

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Ege Üniversitesi 2024 yılında geçtiğimiz yıl katılımcı bir anlayışla hazırladığı yeni Stratejik Planını (2024-2028) uygulamaya sokmuş ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumda yürütülen tüm süreçlerde performansını izleyerek iyileştirmeye gayret etmiştir. 2024 yılının başında Kalite Komisyonunda tüm ölçütler bazında kurumda son 5 yılda gelişmeye açık yönler, yapılan iyileştirmeler ve güçlü yönlerin tespiti çalışması başlatılmıştır. Bu amaçla YOKAK Kurumsal Akreditasyon Raporunda verilen dış paydaş geri bildirimleri ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarında (KİDR 2021-2023) kurumun kendi yaptığı değerlendirmeler doğrultusunda geliştirilmeye açık yönlerin tespit edilmesi ve iyileştirme konusunda öneriler geliştirilmesi ile süreç sorumluları belirlenerek görevlendirilmeleri yönünde Kalite Komisyonu kararları alınmıştır. Bu kapsamda kurumda süreçlerin iyileştirilmesi ile çatı sistemleri kurulduğu gibi periyodik olarak düzenlenen Birim Kalite Komisyonu toplantıları ve “Birim Yöneticileri ile Kaliteli Sohbetler” aracılığı ile kalite kültürünün tabana yayılması sağlanmış, kalite güvence sistemi kapsamında bazı süreçlerde 3 ya da 4 yıllık planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüleri kapatılmıştır.

Sonuç olarak, Ege Üniversitesi 2024 yılı içerisinde liderlik-yönetişim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kaydettiği ilerlemelerle iç kalite güvence sistemini pekiştirmeye devam etmekte ve paydaş katılımı ile belirlediği vizyonu ve hedefleri doğrultusunda Tam Akredite, Öğrenci Odaklı, Sağlık Temalı bir Araştırma Üniversitesi olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin güçlü yönlerini koruyarak sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemesi, kurumsal sürdürülebilirliğini ve rekabetçiliğini artırmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı: Rektör Prof. Dr. Necdet BUDAK

Ege Üniversitesi Rektörlüğü Gençlik Cad. No:12 PK:35040 Bornova/İZMİR

Tel: 02323111010

e-posta: necdet.budak@ege.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak 20 Mayıs 1955 tarihinde yayımlanan 6595 Sayılı Kanunla kurulmuş ve 5 Kasım 1955 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesi'dir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır. Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi 1961 yılında Fen Fakültesi'ni, 1968 yılında Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Ege Üniversitesi, 2024 yılı sonu itibari ile 3.012 akademik, 6.614 idari (4/a, 4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dâhil) olmak üzere toplam 9.626 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam 54.807 öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıp ihtisas, dış ihtisas, eczacılık ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir.

Üniversite 20 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Devlet Türk Musikisi Konservatuarı olmak üzere 3 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 6 Bölüm ve Hastane dahil 38 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmüştür.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Türkiye'de öncü, dünyada önde gelen araştırma üniversitesi olarak; araştırma, eğitim ve topluma hizmet uygulamalarıyla bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak, Ar-Ge birikimini toplumun yararına

sunmak, öğrenciyi merkeze alarak temel değerlerine bağlı, mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Bilimsel araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, kalite ve dijital dönüşümü sürdürülebilir kılan, öğrenci odaklı, yeşil, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir dünya üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Uluslararasılaşma Odaklı
- Dijitalleşme Odaklı
- Öğrenci Odaklı
- Kalite Odaklı
- Yenilikçi
- Paylaşımıcı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere saygılı
- Lider
- Erişilebilir

Ege Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı'nda Yer Alan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak

H 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması

H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi

H 1.3: Ulusal ve uluslararası AR-GE ve yenilik programlarından alınan proje ve destek sayısının artırılması

H 1.4: Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden (TGB) yararlanma düzeyinin artırılması

H 1.5: Fikri mülkiyet hakları ile ilgili ürün sayısının artırılması

Amaç 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek

H 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

H 2.2: Eğitimi destekleyen alt yapı ve hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi

H 2.3: Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasındaki ilişkinin artırılması

H 2.4: Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak

Amaç 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesi'nin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak

H 3.1: Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversite ve kuruluşlarla yapılan kurumlar arası anlaşma sayısının artırılması

H 3.2: Uluslararası anlaşmalardan yararlanmanın artırılması

H 3.3: Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması

H 3.4: Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması

Amaç 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak

H 4.1: Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi

H 4.2: Üniversite akademik insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi

H 4.3: Üniversite idari insan kaynağının niteliğinin geliştirilmesi

H 4.4: Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için yazılım sayısının artırılması

Amaç 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak

H 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması

H 5.2: Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması

H 5.3: Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi

H 5.4: Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ege Üniversitesi (EÜ) stratejik yönetim modelini benimsemiş olup kurumda katılımcı bir yönetim modeli uygulanmakta, çöksesliliğe ve birimlerin tümünün temsiliyetine özen gösterilmektedir. Yönetimsel ve idari yapının detaylandırıldığı Üniversite organizasyon şeması ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD4]. Benzer şekilde tüm birimlere ait teşkilat şemaları da web sayfalarından ulaşılabilir durumdadır [2_OD4]. Üniversite üst yönetiminde, Rektör yardımcılarının görev dağılımı Üniversite'nin temel yetkinlik tercihi uyarınca yapılmakta, zaman içerisinde izlenerek gerekli görülmesi durumunda iyileştirme yönünde güncellenmekte ve tüm paydaşlar bu yetkiler konusunda bilgilendirilmektedir [3_OD4], [4_OD4].

Akademik ve idari yapılanmanın işleyişine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmakta, gerektiğinde güncellenerek birimlerin web sayfalarında yayımlanmaktadır [5_OD4]. 22.04.2022 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında kurumda yöneticilik görevine yeni başlayan yöneticilerin liderlik özelliklerinin güçlendirilmesi amacıyla içeriği ile birlikte önerilen ve 22.09.2022 tarihinde yapılan Kalite Komisyonu'nda Rektör Prof. Dr. Necdet Budak tarafından İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü'nün görevlendirildiği [6_OD4], 2023 yılında başlatılan “Yönetici Oryantasyon Eğitimi ve Sertifika Programı” (Bkz, KİDR 2023, Sayfa 3) 2024 yılında da sürdürülmüş ve Ocak - Aralık 2024 boyunca Akademi TV üzerinden eğitime 21 akademik ve idari yeni yönetici katılmıştır. Yeni göreve başlayan idari personele Personel Daire Başkanlığı Eğitim birimi koordinatörlüğünde oryantasyon eğitimi verilmiş olup 2024 yılı oryantasyon eğitimi verilen toplam personel

sayısı 36'dır [7_OD4].

Bununla birlikte üniversitede en fazla 3 yıl deneyime sahip yeni personelin menti (yeni personel-çırak) olarak gelecekte üniversitede yer alabileceği farklı pozisyonlara ilişkin mentorları (usta-kıdemli yönetici) rehberliğinde bilgi ve görgüsünü arttırmak üzere bilgi ve deneyim paylaşımlarının sistematik olarak gerçekleştirilmesi için İnsan Kaynakları (İK) Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan İdari Personel Mentorluk Programı ile mentilerin program kapsamında izlenmesi ve raporlanması mümkün olmuştur. Program kapsamında öncelikle mentor ve mentilere sistem ile ilgili eğitim verilmiştir. Gönüllülük esası dahilinde katılım ve katkı içeren bu programa 2024 yılında 7 mentor ve 7 menti katılmış olup 25 görüşme gerçekleştirilmiştir [8_OD4]. Değerlendirme formları aracılığıyla mentor ve mentilerin programdan memnuniyet düzeyi % 91 olarak hesaplanmıştır.

İdari yapılanmadaki iş akış süreçleri, komisyon ve topluluklara yönelik yönetmelik ve çalışma esasları ile görev ve sorumluluk tanımları birimler düzeyinde de yapılmakta, dokümanlar ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte ve paydaşların erişimi sağlanmaktadır (Bkz. KİDR 2023, Sayfa 3). Stratejik Yönetim ve Planlama ve İç kontrol çalışmaları kapsamında iyileştirme önerisi doğrultusunda 2023 yılında İK Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerde iş akış şemaları oluşturularak web sitesine yüklenmesi için eğitim programı planlanmıştır [9_OD4]. UZEM iş birliği ile çevrimiçi verilen "İş Akış Süreç Şemaları Eğitimi" linki web sitesinde güncel tutulmakta olup personelin ihtiyaç duyduğunda ulaşabileceği bir rehber niteliğindedir. Eğitimi 2024 yılında 788 kişi izlemiş olup, iş analiz çalışmaları ile kalite çalışmaları için kurum içinde önemli bir eksikliği gidermektedir [10_OD4].

Üniversitede kurulların çoksesliliği üyelerinin ve görev değişikliklerinde yeni atanan/seçilen üyelerinin farklı birimleri temsil edecek şekilde belirlenmesi ile güvence altına alınmaktadır [11_OD3]. Bunun dışında yönetim modelinde iç paydaş olarak öğrencilerin ve dış paydaş olarak Üniversite ve/veya birimlerin paydaşlarının kurul/komisyonlarda temsil edilmesi sağlanmakta ve çeşitli izleme süreçleri ile garanti altına alınmaktadır [12_OD4], [13_OD4].

Üniversitede kurumun Stratejik Planına da yansıyan vizyon/amaçlarının geniş katılımlı paydaş görüşleri alma mekanizmaları sonucunda oluşturulan strateji ve uygulama belgeleri/raporlar doğrultusunda belirlenmesi [14_OD4], [15_OD4] üst yönetim tarafından sloganlaştırılması, görselleştirilmiş sloganlar Rektör sunumlarında tekrarlanarak tüm kurum tarafından bilinir ve içselleştirilmiş olduğunun garanti altına alınması [16_OD4], bu vizyon doğrultusunda aksiyonlar alınması konusunda da ilgili birimler tarafından (Kalite Komisyonu/Kalite Koordinatörlüğü, Araştırma Koordinatörlüğü gibi) bilgilendirme toplantıları ve izleme faaliyetleri gerçekleştirilmesi ile [17_OD4], [18_OD4] kurumdaki yönetim modelinin kurumsallığının ve sürekliliğinin sağlanması güvence altına alınmaktadır. Bununla birlikte Rektör tarafından vizyonu desteklemek ve benimsenerek katılımcılığı sağlamak adına her yılın sonunda yapılan yıllık değerlendirme toplantısında bir sonraki yıla bir tema atfedilmektedir. 2023 yılı Araştırma Üniversitesi statüsünün sürdürülebilmesi için kurumsal akademik faaliyet seferberliğini teşvik için "Vefa Yılı" olarak ilan edilmiş ve benimsenmiş iken 2024 yılı sonunda yapılan yıllık değerlendirme toplantısında Rektör tarafından 2025 yılı "Sevgi Yılı" olarak ilan edilmiştir [19_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-\[1_OD4\] Üniversite-Teskilat-Semasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-\[2_OD4\] Örnek Birim Teşkilat Şemaları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-\[3_OD4\] Üst Yönetim Görev Dağılımı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-\[4_OD4\] Sözleşmelerin Protokollerin İmza Yetkisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-\[5_OD4\] Birimlerde Görev Tanımları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-\[6_OD4\] Yönetici Oryantasyon Programı Süreci.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-\[7_OD4\] İdari Personel Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-\[8_OD4\] İdari Personel Mentorluk Programı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-\[9_OD4\] İş Akış Süreçleri Eğitim-Talep.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-\[10_OD4\] İş Akış Süreci 2024-Eğitimi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.1-\[11_OD3\] EÜ Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.1-\[12_OD4\] 22.08.2024-KK-Toplantı-Tutanagi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.1-\[13_OD4\] 03.09.2024 tarihli Senato Kararı.pdf](#)

- [\[14\]\(4\)A.1.1-\[14_OD4\] EÜ Gelecek-Şurası-Sonuç-Raporu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.1-\[15_OD4\] ARGE Strateji Belgesi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.1-\[16_OD4\] Vizyon Sloganlastırma ve Yayma.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.1-\[17_OD4\] İyileştirme Çalışmaları-Ogrenciler.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.1.1-\[18_OD4\] Bolum-Cayi-Mayis-2024.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.1.1-\[19_OD3\] Yıllık-Temalar.pdf](#)

2. Liderlik

A.1.2. Liderlik

Ege Üniversitesinde Rektörün kalite güvence sistemi ve kültürünü benimseyerek önceliklediği, vizyon/stratejik amaçları arasında son 7 yıldır “kalite” ve “akreditasyon”un yer almasından net olarak görülebilmektedir. 2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunda da bu güçlü ve çevik liderlik tespiti görülmektedir [KAR 2020, Syf 2].

Üniversite üst yönetimi ile birim yöneticilerinin liderlik ve yönetim becerisi öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinde üst yönetimden memnuniyet derecesi altında sorulan sorularla düzenli olarak izlenmektedir. Benzer şekilde bu anketlerde birim yöneticileri de değerlendirilmektedir.

Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini desteklemek amacıyla, iç paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda Kalite Komisyonunda alınan iyileştirme kararı gereğince İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında başlatılıp 2024 yılında da sürdürülen “Yönetici Oryantasyonu Eğitim ve Sertifika Programı” bu çabaya örnek gösterilebilir [1_OD4], [2_OD4]. Bununla birlikte Birim Yöneticilerinin iç kalite güvence sistemi konusundaki liderlik vasıflarını güçlendirmeye dönük olarak Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Birimi tarafından periyodik olarak gerçekleştirilen “Birim Yöneticileri ile Kaliteli Sohbetler” 2024 yılı içerisinde de sürdürülmüştür. Bu uygulama Kalite Komisyonunun 22.11.2024 tarihli [3_OD4] toplantısında KAR geri bildirimleri doğrultusunda alınan iyileştirme kararları doğrultusunda gerçekleştirilmiştir [4_OD5].

Her yıl gerçekleştirilen Ege-VİDO toplantılarında birim yöneticilerinin üst yönetime birimlerinin akademik performansını sunmaları sürecinde birim yöneticilerinin liderlik ve yönetsel yetkinlikleri de Üst Yönetim tarafından izlenmekte ve yöneticilere geribildirim verilmektedir [5_OD4]. Ayrıca Birim yöneticilerinin liderlik ve vizyonlarının değerlendirilmesi amacıyla 2024 yılında da Rektör ve Birim Yöneticileri vizyon görüşmeleri yapılmıştır [6_OD3].

Üniversite stratejik plan performans göstergelerindeki başarı üst yönetim liderliğinin bir göstergesi olarak dikkate alınmaktadır. Bu göstergelerin yanında akademik personel memnuniyet anketleri ile de üst yönetim konusundaki algı da ortaya konulmaktadır [7_OD4].

Üst yönetimin liderliğinin değerlendirilmesinde üniversite performansını gösteren dış değerlendirmeler de dikkate alınmaktadır. Buna örnek olarak bağımsız bir araştırma grubu olan Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNiAR) Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması 2024 anket sonuçları gösterilebilir. Bu araştırmada Ege Üniversitesi “Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralaması”nda devlet üniversiteleri arasında ise dördüncü sırada, “Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralaması”nda tüm üniversiteler arasında dördüncü sırada yer almıştır. Aynı araştırma sonucuna göre Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Necdet BUDAK ÜniAr Üstün Performans Ödülleri kapsamında öğrenciler tarafından yapılan değerlendirme sonucu “ÜniAr Gümüş Ödülü” almıştır [8_OD5].

Üniversitede kalite güvencesi kültürünü tabana yaymak üzere yapılan planlama ve uygulamalardan olan Birim Kalite Komisyonları ile gerçekleştirilen periyodik toplantılar 2024 yılında da sürdürülmüştür [9_OD4]. Bu toplantıların içinde Birim Yöneticilerinin liderlik ve kalite kültürünü yaygınlaştırma becerilerini, motivasyonlarını artırmaya dönük, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılması uygun olacak iyileştirme çalışmaları gündemli toplantılar da gerçekleştirilmiştir [10_OD4].

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesinde program akreditasyonları önem taşımaktadır. Bu kapsamda üst yönetim liderliği ile üniversitede akredite program sayısının artırılmasına yönelik 2018 yılından bu yana süren teşvik 2024 yılında da devam etmiş ve Kalite Komisyonu Akreditasyon Destek Alt Çalışma Grubunun geri bildirim destekleri ile bu yıl 16 program akreditasyonu alınmıştır. Bununla birlikte Fakülte program akreditasyonları sonrasında 1 Ocak 2024 tarihi itibarı ile Meslek Yüksek Okulu

Programlarının akreditasyon kuruluşunun (MEDEK) yetkilendirilerek akreditasyon süreçlerine başlamasını takiben ilki 3 Ocak 2024 tarihinde olmak üzere ilgili Rektör Yardımcısı ve Akreditasyon ve Kalite Yönetim Ofis Sorumlusu bir seri toplantı ile MYO Müdürleri ile bir araya gelmişlerdir. Bu toplantılarda Müdürlerin kalite ve akreditasyon süreçleri konusundaki bilgilerini artırmak ve kalitede liderlik yetkinliklerini geliştirmek amaçlanmıştır [11_OD3]. Bilgilendirme ve geri bildirim toplantıları sonrası programların akreditasyon başarısı ile yöneticilerin kalite süreçlerindeki liderlik ve motivasyon başarısı üst yönetim tarafından izlenmektedir.

Akademik ve idari birimler ile Üst Yönetim arasındaki iletişim akademik kurul, komisyon toplantıları gibi formal görüşmelerin dışında Rektör ve Yardımcılarının her dönem kampüste yaptıkları saha ziyaretleri. Birimlerin Genel Akademik Kurullarına katılmaları ve Rektörle akşam çayı gibi etkinliklerle sürekli sıcak tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-\[1_OD4\] Yönetici Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-\[2_OD4\] EGESEM Yönetici Oryantasyon Deger..pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-\[3_OD4\] Yöneticiler Toplantısı Karar Resmi Yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.2-\[4_OD5\] Toplantı Resmi Yazısı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-\[5-OD4\]-Ege-Vido 2023-Rektörlük-izleme.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.2-\[6_OD3\]-Rektor-Dekan-Vizyon-Toplantıları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-\[7_OD4\] Rektor-Dekan-Vizyon-Toplantıları.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.1.2-\[8-OD5\] TÜMA 2024.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2-\[9_OD4\] Birim Kalite Komisyonları ile Toplantılar.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.2-\[10_OD4\] Birim Kalite Komisyonu Toplantısı-28.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.2-\[11_OD3\] MEDEK-Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ege Üniversitesi stratejik yönetim biçimini benimsemiş olup başta kurumsal vizyonu olmak üzere ülke ve küresel boyuttaki değişimler de dikkate alarak geniş katılımlı bir şekilde hazırladığı Stratejik Planlarını uygulamakta ve izleyerek önlemlerini almaktadır. 2024 yılında yürürlüğe giren 2024-2028 Stratejik Planında, “eğitim-öğretimde kalite, öğrenci odaklı olmak, araştırma üniversitesi olmak, dijitalleşme ve uluslararasılaşma” vizyonu doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerini ortaya koymuştur [1_OD5]. Kurum kendi stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ama değişen ve dönüşen yükseköğretim süreçlerine uyumu da dikkate alan esneklik ve çeviklik ile faaliyetlerini 2024 yılında da yürütmüştür.

Kurumda ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğini gösteren 2024 yılı faaliyetlerini şöyle sıralayabiliriz:

1) Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’nın 12. Kalkınma Planı’nda yer alan “AR-GE ve yenilik kapasitesinin artırılması, özellikle AR-GE sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine ve ekosistemdeki paydaşların etkileşiminin artırılmasına olan ihtiyaç sürmektedir.” ifadesi doğrultusunda Ege Üniversitesi AR-GE ve girişimcilik faaliyetlerine destek olacak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının Avrupa Birliği (AB) programları EGE D-TECH Projesi kapsamında verdiği destekle Ege Teknopark bünyesinde kurulan, alanında Türkiye’de ilk ve tek olan “Ege Derin Teknoloji Fabrikası”nın açılışını 19 Mart 2024’te gerçekleştirdi. Söz konusu yapı Kuluçka Merkezi’ndeki startüplara destek vermeye başlaması ile üniversite AR-GE birikim ve deneyiminin girişimciler ve sektörle etkileşimini artırarak ülke öncelikleri doğrultusunda kurumun şekillenmesine örnek oluşturmaktadır [2_OD4].

2) 12. Kalkınma Planında yer alan "YÖK ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak" vizyonu ile uyumlu olarak Üniversitemizde veriye dayalı izleme son 3 senedir VIDO ofisi aracılığı ile yürütülmekte iken 2024 yılında kurumun “dijitalleşme” vizyonu da dikkate alınarak Entegre Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında yer alan VİDYS takip sistemi kullanıma girmiştir [3_OD4]. VİDYS sistemi VIDO yazılımının paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmiş, iş yükünün azaltılarak verileri var olan veri tabanlarından çekme üstünlüğüne sahip bir versiyonu olarak

Üniversitede performans izlemede kullanılmaya başlanmıştır. Sistem uygulamaya girdikten sonra da kullanıcılardan alınan geri bildirimler doğrultusunda sistemin iyileştirilmesine dönük bir dizi eğitim ve çalışma gerçekleştirilmiştir [4_OD4].

3) Üniversitenin “Dijitalleşme” vizyonu ve stratejik amaçları ile uyumlu olarak yeni Stratejik Planın uygulamaya girmesi ile birlikte verilerin girilmesi için kurum içinde geliştirilen yazılım uygulamaya girmiştir [5_OD4].

4) 12. Kalkınma Planında YÖK’ün üniversitelerde eğitim akreditasyonunun önemini vurgulayarak teşvik edileceğini belirtmesi ile uyumlu olarak lisans eğitim programlarından sonra önlisans eğitim programlarının akreditasyonu için yetkilendirilen MEDEK’in 2024 yılı başında faaliyete geçmesi ile birlikte kurumun çevik ve esnek yönetimi ile akreditasyon destek süreçlerindeki deneyimi ve süregelen içselleştirilmiş geri bildirim sistemi sayesinde meslek yüksekokulları müdürleri ile gerçekleştirilen bir dizi toplantı ve onların liderlik vasıfları sayesinde başvuru programlarından 11 tanesi tam veya koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır [6_OD4].

5) Üniversitenin “Araştırma Üniversitesi Olmak” ve “Eğitim-Öğretimde Kalite” vizyonu doğrultusunda Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGEPİK) altında birleştirilmiş “araştırma performansını izleme ve iyileştirme faaliyetleri” ile “üniversitenin genel kalite süreçlerinin takip ve iyileştirilmesi faaliyetlerini” yürütecek birimler birbirinden ayrılarak 2024 yılında Araştırma Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. EGEPİK’in kapatılarak iki yeni koordinatörlüğün kurulması süreci kurumun stratejik öncelikleri göz önüne alınarak amaçlara ulaşmayı kolaylaştıracağı düşüncesi ile yapılmış önemli bir iyileştirme çalışması olmuştur [7_OD4].

6) YÖK’ün 12. Kalkınma Planı çerçevesinde “Dünya Akademik Başarı Sıralamasında ilk 500’e giren Üniversite Sayısını izlemesi ve bu sayıyı 2028’de 10’a çıkarma hedef ile uyumlu olarak Ege Üniversitesinde 2020 yılında 2024 yılına kadar EGE-PIK, 2024 yılından itibaren ise Araştırma Koordinatörlüğü altında yer alan “Sıralamalar Ofisi” uluslararası tanınırlığı ve geçerliliği olan sıralamaları baz alarak Üniversitenin veri girişlerini takip etmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemizin farklı alanlarda sıralamalardaki başarısı yıllar içerisinde izlenmekte ve artırılmasına dönük yönetsel önlemler alınmaktadır [8_OD4].

7) Ülkemizde ve dünyada iklim dostu, çevre dostu ve yeşil sürdürülebilir çevre yaklaşımları ile paralel olarak son 6 yıldır “yeşil kampüs” hedefini benimsemiş Ege Üniversitesi esnekliği ve yüksek dönüşüm kapasitesi ile kampüs içinde araç trafiğini azaltmak, yeşil alanları çoğaltmak, yağmur suyunu ve güneş enerjisini kullanmak gibi çevreci yaklaşımları hızla uygulamaya sokmuş ve Greenmetric sıralamasında 2016 yılında 337. sırada yer alırken 2024 yılında 88. Sıraya yükselmiştir [9_OD4].

8) Veriye dayalı izleme ve iyileştirme süreçlerini benimseyen Ege Üniversitesi dış paydaşı olarak TÜBİTAK tarafından 2021 ve 2023 yılında yayımlanan “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analiz Raporlarını” dikkate alarak [10_OD4], Araştırma Üniversitesi Olmak vizyonu doğrultusunda 2024 yılında 600’ün üzerinde akademisyenin katılımı ile bir AR-GE Şurası gerçekleştirmiştir. Burada ortak akıl ile üniversitenin geleceğini şekillendirmeyi planlayan üst yönetim Şura anket verileri sonucunda Üniversitenin “Sağlık Temalı” bir üniversite olması yönünde ağırlıklı görüş olduğu tespit edilmiştir [11_OD4], [12_OD4].

9) Kurum Kalite Komisyonunda önceki yılların KİDR ve KAR geri bildirimlerinde yer alan gelişmeye açık yönler doğrultusunda iyileştirme önerileri getirmektedir. Bu kapsamda kurumda eğitim-öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı performansının artırılması için İdari Personel desteğinin kıymetli olduğu ve bu nedenle idari personel performansının artırılması yönünde teşvik edici mekanizmalar geliştirilmesinin yararlı olacağı değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda Kalite Komisyonunun 22.08.2024 tarihli toplantısında “Üniversitemiz idari personeli ile ilgili performans değerlendirme sisteminin Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü iş birliği ile oluşturulması kararı alınmıştır. İK Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Değerlendirme Sistemi önerisi Kalite Komisyonu tarafından incelenip değerlendirilerek a) İlgi sayılı yazı ekinde gönderilen önerinin Üniversitemizde uygulanmasına, b) Çalışmanın ivedilikle başlayabilmesi için Personel Daire Başkanlığı tarafından mevzuatın oluşturulmasına, Üniversitemiz Senatosu onayına sunulmasına, c) Yazılımın Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Personel Daire Başkanlığı ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü işbirliği ile yapılmasına oybirliğiyle karar verilmiştir [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları

izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.1.3-\[1_OD5\] EU_2024_2028_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-\[2_OD4\] Derin-Teknoloji-Fabrikası-Acilis-19Mart2024.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-\[3_OD4\] VIDYS-Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-\[4_OD4\] VIDYS-Sistem İyileştirme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-\[5_OD4\] Stratejik_Plan_Veri_Girisi_Ekrani.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-\[6_OD4\] MEDEK-Akreditasyonu-Alan-Programlar.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-\[7_OD4\] DETSİS Kaydı Resmi Yazı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.3-\[8_OD4\] Sıralamalar Ofisi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.3-\[9_OD4\] Greenmetric Grafiği.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.3-\[10_OD4\] TUBITAK-2021-2023-EU-Alan-Bazlı-Yetkinlik-Analizi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.3-\[11_OD4\] Ar_Ge_Surası.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.3-\[12_OD4\] Öncelikli Alanlarla İlgili Performans Sistemi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.3-\[13_OD4\] İdari Pers. Performans Deger. Sis. Süreci.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ege Üniversitesi'nde kalite süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanmasında en önemli yapı Kalite Komisyonudur. EÜ Kalite Komisyonunun oluşumunda birimlerin temsiliyetine özen gösterilmekte, güncellenen üye listesi kurumsal internet sitesinde ilan edilmektedir [\[1_OD4\]](#). 2024 yılı içerisinde de Üniversitenin değişen yapılarının temsiliyetinin sağlanabilmesi açısından yeni üye eklemeleri yapılmıştır [\[2_OD4\]](#), [\[3_OD4\]](#), [\[4_OD4\]](#). Kalite Komisyonunda birimler olduğu gibi öğrencilerin temsiliyetine de önem verilmekte ve Komisyonda Öğrenci Konseyi Başkanının yanı sıra E.Ü. Kalite Topluluğu Başkanı ve aynı zamanda YÖKAK Öğrenci Komisyonu üyesi olarak seçilen öğrencimizin de üye olarak katılması sağlanmaktadır [\[5_OD4\]](#). Kalite Komisyonu; “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı”, “Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Performanslarının Belirlenmesi”, “Anket Değerlendirme Çalışmaları” ve “Akreditasyon Destek” alt grupları ile düzenli olarak toplanmakta ve kalite güvencesi çalışmalarına yönelik aksiyon almaktadır [\[6_OD4\]](#). Üniversite Kalite Komisyonu ile benzer alt grup yapılanmasına sahip Birim Kalite Komisyonları da birimlerde izleme ve iyileştirme süreçlerini yürütmektedir [\[7_OD5\]](#). 2024 yılı içerisinde de 2021 yılından bu yana sürdürülen periyodik Birim Kalite Komisyonu toplantıları yapılarak KİDR 2023 ardından kurumda tespit edilen güçlü ve gelişmeye açık yönler Birimlerdeki Kalite Komisyonu üyeleri ile paylaşılmış ve bu doğrultuda kurumun güçlü yönlerini sürdürmek, gelişmeye açık yönlerini de güçlendirmek adına alınabilecek aksiyonlar konusunda bilgilendirme yapılmıştır [\[8_OD5\]](#).

Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi çalışmaları ve Kalite Komisyonunun koordinasyonu 2021-2024 yılları arasında EGE-PİK altında yer alan Akreditasyon ve Kalite Yönetimi Ofisi (EGE-AK) tarafından yürütülmekte iken 2024 yılında kurumun vizyonu ve gelecek planları açısından Üst Yönetim taktiri ile yapısal bir değişiklik gerçekleşmiş olup EGE-PİK kapatılarak yerine Araştırma Koordinatörlüğü ile Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. EGE-PİK bünyesinde yer alan EGE-AK Kalite Koordinatörlüğü bünyesine geçmiş ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda Koordinatörlük bünyesinde EGE-AK yanı sıra Kalite Takip Ofisi (EGE-KATA) ve Entegre Yönetim Sistemleri Ofisleri (EGE-YÖSİS) de oluşturulmuş ve kalite süreçlerinin görev tanımları çerçevesinde bu birimlerin koordinasyonu ile yürütülmesine başlanmıştır [\[9_OD4\]](#).

Kurumun idari birimleri de kalite güvencesi sistemi içerisine dahil etme vizyonu doğrultusunda 2023 yılında başlatılan ISO-9001-2015 alma kararı doğrultusunda 2024 yılında da hem iç hem dış tetkiklerden geçilerek süreçlerin iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmüştür. Kurumun dönüşüm kapasitesinin de göstergesi olarak bu süreçlerin yönetimi için Kalite Koordinatörlüğü altında bir Birim (EGE-YÖSİS) oluşturularak çalışmaların yönetilmesi uygun görülmüştür. Üniversite, ilgili standartlara ve yasal gerekliliklere uygunluğunu sağlamak, iş süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini analiz etmek, risklerin değerlendirilmesi ve yönetilmesi sağlamak, çalışanların EYS hakkında farkındalıklarını artırmak ve bu sistemin etkinliğine katkıda bulunmayı amaçlayan sistematik bir iç tetkik sürecine sahiptir. İç tetkik hem üniversitenin performansını artırmak hem de sürekli iyileştirme fırsatlarını belirlemek için kritik bir araç olarak kullanılmaktadır. İç tetkikçi ekibi, her biri ilgili ISO standardında İç tetkikçi sertifikasına sahip akademik ve idari personel olmak üzere 52 kişiden oluşmaktadır [\[10_OD3\]](#). 2024 yılı itibarıyla tüm üniversite genelinde EYS kapsamında 3 iç

denetim süreci gerçekleştirilmiş, 117 birim (Fakülte, MYO, Merkez ve tüm idari birimler) yerinde denetlenmiştir [11_OD3]. Belirlenen uygunsuzluklar için UDF kapama termini verilmiş ve 2024 takvim yılı bitmeden birimlerdeki uygunsuzluklar tamamı kapatılmıştır. EYS çalışmaları, iç denetim bulguları ve iyileştirmeler “Yönetimin Gözden Geçirmesi” toplantıları ile üst yönetime aktarılmış ve değerlendirilmiştir [12_OD4].

Üniversitemizde eğitim-öğretimde kalite güvencesi; tüm yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşu olan ve şartları sağlayan (mezun vermek, yeterli öğretim üyesine sahip olmak vb.) tüm programların akreditasyon almaları, yetkilendirilmiş kuruluşu olmayan birimlerin de Üniversiteye özgü hazırlanmış ölçütler doğrultusunda (Bkz. KİDR 2021, 2022, 2023) özdeğerlendirme raporlarını hazırlayarak Kalite Komisyonu Akreditasyon Destek Alt Grubu tarafından değerlendirilerek geri bildirim almaları ve hazır olmaları ile sağlanmaktadır [13_OD5]. Bu yıl MEDEK’in faaliyete geçmesi ile birlikte 11 programın akreditasyon alması izlenen ve iyileştirilen Eğitim-Öğretimde Kalite Güvence sistemimizin bir yansıması olarak görülebilir. Benzer şekilde bu yıl kurumda yer alan 58 program mezuniyet belgelerinde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanma hakkını elde etmiş olup eğitimde kalite güvencesini sağladığını uluslararası boyutta görünür kılmıştır. Eğitim Performansını Değerlendirme” süreci iyileştirmeler kapsamında 2023 yılında yenilenmiş olan kriterlerle 2024 yılında tekrar uygulanmaya başlanmıştır. Bu uygulama ile eğitimde performans bilincinin güvence altına alınması sağlanmaktadır [14_OD4].

Ege Üniversitesi kalite güvence sisteminin öğrencilere yönelik faaliyetleri “Kalite Elçileri” tarafından gerçekleştirilmektedir (Bkz. KİDR 2023, A.1.4). Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almakla birlikte tüm birimlerin yönetim kurullarında da öğrenci temsilcilerine yer verilmektedir. Üniversitemiz Öğrenci Kalite Topluluğu kurucu başkanı ve YÖKAK dış değerlendiricisi olan öğrencimiz ile üniversite öğrencileri buluşmaları gerçekleştirilmiştir (Bkz. KİDR 2023, A.1.4).

Üniversitemizin AR-GE süreçlerinde kalite güvencesini sağlamak amacıyla üst yönetim tarafından ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinin açıklanan sonuçlarına yönelik kapsamlı analiz çalışmaları yapılarak, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile kurumsal araştırma potansiyelin artırılmasına yönelik uygulama önerileri oluşturmak için birim yöneticileri ile düzenli değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu yıl birim performans izlemelerinin yerini bölüm ve bireysel performans izleme süreçleri almış ve 6 aylık periyodlar ile Rektör ve Araştırma Koordinatörü ile birimlerdeki tüm akademik personelin katılımı ile Bölüm Çayları gerçekleştirilerek izleme süreçleri yürütülmüştür [15_OD5]. Ayrıca her yılın sonunda gerçekleştirilen akademik performans değerlendirme toplantılarında, birim yöneticileri tarafından, birimlerinin akademik performans göstergeleri üniversite senatosuna sunulmaktadır. Birim yöneticileri 2024 yılı akademik performanslarıyla ilgili değerlendirmelerini VIDO tarafından hazırlanan raporlar ile sunmuşlar, aynı zamanda 2025 yılına ilişkin performanslarının arttırılmasına yönelik hedeflerini de sisteme girmişlerdir. Birimler ve Üniversite düzeyinde kurumsal performansın izlenmesi Stratejik Plan Veri Girişi ve EGE-VIDYS yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilmeye devam etmektedir [16_OD5].

Üniversitenin AR-GE süreçlerinde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında 2024 yılında Avrupa Komisyonu tarafından verilen “Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmellik Ödülü”ne başvurulmuştur. Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmellik Ödülü “Avrupa Araştırmacı Şartları ve Araştırmacıların İşe Alımına İlişkin Davranış Kuralları, (C&C)” ile araştırmacıların işe seçim ve alım süreçlerini, çalışma koşullarını, sosyal güvencelerini, etik ve mesleki konuları iyileştirerek, kariyerlerini geliştirmeyi amaçlar. Üniversitemiz tarafından Avrupa Komisyonu’na HRS4_Excurrence Etiketini başlatmak için ilk kez 12 Haziran 2023 yılında “uyum beyanı” verilmiştir [17_OD4]. Bu tarihten sonra İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) başvuru sürecinde iç paydaşlardan oluşan bir Yürütme Komisyonu oluşturulmuştur [18_OD5], [19_OD4]. HRS4R Yürütme Komisyonunun düzenli toplanarak yaptığı çalışmalar sonucunda zayıf ve güçlü yönler anket sonuçlarına göre belirlenmiştir. HRS4R Yürütme Komisyonu, anket analizleri sonucunda Boşluk Analizi (GAP Analysis) çalışmalarını gerçekleştirmiştir. 2024 yılı Mart ve Nisan aylarında Eylem Planı (Action Plan) ve OTM-R dokümanı (OTM-R Check List) taslakları hazırlanarak iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar ile son hallerine getirilmiştir [20_OD5]. Ege Üniversitesi HRS4R Eylem Planı Ege Üniversitesi Yönetim Komitesi’nde oybirliği ile kabul edilerek Euraxess sistemi üzerinden kanıt evrakları ile birlikte "Araştırmacı İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Ödülü" için 06.06.2024 tarihinde başvuru gerçekleştirilmiştir. Yürütme Komisyonu çalışmaları İnsan kaynakları süreçlerini bu prensiplerine uyumlu hale getirme yönünde iyileştiren Ege Üniversitesi’ne Avrupa Komisyonu tarafından 12.02.2025 tarihinde 'Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliği Ödülü' (HR Excellence in Research Award) verilmiştir [21_OD5], [22_OD5].

