

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**EGE ÜNİVERSİTESİ**

**2015**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### 1. Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı

Ege Üniversitesi Rektörü

Prof.Dr. Candegör YILMAZ

0232 311 21 10

[candeger.yilmaz@ege.edu.tr](mailto:candeger.yilmaz@ege.edu.tr)

### 2. Ege Üniversitesi'nin Tarihsel Gelişimi

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 Sayılı Kanunla 5 Kasım 1955 tarihinde, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak, İzmir'in Bornova ilçesinde 3.423 dekarlık bir alanda kurulmuştur.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır. Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi 1961 yılında Fen Fakültesi'ni, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi'ni çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sosyal Bilimler Fakültesi 1976 yılında eğitime başlamıştır. 1977 yılında Gıda Fakültesi, Ege Üniversitesi'nin ikinci tıp fakültesi olarak İzmir Tıp Fakültesi ve Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Bu dönemde İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi ikiye ayrılarak İşletme ve İktisat Fakültelerine dönüştürülmüştür.

Yaklaşık yirmi yıllık bir zaman diliminde kuruluş sürecini tamamlayan Ege Üniversitesi'nde, değişik tarihlerde birçok yüksekokul ve enstitü açılmıştır. Ege Üniversitesi'nin bazı bölümlerinin genişletilmesiyle Tekstil, Makine, Kimya ve Yer Bilimleri Fakülteleri kurulmuştur.

41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile 1982 yılında, o güne kadar bölgenin tek üniversitesi olan Ege Üniversitesi'nin içinden başka bir üniversite, Dokuz Eylül Üniversitesi doğmuş ve Ege Üniversitesi'nin kampüs alanı dışındaki fakülte ve yüksekokulları bu üniversiteye devredilmiştir.

Ayrıca, Ege Üniversitesi'nin, Ege Bölgesi'nin çeşitli il ve ilçelerine yayılan fakülte ve yüksekokulları, bu illerde kurulan Pamukkale Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi, Adnan Menderes Üniversitesi gibi üniversitelerin ilk fakülte ve yüksekokullarını oluşturmuştur.

URAP (University Ranking by Academic Performance) Laboratuvarı tarafından hazırlanan 2015 yılı Aralık ayı Akademik Performans Raporu'na göre Ege Üniversitesi, Türkiye'deki üniversiteler arasında 5. sırada, "En İyi Dünya Üniversiteleri" sıralamalarında ise 546. üniversite olmuştur. (<http://www.urapcenter.org/2015/country.php?ccode=TR&rank=all> )

2015 yılı sonu itibariyle, 14 fakülte, 9 enstitü, 7 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 10 meslek yüksekokulu, doğrudan Rektörlüğe bağlı 6 bölüm ve 34 uygulama-araştırma merkezi bulunan Ege Üniversitesi, 3.677 idari ve 3.165 akademik personelinden oluşan deneyimli kadrosu, 58.000'i aşkın öğrencisi ile bilgiyi yaşamla bütünleştirmek ve alanında uzman olarak yetişmek isteyenlerin ilk seçimlerindedir.

Öğrencileri, çalışanları ve hizmet alanlarıyla 70.000 kişilik bir kampüskent olan Ege Üniversitesi'nin, Bornova ilçesindeki ana yerleşkesinden ayrı olarak; Bergama, Bayındır, Tire, Ödemiş, Çeşme, Urla, Aliağa ve Gaziemir ilçelerinde yüksekokulları ve meslek yüksekokulları, Kurudağ'da rasathanesi, Urla ve Tuzla'da su ürünleri tesisleri, Menemen ve Mordoğan'da deneme istasyonu ve üretme çiftliği, Özdere ve Çeşme'de eğitim ve dinlenme tesisleri bulunmaktadır.

### 3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler

#### a) Misyon

Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.

#### b) Vizyon

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, örgütsel bağlılık ve aidiyetin yüksek olduğu, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

#### c) Temel Değerler

- Bilimsellik
- Evrensellik
- Toplumsal Yararlılık
- Çağdaşlık
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- Liderlik
- Kalite ve Verimlilik
- Araştırmacılık
- Mükemmellik
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık
- Sorumluluk
- Adillik
- Eşitlik
- Çevre Bilinci

#### d) Amaç ve Hedefler

**Tablo 1. Ege Üniversitesi 2014-2018 Yılları Stratejik Amaç ve Hedefleri**

#### STRATEJİK AMAÇ

#### HEDEF

**1.1.** Yürütülmekte olan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenerek niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi

**1.2.** Toplumsal beklentiler, sektörel eğilimler ve ülke hedefleri çerçevesinde yeni programlar (lisansüstü, lisans, ön lisans, sertifika) ve

**1. Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak**

**2. Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek**

**3. Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak**

**4. Paydaşlarla etkileşim kalitesini arttırmak**

**4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerimizin 2014-2015 eğitim-öğretim yılı durumları aşağıda sunulmaktadır.

**FAKÜLTELER:**

**Diş Hekimliği Fakültesi:** 1969 yılında kurulmuştur. 1968-69 eğitim- öğretim yılından bu yana eğitim, bilimsel araştırmalar ve topluma sağladığı sağlık hizmeti ile Ege Bölgesi'nde tek ve alanında lider fakültelerden biridir. Fakültede, 63 profesör, 17 doçent, 2 yardımcı doçent, 52 araştırma görevlisi olmak üzere 134 akademik personel ve 87 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 eğitim-öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 934 olmakla beraber yılsonunda 198 öğrenci mezun olmuştur. Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavı, giriş puan ortalamalarına göre, ilk % 3' lük dilimden giren öğrenci sayısı 154'tür.

Fakülte, Pedontonti, Ortodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Protetik Diş Tedavisi olmak üzere toplamda 8 ana bilim dalından oluşmaktadır.

Eczacılık Fakültesi: 1975 yılında kurulmuştur. Fakülte; 34 profesör, 14 doçent, 25 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 40 araştırma görevlisi ve 2 uzman olmak üzere 117 akademik personel ve 44 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 eğitim-öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 752 olmakla beraber yıl sonunda 155 öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Biyoteknoloji, Radyofarmasi, Farmakoloji, Farmasötik, Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Eczacılık İşletmeciliği ve Klinik Eczacılık olmak üzere 13 ana bilim dalı bulunmaktadır.

**Edebiyat Fakültesi:** 1976 yılında Sosyal Bilimler Fakültesi olarak kurulan fakültenin adı 1982 yılında değiştirilerek Edebiyat Fakültesi olmuştur.

Fakülte; 43 profesör, 24 doçent, 52 yardımcı doçent, 10 öğretim görevlisi, 35 araştırma görevlisi ve 3 uzman olmak üzere 167 akademik personel ve 38 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 eğitim-öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 4.743 olmakla beraber yılsonunda 804 öğrenci mezun olmuştur.

Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Sanat Tarihi, Tarih, Arkeoloji, Psikoloji, Felsefe, Sosyoloji, Alman Dili ve Edebiyatı, Amerikan Kültür ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim – Tercümanlık Bölümü (Almanca ve İngilizce), Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri ve Antropoloji olmak üzere 14 bölüm ve bu bölümlere bağlı 38 ana bilim dalı bulunmaktadır.

**Eğitim Fakültesi:** Fakülte, 1998 tarihinde kurulmuş ve 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Çeşme Batı Yerleşkesi'nde faaliyete geçmiştir. 2001 yılında ise Bornova Yerleşkesi'ne taşınmıştır.

Fakülte; 8 profesör, 17 doçent, 33 yardımcı doçent, 5 öğretim görevlisi ve 12 araştırma görevlisi olmak üzere 75 akademik personel ve 8 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 eğitim-öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 1.843 olmakla beraber yılsonunda 400 öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Güzel Sanatlar Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Özel Eğitim olmak üzere 6 bölüm ve bu bölümlere bağlı 12 ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakülte; Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin doktora öğrencilerine *Öğretimde Planlama ve Değerlendirme* ile *Gelişim ve Öğrenme* dersleri sunmaktadır. Fakülte; Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak 8 tezli yüksek lisans programı (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Okulöncesi Eğitim, Sınıf Öğretmenliği), biri uzaktan eğitimle olmak üzere 3 adet II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) ve 3 adet doktora programı

(Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) yürütülmektedir. Ayrıca Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı da devam etmektedir.

**Fen Fakültesi:** 1961 yılında kurulmuştur. Fakülte; 76 profesör, 38 doçent, 37 yardımcı doçent, 11 öğretim görevlisi, 61 araştırma görevlisi ve 9 uzman olmak üzere 232 akademik personel ve 91 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde 3.161, İkinci Öğretimde 1.977 olmak üzere toplam 5.138 olmakla birlikte, yılsonunda 834 öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte; Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyokimya, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik olmak üzere 7 bölüm ve bu bölümlere bağlı 26 ana bilim dalı bulunmaktadır.

**Hemşirelik Fakültesi:** 1955 yılında Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulan fakülte, 2011 yılında Hemşirelik Fakültesi olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. 2014-2015 eğitim - öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı 1.016'dır. Fakülte; 12 profesör, 19 doçent, 23 yardımcı doçent, 5 öğretim görevlisi, 35 araştırma görevlisi olmak üzere toplam akademik personel sayısı 94 olup idari personel sayısı 21'dir.

Fakülte; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim olmak üzere toplam 9 anabilim dalı bulunmaktadır.

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** 3 Haziran 1992 tarihinde kurulmuştur. Lisans eğitimine, 1994-1995 akademik yılında Türkçe olarak başlanmış olup 1995-1996 akademik yılından itibaren lisans programlarında verilen eğitimin kısmen İngilizce olması kararlaştırılmıştır.

Fakülte; 19 profesör, 10 doçent, 28 yardımcı doçent, 24 araştırma görevlisi ve 1 uzman olmak üzere 82 akademik personel ve 24 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 eğitim-öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde 1.640, ikinci öğretimde 1.739 olmak üzere toplam 3.379 olmakla birlikte, yılsonunda 675 öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte; İşletme Bölümü, İktisat Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere 3 bölüm ve bu bölümlere bağlı 17 ana bilim dalından oluşmakta ve ayrıca her üç bölümde de ikinci öğretim programları bulunmaktadır.

**İletişim Fakültesi:** 1968 yılında yüksekokul olarak kurulmuş olup; 1992 yılında “İletişim Fakültesi” adını almıştır. Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nün temeli, 1968 yılında kurulmuş olan İzmir Karataş Özel Gazetecilik Yüksekokulu'na dayanır. Okulun, Basın Yayın Yüksekokulu olarak faaliyet gösterdiği dönemde, “Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü” adı altında varlığını devam ettirmiştir. Daha sonraki yıllarda “Gazetecilik Bölümü” ve “Halkla İlişkiler” bölümü olmak üzere iki bağımsız bölüm haline gelmiştir. Öğrencilerin entelektüel gelişimlerine olanak sağlayacak teorik ve uygulamalı dersler verilen Fakülte, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo-Televizyon ve Sinema, Reklamcılık olmak üzere 5 bölüm ve bu bölümlere bağlı 13 ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakülte; 26 profesör, 9 doçent, 33 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi, 7 araştırma görevlisi ve 3 uzman olmak üzere 79 akademik personel ve 19 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 eğitim-öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde 2.520, ikinci öğretimde 785 olmak üzere toplam 3.335 olmakla birlikte, yıl sonunda 1.087 öğrenci mezun olmuştur.

**Mühendislik Fakültesi:** 1982 yılında kurulmuştur. Fakültede 9 bölüm ve bu bölümlere bağlı 29 ana bilim dalı bulunmaktadır. Kurulduğu tarihte Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümleri ile eğitime başlayan fakültede; 1994 yılında Elektrik-Elektronik, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümleri, 1999 yılında Deri Mühendisliği, 2000 yılında ise Biyomühendislik Bölümleri kurulmuştur. Tüm bölümlerde lisans eğitimi verilmekle birlikte, yüksek lisans ve doktora eğitimi de verilmektedir. Fakülte bölümlerinden Kimya Mühendisliği Bölümü'nde %100 İngilizce eğitim verilirken; Bilgisayar, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerinde yürütülen lisans programında derslerin % 30'u İngilizce verilmekte, Tekstil ve Deri Mühendisliği Bölümlerinde ise Türkçe eğitim ve 1 yıllık İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fakültede; 74 profesör, 36 doçent, 69 yardımcı doçent, 4 öğretim görevlisi, 87 araştırma görevlisi ve 9 uzman olmak üzere 279 akademik personel ve 107 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 eğitim-öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 4.746 olmakla birlikte, yıl sonunda 899 öğrenci mezun olmuştur.

**Su Ürünleri Fakültesi:** 1982 yılında Türkiye'de ilk Su Ürünleri Yüksek Okulu olarak kurulmuş olup, 1992 tarihinde Su Ürünleri Fakültesi adını almıştır.

Fakültede; 40 profesör, 23 doçent, 11 yardımcı doçent, 3 öğretim görevlisi, 35 araştırma görevlisi ve 3 uzman olmak üzere 115 akademik personel ve 39 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 eğitim-öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı birinci öğretimde 429 ve ikinci öğretimde 254 olmak üzere toplam 683 olmakla birlikte, yılsonunda 220 öğrenci mezun olmuştur.

Fakültede; Avlama ve İşleme Teknolojisi, Temel Bilimler ve Yetiştiricilik olmak üzere 3 bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam 7 Anabilim Dalı mevcuttur.

**Tıp Fakültesi:** 20 Mayıs 1955 yılında kurulan Tıp Fakültesi, Ege Üniversitesi' nin ilk iki fakültesinden birisidir.

Fakültede; 359 profesör, 77 doçent, 28 yardımcı doçent, 9 öğretim görevlisi, 396 araştırma görevlisi ve 52 uzman olmak üzere 921 akademik personel ve 91 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 Eğitim-Öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 2.283 olmakla birlikte, yılsonunda 349 öğrenci mezun olmuştur.

Öğrencilerin tümü % 1'lik dilimin içinde yer almaktadır. Cerrahi Tıp, Dahili Tıp ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere 3 bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam 43 ana bilim dalı mevcuttur.

Ayrıca, her yıl yaklaşık 300 yeni öğrenciye kapılarını açan Fakülte, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurumu (UTEAK) tarafından programlanan ve sürdürülen akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamış ve eğitimde 2017 yılına kadar akredite edilmiştir. Ülkemizde bulunan tıp fakülteleri içinde akredite olan ilk sekiz fakülte arasında gerek öğrenci ve öğretim üyesi sayısı gerekse de uygulama-araştırma merkezi (hastanesi) açısından en büyük fakülte, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'dir.

**Ziraat Fakültesi:** 1955 yılında kurulmuş ve 1956 yılında eğitim – öğretim hayatına başlamıştır.

Fakültede; 99 profesör, 38 doçent, 13 yardımcı doçent, 49 araştırma görevlisi ve 4 uzman olmak üzere 203 akademik personel ve 135 idari personel görev yapmaktadır. 2014 – 2015 eğitim-öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 2.191 olmakla birlikte, yılsonunda 360 öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca fakültede, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Peyzaj Mimarlığı, Süt Teknolojisi, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Toprak Bilimi, Zootečni ve Bitki Besleme olmak üzere 10 bölüm ve bu bölümlere bağlı toplam 15 ana bilim dalı mevcuttur.

Ayrıca Bitkisel Üretim Programı (BÜP), Hayvansal Üretim Programı (HÜP), Tarım Teknolojisi Programı (TTP) ve Peyzaj Mimarlığı Programı (PMP) olarak adlandırılan program eğitimi ve Ziraat Mühendisliği - Peyzaj Mimarlığı programları eğitimi ile fakülte öğrencilerine eğitim verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi:

Kurulmaları için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

## **ENSTİTÜLER:**

**Fen Bilimleri Enstitüsü:** 1982 yılında kurulmuştur. 2014– 2015 eğitim - öğretim yılı öğrenci sayısı 3.450 olup, mezun olan öğrenci sayısı 381'dir. Enstitüde 3 profesör ve 19 araştırma görevlisi olmak üzere 22 akademik personel ve 10 idari personel görev yapmaktadır. Enstitü; Fen, Ziraat, Mühendislik, Su Ürünleri, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği ve çok disiplinli alanlarda 43 anabilim dalında tezli yüksek lisans (89 adet), I. öğretim tezsiz yüksek lisans (6 adet), II. öğretim tezsiz yüksek lisans (5 adet) ve doktora (84 adet) programlarında lisansüstü faaliyetlerini sürdürmekte, çeşitli üniversiteler (yurtiçi-yurtdışı) ile ortak lisansüstü programlar ve sanayiye yönelik eleman yetiştiren sanayi doktora programları yürütmektedir.

**Güneş Enerjisi Enstitüsü:** 1978 yılında, yeni ve yenilenebilir enerji kaynakları konusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra lisansüstü eğitimin verilmesi amaçlarıyla kurulmuştur. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı 72 yüksek lisans, 78 doktora olmak üzere 150 öğrencidir. 6 yüksek lisans, 3 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Enstitüde, 4 profesör, 3 doçent, 10 yardımcı doçent, 5 araştırma görevlisi ve 2 uzman olmak üzere toplam 24 akademik personel ve 11 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Enerji Anabilim Dalı ve Enerji Teknolojisi Anabilim Dalı olmak üzere 2 adet ana bilim dalı bulunmaktadır.

**Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü:** 2007 yılında, Türkiye'de bir ilk olan Enstitü, madde bağımlılığı, bağımlılıkla ilgili toksikoloji ve ilaç araştırmaları alanlarında nitelikli insan gücünü artırarak, gelişen bilim ve teknolojiyi izleyip, yeni yöntemler, teknikler geliştirerek, evrensel bilim ve toplum yararına lisansüstü eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalar yapmak, referans bir kurum olarak hizmet vermek amacı ile kurulmuştur.



Bağımlılıkla ilgili ulusal politikaların belirlenmesi konusunda ilgili bakanlık komisyonlarında aktif rol alan enstitüde, Madde Bağımlılığı Anabilim Dalı 2010 yılı Ocak ayında, Bağımlılık Toksikolojisi Anabilim Dalı 2013 yılında kurulmuştur. Madde Bağımlılığı, Bağımlılık Toksikolojisi ve Bağımlılıkta Moleküler Çalışmalar Yüksek Lisans ve Madde Bağımlılığı Doktora programı olmak üzere toplam dört lisansüstü eğitim programı bulunmaktadır. Bağımlılık konusunun gerektirdiği multidisipliner yaklaşıma uygun şekilde sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarından öğrenci kabul edilen programlar, ülkemizde bu alanda açılmış ilk programlar olma özelliğindedirler.

Enstitü bünyesinde 2014-2015 eğitim-öğretim dönemi itibariyle; 51 yüksek lisans, 13 doktora öğrencisi eğitim görmekte olup 3 yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur. Ayrıca 3 profesör, 4 doçent, 1 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel ve 6 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Madde Bağımlılığı Anabilim Dalı ve Bağımlılık Toksikolojisi Anabilim Dalı olmak üzere 2 ana bilim dalı bulunmaktadır.

**Nükleer Bilimler Enstitüsü:** 1983 yılında kurulmuş olan Enstitü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında mevcut öğrenci sayısı 101 olup, mezun olan öğrenci sayısı 11'dir

Enstitünün yüksek lisans ve doktora programlarına ağırlıklı olarak Fen ve Eğitim Fakültelerinin Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyokimya, Eczacılık, Su Ürünleri ve Fen Bilgisi Bölümlerinden, Mühendislik Fakültelerinin de Fizik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Ziraat Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Nükleer Mühendisliği bölümlerinden mezun öğrenciler başvurmaktadır.

Enstitüde; 10 profesör, 6 doçent, 3 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 11 araştırma görevlisi ve 2 uzman olmak üzere toplam 34 akademik personel ve 6 idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Nükleer Bilimler Anabilim Dalı, Nükleer Teknoloji Anabilim Dalı ve Nükleer Uygulamalar Anabilim Dalı olmak üzere 3 ana bilim dalı bulunmaktadır.

**Sağlık Bilimleri Enstitüsü:** 1982 yılında kurulmuş olan Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün bünyesinde toplam 60 ana bilim dalında; 49 doktora, 59 tezli yüksek lisans, 14 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 126 programda lisansüstü eğitim yapılmaktadır. 792 lisansüstü öğrencisi bulunan Enstitü, 2015 yılında 130 mezun vermiştir.

Enstitüde; 1 eğitim öğretim planlamacısı ve 9 araştırma görevlisi olmak üzere 10 akademik personel ve 12 idari personel bulunmaktadır.

**Sosyal Bilimler Enstitüsü:** 1982 yılında kurulan enstitüde, sosyal ve insani bilimlere dayalı 31 ana bilim dalında 70 programda yüksek lisans, 54 programda doktora, 24 programda tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) öğretimleri yürütülmektedir. 3.033 lisansüstü öğrencisi bulunan enstitü, 2015 yılında 332 mezun vermiştir.

Enstitüde, 137 araştırma görevlisi ve 15 idari personel görev yapmaktadır.

**Türk Dünyası Enstitüsü:** 1992 yılında kurulan Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde, 7 profesör, 3 doçent, 8 yardımcı doçent, 6 araştırma görevlisi, 2 uzman, 7 okutman olmak üzere 34 akademik personel ve 4 İdari personel görev yapmaktadır.

Enstitü bünyesinde 6 ana bilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Türk Halk Bilimi Ana Bilim Dalı, Türk Dünyası Edebiyatları Ana Bilim Dalı, Türk Dili ve Lehçeleri Ana Bilim Dalı, Türk Tarihi Ana Bilim Dalı, Türk Sanatı Ana Bilim Dalı, Türk Dünyası Sosyal, Ekonomik ve Siyasal ilişkiler Ana Bilim

Dalıdır. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü'nde 2014-2015 öğretim yılında 6 öğrenci yüksek lisansını, 5 öğrenci doktora eğitimini tamamlamıştır. Ayrıca 101 öğrenci yüksek lisans, 101 öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir.

**Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü:** 1992 yılında kurulmuş olan Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü'nün 2014-2015 eğitim-öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı 190 olup 8 öğrenci mezun olmuştur.

Enstitüde, 2 profesör, 2 doçent, 4 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi, 8 araştırma görevlisi ve 2 uzman olmak üzere toplam 19 akademik personel ve 15 idari personel bulunmaktadır. Enstitüde, Bilgisayar Bilimleri ve Bilgi Teknolojileri olmak üzere 2 ana bilim dalı mevcuttur.

Yüksek lisans ve doktora düzeylerinde Bilgi Teknolojileri Programı ve 2. öğretimde "Bilgi Teknolojileri ve İnternet Güvenliği" tezsiz yüksek lisans programı uygulanmaktadır. Ayrıca İzmir Üniversitesi ile birlikte ortak doktora programı yürütülmektedir.

**Eğitim Bilimleri Enstitüsü** Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

## YÜKSEKOKULLAR

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu: 1992 yılında kurulmuştur. 2014 - 2015 eğitim-öğretim yılının birinci öğretimde 977 ve ikinci öğretimde 543 olmak üzere toplam 1.520 öğrencisi vardır. Yıl sonundaki mezun öğrenci sayısı ise 219' dur.

Yüksekokula öğrenci kabulü özel yetenek sınavları ile yapılmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü yalnızca birinci öğretimde öğrenci kabul etmektedir. Bu bölümde Özel Yetenek Uygulama Sınavları; adayların Seçmeli Bireysel Spor Dalı içerisinde yer alan spor dallarından ve Seçmeli Takım Spor Dalı içerisinde yer alan spor dallarından bir tanesini seçmesi ile oluşur. Özel Yetenek Sınav Puanı (ÖYSP), adayların seçtikleri Seçmeli Bireysel Spor Dalı ve Seçmeli Takım Spor Dalı'ndan aldıkları puanlar toplanarak hesaplanır. Bunun yanı sıra Yüksekokulun yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu kılavuzda belirtilen kriterler çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılır.

