], <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2025malidurum.pdf>.

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 25 inci maddesi gereğince; Kamu yatırım projelerinin gerçekleşme ve uygulama sonuçlarını içeren ‐Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu‐ Mart ayı sonuna kadar bir rapor halinde hazırlanmakta, Sayıştay Başkanlığına, Cumhurbaşkanlığına ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmekte ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Bu kapsamda hazırlıkları devam eden Üniversitemiz ‐2025 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu‐ 2025 yılının Mart ayı sonuna kadar ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereğince; Üniversitemizin program bütçeye uygun olarak yürüteceği faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren ‐Performans

Programı hazırlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. [2_OD4], https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/E_U_2026_PERFORMANS.pdf

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereğince; , kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış ve ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (A.2.1.1, <https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/E.U.2024-2028StratejikPlani.pdf>).

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesi gereğince; Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerinin, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde; üniversitemiz harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları da esas alınarak her yıl üniversitemizin faaliyet raporu hazırlanmakta, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. (A.2.2.3, [https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2025_faaliyet\(1\).pdf](https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2025_faaliyet(1).pdf)

2025 yılına ait mali bilgilerin tamamına 2025 Yılı Faaliyet Raporunun “Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar” başlığı altında yer verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-\[1_OD4\] 2025 Kurumsal Mali Durum Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-\[2_OD4\] 2025 Yılı Performans Programı.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Ege Üniversitesi, stratejik amaçlarına ulaşmak ve kalite güvencesi sistemini sürdürülebilir kılmak amacıyla süreç yönetimi yaklaşımını kurumsal bir kültür haline getirmiştir. Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma gibi ana alanlarındaki tüm işleyişi, 2019 yılından bu yana uygulanan Kalite El Kitabı [1_OD3] ve Süreç Yönetimi El Kitabı [2_OD4] ile tanımlanmış durumdadır. Bununla birlikte birimler özelinde süreçler de tanımlanmış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3].

Kurumda Kalite süreçlerini güvence altına alan ana yapı Kalite Komisyonu olmakla birlikte süreçlerin idari takibi, birimler arası koordinasyon Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır [6_OD4]. Koordinatörlük alt birimleri görev tanımları ve yetki sorumluluk alanları tanımlı Yönerge ile güvence altına alınmış olup işleyişte yaşanan görev çakışmalarını ve mükerrerliği gidermeye dönük yönerge revizyonu 2025 yılı sonu itibarı ile yapılmıştır [7_OD4]. Üniversite, 2023 yılında başlattığı kapsamlı kalite güvence çalışmaları neticesinde 2024 yılında tüm birimlerini kapsayacak şekilde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almıştır [8_OD4]. Bu süreçlerin takibi ve ISO standartlarının sürdürülebilirliği için Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Yönetim Sistemleri Birimi (EGE-YÖSİS) oluşturulmuştur. Bu dönemde kurum genelinde iş akışları, görev tanımları ve proses

kartlarından oluşan 5000'in üzerinde belge hazırlanmış ve 24 entegre ana prosedür ile süreçler standardize edilmiştir [9_OD3], [10_OD3]. Ayrıca süreçlerin performansı ÜNİSİS ve EGE-VİDO gibi bütünleşik bilgi sistemleri üzerinden veriye dayalı olarak izlenmeye başlanmıştır.

Süreç Yönetim Sistemi kapsamında; 2024 yılından itibaren "İş Akış Süreç Şemaları Eğitimi" linki web sitesinde güncel tutulmakta olup personelin ihtiyaç duyduğunda ulaşabileceği bir rehberin olması, tüm birimlerde rutin olarak yürütülen işleyişi tanımlayan formlar ve iş akış şemalarının güncel tutulmasını sağlamıştır. Birimlerin süreç formları, iş akış şemaları ve hassas görev tanımları sistemde ve birimlerin web sitelerinde yer almakta, üst yönetim tarafından izlenmekte ve paydaşlarca bilinmektedir [11_OD3]; [\[https://dent.ege.edu.tr/tr-13828/hassas_gorev_belirleme_rehberi_ve_formlari.html\]](https://dent.ege.edu.tr/tr-13828/hassas_gorev_belirleme_rehberi_ve_formlari.html). Üniversitede birimler özelinde farklılıklar gösterebilen bu formlar ve şemalar, periyodik olarak Birim Kalite Komisyonları ile Yönetim Kuruları tarafından değerlendirilerek iyileştirilmekte ve paydaşlara açık bir şekilde ilan edilmektedir [12_OD4].

Kurum, büyümenin getirdiği bürokratik hantallığı önlemek, kurumsal çevikliği artırmak ve hiyerarşik yapıdaki yetki kesişmelerini gidermek amacıyla 2024 yılında Kalite Komisyonunda alınan karar ile "Süreçlerin Sadeleştirilmesi" çalışmasını başlatmıştır. Bu kapsamda Personel Daire Başkanlığı ile İnsan Kaynakları Koordinatörlüğünün birlikte çalıştığı süreçlerin ve süreçlerde yer alan yapıların tanımlandığı, birimlerin görev alanları çakışmalarının giderilmesi ve kurumsal çevikliği artırmak adına "Görev Sorumluluk Matrisleri" hazırlanması talep edilmiş [13_OD4]; 2025 yılı içinde ilgili çalışma tamamlanmıştır [14_OD4]. Söz konusu çalışmada üniversite süreçleri Ar-Ge, Eğitim-Öğretim, Yönetmelik, Sürdürülebilirlik, Sosyal Sorumluluk, Uluslararasılaşma, Dijitalleşme ve Kalite Yönetimi olmak üzere 8 ana grupta sınıflandırılmıştır. Bu hazırlığı takiben süreçlerin takibi ve sadeleştirme çalışmasını yapmak üzere Kalite Komisyonunda belirlenen ilgili birim/komisyon/çalışma gruplarına iletilmiştir [15_OD4]. 2025 yılında bu gruplardan "Eğitim-Öğretim Yapılarının Sadeleştirilmesi" raporu tamamlanmış olup diğer süreçlerin sadeleştirilme çalışmalarının 2026 yılında tamamlanması beklenmektedir.

Kurumda Uluslararası faaliyetleri koordine eden birim Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iken 2025 yılında, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda artan Türk Dünyası ile ilişkileri takip edebilmek adına Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinden Türk Dünyası ile İlişkiler ve Orhun Koordinatörlüğü ayrılmış ve kurulan yeni Koordinatörlüğün görev tanımı ve sorumlu olduğu süreçler paydaşlar ile paylaşılarak bilgi sahibi olunması sağlanmıştır [16_OD4].

Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı; Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir. 2025 yılı için birim bazlı Risk Kaydı Formu hazırlanmış ve İç Denetim Birimi tarafından Eczacılık, Spor Bilimleri ve Hemşirelik gibi fakültelerde döner sermaye ve bilişim güvenliği süreçlerine yönelik denetimler gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı İç Denetim Programında yer alan 12 adet denetim yıl içinde gerçekleştirilmiştir

[17_OD4].

Kalite süreçleri ile ilgili farkındalığı birim düzeyinde yayılmış ve PUKÖ döngüleri süreç yönetimi mekanizmaları fakülteler düzeyinde de içselleştirilmiştir. Örneğin; Hemşirelik Fakültesi, yıllık birim faaliyet raporları ve "Dört Hedef Metaforu" gibi özgün araçlarla süreçlerini izlemekte, ders/modül yürütme kurulları aracılığıyla iyileştirme kararları almaktadır [18_OD4]. Moda ve Tasarım YO, uzaktan ve karma eğitime yönelik süreçlerini performans göstergeleriyle takip ederek PUKÖ döngüsünü birim düzeyinde kapatmaktadır [19_OD4]. Spor Bilimleri Fakültesi, akademik birim performansını periyodik toplantılar ve VIDYS sistemi üzerinden izleyerek sonuçlara dayalı önlemler almaktadır [20_OD4].

Kurumda uzaktan eğitim süreçlerinin kalitesini artırmak ve uzaktan eğitim platformu olan EGEDERS sistemindeki yoğunluğun azaltılması amacıyla, Üniversitemiz personelinin eğitimlerinde kullanılmak üzere "Hizmeti İçi Eğitim Platformu" hizmete açılmış olup UZEM Kalite Komisyonu tarafından alınan 27.08.2025 tarihli karar gereğince, Hizmet İçi Eğitim Platformu kullanıcı deneyimlerinin iyileştirilmesi ve platformun erişim güvenliğinin artırılması amacıyla sistemin SSO entegrasyonu yapılmıştır [21_OD4].

Kurumda süreçlerin sorumluları belirlidir ve sorumlu organizasyonel yapılar misyonları doğrultusunda süreçleri 2025 yılında da yönetmişlerdir. Buna örnek olarak "Üniversite çalışanları, stajyerleri, hizmet sunma amacıyla üniversite sorumluluk sınırları içine giren kişileri iş sağlığı ve güvenliği açısından belirli bir standart doğrultusunda daha iyi duruma getirmek amacıyla alınması gereken asgari önlemleri, uygulamaları ve düzenlemeleri sağlamak/sağlatmak" amacı ve misyonu ile kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü 2025 yılında çalışanların periyodik sağlık muayenelerini yapmasının yanı sıra [A.3.2.24_OD3] stajyer öğrencilerin stajları öncesinde güvenlik ve korunmaları konusunda bilgilendirme eğitimlerini takvime bağlı bir şekilde gerçekleştirmiştir [22_OD4,] [23_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-\[1 OD3\] Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-\[2 OD4\] Surec Yonetimi El Kitabı-Revize.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-\[3 OD3\] ege-sbe-is-akisi-el-kitabi2.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-\[4 OD3\] ISO-prosedur-is akis semalari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-\[5 OD3\] İdari-birim-surecleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-\[6 OD4\] EU Kalite Guvencesi Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-\[7 OD4\] Kalite Koordinatorlugu Yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.4-\[8 OD4\] ISO-Lansman Töreni.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.4-\[9 OD3\] Prosedur-Sayisi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.4-\[10 OD3\] Ana-Dokuman-Listesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.4-\[11 OD3\] Hassas Gorev Belirleme Rehberi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.4-\[12 OD4\] EU Hemsirelik Fakultesi form iyilestirme.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.4-\[13 OD4\] Gorev Sorumluluk Matris-Surec Yonetimi.pdf](#)

- [\[14\]\(4\)A.3.4-\[14_OD4\] Gorev Sorumluluk Matrisleri-IK Calisma Raporu-2025.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.4-\[15_OD4\] Gorev Sorumluluk Matrisleri-Gorev Paylasimi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.3.4-\[16_OD4\] Turk Dunyasi ile Iliskiler-Koordinatorluk Kurulusu.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.3.4-\[17_OD4\] Ic Denetim Surec Takibi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.3.4-\[18_OD4\] Hemsirelik Fakultesi BIDR 2025.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.3.4-\[19_OD4\] Moda ve Tasarım YO-BIDR 2025.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.3.4-\[20_OD4\] Spor Bilimleri Fakultesi-BIDR 2025.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.3.4-\[21_OD4\] UZEM-Hizmetici Egitim Platformu.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.3.4-\[22_OD4\] 2025 Yili ISGM Faaliyet Raporu-misyonu.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.3.4-\[23_OD4\] Stajer Öğrenci Sertifika Eğitim Programı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Ege Üniversitesi Kalite El Kitabında kalite güvencesi için kurumsal politika, kurumun organizasyonel yapısı, kalite güvence sistemi, kaynak yönetimi, hizmet gerçekleştirme ve süreçler, ölçme analiz ve iyileştirmeler, kamuoyuna bilgilendirme ve dış kalite güvence kurumlarına başvuru şeffaf olarak açıklanmıştır [1_OD4].

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında paydaşlarını ve bu paydaşların önceliklerini daha önceki stratejik planlama süreçlerinde olduğu gibi belirlemiştir. Üniversite ayrıca paydaşların üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerin hangileri ile ilgili olduğunu da stratejik plan içinde paydaşların değerlendirilmesi kapsamında ortaya koymuştur [2_OD4].

Üniversite entegre yönetim sistemi kapsamında birimler paydaş tablolarını da kamuoyuna açık ve standartlara uygun olarak yayımlamıştır [3_OD4], [4_OD4].

Üniversite dış paydaşlarla olan bağını sürekli geliştirerek iyileştirmektedir. Üniversitede dış paydaş görüşleri rektörlük düzeyinde ve programlar bazında yıllık Danışma Kurulu toplantıları ile düzenli biçimde alınmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda Danışma Kurulu üyeleri güncellenmektedir. 2025 yılı sonunda yapılması planlanan üniversite danışma kurulu toplantısının üniversite üst yönetimindeki devir teslim nedeniyle 2026 yılında yapılması planlanmıştır (Bknz. KIDR 2024, syf. 22), [5_OD4]. Üniversite Danışma Kurulu toplantılarından alınan verimin ve geri bildirim kalitesinin artırılması amacıyla yıllar içinde Kurul üyelerine uygulanan anket ve görüş alışverişleri de dikkate alınarak tematik toplantılar yapılması ve Kurul üyelerinin ihtiyaç doğrultusunda güncellenmesi gibi iyileştirme faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir [6_OD4].

Üniversite, paydaşlarından aldığı geribildirimleri stratejik düzeyde iyileştirmeler kapsamında kullanmaktadır. Nitekim 2023 yılında gerçekleştirilen Üniversite Danışma Kurulu toplantısında Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) tarafından önerilen ve karara bağlanan iş birliklerinin geliştirilmesi için iyileştirme önerisi sunulmuştur [7_OD4]. Bu karar kapsamında 2025 yılında İŞKUR Gençlik Programı ile üniversitemiz birimlerinde 5.000'in üzerindeki öğrenciye; İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Bağımlılıkla Mücadele

Eğitimi, İş Arama Becerileri Eğitimi, Etkili İletişim ve Kişiler Arası İlişkiler Eğitimi, Finansal Okuryazarlık Eğitimi ile İş Ahlakı, Motivasyon ve Stres Yönetimi Eğitimi verilmiştir. [8_OD4].

Kurumun gerek iç gerekse dış paydaşlarının görüşlerini alma mekanizmalarından biri kurumsal anketler olup kurum, anketlerin uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde 2024 yılında gerçekleştirilen iyileştirme ile EgeSSO içine entegre edilen Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi (Yeni) yazılımını uygulamaya almıştır [9_OD4]. 2025 yılında yazılımda EgeSSO içinde işlem verimliliğinin arttırılmasına yönelik, öğrenci ders değerlendirme anketlerinde “ders değerlendirme genel puanı” ve alt kırılım kapsamında “planlama açısından”, “uygulama ve işleyiş bakımından”, “ölçme ve değerlendirme açısından” puanların da hesaplandığı iyileştirmeler faaliyete geçirilmiştir. Bu puanlar gerek birim eğitim programlarının iyileştirilmesinde gerekse de program akreditasyonları ve akademik personel eğitim performans ödülü kapsamında kullanılabilecek olup kuruma çok yönlü iyileştirme sağlamıştır [10_OD4].

Üniversite üst yönetiminin kalite süreçlerinde birim yöneticileriyle görüş alışverişinde bulunması ve izleme - iyileştirme faaliyetlerinin kurum geneline yayılarak iyi uygulama örneklerinin paylaşılması amacıyla her yıl Birim Yöneticileri ile “Kaliteli Sohbetler” (Bknz. KIDR 2024, syf. 6), [11_OD5] toplantısı düzenlenmektedir. 2024 yılı sonunda yapılan bu toplantının ardından birim yöneticilerimiz kendi birimlerinde yönetsel izleme ve iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirerek 2025 yılında Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşmıştır [12_OD4].

Kurum uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin YÖK’ün yönergelerini takip etmekte olup faaliyetlerini sürdürmekte, uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin dönemsel olarak öğrenci ve akademisyenlerden dilek ve isteklerini almakta [13_OD3], talepler doğrultusunda teknik destek verilmekte ve sistem iyileştirmeleri yapılmaktadır [14_OD4].

Kurumun ihtiyacı olduğu tespit edilen, kurumsal düzeyde gerçekleştirilen geribildirim süreçlerinin kayıt altına alınması, sürecin tek noktadan yönetilmesi, denetlenebilmesi, analiz edilebilmesi ve merkezileşmesine yönelik olarak Kalite Koordinatörlüğü altında Kalite Takip Ofisi (EGE-KATA) kurulmuş olup üniversitenin kurum düzeyinde veri toplama çalışmaları yapan ilgili birimlerine veri toplama altyapısı konusunda destek faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu faaliyetlere örnek olarak 2025 yılı içerisinde Araştırma Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen geribildirim anketleri verilebilir [15_OD4]. Birime ait görevler, Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi içinde 27.01.2026 tarihinde revize edilmiştir [16_OD3], [17_OD4].

Bağımsız bir araştırma grubu olan Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması 2021-2025 anket sonuçlarını karşılaştırdığımızda Ege Üniversitesi genel memnuniyet düzeyini yıllar içinde arttırmıştır. 2022 yılında 500 puan ile A düzeyindeyken, 2023'ten itibaren A+ düzeyine yükselmiş (510-511 puan bandı) ve bu başarısını 2025 yılına kadar sürdürmüştür. Ayrıca devlet üniversiteleri arasındaki sıralamasında 2025 yılında 3. sıraya yükselmiştir. Ege Üniversitesi “Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu” alanında her zaman en üst seviye olan A+ düzeyinde kalmıştır [18_OD4].

Kurumun toplumla buluştuğu önemli bir hizmet noktası Ege Üniversitesi Hastanesi

olup buradan hizmet alan paydaşların memnuniyeti de her yıl kurum içinde ölçülmekte, veriler analiz edilerek iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmektedir. 2025 yılı memnuniyet anket verileri 2024 yılı ile kıyaslanmış ve memnuniyet oranlarının korunduğu tespit edilmiştir [19_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-\[1 OD4\] Ege Üniversitesi Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-\[2 OD4\] EU SP Paydaşların Önceliklendirilmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-\[3 OD4\] EU Sağlık Kültür Spor D. Bşk Paydaş Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-\[4 OD4\] EU Mühendislik Fakültesi Paydaş Listesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-\[5 OD4\] Birim Danışma Kurulu Toplantısı Örnekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-\[6 OD4\] EU Danışma Kurulu Programı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-\[7 OD4\] Üniversite Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-\[8 OD4\] Birim Faaliyet Raporu İSKUR.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-\[9 OD4\] Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-\[10 OD4\] Ders Değerlendirme Sistem İyileştirme.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)A.4.1-\[11 OD5\] Birim Yöneticileriyle Kaliteli Sohbetler.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1-\[12 OD4\] Birim Yöneticileri ile Kaliteli Sohbetler Birimlerde İyileştirme Örneği.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.4.1-\[13 OD3\] Uzaktan Eğitim Öneri ve İstek.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-\[14 OD4\] UZEM Teknik Destek ve İyileştirme.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.1-\[15 OD4\] Araştırma Faaliyetleri Geribildirim Anketi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.4.1-\[16 OD3\] Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi 2024.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.1-\[17 OD4\] Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi 2026.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.1-\[18 OD4\] UNIAR 2025 Devlet Üniversiteleri Memnuniyet Sıralaması.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.4.1-\[19 OD4\] 2024-2025 Hastane Memnuniyet Anketi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Ege Üniversitesi “Eğitimde Kalite Güvence Sistemi” belgesinde öğrenci geribildirimine ilişkin ana mekanizma tanımlanmıştır [1_OD4]. Bu kapsamda üniversitede, eğitim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini sürekli iyileştirmek amacıyla, öğrenci geri bildirimleri sistemli bir şekilde toplanmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması kurumun güçlü yönlerinden biri olup farklı mekanizmalar ile alınmaktadır.

Öğrencilerin seslerini duyurabilmeleri ve eğitim deneyimlerinin iyileştirilebilmesi adına gerçekleştirilen anketler, iyileştirme faaliyetlerinin şekillenmesinde kritik bir öneme sahiptir. Öğrenci anketlerine ilişkin kritik önem taşıyan sorular üniversite stratejik planında da performans göstergeleri içinde yer almakta ve gerçekleşme verileri üzerinden takip edilmektedir (Bknz. Stratejik Plan 2024-2028, Syf. 82, 89 ve Bknz. Faaliyet Raporu 2025, Syf. 163, 170). Anket soruları yapısı itibarıyla önceki yıl sonuçları ile karşılaştırılabilir nitelikte olup gelişmelerdeki değişimler dikkate alınmaktadır. Öğrenci geribildirimlerinin izlenmesi ve bu doğrultuda süreçlerin

iyileştirilmesine örnek olarak 2025 yılında önceki yıla ilişkin öğrenci geribildirimlerinin daha detaylı tartışılarak birim yönetimleri nezdinde farkındalığı arttırmak ve birimlerden aksiyon haline dönüştürülebilecek önerileri almak üzere “öğrenci geribildirim anketlerine ilişkin eylem planları” talep edilmiş ve değerlendirmeye alınmıştır [2_OD4], [3_OD4]. 2026 yılı başı itibariyle ise 2025 Öğrenci Memnuniyet Anketlerine ilişkin veri toplama çalışması tamamlanmıştır [4_OD4].

Birimlerimiz uygulanan öğrenci anketlerinden elde edilen memnuniyet düzeylerini yükseltmek için "Eylem Planı" hazırlayarak uygulamaktadır [5_OD4]. Bununla birlikte birimler özelinde birimlere özgü geri bildirim alma mekanizmaları uygulanmakta ve belirlenen gelişmeye açık yönler doğrultusunda iyileştirme faaliyetler için kararlar alınmaktadır [6_OD4].

Takvime bağlı periyodik olarak uygulanan kurumsal memnuniyet anketlerinin yanı sıra “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, “Rektör Randevu Talep Sistemi”, “Dekanla Randevu Sistemi”, “Ege için Düşün Paylaş Geliştir” gibi Ege-SSO üzerinden girilen mekanizmalar 2025 yılında da sistematik geribildirim süreçleri olarak sürdürülmüştür [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4].

Üniversitede öğrenci geribildirimlerinin birimler düzeyinde de alınması amacıyla “Öğrenci-Dekan Buluşması” etkinlikleri 2024 yılında olduğu gibi 2025 yılında da devam ettirilmiştir [10_OD4].

YÖKAK tarafından talep edilmiş olan “2025 Yılı Kurum Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyetleri” kapsamında birimlerin gerçekleştirmiş olduğu öğrenci katılımlı faaliyetler kayıt altına alınmıştır [11_OD3], [12_OD3], [13_OD3], [14_OD3].

Ege Üniversitesi, 2025 yılı “ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)” sonuçlarında önceki yıl konumu olan A+ düzeyini korumuştur. Öğrencilere uygulanan anketlerin değerlendirilmesi ile elde edilen sonuçlara göre Ege Üniversitesi 200 üniversite içinde 6'ncı, devlet üniversiteleri arasında ise önceki yıl 4'ncü olan sırasını 3'ncülüğe yükseltmiştir. Öğrenci geribildirimlerinde üniversitenin öğrenciler ile ilgili faaliyetlerinin bir dış değerlendirme olarak ortaya konduğu TÜMA 2025 sonuçları üniversitenin öğrenci memnuniyetindeki durumu ve gerçekleştirdiği faaliyetlerin etkisini görebildiği bir doğrulama kaynağı olmaktadır. TÜMA 2025 sonuçlarına göre üniversite “Yerleşke ve Yaşamın Doyuruculuğu”, “Kurumun Yönetim ve İşleyişi”, “Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği” kriterlerinde A+ düzeyinde derecelendirilmiştir [15_OD4].

Önceki yıllarda olduğu gibi faaliyet gösteren “Öğrenci Dekanlığı”, üniversite içi birimlerin gözden geçirilip güncellenmesi kapsamında 2025 yılında “Öğrenci Koordinatörlüğü” yapısına dönüşmüştür [16_OD4]. Üniversite karar mekanizmalarında önemli bir yeri olan “Öğrenci Senatosu” 2025 yılında da misyonu doğrultusunda aktif olarak faaliyetlerini sürdürmüştür [17_OD4].

Öğrencilerin geri bildirimlerine büyük önem vererek karar alma süreçlerinde de öğrencilerin katılımına büyük önem veren Ege Üniversitesi öğrenci talepleri doğrultusunda iyileştirerek sürdürdüğü akademik danışmanlık sistemi, E.Ü. Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü, Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM)

faaliyetleri ile 2022 yılında Cumhurbaşkanlığı tarafından “Öğrencilerin Kariyer Gelişimini En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite” ödülünü alan ilk ve tek üniversite olmuştur (Bknz. KİDR 2022, Syf. 16). 2025 yılında da Rektörlüğün kurmuş olduğu mekanizmalar ile öğrenci geri bildirimlerinin alınması sisteminin yanı sıra birimlerde de birime özgü mekanizmalar (anketler, görüşmeler ve öğrenci kalite komisyonu oluşturmak vb.) ile öğrenci geri bildirimleri alınarak bu doğrultuda eylem planları hazırlanmış, öğrencilerin kariyerini destekleyen etkinlikler hayata geçirilmiştir [18_OD4], [19_OD4], [20_OD4], [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-\[1 OD4\] Eğitimde Kalite Guvence Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-\[2 OD4\] Ogrenci Anketleri Eylem Planı_ornek1.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-\[3 OD4\] Ogrenci Anketleri Eylem Planı_ornek2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-\[4 OD4\] Ogrenci geribildirim anketleri sonuclar_2025.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-\[5 OD4\] Ogrenci Anketleri Eylem Planı_Fen Fak.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-\[6 OD4\] PDK Toplantisi Ogrenci geri bildirimleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-\[7 OD4\] Turkuaz Masa Sistemi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-\[8 OD4\] Rektor Randevu Sistemi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.2-\[9 OD4\] Ege icin düşün paylas gelistir.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.2-\[10 OD4\] Dekan Ogrenci Bulusması.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.2-\[11 OD3\] YOKAK_2025 Kurum Kalite Guvencesi Sistemi Ogrenci Katilimi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.4.2-\[12 OD3\] Moda ve Tasarım YO Ogrenci Katilimi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.4.2-\[13 OD3\] BATI Enstitüsü Ogrenci Katilimi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.4.2-\[14 OD3\] Eczacılık Fakültesi Ogrenci Katilimi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.2-\[15 OD4\] TUMA 2025_EU Sıralamalar.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.2-\[16 OD4\] EU Ogrenci Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.2-\[17 OD4\] Ogrenci Senatosu Yonergesi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.2-\[18 OD4\]-Eczacılık ogrenci geri bildirim-PUKO.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.4.2-\[19 OD4\]-SBE-Ogrenci geri bildirim dogrultusunda eylem plani.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.4.2-\[20 OD4\]-SBF-Öğrenci Kalite Komisyonu Yonergesi ve Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.4.2-\[21 OD4\]-THO Ogrenci Bolum Baskani Gorusmeleri-Anketler.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Ege Üniversitesi'nin mezunlarla ilişkisi Mezunlarla İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir. Bununla birlikte birimlerde de birime özgü mezun iletişim takibi sağlanmaktadır.

Kurumun mezunların takibi ve mezun geribildirimlerinin izlenmesi sürecinin gelişmeye açık bir yön olduğu tespiti (Bknz. KİDR 2023, Syf. 48), (Bknz. KİDR 2024, A.2.1-5)

doğrultusunda 22.08.2024 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında “mezunlara dönük bilgilendirme ve izleme mekanizmalarının Mezunlarla İletişim Ofisi tarafından oluşturulması, mezunlara yönelik düzenlenen etkinliklerden memnuniyet düzeylerinin ise EGE-KATA iş birliği ile ölçülerek izlenmesi” önerilmiştir [Bkz. KIDR 2024, A.2.1-5_OD4-Karar(h)]. 2024 yılında Kalite Koordinatörlüğü altında oluşturulan EGE-KATA sürecin takibinde görev almaya başlamıştır. Bu kapsamda Mezunlarla İlişkiler Ofisi ile iş birliği içinde mezun veri tabanı kullanılarak merkezi anket sistemi olan Akreditasyon ve Kalite Yönetim Sistemi üzerinden veriler toplanmıştır. Bu sayede gelecek yıllarda toplanacak veriler ile karşılaştırmaların daha sağlıklı yapılabilecek olması ve kurumsal bir hafıza oluşturulma çalışmaları bu alandaki önemli bir iyileştirme [Bkz. KIDR 2024, A4.1-17_OD4].

Yukarıdaki gerekçe ile 2025 yılında Mezunlarla İlişkiler Ofisi tarafından bir iyileştirme faaliyeti olarak Üniversitemiz mezunları ile bağların güçlendirilmesi, mezunlarımızın mesleki deneyimlerinin öğrencilerimizle paylaşılması ve mezun-üniversite iş birliğinin artırılması amacıyla, mezunlarımızın görev yaptıkları iş yerlerine ziyaretler yapılması planlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir [1_OD4].

2025 yılında Üniversite genelinde yaygın bir şekilde Sınıfta Mezun Var etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla Mezunlarla İlişkiler Ofisi koordinasyonunda, hem yurt içinde hem de yurt dışında yaşayan alanında başarılı mezunların katılımıyla Instagram üzerinden mezun söyleşileri düzenlenmektedir. Bu söyleşilerle mezunların kariyer deneyimleri öğrencilerle paylaşılmakta, kariyer farkındalığı ve mezun-öğrenci etkileşimi artırılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin faaliyet ve başarılarının yer aldığı aylık Mezun Bülteni hazırlanarak web sayfası ve Instagram hesabı üzerinden mezunlarla paylaşılmakta; bu uygulamalar mezunlarla sürekli, güncel ve çok kanallı iletişimi desteklemektedir [2_OD4], [3_OD4].

Ege Üniversitesi'nde, mezunlarla iletişimin devamlılığını sağlamak ve bağları güçlendirmek amacıyla çeşitli uygulamalar kullanılmaktadır. Mezun Kart uygulaması 2018 yılında başlatılmış olup 2019 yılından itibaren elektronik sistem üzerinden alınmaya başlanmıştır. Bu aşamada mezunların kendilerine çeşitli imkanlar sağlayacak bu kartı almaları konusunda duyurular yapılmış ve başvuru yapan mezunlardan bir mezun veri tabanı oluşturulması planlanmıştır. 2025 yılında da bu veri tabanına yeni kayıtlar eklenmesine devam edilmiştir [4_OD4].

Üniversitemizin 70. kuruluş yıl dönümü olan 2025 yılı "Ege Üniversitesi Sevgi Yılı" olarak ilan edilmiş ve bu kapsamda önemli paydaşımız olan mezunlarımızla bağlarımızı güçlendirmek ve mezun verisini artırmak amacıyla bir iyileştirme faaliyeti olarak Rektörlük tarafından bir davet metni oluşturulmuş, bu davetin tüm birim mezunları ve birimlerde akademik ve idari kadroda bulunan mezunlara gönderilmesi istenmiş, Mezun Sistemi'ne kaydolmaları yönünde teşvik edilmeleri sağlanmıştır [5_OD4].

Bu uygulamaların yanı sıra kurumda, Mezun E-Bülten, Mezun Görüş Formu, Mezun Anketi gibi uygulamalar da bulunmaktadır [6_OD4]. Mezun e-Bülten yayını 2022 yılında başlatılan ve kurumla mezun iletişimini sağlayan iyi bir uygulama örneği olarak 3. yılını tamamlamıştır [7_OD4]. Mezunlar, Mezun Kart uygulaması aracılığıyla kampüse rahat giriş yapabilmekte, Üniversite'nin imkânlarından ve kurumsal indirimlerden yararlanabilmekte, Mezun Görüş Formu, Mezun Anketi uygulamaları ile

de üniversite ile ilgili görüşlerini kurumumuza kolaylıkla aktarabilmektedirler. Mezunlara yönelik olarak üniversite ile anlaşmalı kurumsal indirimler bu kapsamda oluşturulmuş whatsapp kanalı yolu ile mezunlarımıza ulaştırılmaktadır [8_OD4].

Mezunlarla İlişkiler Ofisi mezunlarla ilişki ve etkileşimi yönetmekte, mezun veri tabanını oluşturmakta, etkinlikler düzenlemekte, iş ve proje imkânları ile ilgili mezunlara duyurular yapmaktadır. Bunun yanında iş imkanları birimlerin sosyal medya ve kurumsal internet sayfaları üzerinden de paylaşılmaktadır. Mezunların birbirleriyle ve kurum ile arasındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla, birimlerde her yıl Mezun Buluşması düzenlenmekte (Bknz. KIDR 2024, Syf. 39) ve mezunlardan geribildirimler alınmaktadır. 2023 yılında mezunlarla ilişkileri geliştirmek ve mezunlarımıza kalıcı bir anı sağlamak amacıyla “Mezun Farkındalığı” adlı bir sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Bu proje kapsamında hem akademik birimler tarafından düzenlenen gelenekselleşmiş ve sürdürülebilirliği sağlanmış olan mezun etkinliklerinde hem de Üniversitenin toplu mezun buluşmalarında, öğrencilerimiz tarafından el emeğiyle hazırlanan “Mezun Şans Bileklikleri” günün anısına mezunlarımıza ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. [9_OD4], [10_OD4].

Kurum mezunlarla ilişkilerini, üniversitemizin yükseliş ivmesini ulusal ve uluslararası kuruluşların yaptığı üniversite sıralamalarına da yansıtılma gayreti göstermektedir.

Uluslararası sıralama kuruluşlarından biri olan QS üniversitelerin değerlendirilmesi kapsamında "Mezun Anket Formu"nu kullanmaktadır. E.Ü. Araştırma Koordinatörlüğü altındaki Sıralamalar Ofisi Üniversitenin mezun ilişkilerinin görünürlüğü üzerindeki etkisi ve bu kapsamda mezun anket formlarının yayılması konusunda farkındalık sağlayan bilgilendirme çalışmasını 2025 yılında da gerçekleştirmiştir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-\[1 OD4\] Mezun Ziyaretleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-\[2 OD4\] Kariyer Planlama ve Basari Koord. 2025 Iyilestirme Calismalari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-\[3 OD4\] Sinifta Mezun Var Tip Fakultesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-\[4 OD4\] Mezun Kart Giris Ekranı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-\[5 OD4\] Mezun Kart Sistemi 2025-iyilestirme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-\[6 OD4\] Mezun Uygulamaları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-\[7 OD4\] Mezun-e-bulten.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.3-\[8 OD4\] Kurumsal Indirimler.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.3-\[9 OD4\] Eczacilik Fakultesi Mezun Bulusmasi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.3-\[10 OD4\] EU Mezun Gunleri ve Bileklikleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.3-\[11 OD4\] Sıralamalarda Mezun Anketi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ege Üniversitesi için uluslararasılaşma; akademik kaliteyi küresel standartlara

taşımayı, öğrenci ve personel hareketliliğini kurumsal bir kültür hâline getirmeyi ve dünya genelindeki bilimsel ağlara entegre olmayı amaçlayan temel bir stratejik önceliktir. Kurum, uluslararasılaşma süreçlerini 2024-2028 Stratejik Planı hedefleri [1_OD4] ve kurumsal "Uluslararasılaşma Politikası" [2_OD3] ile tam uyumlu olarak yönetmektedir. Uygulanan bu politikalar, YÖK'ün stratejik öncelikleri doğrultusunda yıllık olarak gözden geçirilmekte, Senatonun onayına sunulurken tüm akademik birimlere duyurulmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma vizyonu, tek bir merkezin ötesine geçerek stratejik önceliklere göre çeşitlendirilmiş, dinamik bir organizasyonel yapıyla yürütülmektedir. Yönetimsel çatı; ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığındaki Uluslararasılaşma Komisyonu, Değişim Programları Komisyonu [3_OD4] ve icracı koordinatörlüklerden oluşmaktadır. Stratejik hedeflerin sahada uygulanması süreci ise iki ana koldan koordine edilmektedir: Küresel değişim programları ve Avrupa Birliği Projeleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) (<https://international.ege.edu.tr/>) tarafından yürütülürken, kurumun uluslararasılaşma vizyonunun genişlemesine paralel olarak organizasyonel yapının güncellenmesi bağlamında geçmişte UİK bünyesinde yürütülen Orhun Değişim Programı için artan hacim ve stratejik hedefler doğrultusunda 2025 yılında müstakil bir birim olarak "Türk Dünyası ile İlişkiler ve Orhun Koordinatörlüğü" (<https://orhun.ege.edu.tr/>) kurulmuş, insan ve yönetim kaynağı ihtisaslaştırılmıştır. Türk coğrafyasıyla akademik entegrasyonu derinleştirmek amacıyla kurulan Türk Dünyası ile İlişkiler ve Orhun Koordinatörlüğü bu alandaki hareketliliği müstakil olarak yönetmektedir. Süreçlerin tabana yayılması ve kapsayıcılığı ise fakülte/enstitü/bölüm düzeyindeki birim koordinatörleri ile öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesiyle güvence altına alınmıştır [4_OD4], [5_OD3], [6_OD4].

Bu ikili icracı yapı sayesinde süreç yönetimi daha odaklı hâle getirilmiştir. UİK bünyesinde Erasmus+ değişim programları koordine edilip stratejik projelere (KA2-HED kodlu kurumsal ortaklıklar) entegrasyon sağlanırken Türk Dünyası ile İlişkiler ve Orhun Koordinatörlüğü vasıtasıyla Orhun Değişim Programı ve Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) ağlarındaki kurumsal varlık güçlendirilmektedir.