AR-GE kalite güvencesi sisteminin izlenmesinde kurumda kullanılan bir diğer izleme sistemi de kurumun

dünyada saygın sıralamalardaki yeri ve bunun değişimidir. Araştırma performansı açısından kurumun sıralamalardaki yeri Araştırma Koordinatörlüğü'ne bağlı Sıralamalar Ofisi (EGE-SO) tarafından [23_OD4], sürdürülebilirlik kapsamında ise Rektörlüğe bağlı Sürdürülebilirlik Ofisi (EGE-SURO) tarafından sağlanmaktadır [24_OD4]. Bu birimler tarafından Üniversite'nin uluslararası sıralama kuruluşları olan QS, THE ve bu organizasyonlarda üniversitenin sürdürülebilirlik sıralamalarındaki konumunun yükseltmesi için veri girişi, eğitim, planlama ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite'nin sıralamalarda değişen yeri güncel olarak web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır [25_OD4].

2024 yılının tüm süreçler ve stratejik amaç/hedefler doğrultusunda Üniversitede hayata geçirilen en önemli iyileştirmenin Kalite Komisyonunun 13 Eylül 2023 tarihinde Üniversitemiz Stratejik Planı performans göstergelerinin izlenebilmesine yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının iş birliğiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yeni yazılımın Aralık 2023 tarihinde Ege-SSO altında kullanıcı tanımlamaları tamamlanarak uygulamaya alınmış olması [Bkz. KIDR 2023 A.1.4.9 ve A.1.4.10.]. 2024 yılında yazılım aktif olarak kullanılmıştır.

Yukarıda belirtilen kuruma özgü izleme yöntemleri dışında iyileştirme faaliyetlerinde esas alınmak üzere kurum önceki yılların KİDR'lerinde belirtilen çok çeşitli yöntemlerle iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almaktadır. Bu faaliyetlere ilişkin bilgi ve kanıtlar A4-Paydaş Katılımı ölçütünde verilecektir.

Tüm bunların dışında Kurum geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi iç kalite güvencesi sistemi ve kurumsal akreditasyon konusundaki deneyimini paylaşmak üzere Kavram Meslek Yüksekokulu Kalite Koordinatörlüğü çalışanları ile toplantı yapmış ve deneyimlerini paylaşmıştır. Bu da kurumun örnek alınabilirliğini gösteren bir faaliyet olarak kayda geçirilebilir [26_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-[1_OD4] EU Kalite Komisyonu Uyeleri.pdf
- [2](4)A.1.4-[2_OD4]13.02.2024 tarihli Senato Kararı.pdf
- [3](4)A.1.4-[3_OD4] 03.09.2024 tarihli Senato Kararı.pdf
- 4A.1.4-[4_OD4] 03.12.2024 tarihli Senato Kararı.pdf
- [5](4)A.1.4-[5_OD4] 28.01.2025 tarihli Senato Kararı.pdf
- [6](4)A.1.4-[6_OD4] Kalite Komisyonu Alt Grup Listeleri.pdf
- [7](5)A.1.4-[7_OD5] EU Birim Kalite Komisyonları.pdf
- [8](5)A.1.4-[8_OD5] Birim Kalite Komisyonu Toplantıları.pdf
- [9](4)A.1.4-[9_OD4] Kalite Koordinatörlüğü Kuruluş.pdf
- [10](3)A.1.4-[10_OD3] İç-Denetçi-Listesi-Sertifikalari.pdf
- [11](3)A.1.4-[11_OD3] ISO9001-ISO14001 2024 Yılı 3. İç Denetim Prog..pdf
- [12](4)A.1.4-[12_OD4] Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı.pdf
- [13](5)A.1.4-[13_OD5] Moda Tasarım Yüksekokulu Davet Yazısı.pdf
- [14](4)A.1.4-[14_OD4] Aka. Pers. Eğitim-Öğretim Perfor. Ödüllendirilmesi Hk..pdf
- [15](5)A.1.4-[15_OD5] Bölüm Çayları.pdf
- [16](5)A.1.4-[16_OD5] SP Veri Giriş Ekranı-VIDYS Ekranı.pdf
- [17](4)A.1.4-[17_OD4] HRS4R EUBeyanı.pdf
- [18](5)A.1.4-[18_OD5] HRS4R Yürütme Komisyonu Resmi Yazı.pdf
- [19](4)A.1.4-[19_OD4] HRS4R Yürütme Komisyonu.pdf
- [20](5)A.1.4-[20_OD5] HRS4R Analizler.pdf
- [21](5)A.1.4-[21_OD5] EURAXESS Ödül Duyurusu.pdf
- [22](5)A.1.4-[22_OD5] HRS4R Ege Ajans Haberi.pdf
- [23](4)A.1.4-[23_OD4] Sıralamalar Ofisi Web Sayfası.pdf
- [24](4)A.1.4-[24_OD4] THE-Impact 2024.pdf
- [25](4)A.1.4-[25_OD4] EU 24 alanda dünyanın en iyileri arasında-Ege Ajans.pdf
- [26](5)A.1.4-[26_OD5] Kavram-Deneyim-Paylaşımı-ORNEK-ALINMA.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ege Üniversitesi, içselleştirilmiş Kalite Güvencesi Sistemi ve toplumsal sorumluluk anlayışı gereği bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetleri kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Üniversite'nin

kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili ilkesel tavrı ve mekanizmaları, Kalite El Kitabında açıklanmıştır (Bkz, KİDR 2023, A.1.5.1). Üniversitenin ve birimlerin yıllık faaliyet raporları, kurum iç değerlendirme ve geri bildirim raporları ile üniversitenin sıralamalardaki konumu resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD3].

Rektör her yıl yaptığı yıllık değerlendirme toplantısında Kurumun 2024 yılı veriye dayalı performansını 27 Aralık 2024 tarihinde akademik ve idari personelin, öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleştirmiştir. Bu toplantıda Üniversite Rektörü tarafından bir yıl içinde üniversitede gerçekleştirilen faaliyetler ve kurum performansını veriye dayalı ve yıllar bazında karşılaştırmalı olarak sunmuştur [2_OD4].

Ege Üniversitesi'nde duyuru ve haberler kurumsal web sayfası ve kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır (Bkz, KİDR 2023, A.1.5). Kamuoyuna sunulan bilgiler yayımlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır. Üniversitemizde 6698 sayılı Kişisel Verileri Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında işlenen kişisel verilerin güvenliğine önem verilmektedir. Bunu sağlamak için gerekli denetimler yapılmaktadır. Üst yönetim kurumsal web sayfalarını düzenli olarak izlemekte ve iyileştirme süreçlerinde liderlik yapmaktadır [3_OD4].

Ege Üniversitesi'nde toplum ve medya ile olan ilişkiler, Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü ile EÜ Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMM) tarafından yürütülmektedir. (Bkz, KİDR 2023, A.1.5). Türkiye'de üniversiteler arasında kendi haber ajansını kuran ilk üniversite olarak "Ege Ajans" Rektörlük tarafından kurumla ilgili haber, bilgi ve duyuruların kurum içine ve kurum dışı basın kuruluşlarına ulaştırmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme görevi görmelerinin yanı sıra "EÜ Televizyonu" ve "Radyo Ege Kampüs" gibi birimler İletişim Fakültesi öğrencilerinin uygulama, öğretim üye ve elemanlarının ise program yapabilmelerine olanak sağlamaktadır. EGEMM'in yönetmelik ve yönergelerinde, kamuoyunun bilgilendirilmesi ile ilgili olarak benimsenen politikalar ve ilkeler açıkça belirtilmiştir (Bkz, KİDR 2023, A.1.5.7-10). Bununla birlikte Ege Üniversitesinin hesap verebilirlik ve şeffaflık anlamında tüm paydaşlarla canlı olarak paylaşılan Senato toplantıları 2024 yılında da sürdürülmüştür.

Üniversite üst yönetimi ve tüm birimler tarafından sosyal medya hesapları da aktif olarak kullanılmakta olup, ulusal ve uluslararası görünürlük sağlanmaktadır. Ayrıca üniversite web sayfasından ulaşılabilen "<https://sayilarla.ege.edu.tr>" ağ bağlantısı yoluyla üniversiteye ilişkin temel ve güncel istatistik verileri kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Dış paydaş anketleri kapsamında EÜ ile ilgili bilgileri hangi kanallardan elde ettikleri ve Ege Üniversitesi'nin kurumsal yönetim kapsamında görünümünü ortaya koyan şeffaflık, sorumluluk, katılımcılık, hesap verilebilirlik ve eşitlikçilik ilkelerine yönelik dış paydaşların görüşleri değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-\[1_OD3\] EU Web Sayfası Örnekleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-\[2_OD4\] EU Yıllık Değerlendirme Toplantısı-Ege Ajans.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-\[3_OD4\] Web Sayfaları KVKK Uyarı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda önceki dönem tanımlamış olduğu vizyon tanımına kalite ve dijital dönüşümü sürdürülebilir kılmayı, temel değerlerine ise "Uluslararasılaşma Odaklı", "Dijitalleşme Odaklı", "Öğrenci Odaklı", "Kalite Odaklı" ve "Erişilebilir" tanımlarını eklemiştir. Üniversitenin kalite alanında gerçekleştirdiği faaliyetler yanında uluslararasılaşma, dijitalleşme, öğrenci odağı ve erişilebilirlik kapsamındaki gelişimi ve sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik amaçları bu tanımların eklenmesini gerekli kılmıştır [1_OD4]. Üniversitenin odaklandığı bu alanların kurumda bilinirliği ve yaygınlığının sağlanmasına yönelik olarak üniversite bünyesindeki toplantılarda bu unsurlar vurgulanmaktadır. Ayrıca YÖK izleme ve Araştırma Üniversitesi göstergelerinde de bu odaklar ile ilgili performans göstergeleri de bu odak alanların sürdürülebilirliğine yönelik takip edilmektedir [2_OD4]. Kurumun kalite politikası yanında bu politikayı destekleyen araştırma-geliştirme politikası, eğitim-öğretim politikası, toplumsal katkı politikası,

uluslararasılaşma politikası ve yönetim sistemleri politikaları tanımlıdır. Politika belgeleri arasında bütüncül ilişkiler bulunmaktadır. Üniversite Kalite Politikası, yönetim sistemi, eğitim, AR-GE, toplumsal katkı, uluslararasılaşma alanlarına vurgu yapmakta; AR-GE politikası toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve eğitim alanlarına, Eğitim politika belgesinde AR-GE ve uzaktan eğitim alanlarına, Uluslararasılaşma politikası eğitim ve AR-GE alanlarına, Toplumsal katkı politika belgesinde eğitim ve AR-GE alanlarına, Uzaktan eğitim politika belgesinde ise eğitim, AR-GE, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri alanlarına vurgu yapmaktadır [3_OD4].

Sürdürülebilir kalite yönetimi anlayışı ile üniversite kalite yönetiminde Kalite Komisyonu ana organdır. Kalite Komisyonunu idari yönetim kapsamında destekleyen Kalite Koordinatörlüğü bulunmaktadır. 2024 yılında sürdürülebilirliğin sağlanması ve kalite yönetim süreçlerinin etkinliğinin sağlanmasına yönelik olarak koordinatörlük altında üç ofis teşkilatlandırılmış, Mevzuat Komisyonu'nun 28.03.2024 tarihli 9/1 sayılı kararı çerçevesinde Üniversitemiz Senatosunun 05.04.2024 tarihli ve 6/1 sayılı kararı ile Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi kabul edilmiştir. Yönerge kapsamında koordinatörlüğün işleyişi ve koordinatörlüğe bağlı ofislerin görevleri tanımlanmıştır [4_OD4].

Ege Üniversitesi politika belgelerinde belirlediği unsurlar kapsamında kurumda ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Örneğin Üniversite Yönetim Politikasında belirtilen “Yönetimsel etkinliğin sağlanmasında başta kurumun insan kaynağı olmak üzere ilgili kaynakların etkin yönetiminin sağlanmasına yönelik kalite sistemleri oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak” kapsamında 22 Ağustos 2024 tarihinde Kalite Komisyonu'nda alınan karar ile idari birimlerdeki kalite birim sorumlularına “kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda liderlik” bilgilendirme toplantısı yapılması konusunda EGE-AK görevlendirilmiş [5_OD4], 06 Aralık 2024 tarihinde “Birim Yöneticileri ile Kaliteli Sohbetler” toplantısında yıl içinde kalite güvencesi kapsamında yapılan çalışmaların izlemeleri yapılmış ve iyileştirme önerileri sunulmuştur [Bkz. A1.2-4_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-\[1_OD4\] EU 2024-2028 Stratejik Planı Sunus.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-\[2_OD4\] SP Temel Deger Perfor. Gösterge Örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-\[3_OD4\] Kalite Politikaları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-\[4_OD4\] Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.1-\[5_OD4\] Tutanak 22.08.2024_s2.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Ege Üniversitesi barındırdığı stratejik yönetim kültürü ile katılımcı anlayışla hazırladığı 2024-2028 Stratejik Planı uygulamaya geçmiştir (Bkz. KİDR 2023-A2.2). Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi süreçlerini paydaş katılımlı şeffaf bir anlayışla uzun yıllardır düzenli bir şekilde gerçekleştirmeyi amaç edinen Ege Üniversitesi 2024 yılında da stratejik planların, sürdürülebilir kalite güvence altyapısı yardımıyla sistematik olarak altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçlerini sürdürmektedir [1_OD5]. Gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak resmi web sayfalarımızdan tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır [2_OD3].

Ege Üniversitesi'nin stratejik planında belirlenen amaçlara ne derecede ulaşıldığına ilişkin olarak oluşturulan hedef gerçekleştirme verileri Haziran ara döneminde ve yılsonunda olmak üzere 2024 yılında devreye alınan “Stratejik Plan Bilgi Sistemi” aracılığıyla tüm birimlerden kanıtlarıyla birlikte toplanmıştır [3_OD4]. Çalışmalar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinatörlüğünde yürütülmekte olup, yeni hazırlanan ve 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe giren “Ege Üniversitesi 2024-2028 yılı Stratejik Planı” kapsamında 2024 yılına ait beş stratejik amacın ortalamasının %91,6 performansla gerçekleştiği belirlenmiştir [4_OD4]. Amaç ve hedeflere ilişkin belirlenen riskler, tespitler ve ihtiyaçlara göre düzenlenen hedef kartları, 2024 yılı gerçekleştirme verileri ile Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları olarak 2024 yılı faaliyet raporunda yayımlanmıştır [5_OD5].

Ege Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında stratejik amaç ve hedeflerle ilişkili gerçekleştirilen faaliyetlere örnek aşağıda sunulmaktadır:

Üniversitesinin stratejik hedeflerinden “H.1.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların

niteliğinin ve niceliğinin artırılması” amacıyla Araştırma Koordinatörlüğü tarafından akademisyenlere verilen Akademik İngilizce Metin Düzenlemesi Desteğine İlişkin Usul ve Esaslara göre 2024 yılında 86 sayıda destek verilmiştir [6_OD4], [7_OD4] Ana stratejik amacı desteklemek üzere Merkez Kütüphanesi tarafından 2024 yılında 160 akademik personel ve öğrenciye veri tabanı eğitimleri verilmiştir [8_OD4].

Üniversitesinin stratejik hedeflerinden “H 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi” amacıyla Merkez Kütüphane tarafından 2024 yılında 4’ü yeni eklenen 141 veri tabanı akademisyen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur [Bkz. A.2.2-8_OD4]. Merkez Kütüphanemiz tarafından “H 2.4: Eğitim ve öğretim kaynaklarının tüm öğrenciler için yeterliliğini ve erişilebilirliğini artırmak” amacıyla “Rosetta Stone Online Dil Öğrenme” uygulamasında 1418 saat dil öğrenme hizmeti sağlanmıştır [Bkz. A.2.2-8_OD4].

Üniversitemizde araştırma amacının vurgulanmasını sağlayarak araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde planlanması ve yürütülmesini sağlamak üzere 14.03.2024 tarih ve 1768180 sayılı yazı ve Mevzuat Komisyonu'nun 01.04.2024 tarihli 10/1 sayılı kararı ile “Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü” Araştırma Koordinatörlüğüne dönüştürülmüştür. [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.2.2-\[1_OD5\] EU_2024_2028_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-\[2_OD3\] EU SGDB Web Sayfası.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-\[3_OD4\] Stratejik Plan Veri Girişi Ekranı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-\[4_OD4\] Performans Göstergeleri Ortalama Değerleri.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.2.2-\[5_OD5\] Hedef Kartı Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-\[6_OD4\] Akademik İngilizce Metin Düzenleme Hizmeti.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-\[7_OD4\] Akademik Metin Düzenleme Hizmeti Usul Esaslar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.2-\[8_OD4\] Kütüphane ve Dok.Dai.Bsk Verileri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.2-\[9_OD4\] Araştırma Koordinatörlüğü Kurulması.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Ege Üniversitesi'nin kurumsal performansı başta Stratejik Planda belirtilen performans göstergeleri olmak üzere, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri, Araştırma Üniversitesi kriterleri doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimler ve Üniversite düzeyinde kurumsal performansın izlenmesi Stratejik Plan Veri Girişi ve EGE-VİDO yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. [1_OD5].

E.Ü. 2024-2028 Stratejik Planında tanımlanan 5 amaç, 21 hedef ve 77 performans göstergesi izleme çalışmaları altı aylık ve yıllık periyotlarla gerçekleştirilmiş olup, performans göstergeleri 2024 yıl sonu itibarıyla konsolide edilerek Üniversite Faaliyet Raporunda yayımlanmıştır [2_OD4], [3_OD4].

2024 yılında hem birim bazında izlemeler hem de ilk kez 2023 yılında başlanan bireysel değerlendirmelere devam edilmiş olup, Rektör ve Üst Yönetim Ekibi ile gerçekleşen Bölüm Çayları ile bölüm ve birey katkıları değerlendirilmiştir [4_OD4].

2024 yılı sonunda bireysel performansların kurumun hedefleri doğrultusunda ilerlemenin izlenmesi ve geride kalan noktalarda nedenlerin tespit edilerek iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla bireylerin ve alt birimlerin birimlerine katkı düzeyleri ile 2025 hedeflerinin belirlenmesi istenmiştir. Bireysel performansların birim ve Üniversite düzeyinde karşılaştırmalı olarak izlenmesi çalışmaları Üniversitenin kendi yazılımı olan UNİSİS/ Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVYS) üzerinden yapılmaktadır. Aynı zamanda 2024 yılında kurumun kendi bünyesinde geliştirilen, lansmanı yapılan, bazı akademik performans göstergelerini veritabanlarından çekerek araştırmacılara zaman kazandıran yeni yazılım, Veri İzleme ve Değerlendirme Yönetim Sistemi (VİDYS) de kullanıma girmiştir. YÖK İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ile Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Kriterleri bu yazılım üzerinden takip edilmeye başlanmıştır. VİDYS’de bireysel izlemeler mümkün olmakla birlikte hiyerarşik olarak Dekanlar Fakültelerindeki tüm birey, anabilim dalı ve bölüm etkinliklerini görebilerek kıyaslayabilmektedir [5_OD4].

Üniversitede kurumsal düzeyde performans izlenmesi Araştırma Koordinatörlüğüne bağlı Sıralamalar Ofisi

(EGE-SO) ve Rektörlüğe bağlı Sürdürülebilirlik Ofisi (EGE-SURO) tarafından sağlanmaktadır. Bu birimler tarafından Üniversite'nin uluslararası sıralama kuruluşları olan QS, THE ve bu organizasyonların sürdürülebilirlik sıralamalarındaki konumunun yükseltilmesi için veri girişi, eğitim, planlama ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [6_OD3], [7_OD4]. EGE-Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından 17 BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi için ayrı hazırlanan yıllık sürdürülebilirlik raporları web sitesinde paydaşlara sunulmaktadır [8_OD4]. Üniversite, sürdürülebilirlik raporlama metodolojisini, GRI (Global Reporting Initiative) standardı, THE-impact ve GreenMetric'i baz alarak, üniversitelere özgü uyarlanması ile örnek bir metodoloji geliştirilmiştir [9_OD5]. Sürdürülebilirlik Raporlama Ekibi, GRI standardı eğitimi almış uzman akademik ve uzman idari personelden oluşmaktadır [10_OD4]. Üniversite'nin sıralamalarda değişen yeri güncel olarak web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır [11_OD4]. Ege Üniversitesi 2024 yılı sürdürülebilirlik sıralamalarında; Greenmetric sıralamasında dünya genelinde 1477 üniversite arasından 88'inci sıraya yükselirken, THE-impact sıralamalarında "17. Amaçlar İçin Ortaklıklar" kategorisinde Türkiye'de 1., dünyada 2030 üniversite arasında ile 100-200 bandında yer almıştır.

Ege Üniversitesi'nde akademik performansın yanı sıra idari süreçlerin etkinliğini arttırarak idari çalışanların performanslarının değerlendirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu İyileştirme önerisiyle İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından ilgili birimler ile yapılan toplantılar [12_OD4] sonucunda yapılan ihtiyaç analiziyle hazırlanan Ege Üniversitesi "Yetkinliklere Dayalı İdari Personel Performans Değerlendirme Sistemi" önerisi 02 Aralık 2024 tarihinde Kalite Komisyonundan geçerek onaylanmıştır [13_OD4]. Ege Üniversitesi İnsan Kaynakları Koordinatörlüğünün idari çalışanların temel ve fonksiyonel yetkinlikleri ve davranış göstergelerini temel alacak bu değerlendirme önerisine ilişkin hazırlanan "İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından değerlendirilerek onaylanmıştır [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.2.3-\[1_OD5\] SP Veri Giriş Ekranı-VIDYS Ekranı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-\[2_OD4\] EU 2024 2028 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-\[3_OD4\] EÜ 2024 Yılı Faaliyet Raporu-s.167-189.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-\[4_OD4\] EU Rektörle Bolum Cayları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-\[5_OD4\] AVYS-VIDYS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.3-\[6_OD3\] Sıralamalar Ofisi web-Faaliyetler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-\[7_OD4\] EU Sürdürülebilirlik Ofisi Web Sayfası.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-\[8_OD4\] Sürdürülebilirlik Raporu-2023 Web Sayfası.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.2.3-\[9_OD5\] Sürdürülebilirlik Raporu-2023.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.3-\[10_OD4\]Sürdürülebilirlik Raporlama Ekibi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.2.3-\[11_OD4\] THE-Impact 2024.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.3-\[12_OD4\] IKKoord_PDB_BİD-Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.2.3-\[13_OD4\] Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.2.3-\[14_OD4\] Cumhurbaşkanlığı IK Ofisi Yazısı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Ege Üniversitesi Ege-SSO uygulaması ile kurumun önemli süreçleri ve etkinlikleri kapsamında Kişisel Verilerin Korunması Hakkında Kanuna uygun olarak veri toplanmakta ve işlenmektedir.

"Ege Üniversitesi; "liderlik, yönetim ve kalite", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme" ve "toplumsal katkı" faaliyetlerinin etkin olarak yönetimini büyük ölçüde entegre işleyen bir Bilgi Yönetim Sistemi ile güvence altına almaktadır. Üniversite'de gerçekleşen faaliyetler ve hizmetlere ilişkin veriler bu bilgi yönetim sistemi kapsamında kayıt altına alınmakta, elde edilen veriler analiz edilerek raporlanmaktadır.

Ege Üniversitesi'nin Bilgi Yönetim Sistemi, çeşitli fonksiyonel modüllerden oluşmaktadır. Üniversite'nin Bilgi Yönetim Sistemi içinde KİDR 2023'de [KİDR 2023_syf 9-10] detaylı olarak yazılmış ve 2024 yılında da kullanılmakta olan Stratejik Plan, EGESEM, Kimlik Uygulaması, Araç Talep Uygulaması, Araç Sticker, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Ege Duyuru, Ege Mezun (Mezun Takip Sistemi) Ege

Üniversitesi Mobil Uygulaması, EGE-LABSİS (Ege Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi), EGE-VİDO (Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Sistemi), EGEDERS, ErasmusPort, ERASİS, OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi), Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), Rektör Randevu Talep Sistemi, Turkuaz Masa, Bir Fikrim Var, Öğrenci Toplulukları Başvuru ve Süre Yönetimi modülleridir [1_OD4]. Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi'nde bahsi geçen modüllerin yanı sıra bu modüller ile entegre çalışan, "Araç Giriş Sistemi", "Burs Başvuru Kayıt Sistemi", "Ege Bilim Platformu", "Egetel", "Ege Maaş", "Engelsiz Ege Platformu", "Emlak Kira Takip", "Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Sistemi", "İş Analizi Yazılımı", "Kiosk Ekran Görüntü", "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Belgesi ve Transkript Talep Ekranı", "Lisansüstü Eğitime Giriş Online Başvuru Sistemi", "Lisansüstü Tez Yönetim Sistemi", "Öğrenci Köyü Otomasyonu", "Personel Kart Basımı", "Personel CV Yazılımı", "Polen Alerji", "SKS Fatura Bilgi Sistemi", "Ulaşım Hizmetleri Araç Hakediş Sistemi, "Sayılarla EGE" gibi modüller de bulunmaktadır.

Bunların yanı sıra 2024 yılında kurumun vizyonu ve ihtiyaçları doğrultusunda aşağıda yer alan yeni uygulamalar da eklenmiştir. Bunlar:

Dekan Randevu Uygulaması:Ege Üniversitesi dekanlıklarından randevu talebinde bulunan öğrencilerin randevu başvurusunun alınması ve ilgili dekanlık yöneticisine gönderilmesi uygulamasıdır. Admin yönetim kısmında randevu saat ve tarih verilmesi ya da reddedilip yeniden talebinin güncellenme istenmesi gibi işlemlerin yapılabilmesi amaçlı geliştirilen uygulamadır [Bkz. A.3.1-1_OD4].

Öğrenci Başvuru Uygulaması:Öğrencilerin dönemsel açılan başvurulara uzaktan başvurabilmelerini sağlayan sistem ve Admin ara yüzüdür [Bkz. A.3.1-1_OD4].

Dijital Olgunluk Anketi Uygulaması:YÖK Dijital Olgunluk Anketi kapsamında yapılan anketin sorularının her bir cevap kategorisine göre tekli veya çoklu cevaplama yöntemine göre cevap verilerek, verilerin toplandığı uygulamadır [Bkz. A.3.1-1_OD4].

AR-GE Şura Uygulaması:Multidisipliner araştırma gruplarının ve öğretim üyelerinin AR-GE Şurasına katılımlarına yönelik uygulamadır [Bkz. A.3.1-1_OD4].

Kimlik Kart Başvuru Uygulaması:Ege Üniversitesi içerisinde yer alan kurum içi ve kurum dışı personelin kurum kartlarının başvurusunun yapıldığı uygulamadır [Bkz. A.3.1-1_OD4].

Ege Rehber:Ege Üniversitesi bünyesinde çalışan idari ve akademik personelin iletişim bilgilerinin yer aldığı uygulamadır [Bkz. A.3.1-1_OD4].

Git Uygulama Yedekleme:Tüm projelerinin git sunucuna aktarılması ve harici hard diske yedeklenmesi [Bkz. A.3.1-1_OD4].

Engelsiz Çeviri:Eklentisi İşaret dili çeviri sistemi [Bkz. A.3.1-1_OD4].

Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi:Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, öğretim programının kalitesinin ve ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerinin öğrenciler tarafından değerlendirilebilmesi amacıyla hizmet eden ölçme ve değerlendirme mekanizmasından oluşmaktadır. Bu sistem kapsamında öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyleri, akademik personel ve öğrencilere uygulanan anketler aracılığıyla toplanan veriler ile ölçülmektedir [Bkz. A.3.1-1_OD4].

ÜNİSİS (Üniversite Bilgi Sistemleri)ve bileşenleri 2023 KİDR'i [KİDR 2023_syf 9-10] içinde detaylı olarak anlatılmış olmakla birlikte Üniversitenin dijitalleşme vizyonu doğrultusunda 2024 yılında ÜNİSİS içerisine VIDYS gibi yeni modüller eklenmiş, APAS modülünde ise ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 2023 yılında alınmış olan ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi standardizasyonu doküman setleri ve belgesi ile Hastane Bilgi Yönetim Sistemi uygulamasına yönelik olarak alınmış olan ISO15504 yazılım süreç değerlendirme sistemi belgesi 2024 yılında da geçerliliğini korumakta idi [KİDR 2023 syf.11]. 2023 yılında hazırlanan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları ve Yerleşke Ağında Bilişim Servisleri Kullanım İlkeleri 2024 yılında da kullanılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-1_OD4-ege_dijital_uygulamalar.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Ege Üniversitesi devlet üniversitelerinin tabi olduğu mevzuata (Bkz. KİDR 2023) dayalı olarak yönetilmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmış ve personel daire başkanlığı web sitesinde yayınlanmıştır [1_OD4], [2_OD4]. İdari çalışanlara yönelik “İdari Personel Oryantasyon El Kitabı” yenileme hazırlıkları başlatılmış ve 2025 yılında personel daire başkanlığı web sitesi üzerinden ulaşılabilir şekilde e-kitap olarak sunulmuştur [3_OD4].

Bunun yanında insan kaynağının yönetiminde kullanılan formlar yayın ve revize tarihleri ile Matbu Form Listesi’nde yayınlanmıştır [4_OD4]. Hassas görev formları [5_OD4], izin, dilekçe, atama, pasaport, eğitim, kalite ve matbu formlar da Personel Daire Başkanlığı web sitesinde personelin erişimine açıktır [6_OD4].

Ege Üniversitesi’nde insan kaynağının liyakat esaslı, etkin ve verimli değerlendirilmesi ve insan kaynakları uygulamalarının hayata geçirilmesi için İK Koordinatörlüğü ve Personel Daire Başkanlığı ortak bir şekilde diğer tüm birimlerle etkileşim halinde çalışmaktadır. Akademik ve idari insan kaynağının daha etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi için ilgili birimler tarafından düzenli olarak hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir [7_OD5].

Bununla birlikte Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından tüm kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet vermek üzere oluşturulan çevrimiçi eğitim platformu “Uzaktan Eğitim Kapısı” üzerinden de akademik ve idari personel eğitimleri verilmektedir. 2024 yılında Üniversite’de görev yapan akademik ve idari (memur, sözleşmeli ve işçi), (aktif, pasif) toplam 11001 personel kullanıcı olarak tanımlı olup platformda yer alan eğitimlere 27577 katılım olmuştur [8_OD4]. Söz konusu eğitimler Ege Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı bünyesinde 2021 yılında 08.07.2021 tarih ve 15/2 sayılı Senato kararıyla kabul edilen "Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" gereğince, hizmet içi eğitim faaliyetleriyle ilgili genel politikasını tespit etmek amacıyla kurulan Eğitim Birimi tarafından koordine edilmekte ve izlenmektedir [9_OD4].

Stratejik Yönetim ve Planlama ve İç kontrol çalışmaları kapsamında tüm birimlerde iş akış şemalarını oluşturularak web sitesine yüklenmesi için eğitim programı 2023 planlanmıştır. İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü bünyesinde "İş Akış Süreç Şemaları Eğitimi" 2024 yılında da sürdürülmüştür. UZEM iş birliği ile çevrimiçi verilen eğitim linki web sitesinde güncel tutulmakta olup personelin ihtiyaç duyduklarında ulaşabildikleri bir rehber niteliğindedir. Eğitimi 2024 yılında 98 kişi izlemiş olup, iş analiz çalışmaları ile kalite çalışmaları için kurum içinde önemli bir eksikliği gidermektedir [10_OD4].

Kütüphane Daire Başkanlığı da araştırmacı yetkinliklerinin geliştirilmesi için öğretim elemanlarına yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmuştur [11_OD4], [12_OD4]. Eğitimlerin ilgililere duyurulması EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir [13_OD4]. Personel yetkinliklerinin artışında önemli göstergelerden biri Görevde Yükselme Sınavlarında başarıdır. 2024 yılında görevde yükselme sınavı gerçekleştirilmiş yazılı sınavı geçen 100 personel sözlü sınava girmeye hak kazanmıştır [14_OD4].

İK Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “İdari Personel Mentorluk Programı” üniversite idari birimlerinde çalışan personelin kariyer planlarına destek olmak, personelin mevcut görevine katkı sağlamanın yanında gelecekte üniversitede yer alabileceği farklı pozisyonlara ilişkin bilgi ve görgüsünü arttırmak üzere mentorlar aracılığıyla bilgi ve deneyim paylaşımlarının sistematik olarak gerçekleştirilmesi ve mentilerin (programa alınan personelin) program kapsamında izlenmesi ve raporlanmasını içeren gönüllülük esası dahilinde katılım ve katkı içeren bir programdır. 2024 yılında çalışmaya katılan 7 mentor, 7 menti tarafından 25 görüşme gerçekleştirilmiş olup, mentor ve mentilerin programdan memnuniyetleri İK Koordinatörlüğü tarafından oluşturulmuş formlarla sorgulanmış ve memnuniyet düzeyi % 94 olarak belirlenmiştir [15_OD5]. Başvuru linkleri ve mentor/menti değerlendirme formları İK Koordinatörlüğü web sitesinde yayınlanmaktadır. Yeni dönem başvuruları sistemde 07.11.2024 tarihinde açılmış, yeni başlayan çalışanların programa yönlendirilmesi önerilmiştir [16_OD5].

İK Koordinatörlüğü tarafından UZEM ve EGESEM iş birliği ile hazırlanan "Ege Üniversitesi Yönetici

Oryantasyon Eğitimi ve Sertifika Programı" eğitimleri Ocak-Aralık 2024 boyunca Akademi TV üzerinde çevrimiçi olarak sürdürülmüştür. 2024 yılı boyunca 21 akademik ve idari yönetici eğitime katılmıştır. Programa katılan yöneticilerin memnuniyet oranı izlenmekte olup, % 95,82 olarak belirlenmiştir [17_OD5].

Üniversitede akademik performansın yanı sıra idari çalışanların performanslarının değerlendirilmesi ile idari süreçlerin etkinliğini artırılması amacıyla Kalite Komisyonu İyileştirme önerisiyle Personel Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yapılan toplantılar [18_OD4] sonucunda yapılan ihtiyaç analiziyle İK Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan "Yetkinliklere Dayalı İdari Personel Performans Değerlendirme Sistemi" önerisi 02 Aralık 2024 tarihinde Kalite Komisyonu'ndan geçerek onaylanmıştır [19_OD4]. Bu doğrultuda hazırlanan "İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından değerlendirilerek onaylanmıştır [20_OD4].

Ege Üniversitesi Görevde Yükselme Sınavı Personel Daire Başkanlığı ve Ölçme Değerlendirme Uygulama Araştırma Merkezi iş birliği ile Memur, Şef ve Şube Müdürü kadroları için "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" hükümleri uyarınca, görevde yükselme sınavı yapılmış olup 2024 yılında sınavlarda başarılı olan 30 personelin ataması gerçekleşmiştir [21_OD5].

Yeni başlayan akademik, idari, sözleşmeli ve işçi kadrolarında görev yapmakta olan personele oryantasyon eğitimi verilmesi sürdürülmüş olup 2024 yılında 36 personel eğitim almıştır [22_OD5].

Personel Daire Başkanlığı tarafından "657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu" İntibak Kılavuzu Özlük İş ve İşlemleri Üniversitemiz tüm özlük birimlerine "657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu İntibak Kılavuzu" hazırlanmış olup kılavuz içeriğinde hizmet sınıfları, hizmet birleştirme, kıdem hesabı, öğrenim değerlendirmesi, aylıksız izin değerlendirmesi gibi intibak işlemleri örneklerle anlatılmıştır [23_OD4]. Eğitim katılım istatistiklerine web sayfamızdan ulaşılmaktadır [Bkz. A.3.2-9_OD4]. Üniversite özlük personeline "Sürekli İşçi Kadrosu Özlük Hakları Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında eğitime 94 personel katılmıştır. Üniversitenin Yazı İşleri Şube Müdürlüğüne "Resmi Yazışma Usul ve Esasları Eğitimi" düzenlenmiş olup eğitime 14 akademik, 462 idari personel katılmış olup toplamda katılım sayısı 476'dır. Fakülte Sekreteri, Enstitü Sekreteri, Yüksekokul Sekreteri ve Taşınır Kayıt Görevlilerine yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından "Taşınır Mal Yönetmeliği Eğitimi" yüz yüze ve çevrimiçi olarak verilmiş olup eğitime 83 personel katılmıştır [Bkz. A.3.2-8_OD4].