Spor Yöneticiliği Özel Yetenek Sınavları tek aşamada ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Sınavı ile ortak gerçekleştirilmektedir. Yüksek Öğrenime Geçiş Sınavı (YGS) sonucuna göre (elde ettiği en yüksek puan karşılığı) alınan katkı puanı, Seçmeli Bireysel Spor Dalı'ndan alınan puan ve Seçmeli Takım Spor Dalı'ndan alınan puanın toplamı, adayın "Özel Yetenek Sınav Puanını (ÖYSP) oluşturur. Bunun yanı sıra yüksekokulumuzun yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu kılavuzda belirtilen kriterler çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Birinci ve İkinci Öğretim Özel Yetenek Sınavı tek aşamada yapılmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü için adaylar yalnızca bir spor branşı seçebilirler. Adayların özel yetenek sınav puanları (ÖYSP), uygulamalı sınav puanı ile spor geçmişi puanlarının toplamından oluşur. Bunun yanı sıra yüksekokulumuzun yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu kılavuzda belirtilen kriterler çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılır.

Yüksekokulda; 3 profesör, 3 doçent, 15 yardımcı doçent, 8 öğretim görevlisi, 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 35 akademik personel ve 15 idari personel bulunmaktadır. Yüksekokul, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrönörlük Eğitimi Bölümü olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı 5 ana bilim dalı bulunmaktadır.

Yüksekokul 2016 yılı başında, Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

**Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu:** 1987 yılında kurulmuştur. E.Ü. Senatosu'nun 25.03.2003 tarih ve 7/2 sayılı kararı ile yürütülmekte olan 2 yıllık Çeşme Meslek Yüksekokulu'nun kapatılarak 4 yıllık Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiş ve 02 Temmuz 2004 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile de "Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu" kurulmuştur.

Yüksekokul; Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Animasyonu olmak üzere 4 bölümden oluşmaktadır. Yüksekokulda; 1 profesör, 2 doçent, 3 yardımcı doçent, 4 öğretim görevlisi, 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 17 akademik personel ve 7 idari personel bulunmaktadır.

2014-2015 eğitim - öğretim yılı mevcut öğrenci sayısı, birinci öğretimde 805 ve ikinci öğretimde 136 olmak üzere toplam 941 ve yıl sonu mezun öğrenci sayısı 142'dir.

**Devlet Türk Musikisi Konservatuarı:** 1983 yılında kurulmuş olup, 1984 – 1985 öğretim yılında Temel Bilimler Bölümü'ndeki 50 öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 2014 – 2015 eğitim - öğretim yılı başında 775 öğrenci ile eğitime başlamış ve 97 öğrenci mezun vermiştir. Yüksekokul ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. Adayın, özel yetenek sınavı ile öğrenci alan okullara ilişkin ÖSYM tarafından belirlenen asgari puana sahip olması gerekir. Temel Bilimler Bölümü'ne ilgili sınavları başarı ile geçmek koşuluyla, görme engelli adaylar da kabul edilmektedir. Yetenek sınavında adaylardan, verilecek eğitimi sürdürebilecek düzeyde müzikal algı yeteneğine, ezgisel belleğe sahip olmaları beklenmektedir. Konservatuvarın yetenek sınavı hakkında düzenlemiş olduğu "Özel Yetenek Sınav Kriterleri" çerçevesinde yetenek sınavları ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Konservatuarda, 4 profesör, 2 doçent, 8 yardımcı doçent, 49 öğretim görevlisi, 17 okutman, 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 87 akademik personel ve 12 idari personel görev yapmaktadır.

Konservatuar, Temel Bilimler Bölümü, Ses Eğitimi Bölümü, Türk Halk Oyunları Bölümü ve Çalgı Yapım Bölümü olmak üzere 4 bölüm ve bu bölümlere bağlı 8 ana sanat dalından oluşmaktadır.

**İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu;** 1996 yılında, "Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi" kapsamında kurulmuştur.

2014 – 2015 eğitim - öğretim yılı başındaki mevcut öğrenci sayısı 751 ve yılsonunda mezun olan öğrenci sayısı 241'dir. Ebelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü mevcuttur.

2011 yılında Hemşirelik Fakültesi'nin açılmasından sonra 2012 Ekim ayı itibari ile Hemşirelik

Bölümü öğretim üye ve elemanlarının kadroları Hemşirelik Fakültesi'ne aktarılmıştır ancak yüksekokulda hemşirelik eğitimi (4. Sınıf) sürdürüğü için görevlendirmeler yapılmaktadır.

Yüksekokulda, 2 profesör, 5 doçent, 4 yardımcı doçent, 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 17 akademik personel ve 11 idari personel görev yapmaktadır.

**Ödemiş Sağlık Yüksekokulu:** 1996 yılında kurulmuş olup, 1997-1998 eğitim - öğretim yılında eğitime başlanmıştır. Kaliteli bakım eğitimi almış, donanımlı kültürlü ve topluma karşı duyarlı hemşireler yetiştirmek için eğitim veren yüksekokul 2012 yılında Yükseköğretim Kararı ile E.Ü. Hemşirelik Fakültesi ile birleştirilmiş olup, hemşirelik bölümüne artık öğrenci alınmamaktadır.

2014-2015 eğitim - öğretim yılında 104 öğrenciyle eğitimini sürdürmüştür. 2015 yılında 80 mezun vermiştir. Yüksekokul, E.Ü. Hemşirelik Fakültesi'nden görevlendirilen akademik kadro ile eğitimini sürdürmektedir. Yüksekokul kadrosunda 6 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulda halen devam etmekte olan Hemşirelik Bölümü ile 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul edilecek olan Çocuk Gelişimi Bölümü bulunmaktadır.

**Yabancı Diller Yüksekokulu:** 1963-1983 yıllarında Yabancı Diller Okulu, 26.04.1983 - 20.04.2010 tarihleri arasında bölüm olarak hizmet vermiş ve 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu olması uygun görülmüştür. 2014-2015 öğretim yılında kayıtlı 2.568 öğrenci eğitime devam etmiş ve 645 öğrenci yaz kursuna katılmışlardır. Yüksekokulda akademik kadroda görevli 2 öğretim görevlisi ve 144 okutmanın (2'si 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesine göre görevli) yanı sıra 2547 sayılı kanunun 31. maddesi kapsamında da 25 okutman görevlendirilmiştir. 657 sayılı kanun kapsamında görev yapan 10 idari personel bulunmaktadır.

**Moda ve Tasarım Yüksek Okulu:** Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

## MESLEK YÜKSEKOKULLARI

**Aliğa Meslek Yüksekokulu:** 2013 yılında kurulan Meslek Yüksekokul, 2014 yılında teşkilatlanma çalışmalarını tamamlamış, 15.09.2014 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır. Bergama Meslek Yüksekokulu'nun ilgili bölümleri, Meslek Yüksekokulu'na aktarılmıştır. Meslek Yüksekokulunda, 2 yardımcı doçent, 5 öğretim görevlisi ve 7 idari personel görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokul'da, Rafineri ve Petro - Kimya Teknolojileri, Elektrik, Kimya, Makine ve Metalurji Programları bulunmaktadır.

2014 – 2015 eğitim - öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde 923 ve ikinci öğretimde 532 olmak üzere toplam 1.119 olup, yıl sonunda mezun olan öğrenci sayısı ise 200'dür.

**Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:** 1989 yılında kurulmuş olup 1989 -1990 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

2014 – 2015 eğitim - öğretim yılı başındaki öğrenci sayısı, birinci öğretimde 1.008 ve ikinci

öğretimde 251 olmak üzere toplam 1.259 olup, yıl sonunda mezun olan öğrenci sayısı ise 343' dür.

Meslek yüksekokulunda, 4 yardımcı doçent ve 4 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 8 akademik personel ve 3 idari personel bulunmaktadır. Ayrıca, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Çocuk Gelişimi, Diş Protez Teknolojisi, Diyaliz, Eczane Hizmetleri olmak üzere 5 program mevcuttur.

**Bayındır Meslek Yüksekokulu:** 1997-1998 eğitim - öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Başlangıçta Konfeksiyon ve Seracılık programlarıyla eğitimine başlayan yüksekokul 2000-2001 eğitim-öğretim yılından itibaren Bayındır Belediyesi'nce Üniversite'ye bağışlanan 42 dönüm arazi üzerine yapılan 1.420 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binasına taşınmıştır. Aynı yıl Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı, Yüksekokul bünyesinde açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır.

2009 yılında meslek yüksekokulunun ek binası hizmete girmiştir. Stratejik amaçlarda yer alan ve açılması planlanan programlardan, Moda Tasarım Programı 2009 yılında açılarak 29 öğrenci alınmıştır.

Yüksekokulda; Giyim Üretim Teknolojisi, Moda Tasarımı, Seracılık, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Çim Alan Tesisi ve Yönetimi Programı olmak üzere toplam 5 program bulunmaktadır.

2014-2015 eğitim - öğretim yılında kayıtlı, birinci öğretimde 345 ve ikinci öğretimde 5 olmak üzere 350 öğrenciye, 1 profesör, 1 doçent, 3 yardımcı doçent, 6 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 11 akademik personel ve 4 idari personel ile hizmet verilmiştir. Bu dönem sonunda 89 öğrenci mezun olmuştur.

**Bergama Meslek Yüksekokulu:** 1994 yılında kurulmuştur. "Bergama Yusuf Perin" ve "Aliğa Yerleşkelerinde" 20 programla eğitim ve öğretime devam etmekteyken, Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığı'nın 19.12.2013 tarihli Genel Kurul Toplantısı'nda Aliğa Meslek Yüksekokulu'nun açılması uygun görülmüştür. Bu nedenle, Aliğa Yerleşkesinde bulunan Makine (I. ve II. öğretim), Kimya (I.ve II. öğretim), Elektrik (I.ve II. öğretim) ve Metalurji (I. öğretim) Programları, 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Aliğa Meslek Yüksekokulu'na aktarılmıştır. 2014-2015 eğitim - öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde 1.202 ve ikinci öğretimde 747 olmak üzere toplam 1.949 olup, 2015 yılında 345 öğrenci mezun olmuştur.

Meslek Yüksekokulunda, 1 doçent, 5 yardımcı doçent, 14 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 23 akademik personel ve 11 idari personel görev yapmaktadır.

Ege Meslek Yüksekokulu: 1984 tarihinde kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde yer alan programlar sanayi ve hizmet sektörünün beklentileri ve talepleri doğrultusunda kısmen Endüstriyel Eğitim Projesi desteği ile kısmen de üniversite sanayii işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşlarının desteği ile açılmıştır. 2002-2003 eğitim - öğretim yılından itibaren MEB ve YÖK işbirliği ile yapılan çalışmalar sonucu yeni programlar açılmasına karar verilen Ege Meslek Yüksekokulu'nda halen 31 program faaliyet göstermektedir.

Meslek Yüksekokulunda, 2013 – 2014 eğitim - öğretim yılında, birinci öğretimde 4.743 ve ikinci öğretimde 3.400 olmak üzere toplam 8.143 kayıtlı öğrenci bulunmakla birlikte, mezun sayısı 1.161' dir.

Ayrıca birimde 3 profesör, 4 doçent, 13 yardımcı doçent, 43 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi ve 2 uzman olmak üzere toplam 68 akademik ve 36 idari personel görev yapmaktadır.

**Emel Akın Meslek Yüksekokulu:** Yükseköğretim kurumunun 15 Mart 1996 tarihli kararı ile Bornova Meslek Yüksekokulu'nun adı okulun binalarını inşa ettiren Rüştü Akın Vakfı'nın istekleri doğrultusunda Emel Akın Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir ve yeni binasında eğitime başlamıştır.

2014-2015 öğretim yılı öğrenci sayısı, birinci öğretimde 422 ve ikinci öğretimde 332 olmak üzere toplam 754 olup, yıl sonunda mezun olan öğrenci sayısı 116 'dır.

Yüksekokulda; 1 doçent, 4 yardımcı doçent, 9 öğretim görevlisi, 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 21 akademik ve 5 idari personel görev yapmaktadır.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu'na meslek liselerinin Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretimi Teknolojisi ve Moda Tasarımı bölümlerinden sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaktadır.

**Ödemiş Meslek Yüksekokulu:** 1994–1995 eğitim - öğretim yılında “Fidan Yetiştirme” ve “Sebze Üretimi” ile “İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi” adlı 3 programa öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Meslek Yüksekokulu, 1995–1996 akademik yılında “Besicilik”, 1996–1997 akademik yılında da “Tohumculuk” Programlarını açarak program sayısını 5'e çıkarmıştır. 2003–2004 eğitim-öğretim yılında, “İşletme Organizasyonu ve Çiftlik Yönetimi” Programı “Tarımsal İşletmecilik” adını almış, 2008–2009 eğitim-öğretim yılında ise bu program kapatılmıştır. Ancak, aynı yıl “Organik Tarım Programı” adı ile yeni bir programın açılmasıyla toplam program sayısı değişmemiş, 5 olarak kalmıştır.

2009 - 2010 eğitim - öğretim yılı başlamadan önce YÖK'ün kararıyla “Besicilik” Programının adı “Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği”, ”Fidan Yetiştirme” Programının adı ise “Bahçe Tarımı” olarak değiştirilmiştir. Bahçe Tarımı Programı, sebze üretimi ile ilgili dersleri de içerdiğinden, 2009–2010 akademik yılı sonunda “Sebze Üretimi” Programı kapatılarak, 2010–2011 akademik yılında “Süt ve Ürünleri Teknolojisi” Programı açılmıştır. 2012-2013 akademik yılı başlamadan önce YÖK, aldığı yeni bir karar ile ülke çapındaki “Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği” programlarının adını “Süt ve Besi Hayvancılığı” olarak değiştirmiştir. Meslek Yüksekokulu, 2012-2013 akademik yılında yeni bir program olarak “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı” nı açmış ve ek kontenjan ile öğrenci almıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 01.10.2014 tarihli toplantısında alınan kararla meslek yüksekokulda “**Laborant ve Veteriner Sağlık**” programı ve 18.11.2015 tarihli toplantısında alınan kararla da “Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı” açılmış olup, her iki programa öğrenci alımı ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Meslek yüksekokulu halen “Organik Tarım”, “Tohumculuk”, “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler”, “Bahçe Tarımı”, “Süt ve Besi Hayvancılığı” ile “Süt ve Ürünleri Teknolojisi” olmak üzere 6 program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2014-2015 akademik yılında tüm programlardaki toplam öğrenci sayısı 439' dur. Yıl sonunda Meslek Yüksekokulundan 103 öğrenci mezun olmuştur.

Meslek yüksekokulunda 2 profesör, 2 doçent, 4 yardımcı doçent, 4 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel bulunmakta olup, 2014-2015 akademik yılında

yer alan bazı dersleri vermek üzere Ege Üniversitesi'nin diğer birimlerinden 2 profesör, 2 doçent, 1 yardımcı doçent ve 2 okutman görevlendirilmiştir. Ayrıca Meslek Yüksekokulunda kadrolu olarak çalışan 3 ziraat mühendisi, Üniversite dışından görevlendirilen 1 mühendis ve yine Üniversite dışından görevlendirilen 1 öğretim elemanından da bazı derslerde destek sağlanmıştır. Meslek Yüksekokulunda 13 idari personel görev yapmaktadır.

**Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu:** 25.02.1994 tarihinde İzmir'in Tire ilçesinde kurulmuştur. 1998-1999 öğretim yılında Cumhuriyet Meydanı'nda bulunan ve Tire Kutsan Oluklu Mukavva Kutu ve Kağıt San. A.Ş.'nin desteğiyle restore edilen Tekel binasına geçilmiş ve "Ege Üniversitesi Tire Meslek Yüksekokulu" olan ismi "Ege Üniversitesi Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1994-1995 öğretim yılında 'Bilgisayar Programcılığı' ve "Gıda Teknolojisi" programları ile başlamıştır. 1998-1999 yılında 'Tekstil Teknolojisi" programı, 1999-2000 yılında 'Kağıt Teknolojisi' ve "Su Ürünleri" programları eğitim sistemine dahil edilmiştir. 2002-2003 yılında ise "Muhasebe ve Vergi Uygulamaları" programı (ikinci öğretim) açılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise Bilgisayar Programcılığı ve Gıda Teknolojisi ikinci öğretim programları açılmıştır. Yine 2012-2013 eğitim - öğretim yılında Su Ürünleri Programına son kez öğrenci alınmış, 2013-2014 eğitim - öğretim yılında öğrenci alımı yapılmamıştır. Yüksekokul 5 program ile eğitim hizmetlerine devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim süresi 4 yarıyıl (2 yıl) olan Meslek Yüksekokulu kadrosunda 2 doçent, 2 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 akademik personel ve 6 idari personel görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra eğitim hizmetlerinin sürdürülmesinde kurum dışından üniversite ve özel sektörden toplam 9 adet öğretim elemanı hizmet vermektedir. Meslek Yüksekokul' da, "Bilgisayar Programcılığı", "Gıda Teknolojisi" ve "Muhasebe ve Vergi Uygulamaları" (ikinci eğitim) programlarına sınavsız geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. 2014-15 eğitim-öğretim yılında birinci öğretimde 291 ve ikinci öğretimde 211 olmak üzere 502 öğrenci bulunmakla birlikte, yılsonunda toplam 216 öğrenci mezun olmuştur.

**Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu:**2013 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokul; Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı, Sualtı Teknolojisi Programı, Su Ürünleri Programı olmak üzere 3 programdan oluşmaktadır.

Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı öğrencileri vardiya zabiti, Sualtı Teknolojisi Programı öğrencileri profesyonel balıkadam, Su Ürünleri Programı öğrencileri ise su ürünleri sektöründe tekniker olarak görev almaktadırlar. Öğrenciler, 2015 yılına kadar sınavsız geçiş sistemi ile denizcilik meslek liselerinden yüksekokula geçiş yapmaktaydı. Bu yıl itibariyle kontenjanın %30 kadarı LYS puanı ile gelmiş olup, Sualtı Teknolojisi Programına gelen öğrenciler Türkiye'de bulunan Sualtı Teknolojisi Programları arasında en yüksek puana sahiptir.

2014-2015 eğitim - öğretim yılında kayıtlı 138 öğrenci bulunmakta olup mezun sayısı 35' dir.

Meslek yüksekokulda, 1 profesör, 2 doçent, 2 öğretim görevlisi olmak üzere 5 adet akademik personelin yanı sıra 7 adet idari personel görev yapmaktadır.

**Havacılık Meslek Yüksekokulu:** Kurulması için gerekli izinler alınmış olup, teşkilatlanma çalışmaları devam etmektedir.

## **BÖLÜMLER**

**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü:** 1983 yılında, Üniversitenin birinci sınıflarında 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 5/i maddesi uyarınca okutulması zorunlu ortak derslerden biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin yürütülmesi ve Atatürkçü düşüncüyü, Atatürk ilke ve inkılâplarını bilimsel yollardan araştırmak, yaymak ve tanıtmak amacıyla konferans, seminer ve paneller düzenlenmesi ve bilimsel yayınlar yapılması amacı ile kurulmuştur. Her yıl ortalama 10.000 (1. Sınıf) öğrenciye ders verilmektedir. Bölümde 14 öğretim elemanı bulunmakla birlikte diğer fakültelerden gelen 4 adet öğretim üyesinden de destek alınmaktadır. Ayrıca bölümde 2 adet idari çalışan bulunmaktadır.

**Türk Dili Bölümü:** 1983 yılında, 2547 sayılı yasanın 5/i maddesine göre okutulması zorunlu görülen “Türk Dili” dersini üniversiteye bağlı tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerine okutmak amacıyla kurulmuştur.

Ege Üniversitesi’nde faaliyet gösteren diğer bölümler ise **Güzel Sanatlar Bölümü, Beden Eğitimi Bölümü, Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü** ve **Enformatik Bölümü**’dür.

### **5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler**

Ege Üniversitesi’nde 34 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta olup söz konusu merkezler aşağıda listelenmiştir.

(<http://www.ege.edu.tr/tr-55/UygulamaArastirmaMerkezleri.html> )

1. Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Dilleri ve Kültürleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Bağırsak Yetmezliği ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Engelli Çocuklar Rehabilitasyon ve Eğitim Parkı Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. HIV / AIDS Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. İzmir Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Kansere Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Kaynak Teknolojisi Eğitim, Muayene Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)



27. Sosyal ve Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Sürekli Eğitim Merkezi
30. Stratejik Araştırmalar Merkezi
31. Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yukarıda belirtilen merkezler, Üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlara akademik destek sağlamakla birlikte, gerek laboratuvarları gerek akademik alt yapıları ile özelde Üniversiteye genelde ise topluma yönelik hizmet ve faaliyetlerde bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi'nde tüm öğrenci ve akademik personelin ortak kullanımına sunulan 95 genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı, fakülte ve yüksekokullarda 426 bilimsel araştırma laboratuvarı ve 150 öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz aldıkları eğitimi, fakülte ve yüksekokulların bünyesinde kurulmuş olan bu laboratuvarlarda yaptıkları uygulamalarla geliştirebilmekte ve böylece ileri düzeyde bir yükseköğretim iklimi içerisinde öğrencilik hayatlarını geçirmektedirler.

Ayrıca Ege Üniversitesi'nin İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kaynak Teknolojisi Eğitim, Muayene Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ege Petrol Analizi Laboratuvarı, EgeMikal, Ege Gıda Analiz, Klinik Mühendislik Laboratuvarı, Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı akredite olmuştur.

Ege Üniversitesi'nin ar-ge çalışmalarını desteklemek ve özellikle üniversite -sanayi işbirliğini güçlendirmek amacı ile 1994 yılında kurulan Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM), bir taraftan Üniversite'nin sanayi ile ilişkilerini koordine ederek üniversite - sanayi işbirliğini yaygınlaştırma çabası göstermektedir. (<http://ebiltem.ege.edu.tr/>)

2012 yılında, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında, Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, teknolojinin ticarileşme sürecinin desteklenmesi, akademik araştırmalara lojistik destek sağlanması amacıyla bir ara yüz kuruluşu olarak EÜ EBİLTEM-TTO, Türkiye Üniversiteleri içinde 10 üniversiteden birisi olarak 10 yıl süre ile desteklenmeye layık görülmüş ve 09 Nisan 2013 tarihinde imzalanan TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Sözleşmesi ile yetkilendirilmiştir. TTO'nun amaçları, modülleri ve hizmetleri Ege Üniversitesi'nin stratejik planı, araştırma stratejisi ve politikası, hedef ve faaliyetleri ile tamamen örtüşmektedir.

Üniversitenin fikri haklar konusunda izleyeceği politikayı tanımlayan ve Şubat 2014'de Ege Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan "EÜ Fikri Haklar Usul ve Esasları" 2015 yılında aktif olarak uygulanmıştır.

([http://ebiltem.ege.edu.tr/FMH\\_usul\\_esaslar](http://ebiltem.ege.edu.tr/FMH_usul_esaslar))

2014 yılı sonunda "Yaşam Bilimleri ve Sağlık" teması üzerine kurulan Ege Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ideEGE.TGB), ilk firmalarını 2015 yılında kabul etmeye başlamıştır. Üniversitenin Ar-Ge, inovasyon, ve girişimcilik yeteneklerini geliştirerek ekonomik büyümeye doğrudan katkı sağlayabileceği bu yapının kurulması üniversite için olduğu kadar bölge ve ülke için de önemli bir kazanç olmuştur. Türkiye'de ilk defa %100 tek bir üniversiteye ait olarak kurulan ideEGE.TGB, EBİLTEM-TTO ile sinerji içerisinde çalışmaktadır. (<http://www.ege.edu.tr/tr-59/TeknoparkveKuluckaMerkezi.html>)

Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

(EgeMATAL) ise, toplam 4.300 m<sup>2</sup> lik toplam bina alanı içerisinde 53 laboratuvar ile hizmet vermektedir.( <http://egematal.ege.edu.tr/> )

Üniversitenin ar-ge, inovasyon ve girişimcilik yeteneklerini artırarak Ege Üniversitesi İnovasyon ve Girişimcilik Ekosistemi'ni olgunlaştırmak amacı ile açılan “Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü” Türkiye’de kamu üniversiteleri arasında Rektörlüğe bağlı olarak bu konuda açılan ilk ve tek bölümdür. İlk yıl pilot olarak Mühendislik, Ziraat, Eczacılık, Tıp ve Fen Fakültelerindeki öğrencilere seçmeli olarak ders verecek bölüm sonraki yıllarda tüm Fakülte öğrencilerini kapsayacaktır. Bölüm İnovasyon, Teknoloji ve Girişimcilik, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarına Giriş, İnovasyonun Ticarileştirilmesi ve Girişimcilik ve İş Planı Hazırlama derslerini 7 ve 8 dönem öğrencilerine seçmeli olarak verecektir.