Yönetim süreçlerinin ve organizasyonel yapının etkinliği, yılda iki kez üst yönetim tarafından periyodik olarak analiz edilmektedir. Rektör Yardımcısı, Koordinatörler ve komisyon üyelerinin katıldığı bu değerlendirme toplantılarında değişim programları verileri izlenmekte ve iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu PUKÖ döngüsü sonucunda; Türk dünyası ile artan hareketlilik hacmini daha nitelikli yönetebilmek için yeni bir koordinatörlüğün (Türk Dünyası ile İlişkiler ve Orhun Koordinatörlüğü) ihdas edilmesi, kurumun organizasyonel çevikliğini kanıtlayan en önemli iyileştirme adımlarından biri olmuştur. Eş zamanlı olarak 2022-2024 döneminde gerçekleştirilen yapısal iyileştirmeler ve dijitalleşme yatırımları çerçevesinde; UİK kadrosu güçlendirilmiş, ikili protokol sayısı 210'dan 305'e yükseltilmiş ve aktif kurumlar arası anlaşma sayısı 642'ye ulaşmıştır. Süreç yönetiminde şeffaflığı ve hızı artırmak adına dijitalleşmeye ağırlık verilmiş; OLA (Online Learning Agreement) ve Erasmus Without Paper (EWP) altyapısının kullanımı yaygınlaştırılarak belge yönetimi tamamen elektronik ortama taşınmıştır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-\[1_OD4\] EU SP.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-\[2_OD3\] Uluslararasılaşma Politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-\[3_OD4\] UIK Yonerge.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-\[4_OD4\] Komisyon Tutanaklari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.1-\[5_OD3\] Turk Dunyasi ile Iliskiler Koordinatörlük Kurulusu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.1-\[6_OD4\] UIK Teskilat Semasi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.1-\[7_OD4\] Erasmus portal veri izleme.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda değişim programları, uluslararası projeler ve akademik iş birliklerini desteklemek amacıyla çeşitlendirilmiş bir finansman modeli benimsemiştir. Kurumun uluslararası faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli mali kaynaklar temel olarak Türkiye Ulusal Ajansı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Avrupa Birliği (Erasmus+ KA131 ve KA171) fonlarından sağlanmaktadır. Tahsis edilen bu dış kaynaklar ile proje bütçelerinin birimler arası dengeli dağılımı ve muhasebeleştirilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) ile koordineli yürütülmekte; ilgili Rektör Yardımcısının denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) tarafından şeffaflıkla yönetilmektedir [1_OD3].

Süreçlerin sahada etkin şekilde yürütülmesi için UİK bünyesinde uzman personel istihdam edilmekte, artan hareketlilik hacmine (örneğin büyüyen KA131 ve KA171 projeleri) cevap verebilmek adına periyodik olarak personel kapasitesi güçlendirilmektedir. Merkezî yönetimin yanı sıra, fakülte ve enstitülerde görev yapan birim/bölüm koordinatörleri bu geniş insan kaynağı ağının en kritik uygulayıcıları olarak sürece aktif katkı sağlamaktadır. Kurumun tespit edilen ihtiyaçları doğrultusunda personel yetkinliğinin artırılması amacıyla Ulusal Ajans tarafından düzenlenen KA131 ve KA171 hizmet içi eğitimlere düzenli katılım sağlanmaktadır [2_OD4].

Fiziksel kaynaklar kapsamında ise uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin kampüs yaşamına entegrasyonunu destekleyen modern barınma imkânları, dijital kütüphane erişimi, çok dilli destek birimleri ve uluslararası etkinlikler için uygun mekânlar tahsis edilmiştir. Uzaktan ve hibrit destek araçları da söz konusu altyapıya entegre edilmiş olup sunulan hizmetlerde erişilebilirlik ve fırsat eşitliği hassasiyetle gözetilmektedir [3_OD3].

Kurum, kaynakların dağılımını bir sonraki yılda dağıtıma temel teşkil etmesi amacıyla sürekli izlemekte ve Birim Faaliyet Raporları ile düzenli olarak raporlamaktadır (Bknz. KIDR 2024 A.5.1-[6-OD4]), [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-\[1_OD3\] Uluslararası fon gelirleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-\[2_OD4\] Hizmet içi eğitim.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-\[3_OD3\] Mekan düzenlemeleri web sitesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-\[4_OD4\] UIK 2024-2025 FR.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma performansını somut göstergeler ve kurumsallaşmış izleme mekanizmaları aracılığıyla sistematik olarak takip etmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerine ait performans verileri Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı hedefleri (PG 3.1.1–3.4.4) ile karşılaştırılarak yıllık faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır. İzleme mekanizmalarının sürdürülebilirliğini ve şeffaflığını artırmak amacıyla dijitalleşme adımları atılmış; Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (BYS), uluslararası değişim öğrenci ve araştırmacı sayılarını (EWP aracılığıyla) otomatik olarak izleyecek ve raporlayacak şekilde güncellenmiştir. Bu şekilde oluşturulmuş olan 2025 yılı EWP ve Ortak ülke anlaşmaları listesi sistemde görülmektedir [1_OD4].

Kurumun uluslararasılaşma hedefleri sahada güçlü nicel ve nitel çıktılara dönüşmüştür. 2025 yılı itibarıyla, Avrupa Birliği ve Ortak Ülkeleri kapsayan 642 aktif Erasmus+ anlaşması (KA131, KA171) [2_OD4] üzerinden 300'ün üzerinde öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmiş hem giden hem de gelen öğrenci sayılarında dengeli bir büyüme hedeflenmiş; önceki yıl kontenjan kullanım oranları izlenerek hibe dağıtımını optimize edilmiştir. Ege Üniversitesinin uluslararasılaşma vizyonu, öğrenci ve personel hareketliliğinin yanı sıra küresel ölçekli araştırma projelerinde de güçlü bir ivme yakalamıştır. EBİLTEM koordinasyonunda yürütülen araştırma-geliştirme süreçleri sonucunda 2024 yılında Horizon Europe, Erasmus+, PRIMA ve COSME gibi programlar kapsamında 14 adet uluslararası proje, 2025 yılında ise 7 adet uluslararası araştırma projesi Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Benzer şekilde, küresel bilimsel ağlara entegrasyonu güçlendiren TÜBİTAK ikili ve çoklu uluslararası iş birliği projeleri kapsamında yürürlükteki/devam eden proje sayısı 31'e ulaşmıştır. Kurum, bu uluslararası araştırma potansiyelini daha da geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak amacıyla, dış kaynaklı projelerden elde edilen kurum katkı paylarını doğrudan proje yürütücülerinin araştırma amaçlı kullanımına sunarak uluslararası proje kültürünü kurumsal düzeyde teşvik etmektedir.

Erasmus+ Programı dışında, dünya genelindeki yükseköğretim kurumlarıyla imzalanan toplam 305 aktif ikili iş birliği protokolü (187'si Türk dünyası devletleri, 118'i diğer dünya devletleri kurumları ile) sürdürülmektedir [2_OD4]. Bu protokoller, çift diploma programları [3_OD3] ve Orhun Değişim Programı gibi stratejik alanlarda yoğun akademik hareketliliğe zemin hazırlamaktadır. Ayrıca üniversitenin küresel görünürlüğünü pekiştirmek ve tematik iş birliklerini çeşitlendirmek amacıyla var olan Kurumsal üyelikler sürdürülmekte [4_OD4], iyileştirme faaliyeti olarak birimler bazında "University Network for Cultural Routes Studies" ve "Belt and Road Pharmacy Cooperation Alliance" gibi uluslararası tematik ağlarda yeni üyelikler başlatılmakta ve var olanlar sürdürülmektedir [5_OD4], [6_OD4].

Kurumun stratejik planında yer alana uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda üst yönetim ve UİK personeli her yıl olduğu gibi 2025 yılında da uluslararası yükseköğretim fuarlarına katılım sağlamış, burada kurulan temasların yeni ikili protokollere dönüştürülmesi için girişimler başlatılmıştır [7_OD4].

Ege Üniversitesi, stratejik plan performans göstergelerini sadece nicel bir veri olarak değil, hizmet kalitesini artıracak bir geri bildirim aracı olarak da kullanmaktadır. Hareketlilik süreçlerinde kaynakların verimli kullanılması adına, önceki yıl kontenjan kullanım oranları izlenmekte ve bir sonraki yılın hibe dağıtımı bu analitik verilere dayandırılarak gerçekleştirilmektedir [8_OD4]. Süreçlerin en önemli iç paydaşı olan Erasmus+ giden ve gelen öğrencilerine UİK 2025 yılında da oryantasyon eğitimleri düzenlemiş (<https://www.youtube.com/watch?v=b2HJMNsToW49>), (<https://www.youtube.com/watch?v=N6oIowCFPVk>); Erasmus Student Network (ESN) öğrenci topluluğu aracılığıyla <https://esnturkey.org/> elde edilen geri dönüşler doğrudan hizmet kalitesini iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmıştır. Bu proaktif geri bildirim döngüsü, Ege Üniversitesinin uluslararasılaşma süreçlerinde benimsediği öğrenci merkezli yaklaşımın en somut kanıtıdır.

YÖK 2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda da yer verildiği üzere 2025 yılında Türkiye ve Özbekistan arasında imzalanan anlaşmayla Taşkent'te Uluslararası Türk Devletleri Üniversitesi kurulmuştur. ODTÜ, İTÜ, Hacettepe ve Ege Üniversiteleri tarafında mühendislik, bilişim, sağlık ve tarım alanlarında açılan programlarıyla Uluslararası Türk Devletleri Üniversitesi sayesinde Türk devletleri arasındaki akademik dayanışma, kültürel bağların ötesine geçerek bilimsel ve teknolojik zeminde kalıcı bir nitelik kazanacaktır (Bknz. YÖK 2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu, Syf 41). Ulusal düzeyde yürütülen bu girişimde Ege Üniversitesi'nin de yer alıyor olması Türk Dünyası ile başlatılmış ve sürmekte olan güçlü ilişkilerinin ve deneyiminin somut bir göstergesidir.

Kurumsal düzeyde yürütülen uluslararasılaşma stratejileri, birimler bazında da güçlü karşılık bulmakta ve kurumun geneline yayılan somut "iyi uygulama örnekleri" üretmektedir. Birimlerin kendi kalite ve iyileştirme döngüleri kapsamında hayata geçirdikleri bu faaliyetlere birkaç örnek olarak şunlar gösterilebilir:

Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda mevcut ikili iş birliği ağını genişletmiş ve sürekli iyileştirme faaliyeti olarak yeni protokoller hayata geçirmiştir. Bu kapsamda Eczacılık Fakültesi Özbekistan Farmasötik Eğitim ve Araştırma Enstitüsü ile 2025 yılında ikili işbirliği protokolü imzalanmış, bu kapsamda 23 Haziran-5 Temmuz 2025 tarihleri arasında ilgili enstitünün öğretim üyelerine yönelik kapsamlı bir "Eğiticilerin Eğitimi" programı düzenlenerek uluslararası akademik bilgi transferi gerçekleştirilmiştir. Fakültenin Taşkent Eczacılık Enstitüsü ile 2022 yılında imzaladığı protokol kapsamında ise 2025 yılında 14 lisans öğrencisi iki hafta süre ile Üniversitemize gelerek eczacılık eğitimi hakkında bilgi almış ve uygulamalı eğitimlere katılarak deneyim kazanmışlardır [9_OD4].

2012 yılından itibaren sürdürülen stratejik protokol kapsamında, İzmir DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) Temsilciliği Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Bu iş birliği sayesinde görevlendirilen bir DAAD Lektörü, hem bölüm öğrencilerine akademik katkı sunmakta hem de üniversitemizin tüm

öğrencilerine uluslararası eğitim ve değişim olanakları konusunda aktif danışmanlık hizmeti vererek kurumun genel uluslararasılaşma vizyonuna doğrudan destek sağlamaktadır [10_OD4].

Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda, standart değişim programlarına (Erasmus+, Orhun) ek olarak 2006 yılından bu yana Avrupa Hemşirelik Okulları Ağı'nın (Florence Network) aktif bir üyesidir. Bu stratejik ağ üyeliği kapsamında 48 hemşirelik programı ile eğitim-öğretim ve Ar-Ge iş birlikleri sürdürülmektedir. Ağın 31 Mart-5 Nisan 2025 tarihleri arasında Hollanda NHL Stenden Üniversitesinde düzenlenen yıllık toplantısına öğretim elemanı ve öğrenci düzeyinde katılım sağlanarak uluslararası temsil gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin uluslararası mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla, Avrupa'daki 30 kurumun ortak yürüttüğü "Avrupa Hemşirelik Modülü"ne (The European Nursing Module) düzenli katılım sağlanmakta olup; bu kapsamda 2025 yılı Mart ayında İsviçre Kış Okulu BIP (Harmanlanmış Yoğun Program) hareketliliğine 3 öğrencimiz hibe desteğiyle dâhil edilerek hareketlilik türleri çeşitlendirilmiştir [11_OD4].

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma vizyonunu stratejik planları ve politika belgeleriyle güvence altına almıştır. Gerçekleştirilen iç değerlendirmeler sonucunda, uluslararasılaşma süreçlerinin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) öncülüğünde merkezi, şeffaf ve katılımcı bir organizasyonel yapıyla yönetilmektedir. Erasmus+ ve Orhun gibi değişim programlarının stratejik ve etkin kullanımı, kurumun küresel tanınırlığını pekiştirmiş; bu tanınırlık kurumun uluslararası öğrenci alımının sürmesini ve staj/ziyaret amacıyla yurt dışından gelen öğrencilerin artarak sürmesini sağlamıştır [12_OD4].

Mevcut kalite standartlarını ve başarıyı sürdürülebilir kılmak amacıyla, "Erasmus Without Paper" (EWP) gibi dijitalleşme altyapıları süreçlere tam entegre edilerek bürokratik süreçler iyileştirilmiştir (Bknz. KIDR 2024, Syf. 28). Kurum, önümüzdeki dönemde uluslararası araştırma projelerindeki (Horizon 2020, KA171 vb.) çeşitliliği de artırmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-\[1 OD4\] EWP Ortak Ülke Anlaşmaları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-\[2 OD4\] Aktif İkili İşbirliği Protokol Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-\[3 OD3\] Çift diploma ve ortak program protokolleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.3-\[4 OD4\] Avrupa Üniversiteler Birliği üyelik EUA.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-\[5 OD4\] university-network-for-cultural-routes-studies.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.3-\[6 OD4\] Belt-and-road-pharmacy-alliance.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.3-\[7 OD4\] Uluslararası fuar ve konferans katılım.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.3-\[8 OD4\] 2025-2024-karşılaştırmalı-kontenjanlar.xlsx](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.3-\[9 OD4\] Eczacılık Fakültesi-MoU ve 2025-hareketlilikler.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.5.3-\[10 OD4\] Edebiyat Fakültesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.5.3-\[11 OD4\] Hemşirelik Fakültesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.5.3-\[12 OD4\] Yabancı Öğrenci Sayısı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Ege Üniversitesi'nde programların tasarımı ve onayı, Üniversitenin misyonu, vizyonu, [1_OD4] Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ve 2024-2028 Stratejik Plan Hedeflerine uygun olarak yürütülmektedir [2_OD4]. Tüm süreçler, Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Eğitim-Öğretim Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları gibi tanımlı kurum içi düzenlemelerle güvence altına alınmıştır [3_OD3]. Programların tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ilgili alan yeterlilikleri, Ulusal Çekirdek Programlar, akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı temel alınarak gerçekleştirilmektedir.

2024-2028 Stratejik Planı 2 numaralı amacı Eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası ölçütlere uygun şekilde sürdürülmesi temel hedef olarak belirlenmiş; bu doğrultuda 2025 yılı sonu itibarıyla 79 programın eğitim akreditasyon süreci tamamlanmış ve 76 programa TYÇ logosu kullanım hakkı alınmıştır [4_OD4]. Ders bilgi paketlerinde; dersin amacı, içeriği, öğrenme kazanımları, AKTS kredisi ve değerlendirme yöntemleri detaylı bir şekilde sunulmaktadır. Programların öğrenme kazanımları, ilgili disiplinin gerektirdiği bilişsel, duyuşsal ve psikomotor (devinimsel) seviyeleri açıkça belirtecek şekilde ifade edilmekte ve sistematik şekilde izlenmektedir [5_OD4].

Yeni program teklifleri veya program güncelleme talepleri, akademik birimler (fakülte/enstitü/yüksekokul) bünyesinde başlatılmakta; öncelikle ilgili Birim Komisyonu (Eğitim komisyonu) ve Kurulları (Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu vb.) tarafından değerlendirilmektedir. Birim Kurullarında onaylanan teklifler, Üniversite Eğitim Komisyonu görüşüne sunulmaktadır. Komisyonların olumlu görüşü sonrasında teklifler, Ege Üniversitesi Senato Kararı ile nihai onaya sunulmakta ve onaylanan programlar Yeni Program Önerileri kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na (YÖK) gönderilmektedir [6_OD4].

Programların tasarımı ve onayına ilişkin tüm bu süreçlerin sorumluları ve iş akışları; Ege Üniversitesi Kalite El Kitabı ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesinde tanımlanmıştır. Sürecin etkinliğinin izlenmesi kapsamında, programın program çıktılarıyla uyumu ve memnuniyet düzeyleri, birim bazında Kalite Koordinatörlüğü tarafından, ders bazında öğrenim çıktılarının karşılanma düzeyi ve öğrenci geri bildirimleri ise birim yöneticisi tarafından Akreditasyon Kalite Bilgi Sistemi üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Bu izlemeler sonucunda elde edilen veriler, iyileştirmelere temel oluşturacak şekilde raporlanmaktadır [7_OD4]. Üniversite, 2023'te kendi yazılım altyapısıyla geliştirdiği Yeni Nesil Akreditasyon Sistemi'ni devreye almış; 2024'te kapsamını genişleterek sistemi Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketlerinde kullanmaya başlamış ve 2025 yılında "Akreditasyon Kalite Bilgi Sistemi" olarak tüm üniversitenin kullanımına açılmıştır. Bu kapsamda raporlama ile izleme-iyileştirme süreçleri üniversitenin kendi yazılım altyapısı üzerinden yürütülmektedir

ve bu özgün yaklaşım, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği yenilikçi bir uygulama olarak öne çıkmaktadır [8_OD4].

Program tasarımı sürecinde, öğrenme kazanımlarının ulusal yeterliliklerle ilişkisini sistematik olarak kurgulamak ve göstermek amacıyla Program Çıktısı - TYYÇ Uyum Matrisleri oluşturulmaktadır. Bu matrisler, programların TYYÇ ile uyumunun kanıtı olarak [9_OD4] Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda kamuoyuna ilan edilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde, YÖK tarafından belirlenen sınırlar doğrultusunda örgün, karma (hibrit) ve uzaktan eğitim modelleriyle yürütülmektedir. Program uygulama süreçlerinde, birimlerin ve paydaşların talepleri doğrultusunda sürekli iyileştirme stratejisi ile Uzaktan Eğitim Süreçlerinde çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmekte; gerektiğinde derslerin yapısına göre en uygun eğitim türü belirlenmektedir [10_OD4].

Kurumumuzun sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda, akreditasyon ve TYÇ süreçleri konusunda bilgi düzeyini artırmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla 2025 yılında Türkiye Yeterlilikler Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Necmi İlhan Üniversitemize davet edilmiş; Sayın Başkanın Senato üyelerine yönelik gerçekleştirdiği sunum ile başta süreçlerin henüz başında olan birimlerimiz olmak üzere tüm akademik yönetim kademelerinde ulusal yeterlilik sistemleri, TYÇ ve akreditasyon işleyişi hakkında kapsamlı bir bilgi paylaşımı yapılmıştır. Bu etkinlik, kurumsal iyileştirme çalışmalarımıza temel oluşturan bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerimizin somut kanıtıdır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-\[1 OD4\] E.U Mision Vizyon.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-\[2 OD4\] E.U EğitimPolitikaBelgesi HedefKartlari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-\[3 OD3\] E.U. Eğitim-OğretimYonetmelikleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-\[4 OD4\] AkreditasyonVeTYCLogosu AlanBirimler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-\[5 OD4\] Bilgi Paketi Ders KataloguGuncellemeVeIzlemeYazisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-\[6 OD4\] ProgramAcmaSureci HiyerarsikAkis.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-\[7 OD4\] KaliteElKitabi KaliteKoordinatorluguYonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-\[8 OD4\] AkreditasyonKaliteBilgiSistemi Ekranı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-\[9 OD4\] ProgramCiktisi TYYC IliskiMatrisi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-\[10 OD4\] IyilestirmeOrnegi EğitimKom.Kararlari.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-\[11 OD4\] Prof.Dr.MustafaNecmiİlhan DavetYazisi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılım süreci; anabilim dalı, bölüm kurulu ve birim eğitim komisyonları tarafından katılımcı bir anlayışla planlanmakta, Fakülte Kurulu onayları ile kesinleşmektedir. Bu süreçte öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik gelişim hedefleri ve iş yükleri dengeli biçimde gözetilmekte; yapılan görevlendirmeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. Her akademik yıl başında birim

yöneticileri tarafından hazırlanan ders yükü raporları, birim yönetimlerince değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler ek ders formları aracılığıyla sistematik olarak belgelenmektedir [1_OD4].

Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesi gözetilerek tasarlanmıştır. Programlarda seçmeli ders oranının %25'in altına düşmemesi temel ilke olarak benimsenmiş olup, bu oran birim yönetimleri ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş birliğiyle takip edilmektedir. Öğrencilere yalnızca kendi programlarındaki seçmeli dersler değil, farklı fakülte ve bölüm bünyesindeki diğer programlardan ders alabilme imkânı sunulmakta; ayrıca üniversite genelinde oluşturulan Üniversite Ortak Seçmeli Ders (ÜSD) Havuzu aracılığıyla farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlanmaktadır[2_OD4]. İzleme faaliyetleri kapsamında; öğrenci kayıt verileri, kontenjan doluluk oranları, ders değerlendirme anketleri ve danışman geri bildirimleri analiz edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda ders havuzlarında ve içeriklerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, 2025 yılında ÜSD havuzu, akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda güncellenerek yeniden yapılandırılmıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında bu havuzda kontenjan artırımına yönelik yapılan iyileştirmeler ile 161 ders açılmış ve 7.757 öğrenci bu derslere kayıt olmuştur [3_OD4].

Kültürel derinlik kazandırmak ve öğrencilerin sosyal gelişimine katkı sunmak amacıyla, 2022 yılından bu yana uygulanmakta olan Müfredat Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi kapsamında (KIDR 2022 Syf. 66) 144 farklı ders öğrencilerin erişimine sunulmuştur [4_OD4]. Bu dersler, öğrencilerin akademik program dışında da ilgi alanlarına yönelik beceriler edinmelerini teşvik etmektedir. Ayrıca, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmelerini desteklemek amacıyla haftalık ders saatleri ve iş yükü (AKTS) dengeleri gözetilmekte; bu çerçevede geliştirilen EGE+ (Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi) uygulaması ile sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler dijital ortamda belgelendirilmektedir. 2025 itibarıyla 7 öğrenci bu kapsamda Ek Gelişim Karnesi almaya hak kazanmıştır [5_OD4], [6_OD4]. Bu denge, her dönem sonunda öğrenci memnuniyet anketleri ve danışman raporlarıyla izlenmekte; ders saatlerinin öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını engellemediği teyit edilmektedir. Bu sürecin güvence altına alınması için kurum geneline yayılmış, Kalite Koordinatörlüğü EGE_KATA birimi tarafından yönetilen öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme eylem planları hazırlanmaktadır [7_OD4].

Lisansüstü düzeyde ise ders dağılım dengesi, Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Strateji Belgesi (2024) hedefleri çerçevesinde izlenmekte [8_OD4], [9_OD4]; derslerin açılması, güncellenmesi veya kapatılması süreçleri ilgili enstitü kurulları ve Rektörlük Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Bu bütüncül ve döngüsel yaklaşım, programların ders dağılım dengesinin sürdürülebilirliğini, öğrenci ihtiyaçlarına yanıt vermesini ve kurumsal politikalar ile uyumunu sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-\[1_OD4\] 2024-2025BaharDonemi DersGorevlendirmeleriTalebi.pdf](#)

- [\[2\]\(4\)B.1.2-\[2 OD4\] USD KayitliOgrenciSayilari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-\[3 OD4\] EU USDHavuzununGenisletilmesi YabanciDildeDersArtisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-\[4 OD4\] 2025-2026 MufredatDisiDersler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-\[5 OD4\] E.U. EkGelisimEtkinlikleriKarnesiDuzenlemesineIliskinUsulEsaslar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-\[6 OD4\] EkGelisimEtkinlikleri KarneOrnegi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-\[7 OD4\] OgrenciAnketRaporlari IyilestirmePlanlamasi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-\[8 OD4\] E.U. LEOSBelgesi IzlemeYazisi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-\[9 OD4\] LEOS EgitimBilimleriEnstitusu IzlemeKantlari.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversite bünyesindeki tüm akademik programlar için tanımlanan program çıktıları ulusal yeterlilikler çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak, paydaşların görüş ve önerileri ile kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınarak özenle oluşturulmuştur. Oluşturulan bu çıktılar, Ege Üniversitesi Bilgi Paketi aracılığı ile kurumun resmî internet sayfası başta olmak üzere tüm birim sayfalarında kamuoyunun bilgisine sunulmakta ve şeffaf bir biçimde erişime açık tutulmaktadır [1_OD3]. Program çıktılarına ulaşma düzeyinin izlenmesi ve ders bazında değerlendirilmesi amacıyla, her bir dersin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi görselleştiren "Ders-Program Çıktıları İlişki Matrisi" kullanılmaktadır [2_OD4]. Bu matrisler aracılığıyla, sunulan eğitimin program hedeflerini ne ölçüde desteklediği birimlerce analiz edilebilmekte ve sürekli iyileştirme döngüsüne veri sağlanmaktadır [3_OD4]. Her ders için hazırlanan bilgi paketleri öğrenme kazanımlarını, bu kazanımların program çıktılarıyla bağlantısını, AKTS iş yükünü ve ölçme-değerlendirme süreçlerini kapsamlı biçimde içermektedir. Bu sayede öğrenciler, bir derste edinecekleri bilgi, beceri ve yetkinlikleri önceden görebilmekte ve eğitim süreçlerine ilişkin tam bilgi sahibi olmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde eğitim-öğretim süreçleri, ulusal kalite standartları ve sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, tüm ders türlerinin (zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli) öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki, hazırlanan matrisler aracılığıyla Ege Bilgi Paketi üzerinden şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır. Müfredat dışı seçmeli (MDS) dersler ile Üniversite ortak seçmeli (ÜOS) dersleri de bu sisteme entegre edilmiştir. Müfredat dışı seçmeli dersler kredi içermezken, üniversite seçmeli dersleri iki dönem alma zorunluluğuyla mezuniyet için gerekli 240 AKTS içerisinde yer almaktadır. Bu yapı, söz konusu derslerin de program çıktılarıyla ilişkilendirilmesine ve karşılaştırma matrisinde değerlendirilmesine olanak tanımaktadır. Başarılı olunması durumunda mezuniyet transkriptinde MDS kredisiz, ÜOS ise kredisi ile yer almaktadır [4_OD4]. Ayrıca yatay ve dikey geçişler ile üniversiteye gelen öğrencilere uygulanan muafiyet ve intibak işlemleri sürecinde, dersi veren öğretim üyesi, bölüm başkanlığı ve fakülte kurulu kararı ile sürecin izlenmesi ve uyumu sağlanmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde derslerin program çıktılarına katkı düzeyi, öğretim elemanları tarafından 0-5 aralığında puanlanarak belirlenmektedir. Elde edilen toplam puanın mümkün azami puana oranlanmasıyla hesaplanan değer, hem ders-program çıktısı matrislerinin oluşturulmasında hem de program hedeflerine ulaşma düzeyinin

izlenmesinde kullanılmaktadır [5_OD4]. Her dönem sonunda, derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ne ölçüde karşıladığı, Kalite Koordinatörlüğü Kalite Takip Ofisi koordinasyonunda uygulanan anketler aracılığıyla öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Bu veriler sayesinde öğrencilerin hangi alanlarda başarılı olduğu, hangi alanlarda ise gelişime ihtiyaç duyduğu öğretim üyesince tespit edilmekte ve bu geri bildirim iyileştirme çalışmasına temel oluşturmaktadır [6_OD4]. Öğrencilerin ders başarıları, dersi veren öğretim üyesinin raporlaması sonucunda ilgili kurul ve komisyonlar tarafından titizlikle incelenmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, program çıktılarının daha verimli bir şekilde karşılanabilmesi için gerekli öğrenim çıktısı ve müfredatta iyileştirme kararları alınmakta ve sürekli gelişim hedeflenmektedir.

Ege Üniversitesi'nde derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci başarısı, quiz, vize, final ve bütünleme sınavları ile devam ve uygulama/pratik durumu dikkate alınarak belirlenmekte, elde edilen puanlar harf notuna dönüştürülmektedir. Her dönem sonunda, dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi sınıf ortalaması, vize ortalaması ve yılsonu sınav limiti (YSSL) gibi göstergelerle izlenmektedir. Öğrencilerin yarıyıl içi puanı (YİP), final sınav puanı (FSP) ve bütünleme sınav puanı (BSP) üzerinden hesaplanan ham başarı puanı (HBP), başarı durumunun değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Elde edilen veriler ilgili kurullarda analiz edilmekte; ders değerlendirme formları, sınav soruları, cevap anahtarları, proje ve ödevler gibi ölçme araçlarından sağlanan geri bildirimler doğrultusunda, program çıktılarının karşılanma düzeyi izlenmektedir. Veri toplama ve geri bildirim alma sürecini desteklemek amacıyla, akademik personel her dönem sonunda ders değerlendirme formlarını doldurur ve birim amirine iletir. Bu formlarda, derste kullanılan öğretim yöntemleri, materyaller ve öğrenci notları gibi unsurlar hakkında bilgi sağlanır. Ardından bu formlar bölüm içinde değerlendirilip iyileştirme çalışmalarına temel teşkil eder [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-\[1 OD3\] ProgramCiktilarina Ulasilabilirlik.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-\[2 OD4\] Ders-ProgramCiktilari IliskiMatrisi Ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-\[3 OD4\] Birimlerin ProgramCiktisiKarsilanma DuzeyRaporlari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-\[4 OD4\] ProgramDisindan AlinanDerslerinUyumu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-\[5 OD4\] ProgramCiktilari OgrenmeCiktilari Iyilestirme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-\[6 OD4\] DersOgrenimCiktisi OgrenciGeriBildirim Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-\[7 OD4\] DersDegerlendirmeRaporu Ornegi Ve Yazisi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ege Üniversitesi'nde yürütülmekte olan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarında yer alan derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükü temel alınarak belirlenmekte; bu krediler ve dayandığı iş yükü hesaplamaları, ders bilgi paketleri aracılığıyla Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu web sayfası üzerinden Türkçe ve İngilizce

olarak şeffaf bir şekilde Üniversite ana sayfasında paylaşılmaktadır [1_OD4]. Müfredatta bulunan derslerle ilgili güncellemeler, içerik değişiklikleri, değerlendirme, iş yükü hesaplama ve program ile öğrenim çıktısı karşılama oranlarının tanımlanması dönem başında açılan işlem yetkileri ile dersten sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır [2_OD4]. Eğitim ve öğretim dönemi başlamadan öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapılan incelemelerde tespit edilen (bilgi eksiği, ders güncelleme onayı vb.) durumlarda üst yönetim tarafından ilgili düzenlemelerin “Ege Üniversitesi Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu” kullanılarak yapılması tüm üniversiteye ya da ilgili birime hatırlatılmaktadır [3_OD4]. Tüm güncellenen bilgiler anlık olarak web tabanlı Ege Üniversitesi Bilgi Paketi ekranına yansımaktadır.

Ege Üniversitesi'nde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreci, yalnızca teorik ders saatlerini değil, öğrenme sürecine katkı sağlayan tüm akademik faaliyetleri kapsayacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda, her bir ders için AKTS kredisi hesaplanırken teorik dersler, uygulamalar, ödevler, projeler, stajlar ve sınavlara hazırlık sürelerinin yanı sıra alan çalışması, deney, laboratuvar uygulamaları, makale kritik etme, proje tasarımı/yönetimi, rapor hazırlama ve sunma, örnek vaka incelemesi, beyin fırtınası, takım/grup çalışması, gözlem, performans, seminer, sözlü sınav gibi öğrenme sürecini zenginleştiren ve derinleştiren çok çeşitli faaliyetler de detaylı bir şekilde analiz edilmekte ve iş yükü hesaplamalarına dahil edilebilmektedir [4_OD4]. Öğrenci iş yükü hesaplamalarında esas alınacak bu faaliyetler ve her bir faaliyet için öngörülen süreler izlenmekte, eğitim-öğretim dönemi başında ders bilgi paketleri ve ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmakta; böylece öğrencilerin bir ders için harcamaları beklenen toplam iş yükü konusunda şeffaflık ve öngörülebilirlik sağlanmaktadır [5_OD4].

Müfredatlarda yer alan zorunlu staj dersleri ile mesleki uygulamalı öğrenme fırsatları, öğrenci iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmekte ve bu uygulamaların niteliği, ilgili kurumlarla yapılan protokoller, uygulama yönergeleri ve öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen gözlem ile sözlü rapor savunmaları aracılığıyla düzenli olarak irdelenmektedir [6_OD4]. Ayrıca, öğrencilerin açık uçlu bilimsel sorular üzerinde çalışarak çözüm üretme becerilerini geliştirdikleri proje ve bitirme çalışmaları da iş yükü kapsamında değerlendirilmekte ve AKTS kredileri bu doğrultuda tanımlanmaktadır [7_OD4]. Öğrenci iş yükü temelli kredilerin uluslararası hareketlilik kapsamında transferi ve tanınması, Erasmus+, Orhun gibi değişim programlarından yararlanan öğrenciler için uygulanmakta olup; ders eşleştirmeleri ve kredi tanımları birim koordinatörleri önerisiyle Fakülte/Yönetim Kurulu kararları ile güvence altına alınmakta, not dönüşümleri ise onaylı tablolar aracılığıyla yapılarak transkriptlere yansıtılmaktadır. [8_OD4]. Ayrıca yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında başarıyla tamamladıkları dersler ve kazanılan krediler, herhangi bir ek şart veya muafiyet sınavı aranmaksızın tam olarak tanınmakta; bu durum, uluslararası geçerliliği haiz Diploma Eki'nde açıkça gösterilmektedir [9_OD4]. Bu uygulama, öğrencilerimizin uluslararası hareketlilik deneyimlerinin akademik kazanıma dönüşmesini güvence altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-\[1 OD4\] E.U. BilgiPaketi DersKatalogu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-\[2 OD4\] OgretimUyesi BolognaGuncelleme Ekrani.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-\[3 OD4\] BilgiPaketi DersKatalogu GuncellemeYazisi Ve Kilavuz.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-\[4 OD4\] IsYuku Cesitliliği Secenekleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-\[5 OD4\] IsYuku Cesitlilik Ornekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-\[6 OD4\] FarkliBirimlerin Staj AKTS Kredi Ornekleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-\[7 OD4\] ProjeVeBitirme Calismalari AKTS Karsiligi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-\[8 OD4\] AkademikTaninma Belgesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.4-\[9 OD4\] DiplomaEki Ornegi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde mevcut programların yürütülmesi; Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesi ile tanımlanmış süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası ve Kalite Güvence Politikası belgelerinde yer alan ilke ve hedeflerle doğrudan ilişkilendirilmiş olup, süreçlerin bu politikalara uygun biçimde işletilmesi sağlanmaktadır [1_OD3]. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarının tamamı, söz konusu yönergeler ve politika belgeleri kapsamında tanımlı süreçler güvence altına alınmış ve üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda son 5 yılda Eğitim Akreditasyonu almış Program sayısı 79'a yükselmiştir [2_OD4]. Üniversitemiz bünyesindeki tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programların eğitim planlarının (müfredat) güncellenmesi [3_OD3] etkin bir şekilde izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi faaliyetleri; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda, her yılın başında ilan edilen ve tüm akademik birimlere resmi yazı ile duyurulan Eğitim-Öğretim Takvimi ile Akademik Takvim esas alınarak yürütülmektedir. İyileştirme önerileri birim bazında ilgili iç paydaş görüşleri ve komisyon, kurul kararları temel alınarak Rektörlük Eğitim Komisyonu önerisi ile senatoya sunulup Ege Üniversitesi Senatosu onayı ile işlemler tamamlanmaktadır [4_OD3], [5_OD3]. Bu kapsamda, program yeterliliklerinin güncellenmesinden ders bilgi paketlerinin revizyonuna kadar olan tüm süreçler, belirlenen bu takvime sadık kalınarak, ilgili fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının onayından geçer. Sürecin düzenliliği ile bütünlüğü özellikle "Birim Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları" gibi tanımlı süreçler üzerinden yürütülmekte ve birimlerin ilgili Komisyonları tarafından güvence altına alınmaktadır. Nihai olarak bu öneriler Üniversite eğitim komisyonu ve senatoda üniversitemizin farklı birim temsilcileri paydaşlarca irdelenmekte ve karara dönüştürülmektedir [6_OD3]. Olağan dışı durumlarda da programların yürütülmesinde bu mekanizma devreye girmektedir [7_OD3].