"Memur Maaş İşlemleri Eğitimi" Başkanlığımız Maaş İşleri Şube Müdürlüğüne Hizmet içi Eğitim kapsamında 15/11/2024 tarihinde verilmiştir. Eğitime toplam 61 personel katılmış olup memnuniyet anket analiz formları Eğitim Birimi web sayfamızda yayımlanmıştır [Bkz. A.3.2-8_OD4].

Personel Daire Başkanlığı ve EGESEM iş birliği ile hazırlanan "Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" uyarınca ve 2019/2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi kapsamında EGESEM tarafından tüm personele "Temel Seviye Word-Excel Eğitimi Asenkron Sertifika Programı ve Çevre Eğiticisinin Eğitimi Asenkron Sertifika Programı" eğitimi verilmiş olup, eğitime toplam 327 personel katılmıştır [Bkz. A.3.2-8_OD4].

YÖK Merkezi Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği uyarınca; Şoför, Memur, Şef, Mühendis (Bilgisayar), Mühendis (Elektrik-Elektronik), Mühendis (Makine), Mühendis (Enerji Sistemleri), Mühendis (İnşaat), Sağlık Teknikeri (Laborant ve Veteriner Sağlık) ve Sağlık Teknikeri (Sağlık Kurumları İşletmeciliği) kadroları için Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği YÖK Merkezi Yazılı Sınavı 10.11.2024 tarihinde saat 14.30 'da düzenlenmiştir. EÜ Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulan komisyon tarafından "Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sözlü Sınavı" yapılmış ve sınav sonuçları 15.01.2025 tarihinde EÜ web sayfasında yayımlanmıştır [24_OD4].

Aday Memur Eğitimleri (2024-2025) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 55 inci maddesi, Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik ve Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hükümleri uyarınca Üniversitemiz birimlerine açıktan atanan ve halen Aday Memur olarak görev yapmakta olan personele; 09.12.2024-19.12.2024 tarihleri arasında Aday Memur Temel Eğitimi düzenlenmiş olup, 20.12.2024 tarihinde "Aday Memur Temel Eğitim Sınavı" gerçekleştirilmiştir. Sınava girecek adaylar için Eğitim Birimince "E.Ü. Aday Memur Temel Eğitim Deneme Sınavı" oluşturulmuş olup Personel Daire Başkanlığı web sayfasında detaylara ulaşım sağlanmıştır [Bkz. A.3.2-9_OD4].

İnsan kaynağı yönetiminde akademik yükselme ve atanmalarda kuruma ait APAS (Akademik Personel Atama Sistemi) kullanılmaktadır. Jüri üyelerinin değerlendirmelerini sistem üzerinde doğrudan yapabilmesi başvurular ile değerlendirmelerin kayıt altına alınması ve arşivlenmesini güçlendiren bir mekanizma olmuştur.

Araştırmacıların işe seçim ve alım süreçlerini, çalışma koşullarını, sosyal güvencelerini, etik ve mesleki konuları iyileştirerek, kariyerlerini geliştirmek amacıyla Avrupa Komisyonu'na HRS4_ Excellence Etiketini başvuru sürecini başlatmış olan ve 2024 yılı içinde insan kaynakları süreçlerini bu prensiplerine uyumlu hale getirme yönünde iyileştiren Ege Üniversitesi 12.02.2025'de 'Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliği Ödülü'nü almaya hak kazanmıştır [Bkz. A.1.4-21_OD5].

Üniversite personel memnuniyet ve önerilerini izlemek amacıyla farklı mekanizmalar kullanmaktadır. Güncellenerek Beta sürümü uygulanmış olan SSO üzerinden erişilen Akreditasyon Bilgi Yönetim Sisteminin yeniden tüm birimlerde uygulamaya geçirilmesinin Kalite Koordinatörlüğü/EGE-KATA tarafından koordine edilmesine ilişkin 2024 yılında Kalite Komisyonu kararı (A.1.3-13_OD4) ile anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Sistemin en önemli katkısı verinin ve anket formlarının kayıt altına alınması ve arşivlenmesinde daha sağlıklı bir altyapı sunmasıdır. Personel geribildirimleri için kullanılan diğer uygulamalar ise Ege-SSO üzerinden erişilebilen Turkuaz Masa ve Rektör Randevu Sistemidir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-\[1_OD4\]_PDB_is_akis_semaları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-\[2_OD4\]_PDB_IAS_0040_Gorev_Suresi_Bitimi_Is_Akis_Semasi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-\[3_OD4\]_EÜ İdari Personel Oryantasyon El Kitabı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-\[4_OD4\]_Matbu_form_listesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-\[5_OD4\]_kamu_ic_kontrol_mevzuati.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-\[6_OD4\]_PDB_formlar.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.3.2-\[7_OD5\]_Ege_Üniversitesi_Hizmet_İçi_Eğitim_Planı_2024.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-\[8_OD4\]_2024_Egitim_Birimi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-\[9_OD4\]_EU_PDB_Eğitim_Birimi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.2-\[10_OD4\]_UZEM_Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.2-\[11_OD4\]_Clarivate_egitim_webinarlari.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.2-\[12_OD4\]_Intihal.net_egitim_webinari.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.2-\[13_OD4\]_EBSCO_aralik_ayi_online_egitim_programi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.2-\[14_OD4\]_Gorevde_yukselme_sozlu_sinavi.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)A.3.2-\[15_OD5\]_Mentorluk_Programi_Memnuniyet_2024.xlsx](#)
- [\[16\]\(5\)A.3.2-\[16_OD5\]_Mentorluk_EU_IK_Koord_Web_sayfasi.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)A.3.2-\[17_OD5\]_Yonetici_Oryantasyon_Degerlendirme_2024.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.3.2-\[18_OD4\]_IKKoord_PDB_BİD-Toplantı_Tutanaklari.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.3.2-\[19_OD4\]_Kalite_Komisyonu_Karari.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.3.2-\[20_OD4\]_Cumhurbaskanligi_Insan_Kaynaklari_Ofisi_Yazisi.pdf](#)
- [\[21\]\(5\)A.3.2-\[21_OD5\]_Gorevde_Yukselme_Sinavları.pdf](#)
- [\[22\]\(5\)A.3.2-\[22_OD5\]_EU_Oryantasyon_Egitimi.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.3.2-\[23_OD4\]_Idari_ve_Sozlesmeli_Personel_Özlük_Egitim.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.3.2-\[24_OD4\]_PDB_gorevde_yukselme_sinavi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Ege Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'na tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezi yönetim kapsamında özel bütçeli bir kamu kurumudur. Bu kapsamda, Merkezi Yönetim Bütçesinin içinde yer alan II sayılı cetvelde “Özel Bütçeli İdareler” kapsamında bütçe üç yıllık olarak hazırlanmakta ve tüm gelir ve giderler bütçede yer almaktadır.

Üniversite’de mali kaynakların kullanımı, 5018 Sayılı Kanun ve ilgili mevzuat hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda, merkezi yönetim bütçe kanunu ile tahsis edilen mali kaynaklar; kurumsal ihtiyaçlara göre planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

Ayrıca, Kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin olarak alınması gereken tedbirlerin bildirdiği 2024/7 sayılı "Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi" kapsamında; 25.06.2024 tarihli ve E.1913306 sayılı Rektörlük Makamımızın "Olur"u ile "Tasarruf Tedbirleri Değerlendirme Komisyonu" kurulmuştur. Komisyon haftada bir toplantı yapmakta olup, Üniversitemizin harcama birimlerinin ihtiyaç taleplerini incelemekte ve gereken durumlarda ilgili harcama birimi yöneticisinin toplantıya katılımı sağlanmakta ve ilgili talep/ihtiyaç hakkında görüşleri alınarak değerlendirme yapılmaktadır [1_OD4].

Bu kapsamda; Üniversitemizin harcama birimlerinin harcamalarında tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin olarak alınması gereken tedbirlerin uygulanması konusunda hassasiyetle izlenmesi, takip edilmesi ve raporlanması amacıyla hazırlanan "Ege Üniversitesi Tasarruf Tedbirleri Komisyonu Çalışma Esasları" hazırlanmış ve 07.08.2024 tarihli Üniversitemizin 14 sayılı Senato Toplantısında (Karar 3.) oy birliği ile kabul edilmiştir [2_OD4].

Genelge kapsamında; Hazine ve Maliye Bakanlığınca Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi (TTBS) geliştirilmiş olup üç ayda bir rapor ve veri girişleri yapılmaktadır [3_OD4].

Üniversitemizin mali yönetimi, ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiş süreçlerle yönetilmektedir. Bu kapsamda, her yıl yayınlanan İdare Faaliyet Raporu'nda, detaylı bir şekilde gelir ve giderlere ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Ege Üniversitesi, benimsediği şeffaf ve hesap verilebilir yönetim modeli çerçevesinde gerçekleştirdiği tüm mali işlemleri otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedir. Bu kapsamda finansal süreçlerimizi desteklemek ve kanuni gerekliliklere uygun hareket etmek adına Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYs), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın e-bütçe platformu sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Bunlara ek olarak "Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA)", "Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)", "Kamu Elektronik Bordro Sistemi (E-Bordro)", "Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi", "Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)", "Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)", "Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS)", "Üniversite Bilgi Sistemleri (ÜNİSİS)", "TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS)", "Elektronik Kamu Bilgi Yönetimi Sistemi (KAYSİS)", "Hazine Müsteşarlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi", "Mali Otomasyon Sistemi Projesi (MOSİP); e-İhale (Elektronik İhale sistemi), Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi (TTBS) Üniversite'nin mali kaynak yönetiminde kullanılan otomasyon sistemleridir. Bu otomasyon sistemleri aracılığıyla, finansal kaynakların kullanımıyla ihtiyaç duyulan detaylı verilere hızlı ve güvenilir bir şekilde ulaşılmaktadır. Bu sayede harcama ve bütçe süreçleri daha etkin bir şekilde yönetilmekte olup, finansal süreçlerin şeffaf bir şekilde izlenmesi ve raporlanması sağlamakta ve ilgili raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bu kapsamda;

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30 uncu maddesi gereğince; her yıl üniversitemizin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçlarını, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini içeren "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" hazırlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır [4_OD4].

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 25 inci maddesi gereğince; Kamu yatırım projelerinin gerçekleşme ve uygulama sonuçlarını içeren "Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu" Mart ayı sonuna kadar bir rapor halinde hazırlanmakta, Sayıştay Başkanlığına, Cumhurbaşkanlığına ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmekte ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Bu kapsamda hazırlıkları devam eden Üniversitemiz "2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu" 2025 yılının Mart ayı sonuna kadar ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereğince; Üniversitemizin program bütçeye uygun olarak yürüteceği faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve

performans göstergelerini içeren “Performans Programı hazırlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır [5_OD4].

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereğince; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış ve ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur [6_OD4].

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesi gereğince; Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerinin, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde; üniversitemiz harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları da esas alınarak her yıl üniversitemizin faaliyet raporu hazırlanmakta, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemiz 2024 yılı Faaliyet Raporu da 2025 yılının Şubat ayı sonuna kadar ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur [7_OD4].

2024 yılına ait mali bilgilerin tamamına 2024 Yılı Faaliyet Raporunun “Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar” başlığı altında yer verilmiştir [Bkz. A.3.3-7_OD4, s.144]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-\[1_OD4\] Tasarruf Tedbirleri Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-\[2_OD4\] 03.12.2024 tarihli Senato Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-\[3_OD4\] Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi TTBS Yazısı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-\[4_OD4\] EU 2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-\[5_OD4\] EU 2024 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.3-\[6_OD4\] EU 2024-2028 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.3-\[7_OD4\] EU 2024 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Ege Üniversitesi stratejik yönetimi benimsemiş olup kalite güvence sistemi kapsamında kurumda temel süreçler Kalite El Kitabı’nda tanımlanmış ve uygulanmaktadır [KIDR 2023; Kanıt A.1.5.1]. Kurum 2019 yılından bu yana [KIDR 2019; Kanıt A.2.2_1] Süreç Yönetimi El Kitabını kullanmaktadır; 2023 yılı sonu ve 2024 yılı boyunca kurumda alınan ISO 9001:2015 belgesi kapsamında idari birimlerin süreçleri gözden geçirilerek ihtiyaç halinde güncellenmiştir ve ilgili idari birimlerin internet sayfalarında “internete açık süreçler” paylaşılmaktadır [1_OD4].

Ege Üniversitesi’nde 2023 yılında geçirilen dış değerlendirmeler sonucunda alınmaya hak kazanılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Belgeleri 2024 yılında törenle alınmış [2_OD4], bu ve alınması planlanan diğer ISO standartları hazırlık ve takip koordinasyonu için Kalite Koordinatörlüğü altında Yönetim Sistemleri Birimi (EGE-YÖSİS) oluşturulmuştur [3_OD4]. Üniversitenin sahip olduğu bu standartlar kapsamında, birden fazla bölümü veya çalışanı etkileyen, işin nasıl yapılacağını anlatan 24 entegre ana prosedür hazırlanmış olup [4_OD4], yıllık gözden geçirme yapılarak güncellenmektedir. Bununla birlikte akademik ve idari olmak üzere her birinde form [5_OD3], iş akışı [6_OD3], görev tanımları [7_OD3], proses kartları [8_OD3], ana doküman listesi [9_OD3] ve paydaş analizi [10_OD4] olmak üzere üniversite genelinde 5000’nin üzerinde doküman hazırlanmış olup sürekli olarak güncellenmekte ve EYS kapsamındaki çalışmalarla paralel olarak EYS doküman sayısı artmaktadır. Bununla birlikte uzun yıllardır Tıp Fakültesi Hastanesi ile Dış Hekimliği Hastanesinde kullanılagelen “düzeltici önleyici faaliyet” uygulamasının [KIDR 2019-2023] kampüste diğer birimlerde de kullanılabilmesi konusunda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Kurumun “araştırma üniversitesi olmak” ve “eğitimde kalite” vizyonu doğrultusunda EGE-PIK bünyesinde yürütülen araştırma ve kalite performans izleme süreçlerinin yönetiminde sorumluların daha net olması açısından 2024 yılında kurumda yapı değişikliğine gidilmiş ve kurumun Ar-Ge süreçlerinin koordinasyonu ve iyileştirilmesi için Araştırma Koordinatörlüğü, kurumun yönetim, eğitim-öğretim, toplumsal katkı süreçleri ile idari işleyiş ve hizmetlerinde kalite güvencesini sağlamak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak için Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur [Bkz. A.3.4-3_OD4]. Üniversitenin tüm temel süreçleri için geri bildirim

mekanizması olarak uygulanan kurumsal anketlerin hazırlanması, Entegre Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden uygulanması, sonuçların alınarak analiz edilip raporlanması ve iyileştirme önerileri için ilgili birimlere aktarılması sürecini takip ve koordine etmek üzere Kalite Koordinatörlüğü altında Kalite Takip Birimi (EGE-KATA) kurulmuştur. Birim kurumun ihtiyaçları doğrultusunda kuruma özgü bir süreç takip birimi olup 2025 yılında faaliyetleri ve performansını üzerinden kurum ihtiyacını karşılayan bir model olup olmadığı izlenecektir.

Kurumsal Akreditasyon Raporunda A.1.1. alt ölçütünde gelişmeye açık yön olarak bildirilen “aynı süreçte benzer konularda görev yapan birimler arasında yönetsel uyumu güvence altına alan bir mekanizma görülememiştir” geri bildirimi doğrultusunda 2022 ve 2023 yılında bazı sadeleşme çalışmaları yapılmış olmakla birlikte aynı süreçlerde rol alan Daire Başkanlıkları ile Koordinatörlük/ Merkez/ Komisyonların ortak hareket edilen ya da görev paylaşımı/kesişimi olan görevlere ilişkin Görev Sorumluluk Matrislerinin hazırlanması 22.08.2024 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında Kalite, Liderlik ve Yönetişim Alt Grubu tarafından önerilmiştir [Bkz. A.1.3-13_OD4-Karar(c)]. Bu görevin Personel Daire Başkanlığı ile İnsan Kaynakları Koordinatörlüğünün iş birliği ile yerine getirilmesine karar verilmiş ve çalışmalar başlatılmıştır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-\[1_OD4\] İdari-birim-surecleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-\[2_OD4\] ISO-Lansman Töreni.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-\[3_OD4\] Kalite-Koordinatorlugu-Kurulusu-Yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-\[4_OD4\] Prosedur-Sayisi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-\[5_OD3\] Izin-Formu_Idari-Personel.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-\[6_OD3\] PDB-Yillik-Izin-Is-Akis-Semasi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.4-\[7_OD3\] Kaptan-Gorev-Tanimi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.4-\[8_OD3\] Proses Kartı_EGESEM.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.4-\[9_OD3\] Ana-Dokuman-Listesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.4-\[10_OD4\] Paydas-Analizi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.4-\[11_OD4\] Kalite-Komisyonu-Gorev Sorumluluk Matrisleri.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında paydaşlarını ve bu paydaşların önceliklerini belirlemiştir [1_OD4]. Üniversite ayrıca paydaşların üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerin hangileri ile ilgili olduğunu da stratejik plan içinde paydaşların değerlendirilmesi kapsamında ortaya koymuştur [2_OD4].

Üniversitemiz dış paydaşlarla olan bağıni sürekli geliştirerek iyileştirmektedir. Üniversitede dış paydaş görüşleri rektörlük ve program bazında yıllık Danışma Kurulu toplantıları ile düzenli biçimde alınmaktadır [3_OD4], [4_OD4], [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4]. İhtiyaçlar doğrultusunda Danışma Kurulu üyeleri güncellenmekte ve listeler kalite güvence sistemi gereği Kalite Koordinatörlüğü/EGE-AK’a iletilmektedir [Bkz. A.4.1-5_OD4], [Bkz. A.4.1-7_OD4]. Kurumda Danışma Kurulları ile alınan geri bildirim sürecini iyileştirmek amacıyla bu yıl bir önceki yıl danışma kurulu önerileri doğrultusunda yapılan iyileştirme faaliyetlerini Danışma Kurulu üyelerine bildirerek onların sürece inancını artırmak ve aidiyet duyguları ile katkılarını artırmak yönünde uygulamalar da başlatılmıştır [9_OD4]. Bu uygulamanın yaygınlaşması için kurumda Birim Kalite Komisyonları ile periyodik toplantılarda [10_OD4] ve Birim Yöneticileri ile “Kaliteli Sohbetler”de [11_OD5] bu konu gündeme alınarak birim kalite komisyon üyeleri ile yöneticilere aktarılmıştır.

Üniversite Ulusal Danışma Kurul toplantısı bu yıl da Rektör başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Danışma kurulunun aldığı kararlar üniversitede stratejik düzeyde iyileştirmelerin belirlenmesinde kullanılmaktadır. 2023 yılı Danışma Kurulu üyesi İŞKUR temsilcisinin “İŞKUR Kampüste” projesi hakkında verdiği bilgiler ve iş birliği önerisi doğrultusunda 2024 Mart ayında İŞKUR ile Ege Üniversitesi arasından imzalanan protokol ve bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler Danışma Kurulu geri bildirimleri üzerine yapılan iyileştirmelere örnek olarak verilebilir [12_OD4].

Kurumun gerek iç gerekse dış paydaşlarının görüşlerini alma mekanizmalarından biri kurumsal anketler olup kurum anketlerin uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde yazılım boyutunda 2024 yılında önemli bir iyileştirme çalışması yürütmüş ve yılın sonu itibarı ile EgeSSO içine entegre edilen Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi (Yeni) yazılımı uygulamaya girmiştir [17_OD4]. 2024 yılında iç kalite güvence sistemi kapsamında Kalite Koordinatörlüğü yapısının oluşturulması sürecinde kurumun ihtiyacı doğrultusunda bir iyileştirme faaliyeti olarak, kurumsal düzeyde gerçekleştirilen geribildirim süreçlerinin kayıt altına alınması, sürecin tek noktadan yönetilmesi, denetlenebilmesi, analiz edilebilmesi ve merkezileşmesine yönelik olarak EGE-KATA kurulmuş ve birimin koordinasyonunda parçalar halinde devreye alınan söz konusu sistem ile paydaş geribildirim süreçlerinin kurumsallaşması yönünde önemli adımlar atılmıştır [13_OD4].

Üniversite stratejik düzeyde ihtiyaç duyulan önemli konularda kararlarına esas teşkil etmesi amacıyla şura, çalıştay vb. uygulamalar yoluyla iç ve dış paydaşlarının görüşlerini almaktadır. Nitekim 2024 yılında gerçekleştirilen Ar-Ge Şurası ile 600'ün üzerinde akademik personelin görüşü alınarak 2024-2028 Ar-Ge Strateji Belgesi'nin hazırlanmasına zemin oluşturulmuştur [Bkz. A1.1-14_OD4].

Kurumda uzun yıllardır sürdürülen idari personel memnuniyet anketleri uygulaması sürdürülmekle birlikte Rektörlük idari birim temsilcileri idari personelin kalite süreçlerine daha fazla katılımı ve geri bildirim vermesini sağlamaya dönük çalışmalar da yapılmış olup birimlerde idari personelin bulundukları ofislerde aksayan yönleri ve iyileştirmek için çözüm önerilerini sunmalarına olanak veren toplantılar düzenlenmiştir [14_OD4]. Bu geri bildirimler doğrultusunda da iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmektedir. Bununla birlikte Ege Üniversitesi "Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" hükümleri uyarınca Üniversitemiz personeline Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden verilen tüm eğitimlere yönelik sorun, düşünce ve önerilerin tespit edilerek iyileştirme önerilerinin alınmasına yönelik Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Anketi uygulaması ve bir sonraki yılın eğitim planlarının yapılması çalışmaları takvim çerçevesinde yürütülmüştür [15_OD4].

İç paydaş olarak akademik personele yönelik üniversitenin özgün geribildirim mekanizması olan Rektörle bölüm çayı etkinlikleri 2024 yılında da devam etmiştir [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-\[1_OD4\]_paydasların_önceliklendirilmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-\[2_OD4\]-paydasların_değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-\[3_OD4\]_toplanti_tutanagi_E2228192.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-\[4_OD4\]_toplanti_tutanagi_E2222138.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-\[5_OD4\]_toplanti_tutanagi_E2064063.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-\[6_OD4\]_danışma_kurulu_toplantisi_tutanagi_E2268891.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-\[7_OD4\]_iyileştirme_calismaları_E2209320.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-\[8_OD4\]_iyileştirme_calismaları_E2153828.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-\[9_OD4\]_EczFak-Danışma-Kurulu-Geri Bildirim.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-\[10_OD4\]-BirimKaliteKomsiyonuToplantılar-26-31-2024.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)A.4.1-\[11_OD5\]-Liderlik-Toplantısı-06.12.2024.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1-\[12_OD4\]-EU-ISKUR-isbirliği-protokolu-Mart 2024.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.1-\[13_OD4\]-Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi-rev.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-\[14_OD4\]-Eczacılık-İdari Personel ile izleme-iyileştirme.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.1-\[15_OD4\]-İdari-personel-hizmet-ici-egitim-gorus.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.1-\[16_OD4\]-Bolum-Cayı.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.1-\[17_OD4\]-AVEK-Anket-Modulu.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitede, eğitim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini sürekli iyileştirmek amacıyla, öğrenci geri bildirimleri sistemli bir şekilde toplanmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması kurumun güçlü yönlerinden biri olup farklı mekanizmalar ile öğrenci görüşleri alınmaktadır:

Öğrencilerin seslerini duyurabilmeleri ve eğitim deneyimlerini iyileştirebilmek adına gerçekleştirilen anketler, iyileştirme faaliyetlerinin şekillenmesinde kritik bir öneme sahiptir. Öğrenci anketlerine ilişkin kritik önem

taşıyan sorular üniversite stratejik planında da performans göstergeleri içinde yer almakta ve gerçekleşme verileri üzerinden takip edilmektedir. Anket soruları yapısı itibarıyla önceki yıl sonuçları ile karşılaştırılabilir nitelikte olup gerçekleştirmelerdeki değişimler dikkate alınmaktadır. 2024 yılı sonu itibarıyla 2024 Öğrenci Memnuniyet Anketleri, önceki bölümlerde belirtilmiş olan geribildirim süreçlerinin kurumsallaşmasını amaçlayan EGE-KATA bünyesinde uygulanmaya başlamıştır [Bkz. A.4.1.-17_OD4].

Takvime bağlı periyodik olarak uygulanan kurumsal memnuniyet anketlerinin yanı sıra “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, “Rektör Randevu Talep Sistemi”, “Bir Fikrim Var” gibi Ege-SSO üzerinden girilen mekanizmalar da 2024 yılında sürdürülmüştür. 2024 yılında bu sistemlere “Dekanla Randevu Sistemi” de eklenmiş olup öğrencilerin yöneticilere ulaşımı için bir kanal daha oluşturulmuştur [1_OD4]. 2024 yılı içerisinde Turkuaz Masa Çözüm Merkezi’ne toplam 984 başvuru yapılmış ve değerlendirilmiş olup 220’i öğrenci ve 834’i personel olmak üzere toplam 1054 başvuru cevaplandırılmıştır [2_OD4].

Kurumsal ve EGE-KATA tarafından izlenen anket çalışmalarının dışında birimlerde de her dönem gerçekleştirilen “Öğrenci-Dekan Buluşmaları” 2024 yılında da sürdürülmüştür [3_OD5], [4_OD5], [5_OD5], [6_OD5]. Akademik birimlerde öğrenci geribildirimlerinin alınması ve bu geribildirimlerin Birim Kalite Komisyonlarında değerlendirilerek iyileştirme önerileri oluşturularak ve/veya birimlerin ilgili kurul/komisyonlarında karara bağlanarak iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmesi kültürü yaygın bir şekilde uygulanmıştır [7_OD5], [8_OD4] [9_OD4], [10_OD4], [11_OD4], [12_OD4].

Önceki yıllarda olduğu gibi “[Öğrenci Dekanlığı](#)” ve “[Öğrenci Senatosu](#)” 2024 yılında da aktif olarak misyonları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüştür. Öğrenci Senatosu 2024-2025 Güz Dönemi eğitim-öğretim programını değerlendirme gündemi ile toplanmış, öğrencilerin süreçte aktif rol oynayarak eğitim ve hizmetlerin geliştirilmesine doğrudan katkıda bulunmaları sağlanmıştır [13_OD4], [20_OD4]. Ege Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci Odaklı Üniversite Eylem Planı da 2024 yılında sürdürülmüştür [14_OD3]. Kurum kültürünün bir parçası olarak üst yönetimin kampüs içinde gerçekleştirdiği saha ziyaretlerinde Rektör öğrencilerden doğrudan geribildirimler almaktadır.

2024 yılında akşam çayı etkinlikleri kapsamında 30 engelli öğrencinin katılımı ile geribildirim toplantısı gerçekleştirilmiş olup, öğrenci odaklılık vizyonu doğrultusunda iyileştirilmesi beklenen alanlar belirlenmiştir [15_OD4]. Geri bildirim mekanizmalarına öğrencilerin inancını ve katılımın sürekliliğini sağlamak üzere uygulamalardan öğrenciler ile ilgili olanların varlığı ve öğrencilerin geri bildirimlerinin dikkate alınarak iyileştirmelere yansıdığı konusunda öğrencilerin farkındalığının artırılması hususunda 2024 yılında Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci Temsilcisi ve tüm birim yöneticileri görevlendirilmiştir [16_OD5].

Üniversitemiz öğrencisi Ulaş ATICI, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yükseköğretim alanında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi ve öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması için çalışmalar yürütmek amacıyla oluşturulan YÖKAK Öğrenci Komisyonunda 2023-2024 akademik yılında üye olarak görev yapmıştır. Bu öğrencimiz aynı zamanda Üniversitemizin Kalite Komisyonuna üye olarak seçilmiş ve bilgi deneyimlerini Komisyon ve tüm üniversitemiz öğrencileri ile paylaşması, üniversitedeki süreçlere öğrenci katılımı konusunda farkındalığın artırılması sağlanmıştır [17_OD4], [18_OD4].

Ege Üniversitesi’nin 2024 yılı kapsamında “ÜNİAR Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)” sonuçlarında önceki yıl A düzey olan konumunu A+ düzeye yükseltmiştir. Bu noktada değerlendirme sonuçlarına göre Ege Üniversitesi 200 üniversite içinde 5nci, devlet üniversiteleri arasında ise 4ncü sırada yer almıştır. Yerleşke ve Yaşamın Doyuruculuğu, Kurumun Yönetim ve İşleyişi, Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği kriterlerinde A+ düzeyinde derecelendirilmiştir [19_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-\[1_OD4\]-Dekan-Randevu-Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-\[2_OD4\]-Akşam-Caylari-ve-Turkuaz-Masa.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.4.2-\[3_OD5\]-Ogrenci-Dekan-Bulusmasi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.4.2-\[4_OD5\] Birgivi İlahiyat Fak. İyileştirme Çalışması.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.4.2-\[5_OD5\] DTM İyileştirme Çalışması.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.4.2-\[6_OD5\] Eczacılık Fak. İyileştirme Çalışması.pdf](#)

- [\[7\]\(5\)A.4.2-\[7_OD5\]-Ecz. Fak-ogrenci-geri-bildirim-ve karar-katilim.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-\[8_OD4\]-Fen-Fak.Ogrenci-Katilimi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.2-\[9_OD4\]-Hemsirelik-Ogrenci-Katilimi-Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.2-\[10-OD4\]-Bayındır MYO.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.2-\[11-OD4\]-Dis-Hekimligi_2024.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.2-\[12_OD4\]-İletişim-Fakultesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.2-\[13_OD4\]-Ogrenci Senatosu-Egitim-Prog.-Degerlendirme.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.4.2-\[14_OD3\]-Ogrenci Odakli Üniversite Eylem Plani.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.2-\[15_OD4\]-Engelli-ogrenci-rektor-cayi.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)A.4.2-\[16_OD5\]_kalite_komisyon_tutanak_1a-nolu-karar.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.2-\[17_OD4\]-KKa-Ulas-Atici-secimi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.2-\[18_OD4\]-Ulas-Atici-YOKAK-Ogrenci-Komisyonu-Uyeliği.pdf](#)
- [\[19\]\(5\)A.4.2-\[19_OD5\]-TÜMA_2024.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.4.2-\[20_OD4\]-Ogrenci-Dekanligi-faaliyetleri.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Ege Üniversitesi'nin mezunlarla ilişkisi Mezunlarla İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir. Mezunlara ilişkin veriler "mezun izleme sistemi"nde kayıt altına alınmaktadır.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi; mezunlarla ilişki ve etkileşimi yönetmekte, mezun veri tabanını oluşturmakta, etkinlikler düzenlemekte, iş ve proje imkânları ile ilgili duyurular yapmaktadır. Bunun yanında birimler aracılığı ile iş imkanları sosyal medya ve kurumsal internet sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Mezunların birbirleriyle ve Kurum ile arasındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla, birimlerde her yıl Mezunlar Buluşması düzenlenmekte ve iyileştirme amaçlı geribildirimler alınmaktadır. Kurumun mezunların takibi ve mezun geribildirimlerinin izlenmesi sürecinin gelişmeye açık bir yön olduğu tespiti [KIDR 2023 Syf.48] doğrultusunda 22.08.2024 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında Kalite, Liderlik ve Yönetişim Alt Grubu tarafından “mezunlara dönük bilgilendirme ve izleme mekanizmalarının Mezunlarla İletişim Ofisi tarafından oluşturulması, mezunlara yönelik düzenlenen etkinliklerden memnuniyet düzeylerinin ölçülerek izlenmesi görevinin Mezun Ofisi tarafından EGE-KATA işbirliği ile gerçekleştirilmesi” önerilmiştir [Bkz. A.2.1-5_OD4-Karar(h)]. 2024 yılında Kalite Koordinatörlüğü altında oluşturulan EGE-KATA sürecin takibinde görev almaya başlamıştır. Bu kapsamda Mezunlarla İlişkiler Ofisi ile iş birliği içinde mezun veri tabanı kullanılarak merkezi anket sistemi olan Akreditasyon ve Kalite Yönetim Sistemi üzerinden veriler toplanmıştır. Bu sayede gelecek yıllarda toplanacak veriler ile karşılaştırmaların daha sağlıklı yapılabilecek olması ve kurumsal bir hafıza oluşturulmasına çalışılması bu alandaki önemli iyileştirmedir [Bkz. A4.1-17_OD4].

Tüm birimlerde mezunlarla öğrenciler buluşturularak tecrübe paylaşımı sağlanmaktadır. 2024 yılında farklı bölüm ve programlarda Sınıfta Mezun Var etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [1_OD4], [2-OD4].

Ege Üniversitesi'nde, mezunlarla iletişimin devamlılığını sağlamak ve bağları güçlendirmek amacıyla Mezun Kart uygulaması da bulunmaktadır. Mezunlar, Mezun Kart uygulaması aracılığıyla kampüse rahat giriş yapabilmekte, Üniversite'nin imkânlarından ve kurumsal indirimlerden yararlanabilmektedirler [3_OD4], [4_OD4]. Mezunlara yönelik olarak üniversite ile anlaşmalı kurumsal indirimler bu kapsamda oluşturulmuş whatsapp kanalı yolu ile mezunlarımıza ulaştırılmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.4.3-\[2_OD4\]-Sınıfta-Mezun-Var-Tıp-Fak.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-\[3_OD4\]-Mezun Bilgi Sistemi Giriş.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-\[4_OD4\]-Mezun Kart Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-\[5_OD4\]-Kurumsal-İndirimler.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)A.4.3-\[1_OD4\]-Kariyer-Plan.-Basari-Koor-2024 İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerini Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) aracılığıyla yönetmektedir. Birim tüm koordinatörlüklerde olduğu gibi yılda 2 kez üst yönetim tarafından izleme sürecine tabi tutulmakta, faaliyetleri hakkında veriler üzerinden bilgilendirme yapmakta ve bu doğrultuda ihtiyaca cevaben personel değişikliği ve desteği sağlanmaktadır [1_OD4]. Üniversite, YÖK tarafından belirlenen uluslararasılaşma hedefleri ve kendi oluşturduğu “Uluslararasılaşma Politikası” [2_OD3] doğrultusunda hareket etmekte olup, uluslararası stratejisini şeffaf, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir şekilde uygulamaktadır. Yönetim sürecinde, uluslararası değişim programlarının organizasyonu, akademik iş birliklerinin artırılması ve küresel ağlara entegrasyon gibi unsurlar yer almaktadır.

Üniversite, Erasmus+, Orhun, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarını düzenleyerek öğrenci ve akademik personel hareketliliğini teşvik etmektedir. Değişim programları kapsamında geliştirilen Kurumlararası anlaşmalar sürdürülerek ve artırılarak izlenmektedir. 2024 yılı sonu itibarı ile kurumun 566 kurum ile anlaşması bulunmaktadır [3_OD4]. Bu programların etkin şekilde yürütülmesi için, üniversite içindeki organizasyonel yapı ve yönetim süreçleri sürekli olarak izlenmektedir.

Ayrıca, uluslararasılaşmanın kurumsal politikalarla bütünleşmesi amacıyla, ilgili bölümler ve akademik birimler ile iş birliği yapılmakta, uluslararası akademik ağlara üyelik sağlanmakta ve stratejik plan doğrultusunda projeler yürütülmektedir [Bkz. A1.3-1_OD5_Syf. 30,87,106].

Uluslararasılaşmanın etkinliğini artırmak için Kurumun Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri ve birimin stratejik amaç ve hedefleri aracılığı ile uluslararasılaşma politikaları düzenli olarak değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [Bkz. A1.3-1_OD5_Syf. 86, 87]. Üniversite yönetimi, uluslararası faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak adına düzenli toplantılar düzenlemekte, ilgili birimlere eğitimler vermekte ve uluslararası öğrenci toplulukları ile etkin iletişim sağlamaktadır.