2014 yılında TÜBİTAK 1601 çağrısı kapsamında yapılan “*meristemEGE*” markası ile bir “Girişimcilik Sertifika Programı” EBİLTEM-TTO koordinatörlüğünde yapılmış ve program 2015 yılında da 5. ve 6. dönem mezunları verilmiştir.

TÜBİTAK TEYDEB tarafından genç girişimcilerin desteklenmesi amacı ile daha önceki yıllarda 1512 Destek programı olarak anılan programın yerine açılan Bireysel Genç Girişim Destek programı kapsamında Ege Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi ve Adana-ÜSAM BIGGSEA konsorsiyumu ile başvurmuş ve başvurusu onaylanmıştır. İstanbul’dan Hatay’a kadar 25 ile hizmet veren konsorsiyum Ege Üniversitesi adına ideEGE.TGB tarafından koordine edilmekte olup projede EBİLTEM-TTO stratejik paydaş olarak yer almaktadır.

Ege Üniversitesi Rektörlüğü kararı ile TÜBİTAK-TEYDEB tarafından açılan “Mentör Eğiticisi “ çağrısına Sabancı Üniversitesi ve Adana ÜSAM ile oluşturulan konsorsiyum ile “mentorSEA” markası ile başvuru yapılmıştır. Türkiye’de TÜBİTAK tarafından desteklenen sekiz projeden biri olan mentorSEA projesi ile KOBİ’lerin inovasyon yeteneklerini geliştirmeye yardımcı olacak ve TÜBİTAK tarafından seçilen mentorların eğitilmesi ve oryantasyonunu hedefleyen proje Türkiye’deki 25 ile hizmet vermektedir.

İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR)2014 yılında, TÜBİTAK 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı kapsamında, yaklaşık toplam 1.000.000 TL bütçeli iki adet proje başvurusu kabul edilmiştir. (<http://argefar.ege.edu.tr/> )

ARGEFAR ayrıca, bitkisel tıbbi ürünler, sentetik kökenli beşeri ürünler ve kozmetik ve dermokozmetik ürün geliştirme çalışmalarını T.C. Sağlık Bakanlığı normlarında gerçekleştirmekte ve sektöre ruhsatlandırma çalışmalarını yapmakta; biyosidal ürünlerin “ruhsatlanmadan önce kontrol edilmesi” gereği doğrultusunda yetki aldığı laboratuvarında fiziksel, kimyasal analiz, stabilite, mikrobiyal etkinlik ve deri iritasyon testlerini yapabilmektedir.

## **6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Ege Üniversitesi 2015 yılına ait ilk kurum iç değerlendirme raporunu hazırlamış ve 2018 yılı için de dış değerlendirme yapılmasını hedeflemiştir. Bu nedenle, ilgili raporların değerlendirilmesi sonucu ortaya çıkacak olan iyileştirme çalışmalarına sonraki raporlarda yer verilecektir.

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

**(1.1.)** Ege Üniversitesi'nin 2014-2018 yıllarını kapsayan ikinci stratejik planının hazırlanması sürecine - 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereğince - 2011 yılında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda, bir önceki planın gerçekleştirme verilerinin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi ile başlamıştır.

**(1.2.)** Gözden geçirmeler sonucunda, üst yönetim tarafından öncelikli olarak eğitim stratejilerinin belirlenmesine karar verilmiştir. Ege Üniversitesi 2014 – 2018 Stratejik Planı'nın eğitim boyutunu Üniversite'nin birikimi ve vizyonu üzerinden, toplumsal beklentilere karşılık gelecek şekilde, geniş katılımlı, bilimsel ve uzun soluklu bir süreçle ele almak amacıyla tüm birimlerden temsilcilerin katıldığı "EÜ Eğitim Stratejik Planı Hazırlık Çalışma Grubu" oluşturulmuş ve 5-6 Mart 2011 tarihlerinde yapılan Eğitim Stratejisi Çalıştayı sonucunda, "Eğitim Stratejik Planı Öneri Raporu" hazırlanarak 17 Haziran 2011 tarihinde üst yönetime sunulmuştur.

**(1.13.)** Diğer yandan Üniversitenin, tüm boyutları ile ele alınacağı çalışmaları kapsayacak olan stratejik plan hazırlıklarına ise Üst Yönetim, Senato ve Yönetim Kurulu düzeyinde başlamıştır.

**(1.9.)** 26-27 Şubat 2011 tarihlerinde, Yönetim Kurulu üyeleri ile 1. Stratejik Planlama Çalıştayı yapılmıştır. Bu çalıştayda hem katılımcılara stratejik plan konusunda bilgi verilmiş hem de stratejik plan dönemi için Üniversitenin stratejik amaçları, misyon ve vizyonu konularında önerileri alınmıştır. Derlenen sonuçlar, 17 Mart 2011 tarihinde yönetim kurulu üyelerine sunulmuş ve sonraki çalışmalar konusunda bilgilendirme yapılmıştır. İlk çalıştay sonucu ortaya çıkan stratejik amaç önerilerinin karar destek modeli ile analiz edilmesi için Yönetim Kurulu üyelerine gerekli formlar dağıtılmış ve daha sonra bütün bilgiler bir rapor haline getirilerek 29 Kasım 2011 tarihinde Yönetim Kurulu üyelerine sunulmuştur.

**(1.9.) (3.2.)** Ayrıca; akademisyen, idari çalışan, öğrenci ve dış paydaşların görüşlerinin stratejik plana yansıtılması amacı ile Kasım 2011 tarihinde anket uygulamalarına başlamıştır. Paydaşların görüşleri elektronik ortamda alınarak analiz edilmiş ve sonuçları bir rapor haline getirilerek üst yönetime sunulmuştur.

**(1.10.)** Geline bu noktada, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kurumlarında yerleştirilmesi istenen iç kontrol sisteminin de bir parçası olan stratejik planın, iç kontrol çalışmaları ile bütünleşmiş bir şekilde devam edebilmesi için "Stratejik Planlama ve İç Kontrol Koordinatörlüğü'nün Çalışma Esas ve Usulleri" belirlenerek 7 Şubat 2012 tarihinde "Stratejik Planlama ve İç Kontrol Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Koordinatörlük içerisinde stratejik plan hazırlamakla görevli bir ekip oluşturulmuştur.

**(1.4.)** 11 Temmuz 2012 de stratejik planlama ekibi tarafından derlenen amaç ve hedefler 06 Ağustos 2012 tarihinde bütçe kalemleri ile ilişkilendirilmiş ve 24 Ağustos 2012 tarihinde incelenmek üzere Üst Yönetime sunulmuştur. Düzenlenen stratejik amaç ve hedefler 10-14 Eylül 2012 tarihlerinde tüm akademik ve idari birimlere çalıştay ortamında sunulmuş ve bu hedeflerden kendileri ile ilgili olanlar için faaliyetler belirtmeleri talep edilmiştir. Birimlerden gelen faaliyetler, 12 Ekim ve 07 Kasım 2012 tarihlerinde yapılan toplantılarda gözden geçirilmiş ve derlenerek 24 Aralık 2012 tarihinde üst yönetime sunulmuştur.

**(1.11.) (2.1.)** Tüm bu çalışmalar çerçevesinde 2012 yılının birinci çeyreğinde Ege Üniversitesi'nin stratejik planında olması gereken amaçlar belirginlik kazanmıştır. Belirlenen amaçlar doğrultusunda hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

**(YOK)** Ayrıca iç kontrol sistemi kapsamında oluşturulan risk değerlendirme çalışmaları ile

belirlenmiş olan ilgili risklerle birlikte iyileştirme önerilerinin hazırlanması planlanmaktadır.

**(YOK)**“Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereği, Ege Üniversitesi’nde kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi için tüm akademik birimlerimizden alınan öneriler doğrultusunda 26.04.2016 tarihli ve 11/7 sayılı Senato kararı ile “Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Kalite komisyonunun yaptığı çalışmaların takip edilmesini kolaylaştırması için <http://kalite.ege.edu.tr/> sayfası hazırlanmıştır.

**(YOK)**Ege Üniversitesi’nde“Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ile akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan Kalite Komisyonu’nun çalışma usul ve esasları da 31.05.2016 tarih ve 15/1 sayılı Senato kararı ile belirlenmiştir. ([http://kalite.ege.edu.tr/wp-content/uploads/2016/06/20160531-kalite-senato\\_karari.pdf](http://kalite.ege.edu.tr/wp-content/uploads/2016/06/20160531-kalite-senato_karari.pdf))

**(YOK)**İlgili yönetmelik gereği oluşturulan komisyon ilk olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu’nun hazırlanmasına yönelik çalışmalarına başlamıştır. Sonraki süreçte çalışma usul ve esasları çerçevesinde Üniversite’de kalite güvence sisteminin kurulması ve diğer belirlenen görevlerin planlanması ve yürütülmesi çalışmalarını gerçekleştirecektir.

## **EGE ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU ÜYE LİSTESİ**

Prof. Dr. Candeğer YILMAZ	Rektör
Prof. Dr. Atilla SİLKÜ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Jülide KESKEN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Süheyda ATALAY	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Esin CEBER TURFAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Süleyman DOĞAN	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nilay BÜMEN	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Zeki TOPÇU	Eczacılık Fakültesi
Prof. Dr. Halil İbrahim DURAK	Tıp Fakültesi
Pof. Dr. Sibel GÖKSEL	Tıp Fakültesi
Pof. Dr. Tuncay GÖKSEL	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Öcal ÖZBİLGİN	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı
Prof. Dr. Harun YALÇIN	Ziraat Fakültesi
Prof. Dr. Semih GÜNEŞ	Ege Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Fulya TURANTAŞ	Ege Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Mehmet Varol PABUÇÇUOĞLU	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Mustafa ÖNER	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Bahadır KARAOĞLAN	Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü

Prof. Dr. Rengin ELTEM	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Fazilet VARDAR SÜKAN	Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. R. Cengiz AKDENİZ	Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Ercüment KARASULU	İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma ve Uygulama Merkezi
Prof. Dr. Eser YILDIRIM SÖZMEN	Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü
Prof. Dr. Mehmet Nurullah ORMAN	Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Hatice ŞAHİN	Engelsiz Ege Birimi
Doç. Dr. Burak ÇAPRAZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Dilek DEMİRHAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Nazlı Ayşe AYYILDIZ ÜNNÜ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Savaş İZZETOĞLU	Fen Fakültesi
Doç. Dr. Sıtkı Bahadır TUTU	Devlet Türk Musikisi Konservatuvarı
Yrd. Doç. Dr. Melih Soner ÇELİKTAŞ	Güneş Enerjisi Enstitüsü
Zafer GÜCİN	Genel Sekreter
Ahmet ACAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı	
Bilgi İşlem Daire Başkanı	
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	
Personel Daire Başkanı	
Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürü	
Öğrenci Temsilcisi	

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

(2.2.) 25-26 Şubat 2012 tarihlerinde Senato üyeleri ile “Sosyal Bilimler”, “Fen Bilimleri” ve “Sağlık Bilimleri” alanlarında grup çalışmaları yapılmıştır. Bu gruplara, “Eğitim Stratejik Planı Hazırlık Çalışma Grubu”nda yer alan üyeler de alanlarına göre katılmış ve hazırladıkları “Eğitim Stratejik Planı Hazırlık Raporu” ile ilgili bilgiler vererek her bir grubun önerileri içerisinde bu raporda yer alan önerilerin de yer almasını sağlamışlardır. Bu çalışma sonunda, Üniversitenin stratejik amaçları, misyon ve vizyonuna ilişkin önerilerini içeren bir rapor hazırlanarak Üst Yönetime sunulmuştur.

(1.11.) (2.1.) Tüm bu çalışmalar çerçevesinde 2012 yılının birinci çeyreğinde Ege Üniversitesi'nin

stratejik planında olması gereken amaçlar belirginlik kazanmıştır. Belirlenen amaçlar doğrultusunda hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

**(2.1.)** Nihayetinde Ege Üniversitesi'nin 2014-2018 yıllarını kapsayan ikinci stratejik planı hazırlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.

**(2.4.)** Ege Üniversitesi stratejik planının yıllık gerçekleşme verilerinin toplanması, takibi ve incelenmesi, tüm akademik ve idari birimlerimizin online kullandığı stratejik plan yazılım programı üzerinden yapılmaktadır. Birimlerden elde edilen sonuçlar derlenerek Üniversitenin yıllık performans gerçekleşme raporu hazırlanmakta ve yıllık faaliyet raporlarının içerisinde yayımlanmaktadır.

### **3. Paydaş Katılımı**

**(3.1.)** Kalite güvence sistemine ilişkin çalışmalar yeni başlamış olduğundan iç ve dış paydaşların katkıları henüz net olarak raporlanamamaktadır. Fakat stratejik planlama ve iç kontrol süreçlerinde iç ve dış paydaşlardan alınan destek ve önerilerden, kalite güvence sisteminin kurulmasında ve sürdürülmesinde de yararlanılması planlanmaktadır.

**(3.2.) (1.9.)** Akademisyen, idari çalışan, öğrenci ve dış paydaşların görüşlerinin stratejik plana yansıtılması amacı ile Kasım 2011 tarihinde anket uygulamalarına başlanmıştır. Paydaşların görüşleri elektronik ortamda alınarak analiz edilmiş ve sonuçları bir rapor haline getirilerek üst yönetime sunulmuştur.

## **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

**(1.1)** Ege Üniversitesi bünyesindeki programların (Fakülte, Bölüm, Enstitü ABD, Meslek Yüksekokulu Programı) eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında, toplumun sosyal yapısı ve sanayinin gereksinimleri ile bu gereksinimlerdeki hızlı değişiklikler göz önünde bulundurulmakta ve Ege Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonu ile uyumlu bir şekilde kurumsal amaç ve hedefleri tanımlanmaktadır. Bu doğrultudaki hazırlıklar, 2010 yılında Ege Üniversitesi'nde "Bologna Süreci Uyum Çalışmaları" başlığı altında geniş kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Öncelikle programların eğitim amaçlarını belirlemek için birimlerde doktora aşamasında Eğitim Bilimleri Bölümü'nden "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" ile "Gelişim ve Öğrenme" derslerini almış ya da almakta olan öğretim elemanlarının olduğu bir komisyon oluşturulması ve bu komisyon tarafından program sonucunda "nasıl bir birey yetiştirileceğini" belirlemek için gereksinim çözümlemesi (Need Analysis) yapılması istenmiştir.

**(1.2) (2.2) (3.1)** Oluşturulan komisyon, öğrencilerin, mezunların, toplumsal birimlerin (işverenlerin, meslek odası temsilcilerinin, sendikaların, derneklerin, danışma kurullarının, iş alanlarının, ilgili kamu kuruluşlarının, vb), programı yürütenlerin (öğretim elemanları, bölüm personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimlerini ve beklentilerini, disiplinin / çalışma alanının yönelimlerini, çevresel olanakların durumunu inceleyerek eğitim amaçlarını belirlemiştir. Bununla beraber program tasarımlarında ve güncellenmesinde, özellikle bazı bölüm ve anabilim dalları, tekrarlı toplantılar düzenlemek suretiyle çalışmalar yapmaktadır. Bazı programlarda dış paydaşların katkıları daha geniş seviyede gerçekleşmektedir.

**(1.2) (2.2) (3.1)** Ege Üniversitesi'nde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların yeterlilikleri,

- a) "Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, TYYÇ"
- b) İlgili mesleğin gerektirdiği yeterlilikler (Temel Alan Yeterlilikleri) göz önünde bulundurulurak

-Ege Üniversitesi'nin ve buna bağlı olarak ilgili fakülte ya da yüksekokulun vizyon, misyon ve hedefleriyle tutarlı olması,

-program yeterlilikleriyle ortaya konulan yeterliliklerin program eğitim amaç ve hedeflerini karşılaması,

-toplumsal gerçeklerimize uygun olması,

-ilçe, kent, bölge, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal yararlılıkla ilgili hedefleri kapsamaması,

-mümkün olduğunca gerçekçi ve ulaşılabilir nitelikte olması,

-açık, gözlenebilir ve ölçülebilir olarak ifade edilmesi

hususlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir.

**(1.6)** Program yeterlilikleri belirlenirken, TYYÇ'nin 6., 7., ve 8. düzeyindeki yeterlilikler ve ilgili mesleğin gerektirdiği yeterliliklerin (Temel Alan Yeterlilikleri) uyumunu göstermek üzere Ege Üniversitesi bünyesindeki bütün programlarda ilişkilendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Eğitim programlarında halihazırda mevcut olan ve yeni yerleştirilen dersler olmak üzere 20.000 civarındaki derste program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi, karşılama düzeyi için 1-5 arasında bir ölçeklendirme ile değerlendirme yapılarak gerçekleştirilmiştir. Ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri her ders için yapılmıştır. Bu ilişkilendirme, Ege Üniversitesi Bilgi Paketi'nde (<http://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>) yayınlanmaktadır.

**(1.6)** Ayrıca 2010-2011 eğitim - öğretim döneminde, Ege Üniversitesi Meslek Yüksekokulları'ndaki (E.Ü. MYO) programların büyük bir kısmı, İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) kapsamında dersler, içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmiş ve programların İKMEP ile uyumları sağlanmıştır.

**(1.5)** Programların eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık olarak Ege Üniversitesi resmi web sayfasında yer alan Bilgi Paketi'nde, öğrenci kılavuzlarında ve diğer eğitim öğretim materyallerinde de yer almakta; yarıyılın ilk dersinde, dersin amaç ve hedeflerinin eğitim programı amaç ve hedefleri içindeki yeri ve ilişkisi anlatılmaktadır.

**(1.1)** Ege Üniversitesi'ndeki programların onaylanma sürecinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın program açma ölçütlerine göre (ön lisans, lisans, lisansüstü) hazırlanan dosya ve teklifler ilgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokul/enstitü kurul kararları sonrası Senato'ya sunulmak üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir. Senato tarafından uygun bulunan program, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na onaya gönderilmektedir.

**(1.1)** Ege Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri çoklu ölçme araçlarından (testler, ödevler, projeler, akran değerlendirme, dosya değerlendirme, özdeğerlendirme vb.) elde edilen veriler doğrultusunda belirlenmektedir. Uygulamalı alanlarda gözlem, kontrol listesi, derecelendirme formu vb. araçlar kullanılmaktadır.

**(1.7)** Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir. Staj kredileri lisans programları için 240 AKTS kredisinin içine, meslek yüksekokulları için ise 120 AKTS kredisinin

içine dahil edilmiştir. Programdan mezun olmak için gerekli olmayan gönüllü olarak yapılan stajlar için de AKTS hesaplaması yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik genel not ortalamaları hesaplanırken AKTS kredileri kullanılmaktadır. Ege Üniversitesi'nde AKTS kredileri belirlenirken 16 haftalık bir yarıyıl uzunluğuna göre 1 AKTS kredisi = 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

**(1.2) (2.2) (3.1)** Oluşturulan komisyon, öğrencilerin, mezunların, toplumsal birimlerin (işverenlerin, meslek odası temsilcilerinin, sendikaların, derneklerin, danışma kurullarının, iş alanlarının, ilgili kamu kuruluşlarının, vb), programı yürütenlerin (öğretim elemanları, bölüm personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimlerini ve beklentilerini, disiplinin / çalışma alanının yönelimlerini, çevresel olanakların durumunu inceleyerek eğitim amaçlarını belirlemiştir. Bununla beraber program tasarımlarında ve güncellenmesinde, özellikle bazı bölüm ve anabilim dalları, tekrarlı toplantılar düzenlemek suretiyle çalışmalar yapmaktadır. Bazı programlarda dış paydaşların katkıları daha geniş seviyede gerçekleşmektedir.

**(1.2) (2.2) (3.1)** Ege Üniversitesi'nde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların yeterlilikleri,

- a) "Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, TYYÇ"
- b) İlgili mesleğin gerektirdiği yeterlilikler (Temel Alan Yeterlilikleri) göz önünde bulundurularak

-Ege Üniversitesi'nin ve buna bağlı olarak ilgili fakülte ya da yüksekokulun vizyon, misyon ve hedefleriyle tutarlı olması,

-program yeterlilikleriyle ortaya konulan yeterliliklerin program eğitim amaç ve hedeflerini karşılaması,

-toplumsal gerçeklerimize uygun olması,

-ilçe, kent, bölge, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal yararlılıkla ilgili hedefleri kapsamaması,

-mümkün olduğunca gerçekçi ve ulaşılabilir nitelikte olması,

-açık, gözlenebilir ve ölçülebilir olarak ifade edilmesi

hususlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir.

**(2.3) (2.4) (3.13)** Derslerde geliştirilmesi beklenen bilgi ve beceriler belirlenerek, ölçme araçlarının bu bilgi ve becerileri temel alması teşvik edilmektedir. Bazı birimlerde ve akredite olan bazı programlarda öğrencilere anketler uygulanmakta ve derecelendirme ölçekleri üzerinden, ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin görüşleri alınmaktadır. Alınan yanıtlar, ilgili öğretim elemanları ve/veya ilgili kurullarla paylaşılmaktadır. Akredite olan programlarda derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktılarının tutarlı olup olmadığı konusunda öğrenci geri bildirimlerine başvurulmaktadır. Ayrıca bazı birimlerde ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik (öğrenme hedeflerine yönelik sınav hazırlama, madde analizleri, başarı takibi vb.) çalışmalar yapılmaktadır. Uygulamalı ya da staj niteliğindeki derslerde ise gözlem, kontrol listesi, performans değerlendirme vb. araçlar/yöntemler kullanılmaktadır.

**(2.4) (3.5) Öğrenci geribildirimleri:** Genel olarak program değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır. Öte yandan bazı birimlerde



öğrencilerden yarıyıl ve/veya yılsonlarında anketler, formlar, öneri kutuları aracılığı ile düzenli geribildirim alınmakta ve raporlar üretilmektedir. Bu raporlar bazı birimlerde ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

**(2.5) (2.6) (3.14)** Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygun olarak, derslere ilişkin öğretim planlarında, açık ve ayrıntılı bir şekilde öğrencilerle paylaşılmakta, dönemin ilk dersinde yazılı ve sözlü olarak bildirilmekte, bazı durumlarda öğrenci görüşleri doğrultusunda planlarda değişiklikler de yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, değerlendirmeye ilişkin bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (<https://ebys.ege.edu.tr>) yayınlanmaktadır. Bu dokümanlarda sınavların, (varsa) ödevlerin, uygulamaların ve/veya ders dışı etkinliklerin sayısı, niteliği ve değerlendirmedeki ağırlığı açıklanmaktadır. Değerlendirmelerin adil ve tutarlı olup olmadığı, bazı birimlerde uygulanmakta olan öğrenci ders değerlendirme formlarıyla ölçülmekte, sonuçları öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

**(2.1)** Bologna süreci çalışmaları ve sürekli iyileştirme kapsamında Ege Üniversitesi'nde yürütülen tüm düzeylerdeki programların amacı, program çıktıları ve ders/modül öğrenme çıktıları her yıl gözden geçirilmekte ve Ege Üniversitesi Bilgi Paketi'ne bilgi girişi yapılmaktadır.

**(2.2)** Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır. Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik Genel Kurullarında programların gözden geçirilmesine yönelik tartışmalar yapılmaktadır.

**(2.2)** Akredite olan birimlerde ise oluşturulan eğitim amaçları ve program yeterlilikleri iç ve dış paydaşların bir araya geldiği danışma kurullarında gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu amaçla son sınıf öğrencilerine, mezunlara, işverenlere uygulanan ve farklı sorulardan oluşan anketlerin verileri kullanılmaktadır.

**(2.2)** Meslek yüksekokullarında yürütülen programların güncellenmesinde dış paydaşların görüşlerini alabilmek üzere öğretim elemanları, ilgili sektör temsilcileri ve Ege Üniversitesi Sanayi Danışma Kurulu ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda sektör temsilcilerinin önerileri doğrultusunda yeni seçmeli dersler tasarlanmakta ve yetkili kurullarca programlara yerleştirilmektedir.

**(2.2)** Bunların yanı sıra, Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bulunan Program Geliştirme Birimi düzenli toplantılar yaparak yabancı dil hazırlık programlarını güncellemektedir.

**(2.3)** Eğitim planları her yıl gözden geçirilmekte ve öğrenci ders değerlendirme formlarındaki dönütler, bölüm/anabilim dalı/bilim dalı akademik kurulu ile paylaşılmakta ve tüm öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda birimlerdeki kurullara Senato'ya sunulmak üzere gönderilmektedir.