Bu bağlamda özellikle MEDEK akreditasyon sürecinde birimlerin Öz Değerlendirme raporları 2025 yılında da değerlendirilerek destek sağlanmaya devam edilmiş, bu destek sonucunda 2025 takvim yılında 15, 2026 yılında ise 6 olmak üzere toplam 21 Meslek Yüksek Okulu Programı Eğitim Akreditasyonu almıştır [8_OD4], [9_OD4]. 2023, 2024 ve 2025 yıllarında sistematik olarak yürütülen çalışmalar kapsamında her eğitim-öğretim dönemi öncesi güncellenen Bilgi Paketi/ Ders Kataloğu paydaşlara

duyurulmuş, açılan dersler EgeDers sistemine aktarılmıştır. Ayrıca, Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden program öğrenme çıktıları ve öğretim yöntemleri düzenli olarak izlenip, gerekli durumlarda birimlerin gerekli iyileştirmeyi yapabilmesi için geri bildirim ve sistem açılım onayları verilmektedir. İyileştirmeler ve güncellemeler her eğitim öğretim dönemi öncesi yapılmaktadır [10_OD4]. 2023, 2024 ve 2025 yıllarında sistematik olarak yürütülen süreçte ders alan öğrencilerin geri bildirimleri, Ege Üniversitesi Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi üzerindeki üç düzeyli öğrenci geri bildirim, izleme mekanizması olarak kullanılmaktadır. Ders düzeyinde öğrenim çıktıları, bölüm/birim düzeyinde ders işleyiş kalitesi ve program düzeyinde program çıktıları ile ilgili verilerin düzenli olarak analiz edilip raporlanmasını sağlamaktadır. Bu mekanizma ile ders düzeyinde içeriklerin hedeflenen kazanımları ne ölçüde karşıladığı, bölüm düzeyinde derslerin planlama-uygulama-değerlendirme süreçlerinin etkinliği ve program düzeyinde ise tüm müfredatın öğrencilere kazandırmayı hedeflediği yetkinliklere ulaşma düzeyi izlenmektedir. Elde edilen veriler ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılmakta, belirlenen eşik değerlerin altında kalan göstergeler için iyileştirme planları oluşturulmakta ve bu planların uygulanması takip edilerek eğitim-öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. 2025 yılında sistem güncellenerek "İyileştirme Raporu" ekranı ile öneriler üst yönetime sunulabilmektedir [11_OD4], [12_OD4], [13_OD4], [14_OD4]. Tüm Program Eğitim Akreditasyon masrafları 2025 yılında da Üniversite tarafından karşılanmıştır. Ayrıca ara değerlendirmeler de gerçekleştirilmiş, bu kapsamda birçok programda Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır [15_OD4].

Olağan dışı durumlar karşısında programların sorunsuz yürütülmesi geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları paydaş görüşleri ile sürdürülen EGEDERS sistemi hazır durumda bulunmakta ve "Ege Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi" doğrultusunda tanımlı süreçleri ile eğitim ve öğretim faaliyetleri her türlü afet ve benzeri felakette (Covid-19 pandemisi süreci, İzmir ve Kahramanmaraş Depremleri süreçlerinde olduğu gibi) güvence altına alınmaktadır [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-\[1_OD3\] E.U. Egitim-OgretimYonetmeligi PolitikaBelgeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-\[2_OD4\] AkrediteEdilmis EgitimProgramlari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.5-\[3_OD3\] EgitimPlanlariGuncelleme TaleplerininToplanmasi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-\[4_OD3\] EgitimProgramlari Revizesi Birim KararOrnegi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.5-\[5_OD3\] Programlarin Izlenmesi GuncellenmesineIliskin Yazismalar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.5-\[6_OD3\] EgitimKomisyonu FarkliBirimlerin Temsiliyeti.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.5-\[7_OD3\] YOS YonergeDegisikligi EgitimKomisyonu Karari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-\[8_OD4\] MEDEK Akreditasyon AltCalismaGrubu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-\[9_OD4\] E.U. Akredite OnlisansProgramlari Listesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-\[10_OD4\] OBYS OgretimUyesi GuncellemeEkran.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-\[11_OD4\] E.U. AkreditasyonVeKalite BilgiSistemi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.5-\[12_OD4\]](#)

[KaliteYonetimSistemi_ProgramCiktisi_KarsilamaOranlari.pdf](#)

- [\[13\]\(4\)B.1.5-\[13_OD4\] KaliteYonetimSistemi BirimBazli Inceleme.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.5-\[14_OD4\] KaliteYonetimSistemi Ders OgrenimCiktilari.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.5-\[15_OD4\] ZiraatFakultesi AraDegerlendirmeRaporu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.5-\[16_OD4\] EgedersGuncelleme Ve UzaktanOgretimYonergesi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ege Üniversitesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini stratejik hedefleri doğrultusunda, bütüncül, sistematik ve kalite güvencesi içinde yönetmek üzere güçlü bir organizasyonel yapılanma, entegre bilgi sistemleri ve nitelikli insan kaynağına sahiptir. Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin stratejik yönetimi, en üst düzeyde koordinasyonu temin edecek şekilde yapılandırılmış olup, görev ve sorumluluklar ile iş akış şemaları içselleşmiş şekilde tüm idari birim ve eğitim ile ilgili birimlerin internet sayfalarında ilan edilmektedir [1_OD3].

Tüm eğitim-öğretim politikalarının belirlenmesi, uygulanmasının izlenmesi ve iyileştirilmesi Rektörlük makamının koordinasyonunda yürütülmektedir. Rektörlük, bu kapsamdaki yetki ve sorumluluklarını, tanımlı iş akışları ve ilgili yönergeler çerçevesinde Rektör Yardımcıları, ilgili daire başkanlıkları ve komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyon yapısı ve tüm iş akış şemaları, her yıl güncellenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında paydaşların erişimine açılmaktadır [2_OD3]. Bununla birlikte üst yönetim görev ve yetki alanları tüm personele ve iç paydaşlara resmi yollardan iletilmektedir [3_OD4]. Üniversite genelinde eğitim-öğretimle ilgili ilke, esas ve düzenlemeleri hazırlamak, program açma/kapama tekliflerini değerlendirmek, müfredat ve eğitim yöntemlerine ilişkin iyileştirmeleri hazırlayarak Senato'ya görüş sunmak üzere "Eğitim Komisyonu", öğrenci kampüs eğitim hayatı ve yaşamını iyileştirmek ve planlamaları gerçekleştirmek üzere eylem planları üzerinden izlemeleri ve üst yönetime raporlamaları yapan "Öğrenci Odaklı Üniversite Komisyonu" [4_OD4], [5_OD4], [6_OD4], Eğitim Kalitesi ve Akreditasyon üzerine izlemleri ve iyileştirmeleri oluşturan "Kalite komisyonu" olmak üzere birçok komisyon Rektörlük nezdinde görev yapmaktadır. Komisyon üyeleri farklı fakülte/enstitü/bölümlerden görevlendirilen öğretim üyeleri, İlgili Daire Başkanlık temsilcileri ve ilgili Koordinatörlük temsilcileri olmak üzere birçok farklı birimden görevlendirilen paydaşlardan oluşmaktadır. Komisyonun oluşumu, görev tanımları ve çalışma usulleri ilgili tanımlı süreçler ve yönergeler bulunmaktadır [7_OD4], [8_OD4]. Ayrıca Fakülte, enstitü ve yüksekokullarda eğitim-öğretim süreçleri, ilgili birimin kurulları (yönetim kurulu, fakülte kurulu, akademik kurul) ve alt komisyonları (Erasmus komisyonu, staj komisyonu, müfredat komisyonu) tarafından yürütülmektedir. Ege Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Kalite Takip Ofisi tarafından yıl sonunda uygulanan anketler aracılığıyla öğrencilerin eğitim faaliyetleri ve kampüs yaşamına ilişkin memnuniyet düzeyleri ile geri bildirimleri düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen anket sonuç raporları, birimlerin iyileştirme çalışmalarına temel oluşturması amacıyla ilgili birimlere iletilmekte; bu birimler tarafından yapılan planlamaların takibi yapılarak süreç üst yönetime raporlanmaktadır [9_OD4].

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlangıç ve bitiş tarihleri, kayıt yenileme dönemleri,

sınav tarihleri, mazeret sınavları, yaz okulu uygulamaları vb. tüm süreçler, her yıl Senato tarafından onaylanan ve ilan edilen Akademik Takvim ile düzenlenmektedir. Akademik takvim, öğrenci ve öğretim elemanlarının tüm akademik planlamalarını yapabilmeleri için yılın başında Üniversite ana internet sitesi üzerinden duyurulmakta ve süreçler bu takvime bağlı kalınarak yürütülmektedir [10_OD3].

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yasal dayanağını oluşturan " E.Ü. Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği " ile "E.Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" yanı sıra birçok yönerge ve usul esaslar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında paylaşılmaktadır [11_OD3].

Ege Üniversitesi'nde akademik ve idari süreçler dört ana bilgi sistemi üzerinden yürütülmektedir. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile tüm yazışmalar, Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile öğrenci kaydı, ders seçimi, not işlemleri, transkript, mezuniyet, danışmanlık ve staj takibi gibi tüm akademik yaşam döngüsü elektronik ortamda yönetilmektedir. Öğrenme Yönetim Sistemi (EgeDers) ise ders içeriklerinin paylaşımı, duyurular, çevrimiçi sınavlar, ödev teslimi ve takvim entegrasyonu gibi eğitim-öğretim süreçlerinin dijital platformudur. Tüm bu sistemlerin beslendiği Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi sayesinde öğrenci istatistikleri, başarı oranları ve Program çıktılarına ulaşma düzeyi gibi göstergeler izlenerek kurumsal raporlamalar yapılmaktadır. OBS, EgeDers ve diğer kurumsal sistemler (kütüphane, personel bilgi sistemi) entegre bir mimariyle çalışarak veri bütünlüğünü ve süreç otomasyonunu sağlamak ve SSO sistemi üzerinden ulaşılabilir ve bütünsel bir yapıya sahiptir [12_OD4]. Kurumda Eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar da izlenmekte gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda EgeDers sisteminin verimli çalışmasına yönelik 5 yılda daha eski verilerin sistem üzerinden kaldırılması planlanmış ve önlem faaliyeti olarak öğretim üyelerine yazı ile 5 yıldan eski verilerinin kişisel kayıt ortamlarında yedeklenmesi konusunda bilgilendirme mekanizması çalıştırılmıştır. Bu sayede Öğrenme Yönetim Sistemi üzerindeki veri yükünün azaltılması sağlanarak sistemin sağlıklı çalışması sağlanmıştır [13_OD4]. Ayrıca EBYS sistemi üzerinde gerçekleştirilen güncelleme ve iyileştirme çalışmaları da yıl içinde tamamlanmıştır [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-\[1 OD3\] GorevTanimlari IsAkis Semalari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-\[2 OD3\] OİDB Organizasyon İsAkis Semasi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-\[3 OD4\] UstYonetim GorevDagilimi Yazisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-\[4 OD4\] E.U OgrenciOdakli UniversiteKomisyonu Karari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-\[5 OD4\] E.U. OgrenciOdakli UniversiteKomisyonu Karari IzlemeRaporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-\[6 OD4\] BirimeAit Izleme Ve DegerlendirmeRaporu EylemPlani Uygulamalari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.6-\[7 OD4\] Komisyonlar Ve Temsilci Uyeler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-\[8 OD4\] EgitimKomisyonu Gorevlendirme Ve UsulEsaslar.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.6-\[9 OD4\] OgrenciAnketleri EylemPlani.pdf](#)

- [\[10\]\(3\)B.1.6-\[10_OD3\] AkademikTakvim_IlanSayfasi_Ve_TakvimOrnegi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.6-\[11_OD3\] Yonetmelik_Yonerge_UygulamaEsaslari_WebSayfalari.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.6-\[12_OD4\] BilgiYonetim_Sistemleri_Gorselleri.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.6-\[13_OD4\] Egeders_Guncelleme.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.6-\[14_OD4\] EBYS_Yazilim_Guncelleme.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ege Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenciyi merkeze alan bir anlayışı benimsemektedir. Bu çerçevede yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, vaka ve uygulama ağırlıklı öğrenme yaklaşımları öncelikli olarak uygulanmaktadır. Üniversitenin web sitesinde erişime açık olan Bilgi Paketi/Ders Kataloğu incelendiğinde, ders içeriklerinin yalnızca bilgi aktarımına dayalı olmadığı; derin öğrenmeyi, öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarını canlı tutmayı, derse bağlılıklarını güçlendirmeyi hedefleyen bir çerçevenin benimsendiği görülmektedir [1_OD3]. “Öğrenci Odaklı Üniversite Eylem Planı”, “Öğrenci Koordinatörlüğü” ve “Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü” tüm bu süreçleri izleyen ve iyileştirmeler için geri bildirim toplayan üniversitenin mekanizmalarıdır [2_OD4]. ÖTK tarafından geçmiş yıllarda olduğu gibi asenkron eğitim videolarının yanında güncel konularda da verilen hizmet içi eğitim konuları web sayfasında ilan edilmekte hatta eğitim videoları arşivlerde tutulmaktadır “Uzaktan Eğitimde Oyunlaştırma, Sürükleyici Öğrenme Teknolojileri, Dijital Çağda Biliş ve Keşfedici Öğrenme, Harmanlanmış Bir Ders Tasarımı, Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu: TPACK ve Uzaktan Eğitimde Öğrenme Analitiklerinin Rolü” bu kapsamda son 5 yılda verilebilecek örnekler arasındadır [3_OD3]. Bunun yanında öğretim üyelerinden toplanan talepler doğrultusunda da eğitimler düzenlenerek Öğretim Yöntem ve Teknikleri açısından hizmet içi Eğitimcilerin Eğitimleri sürdürülmektedir. 2024 ve 2025 takvim yılları içerisinde gerçekleştirilen “Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları” eğitimini takiben 2026 takvim yılında “Akademide Yapay Zeka” konulu eğitimler devreye alınmıştır [4_OD4], [5_OD4]. Güncel ve interaktif etki yaratacak Yapay Zeka ve bileşenleri hakkındaki derslerin müfredatlara eklenmesi hususunda izleme çalışmaları YÖK 2030 Vizyonu kapsamında hazırlanmış Olan E.Ü. Dijital Dönüşüm ve Veriye Dayalı Yönetim İçin Eylem Planı doğrultusunda periyodik olarak izlenmektedir [6_OD4].

Ege Üniversitesi'nde uzaktan eğitime özgü materyal geliştirme ve öğretim yöntemleri, Uzaktan Eğitim Merkezi koordinasyonunda Politika Belgesi ve Yönergesi doğrultusunda EgeDers sistemi üzerinden yürütülmektedir. Merkez internet sayfasında bulunan yardım videoları ve kılavuzlar sayesinde sistem uzun yıllardır öğrenci ve akademik personel tarafından kolaylıkla kullanılmakta ve 2025 yılında iyileştirme kapsamında videolarda güncelleme yapılmıştır [7_OD4].

Açık kaynak kodlu Moodle yazılımına dayanan EgeDers, yalnızca eğitim içeriğinin yayınlandığı bir platform olmayıp; öğrenme materyallerinin sunulması, paylaşılması ve tartışılması, derslerin yönetilmesi, ödev ve sınav uygulamaları, geri bildirim

sağlanması, öğrenci-öğretmen-sistem kayıtlarının tutulması ve raporlama gibi işlevleri bütünlük olarak sunan kapsamlı bir öğrenme yönetim sistemidir. Öğretim üyesi ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda belirlenen güncel konular ve eğitimler, öncelikle internet sayfası üzerinden duyurulmakta ve ardından EgeDers sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu sistem aracılığıyla eğitim içeriklerinin yönetimi, öğrenen ve öğretenlerin izlenmesi ve öğrenme-öğretme süreçlerinin ihtiyaca yönelik olarak esnek kullanımı mümkün olmaktadır [8_OD4].

Ege Üniversitesi 2025 yılı itibari ile 79 eğitim programı bağımsız akreditasyon derneklerince akredite olmuş 76 programda TYÇ logosu kullanım hakkına sahip bir Üniversitedir. Bu süreçler zarfında da birimlerin ders bilgi paketleri incelendiğinde öğrenci motivasyonu ve derse bağlılığı artırmak amacıyla programın niteliğine uygun birimlere özgün ve farklı yöntem ve uygulamalardan yararlanılmaktadır [9_OD4]. Proje temelli, uygulama temelli bu öğretim yaklaşımı teknolojinin sunduğu imkanlar ile interaktif bir eğitim sürecin sürdürülebilirliğine de imkan tanımaktadır [10_OD4]. Öğrencilerin araştırma süreçleri, aktif katılımı teşvik eden müfredat yapıları, yöntem ve pedagojik yaklaşımlar aracılığıyla desteklenmektedir. Özellikle son sınıf düzeyinde yer alan Ana Tasarım Modeli, Diploma Çalışması, Mezuniyet Projesi ve Lisans Tezi gibi dersler kapsamında öğrenciler bağımsız araştırma yürütmektedir [11_OD4], [12_OD4], [13_OD4] söz konusu tez projeleri TÜBİTAK Bilim insanı destek Programları Başkanlığı 2209 Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı kapsamında projelendirilerek tez çalışmaları gerçekleştirilmeye devam edilmekte bu sayede öğrencinin aktif olarak öğrenmesi sağlanmak öğrenci merkezli uygulamalar yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci merkezli öğrenim tekniklerinin programlarda kullanımı mevcuttur [14_OD4]. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmaları, tüm öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmekte ve bu süreç sonucunda elde edilen raporlar, gerçekleştirilecek iyileştirmelere temel oluşturmaktadır [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-\[1 OD3\] Ege BilgiPaketi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-\[2 OD4\] UZEM OTK ODEM ÖğrenciOdaklıUniversite EylemPlanı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-\[3 OD3\] OTK AsenkronEğitimler.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-\[4 OD4\] AkademiVeEğitimde YapayZeka Eğitimleri TalepToplama.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-\[5 OD4\] AkademiVeEğitimde YapayZeka Eğitimleri 2026EğitimTakvimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-\[6 OD4\] YOK 2030 Vizyonu Kapsamında EylemPlanları Ve İzlemesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-\[7 OD4\] UZEM PolitikaBelgesi Ve YardımVideoları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.1-\[8 OD4\] Egeders SistemAnlatımı Ve Özellikleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-\[9 OD4\] Akredite Eğitim Programları Listesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.1-\[10 OD4\] FarklıBirimlerin InteraktifTeknik Örnekleri.pdf](#)

- [\[11\]\(4\)B.2.1-\[11_OD4\]
Su Urunleri Fakultesi Ana Tasarim Modeli Uygulama Esaslari.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-\[12_OD4\]
Bilgi Paketi Eczacilik DersKatalogu MezuniyetProjesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.1-\[13_OD4\]
BilgiPaketi FenFakultesi Fizik DersKatalogu DiplomaCalismasi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.1-\[14_OD4\] Öğrenci Merkezli Ogrenme EGEDERS_567964.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.1-\[15_OD4\]
KaliteYönetimSis. Ders OgrenimCiktisi Bazlı Inceleme.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ege Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, önceden tanımlanmış ilkeler ve tanımlanmış süreçler ile yürütülmektedir. Ege Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri dayanağını Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nden alan [1_OD4] ve tüm sınav ile değerlendirme esaslarını çerçeveleyen Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi [2_OD4] ile düzenlenmektedir. Bu kapsamdaki faaliyetlerin kurumsal olarak yürütülmesi, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği [3_OD4] ile yapılandırılan ÖDEM (Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından sağlanırken; özellikle engelli ve dezavantajlı öğrencilere yönelik sınav düzenlemeleri (ek süre, ödev uyarlamaları gibi) Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim Ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi [4_OD4] ile uzaktan öğretim süreçlerindeki uygulamalar, Ege Üniversitesi Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalara İlişkin Usul ve Esaslar [5_OD4] ile teminat altına alınmıştır.

Öğrenci merkezli bu sistemler, öğrencilerin beceri ve başarı düzeylerini ortaya koymayı hedeflerken ölçme ve değerlendirme araçlarını da çeşitlendirilmektedir. Bu yaklaşım, Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi ile yıl içi etkinlikleri ile ders kazanımlarına uygun, çoklu ve süreç odaklı yöntemlerin (ödev, proje, portfolyo) uygulanmasını düzenlemektedir [6_OD4]. Süreçlerin niteliğini artırmak ve kurumsallaştırmak üzere ise ÖDEM, Müdür, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu'ndan oluşan organizasyon yapısıyla [7_OD4], başta sınav güvenliği ve dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler olmak üzere ölçme araçlarının geliştirilmesi, uygulanması ve akademik birimlere danışmanlık sunulması faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca Eğitim Fakültesi bünyesindeki Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı [8_OD4] alana özgü uzman yetiştirerek bu ekosistemi akademik insan kaynağıyla beslemektedir.

Program ve ders düzeyinde değişik ölçme araçları kullanılmakta; dönem içi çalışmaların not ortalamasına katkı oranları, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir [9_OD4]. Akademik personel, her yarıyıl başında yazılı yoklama, ödev, sözlü sunum, bireysel çalışma dosyası gibi değerlendirme bileşenlerini ve izlenecek notlandırma yöntemini (çan eğrisi veya mutlak) Öğrenci Bilgi Sistemi (OBYS) üzerinden duyurmaktadır [10_OD4].

Değerlendirme faaliyetlerinin kesintisizliği, birbirini tamamlayan çok sayıda ölçme aracı ve gelişimi izlemeye yönelik (biçimlendirici) nitelikteki ev ödevi, araştırma projesi ve

ürün dosyası (portfolyo) gibi yöntemlerle güvence altına alınmıştır. Bunun yanı sıra, derslerin hedeflenen kazanımlarına ve uygulama şekline uygun sınav modelleri tasarlanmakta ve hayata geçirilmektedir. Sınavların düzenlenmesi ve güvenliğinin temini açısından; yüz yüze veya internet tabanlı sınavlar ile özel gereksinimi olan öğrenci gruplarına yönelik sınav platformları ve Ege Üniversitesinin ve pandemi sürecinde uzaktan eğitim ve çevrimiçi sınavlarla senato kararı bulunmasına karşın Yüksek Öğretim Kurulunca uzaktan eğitim sınavlarının kaldırılıp tüm sınavların yüz yüze yapılması kararı gereğince uzaktan eğitim sınavları sona ermiştir [11_OD4]. Sınavlarda sınav uygulama ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik iyileştirme kapsamında birimler özelinde de uygulama ilkeleri belirlenmektedir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-\[1 OD4\] E.U. Egitim-Ogretim Yonetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.2-\[2 OD4\] E.U. OlcmeVeDeğerlendirme Esasları Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-\[3 OD4\] E.U. ODEM Yonetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-\[4 OD4\] E.U. Engelli Ogrenciler Icin Yonerge.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-\[5 OD4\] EngelliOğrencilere YonelikUygulamalaraİliskin UsulEsaslar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.2-\[6 OD4\] Olcme CokluSinav Degerlendirme Cesitliliği.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-\[7 OD4\] ODEM Teskilat Semasi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.2-\[8 OD4\] Eğitimde OlcmeVeDegerlendirme AnabilimDali.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.2-\[9 OD4\] OlcmeAraclari KatkiOrani Ornekleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.2-\[10 OD4\] BilgiPaketi DersKatalogu GuncellemeYazisi Ve Kilavuz.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-\[11 OD4\] UzaktanSinav Guvenligi Kapsaminda Alinan Senato Karari.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.2-\[12 OD4\] Sinav Uygulama İlke Ve Esaslari IIBF.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına merkezi yerleştirme, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülmektedir. Bu kapsam dışında kalan yatay geçiş, özel yetenek sınavı, yurtdışından öğrenci kabulü, lisansüstü programlar ile çift ana dal ve yan dal programlarına öğrenci kabul süreçleri ise Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleriyle güvence altına alınmıştır. Bu mevzuat; başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve kabul işlemlerinin aşamalarını ayrıntılı bir biçimde tanımlayarak süreçlerin şeffaf, tutarlı ve sürdürülebilir bir yapıda işlenmesini sağlamaktadır. Tüm paydaşların süreçleri kolaylıkla anlayıp izleyebilmesi amacıyla hazırlanan iş akış şemaları da kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Bu kapsamdaki tüm mevzuat ve prosedürler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinin “Mevzuat” bölümünde, iş akış şemaları ise “İç Kontrol ve Kalite” başlığı altında yer almaktadır [1_OD4]. Özel yetenek sınavıyla öğrenci alan birimlerimizdeki uygulama esasları, ilgili birimlerin kendi kararları doğrultusunda belirlenmekte ve resmi internet sayfalarında ilan edilmektedir [2_OD4]. Merkezi yerleştirme, yatay geçiş, yaz okulu ve

ulusal/uluslararası değişim programları gibi tüm öğrenci kabul yöntemlerine ilişkin duyurular, rehberlik ve bilgilendirmeler; Ege Üniversitesi ana internet sayfası ve ilgili birimlerin web siteleri aracılığıyla kamuoyuyla düzenli olarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerin yatay geçiş, dikey geçiş, yaz okulu, değişim programları veya özel öğrencilik statüleri kapsamında edindikleri formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi, üniversitemizde tanımlı prosedürler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [3_OD4]. Bu uygulamaların yanı sıra, öğrencilerin daha önceki öğrenmeleri yoluyla kazandıkları Bilgisayar Yetkinliği ve Yabancı Dil Yetkinliği gibi becerilerin tanınması da ilgili yönergeler hükümlerine göre yapılmaktadır [4_OD4].

Yükseköğretim kurumları dışında edinilen sertifika ve yeterliliklerin tanınması, “Önceki Öğrenmelerin Tanınması Yönergesi” ile düzenlenmiştir. Bu yönerge kapsamında, öğrencilerin başvuruları akademik birimlerin ilan ettiği takvim doğrultusunda alınmakta, yapılan değerlendirmeler sonucunda belgeler onaylanarak mezuniyet kriterlerinde kullanılabilir. Uygulamanın etkinliğini artırmak adına paydaşlar sürekli bilgilendirilmekte ve birimlerden gelen geri bildirimler titizlikle izlenmektedir [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4].

Uluslararası değişim programlarına katılan öğrencilerimizin hareketlilik süresince akademik tanınırlığının garanti altına alınması temel bir ilkedir. Bu doğrultuda, öğrenci uluslararası hareketlilik süreçlerini tanımlayan “Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi”, 12.11.2025 tarihli ve 19 sayılı Senato kararı ile yürürlükten kaldırılarak yerine “Ege Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi” yürürlüğe konulmuş; böylece görev, yetki ve sorumluluklar ile süreçlerde önemli iyileştirmeler yapılmıştır. Öğrenciler hareketlilik öncesinde, yönergeye uygun olarak, birim koordinatörünün akademik danışmanlığında ders seçimlerini yapmaktadır. Öğrenci, ev sahibi üniversite ve Ege Üniversitesi arasında imzalanan öğrenim anlaşmaları, ilgili yönetim kurulu onayının ardından kesinlik kazanmakta; ekle-sil döneminde yapılacak değişiklikler de aynı prosedür işletilerek yürütülmektedir [8_OD4]. Hareketlilik sonunda, öğrencinin karşı kurumdan getirdiği not döküm belgesine dayanarak akademik tanınma işlemleri başlatılmakta; birim koordinatörünün hazırladığı tanınma talebi, ilgili Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu kararıyla resmîyet kazanmaktadır. Bu süreçte, öğrencinin yurtdışında başarıyla tamamladığı ve AKTS ile ifade edilen iş yükü, herhangi bir ek şart aranmaksızın tanınmakta ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir [9_OD4].

Ege Üniversitesi, 2025 yılı özelinde eğitim-öğretim faaliyetlerini uluslararası düzeye taşıyan çift diploma programlarının sayısını artırmaya yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Bu programlar, uluslararası iş birliklerine örnek teşkil eden uygulamalar olarak öne çıkmaktadır. Nitekim, Üniversitemiz Rektörlüğünün girişimleriyle Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında, Nükleer Bilimler Enstitüsü Nükleer Bilimler Anabilim Dalı bünyesinde “Nükleer Bilimlerde Radyasyon ve Güvenlik” alanında Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı açılması teklifi, Yükseköğretim Öğretim Kurulu'nun 08.10.2025 tarihli toplantısında incelenmiş ve ilgili mevzuat uyarınca uygun görülmüştür. Bu karar, üniversitemizin 2025 yılındaki uluslararası akademik iş birliği hedefleri doğrultusunda Üniversitemizin somut kazanımlarından biri olarak kayda geçmiştir [10_OD4].

Standart kabul prosedürlerine ek olarak, Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, lisans programlarını ilk üç dereceyle bitiren mezunlarımıza yönelik özel bir teşvik uygulaması yürütülmektedir. Bu kapsamda, başarılı mezunlarımız, ilgili lisans programının devamı niteliğindeki bir yüksek lisans programına, programın öngördüğü asgari koşulları sağlamaları ve başvuruda bulunmaları halinde, kontenjan dışı kabul edilebilmektedir. Söz konusu uygulama, üniversitemizin başarılı öğrencilerini lisansüstü eğitime teşvik etme ve akademik başarıyı ödüllendirme politikasının somut bir göstergesi olmasının yanı sıra, diğer kurumlara da örnek teşkil edebilecek niteliktedir [11_OD4], [12_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-\[1 OD4\] Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sayfası.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-\[2 OD4\] DTMK Özel Yetenek Sınavı Kararı Ve İlanı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-\[3 OD4\] Notların Tanınması İle İlgili Usul Esasları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-\[4 OD4\] E.U. Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-\[5 OD4\] Önceki Öğrenmenin Tanınması Takvimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-\[6 OD4\] E.U. Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-\[7 OD4\] Önceki Öğrenmenin Tanınması Kararı Örneği.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-\[8 OD4\] Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.3-\[9 OD4\] Akademik Tanınma Belgesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.3-\[10 OD4\] Çift Diploma Protokolü YOK Onayı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.3-\[11 OD4\] E.U. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.2.3-\[12 OD5\] Kontenjan Dışı Kabul Kararı Örneği.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ege Üniversitesi, yeterliliklerin onaylanması ve belgelendirilmesi süreçlerinde şeffaflık, tutarlılık ve izlenebilirlik ilkelerini esas almaktadır. Mezuniyet koşulları ile diploma ve sertifikalandırma işlemleri, açık ve anlaşılır biçimde tanımlanmış, tüm paydaşların erişimine Ege Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfası üzerinden sunulmuş durumdadır. Bu süreçler, kalite güvencesi anlayışıyla düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla güncellenmektedir. Üniversitemizde mezuniyet esasları, Ege Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde kapsamlı şekilde düzenlenmiş olup, ilgili mevzuat kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [1_OD4]. Öğrencilerin müfredat kapsamındaki tüm akademik yükümlülüklerini (ders, laboratuvar, tez, staj vb.) tamamlamalarının ardından mezuniyet kriterlerine uygunlukları, Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBYS) entegrasyonu ile otomatik olarak denetlenmekte; ilgili Enstitü, Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurullarında alınan kararlarla mezuniyet işlemleri resmîyet kazanmaktadır [2_OD4].

Diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesi süreci, Ege Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge hükümleri doğrultusunda

titizlikle yürütülmektedir [3_OD4]. Bu çerçevede ön lisans, lisans, entegre programlar, çift ana dal, yan dal ile lisansüstü programlardan (yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik) mezun olan öğrencilerimize diploma, yan dal sertifikası, pedagojik formasyon sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesi düzenlenmektedir. Diplomalar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından basılmakta, güvenli elektronik imza ile imzalanmakta ve e-devlet uygulaması (<https://www.turkiye.gov.tr>) üzerinden doğrulanabilmektedir.

Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü, öğrencilerimizin kariyer yolculuklarına rehberlik etmek, istihdam edilebilirliklerini artırmak ve mezuniyet sonrası süreçlerini desteklemek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu misyon doğrultusunda, öğrencilerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını desteklemek üzere hayata geçirilen EGE+ (Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi) uygulaması, kurumumuzun özgün yaklaşımlarından birini temsil etmektedir. Ege Üniversitesi Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi Düzenlemesine İlişkin Usul ve Esaslar [4_OD4] çerçevesinde yürütülen program kapsamında, 2023 ve 2024 yıllarında olduğu gibi 2025 yılı itibarıyla 229 öğrenci sürece dahil edilmiş ve 7 öğrencimiz Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi almaya hak kazanmıştır. Bu örnek gösterilebilir kuruma özgü uygulamanın sürdürülebilir olduğu ispatlanmıştır [5_OD5].

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, ERASMUS+ programından yararlanan öğrencilerimizin yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında başarıyla tamamladıkları dersler ve kazanılan krediler, herhangi bir ek şart veya muafiyet sınavı aranmaksızın tam olarak tanınmakta; bu durum, uluslararası geçerliliği haiz Diploma Eki'nde açıkça gösterilmektedir [6_OD4]. Bu uygulama, öğrencilerimizin uluslararası hareketlilik deneyimlerinin akademik kazanıma dönüşmesini güvence altına almaktadır.

Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci kabullerine ilişkin süreçler, Ege Üniversitesinde tanımlı "Yurt Dışından Öğrenci Kabulü esaslarına ilişkin Yönerge" çerçevesinde yürütülmektedir [7_OD4]. Yabancı uyruklu öğrenci kabullerinde esas alınan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) Takvimi ve Kılavuzu ve Uluslararası Öğrenci el kitabı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanmakta ve her yıl güncellenmektedir [8_OD4]. Çift ana dal (ÇAP) ve yan dal programlarına ilişkin öğrenci kabulleri ise "Ege Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi"nde tanımlanan usuller doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, 2025 takvim yılı içerisinde 10 öğrenci çift ana dal programından, 8 öğrenci ise yan dal programından mezun olmuştur [9_OD4]. Ayrıca Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) üzerinden de 2025 yılı süresince sertifikalandırma programı devam etmiştir [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-\[1 OD4\] E.U. OİDB İnternet Sayfasi Ve Yonemelikler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-\[2 OD4\] Mezuniyet Karar Ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-\[3 OD4\] E.U. Diploma DiplomaEki Yonerge.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-\[4 OD4\] E.U. Ek Gelisim Etkinlikleri Karnesi Usul Esaslar.pdf](#)

- [\[5\]\(5\)B.2.4-\[5 OD5\] Ek Gelisim Etkinlikleri Karne Ornegi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.4-\[6 OD4\] Diploma Eki Ornegi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.4-\[7 OD4\] E.U. Yurt Disindan Ogrenci Kabulü Esaslari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.4-\[8 OD4\] E.U. YÖS Takvim Ve Kilavuzu Uluslararası Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.4-\[9 OD4\] CiftDal Yandal Öğrenci Sayilari Ve Yonergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.4-\[10 OD4\] EGESEM Faaliyet Raporu 2025 Egitimleri.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ege Üniversitesi, 2025 yılında da sahip olduğu altyapı, kaynaklar ve ortam ile mezunlarını hedeflediği yeterliliklere ulaştırabilecek, nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiştir. 2024-2025 öğretim yılında toplam 14531 ön lisans, 34959 lisans, 6815 lisansüstü öğrenci olmak üzere toplam 56215 öğrenci öğrenim görmüştür. Üniversitede, 31 Aralık 2025 itibarıyla toplam 9566 personel ile 20 Fakülte, 10 Enstitü, 3 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 40 uygulama ve araştırma merkezi ile 788 derslik ve toplam 480740 metrekare eğitim alanı bulunmaktadır. 93 genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı, 654 bilimsel araştırma laboratuvarı ve 149 öğrenci laboratuvarı, 24 saat kesintisiz internete ulaşabilmeyi sağlayan teknolojik alt yapısı ile binlerce bilgisayarı, klinikleri, deneme istasyonları, atölyeleri, fabrika ve çiftliklerinde gerçekleştirilen uygulama ve stajlarla, öğrencilerin deneyim kazanmaları sağlanmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD4], [4_OD3].

Üniversitede uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme olanaklarına sahip Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilen EGEDERS öğrenme yönetim sisteminde öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye 2025 yılında da devam etmiştir [5_OD4]. Perifer birimlerde ve bazı programlarda Üniversite Ortak Seçmeli derslerin EGEDERS üzerinden uzaktan verilebilmesinin yanında EGEDERS sistemi sayesinde tüm öğrenciler ders notlarına ve uygulama notlarına ulaşabilmektedir. Özellikle çevrimiçi ve asenkron eğitimleri ile öğrenci öncelikli bir yapıya sahiptir [6_OD4], [7_OD4]. Eğitim komisyonu kararları ile hali hazırda Üniversite Seçmeli derslerini ve spesifik dersleri çevrim içi olarak işlemek isteyen programlar da bulunmaktadır [8_OD4]. Ayrıca birim yöneticilerin yetkisinde bulunan “Derslik Paylaşım Sistemi” ekranı da kimlik SSO sayfasında bulunmaktadır [9_OD4].

Ege Üniversitesi’nde öğrencilerin eğitim yolculuğu, birbirine entegre dört temel dijital yapı üzerinden şekillenmektedir. Resmi yazışmaların dijital ortama aktarıldığı Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile öğrenciler, idari işlemlerin hızlı ve kayıtlı bir şekilde ilerlediği bir sistemle etkileşim halindedir. Öğrencilerin üniversiteye adım attıkları andan itibaren tüm verileri Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinde işlenir; bu sistem üzerinden kayıt yenileme, ders programı oluşturma, sınav notlarını öğrenme, transkript edinme, mezuniyet başvurusu yapma, danışman onayı alma ve staj süreçlerini takip etme gibi işlemler yürütülmektedir. Derslerin dijital ayağını ise

Öğrenme Yönetim Sistemi (EgeDers) oluşturmaktadır. Bu platform, öğrencilerin ders materyallerine eriştiği, güncel duyuruları takip ettiği, çevrimiçi sınavlara katıldığı, ödevlerini teslim ettiği ve akademik takvimle senkronize bir şekilde çalıştığı bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Öğrenme süreçlerinin etkinliği ise Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmekte; bu sistem sayesinde sınıf bazlı başarı eğilimleri, derslerde hedeflenen kazanımlara ulaşma düzeyi ve öğrenci istatistikleri gibi veriler toplanarak eğitim ortamının iyileştirilmesine katkı sağlanmaktadır. BYS, EgeDers ve diğer kurumsal kaynaklar (kütüphane veri tabanları, personel bilgi sistemi gibi) arka planda birbirine bağlı bir mimari ile çalışarak, öğrencilerin bilgilerinin sistemler arasında tutarlılığını korumakta ve süreçlerin otomatik işlenmesini mümkün kılmaktadır. Tüm bu öğrenme kaynaklarına ve sistemlere, SSO sistemi aracılığıyla tek bir kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılabilmekte, böylece öğrenciler için bütünlük ve kullanıcı dostu bir dijital kampüs deneyimi sunulmaktadır [10_OD4].