Uluslararası iş birliklerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla 2024 yılında kurum üst yönetimi ve koordinatörlük personeli uluslararası fuarlara katılım sağlayarak tanınırlığını artırma yönünde faaliyetlerde bulunmuş [4_OD4], sonuç olarak Ege Üniversitesi farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile ikili iş birliği protokolü sayısını 2024 yılında 272’ye çıkarmıştır [5_OD4]. Bu doğrultuda gerçekleştirilen faaliyetler detaylı olarak UİK 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda açıklanmıştır [6_OD4]. 2024 yılı içerisinde öğrencilerinin öğrenim hayatlarının veya personelin mesleki kariyerlerinin bir bölümünde programla ilişkili olan ülkeler ile programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerde yer alan bir yükseköğretim kurumunda eğitim-öğretim alarak veya ders vererek farklı bir ülkedeki eğitim-öğretim ortamını deneyimleme ve kazanımlarını arttırmaları amacı ile Kurum Erasmus+ KA131 ve Erasmus+ KA171proje başvuruları yapmıştır [7_OD4], [8_OD4]. Üniversitenin uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programlarına yönelik destek hizmetleri geliştirilerek, bu süreçlerin daha verimli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Bununla birlikte değişim programı ve iş birliği arayışındaki kurumlar tarafından görünürlüğün artırılması ve Üniversitemizdeki uluslararası öğrencilerin geri bildirim ve talepleri doğrultusunda koordinatörlüğümüzün internet sayfasında da güncellemeler yapılmıştır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-\[1_OD4\]-Teşkilat Yapısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-\[2_OD3\]-EU-UA-Politika-Belgsei.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-\[3_OD4\]-Erasmus+ Kurumlararası Anlaşma Listesi.xlsx](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-\[4_OD4\]-Uluslararası-Fuar-Konferans-Katılımları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.1-\[5_OD4\]-İKİLİ İŞBİRLİĞİ PROTOKOL LİSTESİ.xlsx.xlsx.xlsx](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.1-\[6_OD4\]-UİK Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.1-\[7_OD4\]-Erasmus+KA131.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.1-\[8_OD4\]-Erasmus+KA171.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.1-\[9_OD4\] UİK web sayfasına ait görseller.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkin şekilde yürütülebilmesi için kurumların yeterli mali, fiziksel ve insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu kaynakların doğru planlanması, yönetilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi, uluslararası faaliyetlerin başarısını doğrudan etkilemektedir. Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda değişim programları, uluslararası projeler ve akademik iş birliklerini desteklemek amacıyla kaynaklarını stratejik bir yaklaşımla yönetmektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli mali kaynaklar, Ulusal Ajans, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Avrupa Birliği fonları gibi çeşitli kaynaklardan sağlanmaktadır. Erasmus+ ve benzeri programlar kapsamında alınan hibe destekleri, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini teşvik etmek için kullanılmaktadır. Bu fonlar, belirlenen bütçe planlamaları doğrultusunda dağıtılmakta ve verimli şekilde kullanılması için düzenli olarak izlenmektedir.

Fiziksel kaynaklar açısından, Ege Üniversitesi uluslararasılaşmayı destekleyen altyapısını sürekli geliştirmektedir. Üniversitenin değişim programlarına katılan yabancı öğrenciler için sunduğu barınma, kütüphane, bilişim hizmetleri ve kampüs olanakları, uluslararası öğrenciler ve akademisyenlerin entegrasyonunu kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, uluslararasılaşma faaliyetlerini desteklemek amacıyla düzenlenen konferanslar, çalıştaylar ve tanıtım etkinlikleri için uygun mekânlar tahsis edilmektedir [1_OD4], [2_OD4].

İnsan kaynağı yönetimi kapsamında, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) uluslararası süreçlerin yönetilmesi ve geliştirilmesi için uzman personel istihdam etmektedir. Akademik ve idari kadroların uluslararası projelere yönelik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmekte, uluslararası proje yönetimi konusunda kapasite artırıcı faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitenin farklı birimlerindeki akademik koordinatörler de uluslararasılaşma sürecine aktif olarak katkı sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma kaynaklarının yönetiminde şeffaflık ve sürdürülebilirlik esas alınmaktadır. Erasmus+ gibi programlardan elde edilen mali kaynakların dağılımı, kullanım oranları ve etkinliği düzenli olarak raporlanmaktadır. Ayrıca, mevcut kaynakların en verimli şekilde değerlendirilmesi için iç denetim mekanizmaları oluşturulmuş ve iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır. Üniversitenin uluslararası projeler için ayrılan bütçeleri de kurumsal finansal planlama doğrultusunda yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynaklarının yönetimi, mevcut fonların etkin kullanımının yanı sıra yeni finansman kaynaklarının araştırılmasını da kapsar. Ege Üniversitesi, Avrupa Birliği projeleri, TÜBİTAK destekleri ve uluslararası fonlardan yararlanarak akademik iş birliklerini güçlendirmektedir. Fakülteler ve araştırma merkezleri uluslararası projelere teşvik edilmekte, kaynak paylaşımıyla süreç tüm akademik birimlere entegre edilmektedir. Öğrencilerin uluslararası staj ve değişim programları, akademik iş birlikleri kapsamında desteklenerek hareketlilik artırılmaktadır. Üniversite, mali, fiziksel ve insan kaynaklarını sürdürülebilir şekilde yöneterek küresel rekabette güçlü bir konum elde etmeyi hedeflemektedir [Bkz. A5.1-6_OD4], [3_OD4], [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-\[1_OD4\] Uluslar. Sürec. Destekleyen Mekânsal Düzen..pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-\[2_OD4\] Yabancı öğrencilere yönelik iyileştirmeler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.2-\[3_OD4\] Erasmus+KA131TahminiBütçeRaporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-\[4_OD4\] Erasmus+KA171TahminiBütçeRaporu.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda, birim stratejik amaç ve hedefleri ile Kurum Stratejik Planında yer alan ilgili stratejik amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bazında performansını izlemekte ve iyileştirme önerileri getirerek uygulanmaktadır.

Ege Üniversitesi, Erasmus+ programı kapsamında önemli düzeyde öğrenci hareketliliği gerçekleştirmektedir. 2024 yılında Erasmus+ K131 projeleri kapsamında 320 öğrenci Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında Avrupa'daki anlaşmalı üniversitelerde öğrenim görmüştür. Avrupa'daki anlaşmalı üniversitelerden Ege Üniversitesine ise 108 öğrenci gelmiştir. Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında toplamda 101 Ege Üniversitesi personeli (95 akademik/6 idari personel) AB üyesi üniversitelere hareketlilik gerçekleştirmiştir [Bkz. A5.1-6_OD4]. Ayrıca bu kapsamda Ege Üniversitesine toplamda

akademik ve idari olmak üzere 28 personel gelmiştir. 2023-2024 akademik yılında Erasmus+ Değişim Programı, 566 aktif anlaşma üzerinden öğrenci ve personel hareketliliğini gerçekleştirmiştir [Bkz. A.5.1-3_OD4]. Kontenjanların birimlere dağıtımında önceki yıllarda birimlere ayrılan kontenjanlar, hibeli/hibesiz yararlanım düzeyleri izlenerek [1_OD4] hibe kullanımı için kontenjanların dağıtımında belirlenen esaslar [2_OD4] çerçevesinde bir sonraki yılın kontenjanları belirlenmiştir.

Ege Üniversitesi'nin öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlanabileceği değişim programları ve işbirlikleri, Erasmus+ Programı ile sınırlı değildir. Erasmus+ Programı dışında, Ege Üniversitesi'nin işbirlikleri için yapmış olduğu ikili protokoller ve aktif olarak parçası olduğu Farabi, Mevlâna ve Orhun Değişim Programları da mevcuttur. Değişim programlarının dışında, Ege Üniversitesi YÖK tarafından tanınan uluslararası kurumlarla gerçekleştirdiği ikili işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Bu protokoller çatı protokolleri ve fakülte bazlı protokoller olarak gerçekleştirilmekte olup, aktif olan 275 işbirliği protokolü bulunmaktadır [A5.1_5]. Bu faaliyetlere ek olarak, 2023 yılında "Ege Üniversitesi Çeşme Turizm Fakültesi" ile "European Institute of Cultural Routes (EICR)" arasında genel çerçeve protokolü imzalanarak "University Network for Cultural Routes Studies" uluslararası ağına üye olunmuştur.

Erasmus Without Paper (EWP), Erasmus+ programının öğrenci ve personel hareketliliği süreçlerini dijitalleştirerek, üniversiteler arasındaki anlaşmalarının ve diğer önemli belgelerin elektronik ortamda güvenli ve hızlı bir şekilde paylaşılmasını sağlamakta, bürokratik yük azalırken hata oranları düşmekte ve süreçler daha şeffaf ve verimli hale gelmektedir. 2024 yılında EWP'nin kullanımı Ege Üniversitesi uluslararasılaşma stratejilerini güçlendirmede kilit bir unsur olmaya devam etmektedir [3_OD3].

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 22 Ağustos 2024 tarihli toplantısında alınan karar gereği [Bkz. A.5.3-1_OD4], hali hazırda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olan uluslararası değişim öğrencisi ve araştırmacı sayılarının, uluslararası alanda görünürlüğünü sağlamak için uluslararası eğitim fuarlarına katılımın, öğrenci ve Personel Hareketliliğinin, Erasmus+ değişim projelerine başvuru faaliyetlerinin izlenmesine yönelik mevcut Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde gerekli güncelleme Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-\[1_OD4\]-2025-2024-karşılaştırmalı-kontenjanlar.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-\[2_OD4\]-kontenjan-dagitiminda-uyulanan esaslar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-\[3_OD3\]-Kagitsiz.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası, üniversitenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda şekillendirilmiştir [1_OD4]. Bu çerçevede, programların tasarımı ve güncellenmesi; yerel, bölgesel ve küresel eğilimler ile ihtiyaçlar, paydaş görüşleri, sektör beklentileri ve yükseköğretim sistemi içindeki benzer programlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Süreçler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ilgili alan yeterlilikleri [3_OD2], Ulusal Çekirdek Program, akreditasyon kuruluşlarının kriterleri ve Yükseköğretim Kurulu mevzuatına uygun şekilde yürütülmektedir. Tanımlanan bu süreçler doğrultusunda, program değişiklikleri ve güncellemeleri üniversite senatosuna sunulmaktadır [4_OD4].

2024-2028 stratejik plan doğrultusunda, eğitim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürülmesi temel hedef olarak belirlenmiş ve bu çerçevede 2024 yılı sonu itibarıyla 55 programın eğitim akreditasyonu tamamlanmıştır [5_OD3]. Ayrıca, 2024 yılı içinde ön lisans programları içinde akreditasyon başvuruları yapılmıştır [6_OD4]. 2025 yılı içerisinde akreditasyon sürecine yönelik program yenileme ve yeni program başvuruları devam etmektedir. Stratejik planda belirlenen eğitim ve öğretim hedefleri doğrultusunda süreçler titizlikle takip edilmekte olup, Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonu görüşleri doğrultusunda iyileştirme kararları ve yeni program önerileri Senato tarafından değerlendirilerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayına sunulmaktadır [7_OD4]. Gerçekleştirilen tüm iyileştirmeler

ve güncellenen bilgiler, üniversitenin web sayfası ve Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu aracılığıyla paylaşılmakta; program amaçları ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu kamuoyuna ve paydaşlara duyurulmaktadır [8_OD3]. Üniversitemiz akademik birimlerinden 56 programın TYÇ logosu bulunmaktadır [9_OD2], [10_OD3].

Ege Üniversitesi'nde eğitimde kalite güvencesi, üniversite genelinde belirlenen yıllık takvime uygun olarak program düzeyinde yürütülen çalışmalar temelinde sağlanmaktadır. Bu süreçler, Ege Üniversitesi'nde [11_OD4] tanımlanmış olup, sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2024 takvim yılı boyunca, program açma ve katalog çalışmalarında *Ege Üniversitesi Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu* etkin bir şekilde kullanılmaya devam etmiş ve 2025 yılı için "Avrupa Yükseköğretim Alanı ile Uyum Projesi Kapsamında- Öğretim Planı Hazırlama Eğitimi Sertifika Programı" hazırlanmıştır [12_OD3], [13_OD4]. Öğrenci memnuniyeti, ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri ile birlikte her programın özgün yapısı dikkate alınarak farklı yöntemlerle toplanan paydaş görüşleri ve dış paydaş anketleri, program tasarım süreçlerine önemli katkılar sağlamıştır.

Ege Üniversitesi *Uzaktan Öğretim Yönergesi* doğrultusunda [14_OD3], eğitim planlarında yer alan ana kampüsteki ve periferde yer alan birimlerimizin dersleri ihtiyaca göre uzaktan ve karma öğretim modeli ile sürdürülmektedir. Farklı birimlerden ve paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda, uzaktan eğitim süreçlerinde çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir [15_OD3], [16_OD4]. Birim bazında program tasarımı ve uygulamalarına yönelik aktif çalışmalar yürüten komisyonlar faaliyetlerine devam etmiş olup, uzaktan eğitim süreçlerini yönlendiren birim komisyonları da etkin rol üstlenmiştir [17_OD3], [18_OD4]. 2024 yılı boyunca eğitim planlarının güncellenmesine yönelik birimlerden ve YÖK'ten gelen öneriler değerlendirilmiş ve gerekli güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2023-2028) kapsamında, "Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi" dersi üniversitemiz tüm akademik birimlerinde müfredatlara eklenerek derslerin ortak plan çerçevesinde yürütülmesine başlanmıştır. [19_OD4]. Ege Üniversitesi'nde paydaş görüşlerinin etkin bir şekilde alınmasını sağlamak amacıyla tüm birimlerde Danışma Kurulları oluşturulmuş olup, ayrıca Eğitim-Öğretim Komisyonlarında birim öğrenci temsilcileri komisyon üyesi olarak yer almaktadır [20_OD2], [21_OD3], [22_OD4]. 2023 yılı itibarıyla Ege Üniversitesi, kendi yazılımı olarak geliştirdiği *Yeni Nesil Akreditasyon Sistemi*'nin kullanımına başlamıştır. 2024 yılı itibarıyla genişletilerek daha önce kullanılan sistem gibi *Ders Değerlendirme Anketleri* ve *Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri*nde kullanılmakta ve raporlamalar sistem üzerinden alınarak izleme-iyileştirme süreçleri üniversitenin kendi yazılım altyapısı üzerinden yürütülmektedir [23_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-[1_OD4] Ege Üniversitesi Vizyon ve Misyon belgesi.pdf
- [2](4)B.1.1-[2_OD4] Ege Üniversitesi Danışma Kurulu Belgesi.pdf
- [3](2)B.1.1-[3_OD2] TYÇ Belgesi.pdf
- 4B.1.1-[4_OD4] Ege Üniversitesi Senato Kararı.pdf
- [5](3)B.1.1-[5_OD3] Ege Üniversitesi Akredite Bölümler.pdf
- [6](4)B.1.1-[6_OD4] Önlisans Akreditasyon Başvuru.pdf
- [7](4)B.1.1-[7_OD4] Yeni Program Önerileri.pdf
- [8](3)B.1.1-[8_OD3] Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi.pdf
- [9](2)B.1.1-[9_OD2] Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi.pdf
- [10](3)B.1.1-[10_OD3] Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi.pdf
- [11](4)B.1.1-[11_OD4] Ege Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi.pdf
- [12](3)B.1.1-[12_OD3] Öğretim Planı Hazırlama Eğitimi Sertifika Prog..pdf
- [13](4)B.1.1-[13_OD4] Öğretim Planı Hazırlama Eğitimi Sertifika Prog..pdf
- [14](3)B.1.1-[14_OD3] Ege Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf
- [15](3)B.1.1-[15_OD3] Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Çeşitli İyileştirmeler.pdf
- [16](4)B.1.1-[16_OD4] Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Çeşitli İyileştirmeler.pdf
- [17](3)B.1.1-[17_OD3] Uzaktan Eğitim Süreçlerini Yönlendiren Birim Kom..pdf
- [18](4)B.1.1-[18_OD4] Uzaktan Eğitim Süreçlerini Yönlendiren Birim Kom..pdf
- [19](4)B.1.1-[19_OD4] Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi.pdf
- [20](3)B.1.1-[20_OD3] Birim Öğrenci Temsilcileri Kom. Uyeliği.pdf
- [21](3)B.1.1-[21_OD3] Birim öğrenci Temsilcileri Kom. Uyeliği.pdf

- [\[22\]\(4\)B.1.1-\[22_OD4\] Birim Öğrenci Temsilcileri Kom. Uyeliği.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.1.1-\[23_OD4\] Ders Deg. Anketleri İzleme İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Ege Üniversitesi'nde programlardaki ders dağılım dengesi, programların doğasına özgü olarak tanımlanmış süreçler ve geçmiş yıllardan edinilen tecrübeler doğrultusunda 2024 yılında da korunarak devam ettirilmiştir. Her akademik dönem başında birim yöneticileri tarafından üst yönetime ders yükü dağılımının korunmasına yönelik raporlar sunulmakta, rektörle bölüm bazlı toplantılar düzenlenerek öğretim elemanlarının ders yükleri ve akademik gelişmeleri incelenmekte, elde edilen veriler kayıt altına alınmaktadır [1_OD4].

Öğrencilerin, kayıtlı oldukları programlar veya fakültelerindeki diğer programlardan seçmeli dersler almaları gerekmekte olup üniversite genelinde sunulan seçmeli ders havuzundan ders alma zorunluluğu bulunmaktadır. Üniversite ortak seçmeli ders havuzunun genişletilmesi ve yürütülmesi, ilgili yönetmelikler doğrultusunda tanımlanmış süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. 2024 yılı içerisinde, üniversite ortak seçmeli ders havuzunda yer alan dersler, kontenjan sayıları ve dersleri yürütecek öğretim elemanları, akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmış ve ilan edilmiştir [3_OD4]. Bu bağlamda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz Yarıyılında ve Bahar Yarıyılında 101 adet üniversite seçmeli dersi açılmış ve bahar yarıyılında toplam 5489 öğrenci kayıt yaptırmıştır [4_OD4].

Öte yandan, bir önceki Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nda (KİDR) belirtildiği üzere, EGE+ (Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi) diploma ek belgesi çalışmaları kapsamında, öğrencilerin akademik ve akademik olmayan etkinliklerinin üniversite tarafından belgelendirilmesine yönelik süreçler sürdürülmüştür. Bu süreç, dijitalleşme kapsamında yazılım desteği ile güçlendirilerek hem danışmanlar hem de öğrenciler açısından daha erişilebilir hale getirilmiştir [5_OD4]. Dijitalleşen sistem kapsamında, öğrenciler katıldıkları etkinliklere ilişkin kanıtları sisteme yüklemekte, ardından sistem tarafından puanlanan etkinlikler danışmana iletilmekte ve danışman onayıyla EGE+ sistemine entegre edilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı itibarı ile 16 mezun Ek Gelişim Karnesi almıştır.

Ege Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersleri Yönergesine ek olarak yürürlükte bulunan Müfredat Dışı Seçmeli Dersleri Yönergesi çerçevesinde, öğrencilerin farklı disiplinlerden sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak dersleri alma imkânı sürdürülmektedir. 2024 yılı itibarıyla, bu kapsamda yer alan müfredat dışı seçmeli ders listelerinde 27 ders açılmıştır [6_OD4].

Ege Üniversitesi, lisansüstü eğitime yönelik stratejik hedeflerini, temel ilkelerini ve performans kriterlerini ilan etmekte olup, tüm program ve yönergelerin bu stratejik çerçeveye uyum sağlamasını teşvik etmektedir. 05.11.2023 tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren yeni "Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" kapsamında, farklı enstitüler ortak bir strateji planı altında birleştirilmiş ve lisansüstü eğitimin tüm aşamaları detaylandırılarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Sistematik izlemeler için ise 2024 yılında süreçleri tamamlanan "Lisans Üstü Eğitim ve Öğretim Strateji Belgesi" doğrultusunda yapılmaktadır. [7_OD3], [8_OD4].

Lisansüstü eğitim programlarında ders dağılım dengesi, eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları, Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu internet sayfasında paylaşılmaktadır [9_OD3]. Üniversite içindeki farklı akademik birimlerden ders alma imkânına ek olarak, Özel Öğrenci Yönergesi kapsamında lisansüstü öğrencilerin üniversite dışından ders seçme olanağı da devam ettirilmektedir [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-\[1_OD4\] Ogr. Elemanlarının Ders Yukleri ve Akademik Gelis..pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-\[2_OD4\] Uni. Ortak Secmeli Ders Havuzunun Genis. ve Yutulmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-\[3_OD4\] ÜSD Kontenjan Sayıları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-\[4_OD4\] ÜSD Kayıtlı Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-\[5_OD4\] EGE+\(Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-\[6_OD4\] Müfredat Dışı Seçmeli Ders Verileri.pdf](#)

- [\[7\]\(3\)B.1.2-\[7_OD3\] EU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Strateji Belgesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-\[8_OD4\] EU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.2-\[9_OD3\] EU Bilgi Paketi Ders Kataloğu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.2-\[10_OD3\] Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ege Üniversitesi'nde tüm eğitim seviyelerindeki programlara ait ders bilgileri, **Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu** üzerinden erişime açıktır. Bu bilgiler, üniversite internet sayfasında (<https://ebp.ege.edu.tr/>) yayımlanmakta ve herkes tarafından görüntülenebilmektedir. Katalogda yer alan her programın kendine özgü çıktıları tanımlanmış olup, bu çıktılar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiş ve katalogda paylaşılmıştır [1_OD4], [2_OD4]. Bu bilgiler izlenmekte ve düzenli aralıklarla yapılan iyileştirmeler ile güncellenmektedir [3_OD4].

Her dersin kazanımları, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve **Birim Kalite Komisyonları** tarafından izlenir. Öğrenme çıktıları, “Öğrenme Çıktısı-Program Çıktısı Matrisi” aracılığıyla program çıktılarıyla ilişkilendirilir ve Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda yayımlanır [4_OD4]. Bu matriste, öğrenme çıktılarının program çıktılarına ne ölçüde karşılıdığı 1-5 arası bir skalada değerlendirilir [5_OD4]. Matrisler, her akademik dönem başında güncellenmek üzere aktif hale getirilir ve öğretim elemanları tarafından sürekli iyileştirme amacıyla gerektiğinde revize edilir. Derslerdeki program çıktılarının ne kadar sağlandığı, ölçme-değerlendirme süreçlerinde sorulan soruların hangi öğrenme çıktısına karşılık geldiğinin belirlenmesi ve sınav belgelerinde bu bilgilerin kaydedilmesiyle takip edilir [6_OD4]. Sorulardaki başarı oranları, ilgili öğrenme çıktılarının ve dolayısıyla program çıktılarının ne kadar gerçekleştiğine dair veri sağlar.

Programın hem alana özgü hem de alana özgü olmayan kazanımları, öğrenme çıktıları şeklinde ifade edilir ve TYYÇ ile uyumlu hale getirilir. Derslerde, geleneksel yöntemlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine de yer verilir [7_OD4]. Bu aktiviteler, derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının öğrencilere kazandırılmasını destekler. Program dışından alınan derslerde, özellikle yaz okulunda farklı kurumlardan alınan derslerin öğrenme çıktılarının eşdeğerliği dikkate alınır [8_OD4].

Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nun sistem arayüzü [9_OD4] kullanılarak, her yıl paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilir ve gerektiğinde güncellenir (Bkz: KİDR_2023_B.1.3.). Ayrıca, iç paydaşların görüşleri de sürece dahil edilir [10_OD4], [11_OD4], [12_OD4], [13_OD4], [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-\[1_OD4\] Makina Müh. Böl. PÇ-TYYÇ matrisi.docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-\[2_OD4\] Makina Müh. Böl. program çıktıları.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-\[3_OD4\] ÖİDB Bilgi Paketi Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-\[4_OD4\] EÜ Eczacılık Fakültesi Bilgi Paketi Ders Kataloğu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-\[5_OD4\] EÜ Müh. Fak. İnşaat Müh. PÇ-ÖÇ Matrisi.docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-\[6_OD4\] EÜ Müh. Fak. Makina Müh. ÖÇ ilişkisi kurulmuş sınav belgesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-\[7_OD4\] EÜ Su Ürünleri Fak. Ders Öğretim Planı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.3-\[8_OD4\] EÜ Yaz Okulu Yönergesi Madde 15.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.3-\[9_OD4\] Program Çıktıları Sistem Arayüzü.docx](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.3-\[10_OD4\] EÜ Fen Fakültesi Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.3-\[11_OD4\] EÜ Spor Bilimleri Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.3-\[12_OD4\] Program Çıktısı Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.3-\[13_OD4\] İç ve Dış paydaş anket sonuçları-Eğitim Amaçları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.3-\[14_OD4\] Müfredatın gözden geçmesi-Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ege Üniversitesi'nde yürütülen tüm diploma programlarında, her bir dersin AKTS kredileri öğrenci iş yükü temel alınarak belirlenme süreçleri 2024 yılında da devam etmiştir. AKTS kredilerinin hesaplanmasında sistematik bir yaklaşım benimsenmekte olup bu süreçte kurum içi eğitimler devreye alınarak öğrenci

katkısının daha fazla olması hedeflenmektedir [1_OD4]. Öğrenci iş yükü hesaplamalarında dikkate alınacak faaliyetler, Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu sayfası üzerinden paylaşılmaya devam etmiştir. Ayrıca, staj ve mesleki uygulamalı öğrenme imkanları da sunulmakta ve bu faaliyetlerin iş yükü göz önünde bulundurularak kredilendirilmesi sağlanmaktadır [2_OD4], [3_OD4], [4_OD4], [5_OD4].

2024 yılında da diploma eki uygulamasına devam edilmiştir. Bu belgede, öğrencilerin tamamladıkları programlardaki derslerin AKTS bilgileri sadece Türkçe değil, İngilizce olarak yer almaktadır [6_OD4]. Aynı zamanda, Erasmus programından faydalanan öğrencilerin tanınması sürecinde, AKTS tabanlı değerlendirme yöntemi kullanılmaya devam edilmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-\[1_OD4\]_Ege Bilgi Paketi Guncelleme Teknik Egitimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-\[2_OD4\]_İş yükü hesaplaması örneği.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-\[3_OD4\]_SBF Ebelik Bölümü- Doğum Öncesi bakım dersi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-\[4_OD4\]_Makina Müh. Böl. Staj Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-\[5_OD4\]_Makina Müh. Böl. Bitirme Projesi Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-\[6_OD4\]_EÜ Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-\[7_OD4\]_Erasmus Akademik Tanınma Belgesi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizdeki tüm programların eğitim planlarının güncellenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenen yıllık takvime uygun şekilde düzenli olarak sürdürülmektedir. Eğitimde kalite güvencesi, program düzeyindeki faaliyetlerle yıllık bazda sistematik olarak sağlanmaya devam etmektedir [1_OD4, 2_OD4, 3_OD4].

Kalite Komisyonuna bağlı Akreditasyon Destek Alt Grubu, gerektiğinde birimlerin Öz değerlendirme Raporlarını 2024 yılında da inceleyerek ihtiyaç duyulan desteği sunmakta devam etmiştir [4_OD4]. 2024 takvim yılında da Eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce güncellenen Bilgi Paketi/Ders Kataloğu, tüm paydaşlara duyurulmakta ve dönem başında Ege Ders sistemine entegre edilmektedir. Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden program öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve diğer ilgili hususlar düzenli olarak takip edilerek, izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Bkz. KİDR_2023). Detaylı bilgilere, Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri Ege Üniversitesi Yeni Nesil Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla ders, danışman değerlendirme ve memnuniyet anketleri üzerinden alınmaktadır [5_OD4]. Bu anketlerin sonuçları değerlendirilerek izleme amaçlı raporlar oluşturulmakta ve bu raporlar, birim yöneticileri tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Aynı zamanda, sistem üzerinden program çıktıları ve öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi de izlenebilmekte, raporlamalar sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaş görüşleri belirli aralıklarla değerlendirilerek program çıktıları ve eğitim amaçları güncellenmektedir [6_OD4], [7_OD4].

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması, geçmiş yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da kurumda devam etmiştir. Tüm Program Eğitim Akreditasyon masrafları Üniversite tarafından karşılanmıştır [8_OD4], [9_OD4]. Bununla birlikte, Kurum akreditasyon stratejisini desteklemeye ve geri bildirimleri sistematik olarak almaya devam etmiştir [10_OD4]. Strateji doğrultusunda, her yıl akredite edilen programlar takip edilerek bu sürecin getirileri değerlendirilmektedir [11_OD4], [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-\[1_OD4\] EU_OIDB_Resmi_Yazisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-\[2_OD4\] EU_Kalite_Guvence_Sistemi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-\[3_OD4\] Yuksekogretimde_Uzaktan_Egitim_ve_KGS.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-\[4_OD4\] MEDEK Akreditasyonu Hk. ODR.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.1.5-\[5_OD4\] Yeni Bilgi Yönetim Sistemi görseli.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-\[6_OD4\] Su Ürünleri Fakültesi Örneği Eğitim Amaçları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-\[7_OD4\] Su Ürünleri Fakültesi Örneği Program Amaçları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-\[8_OD4\] EU Moda Tasarım_Akreditasyon Odeme.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-\[9_OD4\] EU Eğitim Fak. Akreditasyon Odeme.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-\[10_OD4\] Rektörlük AKSİS Yazısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-\[11_OD4\] Akredite olmuş program takip yazısı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.5-\[12_OD4\] 2024 de Akredite olan birim örnek yazışması.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için kurumumuzun organizasyon yapısı ve iş akış şemaları, her yıl güncellenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında paylaşılmaktadır [1_OD4].

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri, bilgi yönetim sistemi, belirlenen ilke ve kurallar ile uzman insan kaynağı desteğiyle bütüncül ve sistematik bir şekilde yönetilmektedir. Bu süreçler, üst yönetimin koordinasyonunda iş akış şemalarına uygun olarak takip edilmekte, karara bağlanmakta ve uygulanmaktadır (Bkz: KİDR_2023) [2_OD4], [3_OD4].

Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumunun örgün eğitimi dışında edindikleri kazanımlar, her yıl düzenli olarak değerlendirilerek tanınmaya devam etmektedir [4_OD4]. Eğitim ve öğretim süreçlerinin aksamaması için titizlikle çalışmalar yürütülmekte, gerektiğinde hızlı ve etkili önlemler alınarak uygulamaya konulmaktadır. Kampüsteki yurt inşaatlarının uzaması nedeniyle, 2024-2025 öğretim yılı akademik takvimi başlangıç tarihi YÖK'ün aldığı karar doğrultusunda yeniden düzenlenmiş ve bu sayede öğrencilerin barınma sorunu çözülmüştür [5_OD4], [6_OD4]. Ayrıca, her akademik dönemde olduğu gibi 2024 yılında da engelli öğrencilere yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmüştür [7_OD4].

Eğitim ve öğretim programlarının tasarımı, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, belirlenen ilke, esaslar ve takvime bağlı kalınarak gerçekleştirilmektedir. Birimler, bu kapsamda eğitim ve öğretim yönetiminde görevli komisyonlarla birlikte tanımlı süreçlere bağlı olarak yönetmektedir [8_OD4]. Bununla birlikte, programlardaki öğrenme kazanımları, müfredat, eğitim biçimi, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri üst yönetim tarafından yakından takip edilmektedir (Bkz: KİDR_2023), [9_OD4], [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-\[1_OD4\] EU_OIDB_Internet_Sayfasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-\[2_OD4\] EU_Bilgi_Paketi_Akademik_Birimlr_Ust_Yonetici_Rapr_Ekrani.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-\[3_OD4\] EU_OIDB_Resmi_Yazisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-\[4_OD4\] Ege_MYO_Polimer_Tek_Prog._Onceki_Ogrenimin_Kazanimi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-\[5_OD4\] EU_Akademik_Takvim.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-\[6_OD4\] EU_Senato_Karari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.6-\[7_OD4\] 2023-2024_Engelsiz_Universite_Odulleri_Hk..pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-\[8_OD4\] EU_DHF_Egitim_Yonetiminde_Gorevli_Komisyonlar.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.6-\[9_OD4\] EU_Birim_Egi_Prog_Tas_Gunc_Izl_Kom_Cal_Usul_Esaslar.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.6-\[10_OD4\] EU_Olcme_Degerlendirme_Esaslar_Yonergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ege Üniversitesi, öğrenci odaklı, yetkinlik temelli, süreç ve performansa dayalı, vaka/uygulama temelli öğrenme yaklaşımlara önem vermektedir. Üniversitenin web sitesinde bulunan Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda bilgi aktarımı yanında derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanıldığına dair birçok kanıt önceki yıllara ait KİDR'lerde de görülebilmektedir. Kanıtlar görülebilmektedir [1_OD4]. Ayrıca, öğrenme ve öğretme faaliyetleri Üniversite'de 2019 yılından beri

Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü (ÖTK) tarafından desteklenmektedir. ÖTK'nin temel amacı öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenim sürecinde dijital ortamda buluşturmak, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmaktır [2_OD4]. ÖTK, gelişmekte olan yeni teknolojiler çerçevesinde öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeye yönelik farkındalık faaliyetleri düzenlemektedir. Birimlerden gelen talepler doğrultusunda "Akademide Yapay Zeka Kullanımı" başlıklı eğitimler verilmeye başlanmıştır [3_OD4], [4_OD4]. Bu eğitimler süresiz olup sürdürülebilirlik ilkesi altında planlanmıştır. ÖTK, ayrıca talep üzerine eğitimde yapay zeka seminerleri düzenlemiştir [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4].

2021 yılında kurulan Ege Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında kalitenin artırılması ve öğrenci odaklı üniversite yaklaşımı çerçevesinde 2024 yılında öğrencilere yönelik çeşitli eğitimler vermiş, faaliyetler düzenlemiştir [9_OD4]. Ayrıca 2024 yılında akredite edilmiş ve süreçleri devam eden programlarda farklı öğretim teknikleri uygulanmaya devam edilmiştir. Özellikle interaktif derslerde öğrenci motivasyonunu ve bağlılığını artırmak için program türüne özel yöntemler kullanılmaktadır [10_OD3], [11_OD3], [12_OD3]. Öğrencilerin araştırma süreçleri aktif katılım, müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Özellikle son sınıf öğrencileri, Bitirme Projesi, Mezuniyet Projesi ve Lisans Tezi gibi derslerde bağımsız araştırma yapmaktadır [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3]. Bu genel uygulamalar haricinde birimler özelinde tanımlı süreçlere sahip daha detaylı uygulamalar da mevcuttur [16_OD4], [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-\[1_OD4\] KIDR_2021-KIDR_2022-KIDR_2023.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-\[2_OD4\] EU_OTK_Misyon_Vizyon.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-\[3_OD4\] Egitim_Talep_Toplama.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-\[4_OD4\] Akademide_Yapay_Zeka_Uygulamaları_Ekran.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-\[5_OD4\] Kurs_Seminer_Acilmasi_Talep_Toplama.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-\[6_OD4\] 2023-2024_OTK_Egitim_Anket.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-\[7_OD4\] Egitim_Program.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.1-\[8_OD4\] Ege_Ders_Link.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-\[9_OD4\] Ogrenci_Dekanligi_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.1-\[10_OD3\] Bilgi_Paketi_Gorsel_Iletisim_Tasarim_DersKatalogu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.1-\[11_OD3\] Bilgi_Paketi_RTS_DersKatalogu_DijitalKurguTeknikleri.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.1-\[12_OD3\] Bilgi_Paketi_ModaTasarim_DersKatalogu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.1-\[13_OD3\] Bilgi_Paketi_Hemşirelik_DersKatalogu_BitirmeProjesi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.1-\[14_OD3\] Bilgi_Paketi_Eczacılık_DersKatalogu_MezuniyetProjesi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.1-\[15_OD3\] Bilgi_Paketi_EDB_Sosyoloji_DersKatalogu_LisansTezi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.2.1-\[16_OD4\] Su_Urunleri_Fak_Ana_Tasarim_Modeli_Uyg_Esasları.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.2.1-\[17_OD4\] Makina_Muh_Sanayi_Destekli_Bitirme_Projeleri.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ege Üniversitesi'nde öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçleri, belirlenmiş yöntemler ve hesaplama kriterleri çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir [1_OD4]. Her programda, derslere özgü çeşitli ölçme ve değerlendirme teknikleri uygulanmaktadır [2_OD4]. E.Ü. Ölçme ve Değerlendirme Yönergesine göre, yıl içi etkinliklerinde kullanılan değerlendirme yöntemlerinin katkı oranları, öğretim üyeleri tarafından her ders için ayrı ayrı belirlenebilmektedir. Her akademik dönem başında, ders sorumluları, ilgili dersin değerlendirme kriterlerini (sınav, ödev, sunum, portfolyo, vb.) ve hangi değerlendirme sisteminin (bağıl not veya doğrudan değerlendirme) kullanılacağını Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBYs) üzerinden duyurmakla yükümlüdür [3_OD4]. 2024 yılında, birim yöneticilerine tanımlanan yetkiler çerçevesinde bu süreçler üst yönetim tarafından takip edilmektedir [4_OD4], [5_OD4].

Üniversitenin Öğrenme Yönetim Sistemi olan Ege Ders, alternatif ölçme ve değerlendirme etkinliklerini (ödev, portfolyo, forum vb.) içermekte ve olağanüstü durumlarda çevrim içi eğitime geçilmesi halinde bu araçların kullanıma hazır olmasını sağlamaktadır [6_OD4]. Ege Ders Sınav Modülü, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, kısa cevap, doğru-yanlış gibi zengin soru türlerini içeren sınavların yapılmasına imkan tanımaktadır. Ayrıca, 2024 yılında birimler özelinde alternatif ölçme ve değerlendirme araçları da kullanılmıştır [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3]. Ege Üniversitesi, "Engelsiz Eğitim" yaklaşımını, "Engelli

Öğrenciler için Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi" ile eğitim-öğretim süreçlerine entegre etmiştir [10_OD4]. Senatonun aldığı karar, çevrim içi sınavların denetlenebilirliğini artırmıştır [11_OD4]. Ayrıca, 17.05.2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2024/7 sayılı "Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi" uyarınca, üniversite dışından gelen öğretim üyelerinin görevlendirme maliyetlerinin yüksek olması nedeniyle doktora yeterlik sınavları ile yüksek lisans ve doktora tez savunmalarının çevrim içi yapılmasına imkan tanınmıştır [12_OD3].