**(2.4)** Akredite olan programlarda iç paydaş (öğretim elemanları, bölüm personeli, öğrenciler) ve dış paydaşların (mezunlar, işverenler, meslek odası temsilcileri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, ilgili kamu kuruluşları temsilcileri) yer aldığı danışma kurullarından destek alınmaktadır. İç ve dış paydaşlar eğitim amaçlarının, program kazanımlarının ve seçmeli derslerin belirlenmesinde katkı vermektedirler.

**(2.4)** Birimlerde programda yer alan derslerin öğretim planları öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Ders listelerinin ve program çıktılarının güncellenmesi ise bölüm/anabilim dalı

kurulları tarafından yapılmaktadır. Sürekli iyileştirme ve güncelleme için öğrenci ders değerlendirme formları, başarı durumları ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınmaktadır.

(2.4) Akredite olan birimlerde ise programlar öğrenci, mezunlar, işveren temsilcilerinin geri bildirimleri ve ders sınav dosyaları dikkate alınarak her yıl güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

(2.4) Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşım ulaşıldığını ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini belirlemek amacıyla mezunların istihdam oranları ve geribildirimleri, programların tercih edilme oranları, iş dünyasının geribildirimleri dikkate alınmaktadır. Akredite olan programlarda ise eğitim amaçlarına ulaşım ulaşılmadığı işveren temsilcileri, mezunlar ve son sınıf öğrencilerine uygulanan anketler yoluyla sorgulanmaktadır.

(2.5) (2.7) Ege Üniversitesi'nde akredite olan programların diploma eklerinde akreditasyon bilgisi yer almaktadır. Üniversitede Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Edebiyat Fakültesi'nin Psikoloji Bölümü ve Mühendislik Fakültesi'nin Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği programları akredite olmuştur. Diğer birimlerin akreditasyon çalışmaları ise özendirilmektedir.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

(3.1) Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları aşağıdaki mekanizmalarla teşvik edilmektedir:

#### 1. Sınıf, birim temsilciliği

Üniversitede sınıf ve birim öğrenci temsilciliği uygulaması bulunmaktadır. Öğrenci temsilcileri ve öğrenci konseyi başkanı ilgili bölüm/fakülte kurullarına ve Senato'ya davet edilmekte ve karar süreçlerinde görüş ve önerileri alınmaktadır. Bazı birimlerde öğrenciler programların tasarım ve iyileştirme çalışmalarında iç paydaş olarak katkı vermektedir.

#### 1. Etkileşimli eğitim yöntem ve tekniklerinin kullanımı

Derslerde soru-cevap, tartışma, grup çalışması, proje, gözlem, alan uygulamaları, simülasyon, laboratuvar uygulamaları vb. öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması teşvik edilmektedir. Bu amaçla bir takım birimlerde akademik personele yönelik eğitici gelişim programları ve doktora öğrencilerine yönelik pedagojik formasyon dersleri yürütülmektedir.

#### 1. Öğrenci geribildirimleri

Genel olarak program değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır. Öte yandan bazı birimlerde öğrencilerden yarıyıl ve/veya yılsonlarında anketler, formlar, öneri kutuları aracılığı ile düzenli geribildirim alınmakta ve raporlar üretilmektedir. Bu raporlar bazı birimlerde ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

(3.3) (5.1) Ege Üniversitesi'nde öğretim elemanlarına hem mesleki gelişimlerini sürdürmesi hem de öğretim becerilerini iyileştirmesi için çok çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Eğitim Fakültesi tarafından doktora öğrencilerine yönelik yürütülen pedagojik formasyon derslerine Üniversitede görev yapan istekli öğretim elemanlarının katılabilmesi için belirli bir kontenjan ayrılmaktadır. Erasmus+

Programı personel ders verme hareketliliği faaliyeti kapsamında öğretim elemanlarımız yurtdışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde öğrencilere ders verme ve ders vermeye ilişkin olarak karşı kurumla ortaklaşa akademik/eğitsel faaliyetleri gerçekleştirmektedirler.

**(3.4)** Ege Üniversitesi'nde 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren kredi sistemi olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. Bir akademik yılı oluşturan tüm dersler için krediler hesaplanırken, öğrencinin söz konusu derste hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmesi için yaklaşık iş yükü gerçekçi bir bakış açısıyla ve dayanaklarıyla tahmin edilmektedir. Yüksek öğretim kurumlarında bir öğrencinin bir yıllık tahmini iş yükü 1500 ile 1800 saat aralığında değişmektedir. Bu iş yükü öğrencilerin derse katılımlarından, ders içi ve dışı yaptıkları etkinliklere, projelere, birlikte ve bireysel çalışmalara, sınavlara kadar tüm etkinlikleri kapsamaktadır.

**(2.4) (3.5) Öğrenci geribildirimleri:** Genel olarak program değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır. Öte yandan bazı birimlerde öğrencilerden yarıyıl ve/veya yılsonlarında anketler, formlar, öneri kutuları aracılığı ile düzenli geribildirim alınmakta ve raporlar üretilmektedir. Bu raporlar bazı birimlerde ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

**(2.3) (2.4) (3.13)** Derslerde geliştirilmesi beklenen bilgi ve beceriler belirlenerek, ölçme araçlarının bu bilgi ve becerileri temel alması teşvik edilmektedir. Bazı birimlerde ve akredite olan bazı programlarda öğrencilere anketler uygulanmakta ve derecelendirme ölçekleri üzerinden, ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin görüşleri alınmaktadır. Alınan yanıtlar, ilgili öğretim elemanları ve/veya ilgili kurullarla paylaşılmaktadır. Akredite olan programlarda derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktılarının tutarlı olup olmadığı konusunda öğrenci geri bildirimlerine başvurulmaktadır. Ayrıca bazı birimlerde ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik (öğrenme hedeflerine yönelik sınav hazırlama, madde analizleri, başarı takibi vb.) çalışmalar yapılmaktadır. Uygulamalı ya da staj niteliğindeki derslerde ise gözlem, kontrol listesi, performans değerlendirme vb. araçlar/yöntemler kullanılmaktadır.

**(3.11)** Ege Üniversitesi, öğrencilerinin doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesinin sağlanması amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'ndaki hükümler ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri çerçevesinde hazırlanan Ege Üniversitesi eğitim öğretim yönetmelikleri, yönergeleri ile usul ve esaslarına göre işlem yapmaktadır.

**(2.5) (2.6) (3.14)** Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygun olarak, derslere ilişkin öğretim planlarında, açık ve ayrıntılı bir şekilde öğrencilerle paylaşmakta, dönemin ilk dersinde yazılı ve sözlü olarak bildirilmekte, bazı durumlarda öğrenci görüşleri doğrultusunda planlarda değişiklikler de yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, değerlendirmeye ilişkin bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (<https://ebys.ege.edu.tr>) yayınlanmaktadır. Bu dokümanlarda sınavların, (varsa) ödevlerin, uygulamaların ve/veya ders dışı etkinliklerin sayısı, niteliği ve değerlendirmedeki ağırlığı açıklanmaktadır. Değerlendirmelerin adil ve tutarlı olup olmadığı, bazı birimlerde uygulanmakta olan öğrenci ders değerlendirme formlarıyla ölçülmekte, sonuçları öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

**(3.15)** Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda, Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin "Mazeret Sınavı Esasları"nı düzenleyen 17.maddesine göre uygulama yapılmaktadır. Ayrıca Ege Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul Yönergesi'nin 19. maddesine göre haklı ve geçerli nedenler ile öğrenimine ara verme durumunda kalan öğrenciler için düzenleme mevcuttur. Bazı akademik birimlerin bu konuyu düzenleyen yönergeleri ve çalışma usul ve esasları da bulunmaktadır.

**(3.10)** Ege Üniversitesi'nde engelli öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri sırasında karşılaştıkları sorunları tespit etmek ve ilgili taraflarla çözüm üretmek amacıyla 2008 yılında Engelsiz Ege Birimi kurulmuştur. Yıllar içinde engelli öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar derlenmiş ve 2014 yılı sonunda Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi hazırlanarak Senato onayı ile uygulamaya konulmuştur. Yönerge derslerin, sınavların, öğrenme ortamlarının ve öğrenme kaynaklarının engel türüne göre uyarlanması konusunda öğretim elemanlarına rehber olmakta, böylece engelli öğrencinin eğitim hakkından yararlanmasını sağlamaktadır. İlgili yönerge [Engelsiz Ege Birimi web sitesine](#) ve [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesine](#) yerleştirilmiştir.

**(3.10)** Her eğitim öğretim yılının başında yeni kayıtlanan engelli öğrenciler ve aileleri Engelsiz Ege Birimi tarafından yönerge hakkında bilgilendirilmekte, uygulamada karşılaşılan sorunlarda iletişim kurulacağı kişiler konusunda danışmanlık verilmektedir. Yönergeye rağmen engelli öğrencinin ders-sınav uyarlamalarında karşılaşılan sorunlarda Engelsiz Ege Birimi Koordinatörü, ilgili öğrenci ve ailesi, ilgili öğretim elemanı bir araya gelip sorunun çözümü için çaba sarf etmektedir.

**(3.10)** Eğitim öğretim dönemi içinde engelli öğrenci tespiti yanında öğrenci ve ailesi ile görüşmeler sonunda ihtiyaç olursa öğrenci psikolojik danışmanlığa, burs başvurusuna, öğrenci topluluklarına katılıma yönlendirilmektedir. Daha önceden benzer engel türü olan öğrenci deneyimimiz olsa bile her yeni engelli öğrenci yeniden ele alınmakta, uyarlamalar bu kişiye özel hazırlanmaktadır. Örneğin; önceki yıllarda kayıtlanan görme engelli bir öğrenci için hazırlanan bir öğrenme kaynağı yeni kayıtlanan başka bir görme engelli öğrencinin teknoloji ile tanışıklığına göre kullanılamayabilir. Bu durumda engel türü aynı ama gereksinimi farklı olan bu iki öğrenci için farklı öğrenme materyalleri hazırlanması gündeme gelmektedir. Benzer durumlar sınavlar, ödevler veya yaşam biçimi ve insan ilişkilerine de yansımaktadır.

**(3.10)** Engelli öğrencilerin öğrenci değişim programlarından yararlanmaları için de öğrencilere Engelsiz Ege Birimi tarafından bilgi verilmektedir. Ege Üniversitesi engelli öğrenci değişimi (gidengelen) ve uygulanması konusunda deneye sahiptir.

**(3.10)** Erasmus ve Mevlana Programları kapsamındaki uluslararası değişim öğrencilerinin başvuru ve kayıt işlemleri, konaklama, ikamet izni ve oryantasyon faaliyetleri ise Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

**(3.10)** Tüm öğrencilere başvuru aşamasında, vize işlemleri, ikamet izni, gerekli belgeler, oryantasyon programı tarihleri, Adnan Menderes Hava Limanı'ndan Bornova ve Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü'ne ulaşım videoları ve İzmir metro haritası, Ege Üniversitesi tanıtım videoları, resmi tatiller ve önemli telefonlar, İzmir'in tarihçesi ve İzmir'de yapılabilecek aktiviteler hakkında bilgiler vb. içeren bilgi paketi gönderilmektedir.

**(3.10)** Erasmus Programı ile Ege Üniversitesi'ne gelen yabancı öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programı kapsamında; hoşgeldin yemeği, kampüs ve şehir turu, öğrencilerin koordinatörleri ile tanıştırılması ve kültürel geziler gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler Erasmus+ dönemleri boyunca bilgi almak istedikleri her konuda ve bir problemleri olduğunda Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü'ne başvurmaktadır. Gerekli olduğunda Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü tarafından mentor desteği verilmekte, öğrencilere resmi kurumlardaki işlemleri için refakat edilmektedir. Dönem sonuna doğru öğrencilere çıkış işlemleri ile ilgili bilgi paketi yollanmaktadır. Ayrıca ders değişikliği ve transkript yollama işlemleri de Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Şube Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

**(3.6)** Erasmus ve Mevlana Programları kapsamında gelen uluslararası değişim öğrencilerinin yanı

sıra devletler arası ikili antlaşmalarla ve kendi imkanları ile gelip Ege Üniversitesi'nde okuyan ön lisans programlarında 29 ve lisans programlarında da 919 yabancı öğrenci bulunmaktadır. Değişim öğrencileri ve yabancı öğrencilerin tümü, diğer öğrencilerle aynı düzenlemelere tabidir.

**(3.10)** Ege Üniversitesi'nde çeşitli derece programlara kabul edilen yeni öğrencilerin kuruma / programa uyum sağlayabilmeleri için açılış töreni, oryantasyon programları ve “Egeli Olmak Uyum Seminerleri” yürütülmektedir. Bazı fakülte ve bölümlerinde yeni kayıtlanan öğrencilere “Hoş Geldiniz” ve “Uyum Haftası” gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu programlarda kurum ve programın tanıtımı, öğretim elemanlarıyla tanışma, söyleşiler ve sosyal etkinlikler yürütülmektedir. Benzer toplantılar, bölümlerde “Üniversite Yaşamına Geçiş” dersleri kapsamında da gerçekleştirilmektedir.

**(3.10)** Meslek yüksekokulu düzeyinde de her dönemde en az bir kez tüm temsilciler ile toplantı yapıp gerek oryantasyon gerekse dilek ve talepler paylaşılmaktadır. Öğrenciler program koordinatörleri vasıtası ile sürekli bilgilendirilerek kuruma ve programlara uyumlarına katkı sağlanmaktadır.

**(3.10)** Lisansüstü düzeyde ise ilk kez kayıtlanan öğrencilerin programlara uyumunu kolaylaştırmak için daha geniş kapsamlı oryantasyon programları yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar döneminde, ilk kez kayıtlanan öğrenciler için enstitü öğretim üyelerince yarım günlük bir uyum eğitimi düzenlenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü öğrencilerinin araştırma süreçlerini etkin bir şekilde yürütmeleri ve proje sonuçlarını gerek akademik gerekse girişimcilik alanlarında en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla lisansüstü öğrencilerin tez çalışması sürecini ve bundan sonraki araştırma hayatını kolaylaştıracak ve destekleyecek üç günlük bir “Lisansüstü Oryantasyon Programı” (<http://fenbilimleri.ege.edu.tr/index.php/loopege/>) her yarıyılın ilk haftasında düzenlenmektedir. Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon Programının teorik ve “Patent Veri Tabanlarında Araştırma” başlıklı etkinliklerinin tamamına katılan öğrencilere sertifika verilmektedir.

**(3.10)** Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için her yıl bahar döneminde “Üniversite Tanıtım Günleri”, yaz döneminde de “Tercih Günleri” düzenlenmekte ve ortaöğretim kurumlarına tanıtım ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Birimler de web sayfaları yoluyla aday öğrencilere tanıtım yapmaktadır. Ayrıca, ortaöğretim kurumlarının Ege Üniversitesi birimlerini ziyaretlerine olanak sağlanmaktadır.

**(3.10)** Ege Üniversitesi programlarına birincilikle yerleşen öğrencilere, üniversite açılış töreninde ve bazı birimlerde gerçekleştirilen oryantasyon programlarında çeşitli ödüller verilmektedir. Ayrıca ÖSYM yerleştirme puanları Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü'ne kabul için sıralamada dikkate alınmaktadır.

**(3.12)** Ege Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin akademik başarısı izlenerek;

1. Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin dersler ve kredileri düzenleyen 6. maddesinin 7. fıkrasına göre erken mezun olmalarına olanak sağlanmaktadır.

1. Çift ana dal ve/veya yan dal programlarına başvurularını teşvik edilmektedir.

1. Başarılı öğrencilerin hareketlilik programlarına katılımı ve yurt içi ve yurt dışı lisansüstü programlara başvuruları özendirilmektedir.
1. Bazı programlarda öğretim üyelerinin, sanayi kuruluşlarının, derneklerin ve hayırseverlerin katkıları ile ihtiyacı olan öğrencilere başarı durumları da göz önünde bulundurularak eğitim desteği sağlanmaktadır.
1. Ege Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'sinin 20. maddesine göre Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) 3,00 ile 3,49 arasında olan öğrencilere mezuniyetlerinde "Onur Belgesi" ve 3,50 ile 4,00 arasında olan öğrencilere "Yüksek Onur Belgesi" verilmektedir.
1. Programlarını birinci, ikinci ve üçüncülükle bitirenlere ya fakülte mezuniyet törenlerinde ya da program temelinde düzenlenen etkinliklerde de çeşitli ödüller verilmektedir.

**(3.12)** Programını başarı ile tamamlayan mezunlara diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, dersleri, notlandırma sistemi ve mezun olduğu zaman devam edebileceği üst derece programlarına ilişkin bilgiler içeren diploma eki verilmektedir.

**(3.10)** Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri hem ön lisans ve lisans hem de lisansüstü düzeylerde yürütülmektedir.

**(3.10)** "Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi" hükümleri uyarınca, bölüm başkanlığının önerisi üzerine fakülte dekanlığı/yüksekokul müdürlüğü/meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından, eğitim-öğretim yılının başında ders kayıtlarından 15 gün önce, öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri arasından her öğrenci/sınıf/şube için bir danışman görevlendirilmektedir. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışmanlık hizmeti; öğrencinin eğitimine yönelik plan yapması, mezun olmak için alması gereken zorunlu/seçmeli dersler ve krediler hakkında farkındalık kazanması, mesleği ve yaşamıyla ilgili hedefler belirlemesi ve karşılaştığı sorunlarla başa çıkabilmesi amacıyla verilmektedir.

**(3.10)** "Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği" hükümleri uyarınca, öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü müdürlüğünce bildirilmesini takiben anabilim dalı kurulu 15 gün içerisinde her öğrenci için öğretim üyeleri arasından bir danışman belirleyerek enstitü müdürlüğüne önermekte ve enstitü yönetim kurulu kararı ile bir danışman atanmaktadır. Lisansüstü düzeyde danışman; öğrencinin öğrenimi süresince alacağı dersleri belirlemek, kayıt yenileme onayı vererek bu derslere devamını ve öğrenim durumunu izlemek, tez çalışmasını yönetmek, gerektiğinde idare ile ilişkilerinde aracılık etmek, diğer akademik problemleriyle ilgilenmek ve her yarıyıl sonunda öğrencinin başarı durumu hakkındaki raporu enstitü müdürlüğüne iletmekle yükümlüdür. Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi bu yönetmelikteki hüküm çerçevesinde uygulanmakta ve sürecin işleyişi enstitü tarafından izlenmektedir.

**(3.6)** Ege Üniversitesi'nde öğrenci hareketliliği özendirilmekte ve her yıl yaklaşık 550 civarında öğrenci değişim programlarından yararlandırılmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için ise "[Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi](#)", Ege Üniversitesi'nde uluslararası ikili anlaşmalar, Erasmus+, Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır ve uygulanmaktadır.

**(3.8)** Mesleki Gelişim Eğitimleri: Ege Üniversitesi'ne bağlı farklı birimler/bölümler/fakülteler tarafından çeşitli kişisel ve mesleki gelişim eğitimleri verilmektedir. Bunun en başta gelenleri EÜ EBİLTEM-TTO tarafından organize edilen meristem-Ege girişimcilik eğitimleri ve Bigg-Sea girişimcilik programlarıdır. Bunların yanı sıra gerek mesleki yeterliliği geliştirmek, gerekse kişisel ve akademik gelişimi sağlamak amacıyla çeşitli eğitimler de verilmektedir.

**(3.8)** Ege Üniversitesi'nde Rektörlüğe bağlı olarak "Yenilikçilik ve Girişimcilik Bölümü" kurulmuş olup bu bölüm girişimcilik ve yenilikçilik kapsamındaki dersleri farklı programlarda seçmeli olarak yürütmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik konusunda farkındalığının artması hedeflenmektedir.

**(3.8)** Üniversite-sanayi işbirliğinde arayüz kurumu olarak çalışan EÜ EBİLTEM-TTO'dan mentörlük ve destek alabilmekte olan öğrencilerimiz, projelerini başarıyla hayata geçirebilmekte ve kendi işlerinin kurabilmektedirler. Bu kapsamda, ideEGE ve nüveEGE oluşturulmuş, öğrencilerin kariyerlerini planlayabilecekleri imkanlar sunmaktadır. Böylece öğrenciler fikirlerini hayata geçirebilecekleri nüveEGE kuluçkalık/ön kuluçkalıktan yararlanabilmekte ve kuracakları şirketlerini ideEGE bünyesine katarak Ege Üniversitesi Girişimcilik Ekosistemi içerisinde yerlerini alabilmektedirler.

**(3.7)** Ege Üniversitesi öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurumların onayı ile staj yapabilirler. Ayrıca fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Ege Üniversitesi'nin İŞKUR ile imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR'a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır. Sadece zorunlu staj için değil gönüllü olarak yapılan stajlar için de sigorta primi ödenmektedir.

**(3.7)** Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin Ege Üniversitesi ile Ege Bölgesi Sanayi Odası'nın birlikte hazırladıkları "Sanayi Deneyim Sertifikası Programı" kapsamında bir yıl süreyle sanayi kuruluşlarında staj yapması, istihdam edilebilirlik için bir imkan yaratmaktadır.

**(3.7)** Ayrıca Erasmus+ programı kapsamındaki staj yerleştirme programı ile öğrencilerin bir kısmının stajlarını yurt dışında yapmaları için lojistik ve akademik destek verilmektedir.

**(3.7)** Kısaca IAESTE olarak adlandırılan Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği'nin staj programı ile Mühendislik Fakültesi ve Ziraat Fakültesi öğrencilerinin bir kısmı yurt dışı staj olanaklarından yararlanmaktadır.

**(3.7)** Meslek yükseköğretiminde öğrenim gören öğrenciler eğitimlerinin bir kısmını ilgili sektörlerde gerçekleştirebilmektedir. Bu kapsamda "[İş Başı Eğitimi Yönergesi](#)" yürürlüğe konmuştur. Yönerge kapsamında iş başı eğitimi alan öğrencilerin bir ya da iki yarıyıl süre ile haftanın belirli günlerinde sigortaları da ödenmektedir.

**(3.10) (6.3)** Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Şube Müdürlüğü bünyesinde görev alan psikologlar tarafından Ege Üniversitesi öğrenci ve personeline ücretsiz olarak psikolojik danışma hizmeti sunulmaktadır. Yıl boyunca birimde sunulan bireysel psikolojik danışma hizmetinin yanı sıra, birim psikologları tarafından etkileşim grupları oluşturulmakta, çeşitli konularda seminerler verilmekte ve bu alanda uzman öğretim üyelerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca talep eden öğrencilere Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışma Birimi'nde randevu sistemiyle psikolojik hizmet sunulmaktadır.

#### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

**(4.1) (4.2) (4.3)** Ege Üniversitesi'ne önlisans ve lisans öğrencilerinin kabulünde ÖSYM yerleştirmesi esas alınmaktadır. ÖSYM yerleştirmesi haricindeki öğrenci kabulleri (özel yetenek, yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci, yurt dışından öğrenci kabulü vb.) 2547 sayılı Kanun'a dayanılarak oluşturulan yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmekte olup bu yönetmelik ve yönergelerdeki kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

**(4.1) (4.2) (4.3)** Ege Üniversitesi'nde lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmaktadır. [www.oedb.ege.edu.tr](http://www.oedb.ege.edu.tr) sayfasından öğrenci kabullerine ilişkin süreç ve kriterlere de ulaşılabilmektedir.

## **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

**(5.4)** Ege Üniversitesi her geçen gün daha da gelişmekte ve büyümektedir. Yeni açılan fakülte, yüksekokul, bölüm ve programların öğretim elemanı ihtiyaçlarının karşılanmasında akademik kadro ihdası gerçekleşmediği için kadro sıkıntıları yaşanmaktadır. Bazı birimlerde, akademik kadro sayısı yeterli olmadığından ya da özel deneyim gerektiren bazı derslerde Üniversite dışından ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde eğitim durumu, mesleki deneyim ve tavsiye mektupları dikkate alınmaktadır.

**(5.4)** Kurumda ders vermek üzere yurtiçindeki diğer üniversitelerden 2547 sayılı Kanun'un 40/a maddesi kapsamında öğretim elemanları Üniversitenin ilgili birimlerince belirlenip, ilgilinin kurumundan izin alınmak üzere Rektörlüğümüze arz edilmektedir. Dersi vermesi teklif edilen öğretim elemanının görevlendirilmesinin kadrosunun bulunduğu üniversite rektörlüğünce uygun görülmesi halinde ilgili bir dönem ya da bir öğretim yılı boyunca belirtilen dersi/dersleri vermek üzere, dersin/derslerin verileceği gün ve saatte Üniversite'de görevlendirilmektedir. 2015 yılı itibariyle 47 öğretim elemanı 40/a maddesi kapsamında görevlendirilmiştir.