Öğrenci el kitabı her eğitim ve öğretim dönemi öncesinde güncellenen bir dijital kılavuz kitaptır. Ege Üniversitesi'nde öğrenim gören her öğrenci için hazırlanan Öğrenci El Kitabı, her eğitim-öğretim dönemi öncesinde güncellenerek Öğrenci Koordinatörlüğü internet sayfasında dijital olarak yayımlanan kapsamlı bir rehberdir. Kitap; üniversitenin tarihçesi, misyonu, vizyonu ve akademik yapısından başlayarak; akademik takvim, yabancı dil hazırlık eğitimi, devam zorunluluğu, sınavlar ve not sistemi gibi temel eğitim-öğretim süreçlerini detaylandırmaktadır. Bunun yanı sıra çift ana dal/yan dal programları, yaz okulları, değişim programları (Farabi, IASTE), lisansüstü eğitim olanakları, burs imkanları, barınma (Öğrenci Köyü, KYK yurtları), beslenme hizmetleri (yemekhaneler, konukevi restoranı), sağlık hizmetleri (psikolojik danışmanlık, çocuk gelişimi desteği) ve kampüs güvenliği gibi öğrenci yaşamının her alanına ışık tutmaktadır. Kampüs içindeki kültür merkezleri (AKM, MÖTBE), müzeler, medya birimleri (Ege TV, Radyo Ege Kampüs, Ege Ajans), öğrenci toplulukları, spor faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri, Engelsiz Ege birimi, sürdürülebilirlik çalışmaları ve atık yönetimi gibi sosyal ve kültürel olanaklar da ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Ayrıca ulaşım, İzmir ve Bornova'da yaşam, kentteki sağlık kuruluşları, kütüphaneler, kültür-sanat merkezleri, müzeler, sinemalar, tiyatrolar, alışveriş merkezleri ve acil telefonlar gibi şehir yaşamına dair pratik bilgilerle öğrencilerin kampüs dışındaki hayatlarına da rehberlik etmektedir. Bu yönüyle Öğrenci El Kitabı, öğrencilerin üniversiteye uyum sürecini kolaylaştıran, akademik ve sosyal olanakları bir arada sunan kapsamlı bir başvuru kaynağıdır [11_OD4].

Ege Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kalitesini güvence altına alan temel yapılar; Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü (ÖTK), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Ölçme Değerlendirme Merkezi'dir. ÖTK ve UZEM, akademisyenlere yönelik EgeDers platformunun etkin kullanımı, dijital içerik geliştirme ve uzaktan eğitim süreçleri konusunda eğitimler düzenleyerek öğretim ortamlarının teknolojik ve pedagojik altyapısını güçlendirmektedir. Ölçme Değerlendirme Merkezi ise sınav süreçlerinin bilimsel ölçütlere uygunluğunu gözeterek ölçme araçlarının geliştirilmesi ve veri analizi hizmetleri sunmaktadır. Bu üç birimin koordineli çalışması, öğretim ortamlarının sürekli iyileştirilmesini ve eğitim süreçlerinin izlenebilir, ölçülebilir bir yapıya kavuşmasını sağlamaktadır [12_OD4]. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nın "Tespitler ve İhtiyaçlar" bölümünde (syf.67) vurgulandığı üzere, insan kaynakları yetkinlik analizi çerçevesinde verimli uygulamaların kalıcılığını temin etmek amacıyla

tüm personelimize yönelik kapsamlı bir gelişim planlaması yapılmıştır. Bu kapsamda, A4 numaralı "Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliği ve Gelişiminin Sağlanması" amacı doğrultusunda belirlenen H4.2 numaralı "Üniversite Akademik İnsan Kaynağının Geliştirilmesi" hedefi çerçevesinde, tüm akademik birimlerin performansı altı aylık dönemler halinde yılda iki kez Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi aracılığıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir [13_OD3]. Ayrıca periyodik olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketleri ile geri bildirim mekanizması işletilmekte ve bu sonuçlar ışığında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [14_OD4].

Kurumsal stratejik plana uygunluk açısından erişilebilen kaynak sayısı sürekli arttırılan ve bu kaynakların etkin kullanımının sağlanması için eğitimler yapılan Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde 2025 yılı itibariyle 253052 basılı kitap, 807919 elektronik kitap, 177820 elektronik derginin yanında 148 adet veri tabanı bulunmaktadır. Türkiye'deki büyük üniversite kütüphanelerinden biri olarak hizmete sunulan basılı yayınlar açık raf sistemi ile düzenlenmiş kütüphane öğrenci ve araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. Aynı anda 2106 kişinin yararlanabildiği kütüphane, kablosuz erişim (eduroam) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma bölümü, 4 adet serbest okuma salonu, 3 adet sesli kitap okuma kayıt stüdyosu bulunan kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve hizmetleri de yer almakta olup 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde; hafta içi: 08.00-21.00 saatleri arası, hafta sonu: 10.00-18.00 saatleri arası ve sınav dönemlerinde 7/24 kesintisiz hizmet verme uygulamasına devam etmiştir [15_OD4].

Üniversite Kütüphanesinin abone olduğu süreli yayınların elektronik versiyonlarına ve lisanslı veri tabanlarına firmalar ile yapılan lisans anlaşmaları gereği erişim, IP adresi kontrollü sağlanmaktadır. Üniversite paydaşlarının çalışma saatleri dışında ve tatil günlerinde bu servislere kampüs dışından erişebilmesi için Bilgi ve İletişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM) tarafından bir Proxy Sunucusu ile hizmet verilmeye devam edilmektedir [16_OD4].

Yukarıda belirtilen uygulamalar dışında birimler bazında yürütülen iyileştirme çalışmaları da mevcuttur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde pilot bir uygulama olarak fakülte içinde 2025 yılında geliştirilen ve 2025-2026 Bahar yarıyılı ders ve sınavlar için derslik atamalarında optimizasyon sağlamayı amaçlayan yazılım buna bir örnektir [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-\[1 OD3\] E.U. Akademik Personel Sayisi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-\[2 OD3\] E.U. 2025 Yılı Öğrenci Sayisi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-\[3 OD4\] E.U. Laboratuvar Altyapisi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-\[4 OD3\] E.U. Uygulama Ve Arastirma Merkezleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-\[5 OD4\] Egeders Kullanici Deneyimlerinin İyileştirilmesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-\[6 OD4\] UZEM Web Sayfasi Ve Egitimleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-\[7 OD4\] Egeders Sistem Anlatimi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-\[8 OD4\] Egitim Komisyonu Karari \(2025 18\).pdf](#)

- [\[9\]\(4\)B.3.1-\[9 OD4\] Ders Paylasim Ekranı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.1-\[10 OD4\] Bilgi Yonetim Sistemleri Gorselleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.1-\[11 OD4\] 2025-2026 E.U. Ogrencinin El Kitabı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.1-\[12 OD4\] UZEM OTK ODEM Web Sayfasi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.1-\[13 OD3\] E.U. Hizmetici Egitim Yonergesi AnketRaporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.1-\[14 OD4\] E.U. Hizmetici EgitimPlani Degerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.1-\[15 OD4\] Kutuphane 2025 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.1-\[16 OD4\] Kutuphane Ve VeriTabanları KampusDisi Erisim.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.1-\[17 OD4\] IIBF Derslik Ve Sinav Optimizasyon Sistemi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Ege Üniversitesi'nde akademik danışmanlık hizmetleri, tanımlı süreçler çerçevesinde öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir [1_OD3]. Birim yönetimlerince, lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı her öğrenciye, tam zamanlı öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman görevlendirilir. Ege Üniversitesi'nde danışmanlar; sorumlu oldukları öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemekte, onlara rehberlik etmekte, akademik konularda karşılaştıkları sorunların çözümüne destek olmakta ve kariyer planlamalarında yardımcı olmaktadır.

Öğrenciler ile danışmanları arasında, kayıt sonrası gerçekleştirilen oryantasyon toplantısını takiben sistem üzerinden iletişim kurulabilmektedir. Sistem üzerinden bireysel ya da toplu e-posta gönderim imkânının yanı sıra, her danışmanın haftalık görüşme saatleri ofis kapısında yazılı olacak şekilde belirlenir ve ilan edilir [2_OD4]. Gerçekleştirilen izlemeler; OBYS sistemi üzerinden ders kayıt yenileme işlemleri ve mezuniyet transkripti kullanılarak yapılmakta, geri bildirimler ise danışmanlık formları ve danışman memnuniyet anketleri ile toplanmaktadır. Elde edilen sonuç raporu, iyileştirme çalışmalarına temel teşkil etmesi amacıyla birim yöneticileri ve öğretim üyeleriyle "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi" üzerinden paylaşılmaktadır [3_OD4].

Ege Üniversitesi Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü; öğrencilere kariyer planlama ve istihdam konusunda rehberlik etmek, kariyer gelişimlerini izlemek ve bu alandaki çalışmalarını düzenlemek amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda kariyer etkinlikleri, eğitimler, iş ve staj duyuruları yıl boyunca sürdürülmekte, tüm faaliyetlere ilişkin bilgiler koordinatörlüğün internet sayfasında yayınlanmaktadır. 2025 yılında üniversitenin farklı birimlerinde 3231 kariyer etkinliği düzenlenmiştir. 156 kariyer danışmanı tarafından T.C. Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı üzerinden kariyer danışmanlığı hizmeti sağlanmış, 6211 öğrenci Ulusal Staj Programı'na başvurmuştur. Aynı yıl içinde Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü ile akademik birimler arasındaki koordinasyon sonucunda 1318 öğrenci, farklı kurum ve kuruluşlarda staj faaliyetlerini tamamlamıştır.

Koordinatörlük tarafından Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı Platformu'ndaki iş ve staj duyuruları, farklı alanlardaki öğrenci ve mezunlara yönelik olarak sürekli güncellenmektedir. Ayrıca öğrencilerin kariyer gelişimlerine destek vermek ve mezunlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla düzenlenen mezun etkinlikleri kapsamında; 679 "Sınıfta Mezun Var" (ulusal ve uluslararası), 29 "Mezun Sohbeti", 10 "Mezun Buluşması" gerçekleştirilmiş, mezunların üniversiteden haberdar olmasını sağlamak

üzere 12 “Mezun Bülteni” yayımlanmıştır [4_OD4], [5_OD5].

Ege Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Şube Müdürlüğü, 2025 yılı boyunca üniversite mensuplarına yönelik kapsamlı psikolojik destek hizmetleri sunmuştur. Birimde görev yapan 4 psikolog tarafından, 1 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında toplam 363 Ege Üniversitesi mensubuna 2381'i online veya yüz yüze bireysel görüşme olmak üzere danışmanlık hizmeti verilmiştir. Bunun yanı sıra, Hemşirelik Fakültesi ile Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı bünyesindeki Psikolojik Danışma Birimi de destek hizmetlerine devam etmiş olup, 2025 eğitim yılında bu birimlerde bireysel danışmanlık hizmeti alan toplam öğrenci sayısı 31 olarak kaydedilmiştir. Seminer ve eğitim faaliyetleri kapsamında, aralık ayının ilk haftasında Üniversite Yaşamına Geçiş dersi çerçevesinde çeşitli fakültelerde “Stres ve Kaynaklarımız” konulu 16 seminer düzenlenmiş; 14 Kasım 2025 tarihinde ise Eczacılık Fakültesi 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak Psk. Dr. Duygu Kandemirci Bayız tarafından “Çatışmalar ve Bağımlılık” konulu bir seminer sunulmuştur. Ayrıca, “Mentör Destekli Psikolojik İhtiyaçlara Duyarlı Öğretim Mesleki Gelişim Programının Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi” başlıklı TÜBİTAK 3005 Projesi kapsamında İzmir'deki çeşitli okullardan İngilizce öğretmenlerine yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir [6_OD3], [7_OD4]. Önleyici ve tanımlayıcı çalışmalar kapsamında ise fakülteye yeni başlayan 281 birinci sınıf öğrencisine Kısa Semptom Envanteri uygulanarak ruhsal belirti ve belirti ciddiyeti taraması yapılmıştır. Öğrencilerin kampüs eğitim hayatı ve yaşamını iyileştirmek, bu alandaki planlamaları gerçekleştirmek üzere eylem planları aracılığıyla izleme çalışmaları yapan ve üst yönetime raporlamalar sunan "Öğrenci Odaklı Üniversite Komisyonu", Rektör ya da Rektör Yardımcısı başkanlığında toplanmakta; üst düzey yöneticiler ve Öğrenci Konseyi Başkanı'nın katılımıyla çalışmalarını koordine etmektedir. 2024 takvim yılında gerçekleştirilen izleme çalışmaları sonucunda Öğrenci Odaklılık Eylem Planı güncellenmiş ve 2025 yılında uygulanmanın 3. döngüsü tamamlanarak izleme ve değerlendirme çalışmaları örnek olmaya devam etmiştir [8_OD4]. Eylem Planı doğrultusunda belirlenen faaliyetlere eklenen gerçekleştirme kanıtları sayesinde Eğitim Birimlerine yönelik "Öğrenci Odaklı Üniversite İzleme Raporu" uygulaması iyileştirmelere temel olabilecek verilerin eldesine ve raporlanmasına imkân vermeye devam etmektedir [9_OD4]. Bu iyileştirme faaliyetlerine örnek olabilecek uygulamalardan biri de “Dekan Randevu “sistemlerinin artık tüm birimlerde içselleşmiş olmasıdır.

Öğrenci Koordinatörlüğü bünyesinde düzenlenen sosyal etkinliklerle öğrencilerin farklı beceriler kazanması ve gelişimi desteklenmektedir [10_OD4]. Öğrenci katılımlı yönetim anlayışı çerçevesinde düzenlenen ve Öğrenci odaklılık eylem planının A1. kodlu faaliyeti olan Dekan/Bölüm Başkanı-öğrenci buluşmaları ile öğrencilerin dilek, şikâyet ve önerileri alınmakta ve izlemeler yapılmaktadır [11_OD4]. Tüm akademik birimlerde gerçekleştirilen Dekan-öğrenci buluşmalarının genel değerlendirmesi “Öğrenci Odaklı Üniversite Komisyonu” ile ele alınmakta, raporlanmakta ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme önerileri oluşturulmaktadır [Bkz 8_OD4].

Öğrencilere üniversiteyi tanıtmak ve güncel değişiklikler hakkında bilgi vermek amacıyla hazırlanan Öğrenci El Kitabı, Öğrenci Koordinatörlüğü web sayfasında her yıl güncellenerek erişime açılmaktadır [12_OD4]. Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

tarafından her akademik dönem başında yeni öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi düzenlenmekte; bu eğitimle öğrencilerin üniversite hayatlarına uyum sağlamalarına danışmanlık ve yön gösterme desteği sunulmaktadır. Kültür, beslenme ve barınma gibi tüm bu hizmetlere ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarının temelini ise öğrencilerin anketler aracılığıyla verdikleri geri bildirimler oluşturmaktadır [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-\[1 OD3\] E.U. Akademik Danismanlik Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-\[2 OD4\] Akademik Danismanlik Oryantasyon Ve Gorusme Saatleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-\[3 OD4\] Akademik Danismanlik Formlari Yazisma.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-\[4-OD4\] Kariyer Basari Koordinatorlugu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.2-\[5 OD5\] Web Sayfasi Aktivite Paylasimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-\[6 OD3\] E.U. SKS Saglik Ve PDR Hizmeti Sayilari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-\[7 OD4\] Hemsirelik Fakultesi Psikolojik Danismanlik.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-\[8 OD4\] Ogrenci Odakli Universite Komisyonu Karari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-\[9 OD4\] E.U. Fen Fakultesi Izleme Ve Degerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-\[10 OD4\] Ogrenci Dekanligi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-\[11 OD4\] 2025 Yili A1 Uygulama-Ornegi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.2-\[12 OD4\] E.U. Ogrencinin El Kitabı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-\[13 OD4\] Ogrenci Hizmet Memnuniyet Anket Raporlari.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Ege Üniversitesi'nde tesis ve altyapılar; öğrenci ve personelin ihtiyaçlarına uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumdadır. Tesislerin kullanım ilkeleri, koşulları ve kuralları üniversitenin internet sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır [1_OD3]. Tesis ve altyapı hizmetlerinin yapım, bakım ve onarım süreçleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumluluğunda yürütülmekte ve ilgili Rektör Yardımcısı tarafından koordine edilmektedir. Her yıl gerçekleştirilen faaliyetler Rektörlük makamı ve üst yönetim tarafından izlenmekte ve sunulan yıl sonu aktivite sunumu üzerinden geçen yılın verileri analiz edilmekte ve iyileştirme çalışmaları bir sonraki yılın planlamasına entegre edilmektedir [2_OD4].

2025 yılı içerisinde tesis ve altyapıların bakım onarım ve iyileştirilmesine yönelik olarak örnek verilebilecek bazı çalışmalar şu şekilde sıralanabilir; Küçük Spor Salonu iç cephe boya işleri, Büyük Spor Salonu'nda LED aydınlatma yenilemesi, soyunma odası fayans ve boya işleri, Prof. Dr. Sermed Akgün Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda zemin yenileme, soyunma odası düzenlemeleri, aydınlatma ve havalandırma sistemlerinin revizyonu, Prof. Dr. Yusuf Vardar MÖTBE Kültür Merkezi'nde engelli alanları düzenlemesi, oturma elemanları yenilemesi, teknik altyapı iyileştirmeleri ve Atatürk Kültür Merkezi'nde yangın algılama ve güvenlik kamera sistemleri bakım ve revizyonu. Bu ve benzeri birçok iyileştirme faaliyetlerinin temelini Üniversite

Memnuniyet anketleri ile bildirilen paydaş geri bildirimleri oluşturmaktadır [3_OD4].

Üniversite yerleşkesinde Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü 2025 takvim yılında da 1999 öğrenci kapasitesi ile hizmet vermiştir. Öğrenci kabulü, 'Öğrenci Köyü Yönergesi'nde belirlenmiş olan tanımlı süreçler ve kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmekle birlikte Öğrenci Köyü Yönetim Kurulu tarafından öğrencilerin yaşam koşulları, talep ve istekleri ve başvuru/kabul süreçleri izlenir talep ve özel durumlarda gerekli düzenlemeler yapılır. Tüm hizmetlere yönelik yapılan iyileştirme faaliyetleri 6 aylık anket geri bildirimlerini baz alarak gerçekleştirilmektedir [4_OD4].

Öğrenci talepleri ve üniversitemizin inisiyatifleri çerçevesinde, 2024 yılında kampüs alanı içerisinde 8000 kişi kapasiteye ulaşan KYK yurtları, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından 2025 yılında hizmete alınan yeni binalarla birlikte 14000 kişilik kapasiteye yükseltilmiştir. Söz konusu kapasite artışı, kampüs içi barınma olanağını güçlendirerek üniversitemizin öğrenciler nezdindeki tercih edilme oranını olumlu yönde etkilemiştir. 2024 yılında örnek bir uygulama ile Bergama KYK yurdu kapasitesi de 750 öğrenci kapasitesine çıkarılmıştır. Ayrıca 2024 yılı Eylül ayında tamamlanmış olan Ege Üniversitesi Çeşme Turizm Fakültesi Shipley-Altındağ Konukevi, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmış bulunmaktadır [5_OD5]. Söz konusu kapasite artışı diğer Üniversitelere örnek teşkil edecek bir planlama, uygulama ve koordinasyon ile ve son 5 yılda kapasite 2000 öğrenciden 16920 öğrenciye çıkarılmıştır. Bu kapasitenin %746 yükseltilmesi sonucunu ve mevcut öğrencilerimizin %26'sına barınma imkânı sağlayarak sonuçlanmıştır.

Beslenme hizmetleri, "Ege Üniversitesi Yemek Servis ve Hizmetleri Yürütme Kurulu Yönergesi" ile tanımlı süreçlere sahip olarak yürütülmekte; üretim hizmet alımı yoluyla gerçekleştirilmekte ve SKS Daire Başkanlığı denetim ekibi tarafından düzenli olarak denetlenmektedir ve öğrenci geri bildirimleri alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Merkez kampüste 4 öğrenci, 9 personel yemekhanesi bulunmaktadır. 2025 yılında toplam 1361984 öğün yemek hizmeti sunulmuş; bunun 1146341'i öğrencilere, 215643'ü personele servis edilmiştir. Ayrıca periferde bulunan meslek yüksekokullarında da yemek hizmeti dışarıdan alım yoluyla sağlanmaktadır. Bu doğrultuda SKS daire başkanlığı bütçesinden beslenme ve yemek hizmetleri için 269 963 874,1 TL bütçe harcanmıştır [6_OD4].

Öğrenci ve personelin sağlık hizmetlerine erişimi, EÜ Tıp Fakültesi Kampüs Polikliniği aracılığıyla sağlanmaktadır. 2025 yılında KBB, Dermatoloji, Dahiliye, Psikiyatri, Kadın Doğum, İntaniye, Çocuk Sağlığı ve Kampüs Çalışan Sağlığı bölümlerinde 8347 poliklinik hizmeti sunulmuş; 331 ultrason çekimi gerçekleştirilmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Şube Müdürlüğü bünyesinde 4 psikolog tarafından 2381 seans (online/yüz yüze) danışmanlık hizmeti verilmiştir. Ayrıca Çocuk Gelişimi ve Aile Danışmanlığı Birimi'nde 276 aileye danışmanlık sunulmuştur [7_OD3].

2025 takvim yılı içerisinde SKS daire Başkanlığı koordinasyonu ile 198 öğrenci yemek bursu, 34 kurum tarafından da 1337 öğrenciye burs verilmiştir bununla birlikte 11844 öğrenci Kredi ve Yurtlar Kurumu bursuna sahip olarak barınma hizmeti almıştır [8_OD4].

2025 yılı içerisinde öğrenci ve öğrenciye hizmet sağlayan birimlerine; yemekhane,

yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim gibi hizmet kalemleri için SKS Daire Başkanlığı bütçesinden toplam 1.086.436.432,93TL harcama gerçekleştirilmiştir [9_OD4].

Diğer yandan, üniversitemiz bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim programlarına yönelik altyapı çalışmaları kapsamında önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Senkron dersler için sanal sınıf uygulamaları ve kayıt sistemleri aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir. 2025 yılında, EGEDERS sistemindeki yoğunluğun azaltılarak uzaktan eğitim süreçlerinin kalitesini artırmak amacıyla, Üniversitemiz personelinin eğitimlerinde kullanılmak üzere “Hizmet İçi Eğitim Platformu” hizmete açılmıştır. Bu platformda, kullanıcı deneyimlerinin iyileştirilmesi ve erişim güvenliğinin artırılması amacıyla SSO (Tek Oturum Açma) entegrasyonu başarıyla tamamlanmıştır. Ayrıca, uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere dersliklerde ve teknik donanım altyapısında gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda sunulan bu hizmetlere ilişkin donanım envanteri ve yazılım lisansları güncellenmiş, ihtiyaç duyulan durumlarda yeni donanım ve yazılım temin edilmiştir. [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-\[1 OD3\] Tesis Kullanım İmkanlarının İzlemesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-\[2 OD4\] SKS Faaliyet Rapor Sunumu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-\[3 OD4\] SKS Geri Bildirimler Doğrultusunda Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-\[4 OD4\] Öğrenci Koyu Anket Raporu Ve Ulaşım İyileştirme.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.3-\[5 OD5\] 2025 Yılında Artan Barınma Kapasitesi Haberleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-\[6 OD4\] SKS 2025 Bütçesi Beslenme Giderleri Ve Anket Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.3-\[7 OD3\] SKS 2025 Sağlık PDR Hizmeti Sayıları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.3-\[8 OD4\] SKS 2025 Öğrencilere Sağlanan Burs.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.3-\[9 OD4\] SKS 2025 Detaylı Bütçe Ödemeler Bilancesu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.3-\[10 OD4\] 2025 Uzaktan Eğitim Altyapısı İyileştirme.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Ege Üniversitesi Engelsiz Ege Koordinatörlüğü dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimini sağlamak amacıyla kapsamlı planlamalar yürütmekte olup, 2025 yılı içerisinde engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik toplam dokuz eğitim ve aktivite gerçekleştirilmiştir. 2018 yılından günümüze kadar gerçekleştirilmiş olan etkinlik ve kanıtlarını Koordinatörlük kamuoyu ile internet sayfasında “Etkinlikler” linki altında paylaşmaktadır. 2025 yılı özelinde gerçekleştirilen etkinlikler kapsamında, TÜBİTAK 4008 destekli "İş Yaşamına Hazırlık ve Kapsayıcı Toplum Uygulamaları: İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Kariyer Planlama Becerilerinin Güçlendirilmesi" projesi ile işitme engelli öğrencilerin istihdam edilebilirlikleri artırılmış; A Plus programında

Engelsiz Ege Koordinatörü Prof. Dr. Pelin Piştav Akmeşe tarafından "Cerebral Palsy" hastalığı konulu etkinlik düzenlenmiş; "Engelsiz Değişim: Engelli Üniversite Öğrencilerinin Uluslararası Değişim Programlarına Erişimi" başlıklı bilgilendirme günü ile uluslararası hareketlilikte eşit erişim desteklenmiş; "Ege Üniversitesi ve Sonrası: İlk İş Yaşamı Hakkında Tecrübelerin Paylaşımı" etkinliğiyle mezuniyet sonrası süreçlere hazırlık sağlanmış; "Beslenme Erişilebilir: Her Şey İçin Sağlıklı Seçimler" temasıyla sağlıklı yaşam farkındalığı oluşturulmuş; "Ege Üniversitesi Engelsiz Erişim Teknolojisi Tasarım Yarışması" ile yenilikçi çözümler teşvik edilmiş; Engelsiz Bilişim Ödülleri 2025 (Manisa) programına katılım sağlanmış; TBMM Engelli Bireyler Toplantısı'nda üniversiteyi temsilen yer alınmış ve "Engelli Bireyler İçin Akran Mentorluğu" uygulamasıyla öğrencilerin sosyal uyumu güçlendirilmiştir. Tüm bu etkinliklerde dezavantajlı grupların görüşleri alınarak uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir [1_OD3].

Eş zamanlı olarak Engelsiz Ege Birimi koordinasyonunda yürütülen sosyal sorumluluk projeleri kapsamında ise; görme engelli öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak üzere "Ege Üniversitesi Görme Engelli Öğrenciler İçin Engelsiz Bilgilendirme ve Yönlendirme Sistemi (EYBİS)" ile "Görme Engelli Öğrencilere Yönelik Engelsiz Bilgilendirme Asistanı (EBA)" uygulamaları hayata geçirilmiş, ayrıca "Görme Engelliler İçin Sesli Kitap Eğitimi" ve "Görme Engelliler İçin Gönüllü Okuyucu Olmak İstiyorum" projeleriyle sesli kitap üretim kapasitesi artırılmış; işitme engelli bireylere yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla "Şarkıları Duymayan Kalmasın" ve "Parmaklar Konuşsun Eller Sesiniz Olsun" etkinlikleri düzenlenmiş; özel gereksinimli öğrencilerde akran desteğini güçlendirmek üzere "Öğreniyorum Öğretiyorum (Özel Gereksinimli Öğrencilerde Akran Destekli Öğrenme Modeli)" projesi yürütülmüştür. Bu projeler, üniversitenin dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar geliştirdiğini göstermektedir. 2025 yılı özelinde 149 engelli öğrenciden 45 tanesi bu kanallarla iletişime geçmiş ve bireysel görüşme sonucu Akademik Uyarılama Mektubu hazırlanmıştır. Bunun yanında internet sayfası üzerinden "Proje Fikrim Var" linki üzerinden öğrencilerimizin görüşleri ve proje talepleri toplanmakta değerlendirilmekte ve öğrencilere projelerin hayata geçmesi için destek olunmaktadır Engelsiz Ege koordinatörlüğü web sayfasında bulunan "Özel gereksinimli öğrenci memnuniyet anketi" ve "Özel gereksinimli öğrenci velisi memnuniyet anketi" üzerinden alınan geri bildirimler planlanan iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmaktadır. 2025 yılı özelinde 149 engelli öğrencimizin 30 'u öğrenci memnuniyet anketini, öğrencilerimizin ailelerinden de 6 tanesi sistem üzerinden veli memnuniyet anketini doldurarak geri bildirim vermiştir [2_OD4], [3-OD4].

Engelsiz Ege Koordinatörlüğü, öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yaşamın tüm alanlarına akranlarıyla eşit koşullarda katılımını sağlamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda üniversite birimleri arasında iş birliği sağlanmakta ve "Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme" yönergesi ve Engelli Politikası [4_OD3] gibi tanımlı süreçler kapsamında engelli öğrencilere yönelik destek mekanizmaları geliştirilmektedir [5_OD3]. Özellikle 2023 yılında başlatmış olduğu Engelsiz Ege Eylem Planı üniversitemize Ege Üniversitesi günümüze kadar son 5 yılda bu yana 51 bayrak ve program nişanını üniversitemize kazandırmıştır [6_OD4]. 2025 yılı özelinde ise

Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Bayrak ve Program Nişanı kapsamında “Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişim” kategorisinde 4 Mavi Bayrak ve “Eğitimde Erişim” kategorisinde 3 Yeşil Bayrak kazanarak engelleri kaldırmaya devam etmiştir [7_OD4].

Tüm bu uygulamalar, Ege Üniversitesi Engelsiz Ege Koordinatörlüğü tarafından planlanan, sistematik olarak yürütülen ve sürekli iyileştirilen kapsamlı bir erişilebilirlik çalışmaları bütününe parçası olarak hayata geçirilmekte olup, hâlihazırda aktif bir şekilde uygulanmaya devam etmektedir. Bu uygulamalar sadece engelli olan dezavantajlı gruplara değil yaşlılar, çocuklar ve kadınlar için de projelendirilip nitelikli ve adil erişimine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar olarak üniversite bünyesinde yaşatılmakta ve geliştirilmektedir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-\[1 OD3\] 2025 Eğitim Ve Destek Aktiviteleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-\[2 OD4\] EYBİS EBA Projeleri Linkleri Ve 2025 Gorusme Sayilari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-\[3-OD4\] Proje Fikrim Var Uygulamasi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-\[4 OD3\] E.U. Engelli Politikasi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-\[5 OD3\] Engelli Ogrenciler Icin Yonerge.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-\[6 OD4\] Engelsiz Ege Eylem Plani.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.4-\[7 OD4\] 2025 Engelsiz Universite Bayrak Ve Nisanlari.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.4-\[8 OD3\] 2025 Dezavantajli Gruplar Sosyal Projeler.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ege Üniversitesi'nde sosyal, kültürel ve sportif yaşam zengin kampüs olanaklarıyla her zaman öğrencileri ve personeli için canlı ve merkezi bir konumdadır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler SKS Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir [1_OD3]. Kamuoyu ile internet sayfası aracılığı ile paylaşılan iş akış şemaları, proses kartları ve görev tanımlamaları doğrultusunda ulaşılabilir bir yapıda faaliyet göstermektedir [<https://sksdb.ege.edu.tr/index.php>]. Üniversitemizde Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği 2025 yılında da sağlanmıştır.

Çeşitli Rektörlük komisyonları ile SKS Daire Başkanlığı sekreteryasında yürütülen faaliyetler birim yönetimleri ile iş birliği içerisinde planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Kültür ve Sanat Danışma Kurulu, Ege Üniversitesi Genç Ofis Komisyonu, Öğrenci Odaklı Üniversite Komisyonu, Teknofest Projeler Komisyonu, Uluslararası Turan Film Festivali Komisyonu ve Uluslararası EgeArt Sanat Günleri Komisyonu gösterilebilecek örnekler arasındadır [2_OD3].

Ege Üniversitesi Yerleşkesi'nde 9 spor tesisi, açık spor alanları ve 2 kültür merkezi

bulunmaktadır. Tesislerden personel ve öğrenciler ortaklaşa yararlanmaktadır. 2025 takvim yılında SKS Daire Başkanlığı koordinasyonundaki 81 öğrenci topluluğunda 21508 öğrenci aktif olarak yer almıştır. Toplulukların kuruluş, onay, izleme ve değerlendirme süreçleri 2020 yılından itibaren tanımlı süreçlere sahip şekilde "Öğrenci Toplulukları Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir [3_OD3]. Bu yönerge toplulukların tüzüklerine uygun faaliyet göstermesini, yıllık çalışmaların genel kurulda değerlendirilmesini ve gelecek yılın planlanmasını güvence altına almış bulunmaktadır. Topluluklar 2025'te çevrim içi ve yüz yüze olmak üzere yıl boyunca tiyatro, konser, söyleşi, konferans gibi kültürel ve sanatsal olarak 1062 etkinlik düzenlemiştir. 2025 yılı etkinlik takvimine, EÜ SKS Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları internet sayfasındaki seminer salonu takviminden ulaşılabilmektedir [4_OD4].

Ege Üniversitesi erişilebilir bir üniversite olup 2025 yılında İzmir dışından gelen 363 farklı liseden toplam 23800 öğrenciye yönelik seminerler düzenlenmiştir. 8-9 Mayıs 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen Ege Üniversitesi 27. Tanıtım Günleri etkinliğine ise 230 okuldan 17030 kişi katılım sağlamıştır [5_OD3]. Ege Üniversitesi tarafından 2025-2026 eğitim öğretim yılı başlangıcında düzenlenen "44. Kültür Sanat ve Spor Şenliği" ile geleneksel "Ege'ye Hoş Geldin Şenliği" kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler kortej yürüyüşüyle başlamış, öğrenci topluluklarının açtığı stantlarla yeni öğrencilerin topluluklarla tanışması ve üye alım süreçlerinin yürütülmesiyle başarıyla tamamlanmıştır [6_OD3].

Ege Üniversitesi ev sahipliğinde, Kültür ve Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü ve Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı TÜRKSOY iş birliğiyle düzenlenen II. Uluslararası Turan Film Festivali, 3-6 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenmiştir. Söz konusu festival organizasyonu ilk festival organizasyonundan edinilen deneyim ve paydaş görüşleri doğrultusunda, temsiliyet gücü yüksek Festival Yönetim Kurulu ve Yürütme Kurulu üyelerince planlanmış ve başarı ile gerçekleştirilmiştir [7_OD4]. 2. Uluslararası Turan Film Festivali kapsamında 80 ülkeden 1675 film başvurusu alınmış; festival süresince 7 söyleşi, 2 fotoğraf sergisi, 12 gösterim seçkisi, 1 resim sergisi, 1 konser ve 1 dans gösterisi gerçekleştirilmiştir [8_OD3]. Ayrıca 25 Ekim -2 Kasım 2025 tarihleri arasında 12. Uluslararası Egeart Sanat Günleri Kısa Film Yarışması da düzenlenmiştir [9_OD3].

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü koordinasyonunda 2025 yılı boyunca fakülteler ve yüksekokullar arasında öğrencilere yönelik spor faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda spor faaliyetlerinde erişilebilir ve fırsat eşitliği ilkesi benimsenerek basketbol, voleybol (erkek-kadın), futbol ve yüzme branşlarında düzenlenen müsabakalara toplam 4394 öğrenci sporcu katılmış ve 135 karşılaşma oynanmıştır. Akademik ve idari personel arasında ise basketbol, voleybol ve futbol branşlarında 31 takım ve 2272 sporcunun katılımıyla 70 müsabaka düzenlenmiştir [10_OD4]. Müsabaka ve tesislerle ilgili periyodik izlemeler için anketler kullanılmakta ve raporlamalar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır [11_OD4]. 2024 yılı geri bildirimleri doğrultusunda 2025 yılı içerisinde tesis ve alt yapı bakım onarım kapsamında birçok iyileştirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir (Bknz B.3.3.3_OD4).