Üniversitede ders izleme amacıyla kullanılan temel sistem, EgeSSO ekranında yer alan “Yeni Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi”dir. Bu sistemde, tüm dersler için dönemsel raporlar sunan “ders değerlendirme anketleri” öğrencilerin görüşlerini almak ve gerekli iyileştirmeleri amacıyla periyodik olarak uygulanmaktadır. Yıllık olarak gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri, birimler tarafından önceki yıllarla karşılaştırılarak izlenmekte ve sonuçlara göre iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Bu iyileştirmeler, kanıtlarıyla birlikte Rektörlük makamına sunulmaktadır [13_OD4], [14_OD4]. Dekan, bölüm başkanı ve öğrenci toplantılarında ölçme ve değerlendirme konularında gündeme gelen hususlar da iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir.

Ayrıca başka bir yükseköğretim programından mezun olan veya edinilmiş bir önceki öğrenme kazanımı için muafiyet talepleri “E.Ü. Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi” kapsamında 2024 takvim yılında da işleme alınmıştır [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-\[1_OD4\]EU_Olcme_ve_Degerlendirme_Esaslari_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.2-\[2_OD4\]EU_Su_Urunleri_Fak_Ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-\[3_OD4\]Bilgi_Paket_Ders_Katalogu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-\[4_OD4\]Bilgi_Paketi_Akademik_Birimler_Ust_Yoneticisi_Rapor_Ekrani.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-\[5_OD4\]Üst_yoneticisi_tarafindan_izlenme_ekrani.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.2-\[6_OD4\]Ogrenme_Yonetim_Sistemleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-\[7_OD3\]EU_Bilgi_Paketi_Ders_Katalogu_DHF_Ders_Izlencesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-\[8_OD3\]Bilgi_Pak_Ders_Katalogu_Ast_ve_Uzay_Bil_Ders_Izlencesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-\[9_OD3\]Bilgi_Pak_Ders_Katalogu_Ing_Dili_Ede_Ders_Izlencesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.2-\[10_OD4\]EU_Engelli_Ogr_Icin_Egi_Ogr_Olcme_Deg_Uyg_Yonergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-\[11_OD4\]EU_Senato_Karari.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-\[12_OD3\]Tasarruf_Tedbirleri_Genelgesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.2-\[13_OD4\]EU_Su_Urunleri_Fak_Raporu_ve_Iyilestirme_Kanitlari1.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.2-\[14_OD4\]EU_Su_Urunleri_Fak_Raporu_ve_Iyilestirme_Kanitlari2.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.2-\[15_OD4\]Önceki_Öğrenme_taninmasi_örnek_karar.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci yerleştirmesi, merkezî olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup önceki kurum iç değerlendirmelerinde öğrenci kabulüne ilişkin süreçler detaylı olarak sunulmuştur. 2024 yılında önceki yıllardan farklı olarak Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi programlarına öğrenci kabulü merkezi olarak ÖSYM tarafından yapılan 2024 Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) sonucuna göre gerçekleştirilmiştir. [1_OD4] üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yurtdışından kabul kontenjanlarına, özel yetenek ile öğrenci kabul eden programlara, lisansüstü programlara, çift anadal ve yan dal programlarına öğrenci kabulleri ilgili yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir. Bu yönetmelik ve yönergelerde açıklanan kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmekte olup öğrenci kabulleri, belirlenen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler anılan mevzuatlarla tanımlanmış ve sürdürülebilirliği sağlanmış olarak düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Süreçlerin tüm paydaşlar için anlaşılabilir ve takip edilebilir olmasını teminen iş akış süreçleri de hazırlanmıştır. Öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ile usul ve esaslara Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasının “Mevzuat” başlığından, iş akış şemalarına ise “İç Kontrol ve Kalite” başlığından erişilebilmektedir [2_OD4]. Önceki kurum iç değerlendirme raporunda bu alanlara yönelik faaliyetler detaylı olarak sunulmuştur.

Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden birimlerdeki özgün uygulamalar ilgili birimin kararları ve ilanlarına yer almaktadır [3_OD4].

İç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi merkezi yerleştirme, yatay geçiş, yaz okulu, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Ege Üniversitesi internet sayfasında ve/veya ilgili birimlerin internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşılarak yapılmaktadır.

Yatay geçiş, dikey geçiş, değişim programı öğrencilerinin kredi hareketliliği, yaz okulu eğitimi ve özel öğrencilik kapsamında formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi tanımlı süreçlere göre yapılmaktadır [4_OD4]. Önceki öğrenmelerle kazanılmış olan Bilgisayar yetkinliği ve Yabancı Dil yetkinliğinin tanınması bu uygulamalara dayanak oluşturan yönergelerine uygun olarak yapılmaktadır [5_OD4].

Önceki Öğrenmelerin Tanınması Yönergesi kapsamında bir yükseköğretim kurumu dışında öğrencilerin almış oldukları sertifika ve yeterlilikleri onaylanmakta ve mezuniyet kriterlerini yerine getirmede kullanılmaktadır. Başvurular akademik birimlerin belirledikleri takvime uygun olarak alınmakta, paydaşlar söz konusu uygulama konusunda bilgilendirilmekte, bu bilgilendirmeyi takiben birimlerde yönergenin uygulanmasına dair geri bildirimler izlenmektedir [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4].

Uluslararası değişim programları öğrenci hareketliliğinde akademik tanınmayı güvence altına almak için öğrenci hareketliliğe başlamadan önce ders seçimleri Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesine uygun olarak birim koordinatörünün akademik danışmanlığı altında gerçekleştirilmektedir [9_OD4]. Öğrencinin karşı kurumdan alacağı dersleri ve karşılığı Ege Üniversitesi derslerini içeren öğrenim anlaşmaları öğrenci ve birim koordinatörü onayı, ilgili yönetim kurulu kararı ve karşı üniversite koordinatörü onayını takiben işleme alınmaktadır. Ekle sil döneminde de aynı prosedür takip edilerek varsa gerekli görülen ders değişiklikleri gerçekleştirilmektedir. Birim koordinatörü ve öğrenciyle birlikte hazırlanan öğrenim anlaşmaları belgesindeki derslerin ve kurumdaki karşılıklarının, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulunda görüşülerek onanması da akademik tanınmayı garanti altına almak için oluşturulmuş bir güvence mekanizması olarak değerlendirilebilir.

Yurt dışındaki üniversitede tamamlanan eğitim öğretim dönemi sonunda gelen not döküm çizelgesi (transkript) birim koordinatörüne iletilmektedir. Akademik Tanınma İşlemleri, birim koordinatörü tarafından hazırlanıp ilgili Enstitü/ Fakülte/ Yüksekokul yönetim kurullarında görüşüldükten sonra karara bağlanmaktadır. Bununla birlikte 2024 yılında 2 defa Staj Hareketliliği ilanına çıkmış olması iyileştirme çalışmasına net bir örnektir [10_OD4].

Değişim programı öğrencilerinin kazanmış olduğu iş yüküne dayalı krediler (AKTS) öğrencinin ek bir çalışma yapmasına ve çaba sarf etmesine gerek kalmadan değişim dönemini takiben yurt dışındaki kurumdan gelen not döküm çizelgesi temel alınarak akademik tanınma gerçekleştirilmektedir. [11_OD4].

Eğitim öğretim faaliyetlerini ve bilgi birikimini yurt dışına taşıyarak gerçekleştirdiği çift diploma programlarının sayısını artırmaya devam eden Ege Üniversitesi söz konusu çalışmalar ile eğitim öğretim kapsamında diğer üniversitelere örnek teşkil edecek uluslararası uygulamalara sahiptir [12_OD4]. Özellikle Uluslararası çift diploma programları ile ilgili deneyim paylaşımı diğer Üniversiteler ile deneyim paylaşım toplantılarında gündem ve örnek alınmaktadır. Ege Üniversitesi ile Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi (ADAU) arasında yürütülen ve Türkiye'nin tarım alanında "İlk ve Tek" çift diploma programı, ilk mezunlarını verdi [13_OD5].

Standart uygulamaların dışında Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda lisans programını ilk 3 derece ile bitiren Üniversitemiz mezunlarının, programın istediği asgari şartları sağlamaları durumunda ve talepleri halinde mezun oldukları lisans programına ait herhangi bir aktif yüksek lisans programına kontenjan dışı olarak kabul edilebilmektedir [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-\[1_OD4\] 2024 ÖZYES İlanı.png](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-\[2_OD4\] Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İnternet Sayfası.p.png](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-\[3_OD4\].2024-2025 Eğitim-Oğretim yılı Özel Yetenek Sınavı.pdf](#)

- [\[4\]\(4\)B.2.3-\[4_OD4\] Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-\[5_OD4\].Yabancı_dil_Yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-\[6_OD4\].euoncekiogrenmenintaninmasionergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-\[7_OD4\].Onceki Ogrenmenin Taninmasi Takvimi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-\[8_OD4\].Onceki Ogrenmenin Taninmasi Karar Örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.3-\[9_OD4\].degisim_programlari_yonergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.3-\[10_OD4\] Erasmus+ Staj Hareketliliği Kararı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.3-\[11_OD4\].Akademik Taninma \(1\).pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.3-\[12_OD4\].Imzalanan UCDPLP Protokolleri Hakkında.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.2.3-\[13_OD5\] Cift Diploma Mez. Toreni-Ege Ajans.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.3-\[14_OD4\] Lisansustu Egitim Ogretim Yon..pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar ve süreçleri anlaşılır ve kapsamlı şekilde Ege Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde ve Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD4]. Müfredatında yer alan ders, laboratuvar, tez, staj ve benzeri tüm çalışmalarını tamamlayan öğrencilerin durumları, ilgili yönetmelik gereği tanımlanan mezuniyet kriterlerine uygun olarak Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBYs) üzerinden kontrol edilerek Enstitü/Fakülte/Yükseköğretim Yönetim Kurullarında görüşüldükten sonra mezuniyetlerine karar verilmektedir [2_OD4].

Ege Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisans ile yüksek lisans derecesini birlikte veren öğretim programları, çift ana dal, yan dal programları ve lisansüstü (yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik) programlarda öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, pedagojik formasyon sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesinin hazırlanması ve diploma defterlerinin düzenlenmesi Ege Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge esaslarına uygun olarak düzenlenmektedir [3_OD4]. Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin diplomaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından basılmaktadır. Diplomalar e-imza ile imzalanmakta ve doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/> üzerinden kontrol edilebilmektedir.

Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü, Ege Üniversitesi öğrencilerine kariyer planlama ve istihdam konusunda rehberlik etmek, kariyer gelişimlerini izlemek ve bu konuda yapılacak çalışmaları düzenlemek amacıyla faaliyet göstermektedir. Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek, ön lisans ve lisans programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesinde belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikler açısından güçlendirmek için öğrencilerin ek gelişim etkinliklerine katılımını teşvik etmek amacıyla yürürlüğe giren EGE+ (Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi) kapsamında 2024 yılı itibarıyla 470 öğrenci Ek Gelişim Etkinlikleri sürecine dahil olmuş ve Üniversitemiz Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslara [4_OD4] uygun olarak 16 öğrencimiz Ege+ Ek Gelişim Etkinlikleri Karnesi almaya hak kazanmıştır [5_OD4].

ERASMUS+ programı ile hareketlilikten yararlanan öğrencilerin yurt dışında başka bir kurumda aldıkları dersleri ve kredileri tam tanınmakta ve Diploma Ekinde gösterilmektedir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-\[1_OD4\].lisansustu_yonetmelik_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-\[2_OD4\].Mezuniyet Karar Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-\[3_OD4\].diploma_yonergesi_28042022.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-\[4_OD4\].Ek_Gelisim.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.4-\[5_OD4\].Ek Gelisim Karnesi Basımı Yazısı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.4-\[6_OD4\].Diploma Eki Örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ege Üniversitesi, öğrenci merkezli, tam akredite bir araştırma üniversitesidir. Kurumun sunduğu imkanlar,

öğrenme ortamları ve kaynaklar, tüm öğrenciler için erişilebilir durumdadır. Laboratuvarlar, kütüphaneler, ders kitapları gibi kaynaklar, uygun nitelikte, yeterli miktarda ve kolay erişilebilir şekilde düzenlenmiştir.

2023-2024 akademik yılında Ege Üniversitesi'nde 48.083 ön lisans ve lisans öğrencisi ile 6.724 lisansüstü öğrenci olmak üzere toplam 54.807 öğrenci eğitim görmüştür. Aynı dönemde 3.012 öğretim elemanı ve 6.614 idari personel üniversitede görev yapmıştır. 2023-2024 yılı itibarıyla Ege Üniversitesi'nde 20 Fakülte, 10 Enstitü, 3 Yüksekokul, 1 Devlet Türk Musikisi Konservatuarı, 11 Meslek Yüksekokulu, 6 Rektörlüğe Bağlı Bölüm ve 38 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Ülkemizin önde gelen bilim kurumlarından biri olan Ege Üniversitesi, başta İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi (ARGEFAR), Akaryakıt Petrol Analiz Laboratuvarı (EGEPAL), Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı (MATAL), Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı (FABAL), Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Merkezi (BESTMER) ve Ege Üniversitesi Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi (TEKAUM) gibi laboratuvarların yanı sıra, fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerinin kullandığı toplam 896 laboratuvara sahiptir. Ayrıca, EGE Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve nüveGE Kuluçka Merkezi ile güçlü bir araştırma altyapısına sahiptir [1_OD4].

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 2024 yılında da sınav dönemlerinde öğrencilere 24 saat açık çalışma ortamı sunmuştur. Türkiye'nin büyük üniversite kütüphanelerinden biri olan bu kütüphanede 286.809 basılı kitap, 626.688 elektronik kitap, 126.747 elektronik dergi ve 115 veri tabanı bulunmaktadır. Bu kaynaklardan ve kütüphane hizmetlerinden yılda yaklaşık 1.000.000 kullanıcı faydalanmaktadır. Basılı kaynaklar açık raf sistemiyle düzenlenirken, e-kaynaklar kampüs içinde serbest erişim, kampüs dışında ise proxy erişimi ile kullanıma sunulmaktadır. Aynı anda 2.106 kişinin faydalanabildiği kütüphanede kablosuz internet (Eduroam) imkanı mevcuttur. Grup çalışma salonları, bilgisayar odaları, 214 kişisel çalışma kabini, 4 serbest okuma salonu ve 5 sesli kitap kayıt stüdyosu bulunmaktadır. Ayrıca, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirme ve sesli kitap hizmetleri de sunulmaktadır [2_OD4].

Bunun yanı sıra, Tıp Fakültesi İhtisas Kütüphanesi'nde sağlık alanındaki materyaller, Prof. Dr. Fikret Türkmen İhtisas Kütüphanesi'nde Türk Dünyası halkbilimi eserleri, Konservatuvar İhtisas Kütüphanesi'nde Türk Halk Müziği ve Sanat Müziği eserleri, Çeşme Turizm Fakültesi İhtisas Kütüphanesi'nde ise turizm ve otelcilik konulu yayınlar ilgili kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır [3_OD4].

Üniversitede, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştıkları zorlukları en aza indirmeyi hedefleyen projeler 2024 yılında da devam etmiştir. Örneğin, engelli öğrenci ve çalışanların kampüs içindeki yerleşim birimleri hakkında bilgi edinmelerini ve sesli betimlemeyle yönlerini bulmalarını sağlayan "Engelli Yönlendirme ve Bilgilendirme Sistemi (Navigasyon)" uygulaması bu çalışmalara örnek gösterilebilir [4_OD5].

Ege Üniversitesi, engelli öğrencilerin eğitim hayatlarını kolaylaştırmak ve onları bağımsız bireyler olarak topluma kazandırmak amacıyla 2008 yılında Engelsiz Ege Birimi'ni kurmuştur. "Engelsiz Ege Üniversitesi" temasına sahip olan üniversite, Yükseköğretim Kurumu'nun verdiği "Engelsiz Program Nişanı" ve "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri"nin yanı sıra "Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülü"nü de almıştır. Engelsiz Ege Birimi, engelli öğrencilere uygun öğrenim ortamları sağlama (öğretim ve sınav uyarlamaları, işaret dili tercümanı, sesli kitap vb.), sosyal yaşama katılımlarını destekleme, engellilik konusunda farkındalık yaratma ve fiziksel erişilebilirlik alanlarında faaliyetler yürütmektedir. Öğrenciler, Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü'ne gönüllü olarak başvurabilmekte ve talep ettikleri destekler sağlanmaktadır [5_OD4].

Üniversitede, eğitim-öğretim ihtiyaçlarını tamamen karşılayan, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkanları sunan, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ve ölçme-değerlendirme olanaklarına sahip EGEDERS öğrenme yönetim sistemi ve sanal sınıf uygulaması bulunmaktadır. Ayrıca, fiziksel dersliklerin ortak kullanımını sağlayan EBYS ekranında "Derslik Paylaşım Sistemi" mevcuttur. Öğrenme ortamları ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmaktadır [6_OD4]. Beyaz tahta ve ortak çalışma araçları geliştirilmiş, kullanıcı etkileşimini artıran yeni seçenekler eklenmiştir. Önceki sürümlerde tespit edilen hatalar giderilmiş ve sistemin kararlılığı artırılmıştır [7_OD5].

Öğrenci ve mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla her yıl artan sayıda 4.000'den fazla kariyer etkinliği düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri ile değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Ayrıca, 75.795 mezunumuz, mezun kart olarak Ege Üniversitesi'nin öğrenci ve mezunlarına sunduğu imkânlardan yararlanmaktadır [8_OD4].

AROM etkinlik salonu, Kariyer Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Öğrenci Dekanlığı iş birliğiyle öğrencilerin kariyer ve kişisel gelişimlerini destekleyen eğitim programları ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler düzenli olarak planlanmakta ve geliştirilmektedir. Ege Üniversitesi'nin salonları (MÖTBE, Kültür Sanat Evi, AROM), mezun ve öğrenci iletişimini artırmak amacıyla Kariyer Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Öğrenci Dekanlığı tarafından öğrenci toplulukları desteğiyle mezun-öğrenci buluşma etkinlikleri düzenlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-\(1-OD4\) \(Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Resmi Yazısı\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-\(2-OD4\) Öğrencinin El Kitabı ekran görüntüsü.jpg](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-\(3-OD4\) Engelsiz Ege Web Sayfası Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.1-\(4-OD5\)Engelsiz Ege Koordinatörlüğü Resmi Yazı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-\(5-OD4\) Derslik Paylaşım Sistemi Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-\(6-OD4\) EgeDers Çevrimiçi Sınav Güvenlik Önlemleri Hakkında.docx](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.1-\(7-OD5\)EGE-UZEM-Temmuz-2024-Güncelleme \(1\).docx](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-\(8-OD4\) Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-\(9-OD4\) Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu - Kopya.docx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Lisans ve lisansüstü düzeyde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kayıt olan her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman tayin eder. Lisansüstü programlarda ise Enstitüler lisansüstü programa kayıt olan her öğrenciye ilk yarıyılından itibaren üniversite öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atamaktadır. Ege üniversitesinde danışmanlar, sorumlu oldukları öğrencilerin akademik gelişimini takip etmekte, rehberlik yapmakta, akademik sorunlarına çözüm üretmelerine yardımcı olmakta ve kariyer planlamalarına destek olmaktadır. Her öğrenciye bir danışman atanması yönetmelikler ile sürdürülebilir kılınmıştır [Bkz. KİDR 2023]. Öğrencilerin danışmanlarına ulaşabilmeleri için gerekli sistemler mevcut olup OBYS Sistemi içerisinde öğrencilere bireysel veya toplu olarak e-posta göndermeleri mümkün olmaktadır [1_OD4].

Öğrencilerin akademik gelişimlerinin etkinliğini takip ederek ders süreçlerinin kalitesini ölçmek amacıyla öğrencilere her dönemin sonunda Ege SSO üzerinden ders değerlendirme/memnuniyet anketlerini doldurmaları hatırlatılmakta ve ilgili anketlerin öğretim elemanları ve bölüm/birim yöneticileri ile “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden paylaşılmaktadır [2_OD4].

Ege Üniversitesi Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü, öğrencilere kariyer planlama ve istihdam konusunda rehberlik etmek, kariyer gelişimlerini izlemek ve bu konuda yapılacak çalışmaları düzenlemek amacıyla bünyesinde kariyer faaliyetleri, eğitim, iş ve staj duyuruları yaparak bu etkinlikleri yıl boyunca sürdürmekte ve tüm faaliyetlere ilişkin bilgileri internet sayfasında yayınlamaktadır. 2024 yılında Üniversitemizin farklı birimlerinde 3283 adet kariyer etkinliği yapılmıştır. 155 öğrenciye T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer kapısı uygulamasındaki yetenek kapısı üzerinden kariyer danışmanlığı sağlanmış, 5731 öğrencimiz Ulusal Staj Programına başvurmuştur. 2024 yılında Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü ile akademik birimler arasındaki koordinasyon ile 1598 öğrencimiz farklı kurum ve kuruluşlarda staj faaliyetlerini sürdürmüştür. Koordinatörlük tarafından Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer kapısı uygulamasındaki iş/staj duyuruları farklı alanlardaki öğrenci ve mezunlarımıza yönelik yapılmakta olup duyurular sürekli güncellenmektedir. Bununla birlikte hem öğrencilerimizin kariyer gelişimlerine destek vermek hem de mezunlarla ilişkilerimizi güçlendirmek için yapılan mezun etkinlikleri kapsamında 732 adet “Sınıfta Mezun Var”, 17 adet “Mezun Sohbeti” ve 10 adet “Mezun Buluşması” gerçekleştirilmiştir [3_OD4], [4_OD4].

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na (SKS) bağlı Psikolojik Danışmanlık Birimi 2024 yılında da 594 öğrenciye psikolojik danışma hizmeti sunmuştur. Aynı zamanda öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti vermek amacıyla yüz yüze ve gerektiğinde çevrimiçi olmak üzere toplam 2190 görüşme yapılmıştır. Öğrenci ve personelin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 3 psikolog tarafından çeşitli fakültelerde

11 kez “Stres ve Kaynaklarımız” semineri düzenlenmiştir. Ege Üniversitesi öğrencilerine yönelik düzenlenen grup terapisi çalışmasına 20 öğrenci ile “Piksel Piksel Ege” adlı atölye çalışmasına 50 öğrenci katılmıştır. [5_OD4]. Bununla birlikte Hemşirelik Fakültesi ve Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Psikolojik Danışma Birimi de bu hizmetleri sürdürmektedir. Fakültede eğitimine başlayan 268 birinci sınıf öğrencisine ruhsal belirti ve belirti ciddiyeti taraması kapsamında Kısa Semptom Envanteri uygulanmıştır. 2024 Eğitim ve yılında Bireysel Danışmanlık Verilen Toplam Öğrenci Sayısı 19’dur [6_OD4].

Öğrencilerin iç paydaş olarak görüşleri üst yönetim için büyük önem arz etmekte bu kapsamda yürütülen çalışmalar Rektör başkanlığında üst düzey yöneticiler ile öğrenci konseyi başkanının da içinde olduğu “Öğrenci Odaklılık Komisyonu” tarafından koordine edilmektedir. 2024 takvim yılında yapılan izleme çalışmalarının neticesinde Öğrenci Odaklılık Eylem planında güncelleme yoluna gidilmiştir [7_OD5]. Plan doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler ile Dekanlıklara Öğrenci Odaklı Birim Karnesi uygulaması yapılmıştır [8_OD5]. Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yapılan sosyal etkinliklerle öğrencilerin farklı beceriler kazanması ve gelişimi desteklenmektedir [9_OD4], [10_OD4]. Ege Üniversitesi öğrencileri program güncelleme süreçlerine katılmakta olup 2024 yılında da en önemli iç paydaşlar olarak sundukları önerilere göre kurumun iç kalite güvencesi sistemine katkıları devam etmiştir [11_OD4]. Öğrenci katılımlı bir yönetim anlayışı ile yapılan Dekan/ Bölüm Başkanı ve öğrenci buluşmaları ile öğrencilerin dilek, şikayet ve önerileri alınmıştır [12_OD4]. Ayrıca bazı akademik birimlerde öğrenciler Fakültelerin Öz Değerlendirme Komitesi üyesi olarak kurumun öz değerlendirme takımlarında değerlendirici olarak yer almıştır [13_OD4]. Tüm akademik birimlerde yapılan dekan-öğrenci buluşmalarının genel değerlendirilmesi Kalite Komisyonunda tartışılmakta olup öğrencilerden gelen geri-bildirimlerle iyileştirme önerileri oluşturulmaktadır. 25.01.2024 tarihinde alınan kararla Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi bulunması kararı oybirliğiyle kabul edilmiştir [14_OD4].

Ege Üniversitesi öğrencilerine üniversiteyi tanıtmak, güncel değişiklikleri haberdar etmek amacıyla hazırlanan öğrencinin el kitabı Öğrenci Dekanlığının web sayfasında her yıl güncellenmekte ve güncel bilgilerle erişime açılmaktadır [15_OD4]. Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi her akademik dönemin başında yeni öğrencilerimize oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir. Öğrencilerin kütüphaneyi ve bilgi kaynaklarını tanınması, bilimsel araştırma ve yöntem teknikleri beceriler edinmesi ve doğru bilgiye en hızlı, en güvenli şekilde ulaşmaları amacıyla yapılan oryantasyon eğitimine 2024 yılında 1823 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla 4 ‘ü 2024 yılında eklenen 141 veri-tabanı hizmeti ile 45.532 e-okuma ve 1418 saat “Rosetta Stone Dil Öğrenme” eğitimi hizmeti sağlanmıştır [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-\[1_OD4\].OBYS_Ekran_Goruntusu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-\[2_OD4\]. Akreditasyon ve Değerlendirme Ekran Goruntusu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-\[3_OD4\]. Kariyer ve Basari Koordinatorlugu Faaliyet Rapor 2024 .pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-\[4_OD4\].Kariyer ve Basari Koordinatorlugu Ekran Goruntusu .pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-\[5_OD4\]. Psikolojik Danismanlik Verileri .docx](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-\[6_OD4\].Hemşirelik Fakultesi Rehberlik Hizmetleri 2024.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.2-\[7_OD5\]. Öğrenci Odaklılık Eylem Planı Güncelleme.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.2-\[8_OD5\]. Birim Karnesi uygulaması.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-\[9_OD4\]. Öğrenci Dekanligi Faaliyet Rapor 2024.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-\[10_OD4\]. Öğrenci Odaklılık Komisyonu Ekran Goruntusu.png](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.2-\[11_OD4\]. Fakulte Kurul Karar Ornegi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-\[12_OD4\].Dekan Öğrenci Bulusmasi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.2-\[13_OD4\].Ozdeğerlendirme Komitesi Uyelligi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.2-\[14_OD4\] Kalite Komisyonu Öğrenci Üyesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.2-\[15_OD4\].Ege Kitap Link Icerik.docx](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.2-\[16_OD4\].Merkez Kutuphane Faaliyet Rapor 2024.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Ege Üniversitesi’ndeki tesisler, kullanım koşulları ve kurallar, üniversitenin internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Barınma, beslenme, sosyal tesis, teknoloji donanımlı çalışma alanları ve sağlık hizmetleri,

her yıl ihtiyaçlar ve güncel gelişmelere göre geliştirilmekte ve üniversitenin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Bu süreçte, ilgili Rektör Yardımcısı koordinasyon görevini üstlenmektedir. Yıllık olarak gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmekte, önceki yılın sonuçları gözden geçirilmekte ve bir sonraki yılın planlaması için iyileştirme çalışmaları yapılmakla birlikte raporlamalar üst yönetime sunulmaktadır [1_OD4].

2024 yılı için yapılan bazı çalışmalara örnek olarak, 50. Yıl Spor Salonu'nun bakım onarımı, Büyük Spor Salonu'ndaki fitness aletlerinin bakımı, Rektörlük çim saha soyunma odalarının tamamlanması, 20 Mayıs Spor Tesis jinnastik jinnastik salonuna 3 adet klima takılması ve MÖTBE Kültür Merkezi'nin ses ve aydınlatma sisteminin güçlendirilmesi gerçekleştirilen iyileştirmelerin örneklerindendir [2_OD4].

Ege Üniversitesi, 2024 yılında yemekhane, yurt, çalışma alanları, sağlık ve ulaşım gibi hizmetler için toplamda 740.341.532,96TL harcama yapmıştır [3_OD4]. Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü, 1.999 öğrenci kapasitesine sahiptir ve öğrenci kabulü, "Öğrenci Köyü Yönergesi" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Daha önceki yıllarda olduğu üzere 2024 takvim yılında da Öğrenci memnuniyetine ilişkin paydaş görüşleri, anketler aracılığı ile toplanmakta ve iyileştirme çalışmalarına temel olmaktadır [4_OD5]. T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı KYK yurtları, kampüs içinde bulunduğu için öğrenciler için büyük bir avantaj sağlamaktadır. Üst yönetimin gerçekleştirdiği özverili çalışma ile 2023 yılında 2000 olan KYK barınma kapasitesi, kampüs alanında 2024 yılında 10.000'e çıkarılmıştır [5_OD5].

Beslenme hizmetleri, Ege Üniversitesi Yemek Servis ve Hizmetleri Yürütme Kurulu Yönergesi çerçevesinde, öğrenci yemekhanelerinde 3 öğün yemek sunulması 2024 takvim yılında da devam etmiştir. Merkez kampüste 4 öğrenci yemekhanesi ve 8 personel yemekhanesi bünyesinde 2024 yılında toplamda 1.481.499 öğün yemek hizmeti verilmiştir. Sadece kampüs içi değil dışındaki yerleşkelerde de bakım ve onarım çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Fen Fakültesi yemekhane ısıtma sistemlerinin tamirâtı ve Aliğa Meslek Yüksekokulunda gerçekleştirilen tadilat bu kapsamda verilebilecek iyileştirme örneklerinden bir kaçıdır [6_OD4]. Ayrıca periferde yer alan birimlerimizde yemekhane hizmeti hizmet alım yolu ile gerçekleştirilmektedir [7_OD4].

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kampüs Polikliniği, öğrencilerin sağlık sorunları için başvurabilecekleri birimdir. 2024 yılında, poliklinik temelinde 9.923 öğrenci ve personele sağlık hizmeti sunulmuştur. Ayrıca, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Şube Müdürlüğü, 594 üniversite mensubuna 2.190 PDR danışmanlık hizmeti (yüz yüze ve çevrim içi) olarak vermiştir [8_OD4]. Ayrıca 2024 yılında gerçekleştirilen diğer bir iyileştirme ise SKS bünyesinde Çocuk Gelişimi ve Aile Danışmanlığı Biriminin kurularak hizmet vermeye başlamasıdır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-\[1_OD4\] SKS Daire Başkanlığı 2024 yılı gerçekleştirilen Aktivite Sunumu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-\[2_OD4\] 50. Yıl Spor Salonu tadilat yazışması ve MÖTBE onarım bakım yazışmaları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-\[3_OD4\] 2024 yılı Bütçe Kaleminde SKS tarafından harcanan miktar yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.3-\[4_OD5\] EU SKS Haziran –Aralık 2024 Yılı Barınma Hizmetlerine İlişkin Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.3-\[5_OD5\] 2024 Yılı KYK yurtları artan kapasite.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-\[6_OD4\] Aliğa MYO yemekhanesi onarım bakım ile ilgili yazışma.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.3-\[7_OD4\] Perifer Okulların Yemek sayıları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.3-\[8_OD4\] Psikolojik Danışmanlık hizmet sayısı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.3-\[9_OD4\] Çocuk Gelişimi ve Aile Danışmanlığı Birimi kuruluş yazışmaları.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Ege Üniversitesi Engelsiz Ege Koordinatörlüğü, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik erişilebilir bir eğitim ortamı sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere tam katılımı destekleyerek engellerin kaldırılmasına yönelik çözümler üretilmektedir. 2024 itibarıyla, özel ihtiyaçları olan 166 öğrenciye bireysel görüşmeler yapılarak “Bireysel Uyarlama Mektubu” hazırlanmaktadır. Bu mektupta, öğrencilerin derslere, sınavlara ve kampüs olanaklarına

erişimlerini kolaylaştıracak düzenlemeler yer alır. Mektup, ilgili birimlere kapalı zarf içinde iletilir [1_OD5].

Eğitimde erişilebilirliği artırmak amacıyla yapay zeka destekli yeni web araçları kullanıma sunulmuştur. Bu araçlar, işitme engelli öğrenciler için işaret dili çevirisi ve görme engelli öğrenciler için sayfa içeriklerinin seslendirilmesini sağlamaktadır. Ayrıca, yazı tipi büyütme, yüksek kontrast modu gibi temel erişilebilirlik seçenekleri de geliştirilmiştir [2_OD4], [3_OD4].

2024 yılı boyunca, mekânsal erişilebilirliğin iyileştirilmesi amacıyla Ege Üniversitesi'nin kampüs, Karşıyaka yerleşkesi ve periferler dahil olmak üzere eğitim binalarındaki erişilebilirlik seviyeleri yerinde incelenmiş, engelli öğrencilerin mekânsal gereksinimleri tespit edilmiştir [4_OD5]. Bu çalışma sonucunda, erişim altyapısı iyi durumda olan 51 bölüm/birim için Yükseköğretim Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024 kapsamında başvuru yapılmış, 28 başvuru ödül adaylığına hak kazanmış, 7 birim ise "Turuncu Bayrak" kategorisinde 2024 Mekânda Erişilebilirlik Ödülü almıştır [5_OD4], [6_OD4]. YÖK tarafından verilen 'Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)', 'Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)' ve 'Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)' olmak üzere üç kategoride, Ege Üniversitesi toplamda 14 bayrak kazanmış, ayrıca programlarını farklı engelli gruplarına erişilebilir kılan üniversitelere verilen 2 Engelsiz Program Nişanı almaya hak kazanmıştır. 2023 yılında dört bina üzerinden alınan turuncu bayrak sayısı dikkate alındığında, mekânsal erişilebilirlik konusundaki iyileşmenin sürdürülebildiği ifade edilebilir [7_OD4].

Engelsiz Ege Koordinatörlüğü, engelli öğrencilere yönelik çeşitli etkinlikler de düzenlemiştir. Engelliler Haftası'nda dostluk maçı, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde öğrencilerle buluşma ve "İşitme ve Duyuma Sorunlarında Değerlendirme Eğitimi" gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2023-2024 öğretim yılında 944 öğrenciye dernek ve vakıf bursları, 399 öğrenciye ise yemek bursu sağlanmıştır [8_OD4], [9_OD4]. Bu çalışmalar, Ege Üniversitesi'nin engelli öğrenciler için kapsayıcı ve destekleyici bir ortam sunma hedefini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.4-\[1_OD5\] Engelsiz Ege Koordinatörlüğü 2024 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-\[2_OD4\] Web Sayfası Engelsiz Erişim Çalışmaları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-\[3_OD4\] Web Erişilebilirlik Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.4-\[4_OD5\] Fakülte Mekanda Erişim Formu Örneği.xlsx](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-\[5_OD4\] YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024-Adaylar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-\[6_OD4\] YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.4-\[7_OD4\] YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-\[8_OD4\] EÜ SKS Birim Faaliyet Raporu 2024.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.4-\[9_OD4\] EÜ Su Ürünleri Fakültesi Yönetim Kurul Kararı.jpeg](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ege Üniversitesi, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere büyük önem veren bir kampüs yaşamı sunmaktadır. Kampüste dokuz spor tesisi, açık spor alanları ve iki kültür merkezi bulunmaktadır. Bu tesisler hem öğrenciler hem de personel tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. 2024 yılında, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) koordinasyonunda faaliyet gösteren 81 öğrenci topluluğunda 22.556 öğrenci etkinliklere katılmış ve 926 etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler arasında tiyatro, konser, sergi, söyleşi, seminer gibi kültürel ve sanatsal faaliyetler yer almaktadır. E.Ü. Öğrenci Toplulukları Yönergesi' çerçevesinde tüm süreçler tanımlı şekilde izlenmekte, gerekli iyileştirmeler ve planlamalar yapılmaktadır. 2024 yılında çalışmalarını hem çevrimiçi hem de yüz yüze sürdürerek 926 etkinlik gerçekleştirmiştir [1_OD4]. Ege Üniversitesi, öğrenci topluluklarının faaliyetlerini "Öğrenci Toplulukları Yönergesi" çerçevesinde yürütmekte ve yıllık faaliyetlerini planlamaktadır. Ayrıca, 2024 yılında ilki düzenlenen **Uluslararası Turan Film Festivali** ve **11. Uluslararası EgeArt Sanat Günleri** gibi büyük etkinliklerle uluslararası bir platform sunmuştur. Bu etkinliklerde 77 ülkeden 1.042 film başvurusu alınmış, sergiler, konserler ve gösterimler düzenlenmiştir [2_OD4], [3_OD4].

Spor alanında ise 2024 yılında fakülteler ve yüksekokullar arasında basketbol, voleybol, futbol, masa tenisi ve yüzme gibi branşlarda 762 takım ve 1.310 sporcu ile 180 müsabaka gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Türkiye

Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği müsabakalara 332 erkek ve 64 kadın sporcu ile katılım sağlanmıştır [4_OD4]. Ege Üniversitesi, fırsat eşitliğini gözeterek akademik, idari personel ve öğrenciler arasında cinsiyet ayrımı yapmadan spor faaliyetlerini desteklemektedir. Geleneksel etkinliklerden olan **43. Kültür Sanat ve Spor Şenliği** ve **Ege'ye Hoş Geldin Şenliği** gibi organizasyonlarla öğrencilerin kampüs yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olunmaktadır [5_OD5], [6_OD4].