**(5.4)** Ayrıca 2547 sayılı Kanunun 31.maddesi kapsamında mesleğinde uzmanlaşmış kişiler de ilgili birimin Üniversite Rektörlüğüne arz etmesi yoluyla ders saati ücreti karşılığında Üniversitede ders vermek üzere görevlendirilebilmektedir. 2015 yılı itibariyle 336 öğretim elemanı 31. madde kapsamında görevlendirilmiştir.

**(5.4)** 2547 sayılı Kanun'un 40/b maddesi uyarınca görevlendirilmesi planlanan öğretim üyesinin ders vereceği birim, üst yazı ekinde yönetim kurulu kararı ve ilgiliye ait başvuru belgeleri ile Rektörlüğümüze arz etmesi gerekmektedir. Personel Daire Başkanlığı tarafından Üniversite 2547 Sayılı Kanun'un 38. ve 40/b Maddeleri Uyarınca Yapılacak Görevlendirmeleri Değerlendirme Komisyonu'nun görüşü istenmektedir. Komisyonun oluru vermesi durumunda Üniversite Yönetim Kurulu'na sunulmakta ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan çıkan kararın olumlu olması durumunda da İlgilinin kadrosunun bulunduğu Kuruma ve Yükseköğretim Kurulu'na bildirilmekte ve ayrıca Yükseköğretim Kurulu'ndan da uygunluk yazısı beklenmektedir. 2015 yılı itibariyle iki öğretim elemanı 40/b maddesi kapsamında görevlendirilmiştir.

**(5.2)** Ege Üniversitesi'nde ders vermekle yükümlü eğitim-öğretim kadrosu 2547 sayılı yasa çerçevesinde öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve okutmanlardan oluşmaktadır. Yapılan ders görevlendirmelerinde, öğretim üyelerinin doktora ve / veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve / veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserler dikkate alınmaktadır.



**(3.3) (5.1)** Ege Üniversitesi'nde öğretim elemanlarına hem mesleki gelişimlerini sürdürmesi hem de öğretim becerilerini iyileştirmesi için çok çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Eğitim Fakültesi tarafından doktora öğrencilerine yönelik yürütülen pedagojik formasyon derslerine Üniversitede görev yapan istekli öğretim elemanlarının katılabilmesi için belirli bir kontenjan ayrılmaktadır. Erasmus+ Programı personel ders verme hareketliliği faaliyeti kapsamında öğretim elemanlarımız yurtdışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde öğrencilere ders verme ve ders vermeye ilişkin olarak karşı kurumla ortaklaşa akademik/eğitsel faaliyetleri gerçekleştirmektedirler.

**(5.1)** Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları 2015 yılında yurt içine 4418 kez, yurt dışına 1428 kez olmak üzere toplam 5846 kez mesleki gelişimlerini sürdürme çalışmaları için görevlendirilmişlerdir.

**(5.1)** Ege Üniversitesi bünyesinde yer alan EÜ EBİLTEM-TTO yürüttüğü destek programları ve uzman kadrosuyla araştırmacılara birçok konuda destek olmaktadır: Bilimsel araştırma projesi, ek kaynak programı, proje oluşturma geliştirme desteği, bilimsel toplantı düzenleme desteği, bilim adamı daveti programı, bilimsel eğitime destek programı, ölçek büyütme desteği programı, bilimsel yayın destekleme programı, yayın ödül programı, üniversite-sanayi işbirliği destek programı, hizmet desteği programı, teknik destek programı, yurt dışı bilimsel ilişkiler geliştirme programı, buluş bildirim ödülü programı, AB toplantı katılım desteği, sanayi ziyareti, fikri mülkiyet hakları desteği programı, teknopark başvuru desteği ödül programı, proje mentorluğu ödül programı gibi birçok farklı başlıkta ([http://ebiltem.ege.edu.tr/f/ebiltem\\_destekleri.pdf](http://ebiltem.ege.edu.tr/f/ebiltem_destekleri.pdf)) öğretim elemanlarına destek verilmektedir.

**(5.1)** Bunun yanı sıra EÜ EBİLTEM-TTO tarafından düzenlenen bilgi günleri ve eğitimler aracılığıyla da araştırmacıların kişisel ve mesleki gelişmeleri desteklenmektedir.

**(5.2)** Öğretim kadrosunun niteliği, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile 2547 Sayılı Kanun doğrultusunda, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri ile güvence altına alınmaktadır.

**(5.2)** Öğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilmesi amacıyla, öğretim üyesi ve diğer öğretim elemanları başına düşen öğrenci sayıları her yıl bölümler/programlar ölçeğinde tespit edilerek akademik birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporlarında sunulmaktadır.

**(5.1)** Ayrıca, öğretim kadrosunun niteliğinin geliştirilmesi için meslekî gelişim programları düzenlenmekte, meslekî bilgi ve becerilerini arttıracakları ulusal / uluslararası etkinliklere katılımları desteklenmektedir.

**(5.3)** Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik Üniversite genelinde kurulu bir mekanizma bulunmamakla birlikte bazı birimlerde öğrenci geribildirimleri anketler ve formlar aracılığı ile veriler toplanmakta, sonuçları ilgililer ile paylaşılmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi'nde ek ödeme sistemi altında öğretim üyelerinin her ay gerçekleştirdikleri eğitsel etkinlikleri puana dönüştürülerek ek ödeme sisteminde kullanılmaktadır. Bu etkinlikler ders anlatma, öğrenci danışmanlığı, sınavda görev alma, eğitim kurul komisyonlarında görev alma, ders notu hazırlama vb. gibi fakülte'deki eğitimle ilgili tüm iş başlıklarını kapsamaktadır.

## **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

(6.1) Ege Üniversitesi'nde 703 adet (47.473 m<sup>2</sup>) derslik bulunmakta olup öğrenci başına düşen derslik alanı ise 0,8 m<sup>2</sup>' dir. Dersliklere ek olarak eğitim ve araştırma için kullanılan diğer fiziksel alanlar aşağıdaki Tablo 4 ve Tablo 5'te sunulmaktadır.

**Tablo 4. Eğitim, Araştırma vb. Amaçlar İçin Kullanılan Alanların Sayısı**

Kullanım Amacı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 ve Üzeri	Toplam
Amfi Sayısı	3	6	3	9	12	5	38
Bilgisayar Laboratuvarı	87	7	0	1	0	0	95
Öğrenci Laboratuvarı	131	11	7	0	1	0	150
Bilimsel Araştırma Laboratuvarı	407	17	0	2	0	0	426
Konferans Salonu	15	5	13	6	6	4	49
Seminer Odası	39	3	2	0	1	0	45
Çalışma Salonu	20	5	0	0	0	0	25
Öğrenme Kaynakları Merkezi	1	0	0	0	1	0	2
Okuma Salonu	9	2	0	1	1	0	13
Kütüphane	29	3	1	1	0	0	34
Diğer	62	1	0	0	0	0	63

**Tablo 5. Eğitim - Öğretim vb. Amaçlar İçin Kullanılan Diğer Alanlar**

Kullanım Amacı	Sayısı
Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri	26
Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri	2
Dalyan	1
Sera	41
Bahçe	45
Yayın Odası	6
Stüdyo	19
Hangar	1

(6.1) Eğitim-öğretimin daha iyi yürütülmesi için birimlerin talep ve önerileri doğrultusunda, öğrenme ortamlarının yeterli hale getirilmesine çalışılmaktadır. Üniversitenin internet altyapısı, atölyeler, laboratuvarlar, etkileşimli tahtalar, projeksiyon cihazları, araç ve gereçleri güçlendirilmektedir. Ayrıca birimler uzaktan öğretime teşvik edilmektedir. Bazı akademik birimlerimizdeki öğrenme ortamlarına ilişkin örnekler ise aşağıda belirtilmektedir.

(6.1) Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde 208.374 basılı kitap, 214.927 elektronik kitap, 27.051 elektronik dergi, 112 kurumsal e-derginin yanında 52 adet veri tabanı bulunmaktadır. Aynı anda 1.800 kişinin yararlanabildiği kütüphane, 600 internet erişim noktasının yanı sıra kablosuz erişim (wireless) olanaklarına da sahiptir. Grup çalışma odası, bilgisayar salonu, 214 kişisel çalışma

bölümü, dört adet serbest okuma salonu, altı kişisel kabinin bulunduğu multi-medya salonu, beş adet sesli kitap okuma kayıt stüdyosu ve iki adet Multimedya Dil Eğitimi Laboratuvarının bulunduğu kütüphanede, görsel-işitsel materyaller koleksiyonu ve görme engellilere yönelik tarama-çevirmesizli kitap koleksiyonu hizmetleri de yer almaktadır. Ayrıca nadir eserler koleksiyonunda bulunan el yazması eserler dijital ortama aktarılmaktadır. Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir.

**(6.1)** 2015 yılı kamu yatırım projeleri kapsamında E.Ü. Derslikler ve Merkezi Birimler İnşaatı (11.400 m<sup>2</sup> Biyomühendislik Binası, 5.965 m<sup>2</sup> Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Binası, 16.400 m<sup>2</sup> Hemşirelik Fakültesi Binası kısmı) devam etmekte olup Diş Hekimliği Fakültesi Ek Derslik Binası ve Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası (EGE MATAL) tamamlanarak hizmete girmiştir.

**(3.10) (6.3)** Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Şube Müdürlüğü bünyesinde görev alan psikologlar tarafından Ege Üniversitesi öğrenci ve personeline ücretsiz olarak psikolojik danışma hizmeti sunulmaktadır. Yıl boyunca birimde sunulan bireysel psikolojik danışma hizmetinin yanı sıra, birim psikologları tarafından etkileşim grupları oluşturulmakta, çeşitli konularda seminerler verilmekte ve bu alanda uzman öğretim üyelerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca talep eden öğrencilere Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışma Birimi'nde randevu sistemiyle psikolojik hizmet sunulmaktadır.

**(6.5)** Ege Üniversitesi'nde eğitim-öğretim alt yapısına verilen önemin yanı sıra öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik etkinlikler de düzenlenmektedir:

**(6.2)** Ege Üniversitesi'nde öğrencilerinin kullanımına yönelik birçok tesis bulunmaktadır. Bu tesisler öğrencilerin barınma, yemek, spor ve etkinlik gibi ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

**(6.2)** Öğrenciler barınma ihtiyaçları için kampüs içerisinde yer alan Öğrenci Köyü'nü veya Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurdu kullanabilmektedirler. 13 öğrenci bloğundan oluşan Öğrenci Köyü'nde 1.710 yatak kapasitesi ve tam doluluk oranı ile barınma hizmeti verilmektedir. Ayrıca eğitsel, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında düzenlenen etkinliklere katılan gruplar için, sporcu katında 66 kişiye daha barınma hizmeti sunabilmektedir. Ayrıca kafeterya, restoran, market ve kuaför hizmetleri sunan bir sosyal tesis, koşu parkuru, futbol, voleybol, basketbol sahaları, tenis kortu ile duvarı ve oyun salonu Öğrenci Köyü'nde konaklayan öğrencilere ders dışı serbest zamanlarını değerlendirme imkânı sağlamaktadır.

**(6.2)** Ege Üniversitesi Kampüsü içerisinde yer alan Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı kız yurdu ise 350 dönümlük alanda kurulmuş olup 3.804 öğrencinin barındığı, 13 bloktan oluşmaktadır. Yurtta; çalışma salonları, kütüphane, oyun ve TV salonu, özel çamaşır yıkama ve ütü bölümü, kantin ve kafeler, kuaför, üç basketbol ve iki voleybol sahası bulunmaktadır.

**(6.2)** Ege Üniversitesi öğrencileri ile idari ve akademik personelinin sağlıklı, dengeli ve hijyenik beslenmesi amacıyla kampüs içerisindeki iki öğrenci yemekhanesinde, öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Üniversite kampüs alanı dışında kalan birimlerde ise dışarıdan hizmet alımı yolu ile öğrenci ve personele yemek hizmeti sağlanmaktadır. Yemekhanelerin dışında, öğrenciler için yemek seçeneklerinin sağlandığı 22 kafeterya ve 32 kantin hizmet vermektedir.

**(6.2)** Öğrencilerimizin sağlık sorunları ile ilgili birim ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet veren Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kampüs Polikliniği ve Ege Üniversitesi Diş

Hekimliği Fakültesi Polikliniği'dir. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kampüs Polikliniği bünyesinde Dahiliye, Dermatoloji, Göz, KBB, Kadın Doğum, Çocuk Sağlığı, Psikiyatri, Göğüs, Diş Poliklinikleri yer almakta; Radyoloji ve laboratuvar hizmetleri de verilmektedir. Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu kapsamında tüm öğrencilerin tedavi giderleri Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından karşılanmaktadır.

**(6.2)** Yıl boyunca gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere ev sahipliği yapan, her türlü modern teknik altyapı ile donatılmış iki kültür merkezi bulunmaktadır. İzmir'in merkezi Konak'ta bulunan ve sadece Üniversite mensuplarına değil, tüm İzmirli'leri çeşitli etkinliklerle buluşturan Atatürk Kültür Merkezi'nde; 652 kişi kapasiteli Yunus Emre Salonu, 624 kişi kapasiteli Adnan Saygun Salonu, 340 kişi kapasiteli Tiyatro Salonu'nun yanı sıra çalıştay odaları, seminer ve sergi salonları hizmet vermektedir. Kampüs merkezinde yer alan Prof. Dr. Yusuf VARDAR-MÖTBE-Kültür Merkezi 729 kişilik olup bir sergi salonu ve 40 kişi kapasiteli seminer salonuna sahiptir.

**(6.2)** Ayrıca, yıl boyunca seçkin sanatsal etkinliklerin düzenlendiği 50. Yıl Köşkü Sanat Galerisi ve 306 kişi kapasiteli salonuyla birçok etkinliğe ev sahipliği yapan Kültür Sanat Evi'nin yanı sıra çok amaçlı salonlar ile fakülte ve yüksekokullarda da sergi alanı ve sanat galerileri bulunmaktadır.

**(6.2)** Ege Üniversitesi, öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması, sağlıklı olarak gelişmelerine yardımcı olunması amacıyla eğitim – öğretim dönemi boyunca Ege Spor Oyunlarını (basketbol, voleybol, futbol, salon futbolu, atletizm yüzme, masa tenisi, tenis, buz hokeyi) ve üniversitelerarası spor etkinliklerini organize etmektedir. Öğrenciler, Tablo 6'da belirtilen açık ve kapalı spor tesislerinden yararlanmaktadır. (<http://sksdb.ege.edu.tr/1757/spor-tesisleri.html> )

**Tablo 6. Açık – Kapalı Spor Tesisleri**

<b>BÖLÜMLER</b>	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Kapalı Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Açık Alanı (m<sup>2</sup>)</b>
Kapalı Olimpik Yüzme Havuzu	1	4.166	
Tenis Kortu	11	1.296	8.013
Futbol Sahası ve Atletizm Pisti	5	450	37.095
Voleybol Sahası	4		3.156
Basketbol Sahası	5		4.334
Kapalı Spor Salonu	4	21.510	
Açık Yüzme Havuzu	1	210	325
Tören – Şölen Alanı	2	330	5.170
<b>TOPLAM</b>	<b>33</b>	<b>27.962</b>	<b>58.093</b>

**(6.2)** EÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür-Sanat Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde bulunan Öğrenci Toplulukları Birimi, çeşitli alanlarda faaliyet gösteren 63 farklı öğrenci topluluğuna idari işleyişte yardımcı olmaktadır. 45 öğrenci topluluğuna kampüs içindeki uygun tesislerde topluluk etkinliklerinin planlanması, fikir alışverişi sağlanması ve malzemelerin muhafazası için odalar tahsis edilmiştir. Öğrenci topluluklarının sosyal ve kültürel etkinliklerinde tüm idari izinler ve yazışmaların yapılması yanında etkinlikler için gereken bütçe ve ekipman imkanlar dahilinde daire başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

**(6.2)** EÜ Prof. Dr. Yusuf Vardar Kültür Merkezi, Kültür Sanat Evi ile 20 Mayıs Spor Tesisi bünyesinde bulunan salonlar öğrenci topluluklarının film gösterimleri, tiyatro oyunları, konferans,

seminer, sempozyum gibi bir günlük etkinlikler dışında düzenli yapılan dans çalışmaları ve atölyeler için tahsis edilmektedir.

**(6.2)** Öğrencilere yönelik spor müsabakaları fakülte ve yüksekokulların katılımı ile gerçekleştirilmekte ve çok sayıda öğrencinin spor müsabakalarına katılma ve spor yapma imkanı sağlanmaktadır.

**(6.4)** Ege Üniversitesi'nde engelli ve/veya uluslararası öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu nedenle, Ülkemizde engelliler ile ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda Ege Üniversitesi 23 Temmuz 2008 tarihi itibari ile Ege Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimini (Engelsiz Ege Birimi) kurmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Engelsiz Ege Birimi'nin amacı pek çok erişilebilirlik sorunlarını aşarak yükseköğrenime kadar gelen engelli öğrencilerin kurum içinde yaşayacakları sorunları çözerek okul bırakma oranını düşürmek (ki diğer öğrencilere göre altı kat daha fazla okul bırakma oranı vardır), toplumda bağımsız yaşamak için nitelikli bir meslek sahibi olmasını sağlamak ve gelecek için kariyer planlamaya katkı sağlamaktır.

**(6.4)** Ülkemizde 5378 sayılı Engelliler Hakkındaki Kanun 1 Temmuz 2005 tarihinde 25868 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Kanunu takiben Yükseköğretim Kurulu tarafından Engelliler Hakkında Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren (değişiklik 14.08.2010 Resmi Gazete Sayısı: 27672) Yüksek Öğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ni hazırlamıştır. Yönetmeliğin 11. maddesi gereğince her üniversitede "Yükseköğretim kurumları engelli öğrenci birimi" kurulacaktır. Ege Üniversitesi 23 Temmuz 2008 tarihi itibari ile Ege Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimini (Engelsiz Ege Birimi) kurmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

**(6.4)** Engelsiz Ege Birimi'nin amacı pek çok erişilebilirlik sorunlarını aşarak yükseköğrenime kadar gelen engelli öğrencilerin kurum içinde yaşayacakları sorunları çözerek okul bırakma oranını düşürmek (ki diğer öğrencilere göre altı kat daha fazla okul bırakma oranı vardır), toplumda bağımsız yaşamak için nitelikli bir meslek sahibi olmasını sağlamak ve gelecek için kariyer planlamaya katkı sağlamaktır.

**(6.4)** Engelsiz Ege Birimi yıl içinde sürekli faaliyetler yürütmektedir. Özetle;

- Ege Üniversitesi Tanıtım Günleri etkinliği: İzmir içinden veya dışından gelen lise öğrencilerine engelli öğrencilerin Üniversitede alacakları hizmetleri tanıtmaktadır.
- Ege Üniversitesi Tercih Günleri etkinliği: Ege Üniversitesi'ni tercih edecek olan engelli öğrencilere bölümlerin eğitim programı hakkında bilgi vermekte ve engel durumu ile söz konusu eğitim programını okuma sırasında karşılaşılabilecek durumlar hakkında bilgi vermektedir. Engelsiz Ege Birimi 2010 yılında tüm eğitim birimlerinden farklı engel türlerine göre eğitim programlarının uyumu, gereken durumlarda hangi uyarlamaları yapacakları konusunda bir envanter çalışması yapmıştır. Tercih günlerinde verilen bilgiler bu envantere dayanmaktadır.
- Ege Üniversitesi Kayıt Haftası etkinliği: Kayıtların üniversitede tek haftada ve tek salonda yapılması Engelsiz Ege Biriminin faaliyetlerini kolaylaştırmaktadır. Engelsiz Ege Birimi kayıt haftası boyunca önceden ÖSYM tarafından bildirilen öğrenci listesinde bildirilen veya ÖSYM bilgisi dışındaki engelli öğrenciler ile görüşme imkanı bulmaktadır. Bu görüşmelerde öğrenci ve ailesi ile tanışılmakta, öğrencinin başta fiziksel veya öğrenme materyali olarak gereksinimleri değerlendirilmekte ve öğrenci gereksinimleri doğrultusunda yönlendirilmektedir.
- Engelli öğrenci tespiti: Engelsiz Ege Birimi 2009 yılında başlattığı online önkayıt sistemi ile engelli öğrenci tespit sorularını 2011 yılında yayımlanan Dünya Engellilik Raporu'ndaki engellilik sınıflamasına göre değiştirmiştir. 2011 yılından beri mevcut raporda önerilen

sorgulama ile engel türü tespit edilmektedir. Bu öğrencilerin beyanlarının doğruluğu Engelsiz Ege Danışma Komisyonları tarafından doğrulanmaktadır.

- Engelsiz Ege Danışma Komisyonları: Üniversitede akademik (fakülte-yüksekokul ve meslek yüksekokulu) ve idari birimlerde Engelsiz Ege Birimi ile sürekli iletişim halinde olan ve en az üç kişiden oluşan Engelsiz Ege Danışma Komisyonları vardır.
- Ege Üniversitesi Engellilik Politikasının Belirlenmesi ve İzlenmesi: Üniversitede engellilik politikasının belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi, fizik mekanların düzenlenmesi (rampa, tuvalet, asansör, tekerlekli sandalye şarj noktaları gibi), farklı öğretim materyalleri oluşturma (görme engelli bireylere sesli kitap ve sesli betimleme, kabartma nota hazırlama gibi), öğretim üyeleri ile ders uyarlama toplantılarının yapılması, aylık düzenli ve gündemli Engelsiz Ege Danışma Komisyonu toplantılarının yapılması, her yıl topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında engellilik temasının ele alınması ve Ege Üniversitesi Televizyonunda aylık programlar gibi farklı faaliyetlerle engellilik konusu sürekli gündemde tutulmaktadır. Engelsiz Ege Birimi Koordinatörü 2016 yılı başında YÖK Engelli Öğrenciler Komisyonu üyesi olarak atanmıştır, bu durum da Ege Üniversitesi'nin engelli öğrenciler için yaptıklarını, deneyimlerini ülke geneline yayma konusunda bir fırsat yaratmaktadır.

**(6.4)** Ayrıca uluslararası öğrenciler (derece programları için gelenler) Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü tarafından sunulan Türkçe öğretimi programına katılırlar. Uluslararası değişim öğrencileri ise Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen bir/iki yarıyıl süreli ücretsiz Türkçe dersi almaktadırlar.

**(6.5)** Ege Üniversitesi'nde öğrencilere sunulan hizmet ve destekler tanımlanmış olup, çeşitli yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre yürütülmektedir. Üniversite Üst Yönetimi ve daire başkanlıklarının eşgüdümü çalışmaları doğrultusunda yapılan çalışmalar kayıt altına alınmakta ve periyodik olarak raporlar hazırlanmaktadır (faaliyet raporları, özdeğerlendirme raporları, memnuniyet anketleri, vb.).

#### 1. Bilgilendirme ve Farkındalık Yaratma Toplantıları

E.Ü. Kariyer Planlama Birimi, öğrencilerimizin daha iyi kariyer fırsatları elde etmelerini sağlamak amacıyla geleneksel olarak her yıl Nisan ayında E.Ü. Kariyer Günlerini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda Kariyer Birimi'nin çatısı altında Mezunlar Ofisi de faaliyet göstermektedir.

Bazı birimlerde ayrıca öğrencilere yönelik kongre/kurultaylar düzenlenmekte, meslek odaları ile buluşmalar, kariyer planlamasına yönelik seminer ve paneller düzenlenmektedir. Üniversitede yer alan birçok bölüm, öğrencilerin hazırladıkları bitirme projelerini sergilemekte ve bu projeleri sanayi temsilcilerinin de görmesini sağlamaktadır. Bu sayede öğrenciler hem sektör temsilcileriyle tanışmakta, hem de yaptıkları çalışmalarla iş hayatında yapacakları çalışmalara ilk adımı atmaktadırlar.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

**(1.1)** “Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi” çalışmalarının hedefi, öncelikli alanlarda araştırmaların yönünü, gelişimini ve kaynaklarını Üniversite öğretim elemanları ile paylaşmak, onları disiplinler arası ekip çalışmalarına daha fazla teşvik etmek ve kurumsal araştırma stratejimizi daha doğru kurgulayabilmektir. Bu kapsamda, Ege Üniversitesi araştırmacıları ve araştırma ekosisteminin

sinerji içerisinde gerçekleştireceği çalışmalarla, Ege Üniversitesi'nin bu hedeflere ulaşmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

**(1.1)** Üniversitedeki araştırmaların hedeflerinin ve değerlerinin tanımlanmasındaki amaç, farklı araştırma alanlarındaki güçlü ve zayıf yanların saptanması ile araştırma önceliklerinin belirlenmesi ve üniversitenin araştırma kapasitesinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için bir yol haritası oluşturulması ve yaratılan toplumsal etkilerin ve faydanın artırılmasıdır.