Üniversitemiz, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından organize edilen

ulusal ve uluslararası müsabakalara 23 farklı branşta (atıcılık, basketbol, bayrak futbolu, bocce, boks, futbol erkek-kadın, güreş, kick boks, korumalı futbol, pickleball, salon futbolu erkek-kadın, su topu, taekwando, tenis erkek-kadın, voleybol kadın, wushu, yelken, yüzme) katılım sağlamıştır. Ulusal düzeyde 607, uluslararası düzeyde ise 21 olmak üzere toplam 628 sporcuyla temsil edilmiştir. Bu katılımlar, üniversitemizin sportif alandaki yetkinliğini ve öğrencilerine sunduğu çeşitliliği ortaya koymaktadır [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-\[1 OD3\] SKS teskilat yapisi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-\[2 OD3\] Kurul Isleri Komisyonlar Sayfasi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-\[3 OD3\] Ogrenci Topluluklari Yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-\[4 OD4\] OgrenciTopluluklari Takvimi Ve 2025 FaaliyetListesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-\[5 OD3\] Ege Universitesi 27. Tanıtım Gunleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.5-\[6 OD3\] E.U. 44. Kultur Sanat Ve Spor Senligi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-\[7 OD4\] Uluslararası Turan Film Festivali Yonetim Kurulu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.5-\[8 OD3\] II. Uluslararası Turan Film Festivali Afisi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.5-\[9 OD3\] 12. Uluslararası Egeart Sanat Gunleri Kisa Film Yarismasi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-\[10 OD4\] Spor Musabakalari Ilanı Ve Planlamasi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.5-\[11 OD4\] Musabaka Ve AKM Anket Sonuclari.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.5-\[12 OD4\] Universiteler Arasi Müsabaka Kafile Ve Rektörlük Oluru.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ege Üniversitesi 2025 takvim yılı içerisinde, 2026 ve sonrası Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde akademik niteliği artırmaya yönelik kapsamlı bir iyileştirme ve güncelleme çalışması yapmıştır. Süreç, farklı birimlerden akademisyenlerin yer aldığı iki komisyon (Akademik Performans Yönergesi Hazırlık Komisyonu ile Emekli-Sözleşmeli Öğretim Üyesi ve Atama Kriterleri Belirleme Komisyonu) tarafından yürütülmektedir. Araştırma Koordinatörlüğü'nün YÖK izleme ve değerlendirme verileri ışığında hazırladığı raporlar doğrultusunda şekillenen öneriler ile Emekli-Sözleşmeli Öğretim Üyesi ve Atama Kriterleri Belirleme Komisyonuna iletilmekte; hazırlanan taslak Akademik Performans Yönergesi Hazırlık Komisyonu ve Mevzuat Komisyonunu takiben Senato onayına sunulmaktadır. Ege Üniversitesi'nin stratejik planı, uluslararası bilimsel rekabet gücünü artırmak amacıyla niteliği ön plana çıkarmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda 2021 yılında kriterleri güncelleme çalışmalarına başlayan komisyon, öğretim üyelerinin hazırlanmasına olanak tanıyacak şekilde kademeli bir geçiş süreci öngörmüştür. Bu doğrultuda 2023-2024, 2025 ve 2026 ile sonrasını kapsayan üç farklı kriter seti belirlenmiştir. 2025 yılı içerisinde

Yüksek Öğretim Kurul Başkanlığına sunulan öneri uygun bulunmuştur [1_OD4]. 2023 yılından itibaren kadro başvuru ve değerlendirmelerinde kullanılmaya başlanan ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'ne entegre olan APAS sistemine, 2025 yılında Doktor Öğretim Üyesi görev uzatmaları ekranı eklenerek yeni bir özellik kazandırılmış ve sistem devreye alınmıştır. [2_OD4]. Süreçler kamuoyuna açık, şeffaf ve adil şekilde kurum internet sayfası üzerinden yürütülmektedir [3_OD3]. Son üç yıllık dönem içerisinde (2023-2025) Üniversitemizde gerçekleştirilen akademik personel atama ve yükseltmeler incelendiğinde; 2023 yılında 203, 2024 yılında 251 ve 2025 yılında 265 olmak üzere toplam 719 atama yapıldığı görülmektedir. Atama türlerine bakıldığında, kadro unvan değişikliği yoluyla gerçekleştirilen atamaların (2023'te 129, 2024'te 158, 2025'te 180) sayısal olarak en yüksek grubu oluşturduğu, bunu sırasıyla açıktan, naklen ve yeniden atama gibi farklı statülerdeki atamaların izlediği anlaşılmaktadır. Bu veriler, Üniversitemizde akademik yükselme ve kadro yenileme süreçlerinin düzenli biçimde işlediğini, ayrıca farklı atama yöntemleriyle de kuruma yeni akademik personel kazandırıldığını göstermektedir [4_OD4].

Atama ve yükseltmelerde Üniversite vizyon ve misyonu doğrultusunda ihtiyaçlar belirlenmekte ise de Hemşirelik Fakültesi örneğinde görülebileceği gibi bazı birime özgü politika belgeleri de oluşturulmuş [5_OD4] ve atama sonrası uyum eğitimi programları uygulanmaktadır [6_OD4].

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri sürecinde, özellikle birim içi görevlendirmelerde anabilim dalı başkanlıklarının görüş ve önerileri dikkate alınmakta; birimler arası görevlendirmeler ise Fakülte Kurulu kararlarına dayalı olarak Rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu yapı, sürecin ayrıntılı bir biçimde izlenmesine olanak tanımaktadır. Ders görevlendirmelerinde temel ilke, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile yürüttükleri ders içeriklerinin birbiriyle örtüşmesidir. Özellikle kurumun çok sayıda eğitim programının akreditasyon almış olması öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarında derslerde görevlendirilmesini garanti altına alan diğer bir husustur. Programlardaki dersler ilgili öğretim üyesinin bilimsel uzmanlığı temel alınarak dağıtmakta; ayrıca ders yüklerinin dengeli dağılımı da titizlikle izlenerek uygulamanın adil, şeffaf ve izlenebilir bir zeminde yürütülmesi sağlanmaktadır [7_OD4].

Gerekli durumlarda farklı üniversitelere ve üniversitelerden Ege Üniversitesine 40/A kapsamında görevlendirmeler de yapılabilmektedir. Bu bağlamda Ege Üniversitesine 2025 takvim yılı içerisinde 12 akademik personelin 35. Madde kapsamında görevlendirmesi yapılır iken Ege Üniversitesinden diğer yurt içi üniversitelere 46 akademisyen ve Ege Üniversitesine 40/A maddesince 26 ve 40/B Maddesince 5 akademisyen görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir [8_OD4]. Diğer taraftan, müfredatta yer alan bazı zorunlu veya temel nitelikteki dersler için bölümün kendi kadrosunda yeterli uzmanlığa sahip öğretim üyesi bulunmadığı durumlarda, ilgili dersler farklı bölümlerde görev yapan ve konunun uzmanı olan öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bu yolla, ders içeriği ile öğretim üyesinin uzmanlık alanı arasındaki uyum korunmakta ve eğitimin niteliği güvence altına alınmaktadır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-\[1 OD4\] 2025-2026 Akademik Atama Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-\[2 OD4\] APAS Sistemi 2025 Guncellemesi\(2\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-\[3 OD3\] E.U. P.D.B. Akademik Kadro Ve Tayin Isleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-\[4 OD4\] 2023-2025 Akademik Atama Ve Yükseltme Sayisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-\[5-OD4\] Hemsirelik Öğretim Elemanı Kadro Politika Belgesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-\[6-OD4\] Hemsirelik Öğretim Elemanı Uyum Eğitim Programı Duyurusu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-\[7 OD4\] Ders Görevlendirme ve Dağılım Tablosu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-\[8-OD4\] 2025 Yılı 35 40A 40B Görevlendirme Sayıları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.1-\[9 OD4\] Farklı Birimde Görevlendirme.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz lisans ve ön lisans düzeyindeki birçok eğitim programı akreditedir. Akreditasyon süreçleri kapsamında öğretim üyelerinin yetkinliklerinin belirli standartlara kavuşturulması öncelikli hedefler arasında yer almış ve sürdürülebilir şekilde bu başarı yakalanmıştır. Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi sistematik bir yaklaşımla 2025-2026 Eğitim ve Öğretim döneminde de devam ettirilmektedir. Öğretim etkinliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler üst yönetimimiz koordinasyonunda, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Bununla birlikte birimlerimizde de mesleki eğitimler güncel ihtiyaçlar ve paydaş talepleri doğrultusunda çeşitli eğitimler verilmektedir [2_OD3]. Düzenlenen tüm eğitimler 2024-2028 Stratejik Planımız 3.12. Tespitler ve İhtiyaçlar bölümünde belirtildiği üzere (Sayfa 67) insan kaynakları yetkinlik analizi doğrultusunda verimli faaliyetlerin sürdürülebilirliği için planlanmıştır. “A4. Kurumsal yapının sürdürülebilirliği ve gelişiminin sağlanması” stratejik amacı altında yer alan “H4.2 Üniversite akademik insan kaynağının geliştirilmesi” hedefi doğrultusunda tüm birimler 6 aylık periyodlar ile yılda 2 kez Stratejik Plan veri giriş ekranı üzerinden girilen veriler ile izlenmektedir [3_OD4].

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve danışmanlık faaliyetleri, üniversitenin izleme ve değerlendirme mekanizmaları Lisans ve Ön lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda irdelenmekte ve öğrencilere ve akademisyenlere verilen geri bildirimler süreçlerin iyileştirilmesine temel oluşturmaktadır [4_OD4]. Üniversitemiz akademik personeline ve öğrencilerinin öğretim yetkinliklerini arttırmaya yönelik eğitimler “Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Merkezi” üzerinden yüz yüze, eşzamanlı ve asenkron olarak sürdürülmekte olup 2025 takvim yılında da yeni eğitimler eklenerek sürdürülebilir bir ekosistemin devamı sağlanmış geri bildirim mekanizmaları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır [5_OD4]. 2025 takvim yılı içerisinde PG 4.2.2. Öğretim elemanlarının niteliğinin artırılması amacıyla Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı 283 katılımcı sayısı ise 5121 akademik personel olarak belirlenmiştir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-\[1 OD4\] 2025-2026 Akademide YapayZeka Egitim Ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-\[2 OD3\] Birimlerde Duzenlenen Egitimler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-\[3 OD4\] Stratejik Plan Veri Giris Ekranı Ve Hedef Kartı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-\[4 OD4\] Danismanlik Yonergesi Izleme Ve Geri Bildirim.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-\[5 OD4\] UZEM 2025 Iyilestirme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.2-\[6 OD4\] 2025 Ogretim Elemanlari Hizmetici Egitim.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının özellikle eğitim ve öğretim performanslarına yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerinde yapılan izlemeler doğrultusunda, özellikle ilgili yönergede ve değerlendirme usullerinde 2025 takvim yılı içerisinde çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, ilk olarak 2021 yılında Ege Üniversitesi'nde devreye alınan ve 2023 yılı değerlendirme raporları doğrultusunda güncellenen “Akademik Personel Eğitim-Öğretim Performansının Ödüllendirilmesi Yönergesi”, 3 PUKÖ döngüsünü tamamlayarak elde edilen veriler ışığında yeniden şekillendirilmiştir. Söz konusu yönerge kapsamında, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için tüm üniversite bilgilendirilmiş ve Personel Daire Başkanlığına yapılacak başvurularda kullanılmak üzere yeni bir uygulamaya geçilmiştir. 2025 yılı içerisinde güncellenerek devreye alınan Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (Ege-SSO) bünyesinde yer alan “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi (Yeni)” modülü kullanılarak, Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Ortalama puanlarının sistemden otomatik olarak çekilmesi ve başvurularda kanıt olarak sunulması sağlanmıştır. Ayrıca, “Akademik Personelin Eğitim-Öğretim Performansının Ödüllendirilmesi” için 2025 yılında yeniden ilana çıkmış ve başvurular değerlendirilmeye alınmıştır [1_OD5]. Bunun ile birlikte E.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde iyileştirme çalışmaları 2025 takvim yılında her yıl olduğu üzere gerçekleştirilmiş 2026 ve sonrası için Yüksek Öğretim Kurul Başkanlığına sunulan öneri uygun bulunmuştur [2_OD4]. Ege Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında performansın desteklenmesi tüm birimlerce içselleşmiş bir konu olmanın yanında ve Üniversite için geleneksel olan “Akademik Performans Gösteren Öğretim Üyelerine Başarı Belgesi Takdim Töreni” de 2025 takvim yılında Ege Üniversitesi 2025-2026 Akademik açılış töreninde 24.10.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [3_OD3].

Eğitim öğretim ve faaliyetlerine destek olmak amacı ile diğer bir ödüllendirme örneği olan ve Uluslararası Q1 statüsündeki dergilerde makalesi revize alan akademisyenlere sağlanan “Akademik İngilizce Metin Düzenlemesi Hizmeti (Proofreading and Editing)” desteğinden 2024 takvim yılı içerisinde 86 akademik personel faydalanmıştır [4_OD4]. İzleme çalışmaları doğrultusunda 2025 yılı içerisinde ücretsiz bilimsel yayım basımı için “Oku ve Yayım” anlaşmalarının imzalamasına karar verilmiştir. Bu anlaşmalar doğrultusunda 2025 takvim yılında 8 yayınevi ve grubundan toplamda 137 akademisyen faydalanmıştır [5_OD4]. Üniversitenin öğretim elemanlarına ve eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları sürekli iyileştirmesi kapsamında gerçekleştirilen bu anlaşmalar akademisyenlerimizin uluslararası düzeyde bilinirliğe sahip dergilerde yayım yapmalarının önündeki mali engelleri kaldırarak, hem bilimsel üretkenliği hem de eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayan güncel bilgiye

erişimi ve bilimsel deneyimin paylaşımını artırmayı hedeflemektedir. Bu teşvik sayesinde öğretim üyelerimiz, lisansüstü dersler ve tez danışmanlıkları gibi eğitsel faaliyetlerinde öğrencilerini de güncel araştırmalarla buluşturabilmekte, böylece bilgi üretimi ile eğitim arasındaki bağ güçlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.4.3-\[1_OD5\]Egitim-Ogretim Performans Odulu Dongu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-\[2_OD4\]E.U. OgretimUyeligine Yukseltme Atanma Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.3-\[3_OD3\]Akademik Performans Akademik Yukselme Toreni.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-\[4_OD4\]Akademik Ingilizce Metin Duzenleme Hizmeti Sayisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-\[5_OD4\]Oku Ve Yayimla Anlasmasi Hizmeti Kullanim Sayisi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ege Üniversitesi'nde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı net bir çerçeveye sahiptir [1_OD4]. Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerini yürütürken tüm paydaşların katkısını en üst düzeye çıkarmayı ve araştırma potansiyelinden en iyi şekilde faydalanmayı hedefler. Bu kapsamda, ilgili mevzuat doğrultusunda Üniversite Stratejik planında belirtilen hedefler ve AR-GE Strateji Belgesi temel alınarak, araştırma ve geliştirme odaklı çalışmalarına devam etmektedir. Ege Üniversitesi Ar-Ge Stratejisi, katılımcı ve bütüncül bir süreçle oluşturulmuştur. 13 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilen "Ege Üniversitesi Ar-Ge Şurası", 30'a yakın görüşme ve 600 araştırmacı katılımı ile Türkiye'deki üniversiteler arasında bir ilk olma özelliği taşıyarak Üniversite Ar-Ge stratejisinin oluşmasını sağlamıştır [2_OD4]. 2015-2017 yılları arasında yapılan uzun soluklu çalışmalar ve katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmuş 2018-2023 Ar-Ge Strateji Belgesi sonrasında Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma kararlılığı ve sürdürülebilir Ar-Ge Stratejisi oluşturma başarısına kanıttır. Aynı zamanda Ar-Ge Şurası, 2018 yılında bine yakın iç paydaş katılımı ile vizyonunu belirleyen Ege Üniversitesinde katılımcılık anlayışını sürdürülebilir olduğunu göstermiştir [3_OD4], [4_OD4].

Kurumda Araştırma Üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanımı artırmak ve daha fazla akademisyen ile öğrencinin araştırma süreçlerinde yer almasını sağlamak amacıyla Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) Koordinatörlüğünde performansı yüksek olan Öğretim üyelerine yönelik bir dizi toplantı gerçekleştirilmiş ve Multidisipliner Araştırma gruplarının oluşturulması yönünde yönlendirme ve motivasyon sağlanmıştır.

Ege Üniversitesi araştırma gruplarını desteklemek, yeni kurulmuş veya kurulacak olan araştırma grupları oluşmasını teşvik edebilmek için bünyesindeki 2021 yılında araştırma grupları 3 kategoride sınıflandırılmıştır: “Gelişmekte olan Araştırma Grubu”, aynı fakülteden/disiplinden araştırmacıların bir araya gelip oluşturdukları “Tematik Araştırma Grubu” ve farklı fakültelerden akademisyenlerin bir araya gelip oluşturdukları “Çok Disiplinli Araştırma Grupları” (Bknz 2021KİDR, Sayfa 58). Ege Üniversitesi araştırma politikası ve stratejisi kapsamında “Kurum içinde öncelikli alanda disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların artırılması” hedefi kapsamında 2021 yılında başlatılan araştırma grupları uygulamasına Kurumun 2024-2028 Ar-Ge Strateji belgesinde de verilmiş olup Arge Strateji Belgesi (2024-2028) “1.3.3. Multidisipliner Araştırma Kapasitesi” kapsamında multidisipliner araştırma gruplarına destek sürdürülmektedir. (https://arastirma.ege.edu.tr/tr-20313/multidisipliner_arastirma_gruplari_1.html) 2025 yılında bu kapsamda teşvik ve yönlendirme çalışmaları devam etmiştir.

Ayrıca, araştırma gruplarının kurulması ve yürütülmesi ile ilgili usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanan “Ege Üniversitesi Araştırma Grupları Çalışma Usul ve Esasları” Üniversite Senatosu’nun 08.07.2021 tarihli ve 15 sayılı toplantısında kabul edilmiş olup resmi yazı ile tüm akademik birimlere duyurularak AVESİS ve EBİLTEM internet sayfalarında yayımlanmıştır (Araştırma Grupları Usul ve Esasları, <https://kms.kaygis.gov.tr/Home/Goster/180173>). Multidisipliner Araştırma Gruplarının yaptıkları çalışmaların değerlendirilmesinin yanı sıra bu grupların üniversitede yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla Usul ve Esaslar 2025 yılında güncellenmiştir [5_OD4]. Multidisipliner Araştırma Gruplarından senede 2 defa kendi gruplarını değerlendirmeleri talep edilmektedir [6_OD4], [7_OD4].

Araştırma süreçlerinde yer alan insan kaynağının yönetiminde uyulacak kural ve ilkeleri Avrupa Birliği tarafından araştırmacıların çalışma koşullarını iyileştirmek ve araştırma kurumlarında şeffaf, adil ve uluslararası rekabetçi bir araştırma ortamı oluşturmak amacıyla ortaya konan HRS4R politika belgesi kapsamında vermiş olduğu uyum beyan mektubu ile güvence altına almıştır (<https://hrs4r.ege.edu.tr/>) [8_OD4], [9_OD4].

2024 KİDR de detayları açıklandığı şekilde (Sayfa 10) hazırlık ve başvuru süreci gerçekleştirilmiş olan HRS4R “Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliği” Ödülü Ege Üniversitesine Avrupa Komisyonu tarafından 12.02.2025 tarihinde verilmiştir [10_OD4].

Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, üniversitenin AR-GE faaliyetlerinde kilit bir rol üstlenmekte olup, ilgili Rektör Yardımcıları tarafından doğrudan yönetilmekte ve altı aylık periyodlarla performans verileri aracılığıyla izleme süreçleri yürütülmektedir [11_OD4], [12_OD4].

Birimlerde, ulusal ve uluslararası sıralamalara yönelik stratejiler ile YÖK İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve Araştırma Üniversitesi Kriterleri doğrultusunda akademik birimlerin güçlü-zayıf yönlerinin belirlenerek iyileştirme eylem planları ve stratejileri Üniversite üst yönetime periyodik olarak sundukları, Araştırma Koordinatörlüğü tarafından organize edilen sunumlar 2025 yılında da gerçekleştirilmiştir [13_OD3], [14_OD4], [15_OD3]. Araştırma Koordinatörlüğü

akademik birimlerin YÖK Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Göstergelerinin yanı sıra YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterlerini de düzenli olarak izlemektedir. Ayrıca birimlerin farkındalıklarını arttırmak amacıyla bu göstergeler için birimlerin SWOT analizlerini yapmaları talep edilmektedir. Üst Yönetimin ve akademik birim yöneticilerinin katıldığı toplantılarda bu analizler değerlendirilmektedir [16_OD4]. Araştırma Koordinatörlüğüne bağlı ofislerin çalışma takvimleri her senenin başında ofis sorumlularından talep edilmektedir [17_OD4].

Ege Üniversitesi araştırma faaliyetlerini stratejik planı doğrultusunda; ulusal kalkınma hedefleri, Araştırma Üniversitesi misyonu ve öncelikli alanlarıyla uyumlu şekilde yürütmektedir. Araştırma süreçleri; Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Koordinatörlüğü, ilgili komisyonlar ve Senato kararları çerçevesinde sistematik olarak yönetilmekte; mali kaynaklar çeşitlendirilmekte ve etkin kullanımı sağlanmaktadır. Üniversitede araştırma süreçlerinin yönetimi BAP Koordinatörlüğü ve ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Proje türleri, bütçe limitleri ve uygulama esasları her yıl güncellenmekte; Senato kararları ile mevzuat iyileştirilmektedir. 2024 yılında BAP Uygulama Esasları iki ayrı Senato kararı ile güncellenmiştir. 2025 yılında ise 27.03.2025 tarihli Senato kararı ile yeniden düzenleme yapılmıştır. 2024'te 18 adet, 2025'te 19 adet farklı proje başlığı aktif olarak yürütülmüştür [18_OD4], [19_OD4], [20_OD4].

Kurum içi araştırma projeleri Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Koordinatörlüğü tarafından Genel Araştırma, Gündümlü, Kariyer Başlangıç, Hızlı Destek, Lisans Öğrencisi Katımlı, Lisansüstü Tez ve Öncelikli Alan (ÖNAP) projeleri gibi farklılaştırılmış proje türleri altında desteklenmektedir. Akademik personelin Araştırma Üniversiteleri Destek Programından yararlanımı artırmak amacıyla 2025 yılında Kurum bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi üzerinden farkındalık sağlayacak duyuruların ve bilgilendirme mekanizmalarının (toplantılar, e-posta duyuruları vb.) artırılması sonucunda 2024'te YÖK'e sunulan 1 proje (17.700.000 TL) desteklenmeye hak kazanmışken, 2025'te YÖK'e 17 proje sunulmuş ve 15 proje (46.095.872,58 TL) destek almaya hak kazanmıştır. Bu veriler, araştırma süreçlerinin planlı, izlenen ve iyileştirilen bir yönetim modeli çerçevesinde yürütüldüğünü göstermektedir [21_OD4].

Türkiye'de milli teknolojinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla, Ege Üniversitesi'nin de paydaşı olduğu T3 Vakfı tarafından düzenlenen Türkiye'nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST 2025 de katılım sağlanmıştır [22_OD4]. Ayrıca, Teknofest, Ulusal ve Uluslararası Projeler Komisyonu tarafından öğrencilerin proje geliştirme çalışmalarında etkinliğin sağlanmasına yönelik alt yapıda iyileştirmeler sağlanmıştır. Daha önce, Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü ve Atelyelerinde çalışma imkânı sağlanmış daha sonra öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerini yapmaları amacıyla Araştırma Odaklı Öğrenci merkezine yönlendirme sağlanmıştır (<https://arom.ege.edu.tr/>) [23_OD4].

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58 inci maddesinin (k) fıkrası uyarınca üniversite- sanayi iş birliği kapsamında yürütülen; araştırma ve geliştirme, yenilik, tasarım faaliyet ve projelerini değerlendirme Komisyonu tarafından incelenip değerlendirilmekte ve Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmaktadır

[24_OD4]. 2025 yılında da bu komisyon çalışmalarını sürdürmüştür.

Ege Üniversitesi'nde araştırma yönetimine ilişkin destek faaliyetleri EBİLTEM tarafından gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında dış desteklere yönelik, farklı ihtiyaçlara uygun olarak hazırlanmış güncel bilgilendirme belgeleri EBİLTEM'in web sayfasında paylaşılmıştır [25_OD4]. 2025 yılında ulusal ve uluslararası dış kaynaklı 100'ün üzerinde projeye EBİLTEM tarafından üçüncü göz desteği verilmiştir [26_OD4].

1 Temmuz 2025 tarihinde başlayan ve 3,5 yıl sürecek olan, 6 Mayıs 2025 tarihinde Ana Sözleşmesi imzalanan ve Tek Pazar Programı (Single Market Programme-SMP) kapsamında yürütülen "Avrupa İşletmeler Ağı" projesine yönelik faaliyetler tüm hızıyla devam etmektedir. Ege Üniversitesi adına EBİLTEM'in liderliğini üstlendiği EBIC-Ege Konsorsiyumu (Ege Üniversitesi, Ege Bölgesi Sanayi Odası, Denizli Ticaret Odası ve İzmir KOSGEB Müdürlüğü) olarak; başta KOBİ'ler olmak üzere sorumlu olduğumuz illerde (İzmir, Aydın, Manisa, Denizli, Uşak, Kütahya ve Afyonkarahisar) faaliyet gösteren firmaların ve araştırmacıların uluslararası pazarlara erişimini desteklemeye yönelik çalışmalar, Avrupa İşletmeler Ağı (Enterprise Europe Network – EEN) kapsamında 2025 yılında da sürdürülmüştür. 56 ülkede toplam 569 ofis ile faaliyet gösteren Avrupa İşletmeler Ağı, araştırmacıların ve firmaların uluslararası düzeyde ticari, teknolojik ve araştırma temelli iş birliği arayışlarına ve ortaklık geliştirme süreçlerine destek sağlamaktadır. Avrupa İşletmeler Ağı kapsamında Türkiye'de 10 konsorsiyum ve toplam 54 kurum faaliyet göstermektedir [27_OD4].

2004 yılında yenilik aktarım merkezi olarak kurulmuş olan IRC-EGE, 2008'de Avrupa İşletmeler Ağı'nın kurulmasıyla EBIC-EGE olarak faaliyetlerine devam etmektedir (<https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-6187/ebic-ege.html>). Ege Üniversitesi, Avrupa İşletmeler Ağı faaliyetleri kapsamında Enterprise Europe Network to European Innovation Council (EEN2EIC) mekanizması çerçevesinde yenilediği sözleşme ile 2025 yılında da çalışmalarını sürdürmüştür. Ege Üniversitesi adına EBİLTEM'in aktif rol üstlendiği bu süreçte, kurumun teknoloji ve inovasyon alanındaki güçlü konumu ulusal ve uluslararası düzeyde pekiştirilmeye devam etmiştir. EEN2EIC kapsamında Türkiye için "Grup Lideri" olarak konumlanan EBİLTEM, bu unvana sahip tek kurum olma niteliğini sürdürmekte; aynı zamanda "Konsorsiyum İnovasyon Lideri" rolüyle Türkiye'deki öncü kurumlar arasında yer almaya devam etmiştir [28_OD5]. Bu doğrultuda, Avrupa İnovasyon Konseyi (EIC) tarafından 2,5 milyon avroya kadar hibe ve 15 milyon avroya kadar yatırım desteği sunan EIC Accelerator programına başvurmayı hedefleyen yenilikçi KOBİ'lere yönelik bire bir mentorluk, yatırım hazırlık ve başvuru destek hizmetleri 2025 yılı boyunca da aktif şekilde yürütülmüştür. Böylece, bölgesel ekosistemdeki firmaların Avrupa düzeyinde finansmana erişimi ve ölçeklenme potansiyelleri güçlendirilmiştir. Bu başarı Üniversitenin içinde bulunduğu ekosistemde araştırma alanında paydaşları için bir mentor olarak faaliyetlerinde sürdürülebilirliğin kanıtıdır.

Sanayi iş birlikleri kapsamında, firmaların özel ihtiyaçlarına yönelik araştırma konuları akademisyenler arasında duyurulmuş ve ön değerlendirme süreçlerinin ardından kontratlı ve kamu destekli araştırmalara yönlendirme yapılmıştır. Araştırmaların firmalara know-how kazandıracak şekilde yürütülmesine öncelik verilmiş ve sorun tespiti ile çözüme Ar-Ge boyutu kazandırılmasına yönelik destekler sürdürülmüştür.

Ege Üniversitesi'nin sanayi ile yaptığı anlaşmaların, süreçlerin yönetilebilirliği ve izlenebilirliğini sağlamak amacıyla EBİLTEM üzerinden yürütülmesi uygulamasına devam edilmiştir. 2025 yılı içinde 134 sözleşme ve 27 protokol olmak üzere toplam 161 başvuru yapılmış olup imza süreçleri tamamlanmıştır [29_OD4] (https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-5862/sozlesmeler-kategorisi_link_sayfasi.html).

Ege Üniversitesi EBİLTEM bünyesinde yürütülen girişimcilik faaliyetleri, 2025 yılında Ege Teknopark ile koordinasyon içerisinde gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde ön kuluçka ve kuluçka programları kapsamında toplam 56 girişim başvurusu alınmış, bu başvurular arasından 19 girişim programa kabul edilmiştir. Programlar sonucunda 13 girişim mezun olmuş ve 6 girişim şirketleşerek faaliyetlerine başlamıştır. Girişimcilere yönelik yürütülen birebir destek süreçleri kapsamında toplam 140 koçluk ve mentorluk görüşmesi gerçekleştirilmiştir [30_OD4].

TÜBİTAK Yatırım Tabanlı Bireysel Genç Girişim (BİGG) Programı kapsamında 2025 yılında yılda iki kez açılan çağrılar doğrultusunda yürütülen süreçlerde, EBİLTEM ve Ege Teknopark iş birliğiyle değerlendirilen iş fikirleri arasından başarılı bulunan girişimciler ikinci aşamaya geçmiştir. Bu süreçler sonucunda elde edilen başarı oranı %46 olarak gerçekleşmiştir [31_OD4].

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti mali işbirliği çerçevesinde ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygulanan Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında yürütülen Ege Deep-Tech Projesi çerçevesinde, Ege Üniversitesi kampüsü içerisinde 1100 metrekare kapalı alana sahip Ege Derin Teknoloji Fabrikası 2024 yılında girişimcilerin kullanımına sunulmuştur (KİDR 2024, Sayfa 7 ve 46). Proje kapsamında 2025 yılı itibarıyla 50 girişim ticarileşme desteğinden faydalanmıştır. Aynı dönemde 6 ulusal ve 2 uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. 2 “demoday” etkinliğinde toplam 20 girişim yatırımcı karşısında sunum yapmıştır. Uluslararasılaşma destekleri kapsamında 10 girişim uluslararası pazarlara erişim sağlamıştır [32_OD4].

Sanatsal süreçlerin yönetimi çerçevesinde, birimlerde kültür ve sanat alanındaki araştırmaların ve projelerin planlanması ile yürütülmesine yönelik hazırlanan yönergeler doğrultusunda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyumlar, sergiler, çalıştaylar ve sanatsal performanslar gerçekleştirilmiş, akademisyenler ve sanatçılar arasında iş birlikleri teşvik edilmiştir. Ayrıca, sanat ve kültür alanında disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi amacıyla ilgili paydaşlarla ortak projeler yürütülerek sanatın bilimsel araştırmalarla bütünleşmesine ve sanatsal süreçlerin izlenmesine katkı sağlanmıştır [33_OD3], [34_OD3]. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sanatsal üretimle bütünleşik biçimde yürütüldüğünün somut göstergelerinden biri, Ege Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi koordinasyonunda gerçekleştirilen Uluslararası Turan Film Festivali kapsamındaki atölye ve eğitim etkinlikleridir. Festival programında yer alan “Anlamın İzinde: Sinema Göstergesini ile Film Çözümlemesi” ile “Sinemada Hikâye Anlatımı ve Yaratıcı Senaryo Yazım Teknikleri” başlıklı uygulamalı çalışmalar; katılımcıların film çözümleme, anlatı kurma ve yaratıcı üretim becerilerini geliştirmeye yönelik yapılandırılmış öğrenme çıktıları içermektedir. Etkinlik amaç ve kazanımlarında film çözümleme yöntemlerinin eleştirel perspektifle uygulanması, anlatı yapılarını çözümleme ve özgün senaryo geliştirme yetkinliklerinin kazandırılması açık

biçimde tanımlanmıştır. Bu yönüyle söz konusu faaliyetler, birimde sanatsal araştırma kültürünün desteklendiğini ve araştırma çıktılarının eğitim süreçleriyle bütünleştirildiğini göstermektedir [35_OD3].

Birim akademik kadrosunun sanatsal araştırma ve üretim faaliyetlerine aktif katılımı, ulusal ve uluslararası jüri sergilerdeki görünürlükleriyle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının eserleri, Marmara Üniversitesi GESTUAM, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen “30 Ağustos Zafer Bayramı Uluslararası Jüri Çevrimiçi Karma Sergi” gibi seçici kurul denetiminden geçen bilimsel-sanatsal platformlarda yer almıştır. Sergi; lisansüstü öğrenciler, mezunlar ve akademisyenlerin katılımına açık, değerlendirme süreçleri tanımlı ve uluslararası katılıma sahip bir etkinlik niteliği taşımaktadır. Akademik personelin bu tür hakemli/jüri sanatsal etkinliklerde eserleriyle yer alması, birimde araştırma temelli sanatsal üretimin sürekliliğini, akademik kadronun alanla etkileşimini ve sanatsal çıktılarının ulusal-uluslararası platformlarda dolaşıma girdiğini göstermektedir. Bu yönüyle söz konusu sergi katılımları, birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sanat pratiği üzerinden somut çıktılara dönüştüğünü ortaya koyan güçlü kanıtlar arasında değerlendirilmektedir [36_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-\[1 OD4\] Ege Üniversitesi Teskilat Semasi.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-\[2 OD4\] EU 2024-2028 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-\[3 OD4\] ar-ge strateji belgesi 2018-2023.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-\[4 OD4\] ar-ge strateji belgesi 2024-2028.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-\[5 OD4\] 2025 Yılında Multidisipliner Araş. Grupları Güncelleme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-\[6 OD4\] Multidisipliner Araştırma Grupları Değerlendirme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.1-\[7 OD4\] Multidisipliner Çalışma Grupları Değerlendirme Toplantısı.png](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-\[8 OD4\] Ege Üniversitesi HRS4R Eylem Planı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-\[9 OD4\] HRS4R beyan mektubu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.1-\[10 OD4\] EURAXESS Odul Duyurusu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-\[11 OD4\] EU Uygulama Ve Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.1-\[12 OD4\] Uygulama ve Araştırma Merkezleri Veri Girişleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.1-\[13 OD3\] Eczacılık Fak. ulusal ve uluslararası sıralamalara yönelik strateji toplantısı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.1-\[14 OD4\] Hemşirelik Fakültesi Akademik Kurul Sunumu.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.1-\[15 OD3\] Araştırma Performansını Artırılma Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.1.1-\[16 OD4\] Sıralamalar Swot Analizi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.1.1-\[17 OD4\] Birimlerin Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.1-\[18 OD4\] BAP Proje Türleri ve Limitleri.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.1.1-\[19 OD4\] Bap Uygulama Esasları Değişiklik 27 01 2026.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.1.1-\[20 OD4\] Bap Uygulama Esasları Değişiklik 27 03 2025.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.1.1-\[21 OD4\] ADEP Bütçe Değişimi.pdf](#)

- [\[22\]\(4\)C.1.1-\[22 OD4\] Teknofest 2025.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.1.1-\[23 OD4\] AROM Proje Evinin internet Baglanmasi Malzeme Talebi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)C.1.1-\[24 OD4\] Ege Universitesi AR-GE Degerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)C.1.1-\[25 OD4\] Ebiltem bilgilendirme destekleri.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)C.1.1-\[26 OD4\] Ebiltem 2025 faaliyet raporu 33.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)C.1.1-\[27 OD4\] EBILTEM EEN.pdf](#)
- [\[28\]\(5\)C.1.1-\[28 OD5\] EBILTEM EEN2EIC.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)C.1.1-\[29 OD4\] Ebiltem 2025 faaliyet raporu 26.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)C.1.1-\[30 OD4\] BIGG EGE Teknopark Web Sitesi.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)C.1.1-\[31 OD4\] BIGG-EGE Sureci ve Performans Gostergeleri.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)C.1.1-\[32 OD4\] Ege Derin Teknoloji Fabrika.pdf](#)
- [\[33\]\(3\)C.1.1-\[33 OD3\] Moda Tasarim Sanatsal Sureclerin İzlenmesi.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)C.1.1-\[34 OD3\] Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)C.1.1-\[35 OD3\] GSTMF Turan film festivali.pdf](#)
- [\[36\]\(3\)C.1.1-\[36 OD3\] Uluslararası sergiler ve kanıtları.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Ege Üniversitesi'nde araştırmacı insan kaynağı açısından 2025 yılında 1708'i öğretim üyesi, 481'i öğretim görevlisi, 779'u araştırma görevlisi olmak üzere mevcut akademik personel sayısı 2928'dir [1_OD4].

Ege Üniversitesi araştırma bütçesi; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilgili yıl yatırım programları ile desteklenen yatırım projeleri, Araştırma Üniversitesi Destek Programı, ulusal ve uluslararası projeler ile döner sermaye üzerinden yürütülen AR-GE projelerinin bütçelerinden oluşmaktadır. Ege Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen 19 farklı proje başlığı yer almakta olup 2025 yılı bütçe limitleri güncellenmiştir [2_OD4]. 2024 yılında 18 farklı proje başlığında destek sunulurken, 2025 yılı içinde yapılan arama toplantılarında Eczacılık Fakültelerinde uzmanlık tezlerinin yaptırılmaya başlanması nedeniyle bu alana özgü proje başlığı açılması talebi doğrultusunda bir iyileştirme gerçekleştirilerek "Eczacılık Uzmanlık" proje başlığı eklenmiştir [3_OD4].