Ege Üniversitesi erişilebilirdir; yıl boyunca İzmir dışından gelen 299 liseden 20.375 öğrenciye seminerler verilmiştir. Tanıtım Günleri adı altında 3-4 Mayıs 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen etkinliğe 248 okul ve 15.730 kişi katılmıştır. Ayrıca, üniversite tanıtım faaliyetleri kapsamında **EÜ Tanıtım Günleri**, **Tercih Günleri** ve **Oryantasyon Günleri** gibi etkinlikler düzenlenmiş, İzmir Valiliği'nin 15 Temmuz etkinlikleri ve Teknofest gibi organizasyonlara da katılım sağlanmıştır [7_OD4], [8_OD4].

Ege Üniversitesi, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini destekleyen zengin bir kampüs yaşamı sunarak, hem yerel hem de uluslararası düzeyde etkinliklerle öne çıkmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-\[1_OD4\] Topluluk Faaliyet Takvimi 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-\[2_OD4\] Turan Film Festivali.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-\[3_OD4\] 11. Ege Art Festivali olur yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-\[4_OD4\] Üniversiteler arası Musabaka katılım oluru.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.5-\[5_OD5\] Egeye Hosgeldin 2024.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-\[6_OD4\] Kültür Sanat Şenliği 2024.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-\[7_OD4\] 26. Tanıtım Günleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.5-\[8_OD4\] 2024-2025 Oryantasyon Günleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitede eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmakta ve ders görevlendirmeleri uzmanlık alanları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ege Üniversitesi'nde var olan araştırmacı insan kaynağı değerlendirildiğinde 2023 yılında Araştırma Üniversitesi statüsünde olan Ege Üniversitesi için norm kadro statüsü kalkarak 190 akademik yükseltme kadro ataması gerçekleştirilmiştir [1_OD4].

2023 yılında “Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 2023/2024” yayımlanmış ve APAS sistemi üzerinden dijital başvuru ve benzeri güncellemeler devreye alınmıştır [2_OD4].

EÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 2021.2022 ve 2023 Performans Yönergesi farklılık örnekleri. Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 2024.2028” taslağı üzerindeki ilgili komisyon tarafından sürdürülmektedir [3_OD4]. Süreçlerin kamuoyuna açık, şeffaf ve adil şekilde yürütülmektedir [4_OD4], ve bilgilendirme metinleri internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [5_OD4].

2023 yılından itibaren Akademik Personel Atama Sistemi (APAS) ile yapılmaktadır. Üniversite’de öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmaya ilişkin başvuru ve değerlendirmelerde kullanılmak üzere Akademik Personel Atama Sistemi (APAS) adında bir yazılım geliştirilmiştir [6_OD4]. APAS 2023 yılında uygulamaya konulmuş ve 2024 yılında da akademik personel ihtiyaç talepleri de dahil olmak üzere, üniversitelerin yıllık planı kapsamında yeni tasarlanan sistem üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilmeye gerçekleştirilmiştir.

EÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Ölçütleri İçin Bilimsel Alanlar Özelinde Faaliyetlerin Türü ve Puanlama çizelgeleri kullanılarak adaylar değerlendirilmektedir [7_OD4]. Ege Üniversitesi'nin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) konusunda kısıtlayıcı bir koşulu bulunmamaktadır ve YÖK Başkanlığı'nın 82444403.200.E.78513 sayılı ve 15.11.2017 tarihli Genelgesi'ni uygulamaktadır. Buna göre

50/d statüsündeki araştırma görevlilerinin en fazla %20'si Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanabilmektedir. Bu atamalarda da akademik liyakat gözetilip, fırsat eşitliği sağlanmaktadır. Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı Atamalarında Atama İnceleme ve Değerlendirme Eğitim ve Sosyal Bilimler Alanında, Fen ve Mühendislik Alanında, Sağlık Bilimleri Alanında, Üniversite Yönetim Kurulunun 02.12.2008 tarihli ve 25/9 sayılı kararıyla kurulmuş olan üç “E.Ü. Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı Atama İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu” ile Yabancı Diller Alanında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.04.2005 tarihli ve 6912 sayılı yazısı uyarınca incelemek ve değerlendirmek üzere 08.07.2013 tarihli ve 9826 sayılı Rektörlük oluruyla kurulmuş olan E.Ü. Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı Atama İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [8_OD4], [9_OD4].

Öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasında uyumun sağlanması göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda, lisans programlarında öğretim üyesinin uzmanlık alanlarına göre bölümlere öğretim üyesi alınmasına/atanmasına özen gösterilmektedir [10_OD3]. Programın müfredatında bulunan bazı temel dersleri verecek uzman öğretim üyeleri bölümün kadrosunda yok ise diğer bölümlerden alanında uzman öğretim üyeleri görevlendirilerek öğretim üyesinin uzmanlık alanı ile yürüttüğü ders arasındaki uyum sağlanmaktadır [11_OD3].

Ders saat ücretli öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri aylık olarak birim yöneticileri tarafından onaylanmakta Dekan /Enstitü Müdürü/ Müdür onayı ile aylık olarak takip edilmektedir [12_OD4]. Dönemlik ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ders yük dağılımları takip edilmekte, ders dağılımında tüm öğretim üyeleri ve elemanlarının uzmanlıklarına göre yer alması hususuna önem verilmektedir [13_OD4].

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun mevzuat kapsamında gerçekleştirdiği öğrenci bazlı uygulamalar da yapılmaktadır; Lisansüstü danışman değişikliği, İkinci danışman atamaları vb. [14_OD4], [15_OD4].

Tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının verdikleri dersler öğrenciler tarafından Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme anketi uygulanması ve değerlendirilmesi ile güvencesi sağlanmaktadır [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-\[1_OD4\] Personel Daire Bask Resmi Yazisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-\[2_OD4\] EU Öğretim Üyelğine Yuk ve Atama Kriterleri Yon.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-\[3_OD4\] EÜ Aka. Yüks. ve Atama Kriterleri Belirleme Kom..pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-\[4_OD4\] EU Ogr. Üyelğine Atama ve Yuk Kriterleri Yon..pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-\[5_OD4\] Akademik Yükseltme ve Atama Kri.i Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-\[6_OD4\] Akademik Personel Yükseltme ve Atama Sistemi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-\[7_OD4\] Faaliyet Turu ve Puanlama Cizelgesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.1-\[8_OD4\] Komisyon.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.1-\[9_OD4\] Personel Daire Bask Resmi Yazisi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.4.1-\[10_OD3\] EU Akademik Kadro İlani .pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.4.1-\[11_OD3\] Sağlık Bilimleri Fak Resmi Yazisi .pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.4.1-\[12_OD4\] Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.4.1-\[13_OD4\] Ders Görevlendirme ve Dağılım Tablosu .pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.4.1-\[14_OD4\] EU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.4.1-\[15_OD4\] Sağlık Bilimleri Fakültesi Resmi Yazisi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.4.1-\[16_OD4\] Ders ve Ek Ders Takip Formu .pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, öğretim yetkinliklerinin standartlaşmasını sağlamaya dönük akreditasyon çalışmaları doğrultusunda tüm programlarda öğretim yetkinliklerinin gelişimi öncelikli konulardan olmuştur.

Öğretim üyelerinin ve öğrenci işleri gibi idari personelin kişisel, mesleki ve idari yetkinliklerinin gelişimi için eğitimler 2024 yılında da “Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” kapsamında devam etmiştir [1_OD4]. 2024 yılı

içerisinde akademik ve idari olarak 23 adet eğitime toplamda katılım sağlandığı ilgili Faaliyet Raporunda görülmektedir [2_OD4]. Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında da çeşitli eğitimler ve seminerler asenkron eğitimlere devam edilmiştir.

Bunlara ek olarak 31/05/2022 tarihli Senato Toplantısı 10/3 sayılı karar ile yürürlüğe girmiş olan E.Ü. Uzaktan Öğretim Yönergesi doğrultusunda; eğitim öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim sistemi de gerekli durumlarda erişilebilirdir [3_OD4], [4_OD4]. Uzaktan ve karma eğitim sürecinde EÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ihtiyaç duyulan becerilerin artırılması için öğretim elemanlarına ve öğrencilere [5_OD4] yönelik eğitim videoları hazırlanarak kullanılmaktadır. Buna ek olarak Ege Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına “Online Veri Tabanı Eğitimleri” 2024 yılında da devam etmiştir [6_OD4].

Ayrıca, eğitim-öğretim kadrosunun, akademik gelişimini desteklemek amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmiş, katkılı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaya devam edilmiştir. 2024 yılında yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen bilimsel toplantılara görevlendirmeler kapsamında 5057 öğretim elemanı katılım göstermiştir [7_OD4].

YÖK tarafından yeni eklenen dersler konusunda Eğitim Fakültesi öğretim yetkinliği geliştirme amacı ile tüm birimlere bilgilendirme toplantıları ve Eğitimler vermektedir. Bu kapsamda 2024 yılı kapsamında “Pedagojik Formasyon ve Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi” dersleri için yapılan toplantılar örnek verilebilir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-\[1_OD4\] 2024 HİZMETİCİ EĞİTİM PLANI.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-\[2_OD4\] 2024 Eğitim Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-\[3_OD4\] EU Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-\[4_OD4\] Ege Ders Sistemi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-\[5_OD4\] Veri Tabanı Eğitimleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.2-\[6_OD4\] Eğitim Yazısı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.2-\[7_OD4\] Personel Daire Bask Resmi Yazısı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.2-\[8_OD4\] Sağlık Bilimleri Fak Resmi Yazısı.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının geliştirilmesi için yapılan faaliyetlerin yanında teşvik ve ödüllendirme süreçlerinde yapılan izlemeler sonucu özellikle ilgili yönergelerde 2023 takvim yılı içerisinde çeşitli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. “Akademik Personelin Eğitim-Öğretim Performansının Ödüllendirilmesi” için 2024 yılında da ilana çıkmış ve başvurular değerlendirilmeye alınmıştır [1_OD5], [2_OD4]. Bu uygulama Öğretim elemanlarının eğitim öğretim performans değerlendirmesi ölçütlerde bulunan eğitim faaliyetlerini izleyen uygulamalardan bir tanesidir. Bunun ile birlikte E.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde iyileştirme çalışmaları söz konusu olmuş hem 2023-2024 hem de 2025 ve sonrası için Yüksek Öğretim Kurul Başkanlığına öneriler sunulmuş ve Yükseköğretim Genel Kurul’un 27.06.2024 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur [3_OD4]. Üniversite için gelenek haline gelen “Yüksek Akademik Performans gösteren Öğretim Üyelerine Başarı Belgesi Takdim Töreni” de Ege Üniversitesi 2024-2025 Akademik açılış töreninde 11.11.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir [4_OD4]. Ayrıca Ege Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında performansın desteklenmesi tüm birimlerce içselleşmiş bir husustur [5_OD4].

Eğitim öğretim ve faaliyetlerine destek olmak amacı ile diğer bir ödüllendirme örneği olan ve Uluslararası Q1 statüsündeki dergilerde makalesi revize alan akademisyenlere sağlanan “Akademik İngilizce Metin Düzenlemesi Hizmeti (Proofreading and Editing) desteğinden 2023 takvim yılı içerisinde 86 akademik personel faydalanmıştır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.4.3-\[1_OD5\] Eğitim Öğretim Faaliyeti Ödüllendirme Çağrısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-\[2_OD4\] Örnek Ödül Başvurusu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-\[3_OD4\] YOK Akademik Yükseltme güncelleme yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-\[4_OD4\] Akademik Açılış Ödül tören kanıtı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-\[5_OD4\] Farklı akademik, idari ve öğrenci ödül ve takdirleri ile Yönerge kanıtı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.3-\[6_OD4\] Proofreading hizmeti sayısı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ege Üniversitesi'nde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı net bir çerçeveye sahiptir [1_OD4]. Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerini yürütürken tüm paydaşların katkısını en üst düzeye çıkarmayı ve araştırma potansiyelinden en iyi şekilde faydalanmayı hedefler. Bu kapsamda, ilgili mevzuat ve AR-GE Strateji Belgesi'nde belirtilen süreçleri temel alarak, araştırma ve geliştirme odaklı çalışmalarına devam etmektedir [2_OD4].

Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, üniversitenin AR-GE faaliyetlerinde kilit bir rol üstlenmekte olup, ilgili Rektör Yardımcıları tarafından doğrudan yönetilmekte ve denetim altında tutulmaktadır [3_OD4].

Türkiye'de milli teknolojinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla, Ege Üniversitesi'nin de paydaşı olduğu T3 Vakfı tarafından düzenlenen Türkiye'nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST 2025 için üniversitemizde çalışmalar sürdürülmekte ve bu çalışmalar 2024 yılında başlamıştır. Bu doğrultuda, birimlere resmi yazı gönderilerek Teknofest Temsilcisi görevlendirilmesi ve bir komisyon oluşturulması talep edilmiştir [4_OD4].

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında, birimlerimiz üniversitemizin vizyonunu ileriye taşımak amacıyla çeşitli toplantılar gerçekleştirmekte ve etkinlikler organize etmektedir [5_OD4], [6_OD4].

Birimlerde, ulusal ve uluslararası sıralamalara yönelik stratejiler ile YÖK İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve Araştırma Üniversitesi Kriterleri doğrultusunda stratejilerin ele alındığı toplantılar düzenlenmektedir [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4].

Öğretim üyeleri tarafından yürütülecek Ar-Ge projelerinin Ar-Ge niteliği taşıyıp taşımadığı, Ar-Ge Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenip değerlendirilmekte ve Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmaktadır [10_OD4].

Ege Üniversitesi bünyesinde bulunan EGE-TEKNOPARK, 2024 yılında araştırmacılara yönelik birçok yenilikçi çalışma gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, özellikle derin teknoloji girişimcilerini destekleyen programlar geliştirilmiş ve Avrupa ile rekabet edebilecek düzeyde hizmetler sunulmuştur. Uluslararası uzmanların da dahil olduğu kuluçka programları aracılığıyla girişimcilere mentorluk, finansal destek, altyapı olanakları ve Ar-GE faaliyetlerini geliştirme fırsatları sağlanmıştır. Ayrıca, tam donanımlı yaşam bilimleri laboratuvarları ve eklemeli imalat üretim alanları ile araştırmacıların projelerini hayata geçirmelerine katkıda bulunulmuştur [11_OD4].

Sanatsal süreçlerin yönetimi çerçevesinde, birimlerde kültür ve sanat alanındaki araştırmaların ve projelerin planlanması ile yürütülmesine yönelik hazırlanan yönergeler doğrultusunda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyumlar, sergiler, çalıştaylar ve sanatsal performanslar gerçekleştirilmiş, akademisyenler ve sanatçılar arasında iş birlikleri teşvik edilmiştir. Ayrıca, sanat ve kültür alanında disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi amacıyla ilgili paydaşlarla ortak projeler yürütülerek sanatın bilimsel araştırmalarla bütünleşmesine katkı sağlanmıştır [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-\[1_OD4\] Ege Üniversitesi Teskilat Semasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-\[2_OD4\] EU 2024-2028 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-\[3_OD4\] EU Uygulama Ve Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-\[4_OD4\] EU Teknofest 2025 Komisyon.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-\[5_OD4\] Dis Fakültesi proje eğitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-\[6_OD4\] Odemis Sağlık Bilimleri Fakültesi proje eğitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.1-\[7_OD4\] Hemsirelik Fakültesi egevido izleme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-\[8_OD4\] Emel Akin Meslek Yüksekokulu egevido izleme.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-\[9_OD4\] Moda Tasarım Yüksekokulu egevido izleme.docx](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.1-\[10_OD4\] Ege Üniversitesi AR-GE Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-\[11_OD4\] Ege Teknopark Hizmetleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.1-\[12_OD4\] Moda Tasarım sanatsal surecler.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Ege Üniversitesi'nde araştırmacı insan kaynağı açısından 2024 yılında mevcut akademik personel sayısı 3180'dir. 2024 yılında araştırma üniversitesi statüsüyle birlikte kadroların istihdamında rahatlama olmuştur ve 190 atama gerçekleştirilmiştir (Bkz. **B.4.1-1_OD4**). Ege Üniversitesi YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2024 Raporu'na göre istihdam edilen araştırmacı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler listesinde üçüncü sırada yerini almıştır. [1_OD4].

Üniversitede AR-GE faaliyetlerinin yapıldığı ileri araştırma laboratuvarlarımızın altyapılarında güncel teknolojilere dayalı makine-teçhizat, donanım ve yazılımın geliştirilmesine ve akreditasyonlara ilişkin işlemler özel sektörle iş birlikleri kapsamında 2024 yılında da sürdürülmüştür [2_OD4]. Ege Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEHAYMER), Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından yapılan denetimler sonucunda, TSE-ISO-EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni 2024 yılından itibaren dört yıl daha uzatmaya hak kazanmıştır [3_OD4]. Ege Üniversitesi İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma- Uygulama Merkezi (ARGEFAR) Faz Öncesi Araştırmalar Birimi, 26.11.2024 tarihinde T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından uygunluk denetimine tabi tutulmuş; yapılan denetleme neticesinde, birimin faaliyetlerini “Deneyisel ve Diğer Bilimsel Amaçlar İçin Kullanılan Hayvanların Refah ve Korunmasına Dair Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda yürüttüğü tespit edilerek birim akredite edilmiştir [4_OD4]. ARGEFAR Çevre & Gıda Analizleri Laboratuvarları 2024 yılı içinde bir dış denetim geçirmiş ve 25.03.2024 tarihinde TS EN ISO/IEC 17025:2017 standardına göre TÜRKAK akreditasyonu almıştır. [5_OD4].

Araştırmaya ilişkin tüm kaynaklara erişim 2024 yılında da devam etmiştir, bilgiye ulaşma konusunda basılı kaynaklardan çok özellikle elektronik ortamda ulaşılan kaynakların artırılmasına gayret gösterilmiştir [6_OD4].

Ege Üniversitesi AR-GE faaliyetlerini artırmak amacıyla Basım ve Yayınevi Şube Müdürlüğü'ne bağlı Ege Üniversitesi Basım ve Yayınevi, faaliyetlerine 2024 yılında da devam etmiştir. Bu amaçla, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından 2021-2025 yılları için geçerli olan sertifika doğrultusunda ulusal ve uluslararası yayınevi statüsünü korumuştur. [7_OD4].

Ege Üniversitesi araştırma bütçesi; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilgili yıl yatırım programları ile desteklenen yatırım projeleri, Araştırma Üniversitesi Destek Programı, ulusal ve uluslararası projeler ile döner sermaye üzerinden yürütülen AR-GE projelerinin bütçelerinden oluşmaktadır. 2024 yılında da önceki yıla ait yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmış ve Ege Üniversitesi internet sayfasında paylaşımına açılmıştır [8_OD4].

Ege Üniversitesi. BAP Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen 18 farklı proje başlığı yer almakta olup 2024 yılı bütçe limitleri güncellenmiştir [9_OD4].

İç ve dış kaynaklı proje olarak BAP Koordinatörlüğü bünyesinde 31.12.2024 tarihi itibarıyla 971 adet BAP projesi, 374 adet TÜBİTAK projesi, 6 adet DPT projesi, 47 adet TÜSEB projesi ve 41 adet AB Projesi yürütülmektedir [10_OD4]. YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2024 Raporu'na göre ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında ikinci sırada yer almıştır [11_OD4].

2024 yılında 110 adet Genel Araştırma Projesi, 7 adet GÜDÜMLÜ Proje, 4 adet HIZLI Destek Projesi, 29 adet

Kariyer Başlangıç Destek Projesi, 17 adet Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi, 6 adet Tez Projesi, Dış Hekimliğinde Uzmanlık, 28 adet Tez Projesi, Doktora, 26 adet Tez Projesi, Tıpta Uzmanlık, 53 adet Tez Projesi, Yüksek Lisans olmak üzere 309 Bilimsel Araştırma Projesi desteklenmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Araştırma Üniversitelerinin desteklenmesine yönelik hazırlanan Araştırma Üniversiteleri Destek Programı kapsamında BAP Komisyonu tarafından belirlenen 9 proje Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sunulmuş ve önerilen 1 proje 17.700.000,00 TL bütçe ile desteklenmiştir.

Ek olarak Üniversitemizin öncelikli alanlarda disiplinler arası çalışmaların birimlere yaygınlaştırılması kapsamındaki çalışmalarının bir göstergesi olarak “Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)” kapsamında kabul edilen proje sayısı 2024 yılında 22 olmuştur [12_OD4].

Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında araştırmaya yeni başlayanların üniversite içi çekirdek fonlarından faydalanmaları için “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi”, “Lisansüstü Tez Projeleri”, “Kariyer Başlangıç Destek Projesi” ve “Hızlı Destek Projesi” şeklinde proje türleri bulunmaktadır. Araştırmaya yeni başlayanlar için “Kariyer Başlangıç” ve “Hızlı Destek” başta olmak üzere üniversite içi çekirdek fonlardan yararlanmak üzere tanımlı olan bu projelerin sayısı 2024 yılında 163 ve bütçeleri 12.180.864,69 TL olmuştur [Bkz. C.1.2-12_OD4].

2024 yılında yeni kabul edilen projelerin toplam onaylanan bütçesi 209.265.458,91 TL olup bunun 152.650.283,71 TL'si Ege Üniversitesi Rektörlüğü'nün, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla konu ve koşullarını (bütçe ve süre) belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklediği Gündümlü Projelere ayrılmıştır [13_OD4].

2024 yılında yeni başlayan 7 gündümlü projenin 5 tanesi Tıp-Sağlık alanındandır. BAP tarafından Ar-Ge kapsamında birimlere dağıtılan toplam bütçeler, yüksek bütçeli gündümlü projelerle birlikte değerlendirildiğinde, Tıp Fakültesi 90 proje ile hem sayı olarak hem de proje bütçesi olarak birinci sırada, Fen Fakültesi ise 44 proje ile ikinci sırada yer almaktadır. Bütçe sayısı açısından Mühendislik ve Eczacılık Fakülteleri listeyi takip etmektedir [Bkz. C.1.2-13_OD4].

BAP Koordinatörlüğü bünyesinde 2024 yılında yürütülen 971 projede 215 öğrenci ve 15 bursiyer görev almıştır. [14_OD4]

2024 yılında BAP Koordinatörlüğünde yürütülen proje süreçlerine ilişkin düzeltici ve önleyici faaliyetler çerçevesinde E.Ü. Senatosu tarafından 05.11.2024 tarihli 19. Toplantısında ve 30.12.2024 tarihli 21. Toplantısında onaylanan kararlar çerçevesinde BAP Uygulama Esaslarında gerekli güncellemeler yapılmıştır. [15_OD4], [16_OD4].

Ege Üniversitesi'nde araştırma yönetimine ilişkin faaliyetler, Ege Teknopark A.Ş ve nüvEge Kuluçka Merkezi ile iş birliği içerisinde çalışan Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) tarafından gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında dış desteklere yönelik, farklı ihtiyaçlara uygun olarak hazırlanmış güncel bilgilendirme belgeleri EBİLTEM'in web sayfasında paylaşılmıştır [17_OD4].

2024 yılında EBİLTEM tarafından yönetilmekte olup birimlerimizde yürütülmekte olan çok sayıda proje bulunmaktadır. 2024 yılında toplam 85 adet TÜBİTAK-ARDEB projesi onaylanmıştır; 2024 itibariyle 220 proje yürürlükte/devam eden proje aşamasındadır. Benzer başarı uluslararası projeler içinde geçerlidir. 2024 yılında 14 adet uluslararası proje (Horizon Europe, Erasmus+, PRIMA, COSME) AB tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. 2024 yılında 8 adet TÜBİTAK ikili ve çoklu iş birliği projesi onaylanmıştır, yürürlükte/devam eden proje aşamasındaki bu projelerin sayısı 31 olmuştur. [18_OD4].

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere öğretim elemanlarının dış kaynaklı projelerinin kurum katkı paylarının proje yürütücüleri tarafından araştırma amaçlı kullanımının desteklenmesine 2024 yılında da devam edilmiştir. [19_OD4], [20_OD4], [21_OD4].

Araştırmacılar tarafından dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere EBİLTEM, 2024 yılı içinde de birimlerde eğitimler vermeyi ve etkinlikler düzenlemeyi sürdürmüştür. [22_OD4].

2024 yılında ulusal ve uluslararası dış kaynaklı 72 projeye EBİLTEM tarafından üçüncü göz desteği verilmiştir [23_OD4].

2024 yılında EBİLTEM tarafından 43 Buluş Bildirim Formu alınmış, ulusal 58 patent/faydalı model başvurusu yapılmıştır, bunlardan 11 tanesi için tescil kararı 2024 yılı içinde gelmiştir. 2024 yılı içinde toplam 29 adet patent/faydalı model için tescil kararı alınmış, 1 adet endüstriyel tasarım başvurusu için tescil kararı gelmiştir. EBİLTEM’de kayıtlı uluslararası patent başvuru sayısı 2024 yılında 16 olmuştur, uluslararası tescil olarak 1 adet Amerika Birleşik Devletleri Patent tescil kararı gelmiştir. EBİLTEM Fikri Mülkiyet Hakları Birimi organizatörlüğünde “Ticarileştirme ve Lisanslama Komisyonu Toplantısı” 2024 yılı itibariyle 8 kere yapılmış ve bu toplantılarda toplam 98 adet karar alınmıştır. [24_OD4].

2023 yılı Haziran ayı başında ana sözleşmesi imzalanan ve COSME programı kapsamında yürütülen “Avrupa İşletmeler Ağı” projesi kapsamında 2024 yılında proje kapsamında tariflenen hizmetlerin kurgulanmasına hız verilmiştir. Ege Üniversitesi adına EBİLTEM olarak, başta KOBİ’ler olmak üzere bölgemizdeki firmaların ve araştırmacıların uluslararası pazarlara erişim sağlamasına yönelik çalışmalar, Avrupa İşletmeler Ağı (Enterprise Europe Network-EEN) kapsamında 2024 yılında da sürdürülmüştür. 54 ülke de 45’den fazla ofis ile faaliyet gösteren AİA projesi, araştırmacıların ve firmaların uluslararası boyutta Ticari, Teknolojik ve Araştırma temelli arayışlarına ve ortaklıklar oluşturulmasına destek olmaktadır. [18_OD4].

Ege Üniversitesinin farklı birimlerinin kamu kuruluşları veya endüstri ile ortak araştırmaları 2024 yılında da sürdürülmüştür. Örneğin Ziraat Fakültesi’nde Tarım Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü ve Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile iş birliğinde TAGEM ve UTEAM projeleri yürütülmüştür [25_OD4].

Tıp Fakültesinde gerçekleştirilmekte olan klinik araştırmalar, Dekanlığa bağlı Proje ve Özel Hizmetler Koordinasyon Merkezi (PROKOM) tarafından Klinik Araştırma Yönetim Sistemi (KAYS) çevrim içi ortamında yürütülmekte ve izlenmektedir. 2024 yılında yürütülmekte olan ve KAYS’ta kayıtlı 532 klinik araştırma bulunmaktadır [26_OD4]. 2023 yılında 39 firmayla sözleşmeyle yürütülen 342 adet olan klinik araştırma sayısının 2024 yılında arttığı ve sözleşme yapılan firma sayısının da 49’a çıkarak arttığı dikkati çekmektedir. Ayrıca dış kaynaklı akademik araştırmalar ve bilimsel projeleri teşvik etmek ve araştırmacılara proje geliştirme, başvuru süreçleri ve finansman kaynaklarına erişim konularında rehberlik sunmak amacıyla PROKOM altında, ayrı bir fiziksel ortamda Proje Destek Ofisi kurulmuştur. [27_OD4].

Ege Üniversitesinde sanayi anlaşmaları ve Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde yer alan firmalarda danışmanlık yapan araştırmacıların görevlendirme süreçleri de EBİLTEM’in takibindedir. 2024 yılı içerisinde 39 kontratlı araştırma ve 16 kamu destekli projeye yönlendirme veya danışmanlık hizmeti verilmiştir [28_OD4].

2024 yılında öğretim elemanları gerek yerel teknoparka gerekse de dış teknoparklara toplam 88 adet görevlendirme almış olup bu görevlendirmelerin 28 tanesi kontratlı proje türündedir. 37 görevlendirme ise kamu destekli projeler için alınmış olup, bu 37 görevlendirmenin 3 adet görevlendirme ise AB projesi kapsamındadır. Yapılan bilgilendirme ve verilen destekler neticesinde 2024 Yılı içinde Ege Üniversitesi akademisyenleri içinde 11 akademisyen 11 yeni teknopark firmasının kurucusu / ortağı olarak yer almıştır. [28_OD4].

YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2024 Raporu’na göre ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen proje sayısının en yüksek üniversiteler arasında EÜ ikinci sıraya yükselmiştir [29_OD4]. Ayrıca EÜ öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında dördüncü sırada, Teknokent veya TTO projesine katılan öğrenci sayılarına göre sıralanan üniversiteler içinde ikinci sırada yerini almıştır [30_OD4].

Üniversitemizde sosyal bilimler alanında da projeler yürütülmektedir. TÜBİTAK SOBAG projelerine ilişkin proje yazım ve yürütme konularında eğitimler verilmiştir. [31_OD4]. Sosyal bilimler alanlarında iş birliklerine ve uluslararası projelerde partnerliklere 2024 yılında da devam edilmiştir [32_OD4], [33_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-\[1_OD4\] YÖK_2024 Üniversite İzleme Değerlendirme Raporu_syf.79.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-\[2_OD4\] Moda Tasarım Brozwear Sozlesmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-\[3_OD4\] EGEHAYMER_ISO_belgesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-\[4_OD4\] ARGEFAR_Faz_Oncesi_Birimi_Yetkilendirme.jpg](#)

- [\[5\]\(4\)C.1.2-\[5_OD4\] ARGEFAR TÜRKAK Akreditasyonu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-\[6_OD4\] 2024 Yili EU Faaliyet Raporu syf 49 ve 165.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-\[7_OD4\] EU Basim Ve Yayinevi Sertifika.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-\[8_OD4\] 2023 Yili Yatirim Programi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.2-\[9_OD4\] Proje Butce Destek Limitlerine İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-\[10_OD4\] BAP 2024 Yili Kalite İzleme Verileri syf 2.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.2-\[11_OD4\] YÖK 2024 Üniversite İzleme Değerlendirme Raporu syf 85.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.2-\[12_OD4\] BAP 2024 Yili Kalite İzleme Verileri syf 3.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.2-\[13_OD4\] BAP 2024 Yili Kalite İzleme Verileri syf 4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.2-\[14_OD4\] BAP 2024 Yili Kalite İzleme Verileri syf 5.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.2-\[15_OD4\] 05112024 Tarihli Üniversite Senato Kararı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.1.2-\[16_OD4\] 30122024 Tarihli Üniversite Senato Kararı.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.1.2-\[17_OD4\] EU EBİLTEM Birimleri.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.2-\[18_OD4\] 2024 EBİLTEM Faaliyet Raporu syf. 32-33.docx](#)
- [\[19\]\(4\)C.1.2-\[19_OD4\] TUBITAK Projesi Bolum Payinin Kullanimi Eczacilik Fakultesi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.1.2-\[20_OD4\] TUBITAK Pro.Bol.Payinin Kullanimi Spor Bil. Fak..pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.1.2-\[21_OD4\] TUBITAK Pro. Bol. Payinin Kullanimi Spor Bil. Fak..pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.1.2-\[22_OD4\] 2024 EBİLTEM Faaliyet Raporu syf.14-21.docx](#)
- [\[23\]\(4\)C.1.2-\[23_OD4\] 2024 EBİLTEM Faaliyet Raporu syf.31.docx](#)
- [\[24\]\(4\)C.1.2-\[24_OD4\] 2024 EBİLTEM Faaliyet Raporu syf. 23.docx](#)
- [\[25\]\(4\)C.1.2-\[25_OD4\] Ziraat Fakultesi TAGEM UTEAM Projeleri.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)C.1.2-\[26_OD4\] Tip Fakultesi Klinik Arastirma Verileri.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)C.1.2-\[27_OD4\] Ege Tip Bulten Temmuz-Agustos.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)C.1.2-\[28_OD4\] 2024 EBİLTEM Faaliyet Raporu syf. 33.docx](#)
- [\[29\]\(4\)C.1.2-\[29_OD4\] YÖK 2024 Üniversite İzleme Değerlendirme Raporu syf 107.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)C.1.2-\[30_OD4\] YÖK 2024 Üniversite İzleme Değerlendirme Raporu syf 44.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)C.1.2-\[31_OD4\] İletişim Fakultesi Resmi Yazisi.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)C.1.2-\[32_OD4\] İletişim Fakultesi ORIGINN Sozlesmesi.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)C.1.2-\[33_OD4\] Moda Tasarım KA220 Projeleri.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Ege Üniversitesinde 2023-2024 eğitim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından 200 doktora programı yürütülmektedir. Bu programlarından 24 tanesi Lisans Dereceli Doktora Programıdır. Ayrıca bu programlardan 16 tanesi disiplinler arası doktora programı olarak yürütülmekte ve farklı disiplinleri bir araya getirmektedir [1_OD4]. 2023-2024 eğitim yılında Ege Üniversitesi Doktora programlarında 2293 aktif öğrenci eğitim almaktadır. Aynı eğitim yılında Doktora programlarından 454 öğrenci mezun olmuştur [2_OD4].

Doktora programlarına başvuru için her dönemde 2, ilgili eğitim yılı için 4 farklı tarih enstitülerin internet sayfalarında başvuru şartlarıyla birlikte ilan edilmektedir [3_OD4]. Her anabilim dalının değerlendirme sürecinde adayların sağlaması gerektiği asgari şartlar yine internet sayfasından duyurularak, başvuru süreçleri tamamen çevrimiçi olarak yürütülmektedir [4_OD4].

Doktora sürecinde öğrenciler Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne (BAP) araştırma alanları kapsamında proje önerisinde başvuru yapabilirler [5_OD4], [6_OD4]. 2024 yılında 113 adedi yeni desteklenmeye başlayan; toplam yürütülmekte olan ise 245 doktora projesi bulunmaktadır [7_OD4].

Doktora sonrası araştırma için yurt dışı görevlendirmelerde araştırma görevlilerimiz TÜBİTAK 2214 kapsamında Yönetim Kurulu onayıyla öncelikli olarak 12 ay maaşlı görevlendirme alabilmektedir [8_OD4].

2021 yılında lisansüstü öğrencilerine mezun olabilmeleri için tez savunmalarından önce getirilen yayın zorunluluğu düzenli olarak raporlanmaktadır [9_OD4], [10_OD4].

Sağlık Bilimleri Enstitüsü uluslararası alanda geçerliliği olan Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System (ORPHEUS) Etiketini 2024 yılında almıştır [11_OD4]. Bu yeterlilik çerçevesinin doktora öğrencilerine sağladığı faydalar üzerine bilgilendirilme çalışmaları yürütülmüştür [12_OD4]. Ayrıca lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime geçişini kolaylaştırmak için Üniversitemizin Lisans Programlarını ilk üç derece ile bitiren mezunlarımızın Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün Yüksek Lisans ve

Doktora Programlarına kontenjan dışı kaydolabilmeleri konusunda uygulamaya geçilmiştir [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının ıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-\[1_OD4\] Ege Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-\[2_OD4\] EU 2024 Yılı Faaliyet Raporu_syf.76.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-\[3_OD4\] Fen Bil. Ens. Bahar Donemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-\[4_OD4\] Fen Bilimleri Enstitüsü Başvuru Sistemi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-\[5_OD4\] BAP Başvuru Sistemi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.3-\[6_OD4\] BAP Doktora ve Uzmanlık Projeleri.png](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.3-\[7_OD4\] 2024 Yılı Doktora ve Uzmanlık Proje Sayısı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.3-\[8_OD4\] Doktora Sonrası Araştırma Görevlendirme.png](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.3-\[9_OD4\] Yayına Donusmeyen Tez Bilgileri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.3-\[10_OD4\] Yayına Donusen Tez Bilgileri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.3-\[11_OD4\] ORPHEUS Etiketleri Haberi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.3-\[12_OD4\] ORPHEUS Etkinlik.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.3-\[13_OD4\] Sağlık Bilimleri Enstitüsü Başvuru Şartları.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ege Üniversitesinde 2023-2024 yılı eğitim-öğretim döneminde, unvan bazında 943 profesör, 337 doçent, 432 doktor öğretim üyesi, 469 öğretim görevlisi ve 809 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2990 akademik personel görev almıştır. Üniversitemizde, 2023-2024 Akademik yılında, 11 T.C. Vatandaş Sözlşmeli (Öğretim Görevlisi (Sanatçı sözlşmeli)) akademik personel, 11 yabancı uyruklu akademik personel görev almıştır. [1_OD4].