**(1.1)** Bu hedeflerin belirlenmesinde Ege Üniversitesi'nin son on senelik araştırma altyapısı (projeler, tezler, yayınlar, patentler, lisanslamalar vb.) incelenmiş, dünyadaki benzer çalışmalarda yapılan araştırmalar sonucunda elde edilen çıkarımlarla harmanlanarak ilgili hedefler belirlenmiştir. Bu çalışmalarla amaçlanan, Ege Üniversitesi'nin beş senelik araştırma stratejisini ortaya koymaktır. Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi düzenli olarak her yıl gözden geçirilecek ve bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikler doğrultusunda gerek görülmesi durumunda revize edilecektir.

**(1.1)** Hedeflerin belirlenmesine yönelik tüm bu çalışmalar 2009 yılında başlamıştır. Bu bağlamda, araştırma politikası ve stratejisinin oluşturulması yönünde yapılan ilk anket 2009 yılında, araştırma alt yapılarına yönelik olarak tasarlanmıştır. Şubat 2009'da yapılan "Ege Üniversitesi Araştırma Altyapısı İhtiyaç Belirleme Anketi"ne Ege Üniversitesi'nin farklı birimlerinden 289 araştırmacı katılmıştır. Çalışmada özellikle teknik ve fiziksel altyapı ile proje oluşturma ve yönetimi konularında araştırmacıların ciddi ihtiyaçları olduğu tespit edilmiştir. Belirlenen yol haritası ile Ege Üniversitesi'nde merkezi bir altyapı sisteminin kurgulanmasına karar verilmiş ve Üniversite içerisinde proje oluşturma ve yönetimi konusunda deneyimli olan EBİLTEM'in proje oluşturma, yönetme ve koordinasyon alanlarında daha iyi hizmet verebilmek için güçlendirilmesi öngörülmüştür.

**(1.1)** Akademik birimlere yönelik olarak kurgulanan ikinci online anket "Ege Üniversitesi Araştırma Ekosistemi Anketi" adı ile 2012 yılında yapılmıştır. Araştırmacıların sanayi ile işbirliği, ulusal ve uluslararası projeler, kontratlı araştırmalar, Fikri-Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) ve girişimcilik konularında mevcut sorun, görüş ve önerilerinin toplandığı ankete 542 araştırmacı katılmıştır. Buna paralel olarak, 11 fakülte, 9 mühendislik bölümü, enstitü ve merkezlerde, üniversite dışından deneyimli bir akademisyenin moderatörlüğünde "Araştırma Ekosistemi Arama Toplantıları" düzenlenmiş ve bu toplantılara da toplam 1075 araştırmacı katılmıştır. Düzenlenen arama toplantılarından ve anketlerden elde edilen veriler değerlendirilerek durum tespiti yapılmış, her fakülte için "Fakülte Araştırma Ekosistemleri Arama Toplantıları Raporları" bastırılmış, sonuçlar Ege Üniversitesi Senatosu'nda sunulmuş, tüm öğretim elemanlarına yollanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır (<http://ebiltem.ege.edu.tr/raporlar>).

**(1.1)** Ege Üniversitesi araştırma önceliklerine yönelik anket ise 2015 yılında uygulanmıştır. Öğretim üyelerinin görüşlerinin alınması için 10 soruluk bir "Araştırma Stratejisi Anketi" ile araştırmacıların:

- Akademik çalışmalarının ilgili olduğu, çalışmalarını yönlendirmek isteyebilecekleri ve kendi araştırma alanları dışında disiplinlerarası çalışma yapmayı planladıkları konular,
- Ege Üniversitesi'nin insan kaynakları ve mevcut altyapı kaynakları açısından en güçlü olduğu alanlar,
- Gelecekte Ege Üniversitesi'nin kesinlikle yatırım yapması gereken alanlar ve
- Ulusal düzlemde en iyi ilk 5 üniversite içinde bulunduğumuz alanlar

konularında görüşleri toplanmıştır.

(1.1) Üniversitenin araştırma politikasının tespitine yönelik yapılan üniversite içi çalışmaların yanında bu politikanın geliştirilmesine yönelik yöntem arayışları sürdürülmüştür. Başta Avrupa ve ABD olmak üzere, dünya üzerindeki farklı iyi uygulamalardan yararlanılmış, 18 farklı üniversitenin araştırma politikası çalışmaları incelenmiştir.

(1.1) Anketlerle elde edilen verilere paralel olarak, 2015 yılında uzman kişilerin katıldığı bir “Odak Grup” oluşturulmuş, süreçte izlenmesi gereken alternatif yöntemler konusunda görüşler alınmış ve aşağıdaki temel adımlardan oluşan bir “Yol Haritası” belirlenmiştir:

- İkincil verilerin toplanması ve değerlendirilmesi,
- Üniversite Senatosu’nun bilgilendirilmesi,
- Öğretim üyeleri ile genel katılımlı bir toplantı yapılması,
- Öncelikli alanların belirlenmesi ve seçilen alanlarda çalışma gruplarının oluşturulması.

(1.1) İkincil veriler için öncelikle, son 16 yılda yapılan Ege Üniversitesi adresli toplam 15,617 yayın, Web of Science kategorilerine (214 adet) göre ile ELSEVIER ve THOMPSON REUTERS ver tabanları anahtar kelimelerine göre incelenmiştir. Üniversitenin farklı uzmanlık alanlarına göre URAP sıralamasındaki durumları toplanmıştır. Tüm makaleler EBİLTEM-TTO koordinatörleri ve uzmanlarından oluşturulan 10 kişilik bir uzman ekip tarafından tek tek makale başlıkları ve özetleri incelenerek konularına göre gruplandırılmıştır.

(1.1) Bu bilgilere ek olarak, son 10 yılda, Fen Bilimleri (3.970 adet) ve Sağlık Bilimleri (945 adet) Enstitüleri bünyelerinde sonuçlanan lisansüstü tezler, kongre düzenlemeleri (134 adet), kongre katılımları (1296 adet), TÜBİTAK (793 adet), AB (70 Adet), SAN-TEZ (49 adet), DPT (30 adet), BAP (5.708 adet) Projeleri, BİDEB destekleri (441) ve ödüller (254) gruplandırılmıştır.

(1.1) Ayrıca son iki yıldaki kontratlı projeler (479), buluş bildirimleri (57) ve patentler de (130 adet), tek tek bu anahtar kelimelere göre sınıflandırılmıştır. Bunların yanı sıra, öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerindeki görevlendirmeleri (155 adet) ve kurdukları şirketler (35 adet) de incelenmiştir.

(1.1) Bu çalışmalar tüm öğretim elemanlarının davetli olduğu ve Rektör başkanlığında gerçekleştirilen “Üniversite Araştırma Politikası Yöntem Toplantısı”nda akademik kamuoyu ile paylaşılmış ve yüz yüze görüşler alınmıştır.

(1.1) Sonuç olarak tüm bu verilerin değerlendirilebilmesi için ağırlıklı bir matris (Şekil 1) oluşturulmuştur.



### Şekil 1. Değerlendirme Matrisi

(1.1) İkincil verilerin değerlendirmesinin tamamlanması, elde edilen anket sonuçları ve araştırmacıların görüşleri derlenerek, öne çıkan araştırma alanları 11 alana kadar indirgenmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO koordinasyonunda bu 11 alanın temsilcilerinden oluşan Araştırma Politikaları Kurulu ile yapılan toplantı sonucunda, Ege Üniversitesi’nin, mevcut birikimler ve zenginliklerde göz



önüne alınarak, özellikle yetişmiş insan gücü, laboratuvar, pilot tesis ve araştırma alt yapıları, toplum ve sanayi işbirlikleri dikkate alındığında, güçlü ve yetkin olduğu, uluslararası veri tabanlarında ilk sıralarda yer aldığı ve Türkiye’de de *ilk beşe girilebilecek düzeyde altyapı ve araştırma yetkinliği bulunan* beş alanın:

1. Biyoteknoloji
2. Enerji
3. Gıda bilimleri ve teknolojileri
4. Hastalık ve tedavi yaklaşımları
5. Kimyasal teknolojiler

olduğu konusunda görüş birliği sağlanmıştır.

**(1.2)** Ege Üniversitesi’nin araştırma stratejisi oluşturulurken tüm alanların etkileşim içerisinde olmasına özen gösterilmiştir. Ege Üniversitesi araştırma ekosisteminde yer alan çalışma alanlarının performansları bütünsel bir yaklaşımla incelenmiş ve çok boyutlu bir strateji oluşturulmuştur. Ege Üniversitesi’nin tüm araştırma ekosistemi dikkate alınmış, son 10 senelik araştırma performanslarıyla harmanlanarak, olabildiğince tüm üniversitenin zenginliklerini kapsayacak bir strateji oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu bağlamda, Ege Üniversitesi’nin öncelikli alanları (Enerji, Kimyasal Teknolojiler, Gıda Teknolojileri, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları ve Biyoteknoloji) tüm disiplinleri kapsayıcı şekilde kurgulanmıştır.

**(1.2)** Gerçekleştirilen bu çalışmada, olabildiğince temel araştırma ile uygulamalı araştırma dengeli bir şekilde kurgulanmaya çalışılmıştır. Strateji çalışmasında temel araştırma ve uygulamalı araştırma birbirinin ikamesi olarak değil, tamamlayıcısı olarak görülmektedir.

**(1.3)** Ege Üniversitesi olarak, araştırma stratejisi kapsamında belirlenen öncelikli alanlara ilişkin gerek Üniversite araştırma ekosistemi altyapısındaki gelişmeler, gerekse de bölgesel, ulusal ve uluslararası yönelimleri takip edilmekte ve incelemektedir. Yapılan bu çalışmalar kapsamında öncelikli alanlara yönelik spesifik çalışmaların yapılması ve bu öncelikli alanların her anlamda desteklenmesi hedeflenmektedir.

**(1.1)** Kurum olarak öncelikle öncelikli alanların Üniversite içerisinde benimsenmesi ve Üniversitede yer alan çalışmaların bu öncelikli alanlar içerisinde kendilerine yer bulmaları amaçlanmaktadır. Bununla birlikte öncelikle alanlara yönelik ülke ve dünya trendleri belirlenmeye çalışılmakta, konuyla ilgili alanında uzman kişilerin görüşlerine başvurulmaktadır.

**(1.1)** Öncelikli alanlara yönelik çalışmaların desteklenmesi adına üniversite içi bazı destek mekanizmaları oluşturulmuş ve yeni destek süreçlerinin oluşturulabilmesi adına da çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda, EÜ EBİLTEM-TTO desteklerinde gerek öncelikli alanların gerekse de disiplinlerarası çalışmaların desteklenmesi yönündeki programlar revize edilmiş veya eklenmiştir. Bunun yanı sıra, kurum katkı paylarının öncelikli alanların desteklenmesine yönelik kullanımı konusunda birtakım çalışmalar yapılmış fakat çalışmaların tamamlanması adına kanundan doğan bazı harcama esaslarının düzenlenmesi beklenmektedir.

**(1.1)** Ege Üniversitesi araştırma stratejisi çalışması bölümler/fakülteler/merkezler bağlamında değil çalışma alanları bağlamında kurgulanmış ve bu doğrultuda ilgili öncelikli alanlarda çalışan tüm bölümler/fakülteler/merkezleri kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Bu bağlamda bölüm/fakülte/merkeze bağlı bir izleme ve değerlendirme yapılmaktansa öncelikli alan bağlamında

bir izleme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir.

(1.1) Öncelikli alanların belirlenmesi sırasında Ege Üniversitesi araştırma ekosistemindeki tüm paydaşlar dikkate alınmıştır. Bu paydaşların en önemlilerinden bazılarını da Ege Üniversitesi uygulama ve araştırma merkezleri (UYGAR merkezleri) oluşturmaktadır. Bu nedenle, öncelikli alanların seçiminde UYGAR merkezlerinin araştırma altyapısı ve yetkinliği dikkate alınmıştır. Bu merkezlerden önde gelenler ve ilgili oldukları öncelikli alanlar şu şekildedir:

- Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama Araştırma Merkezi (**tüm alanlar**)
- Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Biyoteknoloji, Gıda Teknolojileri**)
- Ege Üniversitesi İlaç Geliştirme & Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi (ARGEFAR) (**Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları**)
- Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (EGE-MATAL)(**Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları, Kimyasal Teknolojiler, Gıda Teknolojileri**)
- Bağırsak Yetmezliği ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları**)
- Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları**)
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi(**Biyoteknoloji, Enerji, Kimyasal Teknolojiler**)
- Kansere Savaş Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları**)
- Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi(**Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları**)
- Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları**)
- Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları**)
- Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Kimyasal Teknolojiler**)
- Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi Mükemmeliyet Araştırma ve Uygulama Merkezi (**tüm alanlar**)
- Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi, (**Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları**)
- Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Öncelikli alanlar kapsamında belirlenen “Hastalıklar ve Tedavisi” bölümünün 3 ana alt grubundan birini oluşturan “Translasyonel Tıp” alanında Tıp Fakültesi kampüsü içinde multidisipliner “**Translasyonel Pulmonoloji Araştırma Merkezi**” kurulum süreci başlamıştır. (**Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları**)

(1.1) Ege Üniversitesi araştırma stratejisi çalışmaları kapsamında; Üniversite içi ve dışında konusunda uzman araştırmacılar ve sektör temsilcilerinin de dahil edildiği toplantılar gerçekleştirilmiş, yurt dışı iyi örnekler incelenmiş ve uluslararası yayıncı kuruluşlarla işbirliği yapılmıştır. Devam eden çalışmalar kapsamında bu paydaşlar genişletilerek araştırma stratejisinin son halini alması ve devam eden süreçte izleme ve değerlendirmelerin bu geniş paydaş grubuyla yapılması hedeflenmektedir. ideEGE Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) alanında Üniversite içi ve dışında konusunda uzman araştırmacılar ile ulusal ve uluslararası sektör temsilcileri işbirliğini geliştirmeye yönelik toplantılar düzenlenmektedir.

(1.3) Ege Üniversitesi bugüne kadar yapmış olduğu çalışmalarla hep öncü olmuş ve toplumla iç içe toplumsal faydayı gözeterek çalışmalarını şekillendirmiştir. Özellikle araştırma politikası çalışmalarıyla birlikte Ege Üniversitesi toplumsal sorunlara bölgedeki paydaşlarla birlikte çözüm üreten, yani bulunduğu bölge için var olan, dördüncü nesil bir üniversite olmayı hedeflemekte ve çalışmalarını bu doğrultuda yönlendirmektedir.

**(1.4)** Ege Üniversitesi araştırma politikası çalışmaları kapsamında bölgenin, ülkenin ve dünyanın öncelikleri ve yönelimleri araştırılmakta ve bu şekilde bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunları daha net görülebilmektedir. Bu bağlamda toplumsal fayda önceliğiyle ve araştırmalarda üniversite-sanayi-kamu-sivil toplum dörtlü sarmalıyla hareket ederek toplumsal sorunlara çözüm geliştirmek Ege Üniversitesi'nin öncelikleri arasındadır.

**(1.4)** Ayrıca Ege Üniversitesi stratejik planının 4 ana temasından biri olan Araştırma temasının stratejik amacı; "Ulusal ve uluslararası araştırma olanaklarını arttırmak ve ar-ge çalışmalarını teşvik etmek" olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaç ile Eğitim temasının ana stratejik amacı olan; "Ulusal ve uluslararası alanda eğitim lideri olmak" ile Paydaşlarla İlişkiler ana temasının ana stratejik amacı olan; "Paydaşlarla etkileşim kalitesini artırmak" karşılıklı olarak birbirlerine katkı yapacak amaçlardır.

**(1.4)** Bu kapsamda, stratejik planımızda özellikle etkileşime yönelik olarak; Paydaşlarla İlişkiler ana temasının hedeflerinden; "4.3 Mevcut kapasitenin ve eğitim – araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi", "4.4 Tıp alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi" ve "4.5 Dış hekimliği alanında topluma yönelik sağlanan hizmetlerin geliştirilmesi" hedeflerini sayabiliriz.

**(1.4)** Ege Üniversitesi bundan önceki 61 yılda olduğu gibi bugünde bölgedeki tüm paydaşlarla birlikte hareket ederek, toplumda öncü, lider ve toplumla iç içe bir üniversitedir.

**(1.2)** Ege Üniversitesi araştırma stratejisi, Üniversitedeki araştırma ekosistemi içerisinde yer alan tüm aktörlerin aktif işbirliğini destekleyici bir strateji belgesi olarak planlanmıştır. Bu bağlamda, seçilen öncelikli alanlarda çalışan araştırmacı/bölüm/fakülte/birimlerin birbirleriyle ve diğer öncelikli alanlarla etkileşim içerisinde çalışmaları, hazırlanan strateji belgesinin en güçlü yanlarından.

**(1.5)** İlgili işbirliklerinin geliştirilmesi ve artırılması amacıyla bir takım destek programları ve teşvik sistemleri yine planlamalar arasında yer almaktadır. Bu birlikteliklerin izlenmesi ve desteklenmesi de yine bu yapılar aracılığıyla takip edilebilecektir.

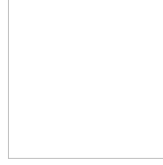
**(1.5)** Kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi yönünde maddi bir çalışma bulunmamaktadır fakat yönlendirme ve danışmanlık hizmeti anlamında EÜ EBİLTEM-TTO başta özel sektör olmak üzere, Ege Üniversitesi'nin dış paydaşlarla (kamu kurumları, firmalar, STKlar vb.) etkileşim içerisinde çalışması konusunda ciddi çalışmalar gerçekleştirmektedir.

**(1.5)** Araştırma stratejisi kapsamında, kurumlar arasında işbirliği çalışmaları başından sonuna kadar EÜ EBİLTEM-TTO tarafından izlenmekte ve koordine edilmektedir. Yapılacak işbirliği çerçevesinde imzalanan protokoller EÜ EBİLTEM-TTO'nun kontrolünden geçtikten sonra süreç başlamakta ve bu sayede başından sonuna tüm sürecin ve çıktılarının takibi sağlanabilmektedir.

**(1.5)** Tıp Fakültesi bünyesinde yer alan Proje ve Özel Hizmetler Koordinasyon Merkezi (PROKOM) akademisyenlerin ideEge ve EBİLTEM ile ilişkilerini düzenlemekte; uluslararası klinik araştırmalarda kontrol rolünü yerini getirmekte, bu şekilde de kurum ve araştırmacıların hakkını korumaktadır. PROKOM, Türkiye'deki diğer tıp fakülteleri için bir rol model olmuştur.

**(1.1)** Ege Üniversitesi araştırma stratejisi çalışmaları kapsamında Üniversitenin tüm araştırma ekosistemi incelenmiştir. Bu çalışmalar bağlamında özellikle disiplinlerarası çalışmalara yatkın olan alanlar üzerinde durulmuş ve en önemlisi seçili alanların birbirleriyle de işbirliği içerisinde

çalışabilmeleri göz önüne alınmıştır. (Şekil 2)



## Şekil 2. Ege Üniversitesi Öncelikli Araştırma Alanları Olarak Seçilen Alanların Disiplinlerarası Etkileşimleri

(1.1) Araştırma stratejisi tüm paydaşların ortak çalışmasını teşvik edici nitelikte olup özellikle disiplinler arası işbirliklerinin artırılması öncelikli konularındandır. Bu bağlamda özellikle kurumsal destek mekanizmaları oluşturulmuştur. Yeni teşvik yöntemleri için çalışmalar devam etmektedir.

(1.1) Araştırma stratejisi çalışması kapsamında yapılması planlanan öncelikli alanlar çalıştayları da yine disiplinlerarası işbirliğini ve etkileşimi arttırmayı amaçlamaktadır. Bunların yanı sıra Üniversite UYGAR Merkezleri ve lisansüstü eğitim yaptıran Enstitüler bünyesinde yer alan çok disiplinli ana bilim dalları altında da Ege Üniversitesi araştırma stratejisi paralelinde disiplinlerarası çalışmalar geliştirilmekte ve desteklenmektedir. Ege Üniversitesi bünyesinde yer alan çok disiplinli lisansüstü programlardan bazıları ve araştırma stratejisiyle ilişkileri şu şekildedir:

- Biyoteknoloji (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Çevre Bilimleri (Kimyasal Teknolojiler, Enerji)
- Enerji (Enerji)
- Enerji Teknolojisi (Enerji, Biyoteknoloji)
- Nükleer Bilimler (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Nükleer Teknoloji (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Nükleer Uygulamalar (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Bilgi Teknolojileri (tüm alanlar)
- Mekatronik (tüm alanlar)
- Biyomedikal Teknolojiler (Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları, Biyoteknoloji)
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (tüm alanlar)
- Çeşit Geliştirme (Gıda Teknolojileri, Biyoteknoloji)
- Üretim ve Teknoloji (Gıda Teknolojileri, Biyoteknoloji)
- Sürdürülebilir Tarım-Gıda Sistemleri (Gıda Teknolojileri)
- Sağlık Biyoinformatiği (Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Biyoistatistik (Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Spor Sağlık Bilimleri (Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Kök Hücre (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Sinir Bilim (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Kanser Biyolojisi ve İmmunolojisi (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Kronik Hastalıklar (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Sağlık Biyoinformatiği (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)
- Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı (Biyoteknoloji, Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları)

(1.1) Tüm bunların yanı sıra Ege Üniversitesi bünyesinde yer alan UYGAR'lar ve laboratuvarlardan disiplinlerarası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerine önemli katkı sunan birimlerimiz şunlardır:

- **MATAL** (Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- **ARGE-FAR** (İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi)

- **FABAL** (Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı)
- **EÜ EBİLTEM-TTO** (Bilim-Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- Translasyonel Pulmonoloji Araştırma Merkezi (Kurulum Sürecinde)

(1.4) Ege Üniversitesi araştırma stratejisinin hazırlanmasında yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır. Çalışmaların devamında bu hedefler daha derinlemesine incelenecektir. Öncelikli alanlara yönelik çalışmaların yerel/bölgesel ve ulusal stratejilerle örtüşmesi, uluslararası eğilimlere yönelimi çalışmanın güçlü yanlarından olacaktır.

(1.4) Araştırma stratejisi çalışmasının ilk ayağında bölgesel/ulusal ve uluslararası öncelikler ve stratejiler incelenmiştir. Bu kapsamda, İzmir Kalkınma Ajansı tarafından hazırlanan çeşitli belge ve strateji dokümanları (İzmir Bölge Planı 2014-2023, İzmir Bölgesel Yenilik Stratejisi vb.), ulusal bazda hazırlanmış çeşitli strateji dokümanları (VİZYON-2023 Strateji Belgesi, Onuncu Kalkınma Planı vb.) ve başta Avrupa Birliği olmak üzere uluslararası kurum ve kuruluşlarca hazırlanmış çeşitli belgeler ve dokümanlar incelenerek, Ege Üniversitesi'nin araştırma ekosistemindeki yetkinliklerini de göz önüne alarak bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

(1.4) Ege Üniversitesi'nde yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan çok ciddi bir ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı bulunmaktadır. Gerek Üniversite içerisinde toplanan veriler ışığında başta yayın, patent, kurulan şirket, araştırma projeleri ve ticarileşme anlaşmalarına ait rakamlar gerekse de her yıl düzenli olarak hazırlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sonuçları Ege Üniversitesi'ne hangi konularda iyi noktada olduğumuzu göstermektedir.

(1.5) Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO'nun düzenli olarak yaptığı çalışmalar ışığında yukarıda adı geçen veriler sürekli toplanmakta ve bu veriler ışığında çeşitli raporlar hazırlanıp, çalışmalar yapılmaktadır. Eksik görülen noktalarda birim/bölüm/fakülte temelinde çalışmalar geliştirilmekte ve araştırmacıların bu başlıklarda aktifleşmesi için çeşitli teşvik araçları uygulanmaktadır. Bu teşviklerden bazıları şu şekildedir:

- Akademik teşvikler (Yayın teşviki vb.)
- EÜ EBİLTEM-TTO Destekleri (Yayın ödül programı, buluş bildirim ödül programı vb.)