İç ve dış kaynaklı proje olarak BAP Koordinatörlüğü bünyesinde 31.12.2024 tarihi itibarıyla 971 adet BAP projesi, 374 adet TÜBİTAK projesi, 6 adet DPT projesi, 47 adet TÜSEB projesi ve 41 adet AB Projesi yürütülmüştür. 31.12.2025 tarihi itibarıyla iç ve dış kaynaklı proje olarak BAP Koordinatörlüğü bünyesinde 859 adet BAP projesi, 380 adet TÜBİTAK projesi, 7 adet DPT projesi, 67 adet TÜSEB projesi ve 38 adet AB Projesi yürütülmüştür [4_OD4]. Üniversitenin Stratejik Plan performans göstergeleri ve Araştırma Üniversitesi göstergeleri doğrultusunda Üniversite dışı kaynaklı projelerin artırılması hedeflenmiştir. Özellikle TÜSEB gibi dış kaynaklı projelere yönelimin artmış olması izlemeler doğrultusundaki teşviklerin sonucu olarak değerlendirilebilir.

Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında araştırmaya yeni başlayanların üniversite içi

çekirdek fonlarından faydalanmaları için “Lisans Öğrencisi Katımlı Araştırma Projesi”, “Lisansüstü Tez Projeleri”, “Kariyer Başlangıç Destek Projesi” ve “Hızlı Destek Projesi” şeklinde proje türleri bulunmaktadır. Araştırmaya yeni başlayanlar için “Kariyer Başlangıç” ve “Hızlı Destek” başta olmak üzere üniversite içi çekirdek fonlardan yararlanmak üzere tanımlı olan bu projelerin sayısı 2024 yılında 163 adet ve bütçeleri 12.180.864,69 TL, 2025 yılında 133 adet ve bütçeleri 16.240.086,76 TL olmuştur.

Ege Üniversitesi Rektörlüğü’nün, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla konu ve koşullarını (bütçe ve süre) belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklediği GÜDÜMLÜ projelerde, 2024 yılında 7 adet proje ve toplam bütçe 152.650.283,71 TL iken 2025 yılında 6 adet projeye 212.458.353,50 TL bütçeyle desteklenmiştir. 2025 yılında 1 adet güdümlü proje 1.958.631,50 TL bütçeyle Fen Fakültesine, 4 adet güdümlü proje 186.500.682,00 TL bütçeyle Tıp Fakültesine ve 1 adet güdümlü proje 23.999.040,00 TL ile Ziraat Fakültesine başlamıştır [5_OD4]. Bu veri Kurumun araştırmaya ayırdığı fonun öncelikli alanlarda çeşitlilik gösterilerek dağıtıldığının göstergesidir.

BAP Koordinatörlüğü bünyesinde, 2024 yılında yürütülen 971 projede 215 öğrenci ve 15 bursiyer, 2025 yılında ise yürütülen 859 projede, 665 öğrenci ve 40 bursiyer görev almıştır. Bu artış öğrenci katılımının belirgin şekilde güçlendiğini göstermektedir [6_OD4].

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda (2025 yılı için), Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinin dağılımı incelendiğinde, proje sayılarının belirli üniversitelerde yoğunlaştığı, 2024 yılı itibarıyla en yüksek proje sayısına sahip üniversite sıralamasında 49 proje ile Ege Üniversitesi yer almaktadır. Ege Üniversitesi, Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite sıralamasında yer almıştır [7_OD4]. Yine aynı raporda, Ege Üniversitesi, ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversitelerde ilk yirmi üniversite olarak sıralanmıştır. 2024 yılında ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısında Ege Üniversitesi 402 proje ile ilk sırada yer almıştır [8_OD4]. Yine aynı raporda, 2024 yılı verilerine göre, Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik projeleri toplam sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite sıralanmıştır. TÜBİTAK destekli Araştırma-Geliştirme, Teknoloji ve Yenilik projeleri toplam sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında Ege Üniversitesi (402 proje), ilk sırada yer almaktadır. Bu durum araştırma kapasitesinin yaygın ve istikrarlı bir şekilde geliştiğini göstermektedir [9_OD5]. Yine aynı raporda, 2024 yılı verilerine göre, BİDEB kapsamında en fazla destek alan üniversiteler arasında Ege Üniversitesi (912) proje ile ilk sırada yer almıştır. Bu sayı, Ege Üniversitesinin araştırmacı yetiştirme kapasitesinin ve genç bilim insanlarına sundukları imkânların giderek çeşitlendiğini göstermektedir [10_OD4]. Yine aynı raporda, 2024 yılı verilerine göre TÜBİTAK tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje ve destek bütçelerinden en yüksek düzeyde faydalanan üniversiteler arasında, 449 milyon TL ile ve ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen projelere ait bütçeden en fazla pay alan arasında üniversiteler arasında Ege Üniversitesi (281 milyon TL), öne çıkmaktadır. Ayrıca, ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek olduğu ve TÜBİTAK burslarından en fazla yararlanan üniversiteler arasında (993 burs) öne çıkmıştır [11_OD4], [12_OD4].

Üniversitemizin Araştırma üniversitesi olma misyonu ve dış kaynaklı proje sayılarını artırma stratejik hedefi doğrultusunda birimlerimizde döner sermayesine gelir sağlayıcı faaliyetlerden elde edilen bütçe, araştırma alt yapısında ortaya çıkan sorunların giderilmesi ve genç araştırmacıların araştırmalarını desteklenmesi amacıyla da kullanılmaktadır [13_OD4], [14_OD4], [15_OD4].

Yine aynı misyon ve vizyonu doğrultusunda birimlerimizde, araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı gerçekleştirilmektedir [16_OD4].

Ayrıca Ege Üniversitesinin farklı birimlerinin dış kaynaklı proje kapsamında endüstri ile ortak araştırmaları 2025 yılında da sürdürülmüştür. Örneğin Tıp Fakültesinde gerçekleştirilmekte olan klinik araştırmalar, Dekanlığa bağlı Proje ve Özel Hizmetler Koordinasyon Merkezi (PROKOM) tarafından Klinik Araştırma Yönetim Sistemi (KAYS) çevrim içi ortamında yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı itibarıyla KAYS'ta kayıtlı toplam 504 klinik araştırma bulunmakta olup, bu araştırmaların 69 adedi 2025 yılı içerisinde yeni başlatılmıştır. Klinik araştırmalar; 188 farklı firma ve sözleşmeli araştırma kuruluşu ile iş birliği içerisinde, 31 anabilim dalı/bilim dalı ve 82 sorumlu araştırmacı tarafından yürütülmektedir [17_OD4].

Üniversitede AR-GE faaliyetlerinin yapıldığı ileri araştırma laboratuvarlarımızın altyapılarında akreditasyonlara ilişkin işlemler 2025 yılında da sürdürülmüştür Ege Üniversitesi İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi (ARGEFAR) Faz Öncesi Araştırmalar Birimi, 31.10.2025 tarihinde T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından uygunluk denetimine tabi tutulmuş; yapılan denetleme neticesinde, birimin faaliyetlerini “Deneysel ve Diğer Bilimsel Amaçlar İçin Kullanılan Hayvanların Refah ve Korunmasına Dair Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda yürüttüğü tespit edilerek birim yasal otorite tarafından onaylanmıştır [18_OD4]. ARGEFAR Çevre & Gıda Analizleri Laboratuvarları 2024 yılı içinde bir dış denetim geçirmiş ve 16.06.2025 tarihinde TS EN ISO/IEC 17025:2017 standardına göre TÜRKAK akreditasyonu almıştır [19_OD4]. Ege Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEHAYMER), Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından yapılan denetimler sonucunda, TSE-ISO-EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni 2024 yılından itibaren dört yıllığına almıştır ve 2025 yılında yapılan dış denetimi başarıyla tamamlanmıştır [20_OD4].

2025 yılında 110.928.717,07 TL bütçe ile TUBİTAK kapsamında yeni 144 projenin kabulü gerçekleşmiş olup 2025 itibarıyla 380 devam etmekte olan proje bulunmaktadır. Ege Üniversitesi'nin 2025 başlangıç tarihli ve Avrupa Komisyonu'na doğrudan (merkezi) başvuru kapsamında sunulan 9 uluslararası projesi Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye hak kazanmış olup, üniversitemizin bu projelerdeki toplam bütçe payı 2.088.213,68 €'dur (Ege Üniversitesi Faaliyet Raporu, Sayfa 90). Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere öğretim elemanlarının dış kaynaklı projelerinin kurum katkı paylarının proje yürütücüleri tarafından araştırma amaçlı kullanımının desteklenmesine 2025 yılında da devam edilmiştir [21_OD4].

Ege Üniversitesi'nin tüm fikri mülkiyet ve lisanslama süreçleri EBİLTEM bünyesinde yürütülmektedir. Bu faaliyetler kapsamında, 2025 yılında 40 adet Buluş Bildirim Formu alınmıştır. Ulusal 30 patent/faydalı model başvurusu yapılmış, bunlardan 3 tanesi için tescil kararı 2025 yılı içinde gelmiştir. Ayrıca 2025 yılında önceki yıllardan

devam eden başvurularda 30 adet patent/faydalı model için tescil kararı alınmıştır. Uluslararası patent başvuru sayısı 17 olup, 14 PCT başvurusu, 2 EU ve 1 USA girişi oluşturulmuştur. 2025 yılı içinde 1 adet uluslararası (EP) patent tescili bulunmaktadır. 2025 yılında ulusal tescil olan 33 patent arasında sanayi ortaklı 3 adet patent bulunmaktadır. Ayrıca, 1 adet patent sağlık kuruluşu ile ortak olup, 2 adet patent ise diğer üniversiteler ile ortak durumdadır. Ticarileştirme ve Lisanslama Komisyonu Toplantısı 2025 yılı itibariyle 5 kez EBİLTEM Fikri Mülkiyet Hakları Birimi organizatörlüğünde toplanmıştır. Bu toplantılarda toplam 71 adet karar alınmıştır [22_OD4].

2025 yılında alınan 40 adet Buluş Bildiriminin yanı sıra, üniversite bünyesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin fikri mülkiyet hakları konusundaki bilgi seviyelerinin artırılması amacıyla düzenli olarak buluş yönetimi, yenilikçi fikir kaynakları, patent genel bilgisi, başvuru süreç bilgisi, temel patent araştırması teknikleri ve lisanslama konularını içeren birebir görüşmeler yapılmıştır. 2025 yılında akademisyen ve öğrenciler ile yüz yüze toplam 31 adet bireysel görüşme yapılarak, patent kavramı, buluş bildirim süreci, patent ön araştırma, patent başvuru süreci gibi konularda bilgilendirme yapılmıştır. Yüz yüze görüşmelerin yanı sıra çeşitli etkinlikler aracılığı ile farkındalık artırılmıştır [23_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-\[1_OD4\] 2025 Akademik Personel Sayisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-\[2_OD4\] 2023-2024-2025 yılları kabul edilen BAP Proje türleri ve bütçeleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-\[3_OD4\] BAP Eczacılık Uzmanlık Tez Proje Talebi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-\[4_OD4\] 2023-2024-2025 yılları kabul edilen Tübitak Proje türleri ve bütçeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-\[5_OD4\] GÜDÜMLÜ Proje Dağılımları ve Bütçeleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-\[6_OD4\] 2023-2024-2025 yılları bursiyer ve öğrenci sayı dağılımı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-\[7_OD4\] Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-\[8_OD4\] Üniversite İzleme-Degerlendirme Genel Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.1.2-\[9_OD5\] Üniversite İzleme-Degerlendirme Genel Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-\[10_OD4\] Üniversite İzleme-Degerlendirme Genel Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.2-\[11_OD4\] Üniversite İzleme-Degerlendirme Genel Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.2-\[12_OD4\] Faydalanılan TÜBİTAK bursu sayısının en yüksek olduğu üniversiteler.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.2-\[13_OD4\] Döner sermayesine gelirin araştırmada kullanımı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.2-\[14_OD4\] Hemşirelik Fak. Döner Sermaye Çalışma Grubu Katalog.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.2-\[15_OD4\] Eczacılık Fak-Genc Akademisyeneler Aras. Destegi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.1.2-\[16_OD4\] Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere gerçekleşen etkinlikler.pdf](#)

- [\[17\]\(4\)C.1.2-\[17_OD4\] Klinik Araştırma Sayıları.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.2-\[18_OD4\] ARGEFAR Faz Öncesi Birimi Yetkilendirme.jpg](#)
- [\[19\]\(4\)C.1.2-\[19_OD4\] ARGEFAR TÜRKAK Akreditasyonu.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.1.2-\[20_OD4\] Ege Haymer TSE iç denetim.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.1.2-\[21_OD4\] 2025-Projeler-EGE.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.1.2-\[22_OD4\] EBİLTEM 2025 faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.1.2-\[23_OD4\] EBİLTEM bünyesinde 2025 yılında yapılan etkinlikler.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Ege Üniversitesi'nde doktora eğitimi Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu programlardan 37 tanesi Lisans Dereceli Doktora Programıdır [1_OD4]. 2025 yılı itibarıyla aktif doktora programı sayısı 204, aktif doktora öğrenci sayısı 2385 ve mezun doktora sayısı 413'tür [2_OD4].

Doktora programları için başvurular, enstitülerin internet sayfalarında başvuru şartlarıyla ilan edilmektedir. Her anabilim dalı için değerlendirme sürecinde adayların sağlaması gereken asgari koşullar da aynı şekilde internet sayfasından duyurulmakta ve başvuru süreçleri tamamen çevrimiçi olarak yürütülmektedir [3_OD4].

Kurumumuzda lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinin ve doktora sonrası araştırma olanaklarının iyileştirilmesine temel teşkil eden izleme faaliyetleri, 'E.Ü.Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Strateji Belgesi'nde tanımlanan hedef kartları üzerinden yürütülmektedir. Bu kartlarda yer alan göstergelerin periyodik takibi sayesinde, programların ve doktora sonrası süreçlerin çıktıları düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [4_OD4]. Söz konusu izleme mekanizmasından elde edilen veriler, mevzuatın güncellenmesi ihtiyacını ortaya koymuş; bu doğrultuda Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde yapılan değişiklikler 23 Aralık 2024 tarihli ve 32761 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bir önceki yönetmelik ile kıyaslandığında tez savunma sınavlarına jüri üyelerinin il dışı veya yurt dışında olması durumunda senkron uzaktan erişim yöntemiyle katılabilmesine olanak sağlanarak dijitalleşme ve süreç verimliliği yönünde de iyileştirmeler yapılmıştır. Bu iyileştirme ile lisansüstü eğitim süreçlerinin mevzuat altyapısı güçlendirilmiştir [5_OD4].

Lisansüstü öğrenci programlarının izlenmesinde üniversite stratejik planında PG2.3.2 Lisansüstü öğrenci sayısının (tezsiz yüksek lisans programlardaki öğrenciler hariç) lisans öğrenci sayısına oranı üniversite temel performans kriteri olarak izlenmektedir. 2024-2028 plan dönemi başlangıç değeri %21,9 iken 2028 yılı sonu itibarıyla bu oran %23 olarak hedeflenmiştir. 2025 yılı sonu itibarıyla bu oran %16,3 olarak gerçekleşmiştir. [6_OD4], [7_OD4]. Kurumda lisansüstü öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik birimler bazında çalışmalar yapılmaktadır. Örnek olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme ABD ve İktisat ABD programlarında resmi LinkedIn hesabı üzerinden lisansüstü program mezunları gözünden programla ilgili bilgi ve tecrübeler aday öğrenciler ile paylaşılmıştır [8_OD4].

Doktora sürecinde öğrenciler Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne (BAP) "Doktora Tez Projesi" başvurusu yapabilirler. 2024 yılında 113 adet yeni desteklenmeye başlayan olmak üzere toplamda 245 doktora projesi yürütülmekte olup, 2025 yılında 28 yeni doktora projesi yeni destek almaya başlamıştır. Doktora tez projeleri düzenli olarak BAP kapsamında desteklenmekte olup lisansüstü araştırma kapasitesi kurumsal araştırma politikalarıyla uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir. Doktora düzeyindeki proje desteklerinin istikrarlı biçimde devam etmesi, araştırma insan kaynağının sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda (2025 yılı için), Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora öğrencisi sayısı ile en yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite arasında yer almaktadır [9_OD5].

Birimlerimizde öğretim üyeleri, yurtiçi ve yurt dışında ortak yürütülen doktora ve doktora sonrası çalışmalarda danışman olarak görev almıştır [10_OD5]. Ayrıca, birimlerimizde araştırma görevlilerimiz ve yüksek lisans öğrencilerimiz kabul aldıkları TÜBİTAK 2219, Marie Curie ve COST aksiyonu proje destekleri ile araştırmalarını yapmak üzere yurtdışında görevlendirilmiştir [11_OD5], [12_OD5].

Doktora Sonrası Çalıştırılacak Sözleşmeli Araştırmacı Aday Belirleme Komisyonu, 2547 sayılı Kanununun Ek madde 34 ve "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" kapsamında faaliyetlerine devam etmektedir. Sekretaryası Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır [13_OD4]. Üniversitemiz birimlerinde doktora sonrası (postdoc) araştırmacılar için çalışma imkanları sunulmakta, ilgili birimler tarafından ilan yoluyla [14_OD3] araştırmacılara duyurular yapılmakta ayrıca birimlerde araştırma gruplarında çalışan doktora sonrası araştırmacılar yayımlanmaktadır [15_OD3].

Ege Üniversitesi'nin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) konusunda kısıtlayıcı bir koşulu bulunmamaktadır [16_OD4]. Ege Üniversitesi inbreeding sorununun önüne geçebilmek için araştırma görevlisi atamalarını 50/d statüsünde (tahsisli kadro) gerçekleştirmekte olup bu kadrolarda görev yapanların atama ve yükseltme durumlarında Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 82444403-200-E.78513 sayılı ve 15.11.2017 tarihli Genelgesi'ni uygulamaktadır. Buna göre 50/d statüsündeki araştırma görevlilerinin en fazla %20'si Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanabilmektedir. Ege Üniversitesi özellikle araştırma görevlisi alımlarında özel koşul koymadan bütün Türkiye'ye açık olarak ilana çıkmaktadır. İlan edilen kadrolara Ege Üniversitesi'nden mezun adaylar ve Üniversite dışından adaylar eşit koşullarda başvurabilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü uluslararası alanda geçerliliği olan Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System (ORPHEUS) Etiketini 2024 yılında almıştır. Bu yeterlilik çerçevesinin doktora öğrencilerine sağladığı faydalar üzerine bilgilendirilme çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime geçişini kolaylaştırmak için Üniversitemizin Lisans Programlarını ilk üç derece ile bitiren mezunlarımızın Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına kontenjan dışı kaydolabilmeleri konusunda uygulamaya geçilmiştir (2024 KİDR, Sayfa 50).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-\[1 OD4\] Ege Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-\[2 OD4\] 2024-2025 yılı doktora program ve öğrenci sayıları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-\[3 OD4\] Fen Bilimleri Enstitüsü Başvuru Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-\[4 OD4\] EU LEOS Belgesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-\[5 OD4\] Lisansustu yönetmelik 2024.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.3-\[6 OD4\] EU.2024-2028StratejikPlani temel performans göstergeleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.3-\[7 OD4\] 2025 faaliyet raporu s164.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.3-\[8 OD4\] Lisansustu Mezunların Geribildirim Paylaşımları.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.1.3-\[9 OD5\] TGB İstihdam Edilen Doktora Öğrencisi Sayısı.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)C.1.3-\[10 OD5\] Doktora sonrası çalışmalarda görev alınması.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)C.1.3-\[11 OD5\] Doktora sonrası yurtdışı görevlendirme.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)C.1.3-\[12 OD5\] Doktora sonrası yurtdışı görevlendirme Fen Fakültesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.3-\[13 OD4\] Doktora Sonrası Araştırmacı Çalıştırılması Yönergesi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.1.3-\[14 OD3\] Postdoc ilan elektrik elektronik mühendisliği.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.3-\[15 OD3\] EgeSAM ve Ege-TPAG postdoc öğrencileri.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.1.3-\[16 OD4\] EU Doktoralı Öğretim Üyesi Sayısı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ege Üniversitesinde 2023-2024 Akademik yılında, 11 T.C. Vatandaşı Sözleşmeli (Öğretim Görevlisi (Sanatçı sözleşmeli)) akademik personel, 11 yabancı uyruklu akademik personel görev almıştır. 2025 yılı itibariyle, 951 profesör, 334 doçent, 451 doktor öğretim üyesi, 456 öğretim görevlisi, 736 araştırma görevlisi, olmak üzere toplam 2928 akademik personel görev almıştır [1_OD4].

Akademik personelin araştırma yetkinliği, VIDYS sistemi üzerinden gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri ve çıktıları dijital olarak izlenmekte; birimler düzeyinde ise bu sistemden elde edilen veri hedefleri ve gerçekleşme durumları düzenli olarak tartışılıp değerlendirilmek suretiyle süreç takip edilmektedir [2_OD4], [3_OD4], [4_OD4], [5_OD4]. Bu izlemelerden elde edilen bulgular doğrultusunda, Üniversitemizin Stratejik Plan (H4.2) ve HRS4R Eylem Planı (5, 7 ve 8) eylemleri ile uyumlu olarak araştırmacıların yetkinliğini artırmaya yönelik EBİLTEM bünyesinde eğitim ve proje yazım programları, BAP Koordinatörlüğü tarafından ise Kariyer Başlangıç, Hızlı Destek, Öğrenci Katılımlı Projeler ve dış kaynaklı proje teşvik mekanizmaları [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4] devreye alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmekte; bu iyileştirmelerin sonuçları ise öğretim elemanlarının TÜBİTAK, TÜSEB ve AB projeleri üzerinden izlenen ulusal ve uluslararası proje üretme kapasitesindeki düzenli artışla teyit edilmektedir (Bkz C1.3 Kanıt 5 ve 6).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler, EBİLTEM bünyesinde gerçekleştirilmektedir. EBİLTEM faaliyet ve süreçlerine ilişkin her yıl gerçekleştirdiği EBİLTEM değerlendirme anketini 2025 yılında da paydaşlarından geribildirim almak üzere uygulamıştır [10_OD4], [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-\[1_OD4\] 2025 faaliyet raporu personel sayisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-\[2_OD4\] Hemşirelik Fak. VIDYS 2024 Yılı Toplantı Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-\[3_OD4\] ARGE başarıları toplantıları ve tebrik mailleri örneği.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-\[4_OD4\] Dış Hekimliği Fak. 2025 Ege Vido Yılı Toplantı Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-\[5_OD4\] Kongre, Konferans örnekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.1-\[6_OD4\] Dış Hekimliği Fak. Bilimsel Yayın Şartları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.1-\[7_OD4\] Eczacılık Fakültesi seminer.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.1-\[8_OD4\] Su Ürünleri Fak. uluslararası toplantı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.2.1-\[9_OD4\] EBİLTEM 2025 faaliyet raporu 15-18.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.2.1-\[10_OD4\] EBİLTEM Akademik Personel Anket Katılım Talebi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.2.1-\[11_OD4\] EBİLTEM Değerlendirme Anketi 2025.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi kapsamında Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında “A.3. Uluslararası yüksek öğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak” stratejik amacında belirlenmiş, “PG 3.3.2. Uluslararası İşbirlikli Yayın Oranı”, “PG.3.3.3. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı”, “PG 3.3.4. Uluslararası çift diploma program sayısı performans göstergeleri doğrultusunda ve araştırma iş birliklerini genişletme” performans göstergeleri izlenmektedir. Bu kapsamda Türkiye ve Özbekistan Yükseköğretim kurumlarını bir araya getiren ilk forum Ege Üniversitesi evsahipliğinde İzmir'de 2022 yılında düzenlenmiştir. Takiben 16.08.2023 tarihinde Özbekistan-Taşkent'te düzenlenen Özbekistan- Türkiye Sağlık Forumuna Ege Üniversitesi tüm sağlık ile ilişkili Fakülte dekanları, Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü Müdürü ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörü üst yönetim ile katılmıştır. Her iki forumda da Özbek paydaşlarımızın talepleri doğrultusunda 2024 yılında başlatılan ikili iş birliği protokolleri kapsamında 2025 yılında öğrenci ve öğretim üyesi ziyaretleri, eğitimcilerin eğitimi ve staj faaliyetleri gerçekleştirilmiş, yeni iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Değişik birimlerde kurumsal olarak çeşitli yurtdışı akademik birimler ile protokoller imzalanmış, bu kapsamda yabancı araştırmacılar gelmişlerdir [1_OD4], [2_OD4], [3_OD4], [4_OD4].

Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda tüm kuruma yaygın olarak birimlerimizde öğretim elemanları da araştırma ve incelemelerde bulunmak üzere yurtdışına gitmişlerdir [5_OD4].

2025 yılında Özbekistan'da kurulan "Uluslararası Türk Devletleri Üniversitesi" kapsamında ilk etapta İTÜ, ODTÜ, Hacettepe ve Ege Üniversitesi'nin birer program ve bölüm açması planlanmıştır (<https://www.yok.gov.tr/tr/news/yuksekogretim-kurulu-baskani-ozvar-ozbekistanda-uluslararasi-turk-devletleri-universitesi-kuruldu-zHojR>). Bu kapsamda Ege Üniversitesi Tekstil Deri ve Moda Tasarım Fakültesi açılmasına yönelik çalışmalara başlamıştır. Ayrıca TÜBİTAK–MHESI Özbekistan Ortak Proje Çağrısı kapsamında Ege Üniversitesinin üç projesi ("Hibrit Perovskit Tabanlı Fotokapasitörlerin Üretimi ve Enerji Verimliliklerinin Optimize Edilmesi", "Lantanyum–Evropyum–Azot Ko-Dopantlı Karbon Kuantum Noktaları Kullanılarak Gerçek Zamanlı, Kâğıt Tabanlı ve Akıllı Telefon Destekli Uranyum Tespit Sensörünün Geliştirilmesi ve Optimizasyonu", "Havuz İçi Kanal Sistemi (IPRS) ve Yüzer IPRS'nin Karşılaştırmalı Analizi: Su Ürünleri Yetiştiriciliğinde Verimlilik ve Etkinliğin Değerlendirilmesi") desteklenmeye uygun bulunmuştur [6_OD4]. Gerçekleştirilen iş birliği üniversiteler arası ortak akademik yayın çıktıları da vermiştir [7_OD4].

Birimlerimizde, öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlarda Birim görünürlüğünü artırmaya fırsat sunan COST-Scientific Council üyeliği, UNESCO-IBSP Scientific Advisory board üyeliği, Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji, Yenilik Politika kurul üyeliği gibi yeni görevlendirmeleri de olmuştur [8_OD4], [9_OD4].

Uluslararası kurumları yanı sıra Ege Üniversitesi ulusal kurum ve kuruluşlar ile sıkı iş birliği faaliyetlerini de 2025 yılında sürdürmüş ve bu kapsamda disiplinler arası ve sinerji yaratacak protokoller imzalanmıştır [10_OD4].

Ege Üniversitesinde, 2024 yılında toplam 85 adet TÜBİTAK-ARDEB projesi onaylanmıştır. 2024 itibariyle 220 proje yürürlükte/devam eden proje aşamasındadır. Benzer başarı uluslararası projeler içinde geçerlidir. 2024 yılında 14 adet uluslararası proje (Horizon Europe, Erasmus+, PRIMA, COSME) AB tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. 2024 yılında 8 adet TÜBİTAK ikili ve çoklu iş birliği projesi onaylanmıştır, yürürlükte/devam eden proje aşamasındaki bu projelerin sayısı 31 olmuştur. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere öğretim elemanlarının dış kaynaklı projelerinin kurum katkı paylarının proje yürütücüleri tarafından araştırma amaçlı kullanımının desteklenmesine 2024 yılında da devam edilmiştir. 2025 yılında 110.928.717,07 TL bütçe ile 144 proje kabul edilmiş; 2025 itibariyle 380 proje yürürlükte/devam eden proje aşamasındadır. 2025 yılında 7 adet uluslararası proje AB tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere öğretim elemanlarının dış kaynaklı projelerinin kurum katkı paylarının proje yürütücüleri tarafından araştırma amaçlı kullanımının desteklenmesine 2025 yılında da devam edilmiştir [11_OD4].

Ege Üniversitesi Translasyonel Pulmonoloji Araştırma Merkezi (EgeSAM), tıp-mühendislik-temel bilimlerinin başarılı şekilde entegrasyonu sağlayan translasyonel ekosistemi olup, EgeSAM'da Türkiye'deki pek çok ulusal üniversite yanı sıra MIT, Harvard, Wake Forest, Pittsburgh, Augsburg, Helmholtz Zentrum Munich, Nicolaus Copernicus, KU Leuven, Aristotle (Thessaloniki), Trakiyski Üniversitelerinden akademisyenlerle araştırma işbirliği çalışmaları devam etmektedir [12_OD4], [13_OD4].

Ege Üniversitesi Multidisiplinler Anabilim dalları kurulmuş olup lisansüstü eğitimler ve

araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir [14_OD4]. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Aşı Çalışmaları Anabilim Dalı bünyesinde Eczacılık, Tıp ve Fen Fakültesi ortaklığında 2025 yılında “Aşı Teknolojisi Doktora Programı” başlatılmıştır. Aynı zamanda “Aşı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” bünyesinde faaliyet gösteren öğretime üyeleri 2025 yılında araştırma ekosistemini güçlendirecek faaliyetler yürütmüş ve ulusal çapta büyük bir projeler almaya hak kazanmışlardır.

Ege Üniversitesi bünyesindeki “Aşı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE AGEM) bünyesinde Tıp Fakültesi, Fen Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi araştırmacıları ile ortaklaşa gerçekleştirilen “Toxoplasma gondii SAG1, MIC1, ROP6, GRA1, SRS9 ve SporoSAG mRNA Aşı Transkriptlerini İçeren Miks mRNA Aşısı Yaklaşımı ile Toksoplazmozise Karşı Koruyucu Yeni Nesil Biyoteknolojik Aşı Geliştirilmesi” isimli Tübitak 1001 projesi yürütülmektedir [15_OD4]. 2025 yılında EGE AGEM araştırmacıları ile çeşitli proje başvuruları gerçekleştirilmiştir (Tübitak, ADEP). EGE AGEM bünyesinde Tıp Fakültesi Parazitoloji A.D, Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Eczacılık Fakültesi Farmasötik Biyoteknoloji A.D araştırmacıları tarafından multidisipliner “Aşı Çalışmaları” yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Aynı Enstitü bünyesinde 2025 yılında “Klinik Toksikoloji” ve “Laboratuvar Hayvanları Bilimi” anabilim dalları kurulmuş ve alanda yetkin farklı disiplinleri temsil eden öğretim üyelerinin araştırma ve eğitim gücünü birleştirmelerine olanak sağlamıştır.

Benzer şekilde Sosyal Bilimleri Enstitü bünyesinde “Endüstriyel Tasarım Kültürü ve Uygulamaları” ve “Kadın Çalışmaları” lisans üstü programları gibi disiplinler arası iş birliğini teşvik eden programlar mevcuttur. 2025 yılında da bu programlar arasına “Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım (Tezli Yüksek Lisans Programı)” eklenmiştir [16_OD4].

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği, ortak araştırma kültürünü yaygınlaştırma hedefi doğrultusunda başlattığı Multidisipliner Araştırma Grupları faaliyetleri 2025 yılında da aktif olarak sürdürülmüştür (Bknz, C.1.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-\[1 OD4\] Yabancı araştırmacıların ziyareti.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-\[2 OD4\] Su Ürünleri Fak.i Özbekistan Projesi Uluslararası işbirliği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-\[3 OD4\] Hemşirelik Fak. ulusal ve uluslararası protokoller.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-\[4 OD4\] Eczacılık-Ozbekistan protokolleri kapsamında 2025 faaliyetleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-\[5 OD4\] Eczacılık Fakültesi Yurtdışı görevlendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.2-\[6 OD4\] 2518 TÜBİTAK-MHESI Uzbekistan Ortak Proje Çağ. Sonuçları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.2-\[7 OD4\] Yayın Mamadiyarov vd. 2025.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.2-\[8 OD4\] Yeni Görevlendirmeler.pdf](#)

- [\[9\]\(4\)C.2.2-\[9 OD4\] Su Ürünleri Fak. Yurtdışı Görevlendirme.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.2.2-\[10 OD4\] Kurumlar arası protokoller.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.2.2-\[11 OD4\] Dış Kaynaklı Projeler 2025.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.2.2-\[12 OD4\] EGESAM Uluslararası işbirlikler projeler.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.2.2-\[13 OD4\] EGESAM Uluslararası sempozyumlar.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.2.2-\[14 OD4\] EU Multidisiplinler Anabilim Dalları.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.2.2-\[15 OD4\] TUBITAK Proje Bilgileri.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.2.2-\[16 OD4\] Eğitim Kom. Yeni Tanımlanan Disiplinlerarası Prog..pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin performansını temel izleme mekanizması stratejik plandır. Üniversite araştırma performansı 2024-2028 Stratejik Planı içinde “A1: Ege Üniversitesinin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya gereksinimlerine katkı sağlamak” stratejik amacı içinde “H 1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayımların niteliğinin ve niceliğinin artırılması”, “H 1.3. Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik programlarından alınan proje ve destek sayısının artırılması” ve “H 1.5. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması” hedefleri içinde belirtilen performans göstergeleri ile izlenmektedir. Performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme değerleri ve hedefin gerçekleşme oranları ilgili yıl faaliyet raporlarında kamuoyu ve iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır [1_OD4]. İzlemeler doğrultusunda üst yönetim tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Rektör birimlerin yöneticileri ile yaptığı birebir görüşmelerde iyileştirme önerilerini değerlendirmektedir.

2023 yılının sonunda kurumun ihtiyacı doğrultusunda Üniversitenin bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi içerisine uyarlanarak hayata geçirilen Stratejik plan Veri Giriş sistemi 2024 yılından sonra 2025 yılında da verilerin toplanmasında kullanılmıştır. Bu veri toplama/izleme sistemi de izlenerek geçen 2 yıl içerisinde iyileştirilmiştir. İlk yılın kullanımı sırasında tespit edilen, yazılımı daha kullanıcı dostu hale getirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliğinde 2025 yılı içinde de yapılmıştır [2_OD4].

Ege Üniversitesi YÖK'ün belirlediği Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri başta olmak üzere Ulusal ve Uluslararası sıralama kuruluşlarının belirlediği kriterler de bu süreçlere dahil edilerek araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürekli izlenmektedir. Bu amaca yönelik olarak öncelikle VIDYS (Veri İzleme ve Yönetim Sistemi) üzerinden araştırmacıların bir sonraki dönem için hedefleri toplanır [3_OD5]. Hedeflerin toplanması sonucunda akademik birimlerin hedefleri de sistem tarafından hesaplanmaktadır. VIDYS üzerinden WoS API kullanılarak araştırmacıların yayım ve atıf bilgileri otomatik toplanır ve bu verilerden mükerrer veriler çıkartılarak akademik birimlerin anlık verileri sistem üzerinden yansıtılır. Akademik Birim Yöneticileri kendi birimlerinin verileri 7/24 görebilir, üst yönetim tüm kurumun, akademik birimlerin ve personelin verilerini 7/24 görebilme yetkisine sahiptir [4_OD5].

Eldeki veriler Araştırma Koordinatörlüğü tarafından kapsamlı bir şekilde yılda en az iki defa olmak üzere incelenir, değerlendirilir ve o yıla ilişkin belirlenen stratejik hedeflerle

karşılaştırılır [5_OD4]. Bu süreçte, belirlenen hedeflerden farklı görülen veriler birimlerde ayrıca analiz edilerek çözüm önerileri geliştirilir ve iyileştirme kararları alınır. Başta Rektörlük yönetimi olmak üzere birimler bazında araştırma performansını ödüllendirme ve takdir mekanizmaları işletilmektedir [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4]. Akademik performansın sistematik olarak izlenmesi hem bireylerin hem de bölümün verimliliğini artırarak bilimsel ve eğitsel hedeflere ulaşılmasına katkıda bulunur. Birimlerimizde bu süreç 2025 yılında da etkin şekilde işletilmiştir.

Patent başvuruları, akademik ve endüstriyel iş birliklerini teşvik eder ve araştırma performansının değerlendirilmesinde ve araştırma çıktılarının etkisinin ölçülmesinde önemli bir göstergedir. Birimlerimizdeki patent başvuruları EBİLTEM marifetiyle izlenmektedir. Bu kapsamda belirlenen ihtiyaç üzerine EBİLTEM tarafından 23-24 Ekim 2025 tarihlerinde patentlerin ticarileşme süreçlerini güçlendirmek ve artan yapay zekâ kullanımıyla ortaya çıkan yeni durumların patent başvuru süreçlerine etkilerini değerlendirmek, fikri mülkiyet alanında farkındalığı arttırmak ve patent koruması üzerine amacıyla akademisyen, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik bilgilendirme etkinlikler düzenlenmiştir [10_OD4].

Araştırma performansının değerlendirilmesinde ve araştırma çıktılarının etkisinin ölçülmesinde önemli bir diğer gösterge olan yayın sayısı ve niteliği de VIDYS tarafından izlenmektedir. Bu kapsamda yüksek etki değerine sahip (Q1, Q2) dergilerinin birçoğu ücretli oluşu yayın sayı ve kalitesini etkileyen bir unsur olarak değerlendirilmiş ve iyileştirme faaliyeti olarak Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından ileri gelen yayın evleri ile ücretsiz yayın anlaşmaları yapılmıştır [11_OD4].

Araştırma performansının değerlendirilmesinde ve araştırma çıktılarının etkisinin ölçülmesinde önemli bir diğer göstergede projeler olup Ege Üniversitesinde ulusal, uluslararası, kurum içi ya da kurum dışı oluşuna göre Ebiltem ve/veya BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu izleme süreçleri doğrultusunda Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda bilgilendirme toplantıları 2025 yılında da yapılmış, Bap projelerinin kapatılması aşamasında yayının zorunluluğu şartı uygulanmıştır [12_OD4].