EBİLTEM Proje Destek Birim Uzmanları tarafından araştırmacılara verilen 3. Göz değerlendirme desteğine bu dönemde de devam edilmiştir. 2024 yılında 72 proje, uzman personelimiz tarafından incelenerek üçüncü göz desteği almıştır (3. göz desteği verdiğimiz Proje yürütücülerinin isimleri KVKK kapsamında sunulması uygun görölmemiştir) [2_OD4].

2024 yılında 43 Buluş Bildirimi yapılmıştır. Ulusal 58 patent/faydalı model başvurusunda bulunulmuş, bunlardan 11 tanesi için tescil kararı gelmiştir. Yine aynı yılda toplam 29 adet patent/faydalı model için tescil kararı alınmıştır. 1 adet endüstriyel tasarım başvurusu için de tescil kararı gelmiştir. İlgili yılda uluslararası patent başvuru sayısı 16’dır. 1 adet Amerika Birleşik Devletleri Patent tescil kararı alınmıştır. [3_OD4].

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek için EBİLTEM bünyesinde 44 adet eğitim, alıştay ve konferanslar düzenlenmiştir [4_OD4]. Bu toplantılardan bazıları aşağıda verilmiştir.

- 7 Mart 2024 tarihinde Ege Üniversitesinin tüm birimlerinin katılımıyla MÖTBE salonunda “Araştırma Ekosistemi Toplantısı” [5_OD4]

- 9 Mayıs 2024 tarihinde “EBİLTEM NMR Uydu Laboratuvarı Bilgi Günü”,

- 23 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilen “Ege Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Bilgi Günü” (Doç. Dr. Ece BAYIR tarafından EGE MATAŁ-Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doç. Dr. İskender İNCE tarafından ARGEFAR -İlaç Geliřtirme ve Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi, Öğr. Gör. Dr. Çiğdem YENGİN tarafından FABAL-Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı, Prof. Dr. Güven ÖZDEMİR tarafından EGEMİKAL-Analiz Laboratuvarı tanıtımları yapılmıştır).

- 6 Haziran 2024 tarihinde “Derin Teknoloji Fabrikası Bilgi Günü” EGE TEKNOPARK Genel Müdür Yardımcısı Anıl BAYBURA tarafından gerçekleştirilmiştir) [6_OD4].

- 2-3 Nisan 2024 tarihlerinde; Dış Patent Firması ile Ege Üniversitesi akademisyen ve yüksek lisans öğrencilerine “Patent Farkındalık Eğitimi” düzenlenmiştir. [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-\[1_OD4\] 2024_Yili_EU_Faaliyet_Raporu_syf_49.docx](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-\[2_OD4\] 2024_Yili_EU_EBİLTEM_Faaliyet_Raporu_syf_31.docx](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-\[3_OD4\] 2024_Yili_EU_EBİLTEM_Faaliyet_Raporu_syf_24.docx](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-\[4_OD4\] 2024_Yili_EU_EBİLTEM_Faaliyet_Raporu_syf_14-21.docx](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-\[5_OD4\] Arastirma_Ekosistemi_Toplantisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.1-\[6_OD4\] EBİLTEM_Bilgi_Günleri.docx](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.1-\[7_OD4\] Patent_Farkındalık_Eğitimi.docx](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ege Üniversitesi’nde kurumlararası iş birliklerini ve disiplinler arası girişimleri destekleyecek uygulamalar mevcuttur. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

2024 yılında üniversitemizde farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek kurdukları 34 adet multidisipliner araştırma grubu bulunmaktadır [1_OD4]. 2024 yılında öğretim elemanlarımız birçok ulusal ve uluslararası iş birliğinde yer almıştır. Bu çalışmalar sonucunda üretilen SCI, SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI indekslerde taranan ulusal iş birlikli bilimsel yayın sayısı 853 adettir. Yine aynı indekslerde yayınlanan ve uluslararası iş birlikleri ile yayınlanan yayın sayısı ise 494 adettir 27 adet yayın ise endüstri ile ortaklaşa gerçekleştirilmiştir [2_OD4].

2024 yılında 8 adet TÜBİTAK ikili ve çoklu iş birliği projesi onaylanmıştır. 2024 itibariyle 31 adet proje yürürlükte (devam eden) aşamasındadır.2024 yılında 14 adet uluslararası proje (Horizon Europe, Erasmus+, PRIMA, COSME) AB tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır [3_OD4].Ayrıca AB COST PiMENTO Çalışma Grubunda öğretim üyeleri görev yapmaktadır [4_OD4].

Ege Üniversitesi, sanayi ile akademi arasındaki iş birliklerini güçlendirmek amacıyla akademisyenlerin uzmanlık alanlarına yönelik etkin eşleştirme süreçlerini geliştirmeye devam etmiştir. 2024 yılında sanayi taleplerinin doğru uzmanlarla eşleştirilmesi sağlanmış ve bu kapsamda 15 iş birliği talebi Fakülte ve Bölüm/Birim bazında yönlendirilmiştir. Akademisyenlerin firmalarla etkin bir şekilde buluşturulması için talepler bölüm yönetimleri aracılığıyla iletilmiş ve ilgili uzmanlar belirlenen projelere yönlendirilmiştir.

Üniversitenin sanayi ile olan iş birliği, uluslararası projeler aracılığıyla daha da güçlendirilmiştir. COSME programı kapsamında yürütülen Avrupa İşletmeler Ağı (Enterprise Europe Network – EEN) projesi, firmaların ve araştırmacıların uluslararası pazarlara erişimini desteklemeye devam etmiştir. Ege Üniversitesi adına EBİLTEM koordinasyonunda yürütülen bu proje, 54 ülkede 450’den fazla ofisle faaliyet göstermekte olup, firmaların ticari, teknolojik ve araştırma temelli ortaklıklarını kolaylaştırmaktadır. Bunun yanı sıra, KOBİ’lerin sürdürülebilirlik, dijitalleşme, AB fonlarına erişim, dayanıklılık ve ölçek büyütme gibi alanlarda ihtiyaç duydukları destekler EBIC-Ege kapsamında sağlanmaktadır.

Ege Üniversitesi, Avrupa İşletmeler Ağı ile yürütülen faaliyetler kapsamında, Enterprise Europe Network to European Innovation Council (EEN2EIC) çağrısı kapsamında yaptığı üç başvurunun da desteklenmeye hak kazanmasını sağlamıştır. Üniversitenin teknoloji ve inovasyon alanındaki liderliğini pekiştiren bu süreçte, Ege Üniversitesi adına EBİLTEM, EEN2EIC üçüncü çağrısı kapsamında Türkiye için “Grup Lideri” seçilmiş ve bu unvana sahip tek kurum olmuştur. Aynı zamanda, Türkiye’de “Konsorsiyum İnovasyon Lideri” olarak desteklenmeye hak kazanan yedi kurumdan biri olmuştur. Bu süreçte, Avrupa İnovasyon Konseyi’nin (EIC) sunduğu 2.5 milyon avroya kadar hibe ve 15 milyon avroya kadar yatırım desteği sağlayan EIC-Accelerator programına başvuru yapmak isteyen KOBİ’lere bire bir destek sunulmaya başlanmıştır.

Sanayi iş birlikleri kapsamında, firmaların özel ihtiyaçlarına yönelik araştırma konuları akademisyenler

arasında duyurulmuş ve ön değerlendirme süreçlerinin ardından kontratlı ve kamu destekli araştırmalara yönlendirme yapılmıştır. Araştırmaların firmalara know-how kazandıracak şekilde yürütülmesine öncelik verilmiş ve sorun tespiti ile çözüme Ar-Ge boyutu kazandırılmasına yönelik destekler sürdürülmüştür. Ege Üniversitesi'nin sanayi ile yaptığı anlaşmaların EBİLTEM üzerinden yürütülmesi uygulaması devam ettirilmiş, Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde yer alan firmalara danışmanlık yapan akademisyenlerin görevlendirme süreçleri de EBİLTEM tarafından takip edilmiştir. 2024 yılı içerisinde 39 kontratlı araştırma ve 16 kamu destekli projeye yönlendirme veya danışmanlık hizmeti sağlanmıştır.

Ege Teknopark ile iş birliği içinde yürütülen faaliyetler kapsamında, teknopark bünyesinde yer alan firmalar Ege Üniversitesi'nin sunduğu olanaklara doğrudan ve öncelikli olarak erişim sağlamıştır. Aynı zamanda, akademisyenlerin şirket kurma süreçleri ve proje görevlendirmeleri için ihtiyaç duydukları destekler sunulmuştur. 2024 yılında öğretim elemanları, yerel ve ulusal teknoparklara toplam 88 görevlendirme almış olup, bu görevlendirmelerden 28'i kontratlı projeler, 37'si kamu destekli projeler kapsamında gerçekleştirilmiştir. Kamu destekli görevlendirmelerden 3'ü ise Avrupa Birliği projeleri kapsamında yürütülmüştür. Bu süreçte, yapılan bilgilendirme ve verilen destekler sonucunda 2024 yılı içinde Ege Üniversitesi akademisyenlerinden 11'i yeni teknopark firmalarının kurucusu veya ortağı olarak yer alması sağlanmıştır [5_OD4].

Ege Üniversitesi uluslararası düzeyde Çift Diploma Programı uygulayarak, uluslararası eğitim faaliyetlerine dahil olmaktadır. İlgili fakülte ve bölümlerden öğretim üyeleri bu kapsamda yurt dışı üniversitelerde görevlendirilmiştir [Bkz. C.2.2-4_OD4].

Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve iyileştirme, bağımlılıkla mücadele, çalışanların ve öğrencilerin madde bağımlılığı üzerinde faaliyetler yapması, akademik ve kültürel bağların teşvik edilmesi konularında ortak programlar ve ortak araştırmaları için iş birliği protokolleri bulunmaktadır [6_OD4].

Ege Üniversitesi'nde disiplinler arası yüksek lisans programları [Bkz. C.2.2-4_OD4] ve yan dal programları [7_OD4] bulunması ulusal ortak çalışmalara zemin hazırlayan bir uygulama olarak ön plana çıkmaktadır.

Ege Üniversitesi, 2024 yılı itibarıyla hem ulusal hem de uluslararası iş birliklerini artırarak akademik-sanayi etkileşimini güçlendirmeye devam etmiştir. Üniversite, akademisyenlerin araştırma ve teknoloji transfer süreçlerine aktif katılımını teşvik ederken, inovasyon ve girişimcilik alanlarında sanayi ile daha güçlü bir ekosistem oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversite aynı zamanda ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma ağlarına katılım ve iş birliklerini destekleyerek çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik süreçleri kurumun hedefleriyle uyumlu olacak şekilde yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-\[1_OD4\] Multidisipliner Aras. Grupları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-\[2_OD4\] Isbirlikli Yayın Sayıları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-\[3_OD4\] EBİLTEM Faaliyet Raporu_s.33.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-\[4_OD4\] Ziraat Fak_Ar_Ge Tablo.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-\[5_OD4\] EBİLTEM Faaliyet Rap._s.34-35.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.2-\[6_OD4\] BATI Ortak Isbirliği Protokolu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.2-\[7_OD4\] Edebiyat Fak._ArGe Tablosu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz tüm birimleri tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetleri her dönem düzenli olarak izlenmektedir. Eldeki veriler kapsamlı bir şekilde incelenir, değerlendirilir ve o yıla ilişkin belirlenen stratejik hedeflerle karşılaştırılır. Bu süreçte, belirlenen hedeflerden farklı görülen veriler ayrıca analiz edilerek birimler bazında çözüm önerileri geliştirilir. Bu konuda birimler tarafından toplantılar düzenlenir [1_OD5] ve kararlar alınır [2_OD5]. Ayrıca Rektörlüğümüz tarafından 13 Mayıs 2024 tarihinde [3_OD5] üniversitemizin Ar-Ge politikasının belirlenmesi amacıyla düzenlenen Ar-Ge Şurasına yoğun katılım sağlanmış ve araştırma performansları üzerine de değerlendirmeler yapılmıştır. Üniversitemizin tüm

birimlerinde öncelikli hedefler, üniversite bünyesindeki tanınırlığın artırılması, üniversite dışı tanınırlığın genişletilmesi ve uluslararası düzeyde görünürlüğün güçlendirilmesidir. Bu amaçlar ile öğretim üyelerimiz yurt dışı görevlendirmeler ile araştırma yapmak üzere gönderilmektedir [4_OD5]. İkili iş birlikleri sonrası üretilen çalışmalar, hedeflerle uyum açısından sistematik bir biçimde incelenir ve değerlendirilir. Başta Rektörlük yönetimi olmak üzere birimler bazında araştırma performansını ödüllendirme ve takdir mekanizmaları işletilmektedir [5_OD5], [18_OD5], [19_OD5], [20_OD5], [21_OD5], [22_OD5], [23_OD5]. Bir akademik birim, bireysel öğretim üyelerinin ve elemanlarının performansını izleyerek genel akademik başarısını ve etkisini değerlendirebilir. Akademik performansın sistematik olarak izlenmesi hem bireylerin hem de bölümün verimliliğini artırarak bilimsel ve eğitsel hedeflere ulaşılmasına katkıda bulunur. Birimlerimizde bu süreç 2024 yılında da etkin şekilde işletilmiştir [6_OD5], [7_OD5]. Bu konuda birimlerimizde her dönem toplantılar yapılmaktadır [8_OD5], [9_OD5]. Bölüm öğretim üye ve elemanlarının akademik verileri incelenmektedir ve hedefler ile karşılaştırılmaktadır. Aradaki farkların nedeni incelenmektedir [10_OD5], [11_OD5]. Verilerin izlenmesi konusunda birimlerde komisyonlar oluşturulmaktadır [12_OD5]. Yayın sayısını daha da arttırmak üzere birim yönetimleri teşvik ve yönlendirmelerde bulunmaktadır [13_OD5].

Patent başvuruları, akademik ve endüstriyel iş birliklerini teşvik eder ve araştırma performansının değerlendirilmesinde ve araştırma çıktılarının etkisinin ölçülmesinde önemli bir göstergedir. Birimlerimizdeki patent başvuruları izlenmektedir [14_OD5]. Üniversitemiz birimlerinden EBİLTEM tarafından 2-3 Nisan 2024 tarihlerinde; “Patent Farkındalık Eğitimi” düzenlenmiştir [15_OD5]. Ege Üniversitesi akademisyen ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik düzenlenmiş olan bu eğitimde fikri mülkiyet alanında farkındalığı arttırmak ve patent koruması üzerine bilgi verilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin %85’i akredite durumdadır. Akreditasyon süreçlerinde, dış paydaşlara hesap verebilirlik sunmada ve gelecekteki stratejik planlamalarda birim akademik faaliyet raporları temel bir referans niteliği taşır. Birimlerin araştırma performansları birim akademik faaliyet raporunda yer almaktadır [16_OD5]. Üniversitemiz kalite süreçlerinde dış paydaşlardan geri bildirim almak, stratejik hedefler belirlenirken kritik bir rol oynar. Dış paydaşların farklı perspektifleri, araştırmacılara yeni bakış açıları kazandırarak sürekli iyileştirme fırsatları sunar ve araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değerini artırır. Birimlerimiz tarafından dış paydaşlardan geri bildirim alınarak performans göstergeleri izlenmektedir [17_OD5].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.3.1-\[1_OD5\] hemsirelik_fakultesi VIDYS toplantı takvimi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.3.1-\[2_OD5\] hemsirelik_fakultesi VIDYS toplantı kararları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.1-\[3_OD5\] Ar_Ge_Surası.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.3.1-\[4_OD5\] fizik_bolumu_gorevlendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.3.1-\[5_OD5\] odyoloji_bolumu_basari_belgesi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)C.3.1-\[6_OD5\] emel_akın_meslek_yuksekokulu_toplantı_imza_listesi.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.3.1-\[7_OD5\] emel_akın_meslek_yuksekokulu_toplantı_kisisel_hedef.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)C.3.1-\[8_OD5\] fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_toplantı.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.3.1-\[9_OD5\] enstitü_performans_izleme_toplantısı.png](#)
- [\[10\]\(5\)C.3.1-\[10_OD5\] beslenme_ve_diyetetik_bolumu_VIDO_verileri.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)C.3.1-\[11_OD5\] eğitim_fakültesi_egevido_2024_hedeflerinin_takibi.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)C.3.1-\[12_OD5\] ebelik_bolumu_veri_izleme_faaliyetleri.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)C.3.1-\[13_OD5\] dis_hekimligi_yayin_sayisi_arttırma_tesvik.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)C.3.1-\[14_OD5\] fizik_bolumu_patent_basvurusu.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)C.3.1-\[15_OD5\] Ebiltem Patent Eğitimi.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)C.3.1-\[16_OD5\] fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)C.3.1-\[17_OD5\] edebiyat_fakultesi_dis_paydas_memnuniyet_anketi.docx](#)
- [\[18\]\(5\)C.3.1-\[18_OD5\] q1-q2-yayınlar.pdf](#)
- [\[19\]\(5\)C.3.1-\[19_OD5\] patent-2025-uluslararası.pdf](#)
- [\[20\]\(5\)C.3.1-\[20_OD5\] bilimselyayın-ulusal.pdf](#)
- [\[21\]\(5\)C.3.1-\[21_OD5\] 2024 Yılı Öğretim Elemanı Bazlı Uluslararası Proje Yırtelgu.pdf](#)
- [\[22\]\(5\)C.3.1-\[22_OD5\] 2024 Yılı Öğretim Elemanı Ulusal ve Uluslar. Patent Tescili.pdf](#)
- [\[23\]\(5\)C.3.1-\[23_OD5\] 2024 Yılı Öğretim Elemanı Bazlı SCI Yayınları.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2022 yılında açılan ve halen faaliyetlerine devam eden “ÜNİSİS” bilgi ve akademik veri sistemiyle, akademisyenler kendi performanslarının (bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları vb.) üniversite genelindeki durumunu ve sıralamasını takip edebilmektedir. 2024 yılında “ÜNİSİS” kapsamında devreye alınan "Veri İzleme ve Değerlendirme Yönetim Sistemi (VIDYS)" yazılımı ise Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ile Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Kriterlerinin takibini mümkün kılmaktadır. Araştırma bütçe performansı da bu yazılım kapsamında izlenmektedir [1_OD5], [2_OD5]. Tüm bu altyapının etkin kullanılması amacıyla akademisyenler için eğitimler düzenlenmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır [3_OD5], [4_OD5]. Bu sayede hem rektörlük üst yönetimi ve idari birimler hem de akademisyenin kendisi ilgili verilere anlık olarak ulaşabilmekte ve akademisyenin her yıla ait performansının değerlendirilebilmesi ve sonraki yıl için belirlediği hedeflerin de görülebilmesi mümkün olmaktadır.

Ayrıca, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin bilgilerin ise yıl bazında Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) üzerinden toplanması ve ek ödeme olarak öğretim elemanlarına yansıtılması 2024 yılında da devam etmiştir.

Dijitalleşme ilkesi kapsamında Ege Üniversitesi'nin tüm birimlerinde dijital dönüşüm yönünde farkındalığı artırmak, birimler arası koordinasyonu sağlayarak disiplinler arası araştırmaların planlanması ve yürütülmesini kolaylaştırmak, dijital yeterlilik konularında eğitim/bilgilendirme toplantıları düzenleyerek bireylerin yetkinliklerinin artırılmasına katkı sağlamak, üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda Ar-Ge çalışmaları yapmak ve teknolojik çözümler getirmek amacıyla kurulan Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü de çalışmalarına devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.3.2-\[1_OD5\] VIDYS_Yazilimi_Tanitimi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.3.2-\[2_OD5\] VIDYS_Yazilimi_2_Butce_Performansi_Takibi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.2-\[3_OD5\] VIDYS_egitim_1_cevrimeci.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.3.2-\[4_OD5\] VIDYS_egitim_2_yuz_yuze.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversite toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde üniversite stratejik planı ile uyumu gözetmektedir. Ege Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında Stratejik Amaç 4: “Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak” kapsamında performans göstergesi PG 4.1.4 ile üniversitenin sürdürülebilir engelsiz üniversite olması, Stratejik Amaç 5: “Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak” kapsamında PG 5.1.1 ve PG 5.1.2 ile topluma katkı faaliyetlerine ilişkin sağlık hizmetlerinden memnuniyetin sürdürülebilirliğine yönelik hedefler izlenmektedir. Ayrıca PG 5.2.1, PG 5.2.2, PG 5.2.3 ve PG 5.2.4 kapsamında topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliği ve PG 5.3.1, PG 5.3.2, PG 5.3.3 ve PG 5.3.4 performans göstergeleri ile sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi hedefini ve PG 5.4.1 ve PG 5.4.2 ile topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılması hedeflerini izlemektedir. Hedefler kapsamında gerçekleştirmelerin izlenmesi, kontrol edilmesi ve değerlendirme sonuçlarına ilişkin önlemlerin alınmasını içeren Ege-Vido toplantıları 2024 yılında da gerçekleştirilmiştir [1_OD4].

Ege Üniversitesi'nde finansal kaynakların toplumsal katkıya dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonu etkili biçimde örgütlenmiş olup kurumsal bir alt yapıya sahiptir. Üniversite'nin 51 biriminin bağlı olduğu Döner Sermaye İşletmesi (Ege Üniversitesi Döner Sermaye Birimleri, gelirlerinden elde edilen kaynakların bir kısmı, yönetim tarafından imkanlar dahilinde toplumsal katkıya yönelik etkinliklerde kullanılmak üzere tahsis edilmektedir [2_OD4].

Üniversite 2024 yılında akademik birimler ile tüm idari teşkilatın, kurum içi ve kurum dışı iş ve hizmet akış

süreçlerinin kalite standartlarına uyumu kapsamında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi belgesine sahiptir [3_OD4]. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi standardizasyonu doküman setleri ve belgesi alınmıştır. Ayrıca Hastane Bilgi Yönetim Sistemi uygulamasına yönelik olarak ISO15504 yazılım süreç değerlendirme sistemi belgesi alınmıştır [4_OD4], [5_OD4].

Toplumsal katkı kapsamında kurum ve kuruluşlarla imzalanacak olan protokollerde, mali ve hukuki inceleme Üniversite Protokol İnceleme Komisyonu tarafından bir kontrol faaliyeti olarak gerçekleştirilmektedir. Protokollerde iyileştirme gerektiren unsurlar yerleşik bir uygulama olarak görüş ve kararlar olarak ilgili birime sunulmaktadır [6_OD4].

Ege Üniversitesinin eğitim, öğretim ve araştırmalar yaptığı tüm alanlarda, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunan topluma katkı ile ilgili birimi EGESEM'dir [7_OD4]. Bu kapsamda EGESEM kurumsallaşmış yapısı ile çok sayıda eğitim programı ile üniversitenin birikimini toplumla buluşturmaktadır. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kalitenin artırılmasına yönelik alınan geribildirimler dikkate alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi'nde toplumsal katkıya ilişkin organizasyon yapısında üst yönetimin liderliği önemli yer tutmaktadır. Ege Üniversitesi'nde kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" gereği, 26.04.2016 tarihli ve 11/7 sayılı Senato kararı ile oluşturulan "Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu" sorumluluğunda ve koordinasyonunda yürütülmektedir [8_OD4]. Komisyon, Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci Konseyi Başkanının yanı sıra çalışmaların niteliğine göre idari birim temsilcilerinden ve farklı bilim alanlarından akademisyenler olmak üzere Senato tarafından belirlenen üyeler bulunur. Bu kapsamda komisyon üniversitede akademik ve idari birimlerin yaygın temsiliyetini dikkate almaktadır [9_OD4]. 2024 yılında Üniversite genelinin temsiline sağlanmasına yönelik olarak iyileştirme kapsamında İnsan Kaynakları Koordinatörü ve Kariyer ve Başarı Koordinatörü Kalite Komisyonu'na üye olarak dahil edilmiştir [10_OD4].

Üniversitenin toplumla doğrudan ilişkilerinden doğan sağlık faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, sosyal sorumluluk çabalarının geleceğin profesyonelleri olacak olan Üniversitemiz öğrencilerini kapsayacak şekilde genişletilmesi, eğitime ve öğrenmeye açık olan öğrencilerin sosyal sorunlar ile mücadele içerisinde deneyim yoluyla öğrenmelerinin sağlanması; Üniversitemiz akademik ve idari personellerinin bireysel çabaları ile toplumsal faydanın elde edilmesinin sağlanmasını hedeflenmekte, bu kapsamdaki projelerin yönetimi faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü 2024 yılı içinde 3423 adet sosyal sorumluluk projesi yürütmüştür [11_OD4]. Sosyal sorumluluk proje sayısı 2023 yılı verileriyle karşılaştırıldığında yaklaşık %19 artış göstermiştir. Sosyal sorumluluk alanındaki çalışmalar kapsamında kurum içinde birimler arasında eşgüdümün ve iletişimin sağlanmasına yönelik "Sosyal Sorumluluk Projeleri Temsilcisi" uygulaması devam etmekte, yeni görev alan sosyal sorumluluk temsilcilerine sürekliliğin sağlanmasına yönelik bilgi aktarımları yapılmaktadır [12_OD4]. Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri de Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmeye devam etmekte olup bu birim koordinasyonunda 120'si öğrenci sosyal projesi olmak üzere toplam 150 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir [13_OD4].

Kurum kamuoyu ve toplumla ilgili bilgilendirme ve iletişim mekanizması Ege Ajans, Ege Kalem Dergisi, Elektronik Billboardlar, Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü kanalları ile gerçekleştirilmektedir [Bkz. KİDR 2022].

Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGEMATAL) ülke kalkınmasında önemli yer tutan sektörlerle yönelik temel araştırmalarda, ürün ve üretim süreçlerinde uygulanan test ve analizleri gerçekleştirmektedir. 2024 yılında 4470 analiz gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen analizlerin kurumsal olarak takip edilmesi, ilgili diğer sistemlerle entegre çalışması (proje bakiye takibi, döner sermaye vb.) ERASİS yazılımında gerçekleştirilen iyileştirmeler ile garanti altına alınmıştır. Merkez tarafından 2024 yılında düzenlenen eğitimlere 112 kişi katılmıştır [14_OD4]. Üniversite ayrıca TÜBİTAK 1004 20AG005 Ülkemizde ve Dünyada Halk Sağlığını En Fazla Tehdit Eden HPV ve İnfluenza Kaynaklı Enfeksiyonlara Karşı Tanı Kitleri, İlaç Formülasyonları ve Aşı Geliştirilmesi Projesini

sürdürmektedir [15_OD5]. Ege Üniversitesi Madde Bağımlılığı Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü (BATI) madde kullanımı ve bağımlılığı ile ilgili olarak toplum güvenliği için madde kullanımının saptanmasına yönelik analizler gerçekleştirmektedir. Enstitü altyapısında bulunan cihazlarla 2024 yılında tamamlanan toplam hizmet adedi 5868 olarak gerçekleşmiştir [16_OD4]. Bu merkezler dışında Eczacılık Fakültesi FABAL- Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı 60794 analiz, Fen Fakültesi EgeMİKAL Analiz Laboratuvarı 1279 analiz, EgePAL Akaryakıt/ Petrol Analiz Laboratuvarı 1087, ARGEFAR İlaç Geliştirme ve Famakokinatik Araştırma Laboratuvarı 6376, TEKAUM Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Uygulama Merkezi Laboratuvarı 1050 analiz ve TOTEM Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi ise 4903 analiz gerçekleştirmiştir [17_OD4].

Ege Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika belgesini yayımlamıştır [18_OD4][Ege Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası]. Topluma katkı politikasının yönetiminde; “Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerini toplumsal katkı ile bütünleştirmek ve bu süreçlerde elde ettiği bilgiyi toplumun yararına sunmak” kapsamında yapıda, Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluk anlayışlarının geliştirilmesi ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmesine yönelik teşvik etme görevini üstlenmektedir [19_OD4]. Ayrıca eğitim müfredatında mevcut olan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ile öğrencilerin akademik birimleri içinde de topluma katkı faaliyetlerinde bulunmaları teşvik edilmeye devam edilmekte, seçmeli ders havuzunda toplumsal katkıyı teşvik eden üniversite seçmeli dersleri de bulunmaktadır (Bkz. 2023 KİDR). Üniversite, araştırma üniversitesi olması nedeniyle akademik personelinin topluma katkı faaliyetlerinde (sağlık hizmetleri, sanayi projeleri vb.) üniversitenin araştırma odağını esas almaktadır. Bu kapsamda topluma hizmet sunum süreçlerinde, elde edilen bilgi ve birikim araştırma faaliyetlerinin çıktısı olarak tekrar topluma yeni veya iyileştirilmiş hizmetler olarak geri dönmektedir. Üniversite hastanesi hasta deneyim anketleri [20_OD4], Diş Hekimliği Fakültesi Hasta Deneyim_Memnuniyet Anketleri [21_OD4], MATAL analiz hizmetleri memnuniyet anketleri [22_OD4] vb. geribildirim mekanizmaları ile gerçekleştirilen faaliyetlerin kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması mümkün olmaktadır. Üniversitenin elde ettiği bilginin toplum yararına sunulduğu alanlardan bir diğeri bölgedeki diğer kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirdiği eğitim faaliyetleridir. Bu faaliyetlere örnek olarak TÜBİTAK 2204-A, 2204-B, 2204-C, 2204-D araştırma projeleri yarışmasında danışmanlık yapacak olan öğretmenlere eğitim verilmesi [23_OD4], Sosyal Uyum ve Rehberlik Etkinlikleri Programları Uygulayıcı Eğitimleri [24_OD4], zirve kapsamında atölye çalışmaları [25_OD4] verilebilir. Bunun yanında ilgili kurum ve kuruluşlarda görev almak üzere üniversitemiz personelleri de görevlendirilmektedir [26_OD4].

Engelli öğrencilere yönelik olarak eğitim hizmetlerinin uygun hale getirilmesini sağlamak kapsamında üniversitenin önemli organı Engelsiz Ege Koordinatörlüğü’dür. Rektör Yardımcısına bağlı Koordinatör, Koordinatör Yardımcıları ve idari personellerden oluşan yapıda ayrıca sekreteryasının koordinatörlük tarafından yapıldığı “Engelsiz Ege Üniversitesi Komisyonu” bulunmaktadır. Fakülte ve Yüksekokulların Bölümlerinden birer öğretim üyesi de engelli öğrenci danışmanlık görevlerini sürdürmektedir. Koordinatörlük 2024 yılında 9 etkinlik gerçekleştirmiştir [27_OD4].

Ege Üniversitesi 2024 yılında Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Ödüllerinde Tıp Fakültesi Merkez Yemekhanesi, Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, Diş Hekimliği Fakültesi, Karşıyaka Suat Cemile Balcıoğlu Ek Binası (Tıp Fakültesi Hastanesi Kulak Burun Boğaz ve Diş Hekimliği Polikliniği), Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE MATAL), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi birimlerinde Turuncu Bayrak, Emel Akın Yüksekokulu, İletişim Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokullarında Yeşil Bayrak, Eğitim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Emel Akın Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesi’nde Mavi Bayrak ödülleri, Yabancı Diller Bölümü ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programlarında ise Engelsiz Program Nişanı almıştır [28_OD4]. 2024 yılında çalışmaları başlayan “İşaret Dili Çevirici Sistemi” ve “Erişilebilirlik Aracı” 2025 yılında hizmete alınmıştır [29_OD5], [30_OD5].

Ege Üniversitesi, TÜBİTAK tarafından belirlenen ihtisas alanlarında eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir [31_OD4], [32_OD5]. Ege Üniversitesi sağlık, eğitim, AR-GE, danışmanlık vb. konularda da bölgenin ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Bu ihtiyaçların karşılanmasında imzalanacak protokollere ait süreçlerin yönetiminde protokollerin mali ve hukuksal ön incelemelerin yapıldığı “protokol inceleme komisyonu” bulunmaktadır. Bu komisyon hazırlanan protokol taslağı üzerinde görüş sunmaktadır. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (Orhun, Farabi, Mevlana, Erasmus+ vb.) tarafından hazırlanan ikili anlaşma ve protokoller ile Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) tarafından koordine edilen sözleşmeler/protokoller üst yönetim tarafından imzalanmaktadır [33_OD4]. Üniversite öğretim üyelerinin farklı kurumlar tarafından gerçekleştirilen etkinliklerde aldıkları görevlerle de üniversitenin topluma katkısında rol oynamaktadır. Bunlar arasında örnek olarak Tübitak 2237-A Projesi kapsamında

düzenlenen eğitimler, [34_OD4], çocuklara yönelik danışma atölyesi [35_OD4] verilebilir.

“Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunmak” kapsamında üniversite çok sayıda kurs, eğitim ve etkinlik düzenlemektedir. 2024 yılında onbirincisi düzenlenen ve kurumsallaşan EgeART sanat etkinlikleri 15-17 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenmiştir [36_OD4]. Üniversite’nin düzenlediği kurs ve eğitimlere örnek olarak Çeşme Turizm Fakültesi tarafından düzenlenen İtalyan Mutfağı Eğitimi Sertifika Programı [37_OD4], Eğitim Fakültesi’nden görevlendirme ile Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde gerçekleştirilen "Sosyal Uyum ve Rehberlik Etkinlikleri Programları Uygulayıcı Eğitimi" [38_OD4], aile grup psiko eğitimleri [39_OD4], Hemşirelik Fakültesi tarafından verilen Psikiyatri Hemşireliğinde Model Kullanımı Eğitimi [40_OD4] sayılabilir.

Üniversite topluma katkısı noktasında Ege Üniversitesi Akademi TV Youtube kanalı, Ziraat Fakültesi tarafından üretilen ürünlerin üniversite satış noktaları ile topluma ulaştırılması, Atatürk Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilen faaliyetler, sosyal ve spor tesisleri (SKS), Konservatuar tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, Radyo Ege Kampüs [41_OD4] aracılığıyla faaliyette bulunmaktadır.

“Toplumsal katkı faaliyetlerini paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek” kapsamında toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde geribildirim mekanizmaları organizasyonel yapının parçası olarak kullanılmaktadır. Faaliyetleri gerçekleştiren ilgili birimlerin uyguladıkları memnuniyet anketleri [42_OD4] ve üniversiteye ait canlı destek sistemi [43_OD4] ile desteklemektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri üniversite stratejik planı kapsamında belirlenen ölçütlerle izlenmekte, EgeVİDO toplantıları ile de periyodik olarak ilerleyiş denetlenmektedir. Ayrıca ilgili birimler kendi birimleri içinde gerçekleşen faaliyetleri planlamakta, uygulamakta, kontrol etmekte ve önlem almaktadırlar [44_OD5]. Gerçekleştirilen faaliyetler içinde sertifika programları ve kurslara yönelik iyileştirmeler alınan kararlar ile ölçülebilir standartlarda takip edilmektedir [45_OD4], [46_OD4], [47_OD4], [48_OD4].

“Toplumsal katkı faaliyetlerini dijitalleşme ve yeni teknoloji olanaklarıyla gerçekleştirmek” kapsamında Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) ile Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) arasında 2021 yılında başlattığı kurum içi işbirliğini sürdürmektedir [49_OD4]. Ayrıca farklı üniversitelerde uzaktan eğitim teknolojileri ile eğitimler yapılmasını öngören iş birliği protokolü Elginkan Vakfı ile imzalanmıştır [50_OD5].

“Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak” kapsamında Toplumsal Katkı Süreçlerinin yönetiminde Üniversite Kalite Politikası ve Üniversite Stratejik Planı temel belirleyicilerdir. Yapının sürdürülebilirliğinin sağlanmasında bu temel belirleyiciler yanında Tepe Yönetimin Vizyonunun etkisi görülmektedir. Kalite Komisyonu, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde kalite değerlendirme ve güvencesinin sağlanması sorumluluğu ve koordinasyonu verilen organdır. Kalite yönetimine ilişkin planlanan aksiyonlar ilgili birimlere uygulama için devredilmekte olup, bu aksiyonların izleme ve koordinasyon görevi Ege Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü’ndedir. Faaliyetlerin ölçümüne yönelik mekanizmalar kullanılmaktadır. Bu mekanizmaların başında üniversite stratejik planı kapsamında belirlenen performans göstergeleri gelmektedir. Performans göstergeleri ile uyumlu olarak üniversitenin dijitalleşme vizyonu doğrultusunda bireysel performansın da izlenebileceği Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVYS) kullanılmaktadır [51_OD4]. 2021 yılından itibaren sürdürülmekte olan UZEM-EGESEM işbirliği toplumsal katkı faaliyetlerinde kurum içi birimler arasında kurumsallaşmaya önemli bir örnektir [Bkz. D.1.1-49_OD4]. Ayrıca toplumsal katkı misyonunun önemli ögesi olan Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen geribildirim anketleri örgütsel yapının bir parçası haline gelmiştir [52_OD4].

Paydaşlardan alınan geribildirimlerin değerlendirildiği standart uygulamaların dışında engelli hastalara yönelik web sitesinde polikliniğe gelmek için kullanmaları gereken fiziksel yolu izleyebilecekleri algoritma ve video hazırlanmış ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır [53_OD4].