(1.5) Etik değerler bağlamında, Ege Üniversitesi'nde lisansüstü eğitim yapılan enstitülerde, hazırlanan tezlerin benzerlik oranlarının belirlenebilmesi amacıyla bir intihal yazılım programı (Turnitin) kullanılmaktadır.

(1.5) Akademik yayınların değerlendirilmesi ve akademik çalışmalardaki intihalleri tespit etmek amacıyla TÜBİTAK ULAKBİM tarafından Üniversite erişimine açılmış olan iThenticate programı kullanılmaktadır. Program doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili olarak tüm öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Ayrıca, "Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi"ne göre, insan veya hayvan etik kurulu raporu gerektiren tez çalışmalarında tez projesi önerisi ile birlikte ilgili etik kurul raporu veya rapor alınıncaya kadar etik kurul başvuru belgesi istenmektedir.

(1.5) Ege Üniversitesi'nde gerek yapılan araştırmalar gerekse de projeler için gerekli olan etik kurul belgeleri Üniversitede yer alan;

- Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Ege Üniversitesi Hayvan Deneyleeri Yerel Etik Kurulu
- Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

tarafından sağlanmaktadır.

**(1.5)** Ege Üniversitesi'nde akademik personellerin yaptığı araştırmalar sonucu ortaya çıkan sonuçlar Rektörlük Performans Teşvikleri ve EÜ EBİLTEM-TTO Destekleri ([http://ebiltem.ege.edu.tr/f/ebiltem\\_destekleri.pdf](http://ebiltem.ege.edu.tr/f/ebiltem_destekleri.pdf)) ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca başarılı araştırma çıktıları farklı yöntemlerle ve çeşitli etkinliklerle de onurlandırılmakta ve kamuoyuna tanıtılmaktadır.

**(1.5)** Sonuçlanan projelerin ve/veya patentlerin daha da geliştirilmesi ve ticari değere dönüşebilmesi adına yeni projelere çevrilmesi yönünde çalışmalar da yapılmaktadır. Patentlenebilir çalışmalar ise Ege Üniversitesi Fikri Haklar Usul ve Esasları kapsamında belirlenen şekillerde desteklenmekte ve ticarileşmesi için sürece destek verilmektedir.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

**(2.2)** Araştırma fırsatlarına ilişkin araştırmacı/bölüm/fakülte/birimler farklı kaynaklar ve kanallardan ilgili başlıklarda sürekli olarak güncellenmekte ve bilgilendirilmektedir. Ayrıca düzenli olarak rektörlük tarafından üniversite bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

**(2.2)** Tüm bunların yanı sıra başta EÜ EBİLTEM-TTO olmak üzere Üniversite'nin farklı birimleri tarafından araştırma fırsatlarına ilişkin eğitimler, tanıtımlar, bilgilendirme günleri düzenlenmektedir. Üniversite web sitesi, sosyal medya hesapları ve duyuru sistemi üzerinden araştırma fırsatlarına ilişkin duyurular ve etkinlik bilgilendirmeleri yapılmakta, bu sayede araştırmacıların araştırma fırsatlarına kolay erişimleri sağlanmaktadır. Tüm bunlara ek olarak afiş/broşür/el ilanı/panolar/ekranlar aracılığıyla da Ege Üniversitesi mensupları araştırma fırsatlarına ilişkin bilgiye ulaşabilmektedirler.

**(YOK)** Verilen doktora dereceleri incelendiğinde, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde toplamda 84 adet doktora programı bulunmaktadır (<http://ebiltem.ege.edu.tr/doc/c/Ek-1.xlsx>) bunlardan 2 tanesi sanayi doktora programı, 2 tanesi yurtiçi ortak doktora programı, 2 tanesi de yurtdışı çift diplomalı ortak doktora protokolü (YÖK tarafından onaylanmış) olan doktora programı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra; Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 49 adet (<http://ebiltem.ege.edu.tr/doc/c/Ek-2.xlsx>) ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 21 adet doktora programı bulunmaktadır.

**(YOK)** Ege Üniversitesi 'nde genel anlamda doktora öğrencilerimiz mezuniyetten sonra takip edilemediğinden merkezi bir mezuniyet sonrası bilgileri merkezi olarak bulunmamaktadır. Fakat bazı programların kendi çabalarıyla yaptıkları takipler bulunmaktadır.

**(2.1)** Araştırma öncelikleri kapsamında gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulması yönünde ise henüz bir politika bulunmamaktadır. Fakat konuyla ilgili çalışmalar devam etmekte, TÜBİTAK projelerine uygulanan kurum katkı paylarının bu süreçte kullanımı yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Yasal anlamda yapılacak değişiklikler beklenmekte olup, süreç ilgili yasal düzenlemelerden sonra tamamlanabilecektir.

**(2.1)** Ege Üniversitesi araştırma stratejisi çalışmalarının kurumsal olarak benimsenmesi, desteklenmesi ve kurumsal sürdürülebilirliği adına Üniversite Senatosu'nun konuyu ele alması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Ege Üniversitesi araştırma politikası ve stratejisi çalışması Üniversite üst yönetimi tarafından başlatılmış ve desteklenmekte olan bir çalışmadır.

**(2.3)** Ege Üniversitesi araştırma stratejisi çalışmaları kapsamında "TÜBİTAK 1000 - Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı"na başvurmuş ve

TÜBİTAK tarafından beş öncelikli alanda da araştırma politikası ve stratejisi çalışmasının desteklenmesine karar verilmiştir. TÜBİTAK 1000 projesi kapsamında, beş öncelikli alan için Ege Üniversitesi'nin beş yıllık araştırma ve geliştirme politikasına ilişkin stratejisi belgesi 2017 yılı başına kadar hazırlanacaktır. Bu çalışma ve sonrasında elde edilecek veriler ışığında Üniversite içerisinde araştırma stratejisi bağlamındaki araştırma faaliyetlerinin gerek nitelik gerekse de nicelik olarak sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

**(2.3)** Bunlara ek olarak, Üniversite araştırma altyapısı ve bu konudaki yatırımlarda öncelikli alanlarla paralel gitmektedir. Bu durum araştırma altyapısının araştırma faaliyetlerini desteklemesini ve bu sayede de çalışmaların sürdürülebilir olmasını sağlayacaktır.

**(2.1)** Ege Üniversitesi'nin fiziki/teknik altyapısı araştırma öncelikleri kapsamında çalışmaların yapılması için yeterli sayılabilir fakat büyük bir üniversite olması dolayısıyla mali kaynakların mevcut fiziki/teknik altyapısının sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi ve geliştirilebilmesi adına yeterli olmadığı söylenebilir.

**(2.1)** Öncelikli alanlara yönelik daha iyi fiziki/teknik altyapı sağlanabilmesi adına Üniversite olarak Rektörlük bütçesinin yanı sıra kaynak bulma çabaları sürekli olarak devam etmektedir. Bu bağlamda, özellikle ulusal ve uluslararası projeler oldukça önemli bir yer tutmaktadır. Bunun yanı sıra, özellikle TÜBİTAK kurum katkı paylarının kullanımları ve diğer kamu destekleri önem teşkil etmektedir. TÜBİTAK kurum katkı paylarının kullanımıyla ilgili yasal zemin tam anlamıyla düzenlendikten sonra fiziki/teknik altyapısının sürdürülebilirliği ve geliştirilmesi daha kolay sağlanabilecektir.

**(2.1)** Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik çeşitli yöntemler ve çalışmalar bulunmaktadır. Bunlardan birincisi, döner sermaye gelirlerinin %5'inin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine aktarılması, ikincisi ise Üniversite özel bütçesinden BAP için ödenek tahsis edilmesidir.

**(2.1)** BAP ödenek dağılımında her yıl birimlerin lisansüstü öğrenci sayılarının %33'ü, doktoralı öğretim elemanı sayılarının %33'ü ve yayın sayılarının %34'ünün toplamı alınarak çıkan performansları sonucunda dağıtım oranları hesaplanmaktadır. Bunun yanı sıra öncelikli alanların belirlenmesiyle birlikte, öncelikli alanlarda yapılacak çalışmaların da dikkate alınmaya başlaması hedeflenmektedir.

**(2.1)** Hali hazırda süre gelen ve sonuca bağlanması beklenen başka bir önemli destek mekanizması ise TÜBİTAK kurum katkı paylarının, ar-ge çalışmalarının yapılması adına kullanılacak olmasıdır. Konuyla ilgili çalışmalar Üniversitede tamamlanmış, yasal mevzuattan kaynaklı birkaç noktanın düzenlenmesi beklenmektedir.

**(2.1)** EÜ EBİLTEM-TTO Destekleri bağlamında bakıldığında kurumun araştırma öncelikleri dikkate alınmakta, bunun yanı sıra çok disiplinli çalışmalara öncelik verilmektedir.

Bunların yanı sıra fakültelerin/ birimlerin/ kendi alt kriterleri de yine araştırma faaliyetlerine kaynak ayrılmasında önem teşkil etmektedir.

**(2.1)** Kurumsal anlamda kaynakların etkin ve verimli kullanımı için tüm üniversite ekstra çaba sarf etmektedir. Kurulan EGE-MATAL (Merkezi Laboratuvar) da araştırma altyapısının tek merkezden sürdürülebilmesi için kurulmuştur. Bu sayede hem dış paydaşlarla etkileşim güçlenecek, hem de kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlanabilecektir.

**(2.2)** Ayrıca EÜ EBİLTEM-TTO kurumun araştırma altyapısının sürdürülebilirliği ve iç-dış

paydaşlarla işbirliği anlamında koordinasyonu üstlenmekte ve süreci desteklemektedir. Özellikle Üniversite-Sanayi İşbirliğinde tek durak merkezi olarak faaliyet gösteren EÜ EBİLTEM-TTO, dış paydaşlarla Üniversite arasındaki işbirliği sürecine destek vermektedir.

**(2.2)** Bunun yanı sıra Ege Üniversitesi'nin Teknoloji Geliştirme Bölgesi olan ideEGE-TGB bünyesinde yer alan şirketler (gerek akademik, gerek diğer) kaynakların etkin kullanımı anlamında üniversiteyle yakın işbirliği içerisinde çalışmaktadır.

**(2.5)** Kurum olarak dış kaynakların kullanımı konusunda oldukça aktif olduğumuz söylenebilir, fakat Ege Üniversitesi gibi büyük hedefleri olan bir üniversite için bu dış kaynaklar hiçbir zaman yeterli olmayacaktır. Bu bağlamda özellikle son yıllarda çok ciddi bir bağış alımı söz konusudur, bu bağışlar ağırlıklı olarak araştırma altyapılarının fiziki ve teknik altyapılarını güçlendirmek için kullanılmaktadır.

**(2.4)** Proje gelirleri bağlamında da Ege Üniversitesi Türkiye'de üst sıralarda yer almaktadır. 2015 yılı verilerine göre Ege Üniversitesi'ne projelerden yaklaşık 62 Milyon TL kaynak sağlanmıştır. Translasyonel Pulmonoloji Araştırma Merkezi kurulumu için 2016 yılında bir milyon TL bağış alınmıştır.

**(2.4)** Tüm bu dış kaynaklara baktığımızda stratejik hedeflerle paralellik gösterdiği ve Ege Üniversitesi'nin öncelikli alanlarının gelişmesi ve güçlenmesine ciddi katkı sağladığı söylenebilir. Fakat yukarıda da değindiğimiz gibi, daha iyi çalışmalar için daha çok kaynak sağlanabilmesi gerekmektedir.

**(2.4)** Kurumumuzun araştırma faaliyetlerini etik kurallara uygun olarak yürütebilmesi adına "Ege Üniversitesi Fikri Usul ve Esasları", Ege Üniversitesi öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin yenilikçi proje fikirleri üretmelerine ve araştırma sonuçlarını topluma mal edebilmelerine yönelik altyapıyı geliştirerek ortamı iyileştirmek amacı ile hazırlanmış ve Ege Üniversitesi Senatosu'nun 04.02.2014 tarihli 4. toplantısının 11 numaralı kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

**(2.4)** Buna ek olarak, tüm Üniversitede lisanslı yazılımlar kullanılmakta olup, ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı intihal tespit programları almakta ve tüm Üniversite bölüm/fakülte/enstitülerinde bu programlar kullanılabilirliktedir.

**(2.6)** Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliği dış desteklerden (proje destekleri, sponsorluklar, bağışlar vb.) sağlanabilmektedir. Sürdürülebilirlik anlamında kamu kaynaklarının sınırlılığı dolayısıyla bugüne kadar ihtiyaç duyulan kaynaklar ve bunların sürdürülebilirliği kurumsal gayretler ile ayakta tutulmaktadır.

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

**(3.1)** Araştırma personelinin atamaları ve alımları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan "Ege Üniversitesi Atanma Kriterleri"ne göre yapılmaktadır. Ayrıca bölüm/fakültelerin bu konulardaki ihtiyaçları da bu süreçte etkindir. Bu kapsamda son derece şeffaf bir yöntemle ilgili konuda yetkinliğe sahip kişilerin seçilmesine çaba gösterilmektedir.

**(3.2)** Ege Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen "Ege Üniversitesi Atanma Kriterleri" ile



başvuran araştırmacıların yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

(3.3) Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi adına Ege Üniversitesi olarak, araştırmacıların kongre, seminer, sempozyum, uzun süreli eğitim programlarına katılımları maddi ve manevi olarak desteklenmektedir. Buna ek olarak EÜ EBİLTEM-TTO destekleri arasında yer alan “Bilim Adamı Destekleme Programı” da yine araştırmacıların yetkinliğinin arttırılması adına yapılan çalışmalardandır.

(3.1) Atama ve yükseltmelerde “Ege Üniversitesi Atanma Kriterleri”ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır. Bu puanlardan en önemlisi yapılan araştırmalardır. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir.

(3.1) Atama kriterlerindeki Şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve arttırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

(4.1) (4.2) Kurumun araştırma performansı, yıllık olarak farklı raporlar dahilinde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. EÜ EBİLTEM-TTO tarafından Fakültelerin Proje Performansları araştırılarak, her fakültenin proje performansları ölçülmektedir. Bunun yanı sıra, fakültelere ayrılan BAP bütçeleri de, fakültelerin yıllık yayın performanslarına göre Őekillenmektedir.

(4.1) (4.2) Araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programlarına yönelik bilgiler ise Őöyledir. Fen Bilimleri Enstitüsü’nde halen kayıtlı 1236 adet doktora öğrencisi bulunmaktadır. Enstitünün 1982 tarihinde kuruluşundan bugüne kadar toplam 2087 doktora öğrencisi mezun edilmiştir. (<http://ebiltem.ege.edu.tr/doc/c/Ek-1.xlsx>)

(4.1) (4.2) Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde 148 programda 2015-2016 öğretim yılı itibariyle 738’i doktora öğrencisi olmak üzere toplam 3053 öğrenci kayıtlıdır.

(4.1) (4.2) Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde halen kayıtlı 434 adet doktora öğrencisi bulunmaktadır. Enstitümüz kuruluşundan bugüne kadar toplam 577 doktora öğrencisi mezun etmiştir.

(4.1) (4.2) Mezun ve aktif öğrencilerimizin programlara göre dağılımı <http://ebiltem.ege.edu.tr/doc/c/Ek-4.xlsx> ’te sunulmaktadır.

(4.1) (4.2) Ancak mezuniyet sonrası akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları ile yurt içi ve yurt dışında çalışma oranlarına ait bilgiler Üniversite’de merkezi olarak takip edilememektedir.

(4.1) (4.2) Araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı, Üniversiteye bağlı birimler tarafından kendi içerinde uygulanan farklı değerlendirme çalışmaları ile izlenmesine rağmen henüz merkezi bir değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.

(4.1) (4.2) Araştırma kalitesi çeşitli Şekillerde (araştırma projeleri kapsamında yapılmış yayınlar, alınmış patentleri vb. ) değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü gibi bazı birimlerde tamamlanmış BAP projelerinden ve doktora tezlerinden araştırma makalesi yapma koşulu

bulunmaktadır. Fakat bu yöntemler yeterli seviyede olmamakla birlikte ilerleyen dönemlerde daha gerçekçi ve derinlemesine analiz yapılabilecek değerlendirme ve izleme sistemleri oluşturulması planlanmaktadır.

**(4.3)** Araştırma performansları, çeşitli göstergeler ve raporlarla ölçülmekte ve bu veriler ışığında kurumsal hedeflere ulaşılmasına ilişkin durum analiz edilmektedir. Fakat yeterliliğin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik daha sistematik yöntemler oluşturulmalı ve gerçekleştirilmelidir.

**(4.4)** Ege Üniversitesi özellikle ülke ve bölge ekonomisine göz ardı edilemez bir katkı yapmaktadır. Birçok araştırma veya araştırma çıktıları gerek toplum, gerek sanayi, gerekse de kamu tarafından kullanılmaktadır. Fakat Ege Üniversitesi gibi büyük ve köklü bir üniversite için bu toplumsal fayda yeterli değildir ve arttırılmalıdır. Araştırma stratejimiz ile birlikte yapılacak çalışmalar sonucunda sadece bölge ve ülke ekonomisine değil dünya ekonomisine de katkı sağlayan bir üniversite olmayı hedeflemekteyiz.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

**(1.1)** Ege Üniversitesi'nin idari teşkilat yapısı, 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" uyarınca oluşturulmuştur (EK 1) ve ilgili kanunla birimlere verilmiş olan yetki ve sorumluluklar çerçevesinde katılımcı ve şeffaf bir anlayışla yönetilmektedir.

**(1.2)** Ayrıca Ege Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, 10.07.2009 tarihinde Maliye Bakanlığı'na gönderilmiş ve Maliye Bakanlığı'ndan gelen öneriler doğrultusunda 2014 Kasım ayında revize edilen planda yer alan 130 adet eylemin 2015-2016 yıllarında tamamlanması öngörülmüştür. (<http://sgdb.ege.edu.tr/d-1251/EUK%C4%B0KSUyumEylemPlani.html> )

**(1.2)** Söz konusu revize program çerçevesinde 2015 yılında 22 adet eylem tamamlanmıştır. (EK 2)

### Kanıtlar

- [EK 1. TEŞKİLAT ŞEMASI.jpg](#)
- [EK 2. EGE ÜNİVERSİTESİ İÇ KONTROL UYUM EYLEM PLANI 2015 Y. GERÇEKLEŞME RAPORU.docx](#)

### 2. Kaynakların Yönetimi

**(2.1)** Üniversite, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personelimiz ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Bunun yanısıra çeşitli hizmetlerimizi gerçekleştirmek için, ihale sureti ile hizmet alımı şeklinde personel de istihdam edilmektedir.

**(2.1)** Üniversitede 3.165 akademik, 3.552 idari (657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/A, B, C maddelerine göre), geçici işçi kadrosunda 85 ve sürekli işçi kadrosunda 40 personel olmak üzere toplam 6.842 personel görev yapmaktadır.

(2.1) Üniversite personeline ait diğer bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 7. Ders Saat Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Personel Sayısı (2547/31. Madde)**

Görev Yaptığı Yer	Sayısı
Fen Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	78
Edebiyat Fakültesi	5
Hemşirelik Fakültesi	66
Ege Meslek Yüksekokulu	143
Bergama Meslek Yüksekokulu	31
Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	19
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2
Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6
Emel Akın Meslek Yüksekokulu	1
İzmir Atatürk Sağlık Yüksekokulu	25
Ödemiş Meslek Yüksekokulu	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	63
Aliğa Meslek Yüksekokulu	10
Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu	3
<b>TOPLAM</b>	<b>459</b>

**Tablo 8. Yurtdışında Eğitim Gören Araştırma Görevlisi Sayısı (33. Madde)**

Üniversitede Çalıştığı Birim	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı
Eczacılık Fakültesi	İngiltere	1
Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü	Almanya	1
<b>TOPLAM</b>		<b>2</b>

**Tablo 9. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları (2547 / 34. Madde)**

Ünvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sözleşmeli
Profesör	Azerbaycan	Fen Fakültesi	1
Profesör	Azerbaycan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Doçent	Özbekistan	Edebiyat Fakültesi	1
Yrd. Doç. Dr	Almanya	Edebiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Mühendislik Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Almanya	Edebiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Yabancı Diller Y.O.	2
Öğretim Görevlisi	İngiltere	Yabancı Diller Y.O.	1
<b>TOPLAM</b>			<b>9</b>

**Tablo 10. T.C Vatandaşı Sözleşmeli Akademik Personel**

Ünvanı	Sayısı
Sanatçı Öğrt. Elm.	13
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>

**Tablo 11. İdari Personel Sayısı**

Sınıflara Göre	Dolu Kadro Sayısı	Cinsiyete Göre	
	Toplam	K	E
Genel İdari Hizmetler	1.101	477	624

Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.420	1148	272
Teknik Hizmetleri Sınıfı	428	97	331
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	8	4	4
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetler	249	45	204
<b>TOPLAM</b>	<b>3.207</b>	<b>1.771</b>	<b>1.436</b>

**Tablo 12. Diğer Personel (Çalıştıkları Pozisyona Göre)**

Kadro	Toplam	Cinsiyete Göre	
		K	E
Sözleşmeli (4B ve diğerleri) – Özel Bütçe	103	88	15
Sözleşmeli (4B ve diğerleri) - Döner Sermaye	203	156	47
4/C Özel Bütçe	39	14	25
Geçici İşçi- Özel Bütçe	85	34	51
Sürekli İşçi	40	1	39
<b>TOPLAM</b>	<b>470</b>	<b>293</b>	<b>177</b>

(2.1) Ege Üniversitesi personeline ait demografik özellikler ile akademik personelin diğer yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri, 2015 Yılı Faaliyet Raporu'nda detaylı olarak sunulmuştur. (<http://sgdb.ege.edu.tr/files/strateji/2015faaliyetraporu.pdf>)

(2.2) Ege Üniversitesi akademik personelinin atama ve yükseltmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer yönetmelikler gereğince yapılmaktadır. Üniversite idari personeli ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabidir. 657 sayılı Kanun'un 4. Maddesinde belirtilen istihdam şekilleri çerçevesinde ve ilgili mevzuatlara göre atanmakta ve çalışmaktadırlar.

(2.2) Ayrıca Üniversitede görev yapmakta olan akademik ve idari personel, öğrenim gören öğrenciler ve kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre başarılı görev yapmaları halinde, çalışmalarında ve hizmetlerinde göstermiş oldukları yüksek performans göz önünde bulundurularak, başarılarının desteklenmesi amacıyla Ege Üniversitesi Ödül Yönergesi ([www.ege.edu.tr/files/gd/euodulyonergesi.docx](http://www.ege.edu.tr/files/gd/euodulyonergesi.docx)) hazırlanmış ve yürürlüğe koyulmuştur.

(2.3) Ege Üniversitesi “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümleri uyarınca, liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınmak suretiyle görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları da yapılmaktadır.

(2.3) Bununla beraber, “Aday Memurların Yerleştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik” ile “Ege Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği” hükümleri uyarınca aday memurların özlük hakları ve atandığı kuruluş hakkında genel bilgi edinmesi amacıyla düzenlenen temel ve hazırlayıcı eğitimler ve gerekli olduğu durumlarda mesleki kadrolara atanan personelin (Örn. hemşire) uyum sağlaması amacıyla düzenlenen mesleki eğitimler de yapılmaktadır.

(2.3) Ege Üniversitesi personellerinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu daha

iyi belirleyebilmek amacıyla, Ege Üniversitesi İç Kontrol Eylem Planı'nın Kontrol Ortamı başlığında KOS 2.2-1, KOS 2.2-2, KOS 2.3-1, KOS 2.4-1, KOS 2.6-1, KOS 2.7-1, KOS 3.5-1, KOS 3.5-2, KOS 3.7-1, KOS 3.7-2, KOS 3.7-3, KOS 3.8-1, KOS 3.8-2, KOS 4.1-1 kod numaraları ile belirtilen 14 eylemin 2015 yılına ait gerçekleşme durumları, EÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planı 2015 Yılı Gerçekleşme Raporu'nda (EK 2) belirtilmektedir.