Bütün bu izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin ötesinde Üniversitemiz birimlerinin %85'i program akreditasyonuna sahiptir. Akreditasyon süreçlerinde, araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilerek iyileştirilmesi önemli bir ortak kriter olduğu için Üniversite birimlerinin bu konuda kültür ve hazır bulunuşlukları yüksektir.

Üniversitenin araştırma süreçlerinde gerçekleştirdiği iyileştirmelerin sonucunun uluslararası alanda en güçlü kanıtı Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteleri Sıralamasında 2020 yılında 13,5 olan üniversite "araştırma kalitesinin" her yıl artarak 2026 yılı itibariyle 36,2'ye yükselmiş olmasıdır [13_OD4]. Ulusal düzeyde iyileştirmelerin yansması Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna yansımış olup 2019-2024 döneminde kurum adresli yayımları 1000 ve üzeri atıf alan üniversite sıralamasında en yüksek değerlere sahip ilk beş üniversite içinde yer almaktadır [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-\[1_OD4\] 2025 Faaliyet Raporu araştırma performans gerçekleşme verileri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-\[2_OD4\] 2025 Stratejik Plan Yazılım Güncellemesi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.1-\[3_OD5\] VIDYS Sistemi Hedef Güncellemesi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.3.1-\[4_OD5\] VIDYS Sistem Ara yüzü.png](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-\[5_OD4\] EGE VİDO Yıl Sonu Toplantıları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-\[6_OD4\] Hemşirelik Fakültesi ARGE başarıları toplantıları ve tebrik mailleri örneği.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.1-\[7_OD4\] Muhendislik Fak. Odullendirme ve Takdir Mekanizmaları.jpeg](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.1-\[8_OD4\] Muhendislik Fakültesi Odullendirme ve Takdir Mekanizmaları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.1-\[9_OD4\] Hemşirelik Fakültesi performans ödülleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.1-\[10_OD4\] EBİLTEM Patent Etkinlikleri.png](#)
- [\[11\]\(4\)C.3.1-\[11_OD4\] Oku Yayınla Anlasmaları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.3.1-\[12_OD4\] BAP Uygulama Esasları, Proje Sonuçlarının Yayınlanması Sayfa 12.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.3.1-\[13_OD4\] THE Ranking Araştırma Kalitesi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.3.1-\[14_OD4\] Ulusal Yayınlara Atıf Sıralaması.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2025 yılında devreye alınan VIDYS üzerinden her bir öğretim elemanı yayın ve atıf verilerinin WoS indekslerinden çekilmesiyle akademik verilerini 7/24 izleyebilmektedir [1_OD5]. Ayrıca başvurdukları proje, patent gibi Ar-Ge verilerini EgeSSO üzerinden girebilmekte, projelerinin başlama, bitiş tarihleri, özeti, destek tipi, araştırmacı gibi bilgilerini sisteme girebilmektedirler [2_OD4, 3_OD4]. Üniversiteye ait ÜNİSİS bilgi sistemi üzerinde dış paydaşlar da ilgili araştırmacıların yayın, proje, ödül, patent, hakemlik, araştırma grubu ve faaliyetler kapsamında araştırma verilerine ulaşabilmektedir (unisis.ege.edu.tr)). Bu veriler buldukları akademik birim yöneticileri tarafından da izlenebilmektedir. Üniversite Araştırma-Geliştirme politikasını yayımlamış olup gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri bu politika belgesinde belirtilen ilkelere uygun olarak yürütülmektedir [4_OD4].

Ayrıca 2025 yılında üst yönetim ile yapılan Bölüm Çayı Toplantılarında bu veriler sadece sayısal olarak öğretim elemanları ile analize edilmiştir [5_OD4], [6_OD4]. Öğretim elemanlarının proje, yayın ve patent başarıları üst yönetim tarafından takdir edilmektedir [7_OD4], [8_OD4].

C3.1 bölümünde belirtilen performans değerlendirme toplantıları araştırmacı performansını ilgili gruplarda karşılaştırıldığı ve iyileştirmeler noktasında geribildirim alındığı iyi bir uygulama örneğidir. Aynı zamanda her akademik personel EGESSO üzerinden girdiği UNİSİS bilgi sistemi üzerinde akademik performans puanlarını ve sıralamasını Üniversite-Fakülte /Enstitü/Birim-Bölüm-Anabilim dahil içindeki görmektedir. Bu kapsamda araştırmacıların Kurum içindeki konumlarını görebilmeleri sağlanmaktadır. Bu sistem kurumumuzun geliştirdiği özgün bir uygulamadır [9_OD4],

[10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.3.2-\[1_OD5\] Bireysel Araştırma Performansı.png](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-\[2_OD4\] Proje Bilgi Giriş Ekranı.png](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-\[3_OD4\] Patent Bilgi Giriş Ekranı.png](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-\[4_OD4\] ARGE Politika Belgesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-\[5_OD4\] 17-18 Subat 2025 Bolum Cayi Toplantilari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.2-\[6_OD4\] Bolum Cayi Toplantilari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.2-\[7_OD4\] Rektör Özel Kutlama.jpg](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.2-\[8_OD4\] Akademik Performans Odulu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.2-\[9_OD4\] Unisis Akademik performans sıralama ekranı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.2-\[10_OD4\] Unisis Akademik performans sıralama ekranı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversite toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde üniversite stratejik planı ile uyumu gözetmektedir. Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında Stratejik Amaç 4: “Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak” kapsamında performans göstergesi PG 4.1.4 ile üniversitenin sürdürülebilir engelsiz üniversite olması, Stratejik Amaç 5: “Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak” kapsamında PG 5.1.1 ve PG 5.1.2 ile topluma katkı faaliyetlerine ilişkin sağlık hizmetlerinden memnuniyetin sürdürülebilirliğine yönelik hedefler izlenmektedir. Ayrıca PG 5.2.1, PG 5.2.2, PG 5.2.3 ve PG 5.2.4 kapsamında topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliği ve PG 5.3.1, PG 5.3.2, PG 5.3.3 ve PG 5.3.4 performans göstergeleri ile sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi hedefini ve PG 5.4.1 ve PG 5.4.2 ile topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması hedeflerini izlemektedir [1_OD4]. Stratejik planda belirtilen hedefler kapsamında gerçekleştirmelerin izlenmesi, kontrol edilmesi ve değerlendirme sonuçlarına ilişkin önlemlerin alınmasını içeren Ege-Vido toplantıları önceki yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da sistematik gerçekleştirilmiştir [2_OD4]. Ege-Vido verileri üniversite entegre bilgi sistemi EGE-SSO içinde “Stratejik Plan Veri Girişi” modülü üzerinden 2024 yılında gerçekleştirilen iyileştirme ile toplanmaya başlanmıştır. [3_OD4].

“Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak” kapsamında Toplumsal Katkı Süreçlerinin yönetiminde Üniversite Kalite Politikası ve Üniversite Stratejik Planı temel belirleyicilerdir. Yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında bu temel belirleyiciler yanında Tepe Yönetimin Vizyonunun etkisi görülmektedir. Kalite Komisyonu, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde kalite değerlendirme ve güvencesinin sağlanması sorumluluğu ve

koordinasyonu verilen organdır. Kalite yönetimine ilişkin planlanan aksiyonlar ilgili birimlere uygulama için devredilmekte olup, bu aksiyonların izleme ve koordinasyon görevi Ege Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'ndedir. Faaliyetlerin ölçümüne yönelik mekanizmalar kullanılmaktadır. Bu mekanizmaların başında üniversite stratejik planı kapsamında belirlenen performans göstergeleri gelmektedir. Performans göstergeleri ile uyumlu olarak üniversitenin dijitalleşme vizyonu doğrultusunda bireysel performansın da izlendiği Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVYS) kullanılmaktadır [4_OD4]. 2021 yılından itibaren sürdürülmekte olan UZEM-EGESEM işbirliği toplumsal katkı faaliyetlerinde kurum içi birimler arasında kurumsallaşmaya önemli bir örnektir [5_OD4]. Ayrıca toplumsal katkı misyonunun önemli ögesi olan Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen geribildirim anketleri örgütsel yapının bir parçası haline gelmiştir [6_OD4 Bknz Ekler].

Ege Üniversitesi'nde finansal kaynakların toplumsal katkıya dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonu etkili biçimde örgütlenmiş olup kurumsal bir alt yapıya sahiptir. Üniversite'nin 51 biriminin bağlı olduğu Döner Sermaye İşletmesinde, Ege Üniversitesi Döner Sermaye Birimlerinin gelirlerinden elde edilen kaynakların bir kısmı, yönetim tarafından imkanlar dahilinde toplumsal katkıya yönelik etkinliklerde kullanılmak üzere tahsis edilmekte, üniversite döner sermaye müdürlüğü merkezi yapısında gerçekleşen harcamalar izlenmektedir [7_OD4].

Üniversite TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi belgelerine sahiptir [8_OD5], [9_OD5]. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi ve Hastane Bilgi Yönetim Sistemi uygulamasına yönelik olarak ISO15504 yazılım süreç değerlendirme sistemleri belgelendirilmiştir [10_OD5], [11_OD5]. Üniversitenin laboratuvarları kapsamında "Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi" ISO 9001:2015 belgesine sahiptir [12_OD5]. Kalite yönetimine ilişkin üniversitenin sahip olduğu belgelendirmeler ilgili kalite süreçlerinin izlendiği ve sistematik hale getirildiğinin kanıtıdır.

Toplumsal katkı kapsamında kurum ve kuruluşlarla imzalanacak olan protokollerde, mali ve hukuki inceleme Üniversite Protokol İnceleme Komisyonu tarafından bir kontrol faaliyeti olarak gerçekleştirilmektedir. Protokollerde iyileştirme gerektiren unsurlar yerleşik bir uygulama olarak görüş ve kararlar olarak ilgili birime sunulmakta, birim tarafından yeniden düzenlenen protokoller onaya sunulmaktadır. Onaylanan protokoller kayıt altına alınarak izleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversite 2025 yılında paydaşları ile 23 adet protokol imzalamıştır [13_OD4]. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (Orhun, Farabi, Mevlana, Erasmus+ vb.) tarafından hazırlanan ikili anlaşma ve protokoller ile Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) tarafından koordine edilen sözleşmeler/protokoller üst yönetim tarafından imzalanmaktadır [14_OD3].

Ege Üniversitesinin eğitim, öğretim ve araştırmalar yaptığı tüm alanlarda, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunan topluma katkı ile ilgili önemli bir birimi EGESEM'dir [15_OD4]. Bu kapsamda EGESEM kurumsallaşmış yapısı ile çok

sayıda eğitim programı ile üniversitenin birikimini toplumla buluşturmaktadır. “Toplumsal katkı faaliyetlerini paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek” kapsamında toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde geribildirim mekanizmaları organizasyonel yapının parçası olarak kullanılmaktadır. Faaliyetleri gerçekleştiren ilgili birimlerin uyguladıkları memnuniyet anketleri [16_OD4], [17_OD4] ve üniversiteye ait canlı destek sistemi [18_OD4] ile desteklemektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler içinde sertifika programları ve kurslara yönelik iyileştirmeler alınan kararlar ile ölçülebilir standartlarda takip edilmektedir. Nitekim iyileştirmelerin yönetilmesine ilişkin bu yapı 2022, 2023 ve 2024 KİDR’lerinde de belirtildiği şekliyle PUKÖ çevriminin yıllar içinde tekrar kapatıldığını gösteren bir kanttır [Bknz 2022 KİDR syf: 62, 2023 KİDR syf:42; 2024 KİDR syf:58], [19_OD5], [20_OD4], [21_OD5].

“Toplumsal katkı faaliyetlerini dijitalleşme ve yeni teknoloji olanaklarıyla gerçekleştirmek” kapsamında Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) ile Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) arasında 2021 yılında başlattığı kurum içi işbirliğini sürdürmektedir [22_OD4].

Ege Üniversitesi’nde toplumsal katkıya ilişkin organizasyon yapısında üst yönetimin liderliği önemli yer tutmaktadır. Ege Üniversitesi’nde kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereği, 26.04.2016 tarihli ve 11/7 sayılı Senato kararı ile oluşturulan “Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu” sorumluluğunda ve koordinasyonunda yürütülmektedir [23_OD3]. Komisyonunda, Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci Konseyi Başkanının yanı sıra, çalışmaların niteliğine göre idari birim temsilcilerinden ve farklı bilim alanlarından akademisyenler olmak üzere Senato tarafından belirlenen üyeler bulunur. Bu kapsamda komisyon üniversitede akademik ve idari birimlerin yaygın temsiliyetini dikkate almakta, komisyon üyeleri komisyonun işleyişinde temsiliyet ihtiyacı ve EÜ Kalite Komisyonu Yönergesi kapsamında komisyon işleyişinde etkinliğin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler ile güncellenmektedir [24_OD3], [25_OD4].

Üniversitenin toplumla doğrudan ilişkilerinden doğan sağlık faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) ve Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

Sosyal sorumluluk projelerinin yönetiminde üniversitenin ana mekanizması Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğüdür. Koordinatörlük üzerinde yürütülen ve süreçlerin yönetimi, izlenmesi ve sosyal sorumluluk projeleri alanında iyileştirmelerin gerçekleştirilmesine yönelik merkezi proje yönetim mekanizmasıdır. Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, sosyal sorumluluk çabalarının geleceğin profesyonelleri olacak olan üniversitemiz öğrencilerini kapsayacak şekilde genişletilmesi, eğitime ve öğrenmeye açık olan öğrencilerin sosyal sorunlar ile mücadele içerisinde deneyim yoluyla öğrenmelerinin sağlanması; Üniversitemiz akademik ve idari personelinin bireysel çabaları ile toplumsal faydanın elde edilmesinin sağlanmasını hedeflemekte, bu kapsamdaki projelerin yönetimi faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2025 yılı içinde öğrenciler tarafından gerçekleştirilen 1208 ve öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği 596 olmak üzere toplam

1804 adet sosyal sorumluluk projesi yürütmüştür. Sosyal sorumluluk alanındaki çalışmalar kapsamında kurum içinde birimler arasında eşgüdümün ve iletişimin sağlanmasına yönelik “Sosyal Sorumluluk Projeleri Temsilcisi” uygulaması devam etmekte olup yeni görev alan sosyal sorumluluk temsilcilerine süreçlerde sürekliliğin sağlanmasına yönelik bilgi aktarımları yapılmaktadır. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri proje numarası ile kayıt altına alınarak izlenmektedir [26_OD4].

Kurumun kamuoyu ve toplumla ilgili bilgilendirme ve iletişim mekanizması Ege Ajans, Ege Kalem Dergisi, Elektronik Billboardlar, Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğüdür [27_OD3].

Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMATAL) ülke kalkınmasında önemli yer tutan sektörlerle yönelik temel araştırmalarda, ürün ve üretim süreçlerinde uygulanan test ve analizleri gerçekleştirmektedir. 2025 yılında EGEMATAL Uygulama ve Araştırma Merkezi, iç ve dış paydaşlardan oluşan toplam 414 araştırmacı tarafından araştırma amaçlı kullanılmıştır. Bu kapsamda, Ege Üniversitesi iç paydaşları ile diğer üniversiteler ve kamu kurum/kuruluşlarından toplam 315 araştırmacı, merkezimizden test ve analiz hizmeti almıştır. Aynı dönemde, özel sektör ve sanayiye yönelik olarak 66 farklı firmaya toplam 672 adet test ve analiz hizmeti sunulmuştur. 2025 yılı boyunca EGE-MATAL bünyesinde gerçekleştirilen toplam test ve analiz sayısı 7.340 olup, bunların 7.091 adedi Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme faaliyetleri kapsamında, 672 adedi ise özel sektör ve sanayi talepleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir [28_OD3]. Bu veriler doğrultusunda, merkezde sunulan analiz hizmetlerinin %96,6’sı Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında olup bu oranın %9,5’i ise özel sektör ve sanayiye yönelik hizmetler olarak gerçekleşmiştir. ERASİS sistemi üzerinden hizmet sağlayan tüm kullanıcılara süreç kalitesinin izlenmesine yönelik uygulanan memnuniyet anketleri ile sağlanmaktadır [29_OD4]. Ege Üniversitesi’nin Akaryakıt/Petrol Analiz Laboratuvarı (EGEPAL), Tekstil Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM), İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi (ARGEFAR), Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı (EGEMİKAL) akredite olan laboratuvarlardır [30_OD3].

Ege Üniversitesi sağlık alanında gerçekleştirdiği Ar-Ge faaliyetleri ile de toplumsal faydayı gözetmektedir. Üniversite oluşturduğu platform yapılar ile toplumun ihtiyaç duyduğu tanı kkitleri, ilaç formülasyonları ve aşı geliştirilmesi çalışmalarında bulunmaktadır. Örnek gösterilebilir iyi uygulama örneği olarak “HPV ve İnfluenza Kaynaklı Enfeksiyonlara Karşı Tanı Kitleri, İlaç Formülasyonları ve Aşı Geliştirilmesi” platformu verilebilir. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, E.Ü. ARGEFAR, MULTİGEN Sağlık Hiz. Tic. Ltd. Şti., İDEA Teknoloji Çözümleri Bilgisayar San. Tic. A.Ş., Abdi İbrahim İlaç San., E.Ü. Eczacılık Fakültesi, TUBİTAK MAM, Exeltis İlaç Sanayii ve Ticaret A.Ş., Türk Halk Sağlığı Kurumu, Florabio Teknoloji Sanayi Tic. A.Ş., E.Ü. Biomühendislik Bölümü, E.Ü. EGE-AGEM, İKÇÜ Biyomedikal Test ve Kalibrasyon Merkezi ve Nobel İlaç San. Tic. A.Ş koordineli bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir [31_OD5].

Ege Üniversitesi toplumsal katkı boyutunda yukarıda belirtilen test ve analiz merkezleri dışında Madde Bağımlılığı Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü (BATI), FABAL-Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı, EgemİKAL Analiz Laboratuvarı,

EgePAL Akaryakıt/ Petrol Analiz Laboratuvarı, ARGEFAR İlaç Geliştirme ve Famakokinatik Araştırma Laboratuvarı, TEKAUM Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi Laboratuvarı ve TOTEM Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarlarında test ve analiz hizmetleri gerçekleştirmektedir [32_OD3].

Ege Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika belgesini yayımlamıştır [33_OD3]. Topluma katkı politikasının çerçevesinde “Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerini toplumsal katkı ile bütünleştirmek ve bu süreçlerde elde ettiği bilgiyi toplumun yararına sunmak” kapsamında yapıda, Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluk anlayışlarının geliştirilmesi ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmesine yönelik teşvik etme görevini üstlenmektedir [34_OD3]. Ayrıca eğitim müfredatında mevcut olan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ile öğrencilerin akademik birimleri içinde de topluma katkı faaliyetlerinde bulunmaları teşvik edilmeye devam edilmekte, seçmeli ders havuzunda toplumsal katkıyı teşvik eden üniversite seçmeli dersleri de bulunmaktadır [35_OD3], [36_OD4].

Üniversite, araştırma üniversitesi olması nedeniyle akademik personelinin topluma katkı faaliyetlerinde (sağlık hizmetleri, sanayi projeleri vb.) üniversitenin araştırma odağını esas almaktadır. Bu kapsamda topluma hizmet sunum süreçlerinde, elde edilen bilgi ve birikim araştırma faaliyetlerinin çıktısı olarak tekrar topluma yeni veya iyileştirilmiş hizmetler olarak geri dönmektedir. Üniversite hastanesi hasta deneyim anketleri [37_OD4], [38_OD4], [39_OD4], Dış Hekimliği Fakültesi Hasta Deneyim Memnuniyet Anketleri [40_OD4] vb. geribildirim mekanizmaları ile gerçekleştirilen faaliyetlerin kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması mümkün olmaktadır.

Üniversitenin elde ettiği bilginin toplum yararına sunulduğu alanlardan bir diğeri bölgedeki diğer kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirdiği eğitim faaliyetleridir. Bu faaliyetlere örnek olarak kadın üreticilere özel e-ticaret eğitimi ve Aile Yaşamında Dijital Bir Duvar Oyun Bağlılığı verilebilir [41_OD3], [42_OD3].

Üniversite öğretim üyeleri topluma katkı faaliyetleri kapsamında organizasyonlarda jüri üyeliği, komisyon danışmanlığı ve bilirkişilik görevlerinde bulunmaktadırlar [43_OD3], [44_OD3], [45_OD3]. Topluma yönelik faaliyetlerin farklı kesimlere ulaştırılmasında dijital teknolojiler gibi yeni teknolojilerin kullanımı faaliyetlerde kapsayıcılık açısından bir iyileştirme olarak görülebilir [46_OD4].

Engelli öğrencilere yönelik olarak eğitim hizmetlerinin uygun hale getirilmesini sağlamak kapsamında üniversitenin önemli organı Engelsiz Ege Koordinatörlüğü'dür. Rektör Yardımcısına bağlı Koordinatör, Koordinatör Yardımcıları ve idari personellerden oluşan yapıda ayrıca sekreteryanın koordinatörlük tarafından yapıldığı “Engelsiz Ege Üniversitesi Komisyonu” bulunmaktadır. Fakülte ve Yüksekokulların Bölümlerinden birer öğretim üyesi de engelli öğrenci danışmanlık görevlerini sürdürmektedir. Koordinatörlük 2025 yılında 9 etkinlik gerçekleştirmiştir [47_OD3].

Ege Üniversitesi 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Ödüllerinde Spor Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi

Yeşil Bayrak (Eğitimde Erişilebilirlik), Ege Üniversitesi, Aliğa Meslek Yüksekokulu, İletişim Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi Mavi Bayrak (Faaliyetlerde Erişilebilirlik) ödülleri almıştır [48_OD4]. 2025 yılında hizmete alınan “İşaret Dili Çevirici Sistemi” ve “Erişilebilirlik Aracı” uygulaması üniversite web sitesi üzerinde kullanımına devam edilmektedir [49_OD4].

Kalite Komisyonununun 16 Temmuz 2025 tarihli toplantısında Üniversitemize ait Yükseköğretim Kurulu Üniversite Etki Analizi Raporu incelenmiş, Engelsiz Ege Birim Koordinatörlüğünden ilgili kriter ve puanının incelenerek gerekli iyileştirme çalışmasının yapılmasına karar vermiştir [50_OD4].

Paydaşlardan alınan geribildirimlerin değerlendirildiği standart uygulamaların dışında engelli hastalara yönelik web sitesinde polikliniğe gelmek için kullanmaları gereken fiziksel yolu izleyebilecekleri algoritma hazırlanmış ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır [51_OD4].

Ege Üniversitesi, TÜBİTAK tarafından belirlenen ihtisas alanlarında eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir [52_OD4]. Ege Üniversitesi sağlık, eğitim, AR-GE, danışmanlık vb. konularda da bölgenin ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Nitekim 2025 yılında Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı kapsamında “Kitlesel Olaylarda Triyaj Verimliliğinin Arttırılması için Sensör Ağları ve Yapay Zeka Kullanımı” proje başvurusu gerçekleştirilmiştir [53_OD4].

“Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunmak” kapsamında üniversite çok sayıda kurs, eğitim ve etkinlik düzenlemektedir. 2025 yılında onikincisi düzenlenen EgeART sanat etkinlikleri kentin kültür ve sanat yaşamına önemli katkı sunmaktadır. Bununla birlikte 2025 yılında ilk kez Ulusal Yapay Zeka Ödülünün verilmeye başlanması bir iyileştirme olarak görülebilir [54_OD4].

Üniversite Ege Üniversitesi Akademi TV youtube kanalı ve Radyo Ege Kampüs ile toplumun bilgi ihtiyacına, ürün satış noktaları ile üniversite tarafından üretimi gerçekleştirilen ürünler ile sağlıklı besin ihtiyacına, spor tesisleri ile toplumun spor altyapı ihtiyacına ve Atatürk Kültür Merkezi aracılığıyla toplumun kültür ve sanat yaşamına katkıda bulunmaktadır [55_OD3].

Yukarıda aktarılan kanıtlar kapsamında Ege Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde kurumsallaşmış bir yapıya sahip olması, PUKÖ kapsamında döngüleri Ege-Vido, EGESSEM, kalite yönetimi sistemleri (ISO kapsamı dahil) örneklerinde belirtildiği şekliyle içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalara sahip olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-\[1_OD4\] Stratejik Plan Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-\[2_OD4\] EGE VIDO Yil Sonu Toplantıları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-\[3_OD4\] Stratejik Plan Veri Giriş Modülü.pdf](#)

- [\[4\]\(4\)D.1.1-\[4 OD4\] AVYS Ekran Goruntusu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-\[5 OD4\] EGESEM UZEM protokol.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-\[6 OD4\] Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-\[7 OD4\] Döner Sermaye İşletme Müd. 2025 Yılı Mali Tablo.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)D.1.1-\[8 OD5\] TS EN ISO 9001-2015 Sertifika.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)D.1.1-\[9 OD5\] TS EN ISO 14001-2015 Sertifika.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)D.1.1-\[10 OD5\] ISO27001 Sertifika.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)D.1.1-\[11 OD5\] ISO 15504 Sertifika.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)D.1.1-\[12 OD5\]ISO9001 Sertifika-EGEHAYMER.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.1-\[13 OD4\] Protokoller-Sozlesmeler SGDB.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.1.1-\[14 OD3\] Sozlesmelerin Protokollerin Imza Yetkisi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.1-\[15 OD4\] EGESEM-Yonetmeliği.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.1.1-\[16 OD4\] 2024 EGESEM Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.1-\[17 OD4\] 2025 EGESEM Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.1-\[18 OD4\] Canlı destek sistemi.pdf](#)
- [\[19\]\(5\)D.1.1-\[19 OD5\] EGESEM-DÖF.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.1.1-\[20 OD4\] Eğitim Anket Geribildirim Yazısı.pdf](#)
- [\[21\]\(5\)D.1.1-\[21 OD5\] EGESEM 2025 Anket Geribildirim Raporu.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.1.1-\[22 OD4\] EGESEM Yonetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)D.1.1-\[23 OD3\] EU 26.04.2016 tarih 11-7 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)D.1.1-\[24 OD3\] Kalite Komisyonu Yonergesi.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.1.1-\[25 OD4\] Kalite Komisyonu Toplantisi-13.02.2026.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.1.1-\[26 OD4\] Proje Sayilari ve Temsilciler Listesi SSPK.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)D.1.1-\[27 OD3\] Bilgilendirme ve iletisim mekanizmaları.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)D.1.1-\[28 OD3\]MATAL Analiz Sayısı.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)D.1.1-\[29 OD4\] MATAL Bilgileri.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)D.1.1-\[30 OD3\] Akredite Laboratuarlar.pdf](#)
- [\[31\]\(5\)D.1.1-\[31 OD5\] HPV ve İnfluenza Kaynaklı Aşı Gelistirme.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)D.1.1-\[32 OD3\]Analiz Hizmetleri.pdf](#)
- [\[33\]\(3\)D.1.1-\[33 OD3\] Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)D.1.1-\[34 OD3\] Ege Universitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Misyon Vizyon.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)D.1.1-\[35 OD3\] Topluma Hizmet Uygulamaları Ders İzlencesi.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)D.1.1-\[36 OD4\] Toplumsal Katkı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)D.1.1-\[37 OD4\] Hasta Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [\[38\]\(4\)D.1.1-\[38 OD4\] Hastane Geribildirim Anket SMS linki.pdf](#)
- [\[39\]\(4\)D.1.1-\[39 OD4\] Hastane Görüş ve Öneri Bildirim Sistemi.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)D.1.1-\[40 OD4\] Hasta Memnuniyet Anket Formu.pdf](#)
- [\[41\]\(3\)D.1.1-\[41 OD3\] Kadın üreticilere özel e-ticaret eğitimi.pdf](#)
- [\[42\]\(3\)D.1.1-\[42 OD3\] Aile Yaşamında Dijital Bir Duvar Oyun Bağımlılığı.pdf](#)
- [\[43\]\(3\)D.1.1-\[43 OD3\] If wedding jüri davet mektubu.pdf](#)
- [\[44\]\(3\)D.1.1-\[44 OD3\] Komisyonunda Danışmanlık.pdf](#)
- [\[45\]\(3\)D.1.1-\[45 OD3\] Bilirkişilik.pdf](#)
- [\[46\]\(4\)D.1.1-\[46 OD4\] Uluslararası Sergi.pdf](#)
- [\[47\]\(3\)D.1.1-\[47 OD3\] Engelsiz Ege Etkinlikler.pdf](#)
- [\[48\]\(4\)D.1.1-\[48 OD4\] YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri.pdf](#)
- [\[49\]\(4\)D.1.1-\[49 OD4\] İşaret Dili Çevirici Sistemi ve Erişilebilirlik Aracı.pdf](#)

- [\[50\]\(4\)D.1.1-\[50_OD4\]Kalite Komisyonu Karari \(YOK Üniversite Etki Analizi\)-Engelsiz Ege.pdf](#)
- [\[51\]\(4\)D.1.1-\[51_OD4\] Dis Hekimligi Engelli Hasta Ulasim.pdf](#)
- [\[52\]\(4\)D.1.1-\[52_OD4\] TUBITAK Ihtisas Alanlari.pdf](#)
- [\[53\]\(4\)D.1.1-\[53_OD4\] Triyaj Verimliliği Yapay Zeka Proje Başvurusu.pdf](#)
- [\[54\]\(4\)D.1.1-\[54_OD4\] 12. Egeart Kısa Film Yarışması.pdf](#)
- [\[55\]\(3\)D.1.1-\[55_OD3\] Ege Üniversitesi ekonomik sosyal kültürel birimler.pdf](#)

2. Kaynaklar

Ege Üniversitesi'nde finansal kaynakların toplumsal katkıya dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonu iyi bir biçimde örgütlenmiş olup kurumsal bir alt yapıya sahiptir. Üniversite'nin 51 biriminin bağlı olduğu Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinden elde edilen kaynakların bir kısmı, yönetim tarafından imkanlar dahilinde toplumsal katkıya yönelik etkinliklerde kullanılmak üzere tahsis edilmektedir. Mali kaynakların kullanımı ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleşmektedir [1_OD4]. 2024 yılında Kamuda Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında kaynak kullanımında tasarruf tedbirleri uygulanmaya başlanmıştır [2_OD4].

Hizmetler ile toplumsal katkı bağlamında ilişkisi olan Hazine ve Maliye Bakanlığınca oluşturulan otomasyon sistemi DMİS (Döner Sermaye Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) verilerine göre 2021 yılında 1.123.866.974,72TL, 2022 yılında 2.103.862.930,74TL, 2023 yılında ise 5.574.615.886,65TL, 2024 yılında gerçekleşen toplam harcama 9.583.285.190,94TL, 2025 yılında gerçekleşen toplam harcama 11.826.058.402,71TL olmuştur [3_OD4]. 2025 yılı içerisinde sağlık hizmetlerinin niteliğini artırmaya yönelik olarak çeşitli tıbbi cihaz ve altyapı yatırımları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yoğun bakım ventilatörleri, yenidoğan kuvözleri ve yaşam destek sistemleri temin edilerek kritik hasta bakım kapasitesi güçlendirilmiştir. Tanı süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla dijital anjiyografi, dijital radyografi, Doppler ultrason ve yapay zeka destekli ultrason gibi ileri görüntüleme sistemleri alınmıştır. Ayrıca ameliyathanelerde kullanılmak üzere endoskopik cerrahi sistemleri, laparoskopi setleri ve çeşitli mikrocerrahi ekipmanları temin edilmiştir. Bunun yanında hastane genelindeki cihazların kalibrasyon işlemleri, internet ve teknik altyapı hizmetleri ile su arıtma ve enerji dağıtım sistemlerine yönelik yatırımlar gerçekleştirilmiş; evde hemodiyaliz ve hasta bilgilendirme SMS hizmetleri gibi destek hizmetleri de sağlanmıştır. Bu alımlar, tanı, tedavi ve bakım süreçlerinin etkinliğini artırarak sağlık hizmetlerinin kalitesini desteklemeyi amaçlamaktadır [4_OD4].

Toplumsal katkı kaynaklarının birimler arasında dağılımı birimlerin araştırma ve eğitim alanları ile toplumla olan ilişkilerine dayalı olarak sürmektedir. Ege Üniversitesi'nde faaliyet gösteren 36 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır [5_OD4]. Bu merkezler kendi uzmanlık alanları kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri sunmaktadırlar. Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü, Bağımlılıkla Mücadele İşbirliği Protokolü'ne göre İzmir Projesi kapsamında Bayraklı'da bulunan 3 ortaokula, teknoloji bağımlılığı ve sigara bağımlılığı konusunda atölye çalışmaları, açık alan oyunları ile velilere yönelik teknoloji bağımlılığı eğitimleri düzenlemiştir. Bu faaliyetlerde öğrenci odaklılık ilkesi dikkate alınarak 8 yüksek lisans öğrencisi görev almıştır [6_OD4], [7_OD4]. Enstitü bünyesinde 7 sosyal sorumluluk

projesi ve 16 tane öğrenci sosyal sorumluluk projesi ile kamusal alanda işbirlikleri geliştirilmiş, topluma yönelik eğitimler ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir [8_OD4]. Toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen önemli kurumsal kaynaklardan biri Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2025 yılında açılan lisansüstü programlarıdır [9_OD4]. Klinik Toksikoloji Doktora Programı, zehirlenme vakalarının yönetimi alanında uzman insan kaynağının yetiştirilmesini destekleyen akademik bir kapasite sunarken Aşı Teknolojisi Programı ise, aşı geliştirme ve biyoteknoloji alanlarında yürütülen araştırma ve eğitim faaliyetlerini destekleyen önemli bir akademik altyapı oluşturmaktadır. Bu programlar, Enstitünün toplum sağlığına yönelik bilgi üretimi ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme kapasitesinin temel kaynakları arasında yer almaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) tarafından 2025 yılında 127 ayrı başlıkta eğitim verilmiş, 38402 kişi sertifikalandırılmıştır [10_OD4]. 2025 yılında, önceki yıllarda sunulan asenkron eğitimlere ek olarak yeni programları da devreye alan EGESEM, Çevre Eğitimleri, Mesleki Gelişim Eğitimleri, Sağlıklı Yaşam Eğitimleri, Spor Eğitimleri, Yabancı Dil Eğitimleri, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Beceri Kazandırma Eğitimleri ve Yapay Zeka Eğitimleri gibi çeşitli alanlarda faaliyet göstermektedir. Kurumun 2023 yılında gerçekleştirdiği Üniversite Danışma Kurulu toplantısında İŞKUR tarafından önerilen ve karara bağlanan işbirliklerinin geliştirilmesi iyileştirme önerisi doğrultusunda [11_OD4], EGESEM'in 2024 yılı itibarıyla öne çıkan uygulamalarından biri, Ege Üniversitesi ile Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) arasında "İŞKUR ile 7 Bölge 7 Üniversite Projesi" çerçevesinde imzalanan "Mesleki Eğitim İş Birliği" protokolüdür [12_OD5]. Bu protokol, Ege Üniversitesi ile İŞKUR'un ortaklığında mesleki eğitim kursları sunulmasını ve belirli sektörlerde nitelikli iş gücünün yetiştirilmesini amaçlayan kurumsal bir çerçeve sunmaktadır. Bu doğrultuda açılan eğitim programları, iş gücü piyasasının güncel ihtiyaçları esas alınarak tasarlanmakta; teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra e-Devlet üzerinden sorgulanabilen sertifikalar, staj ve işbaşı eğitim imkânları da sağlanmaktadır. İlgili programlara, İŞKUR'a kayıtlı olan katılımcılar açık ilanları takip ederek başvurabilmekte, eğitimi başarıyla tamamladıklarında ise EGESEM'in akademik altyapısı ve kalite güvencesiyle düzenlenen sertifikaları almaya hak kazanmaktadır. Söz konusu protokol çerçevesinde, EGESEM'de Türkiye'de ilk kez açılan ve tamamlanan bir eğitim programı da gerçekleştirilmiştir [13_OD5], [14_OD5], [15_OD5], [16_OD5]. Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) ile gerçekleştirilen bir diğer iş birliği İŞKUR Gençlik Programı kapsamında, 2025 yılında üniversitemiz birimlerinde program dahilinde çalışan 5.000'in üzerindeki öğrenciye; İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi, İş Arama Becerileri Eğitimi, Etkili İletişim ve Kişiler Arası İlişkiler Eğitimi, Finansal Okuryazarlık Eğitimi ile İş Ahlakı, Motivasyon ve Stres Yönetimi Eğitimi verilmiştir. Ayrıca, sunulan eğitimlere ilişkin geri bildirimler, iyileştirme çalışmalarına veri sağlamak amacıyla sistematik olarak toplanmaktadır [10_OD4].

2024 yılında başlatılan uygulamanın devamı niteliğinde 2025 yılında da EGESEM yalnızca yurtiçi katılımcılara değil, yurtdışındaki katılımcılara da eğitimlerinden yararlanma imkanı sağlamıştır. Bu kapsamda Azerbaycan ve Özbekistan'daki üniversitelerde görev yapan öğrenci, akademik ve idari personele de eğitim olanağı sunulmuştur. Yabancı Uyruklu (Azerbaycan, Özbekistan vb.) katılımcılar için sürecin iyileştirilmesi ve kaynakların etkin kullanımına yönelik ücretsiz uzaktan asenkron

eğitimler modülü oluşturulmuş olup bu modül aracılığıyla verilen eğitimler de izlenebilmektedir [17_OD4]. Bu eğitimlere ilişkin geribildirimler de iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla sistematik olarak alınmaktadır [18_OD4].