Yukarıda aktarılan kanıtlar kapsamında Ege Üniversitesi’nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde kurumsallaşmış bir yapıya sahip olması, PUKÖ kapsamında döngüleri Ege-Vido, EGESEM, kalite yönetimi sistemleri (ISO kapsamı dahil) örneklerinde belirtildiği şekliyle içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalara sahip olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-\[1_OD4\] ege-vido_toplantilari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-\[2_OD4\] 2024_yili_doner_sermaye_gider_toplami.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-\[3_OD4\] 2024_yili_ege_universitesi_faaliyet_raporu_s3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-\[4_OD4\] ISO27001_sertifika.jpg](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-\[5_OD4\] ISO15504_sertifika.jpg](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-\[6_OD4\] sozlesmelerin_protokollerin_imza_yetkisi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-\[7_OD4\] EGESEM_yonnetmelik.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-\[8_OD4\] EU_26.04.2016_tarih_11_7_sayili_Senato_Karari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-\[9_OD4\] Kalite_komisyonu_uye_listesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-\[10_OD4\] 03.09.2024_tarihli_senato_karari.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.1-\[11_OD4\] 2024_yili_KIDR_sosyal_sorumluluk_projeleri_sayisi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-\[12_OD4\] sosyal_sorumluluk_temsilcileri_listesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.1-\[13_OD4\] 2024_yili_sos._sorumluluk_ve_ogr._proj._sayilari.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.1-\[14_OD4\] MATAL_bilgi.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)D.1.1-\[15_OD5\] 20AG005-2024_yili_yatirim_prog._izleme_ve_deger._raporu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.1.1-\[16_OD4\] BATI_yil_icinde_tamamlanan_proje_adedi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.1-\[17_OD4\] 2024_test_analiz_merk._lab._analiz_sayisi_ve_geliri.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.1-\[18_OD4\] EU_toplumsal_katki_politikasi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.1.1-\[19_OD4\] EU_sos._sorumluluk_proj._koord._misyona_vizyon.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.1.1-\[20_OD4\] hastane_hasta_deneyim_mem._anketleri.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.1.1-\[21_OD4\] dis_hek._fak._hasta_deneyim_mem._anketleri.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.1.1-\[22_OD4\] MATAL_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.1.1-\[23_OD4\] 2237A.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.1.1-\[24_OD4\] egitim_sosyal_uyum.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.1.1-\[25_OD4\] atolye_calismalari.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.1.1-\[26_OD4\] OSYM_gorevlendirme.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)D.1.1-\[27_OD4\] engelsiz_ege_etkinlikler.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)D.1.1-\[28_OD4\] 2024_YÖK_engelsiz_universite_odulleri.pdf](#)
- [\[29\]\(5\)D.1.1-\[29_OD5\] isaret_dili_cevirici_sistemi.pdf](#)
- [\[30\]\(5\)D.1.1-\[30_OD5\] erisilebilirlik_araci.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)D.1.1-\[31_OD4\] TUBITAK_ihisas_alanlari.pdf](#)
- [\[32\]\(5\)D.1.1-\[32_OD5\] NEETSeed_Projesi.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)D.1.1-\[33_OD4\] sozlesmelerin_protokollerin_imza_yetkisi.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)D.1.1-\[34_OD4\] 2237A_TUBITAK_bilimsel_etkinlikleri.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)D.1.1-\[35_OD4\] cocuklarla_psikolojik_danisma_atolyesi.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)D.1.1-\[36_OD4\] EgeART_2024.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)D.1.1-\[37_OD4\] italyan_mutfagi_serfika.pdf](#)
- [\[38\]\(4\)D.1.1-\[38_OD4\] sos._uyum_ve_rehb._etkinlikleri_prog._uygulayici_egitimi.pdf](#)
- [\[39\]\(4\)D.1.1-\[39_OD4\] aile_grup_psikoegitimleri.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)D.1.1-\[40_OD4\] psikiyatri_hemsireliginde_model_kullanimi_egitimi.pdf](#)
- [\[41\]\(4\)D.1.1-\[41_OD4\] radyo_ege_kampus_program_listesi.pdf](#)
- [\[42\]\(4\)D.1.1-\[42_OD4\] EGESEM_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\[43\]\(4\)D.1.1-\[43_OD4\] canli_destek_sistemi.pdf](#)
- [\[44\]\(5\)D.1.1-\[44_OD5\] EGE-VIDO_toplantilari.pdf](#)
- [\[45\]\(4\)D.1.1-\[45_OD4\] EGESEM_duzeltici_onleyici_takip_formu.pdf](#)
- [\[46\]\(4\)D.1.1-\[46_OD4\] EGESEM_yonetim_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[47\]\(4\)D.1.1-\[47_OD4\] egitim_iyilestirme_toplanti.pdf](#)
- [\[48\]\(4\)D.1.1-\[48_OD4\] egitim_sertifika_prog._anket_sonuc_lari.pdf](#)
- [\[49\]\(4\)D.1.1-\[49_OD4\] EGESEM-UZEM_protokol.pdf](#)
- [\[50\]\(5\)D.1.1-\[50_OD5\] elginkan_vakfi_uzaktan_egitim_protokolu.pdf](#)
- [\[51\]\(4\)D.1.1-\[51_OD4\] AVYS_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\[52\]\(4\)D.1.1-\[52_OD4\] EGESEM_2024_faaliyet_rap._s.74-166.pdf](#)
- [\[53\]\(4\)D.1.1-\[53_OD4\] Dis_hekimligi_engelli_hasta_ulasim.pdf](#)

2. Kaynaklar

Ege Üniversitesi'nde finansal kaynakların toplumsal katkıya dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi ve

koordinasyonu iyi bir biçimde örgütlenmiş olup kurumsal bir alt yapıya sahiptir. Üniversite'nin 51 biriminin bağlı olduğu Döner Sermaye İşletmesi (2024 Yılı Döner Sermaye Gider Toplamı Hk.pdf) gelirlerinden elde edilen kaynakların bir kısmı, yönetim tarafından imkanlar dahilinde toplumsal katkıya yönelik etkinliklerde kullanılmak üzere tahsis edilmektedir. Mali kaynakların kullanımı ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. 2024 yılında Kamuda Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında kaynak kullanımında tasarruf tedbirleri uygulanmaya başlanmıştır [2_OD4].

Üniversite Hastanesi'nin sunduğu hizmetler ve Üniversite'nin diğer birimlerinin sunduğu bazı hizmetler ile toplumsal katkı bağlamında ilişkisi olan Hazine ve Maliye Bakanlığınca oluşturulan otomasyon sistemi DMİS (Döner Sermaye Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) verilerine göre 2021 yılında 1.123.866.974,72 TL, 2022 yılında 2.103.862.930,74 TL, 2023 yılında ise 5.574.615.886,65 TL 2024 yılında gerçekleşen toplam harcama 9.583.285.190,94 TL olmuştur [3_OD4].

Ege Üniversitesi toplumsal katkıda yarattığı değeri arttıracak yatırımlar da yapmaktadır. Bu yatırımların başında sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi kapsamında yapılan yatırımlar yer almaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen önemli alımlar olarak ventilatör, ekokardiyografi cihazı, kornea topografisi cihazı [4_OD4], ayaklı monitör, EKG Cihazı, HD Ultra-Slim Video Gastroskop Modülü öne çıkmaktadır [5_OD4].

Toplumsal katkı kaynaklarının birimler arasında dağılımı birimlerin araştırma ve eğitim alanları ile toplumla olan ilişkilerine dayalı olarak sürmektedir. Ege Üniversitesi'nde faaliyet gösteren 38 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır [6_OD4]. Bu merkezler kendi uzmanlık alanları kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri sunmaktadırlar. Madde Bağımlılığı Enstitüsü tarafından verilen bağımlılıkta aile içi iletişim [7_OD4], Bağımlılığa farklı yaklaşımlar "Tütün Salgını" [8_OD4], Nükleer Bilimler Enstitüsü tarafından verilen "KBRN Farkındalığı Eğitimi Sertifika Programı" [9_OD4], TÜBİTAK 4005 Nükleer Bilimler Okulu [10_OD4], Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde "Gençler ve Bağımlılık Sempozyumunda konuşmacı görevi [11_OD4] gösterilebilir.

Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) tarafından 2024 yılında 200 ayrı başlıkta eğitim verilmiş, 25139 kişi sertifikalandırılmıştır [12_OD4]. 2024 yılında, önceki yıllarda sunulan asenkron eğitimlere ek olarak güncel başlıklarda da eğitimlerin açıldığı EGESEM'de, Çevre Eğitimleri, Mesleki Gelişim Eğitimleri, Sağlıklı Yaşam Eğitimleri, Spor Eğitimleri, Yabancı Dil Eğitimleri, Kişisel Gelişim Eğitimleri ve Beceri Kazandırma Eğitimleri gibi çeşitli alanlarda eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. 2024 yılının öne çıkan uygulamalarından biri Ege Üniversitesi ile Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) arasında "İŞKUR ile 7 Bölge 7 Üniversite Projesi" çerçevesinde imzalanan "Mesleki Eğitim İş Birliği" protokolüdür [13_OD5]. Bu protokol, Ege Üniversitesi ile İŞKUR'un ortaklığında mesleki eğitim kursları sunulmasını ve belirli sektörlerde nitelikli iş gücünün yetiştirilmesini amaçlayan kurumsal bir çerçeve sunmaktadır. Bu doğrultuda açılan eğitim programları, iş gücü piyasasının güncel ihtiyaçları esas alınarak tasarlanmakta; teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra e-Devlet üzerinden sorgulanabilen sertifikalar, staj ve işbaşı eğitim imkânları da sağlanmaktadır. İlgili programlara, İŞKUR'a kayıtlı olan katılımcılar açık ilanları takip ederek başvurabilmekte, eğitimi başarıyla tamamladıklarında ise EGESEM'in akademik altyapısı ve kalite güvencesiyle düzenlenen sertifikaları almaya hak kazanmaktadır. Söz konusu protokol çerçevesinde, EGESEM'de Türkiye'de ilk kez açılan ve tamamlanan bir eğitim programı da gerçekleştirilmiştir [14_OD5], [15_OD5], [16_OD5], [17_OD5].

Yurtiçi katılımcıların yanı sıra yurtdışı katılımcılara da eğitimlerinden faydalanmasını sağlayan EGESEM Azerbaycan ve Özbekistan üniversitelerinde yer alan öğrenci, akademik ve idari personellere de eğitim imkânı sunmuştur. Yabancı Uyruklu (Azerbaycan, Özbekistan vb.) katılımcılar için sürecin iyileştirilmesi ve kaynakların etkin kullanımına yönelik ücretsiz uzaktan asenkron eğitimler modülü oluşturulmuş olup [18_OD4] bu modül aracılığıyla alınan eğitimler de izlenebilmektedir. Verilen eğitimlere ilişkin geribildirimler de iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla sistematik olarak alınmaktadır [19_OD4].

Ege Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projelerine de kaynak ayırmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projelerine 2024 yılında 4.460 TL'lik finansman sağlanmıştır [20_OD4].

Üniversite ilgili birimleri ve personeli ile çok sayıda birliktelik faaliyetinde de bulunmaktadır [21_OD4], [22_OD4].

Üniversitenin, finansal kaynakların toplumsal katkıya dönüştürülmesi süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonunun kurumsallaşmış olması, sağlık hizmetleri başta olmak üzere finansal kaynak dağılımında değer temelli yaklaşımı benimsemiş olması, toplumla ilişkilerinde insan kaynağı ve fiziksel kaynağının araştırma ve eğitim faaliyetleri ile ilişkilendirilmiş olması, PUKÖ kapsamında kaynak yönetiminde

iyileştirmelere dayalı uygulamalar ortaya koyabildiği görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-\[1_OD4\] kaynak_analizi_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-\[2_OD4\] tasarruf_tedbirleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-\[3_OD4\] 2024_yili_doner_sermaye_gider_toplami.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-\[4_OD4\] saglik_yatirimlari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-\[5_OD4\] imi_saglik_yatirimlari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-\[6_OD4\] uygulama_ve_arastirma_merkezleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-\[7_OD4\] mad1-egitim.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.2-\[8_OD4\] mad2-egitim.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.2-\[9_OD4\] KBRN_egitim.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.2-\[10_OD4\] nukleer_bilimler_okulu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.2-\[11_OD4\] sempozyum1.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.2-\[12_OD4\] EGESEM_2024_faaliyet_raporu_s15.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)D.1.2-\[13_OD5\] EGESEM-ISKUR_isbirligi_protokolu.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)D.1.2-\[14_OD5\] istisare_toplantisi_sonuc_raporu.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)D.1.2-\[15_OD5\] EGESEM_yonetim_kurulu_tutanagi.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)D.1.2-\[16_OD5\] iyilestirme_toplantisi.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)D.1.2-\[17_OD5\] ISKUR_program_surec_akis_semasi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.2-\[18_OD4\] EGESEM_basvuru_sistemi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.1.2-\[19_OD4\] EGESEM_geribildirim_sistemi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.1.2-\[20_OD4\] Sosyal_sorumluluk_projelerine_ayrilan_butce.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.1.2-\[21_OD4\] bilirkisilik1.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.1.2-\[22_OD4\] bilirkisilik2.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesine yönelik mekanizmalar kullanmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri koordinatörlüğü, bütçeli ve süreli sosyal sorumluluk projelerini kayıt altına almakta, proje başvuruları projenin gerekçesi, gerçekleştirilecek faaliyetler, proje çıktıları ve proje sonrası sürdürülebilirliği de içeren kurumda standardize edilmiş Sosyal Sorumluluk Projeleri Başvuru Formu ile alınmaktadır [1_OD5]. Sonuçlanan projeler kurumda standardize edilmiş Sosyal Sorumluluk Proje Sonuç Formu [2_OD5] ile kayıt altına alınarak kapatılmaktadır.

Üniversite Times Higher Education tarafından yayınlanan BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İndeksi sıralamasında dünyada 301-400 bandına yükselmiştir [3_OD5]. Üniversite indeks kapsamında Nitelikli Eğitimde, Açılığa Sonda, Sanayi Yenilikçilik ve Altyapıda, Sudaki Yaşamda ve Sürdürülebilir Kalkınma için Küresel Amaçlarda 101-200 bandında yer almıştır [4_OD5].

Ege Üniversitesi, 2024-2028 Stratejik Planında tanımladığı “Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak” stratejik amacı kapsamında kendisine dört hedef belirlemiştir. Bu hedefler; H 5.1. Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması, H 5.2. Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması, H 5.3. Sürdürülebilir çevreye yönelik çalışmaların artırılması ve niteliğinin iyileştirilmesi, H 5.4. Topluma yönelik geliştirilen proje sayısının artırılmasıdır [5_OD4]. Kurum bu hedeflerle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri ortaya koymaktadır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ege Üniversitesi Hastanesi) ve Dış Polikliniği üniversitede sağlık hizmetleri sunmaktadır. Ege Üniversitesi Hastanesi, A Plus Hastane olarak faaliyetlerine devam etmekte olup, verdiği sağlık hizmetinin büyüklüğü bakımından SGK verilerine göre Ege bölgesinin en büyük sağlık kurumudur [6_OD5]. Poliklinik hizmeti veren Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesine ait “Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Programı”, Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından 5 yıllık tam akreditasyonu devam etmektedir [7_OD5]. Önemli performans göstergesi olarak 2024 yılında Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı %83,5’dir.

Dış Hekimliği Fakültesi Polikliniği tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı %90 seviyesinde gerçekleşmiştir [8_OD4].

Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) yıllık eğitim stratejisi Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu ile gerçekleştirilen toplantılar ile belirlenerek kalite ve sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [9_OD4], [10_OD4].

2024 yılında da üniversitemizin uluslararasılaşma misyonuna uygun olarak, e-Devlet onaylı sertifikalar Türkçe-İngilizce düzenlenmeye devam etmekte; uluslararası platformlarda tanınırlığı artırmayı hedefleyen bu uygulamaya ek olarak, eğitim içeriklerine ve saatlerine bağlı olarak gerekli koşullar sağlandığında AKTS değerleri de sertifikalara eklenmektedir. Ayrıca, 2024 yılında paydaş geribildirimlerinin daha sistematik biçimde analiz edilmesini hedefleyen iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. 2023 yılında, EGESEM eğitimlerine ilişkin paydaş geribildirimi almak ve sürekli iyileştirme odaklı bir yapı kurmak amacıyla çeşitli girişimlerde bulunulmuş; Kişisel Verilerin Korunması konusunda gerekli güvenceleri sağlamak üzere Ege Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından EGESEM'e özgü bir yazılım geliştirilmiştir. 2024 yılında bu yazılım kullanılarak, eğitim memnuniyet anketlerinin yanı sıra katılımcıların cinsiyet, yaş ve eğitim durumları gibi verilerin düzenli olarak raporlanması mümkün hâle gelmiştir [11_OD5], [12_OD4], [13_OD4], [14_OD4].

Aynı doğrultuda yürütülen bir diğer iyileştirme faaliyeti ise EGESEM'in web sayfasının yenilenmesidir [15_OD4]. Hem iç hem de dış paydaşlardan gelen geri bildirimler değerlendirilerek revizyonuna karar verilen web sayfasının yazılımı tamamlanmış olup, 2025 Ocak ayı içerisinde yayımlanması planlanmaktadır. Üniversitemizin "Öğrenci Odaklı" hedefine uyumlu olacak şekilde, EGESEM 2024 yılında düzenlenecek eğitimlere ilişkin öğrenci geribildirimlerini dikkate alarak bir çalışma takvimi hazırlamıştır [16_OD4]. Aynı yıl uygulanan eğitim memnuniyet anketlerinin sonuçları her eğitim programı düzeyinde raporlanarak ilgili program koordinatörleriyle paylaşılmış ve geribildirim talep edilmiştir [17_OD4], [18_OD4], [19_OD4]. Genel olarak değerlendirildiğinde, tüm eğitimlerde memnuniyet oranının %75 ile %99 arasında değiştiği, büyük bölümünün ise %85'in üzerinde bulunduğu saptanmıştır [20_OD4].

Üniversite toplumsal katkı politikasına uygun olarak Türkiye'de öncü sağlık temalı bir araştırma üniversitesi olarak 31 Ekim-1 Kasım 2024 tarihlerinde Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Muhiddin Erel Amfisinde Herkes İçin Sağlık Kongresi düzenlenmiştir [21_OD4].

Üniversite toplumsal katkı performansı ötesinde bütüncül bir yaklaşımla kalite yönetiminin ve kalite kapsamında performansın artırılmasına yönelik olarak tüm birimlerde kalite birimleri kurulmuştur [22_OD4]. Ayrıca program akreditasyonu olmayan birimlerde bölüm/fakülte danışma kurullarının kurulması sağlanarak toplumsal katkı boyutuna da etki edecek yapı iyileştirmesi gerçekleştirilmiştir [23_OD4], [24_OD4].

Topluma katkı alanında düzenlenen faaliyet sayısının artırılması hedefi kapsamında kurumun dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 2024 yılında 373 olarak gerçekleşmiştir. (Önceki yıl 2023 yılına göre 324 adetten 373 adete yükselmiştir) [25_OD4][Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı], Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitimlerle verilen sertifika sayısı 25139 olarak gerçekleşmiştir [26_OD4] [Topluma Yönelik Düzenlenen Eğitimlerle Verilen Sertifika Sayısı]. Üniversiteye bağlı müzeleri, gözlemvini ve botanik bahçesini ziyaret eden kişi sayısı 53329 olarak gerçekleşmiştir [27_OD4][Müze Ziyaret Sayısı].

Kurum tüm öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği yayın faaliyetlerini BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında UNİSİS bilgi sistemi üzerinden izlemektedir [28_OD5] [Unis_BM_Kalkınma_İlkeleri_ile_İlişkili_Yayınlar]. Çevre Sorunları ve Uygulama Araştırma Merkezi tarafından üniversite genelinde bilgilendirme afişleri uygulaması BM Kalkınma İlkeleri ile uyumlu olarak sürdürülmektedir.

Ege Üniversitesi toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde "Sağlık" temasını öne çıkarmıştır. Bu kapsamda AB destekli önemli bir proje olan "NEETSeed Projesi"ni yürütmüş ve ziraat ve doğa bilimleri fakültelerinden seçilen 80 katılımcıyı tohum üretim ve geliştirme alanında eğitmiştir [29_OD5][NEETSeed], üniversite "HPV ve Influenza Kaynaklı Enfeksiyonlara Karşı Tanı Kitleri, İlaç Formülasyonları ve Aşı Geliştirilmesi" TÜBİTAK 1004 projesi kapsamında faaliyetlerini sürdürmüştür [30_OD5] [TÜBİTAK 1004 20AG005-2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu].

Üniversitenin toplumsal katkı alanında ilgili paydaşları olan kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen işbirlikleri

mevcuttur. Ege Üniversitesi Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi ile Özel Dönence Denizcilik ve Gemi Adamları Kursu arasında imzalanmış olan “Denizde Can Emniyeti Eğitim Uygulamalarında Eğitim Merkezlerinin Kullanımı Protokolü” üniversiteler arası ve özel sektör işbirliğine örnek protokoller arasındadır [31_OD4]. Üniversitenin kamu kurumlarıyla imzaladığı protokollere örnek olarak Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı ile Alağa Belediye Başkanlığı arasında kültür, sanat ve müzik kursu kapsamında gerçekleştirilen ikili işbirliği protokolü gösterilebilir [32_OD4]. Ege Üniversitesi belirtilen bu örneklerle birlikte 2024 yılında 42 adet toplumsal katkı alanında işbirliği protokolü imzalamıştır [33_OD4].

Ege Üniversitesi Ar-Ge ekosistemi içinde de toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024 yılında gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetleri arasında araştırmacı olarak Birleşmiş Milletler Sınai Kalkınma Teşkilatı tarafından desteklenen “Mini Biodas Unitesi” projesinde görev [34_OD4], TÜBİTAK 1501 TEYDEB kapsamında desteklenen “atık gazların arındırılmasına yönelik sistem tasarımı ve üretimi” projeleri verilebilir [35_OD4].

Ege Üniversitesi sürdürülebilirlik çalışmalarına ayrı bir önem vermektedir. Kurumda sürdürülebilirlik çalışmalarının önemli göstergelerinden biri Yeşil Üniversite çalışmalarıdır. Ege Üniversitesinin uluslararası Green Metric World University Ranking sıralamasında 2024 yılında 96'ncı sıradan 88'nciliğe yükselmiştir [36_OD4]. Üniversite Cumhurbaşkanlığı tarafından başlatılan Sıfır Atık projesi ve üniversiteye ait entegre atık yönetim sistemi kapsamında çalışmalarına 2024 yılında da devam etmiştir [37_OD4].

Üniversitenin dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetlerinde değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Engelsiz Ege Koordinatörlüğü, üniversitenin bu kapsamda yapılanmadaki öncü birimidir. Bu birim dışında diğer birimler de dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde bulunmaktadırlar. Engelsiz Ege Koordinatörlüğü 2024 yılında çok sayıda etkinlik gerçekleştirmiştir [38_OD4]. Ege Tazelenme Üniversitesi ise 2024 yılında 3'ncü Yaş Üniversitesi olarak bir sosyal sorumluluk projesi formatında çalışmalarına devam etmiştir [39_OD4].

Ege Üniversitesi eğitim ve araştırma faaliyetlerinin güçlenmesi ve topluma katkı süreçlerinin iyileşmesinde yapılan bağışların önemi mevcuttur. Kurum farklı kişi ve kuruluşlardan aldığı bağışlarla altyapısını güçlendirmektedir [40_OD4], [41_OD4].

Toplumsal katkı alanında üniversitenin ulusal ve uluslararası konumunu izliyor olması, bununla birlikte indekslerde yükselen bir eğilim ortaya koyması, programlarında akreditasyona dayalı sürdürülebilirliği ilke edinmiş olması, toplumsal katkı performansının PUKÖ kapsamında kalite komisyonu tarafından değerlendiriliyor olması ve gerekli iyileştirmelere yönelik adımların atılıyor olması toplumsal katkı performansı yönetiminde kurumun güçlü yanıdır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)D.2.1-\[1_OD5\] sosyal_sorumluluk_basvuru_formu.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)D.2.1-\[2_OD5\] proje_sonuc_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)D.2.1-\[3_OD5\] THE_EU_kalkinma_amaclari_indeksi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)D.2.1-\[4_OD5\] THE_kalkinma_amaclari_siralama.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-\[5_OD4\] stratejik_plan_hedef_kartlari_toplumsal_katki.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)D.2.1-\[6_OD5\] EU_2024_faaliyet_raporu_s115.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)D.2.1-\[7_OD5\] DEPAD_akreditasyon_tablosu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-\[8_OD4\] EU_2024_faaliyet_raporu_s186.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-\[9_OD4\] EGESEM_yonetim_kurulu_tutanagi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-\[10_OD4\] EGESEM_faaliyet_raporu_ekler.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)D.2.1-\[11_OD5\] EGESEM_faaliyet_raporu_s4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-\[12_OD4\] EGESEM_yonetim_kurulu_tutanagi_01072024.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-\[13_OD4\] EGESEM_yonetim_kurulu_tutanagi_15102024.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-\[14_OD4\] EGESEM_duzeltici_onleyici_takip_formu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-\[15_OD4\] EGESEM_yonetim_kurulu_tutanagi_29042024.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-\[16_OD4\] EGESEM_ucretsiz_asenkron_eg_sertifika_prog.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-\[17_OD4\] EGESEM_yonetim_kurulu_tutanagi_15022024.pdf](#)

- [\[18\]\(4\)D.2.1-\[18_OD4\] EGESEM_egitim_sertifika_prog._anket_raporlari.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.2.1-\[19_OD4\] EGESEM_egitim_sertifika_prog._anket_raporlari2.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.2.1-\[20_OD4\] EGESEM_rapor_anket_raporu_s74-163.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.2.1-\[21_OD4\] ege_saglik_kongresi_2024.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.2.1-\[22_OD4\] ISO9001_kalite_calismalari_komis._karari_E1450466.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.2.1-\[23_OD4\] kalite_kom._karar_bolum-fakulte_danisma_kurullarinin_genis._karari_s2.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.2.1-\[24_OD4\] iyilestirme_calis._resmi_yazi_danisma_kurullari.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.2.1-\[25_OD4\] dezavantajli_gruplara_yonelik_faaliyet_sayisi.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.2.1-\[26_OD4\] topluma_yonelik_duzenlenen_egitimlerle_verilen_sertifika_sayisi.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)D.2.1-\[27_OD4\] muze_ziyaret_sayisi.pdf](#)
- [\[28\]\(5\)D.2.1-\[28_OD5\] unisis_BM_kalkinma_ilkeleri_ile_iliskili_yayinlar.pdf](#)
- [\[29\]\(5\)D.2.1-\[29_OD5\] NEETSeed.pdf](#)
- [\[30\]\(5\)D.2.1-\[30_OD5\] 20AG005-2024_yili_yatirim_prog._izleme_ve_deger._raporu.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)D.2.1-\[31_OD4\] isbirligi_protokolul.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)D.2.1-\[32_OD4\] isbirligi_protokolu2.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)D.2.1-\[33_OD4\] toplumsal_katki_alaninda_imzalanen_isbirlikleri.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)D.2.1-\[34_OD4\] arge1.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)D.2.1-\[35_OD4\] arge2.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)D.2.1-\[36_OD4\] greenmetric_2024.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)D.2.1-\[37_OD4\] entegre_atik_yonetimi.pdf](#)
- [\[38\]\(4\)D.2.1-\[38_OD4\] engelsiz_ege_etkinlikler.pdf](#)
- [\[39\]\(4\)D.2.1-\[39_OD4\] 3.yas_universitesi.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)D.2.1-\[40_OD4\] hibe.pdf](#)
- [\[41\]\(4\)D.2.1-\[41_OD4\] sponsorluk.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Üniversite son 6 yıldır önceliklediği ve kurum geneline yayılan, içselleştirilen kalite kültürü ile planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme çalışmaları doğrultusunda yeniden planlayarak uygulamaya sokma döngüsünü birçok süreçte birçok kez kapatmıştır. İç kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesinde şüphesiz Rektör Prof. Dr. Necdet BUDAK'ın kaliteyi benimsemiş ve güçlü bir liderlik ile kurumda da benimsenmesi için teşvik edici mekanizmalar geliştirmiş olmasının büyük rolü vardır. Bununla birlikte süreçlerin içselleştirilmesi ve kurumsal hale gelmesi ile birlikte kurumda kişilerden bağımsız ve sürdürülebilir bir kalite güvence sistemi oluşturulduğunu söylemek yanlış olmaz. Bu yılın başında Kalite Komisyonunda geriye dönük KAR'dan bu yana tüm KIDR'ler her bir alt ölçüt bazında gözden geçirilerek kurumun gelişmeye açık yönleri tespit edilerek iyileştirme faaliyet önerileri komisyon tarafından karara dönüştürülmüş ve bu doğrultuda ilgili birimlerin sorumluluğunda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi talep edilmiştir. Geniş katılımlı şuralar, anketler ve saha ziyaretleri ile iç paydaşların; danışma kurulları, anket ve görüşmeler ile dış paydaşların görüşlerinin alınması sistematik hale gelen kurumda bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta ve bu yıl itibarı ile alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler paydaşlarla paylaşılarak geri bildirim süreçlerine inanç ve katılımın artırılması çalışmalarına başlanmıştır. Bu uygulamanın geri bildirimi ve geri bildiri kalitesini artırma durumu önümüzdeki yıl izlenecektir. Kurumda yöneticilerin liderlik vasıflarını artırmaya, kalite kültürünü yaygınlaştırmaya dönük faaliyetler çeşitlendirilerek sürdürülmekte ve bu çabaların başarısı gerek öğrenci/personel memnuniyeti gerek program akreditasyonlarındaki başarı gerekse bireyden birime araştırma performanslarının izlenmesi ile güvence altına alınmaktadır. İdari personelin kalite süreçlerine katılımının sağlanması, performansının izlenmesi ve ödüllendirilmesi ve deneyimli idari personelin gençler ile bir araya getirilerek kurumsal hafızanın aktarılması gibi uygulamalar ile kalite süreçlerinin tabana yayılması sağlanmıştır. Her yıl olduğu gibi bu yıl da KIDR yazım sürecinde önceki yıllardaki deneyimler doğrultusunda iyileştirme yapılarak tüm birimlerden toplanan kanıtlar EGE-AK tarafından konsolide edilerek Kalite Komisyonu alt gruplarının üzerinde çalışabilmesi için bir platformda paylaşılmış ve KIDR yazımı tamamlandıktan sonra Kurum üst yönetimi ile kalite komisyonu alt grup başkanları bir araya gelerek yapılan çalışmaların KIDR'e aktarıldığı, eksik kalan faaliyet olmadığından emin olunarak birlikte olgunluk düzeylerine karar verilmiştir. Bu yılki KIDR yazım sürecindeki iyileştirmelerimizin de kurumun ideale en yakın, doğru fotoğrafını çekmeye olanak verdiği görülmüştür. Kurum iç kalite güvence sistemini gelen taleplere cevaben son 4 yıldır 6 yükseköğretim kurumuna deneyim paylaşımı toplantıları ile aktararak örnek alınma basamağını da gerçekleştirmiştir. Kurumun ihtiyaçları ve stratejik amaçları doğrultusunda yaptığı çalışmalar, eğitim öğretim, araştırma ve

idari süreçlerde de dokümantasyon anlamında kalitesini belgelemesinin yanı sıra bu süreçlerin sadeleştirilmesi, süreçlerde görev çakışmalarının ortadan kaldırılması yönünde çalışmalar başlatılmış olup önümüzdeki yılda nihayetlendirilmesi planlanmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Ege Üniversitesi, 2024 yılında eğitim-öğretim, alanında önemli adımlar atarak kalite standartlarını yükseltmiştir. Ege Üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalar hem ulusal hem de uluslararası alanda dikkat çekmiştir. Akreditasyon ve Kalite Güvencesi alanında, 55 programın akreditasyonunun tamamlanması ve ön lisans programlarına yönelik başvuruların yapılması, üniversitenin eğitim kalitesini uluslararası standartlara taşıma konusundaki kararlılığını göstermiştir. Yeni Nesil Akreditasyon Sistemi'nin kullanıma alınması, ders değerlendirme ve öğretim elemanı performanslarının izlenmesinin yanında öğrenci geri bildirimlerini daha etkin hale getirmiştir. Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde yapılan iyileştirmeler, özellikle perifer birimler için ortak seçmeli havuzunda faydalanma imkânlarını öğrencilere sunmuştur. Öğretim elemanlarına yönelik dijital eğitimler ve öğrencilerin uzaktan eğitim süreçlerine adaptasyonu, üniversitenin teknolojik altyapısının güçlendirilmesi ve kendi yazılımları ile desteklenmiştir. Engelsiz Eğitim alanında, engelli öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştıran çalışmalar öne çıkmıştır. Yapay zeka destekli erişilebilirlik araçları ve bireysel uyarılma mektupları, engelli öğrencilerin kampüs yaşamına tam katılımını sağlamıştır. Bu çabalar, YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite ödülleriyle taçlandırılmıştır.

Uluslararası eğitim ve öğretim kapsamında, Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi ile yürütülen çift diploma programı ilk mezunlarını vermiş ve bu program, Türkiye'de tarım alanında bir ilk ve örnek olma özelliğini hala taşımaktadır. Ayrıca, uluslararası öğrenci hareketliliği ve akademik tanınma süreçleri, öğrencilerin yurt dışı deneyimlerini desteklemiştir. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler, öğrencilerin kişisel gelişimlerine büyük katkı sağlamıştır. 81 öğrenci topluluğu tarafından düzenlenen 926 etkinlik, öğrencilerin kampüs yaşamına aktif katılımını teşvik etmiştir. Uluslararası film festivali ve sanat günleri gibi etkinlikler, üniversitenin kültürel zenginliğini artırmıştır. Kariyer Gelişim alanında, Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen 3.283 etkinlik ve öğrencilerin istihdamına yönelik önemli adımlar atılmıştır. Mezun-öğrenci buluşmaları ve EGE+ uygulaması, öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmuştur.

Özellikle 2024 yılında arttırılan barınma kapasitesi öğrenci odaklı üniversite mottosunun önemli bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarına yönelik yapılan güncelleme çalışmalarının kurumun güçlü ve dinamik yönlerinden bir örneği olarak değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretime özgü performans değerlendirme sisteminin devreye alınması ve ödül yönergesinin 2024 yılında ikinci döngüsünü tamamlaması diğer bir örnek olarak ifade edilebilir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Ege Üniversitesi tüm birimlerinde araştırma performanslarının etkin bir şekilde izlenmesi, kalite politikamızın temel unsurları arasında yer almaktadır. Bu süreci etkin biçimde yürütme çalışmalarımız 2024 yılında da devam ettirilmiştir. Bu kapsamda, akademik birimlerimizin ve araştırma merkezlerimizin, şeffaf ve ölçülebilir göstergelerle izlenerek performans değerlendirmesi yapılmıştır. Araştırma çıktılarının nitelik ve nicelik açısından değerlendirilmesi, stratejik hedeflerle uyumlu projelerin teşvik edilmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin uygulanması, üniversitemizin kalite politikasını güçlendirmektedir. Ayrıca, araştırma faaliyetlerinin düzenli olarak raporlanması ve ulusal/uluslararası standartlara uygun şekilde değerlendirilmesi, üniversitemizin araştırma ekosistemini daha verimli ve yenilikçi hale getirir. Yürütülen bu süreçler hem akademik başarılarımızın hem de üniversitemizin genel rekabet gücünün artmasını sağlamaktadır. Akademik personelin üretkenliklerinin artırılması için performans yönetimi, kalitenin iyileştirilmesi, birimler ve araştırmacılar arasında pozitif rekabetin sağlanması gibi stratejik uygulamaların geliştirilebilmesi için çalışmalar devam ettirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Ege Üniversitesi, toplumsal katkı boyutunda gerçekleştirdiği faaliyetlerde stratejik planı ve ilgili politika belgeleri ile uyumu temel almaktadır. Stratejik plan kapsamında toplumsal katkı alanında belirlediği hedef ve performans göstergelerini planlamış olması, uygulamakta olması, kontrol ve önlem alma kapsamında EGE-VİDO toplantıları ile sistematik hale getirmiş olması Ege Üniversitesi'nin güçlü yönüdür. Ege

Üniversitesi'nin üst yönetimin liderliğinde güçlü ve temsiliyetin kurum geneline yayıldığı bir kalite komisyon yapısı olması, komisyonunun üniversitenin farklı birimlerinin temsiliyetini temel alan yapısı, kalite temsilcilerinin birimlerdeki rolü ve birimler düzeyinde de kalite komisyonlarının bulunması üniversite kalite süreçlerinin etkin yönetimini güvence altına almaktadır. Üniversitenin buna ek olarak mevcut kalite süreçlerini güçlendirecek mekanizmaları kurmaya devam etmesi (TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi belgesine, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi standardizasyonu doküman setleri ve belgesine, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi uygulamasına yönelik olarak ISO15504 yazılım süreç değerlendirme sistemi belgesine sahip olması) kalite anlayışının çok boyutlu ve denetim anlayışı ile gerçekleştirildiğinin göstergesidir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve işlerliğinin kurumsallaşmış olması (Toplumsal Katkı mekanizmasında EGESEM gibi kurumsallaşmış yapılara sahip olması) da kurumun bir başka güçlü yönüdür.