Ege Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projelerine de kaynak ayırmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projelerine iş birlikleri ödenek tahsis edilmemiştir [19_OD3]. Sosyal sorumluluk projeleri üniversite öz gelir/likit imkanları ile finanse edilmekte olup 2025 yılında bütçeli projelerin toplam bütçesi 2.090.758 TL olarak gerçekleşmiştir [20_OD3], [21_OD3].

Üniversite ilgili birimleri ve personeli ile çok sayıda birlikişilik faaliyetinde de bulunmaktadır [22_OD3]. Örneğin 2025 yılında Adli Tıp Anabilim Dalı tarafından 2.382 birlikişi raporu hazırlanmıştır. [23_OD3].

Üniversitenin, finansal kaynaklarının toplumsal katkıya dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonunun kurumsallaşmış olması, sağlık hizmetleri başta olmak üzere finansal kaynak dağılımında değer temelli yaklaşımı benimsemiş olması, toplumla ilişkilerinde insan kaynağı ve fiziksel kaynağının araştırma ve eğitim faaliyetleri ile ilişkilendirilmiş olması, PUKÖ kapsamında kaynak yönetiminde iyileştirmelere dayalı uygulamalar ortaya koyabildiği görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-\[1 OD4\] Kaynak Analizi Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-\[2 OD4\] tasarruf tedbirleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-\[3 OD4\] 2025 Yili Doner Sermaye Gider Tablosu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-\[4 OD4\] saglik alımları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-\[5 OD4\] 2025 Yili UYGULAMA VE ARAŞ.MERKELELERİ LİSTESİ.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-\[6 OD4\] İzmir projesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-\[7 OD4\] İzmir projesi okul.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.2-\[8 OD4\] Sosyal sorumluluk işbirlikleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.2-\[9 OD4\] Klinik Toksikoloji Anabilim Dalı Kurulması Teklifi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.2-\[10 OD4\] EGESEM Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.2-\[11 OD4\] Üniversite Danışma Kurulu Toplantı Tunağı.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)D.1.2-\[12 OD5\] EGESEM-ISKUR İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)D.1.2-\[13 OD5\] İstişare Toplantısı Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)D.1.2-\[14 OD5\] EGESEM yönetim kurulu tutanagi.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)D.1.2-\[15 OD5\] iyileştirme toplantisi.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)D.1.2-\[16 OD5\] ISKUR program surec akis semasi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.2-\[17 OD4\] EGESEM basvuru sistemi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.2-\[18 OD4\] EGESEM geribildirim sistemi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)D.1.2-\[19 OD3\] Sosyal Sorumluluk Projelerine Ayrılan Butce.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)D.1.2-\[20 OD3\] Sosyal Sorumluluk Projeleri Veri Tabanı Paylaşımı.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)D.1.2-\[21 OD3\] 2025 E1 SSPListe.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)D.1.2-\[22 OD3\] BİLİRKİŞİ 2.pdf](#)

- [\[23\]\(3\)D.1.2-\[23_OD3\] Adli Tıp Bilirkişilik Raporu Faaliyet Sayıları.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesine yönelik mekanizmalar kullanılmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri koordinatörlüğü, bütçeli ve süreli sosyal sorumluluk projelerini kayıt altına almakta, proje başvuruları projenin gerekçesi, gerçekleştirilecek faaliyetler, proje çıktıları ve proje sonrası sürdürülebilirliği de içeren kurumda standardize edilmiş Sosyal Sorumluluk Projeleri Başvuru Formu ile alınmakta iken 2025 yılında gerçekleştirilen iyileştirme ile başvurular Üniversite Entegre Bilgi Yönetim Sistemi üzerinde “Sosyal Sorumluluk Projesi” modülünde dijital ortamda alınmaya başlanmıştır ve Proje Sonuç Formu ile kayıt altına alınarak kapatılmaktadır [1_OD4], [2_OD4] [3_OD4], [4_OD4].

Üniversite Times Higher Education tarafından yayınlanan BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İndeksi sıralamasında 2024’te dünyada 301-400 bandındaki sıralamasını 2025 yılında 201-300 bandına yükseltmiştir. Üniversite indeks kapsamında Nitelikli Eğitim kalkınma amacıyla 40ncı sırada yer almıştır. Karasal Yaşam, Temiz Su ve Sanitasyon, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı, Yoksulluğa Son, Açlığa Son kalkınma amaçlarında 101-200 bandında yer almıştır [5_OD5].

Ege Üniversitesi, 2024-2028 Stratejik Planında tanımladığı “Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak” stratejik amacı kapsamında kendisine dört hedef belirlemiştir. Bu hedefler; H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması, H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması, H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi, H 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılmasıdır [6_OD4]. Kurum bu hedeflerle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri ortaya koymaktadır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ege Üniversitesi Hastanesi) ve Dış Polikliniği üniversitede sağlık hizmetleri sunmaktadır. Ege Üniversitesi Hastanesi, A Plus Hastane olarak faaliyetlerine devam etmekte olup, verdiği sağlık hizmetinin büyüklüğü bakımından SGK verilerine göre Ege bölgesinin en büyük sağlık kurumudur [7_OD5]. Poliklinik hizmeti veren Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesine ait “Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Programı”, Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından 5 yıllık tam akreditasyonu devam etmektedir [8_OD5], Tıp Fakültesi Eğitim Programı da TEPDAD tarafından 2023 yılında gerçekleşen 3ncü kez 6 yıllık akreditasyonu devam etmektedir [9_OD5]. Önemli performans göstergesi olarak 2025 yılında Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı %92,5’tir. Dış Hekimliği Fakültesi Polikliniği tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı %91 seviyesinde gerçekleşmiştir [10_OD4].

Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) yıllık eğitim stratejisi Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu ile gerçekleştirilen toplantılar ile belirlenerek kalite ve sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [11_OD4], [12_OD4], [13_OD4].

2025 yılında da üniversitemizin uluslararasılaşma misyonuna uygun olarak, e-Devlet onaylı sertifikalar Türkçe-İngilizce düzenlenmeye devam etmekte; uluslararası platformlarda tanınırlığı artırmayı hedefleyen bu uygulamaya ek olarak, eğitim içeriklerine ve saatlerine bağlı olarak gerekli koşullar sağlandığında AKTS değerleri de sertifikalara eklenmektedir. Ayrıca, 2025 yılında paydaş geribildirimlerinin daha sistematik biçimde analiz edilmesini hedefleyen iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. 2023 yılında, EGESEM eğitimlerine ilişkin paydaş geribildirimi almak ve sürekli iyileştirme odaklı bir yapı kurmak amacıyla çeşitli girişimlerde bulunulmuş; Kişisel Verilerin Korunması konusunda gerekli güvenceleri sağlamak üzere Ege Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından EGESEM'e özgü bir yazılım geliştirilmiştir. 2024 yılından itibaren bu yazılım kullanılarak, eğitim memnuniyet anketlerinin yanı sıra katılımcıların cinsiyet, yaş ve eğitim durumları gibi verilerin düzenli olarak raporlanması mümkün hâle gelmiştir. Aynı doğrultuda yürütülen bir diğer iyileştirme faaliyeti ise EGESEM'in web sayfasının yenilenmesidir. Hem iç hem de dış paydaşlardan gelen geri bildirimler değerlendirilerek revizyonuna karar verilen web sayfasının yazılımı tamamlanmış olup, 2025 Ocak ayı itibarıyla eğitim başvuruları için web sayfası üzerinden yeni bir kayıt sistemi devreye alınarak, Merkezimiz web sayfası daha çağdaş bir yapıya kavuşturulmuştur. [11_OD4], [12_OD4], [13_OD4], [14_OD4], [15_OD4]. Hem iç hem de dış paydaşlardan gelen geri bildirimler değerlendirilerek revizyonuna karar verilen web sayfasının yazılımı tamamlanmış olup, 2025 yılı içinde yayımlanmıştır. Üniversitemizin "Öğrenci Odaklı" hedefine uyumlu olacak şekilde, EGESEM 2025 yılında düzenlenecek eğitimlere ilişkin öğrenci geribildirimlerini dikkate alarak bir çalışma takvimi hazırlamıştır [16_OD4]. Aynı yıl uygulanan eğitim memnuniyet anketlerinin sonuçları her eğitim programı düzeyinde raporlanarak ilgili program koordinatörleriyle paylaşılmış ve geribildirim talep edilmiştir [17_OD4]. Genel olarak değerlendirildiğinde, tüm eğitimlerde memnuniyet oranının %77 ile %100 arasında değiştiği saptanmıştır [18_OD4].

Üniversite toplumsal katkı performansı ötesinde bütüncül bir yaklaşımla kalite yönetiminin ve kalite kapsamında performansın arttırılmasına yönelik olarak 2023 yılında tüm birimlerde kalite birimleri kurulmuştur [19_OD4]. Ayrıca program akreditasyonu olmayan birimlerde bölüm/fakülte danışma kurullarının kurulması sağlanarak toplumsal katkı boyutuna da etki edecek yapı iyileştirmesi gerçekleştirilmiştir [20_OD4], [21_OD4]. 2025 yılında da birimlere ait kalite birimleri ve birim danışma kurulları üniversitede kalite süreçlerinin yaygınlaşmasını sağlayan mekanizmalar olarak faaliyetlerine devam etmiştir [22_OD3].

Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması hedefi kapsamında kurumun dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 2025 yılında 729 olarak gerçekleşmiştir. (Önceki yıl 2024 yılına göre 373 adetten 729 adete yükselmiştir) [23_OD4] Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitimlerle verilen sertifika sayısı 38402 olarak gerçekleşmiştir [18_OD4]. Üniversiteye bağlı müzeleri, gözlemevini ve botanik bahçesini ziyaret eden kişi sayısı 63.939 olarak gerçekleşmiştir [24_OD4].

Kurum tüm öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği yayın faaliyetlerini BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında UNİSİS bilgi sistemi üzerinden izlemektedir [25_OD5].

Ege Üniversitesi toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde “Sağlık” temasını öne çıkarmıştır. Bu kapsamda “HPV ve Influenza Kaynaklı Enfeksiyonlara Karşı Tanı Kitleri, İlaç Formülasyonları ve Aşı Geliştirilmesi” TÜBİTAK 1004 projesi kapsamında faaliyetlerini sürdürmüştür [26_OD5].

Üniversitenin toplumsal katkı alanında ilgili paydaşları olan kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen işbirlikleri mevcuttur. Söz konusu işbirlikleri protokol ile imza altına alınmış olup toplum sağlığı, eğitim faaliyetleri, bilimsel farkındalık çalışmaları, kültür-sanat etkinlikleri ve öğrencilerin uygulamalı eğitim olanaklarının geliştirilmesi gibi çok geniş bir alanı kapsamaktadır. Ege Üniversitesi Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi ile Özel Dönence Denizcilik ve Gemi Adamları Kursu arasında 2024 yılında imzalanmış ve 2025 yılında da devam etmiş olan “Denizde Can Emniyeti Eğitim Uygulamalarında Eğitim Merkezlerinin Kullanımı Protokolü” üniversiteler arası ve özel sektör işbirliğine örnek protokoller arasındadır [27_OD4]. Üniversitenin kamu kurumlarıyla imzaladığı protokollere örnek olarak Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı ile Aliğa Belediye Başkanlığı arasında kültür, sanat ve müzik kursu kapsamında gerçekleştirilen ikili işbirliği protokolü gösterilebilir [28_OD4]. Benzer şekilde Nükleer Bilimler Enstitüsü ile Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yürütülen “*Radyasyon Her Yerde*” projesi kapsamında öğrencilere yönelik bilimsel farkındalık faaliyetleri planlanmıştır. Tıp Fakültesi ile Bayraklı Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile okullarda sağlık eğitimi ve araştırma faaliyetlerine yönelik işbirliği oluşturulmuştur. Bunun yanında Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Ödemiş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında öğrencilerin saha uygulamalarını destekleyen işbirliği yürütülmekte; Birgivi İlahiyat Fakültesi ile İzmir ve Bornova müftülükleri arasında akademik ve toplumsal etkinlikler düzenlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı tarafından çeşitli kurumlarla gerçekleştirilen işbirlikleri kapsamında kültür ve sanat etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu protokoller aracılığıyla üniversitenin farklı akademik birimleri toplumsal katkı faaliyetlerini paydaş kurumlarla birlikte yürütmektedir. Ege Üniversitesi belirtilen bu örneklerle birlikte 2025 yılında 22 adet toplumsal katkı alanında işbirliği protokolü imzalamıştır [29_OD4].

Ege Üniversitesi sürdürülebilirlik çalışmalarına ayrı bir önem vermektedir. Kurumda sürdürülebilirlik çalışmalarının önemli göstergelerinden biri Yeşil Üniversite çalışmalarıdır. Ege Üniversitesinin uluslararası Green Metric World University Ranking sıralamasında 2025 yılında 88nci sıradan 83’ncülüğe yükselmiştir [30_OD4], [31_OD4]. Üniversite Cumhurbaşkanlığı tarafından başlatılan Sıfır Atık projesi ve üniversiteye ait entegre atık yönetim sistemi kapsamında çalışmalarına 2025 yılında da devam etmiştir [32_OD4].

Üniversitenin dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetlerinde değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. Engelsiz Ege Koordinatörlüğü, üniversitenin bu kapsamda yapılanmadaki öncü birimidir. Bu birim dışında diğer birimler de dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde bulunmaktadırlar. Engelsiz Ege Koordinatörlüğü 2025 yılında çok sayıda etkinlik gerçekleştirmiştir [33_OD4]. Ege Tazelenme Üniversitesi ise 2025 yılında 3ncü Yaş Üniversitesi olarak bir sosyal sorumluluk projesi formatında

çalışmalarına devam etmiştir [34_OD4].

Toplumsal katkı alanında üniversitenin ulusal ve uluslararası konumunu izliyor olması, bununla birlikte indekslerde yükselen bir eğilim ortaya koyması, programlarında akreditasyona dayalı sürdürülebilirliği ilke edinmiş olması, toplumsal katkı performansının PUKÖ kapsamında kalite komisyonu tarafından değerlendiriliyor olması ve gerekli iyileştirmelere yönelik adımların atılıyor olması toplumsal katkı performansı yönetiminde kurumun güçlü yanındır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-\[1 OD4\] sosyal sorumluluk basvuru formu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-\[2 OD4\] Sosyal Sorumluluk Başvuru Giriş.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-\[3 OD4\] Sosyal Sorumluluk Başvuru Modülü.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-\[4 OD4\] proje sonuc raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)D.2.1-\[5 OD5\] THE Ege universitesi kalkinma amaclari indeksi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-\[6 OD4\] stratejik plan hedef kartlari toplumsal katkı.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)D.2.1-\[7 OD5\] Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)D.2.1-\[8 OD5\] DEPAD akreditasyon tablosu.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)D.2.1-\[9 OD5\] TEPDAT Akreditasyon.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-\[10 OD4\] Faaliyet Raporu s175.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-\[11 OD4\] ANKET GERİBİLDİRİMLERİ İYİLEŞTİRME.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-\[12 OD4\] Sertifikasyon iyileştirme.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-\[13 OD4\] Yabancı uyruklu başvuru.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-\[14 OD4\] DÖFLER-EGESEM.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-\[15 OD4\] risk değerlendirme.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-\[16 OD4\] öğrenci.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-\[17 OD4\] EGESEM Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.2.1-\[18 OD4\] Birim faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.2.1-\[19 OD4\] ISO9001 kalite calismalari komisyonu karari E1450466.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.2.1-\[20 OD4\] kalite komisyonu karari s2.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.2.1-\[21 OD4\] iyilestirme calismalari resmi yazi danisma kurullari.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)D.2.1-\[22 OD3\] Birim Kalite Komisyon Uye Guncellemeleri-Örnek.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.2.1-\[23 OD4\] 2025 Dezavantajlı Grup Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.2.1-\[24 OD4\] EÜ 2025 faliyet raporu.pdf](#)
- [\[25\]\(5\)D.2.1-\[25 OD5\] unisis BM kalkinma ilkeleri ile ilgili yayinlar.pdf](#)
- [\[26\]\(5\)D.2.1-\[26 OD5\] TUBITAK yatirim programı izleme ve degerlendirme raporu.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)D.2.1-\[27 OD4\] isbirligi protokolu1.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)D.2.1-\[28 OD4\] isbirligi protokolu2.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)D.2.1-\[29 OD4\] Protokoller-Sozlesmeler SGDB.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)D.2.1-\[30 OD4\] greenmetric 2025.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)D.2.1-\[31 OD4\] Greenmetrics Sertifikası.pdf](#)

- [\[32\]\(4\)D.2.1-\[32_OD4\] entegre atik yönetimi.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)D.2.1-\[33_OD4\] engelsiz ege etkinlikler.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)D.2.1-\[34_OD4\] Ege 3. Yaş Üniversitesini Örnek Alan Yerel Yönetimler.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Ege Üniversitesi, 2025 yılında "Araştırma Üniversitesi" vizyonu ve "Eğitimde Kalite" hedefleri doğrultusunda yönetim modelini ve kalite güvence sistemini daha çevik ve odaklı bir yapıya kavuşturmuştur. Kurum, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu ve önceki yıl KİDR geri bildirimlerini dikkate alarak PUKÖ döngülerini idari yapılanma ve süreç yönetimi düzeyinde kapatma yolunda önemli adımlar atmıştır.

Kurumun Liderlik, Yönetişim ve Kalite alt başlığında güçlü yönlerinin başında kendi gelecek planları ve bu kapsamdaki ihtiyaçları doğrultusunda güncellediği organizasyon yapılarıdır. EGE-PİK'in Kalite ve Araştırma Koordinatörlükleri olarak ikiye ayrılarak odaklanmış faaliyet göstermesi, kurumsal çevikliği ve sorumluluk netliğini artırmıştır. Sürdürülebilirlik Ofisi'nin bağımsız bir koordinatörlüğe dönüştürülmesi ve Türk Dünyası ile ilişkilere odaklanan yeni birimin kurulması, üniversitenin stratejik önceliklerini organizasyonel yapıya başarıyla yansıttığını göstermektedir.

Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla kalite kültürünün 4 yıldır sürdürülen periyodik toplantılar ile bölümlere kadar indirilmesi ve 2025 yılında Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) devreye alınması, kalite süreçlerinin sahiplenilmesini ve kurumsal raporun veri temelini güçlendirmiştir.

VİDYS ve Stratejik Plan Veri Girişi sistemi gibi özgün yazılımlar aracılığıyla kurumsal performansın, uluslararası sıralamaların ve sürdürülebilirlik göstergelerinin sistematik olarak izlenmesi, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modeli sunmaktadır.

ISO 9001:2015 ve ISO 14001:2015 belgeleri kapsamında idari süreçlerin standartlaştırılması, iş akış şemalarının tüm birimlerde erişilebilir olması ve iç denetim mekanizmalarının etkin işletilmesi kurumsal sürdürülebilirliğin önemli göstergeleridir.

Üst yönetimin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve "Turkuaz Masa", "Rektör Randevu Talep Sistemi" gibi özgün geri bildirim mekanizmalarıyla sağlanan yüksek paydaş memnuniyeti (ÜNİAR-TÜMA A+ düzeyi), kurumun "öğrenci odaklı" liderlik anlayışını pekiştirmektedir.

Kurumda bu ölçüt bazında gelişmeye açık yönler tespit edilmiş olup bunların giderilmesi yönünde de önemli iyileştirme adımları atılmıştır. Bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde koordine edilen YÖKAK izlemeleri ile ISO 9001 yönetim süreçlerinin mükerrerliğe yol açmaması adına başlatılan sadeleşme ve yetki/sorumluluk çerçevesinin belirlenmesi çalışmalarının 2026 yılı başında tamamlanması planlanmaktadır.

Uzun soluklu ve kapsamlı çalışmalar sonucunda tanımlı süreçleri ortaya konmuş olan

"Yetkinliklere Dayalı İdari Personel Performans Değerlendirme Sistemi"nin 2026 yılında tüm birimlerde etkin şekilde hayata geçirilmesi ve sonuçlarının eğitim planlaması ile kariyer gelişiminde sistematik olarak kullanılması planlanmaktadır.

70 yıllık geçmişi ve binlerce mezunu olan Üniversitenin son yıllarda gelişmeye açık olarak belirlediği en önemli alt ölçüt mezun takip sistemi idi. 2025 yılında mezunlarla iletişim ve geri bildirim süreçlerinin EGE-KATA iş birliğiyle, kurumsal hafıza oluşturacak ve program güncellemelerini daha güçlü besleyecek şekilde geliştirilmeye devam edilmesi ve mezun takibinde izleme süreçlerinin artırılması da olumlu gelişmeler olarak tespit edilmiştir. 2026 yılında izlemelerin dijitalleşmesi yönünde birim bazında pilot uygulamaların kurumda genel kullanıma sokulması çalışmaları planlanmaktadır.

2. Eğitim ve Öğretim

Ege Üniversitesi'nin 2025 yılı eğitim-öğretim faaliyetleri, kurumun stratejik hedefleri ve kalite güvencesi politikaları doğrultusunda önemli ilerlemeler kaydedilen bir yıl olmuştur. 2025 yılı özelinde öne çıkan ve KİDR'in ilgili bölümlerinde öne çıkan gelişmeler ve iyileştirmeler bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir.

2025 yılı, Ege Üniversitesi'nin eğitim programlarının ulusal ve uluslararası ölçütlere uygunluğunun tescil edildiği bir yıl olmuştur. Yıl sonu itibarıyla 79 programın eğitim akreditasyonu tamamlanmış ve 76 programa TYÇ logosu kullanım hakkı alınmıştır. Bu başarıda, üniversitenin 2023'te geliştirdiği ve 2024'te kapsamını genişlettiği Yeni Nesil Akreditasyon Sistemi'nin 2025 yılında "Akreditasyon Kalite Bilgi Sistemi" adıyla tüm üniversitenin kullanımına açılması etkili olmuştur. Bu özgün yazılım altyapısı, izleme ve iyileştirme süreçlerinin kurumun kendi imkânlarıyla yürütülmesini sağlayarak yenilikçi bir uygulama olarak öne çıkmıştır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında, 2025 yılında MEDEK sürecinde 21 Meslek Yüksekokulu programı eğitim akreditasyonu almış, 2026 yılında akredite olacak 6 program için de hazırlıklar tamamlanmıştır. Tüm program eğitim akreditasyon masraflarının üniversite tarafından karşılanması, kurumun kaliteye verdiği önemi göstermektedir. Ayrıca, Akreditasyon Kalite Bilgi Sistemi'ne 2025 yılında eklenen "İyileştirme Raporu" ekranı ile önerilerin üst yönetime sunulabilmesi mümkün hale gelmiştir. Dönüşüm Öğrenci merkezli eğitim anlayışı 2025 yılında da güçlenerek devam etmiştir. Üniversite Ortak Seçmeli Ders (ÜSD) Havuzu, akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda yeniden yapılandırılmış; 2025-2026 eğitim-öğretim yılında kontenjan artırımına gidilerek 161 ders açılmış ve 7.757 öğrenci bu derslere kaydolmuştur. Öğrencilerin sosyal gelişimine katkı sunmak amacıyla Müfredat Dışı Seçmeli Dersler kapsamında 144 farklı ders öğrencilerin erişimine sunulmuştur.

EGE+ (Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi) uygulaması kapsamında 2025 yılı itibarıyla 7 öğrenci Ek Gelişim Karnesi almaya hak kazanmış, 229 öğrenci ise sürece dahil edilmiştir. Bu uygulama, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklerinin de belgelendirilmesini sağlayan özgün bir yaklaşım olarak dikkat çekmektedir. Öğretim yöntem ve teknikleri alanında, öğretim üyelerinden toplanan talepler doğrultusunda 2024 ve 2025 takvim yıllarında "Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları" eğitimi düzenlenmiş, 2026 takvim yılı için "Akademide Yapay Zekâ" konulu eğitimler programlanmıştır. YÖK 2030 Vizyonu kapsamında hazırlanan E.Ü. Dijital Dönüşüm ve

Veriye Dayalı Yönetim İçin Eylem Planı doğrultusunda, yapay zekâ ve bileşenleri hakkındaki derslerin müfredatlara eklenmesi periyodik olarak izlenmektedir.

2025 yılı, uluslararası akademik iş birlikleri açısından somut kazanımların elde edildiği bir yıl olmuştur. Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında, Nükleer Bilimler Enstitüsü'nde "Nükleer Bilimlerde Radyasyon ve Güvenlik" alanında Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı açılması YÖK tarafından uygun görülmüştür. Uluslararası değişim programlarına ilişkin mevzuat da 2025 yılında güncellenmiş; "Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi" 12.11.2025 tarihinde yürürlükten kaldırılarak yerine "Ege Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi" yürürlüğe konulmuştur. Bu düzenleme ile görev, yetki ve sorumluluklar ile süreçlerde önemli iyileştirmeler yapılmıştır.

Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriterlerinde akademik niteliği artırmaya yönelik kapsamlı bir iyileştirme ve güncelleme çalışması yapılmıştır. İki farklı komisyon tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda, nicelik yerine niteliği ön plana çıkaran yeni kriterler 2026 ve sonrası için YÖK tarafından uygun bulunmuştur. Ayrıca, APAS sistemine 2025 yılı Nisan ayında Doktor Öğretim Üyesi görev uzatmaları ekranı eklenerek süreçler dijitalleştirilmiştir. Akademik personelin eğitim-öğretim performansının ödüllendirilmesi yönergesi, 3 PUKÖ döngüsünü tamamlayarak elde edilen veriler ışığında yeniden şekillendirilmiş ve 2025 yılında güncellenerek uygulamaya konulmuştur. Yeni Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi modülü sayesinde, öğrenci ders değerlendirme anketi ortalama puanları sistemden otomatik olarak çekilerek başvurularda kanıt olarak sunulabilmektedir. Bilimsel yayın teşvikleri kapsamında, 2025 yılında 'Oku ve Yayınla' anlaşmaları imzalanmış; 8 yayınevi ve grubundan toplam 137 akademisyen bu hizmetten faydalanmıştır. Bu anlaşmalar, akademisyenlerin uluslararası dergilerde yayın yapmalarının önündeki mali engelleri kaldırarak bilimsel üretkenliği artırmayı hedeflemektedir.

Engelsiz Ege Koordinatörlüğü, 2025 yılında dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini artırmaya yönelik kapsamlı faaliyetler yürütmüştür. Yıl içerisinde toplam dokuz eğitim ve aktivite gerçekleştirilmiş; 149 engelli öğrenciden 45'i ile bireysel görüşme yapılarak Akademik Uyarılma Mektubu hazırlanmıştır. YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak ve Program Nişanı kapsamında 2025 yılında "Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişim" kategorisinde 4 Mavi Bayrak ve "Eğitimde Erişim" kategorisinde 3 Yeşil Bayrak kazanılmıştır. EYBİS (Görme Engelli Öğrenciler İçin Engelsiz Bilgilendirme ve Yönlendirme Sistemi) ve EBA (Görme Engelli Öğrenciler Yönelik Engelsiz Bilgilendirme Asistanı) gibi yenilikçi uygulamalar hayata geçirilmiştir.

2025 yılında kampüs altyapısında önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Spor tesislerinde (Küçük Spor Salonu, Büyük Spor Salonu, Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu) ve kültür merkezlerinde (MÖTBE, Atatürk Kültür Merkezi) kapsamlı bakım-onarım ve yenileme çalışmaları yapılmıştır. Barınma kapasitesinde dikkat çekici bir artış sağlanmış; KYK yurtları 14.000 kişilik kapasiteye yükseltilmiştir. Son 5 yılda barınma kapasitesi 2.000 öğrenciden 16.920 öğrenciye çıkarılarak %746'lık bir artış gerçekleştirilmiş ve mevcut öğrencilerin %26'sına barınma imkânı sağlanmıştır. Çeşme Turizm Fakültesi Shipley-Altındağ Konukevi de 2024-2025 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Uzaktan eğitim altyapısında iyileştirmeler kapsamında, EGEDERS

sistemindeki yoğunluğu azaltmak amacıyla "Hizmet İçi Eğitim Platformu" hizmete açılmış ve SSO entegrasyonu tamamlanmıştır. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 2025 yılında 81 ğrenci topluluğunda 21.508 ğrenci aktif olarak yer almış, 1.062 etkinlik düzenlenmiştir. İkincisi düzenlenen Uluslararası Turan Film Festivali'ne 80 ülkeden 1.675 film başvurusu yapılmış; festival süresince 7 söyleşi, 2 fotoğraf sergisi, 12 gösterim seçkisi, 1 resim sergisi, 1 konser ve 1 dans gösterisi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 12. Uluslararası Ege Art Sanat Günleri Kısa Film Yarışması düzenlenmiştir.

Sportif faaliyetler kapsamında, öğrenciler arasında düzenlenen müsabakalara 4.394 ğrenci sporcu katılmış, 135 karşılaşma oynanmıştır. Üniversite, Türkiye niversite Sporları Federasyonu tarafından organize edilen müsabakalara 23 farklı branşta 628 sporcuyla katılım sağlamıştır. Sonuç olarak Ege niversitesi, 2025 yılında eğitim-ğretim faaliyetlerini kalite güvencesi çerçevesinde sürdürmüş, akreditasyon çalışmalarında önemli ilerlemeler kaydetmiş, ğrenci merkezli yaklaşımını dijital dnşimle desteklemiş, uluslararası iş birliklerini geliştirmiş, dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı uygulamalarını çeşitlendirmiş ve fiziki altyapısını glendirmiştir. Özellikle kendi yazılım altyapısıyla geliştirdiği Akreditasyon Kalite Bilgi Sistemi, barınma kapasitesindeki rekor artış, engelli öğrencilere yönelik yenilikçi uygulamalar ve uluslararası ortak diploma programları, 2025 yılının ne çıkan başlıkları olmuştur. Tüm bu çalışmalar, niversitenin sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi kültürünü içselleştirdiğini göstermektedir.

Güçlü Yönler:

1. 79 program akreditasyonunun tamamlanmış olması ve 76 programa TY logosu alınması ve tüm masrafların Rektörlük tarafından karşılanması Ege niversitesinin güçlü bir yönüdür.
2. Kurumun bilgi Yönetim sistemlerinin yazılımlarını kendisine ait olması
3. Barınma kapasitesi için gerçekleştirilen girişimlerin sonucu olarak öğrencilerin %26'sına barınma imkânı sağlanması kurumun güçlü bir yönüdür.
4. Engelsiz niversite eylem planı doğrultusunda engelsiz kampüs olanakları kurumun güçlü bir yönüdür.
5. Uluslararası İş Birlikleri ile ortak lisans ve lisansüstü programların sayısının yükselmesi kurumun güçlü ve örnek alınabilecek bir yönüdür.
6. Eğitim-ğretim performansının ödüllendirildiği mekanizmanın 3. PUKÖ döngüsünün tamamlanması diğer güçlü bir yön olarak ifade edilebilir.
7. Öğrenci Merkezli Eğitim ve öğretimin içselleşmiş olması ve devamlı izlenmesi diğer güçlü bir yöndür.
8. Öğrenci temelli kampüs yaklaşımı ile sosyal ve kültürel faaliyetlerde öğrencinin merkeze alınması kültür sanat ve spor faaliyetlerinde görüşlerinin alınması diğer güçlü bir yöndür.

Gelişime Açık Yönler:

1. Yapay zekâ uygulamalarına yönelik eğitimler başlamış olmakla birlikte, yapay zekâ ve bileşenleri hakkındaki derslerin müfredatlara entegrasyon süreci henüz başlangıç aşamasında olması gelişmeye açık bir yöndür.
2. EGE+ Uygulamasında 229 öğrencinin sürece dahil edilmesine karşın yalnızca 7 öğrencinin karnesi alması, öğrenci farkındalığı açısından gelişmeye açık bir yöndür.
3. 2025 yılında sadece 10 öğrencinin çift ana dal, 8 öğrencinin yan dal programından mezun olması, bu programların öğrenci tercihlerinde gelişmeye açık yönlerinin olduğunu göstergesidir.

3. Araştırma ve Geliştirme

Ege Üniversitesi; uluslararası bir araştırma üniversitesi olma ilkesiyle evrensel bilimsel standartlar doğrultusunda, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, yürüterek ve elde edilen verilerin yaygın etkisini artırarak bölgenin, ülkenin ve dünyanın ekonomisine, sosyal yapısına ve refahına kararlı bir süreklilikle etkin ve nitelikli katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetme çalışmalarını sürdürmektedir.

Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliği açısından hazırlanan Ege Üniversitesi AR-GE Veri Altyapısı Analiz Raporu E.Ü. Kalite Komisyonu'nda görüşülmüş ve ilgili iyileştirme çalışmalarının yapılmasına başlanmıştır. Bu doğrultuda bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı kapsamında Kalite Komisyonu'nda Araştırma alt grubu tarafından yapılan öneriler ile araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımların ve Üniversite'nin hedeflerinin tabana yayılması amacıyla Birim Kalite Komisyonları, Üniversite Kalite Komisyonunda olduğu gibi YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtildiği üzere Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı olacak şekilde 4 ana çalışma çalışmalarına devam etmiştir. Ege Üniversitesi'nin AR-GE Kalite Politikası çalışmalarının benzeri bir şekilde sanatsal süreçlerin yönetiminin sistematikleştirilmesi ile etkinliğinin ve başarısının izlenmesi iyileştirilebilir yönüdür.

Ege Üniversitesi'nin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olup kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve söz konusu kaynaklarının arttırılması için hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme amaçlı çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi izlenmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Rekabetçi atanma kriterleri bulunan Üniversite'nin araştırma potansiyelini geliştirmek üzere etkin faaliyetleri olmakla birlikte konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri ve kişisel fonlar gibi alanlar iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversite'de uzmanlık birikimi, öncelikli araştırma hedefleri ile örtüşen konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Öğretim elemanları ve araştırmacıların

bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere Ege Üniversitesi'nde eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetler sonrasında öğretim elemanlarından geri bildirimler alınmaktadır. Öte yandan faaliyet planlamalarında öğretim elemanlarının ihtiyaçlarının göz önüne alınması ve sanatsal alanda görev yapan araştırmacıların teşvik edilmesi ve motivasyonunun arttırılması konuları iyileştirilmiştir.

Ege Üniversitesi'nde hem kurum içi hem de kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ve destekleyecek mekanizmalar mevcuttur. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri yürütülmekte ve desteklenmektedir. Üniversite, araştırma performansını EGE-VİDO faaliyetiyle verilere dayalı ve periyodik olarak izlemekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Ege-Sıralamalar Ofisi, Üniversite'nin rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslamasını (benchmarking) takip etmektedir. Üniversite'nin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği yapılan Vizyon sunumları ile desteklenmektedir. Üniversite'de performans temelinde tesvik ve takdir mekanizmaları bulunmakta olup birimlerin araştırma performansı hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri üst yönetim ile birlikte irdelenmektedir.

Dijitalleşme vizyonu kapsamında Üniversitenin tüm bilgi yönetim sistemlerinin birbiriyle uyumlu hale getirilerek tüm verilerin anlık olarak tek bir veri havuzunda toplanması için dijital dönüşüm sağlanması, elde edilen büyük verinin kurumun gelişimine hizmet etmek üzere raporlanması, analiz edilmesi ve etkin bir şekilde kullanılması amacıyla Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü ve Dijitalleşme Komisyonu çalışmalarına devam etmektedir. Elde edilecek verilere göre akademik personelin üretkenliklerinin artırılması için performans yönetimi, atama ve yükseltme kriterlerinin belirlenmesi, kalitenin güvence altına alınması, birimler ve araştırmacılar arasında pozitif rekabetin sağlanması gibi stratejik uygulamaların geliştirilebilmesi konularında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

4. Toplumsal Katkı

Ege Üniversitesi, toplumsal katkı boyutunda gerçekleştirdiği faaliyetlerde stratejik planı ve ilgili politika belgeleri ile uyumu temel almaktadır. Stratejik plan kapsamında toplumsal katkı alanında belirlediği hedef ve performans göstergelerini planlamış olması, uygulamakta olması, kontrol ve önlem alma kapsamında EGE-VİDO toplantıları ile sistematik hale getirmiş olması Ege Üniversitesi'nin güçlü yönüdür. Ege Üniversitesi'nin üst yönetimin liderliğinde güçlü ve temsiliyetin kurum geneline yayıldığı bir kalite komisyon yapısı olması, komisyonunun üniversitenin farklı birimlerinin temsiliyetini temel alan yapısı, kalite temsilcilerinin birimlerdeki rolü ve birimler düzeyinde de kalite komisyonlarının bulunması üniversite kalite süreçlerinin etkin yönetimini güvence altına almaktadır. Üniversitenin buna ek olarak mevcut kalite süreçlerini güçlendirecek mekanizmaları kurmaya devam etmesi (TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi belgesine, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi standardizasyonu doküman setleri ve belgesine, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi uygulamasına yönelik olarak ISO15504 yazılım süreç değerlendirme sistemi

belgesine sahip olması) kalite anlayışının çok boyutlu ve denetim anlayışı ile gerçekleştirildiğinin göstergesidir. Birleşmiş Millet Kalkınma Amaçları İndeksi sıralamasındaki yükselişi de toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin göstergesidir. EGEM, Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü gibi yapıları ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve işlerliğinin kurumsallaşmış olması da kurumun bir başka güçlü yönüdür.