**(2.4)** Ege Üniversitesi mali kaynakları ve bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler ise 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmekte ve belirlenmiş olan esas ve usuller çerçevesinde harcanmaktadır.

**(2.4)** Üniversite bütçesinin yaklaşık % 90'lık kısmı hazine yardımından oluşmaktadır. %10'luk kısmı ise ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, öğrenci harç gelirleri, kira gelirleri, yurt-yatak gelirleri, sosyal tesis işletme gelirleri, döner sermayeden aktarılan BAP payları, bağış ve yardımlar gibi öz gelirlerimizden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı kapsamında YÖK'ten aktarılan burs tutarları da öz gelirler kapsamında değerlendirilmektedir.

**(2.4)** Üniversite bütçesinin hazırlanması, Haziran ayından Kasım ayına kadar süren beş-altı aylık yoğun bir çalışma takvimini kapsamaktadır. Bu çerçevede, üniversitenin geçmiş üç yıla ve gelecek üç yıla ait her türlü beşeri ve fiziki kaynaklarına ilişkin bilgiler hazırlanmakta, ihtiyaç duyulan her türlü mal ve hizmetin niteliği, miktarı, sayısı, adedi, fiyatı gibi unsurların tüm detayları hesap edilip çıkarılmakta ve belgelendirilmekte, bunlara ilişkin yüzlerce bilgi, form, cetvel gibi belgeler üretilmekte, üniversitenin bütçe teklif taslağı oluşturulmakta, ilgili Bakanlıklar (Maliye ve Kalkınma Bakanlıkları) nezdindeki görüşmeler etkin bir şekilde gerçekleştirilmekte ve diğer süreçlerin tekamülü sonucu kanun tasarısı haline getirilmektedir.

**(2.4)** Sene başından itibaren uygulamaya alınan bütçenin, aylık ayrıntılı finansman programlarının oluşturulması ve vize süreçlerinin yapılması akabinde dönemsel olarak bütçe ödeneklerinin birimlere dağıtılması, ilave ödenek ihtiyaçlarının karşılanması, ödenek ekleme ve aktarma işlemlerinin zamanında ve doğru bir şekilde yapılması, yatırım ve bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin raporların düzenlenmesi gibi her biri ayrı birer yetkinlik, tecrübe ve dikkati gerektiren binlerce işlem yapılmakta ve yürütülmektedir.

**(2.4)** Bütün bu çalışmalara rağmen, gerek orta vadeli planlar gerekse de ülkenin makroekonomik hedefleri çerçevesinde istenilen/beklenen ölçüde bütçe/ödenek tahsisi yapılamamaktadır. Yıl içerisinde alınan ilave ödenekler veya yaratılan ilave gelirler ile ihtiyaçlarımız karşılanmaya çalışılmaktadır.

**(2.4)** Hazine ödenekleri karşılığı nakit akışı için ise aylık ve üç aylık harcama öngörülere çerçevesinde Maliye Bakanlığı tarafından nakit tahakkukları kesilerek Hazine Müsteşarlığı'na gönderilmektedir. Hazine Müsteşarlığı ilgili aydaki nakit/ödeme planına göre Üniversiteye belirli tutarlarda nakit göndermektedir. Bu işlemler için planlı ve doğru harcama öngörülerinde bulunularak ihtiyaç duyulan nakit tutarlara ilişkin olarak Maliye Bakanlığı nezdindeki işlemler takip edilmekte, akabinde Hazine Müsteşarlığı nezdinde gerekli takibatlar yapılarak nakit tutarların zamanında Üniversite banka hesabına intikali sağlanmaktadır.

**(2.4)** Özgelir gerçekleştirmeleri de takip edilmekte; gelir tutarları karşılığı olarak ilgili birimlerle görüşülerek ödenek kayıtları gerçekleştirilmektedir.

**(2.4)** Her türlü mali veya mali sonuç doğuran işlemlerimiz, Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen;

“E-bütçe”, “say2000i”, “KBS”, “HYS” , taşınır işlemleri de “taşınır kayıt kontrol yönetim sistemi (TKYS)” otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Ege Üniversitesi'nin 2015 yılına ilişkin mali/bütçe bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

### **Tablo 13. 2015 Yılı Bütçe Ödenekleri Ve Harcama Bilgileri**

(2.4) Yukarıdaki tabloda da görüleceği üzere sene başı bütçe başlangıç ödenekleri toplamı 513.593.000 TL. iken yıl içerisinde ilave ödenek temin edilmesi veya ilave gelir yaratılması sonucu yılsonu ödenek toplamı 591.009.382 TL'ye ulaşmıştır. Elde edilen ilave ödenek veya yaratılan gelir şüphesiz ki özel gayretlerin ve etkin bir çalışmanın sonucudur.

(2.4) Elde edilen ödenek veya gelirin zamanında ve verimli bir şekilde kullanılması da etkin bir mali yapı ve nitelikli bir mali işleyiş gerektirmektedir. Bu kapsamda, Ege Üniversitesi'nin mali hizmetlerini yürüten birimin fiziki ve beşeri kaynaklarının güçlendirilmesine yönelik her türlü destek verilmekte, sistem ve süreç içerisinde yer alan her kademedeki personelin eğitilmesi ve bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

(2.4) Bunun yanı sıra, ihtiyaç duyulan mal ve hizmetler, ihale/rekabet ortamında en iyi ürün, en ucuz fiyatta temin edilerek, ödeneklerin verimli ve ekonomik bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmektedir.

(2.4) 2015 yılında Ege Üniversitesi, 1 merkez, 7 çevre kampüsü ve diğer alanlar olmak üzere toplam 27.373.608 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Bu alanların 5.505.181 m<sup>2</sup>' si Üniversite mülkiyetinde, 21.621.486 m<sup>2</sup>' si Maliye Hazinesi tarafından tahsisli, kalan 246.941 m<sup>2</sup> ise çeşitli kamu kurumları (Orman Bakanlığı, Karşıyaka Belediyesi, Menemen Belediyesi, Kredi ve Yurtlar Kurumu) mülkiyetindedir.

(2.4) Ege Üniversitesi, Rektörlük ve bağlı birimler 73.187 m<sup>2</sup>, fakülteler 521.165 m<sup>2</sup>, enstitüler 15.214 m<sup>2</sup>, yüksek okullar 76.040 m<sup>2</sup>, kapalı spor alanları 27.962 m<sup>2</sup>, sosyal ve kültürel alanlar 60.976 m<sup>2</sup> olmak üzere toplam 774.544 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

(2.4) Söz konusu taşınmazların yönetimi çerçevesinde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesinde Emlak Müdürlüğü oluşturulmuştur. Taşınmazlar, tapu kayıtlarındaki veriler doğrultusunda ve değerlerine göre kayıt altına alınmış olup aynı zamanda muhasebe kayıtlarında da gösterilmekte ve amortisman işlemlerine tabi tutulmaktadır. Bunun yanı sıra, taşınmazlara değer katan işlemler olması halinde kayıtlar güncellenmektedir.

(2.4) Personel ve öğrencilerin beslenme, kültürel ve sosyal amaçlı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla taşınmazların bir kısmı üçüncü şahıslara kiralanarak personel ve öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Ayrıca, söz konusu kiralamalardan dolayı Üniversiteye ilave gelir imkanı yaratılmaktadır.

(2.5) Her türlü taşınır mal ve malzemelerin kayda alınması, kayıttan düşülmesi ve devri gibi işlemler ise Maliye Bakanlığı'nın Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyon Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm harcama birimlerimiz TKY Sistemini etkin bir şekilde kullanmaktadır.

### **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

**(3.1)** Ege Üniversitesi eğitim-öğretim süreçleri genel olarak, öğrenci otomasyon sistemi ile desteklenmekte ve bu süreçlerde öğrenci memnuniyeti yüksek bir düzeye çıkarılmaya çalışılmaktadır.

**(3.1)** Üniversite Bilgi Sisteminde (EBYS) öğrenciler, öğrenci web modülü üzerinden haftalık ders programı, not görüntüleme, başarı durum belgesi (transkript), kayıt yenileme (ders seçme) işlemleri, harç bilgileri görüntüleme, yabancı dil muafiyet sınavı kayıtlanması, çift ana dal/yan dal başvuru, hazırlık öğrenci bilgi görüntüleme, harç iade başvuru ve kimlik kayıp/yenileme başvurusu ekranlarına ulaşmaktadırlar.

**(3.1)** Üniversite Bilgi Sisteminde (EBYS) öğrenci işleri personeli de, öğrenci otomasyonu modülü üzerinden organizasyon tanımı yapabilmekte, akademik takvimdeki aktiviteleri tanımlayabilmekte, ders açılmalarını, ders programını oluşturabilmekte, öğrenci belgesi, askerlik belgesi, transkript gibi belgeleri öğrenci başvurusuna göre düzenleyebilmektedir. Öğrencilerin kayıt, kayıt yenileme, not girişine dair kayıtlar da gözlemlenmektedir. Ayrıca istatistikler, YÖKSİS işlemleri, hazırlık sınıfı işlemleri, harç işlemleri vb. işlemler yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

**(3.1)** Üniversite Bilgi Sisteminde (EBYS) öğretim üyeleri ise Öğretim Üyesi modülü üzerinden ders öğrenci listelerini görmekte, notlarını girmekte, sınav devam çizelgeleri gibi raporlamalara ulaşmakta ve derslere ait öğrenme çıktılarını girmektedirler.

**(3.1)** Otomasyonda ihtiyaç duyulan yeni veri ve programlar her yıl sisteme eklenerek hizmete sunulmaktadır.

**(3.1)** Lisansüstü öğretime yönelik olarak hazırlanan bilişim sistemi (Enstitü Bilgi Sistemi), ise lisansüstü öğrencilerin ve danışman öğretim üyelerinin yükümlü oldukları birçok işlemi EBYS sistemi gibi internet ortamında (<http://www.ege.edu.tr/tr-71/YLisansDoktoraBilgiSistemleri.html> ) kolaylıkla yapmalarını sağlamaktadır.

**(3.1)** Ayrıca her birim kendi mezun takip sistemini oluşturmakta ve kullanmaktadır. Bununla beraber, İzmir Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülmekte olan bir Erasmus+ Projesi kapsamında bu konuda bir çalışma ilerleyen günlerde kapsamlı olarak Üniversitede de kullanılmaya başlanacaktır.

**(3.1)** Araştırma alanında ise EBYS üzerindeki proje uygulaması ile Ege Üniversitesi'nde başlatılan ve yürütülen projeler takip edilebilmekte ve projelerde çalışan akademisyenler izlenebilmektedir. Tüm proje bilgileri de EBYS üzerindeki BAP modülleri aracılığı ile kayıt altına alınmaktadır.

**(3.1)** Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) tarafından, TTO projesi performans ölçütleri olan ve “Proje Performans Göstergeleri-PPG” listesinde yer verilen 53 PPG’ nin anlık takibi ve raporlanması için özel bir program satın alınmıştır. Bu programlar sayesinde her bir PPDG kapsamında yapılan faaliyetler anlık olarak sisteme rapor edilmekte, ilgili faaliyetlerin dokümantasyonu sağlanarak tüm çalışanlar bilgi sahibi olmakta ve raporlamanın da etkin, hızlı ve doğru bir şekilde yapılması sağlanabilmektedir. Yazılım ve program sayesinde performans göstergeleri kalem bazında, modül bazında ve bütün olarak görülebilmekte ve değerlendirme yapılabilmektedir.

**(3.1)** EÜ EBİLTEM-TTO aynı zamanda online bir proje yönetim sistemi kullanarak yapılan çalışmaların izlenmesini ve takibini sağlayarak birimler arasındaki iletişimi ve işbirliğini arttırmaktadır. Kullanılan sistem ile oluşturulan yapıda, bütün TTO süreçleri online olarak

kurgulanmıştır. “Waterfall” yaklaşımı kullanılarak yapılandırılan sistemde araştırmacı toplantılarından başlanarak her aşamada ilgili veriler güncellenmekte ve süreç uzman personellerin ortak çalışmalarına olanak tanıyacak şekilde takip edilmektedir. Ayrıca bu yazılımlar sayesinde ilgili personele iş ataması yapılmakta ve bu atama tüm personel tarafından da takip edilebilmektedir.

**(3.1)** İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma - Uygulama Merkezi (ARGEFAR) tarafından, bilişim sistemi gerekliliklerini karşılamak üzere yapılandırılan “ARGEFAR Bilgisayar Sistemi”nin işletimi ve kontrolü, “ARGEFAR Bilgi Sistemi (Bİ) Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir. Sistemin işlerliği ve güvenliği kesintisiz ve hızlı bir şekilde “Bİ Koordinatörlüğü” nde bulunan “Windows 2008 Server İşletim Sistemi” ve “Laboratuvarlar Birimi” nde bulunan “Windows 2008 Server İşletim Sistemi” kurulu server yapısındaki bilgisayarlar ile sağlanmaktadır. Server bilgisayarların güvenliği için “fan sistemli kilitli server kabini” kullanımdadır.

**(3.1)** ARGEFAR birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmak üzere modüler masaüstü uygulaması olarak otomasyon programları ve modülleri içeren “aRGiS Bilgi Sistemi” kullanımdadır. Bu kapsamda;

- Laboratuvarlarda numunelerin kabulünden analizine ve raporlandırılmasına değin tüm laboratuvar sürecinin kayıt ve izlenebilirliğini sağlayan otomasyon programları olarak “ÇEG Laboratuvarları” için “Gıda Laboratuvarları İşlemleri” ve “Biyosidal Laboratuvarı” için “Biyosidal Laboratuvar İşlemleri” modülü yürürlükte.
- “Kalite Koordinatörlüğü” için kalite dokümanlarının yönetimini sağlayan “Kalite Yönetimi” modülü,
- “Mali İşler Birimi” için “Muhasebe İşlemleri” modülü, aynıyat verilerinin tutulması için “Aynıyat İşlemleri” modülü,
- “Klinik Araştırmalar Birimi” için gönüllü verilerinin yönetimini sağlayan “e- Aday Gönüllü Veri Tabanı” modülü,
- Tüm ARGEFAR Birimleri etkin iletişimi için “Duyuru” modülü kullanımdadır.
- “Proje İzlem Birimi” için, “Proje Yönetim Takip İşlemleri”
- “Biyoanalitik Laboratuvarı” için Bioanalitik Laboratuvar İşlemleri” modülleri kullanımdadır.

**(3.3)** Otomasyon programı olarak ARGEFAR çalışmaları sürecinde üretilen tüm veri, doküman ve iş akış süreçlerinin web platformu üzerinden merkezi olarak yayınlanması ve yönetilmesini sağlamak üzere geliştirilen iş akış yönetim sistemi yazılımı altyapısı olan “eBA İş Akışı Yönetim Sistemi”, satın alma süreçleri ve “e - Depo Programı” için kullanımdadır.

**(3.3)** Belirtilen sistemlere ek olarak, EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi’nde günlük hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi” (HBYS) ve (AYESA) programları kullanılarak yürütülmektedir. Ayrıca, epikriz ve raporlama işlemlerinin idamesi için Hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen “Hasta ve Rapor Takip Programı” kullanılmaktadır. “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi” ve “Hasta ve Rapor Takip Programı” birbiri ile entegre ve uyum içinde çalışmaktadır. Sistem tüm Türkiye’de geçilen elektronik faturalama sistemine (MEDULA) uyumlu çalışmaktadır. 2015 yılında Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi(EKS) ve Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) devreye girmiştir. İyileştirmeler devam etmektedir.

**(3.3)** Etkin bir ilaç ve malzeme yönetim sistemi de oluşturulmuş olup 2016 yılında da iyileştirme çalışmaları devam edecektir. Yeni malzeme ve ilaç yönetim sistemi devreye alınmıştır. Artık malzeme ve ilaçların son kullanma tarihi, barkod no, parti no, vb. tüm tanımlamaları kayıt altına



alınmakta olup, bu sayede malzeme yönetimi kolaylaşacak ve stok kontrolü daha iyi olacaktır. Ayrıca 2015 yılı içinde, Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimi (ÇASAGÜB) ile ilgili program yazılmış, Cihaz Takip Programı eğitimleri verilmiş, Kan Merkezi Online Kan İstem Sistemi devreye girmiş, Laboratuvar Tüp Entegrasyonu Ventura Firması ile yapılmış ve Laboratuvar stok kontrolü Ventura firması ile birlikte uygulamaya alınmıştır.

(3.3) Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik bilgiler ise Üniversite otomasyon sistemleri ile EÜ 2014-2018 Stratejik Planı ve 2015 Yılı Faaliyet Raporlarından tedarik ve takip edilmektedir.

**Tablo 14. Kullanılan Otomasyon ve Programlar**

1.	Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim sistemi
2.	SAY2000i, Muhasebe Otomasyon Sistemi
3.	E- Bütçe, Bütçe Otomasyon Sistemi
4.	Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
5.	Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi ( HYS )
6.	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ( TKYS )
7.	Hasta Yönetim Bilgi Sistemi (HBYS)
8.	Hastane Otomasyonu (Hasta Kayıt ve Tedavi Takibi)
9.	Rehberlik Otomasyon (Öğrenci Burs Kontrol Takibi)
10.	NETSİS (Muhasebe Takibi)
11.	YÖKSİS
12.	FİDELİO Otel Otomasyonu ( Kayıt- Otel Giriş Çıkış Takibi)
13.	Yemekhane (Kredi Satış ve Yemek Kontrol Takibi)
14.	Sosyal Tesis Satış Stok (Ürün Satış ve Stok Kontrol Takibi)

15.	Öğrenci Köyü Konaklayan Öğrenci Kayıt Takibi
16.	Öğrenci Köyü Misafir Giriş Çıkış Kontrol
17.	Kütüphane Otomasyonu
18.	Turnikeli Geçiş Sistemi ve Programı
19.	Stok ve Satış Programı
20.	Dijital Tarama Programı
21.	Bilgisayar Salonu Kullanım Denetleme Programı
22.	Açık Arşiv Erişim Programı
23.	RFID (Radio Frequency Identification) Programı
24.	Web Tabanlı İngilizce Dil Eğitim Sistemi
25.	Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi ( TÜBESS)
26.	e-OSKA Hak Ediş ve Yaklaşık Maliyet Hazırlama Programı
27.	Depo (Depo Giriş Çıkış Takibi) Otomasyonu
28.	Kamu İç Denetim Yazılımı
29.	Web Tabanlı Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (MEDAPP)
30.	Laboratuvar Bilgi Yönetim Sistemi (LBYS)
31.	Radyoloji Bilgi Yönetim Sistemi (RBYS)

32.	Kamu İhale Süreç Yönetim Sistemi ( KİKSYS)
33.	Devlet Planlama Başkanlığı Bilgi Giriş Sistemi
34.	Kira Kayıt ve Takip Programı
35.	Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı (QDMS)
36.	WEB Tabanlı Hasta Randevu Sistemi
37.	Cihaz Takip Sistemi
38.	Dijital Görüntü Aktarım ve Arşivleme Sistemi ( ENDOCAM)
39.	AMEDUS (Biletleme)
40.	SEJUR (Seyahat İşletmeciliği Programı)
41.	GERBER Programı
42.	Emeklilik Hizmet Bilgileri Aktarımı ( HİTAP )
43.	Ar-Ge Projeleri Geliştirme Ortamı
44.	Döner Sermaye Merkez Saymanlığı Muhasebe Yazılımı
45.	Kütüphaneler Arası İşbirliği ve Takip Sistemi ( KİTS)
46.	e- DEPO Malzeme İzleme Programı
47.	Optik Okuma Otomasyonu

48.	PACS Sistemi
49.	BAP Proje Takip Sistemi
50.	Proje Yönetim Aracı ( PMT)
51.	Proje Raporlama Aracı ( IMT )
52.	Entegre Öğrenci Takip Programı
53.	Kamera Yönetim Yazılımı (VİDOS)
54.	Alarm Kontrol Yazılımı (SecoLink AMS START)
55.	Devriye Kontrol Yazılımı (Yurt Yönetim Yazılımı)
56.	Plaka Tanıma Sistemi ( PTS )
57.	ARGİS
58.	Sterilizasyon Bilgi Yönetim Sistemi
59.	İde-Cad
60.	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)
61.	SGK Bilgi Sistemi
62.	MATLAB R2012b
63.	Davasoft
64.	İcra Partner

65.	ÖSYM
66.	TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi (TTS)
67.	İçDen- Kamu İç Denetim Yazılımı
68.	Kazancı Programı
69.	İndusoft Web Studio
70.	Assyst Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama Sistemi
71.	Polypattern Kalıp Hazırlama Sistemi
72.	Optitex Kalıp Hazırlama Sistemi
73.	eBA İş Akışı Yönetim Sistemi

**(3.4)** Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne göre beş yılda bir yapılması önerilen fakat Ege Üniversitesi 'nin 2018 yılını uygun gördüğü dış değerlendirme sürecinde de yıllık olarak hazırlanacak olan kurum iç değerlendirme raporları sunulacaktır.

**(3.5)** Ege Üniversitesi network altyapısının geliştirilmesi, network güvenliğinin sağlanması ve elektronik posta hizmetlerinin sağlanması alanlarında çalışan Ege Üniversitesi Bilgi ve İletişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTAM) Network Yönetim Grubu; 2015 yılında yerel ağ bağlantılarının içeride 10 G'e yükseltilmesi, kablosuz ağ altyapısındaki cihazların sayısının artırılması, 1 G sınırına gelen bant genişliğinin 10 G cihazlar alınarak hız artırımının sağlanması, network güvenliği alanında da gereken 10 G yatırımının yeni bir güvenlik duvarı alınarak yapılması ve elektronik posta hizmetleri için yeni bir sistem kurulması, çalışır duruma getirilmesi konularındaki çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

**(3.5)** Diğer taraftan, veri güvenliği konusunda kurumsal olarak kullanılan antivirüs çözümü ile bireysel bilgisayarlardaki güvenlik açıklarının kapatılması sağlanmıştır. Ayrıca kurum tarafından herhangi bir bilgi üçüncü şahıslar ile paylaşılmamaktadır. Ancak kimlik basılması ve dışarıdan alınması gereken hizmetler nedeniyle kullanıcılara ait bilgiler belirli firmalar ile protokoller dahilinde paylaşılabilir.

#### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

(4.1) Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında temin edilmekte ve tedarik edilen hizmetin kriterleri idari ve teknik şartnamelerde belirtilmektedir.

(4.2) Alınan hizmetin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ise idari şartnamede belirlenen kontrol teşkilatı tarafından takip edilmektedir.

#### 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

(5.1) Kurum ile ilgili güncel haberler, kurum ana sayfası olan [www.ege.edu.tr](http://www.ege.edu.tr) adresinde ve sosyal medya hesaplarında Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve EÜ Rektörlüğü Grafik Tasarım Birimi tarafından kontrol edilerek yayımlanmaktadır.

(5.1) Üniversite bünyesinde kurumsal iletişimi sağlamak ve güçlendirmek amacıyla “Günlük Duyurular” adı altında e-posta duyuru sistemini kullanılmaktadır. Kurum dışı veya üniversitenin birimleri tarafından gelen bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler, kan anonsları ve vefat duyurularını düzenlenerek e-posta sistemi aracılığıyla üniversitenin tüm personeli ile paylaşılmaktadır. Bu duyurular ayrıca, Ege Üniversitesi web sayfasında bulunan “Üniversitemizde” kısmında “Ege’de Bugün, Bu Hafta ve Bu Ay” başlıkları altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversite’nin ücretsiz olarak dağıtımını yaptığı “[Egeden](#)” dergisi online da okunabilmektedir.

(5.1) Bununla beraber, Ege Üniversitesi çatısı altındaki kültür merkezlerinde, fakülte yüksekokul konferans salonlarında, ilçelerde bulunan okullarda ve açık alanlarda, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve bağlı öğrenci toplulukları, Rektörlük idari birimleri, fakülte/yüksekokullar ve bağlı öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen müzik, dans, tiyatro, sergi, sempozyum, konferans, sinema, söyleşi, seminer gibi geniş bir yelpazedeki birçok etkinliği bir arada duyurmak amacı ile “Egeli Kültür” programları hazırlanmaktadır.

(5.1) Akademik yıl içerisinde Ekim-Nisan ayları arasında hazırlanan bu kitapçığa her aybaşında kültür merkezlerinden, yemekhanelerden, merkez kütüphaneden, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Öğrenci Toplulukları Merkezi’nden ulaşmak mümkündür.

(5.1) Ege Üniversitesi’nde üretilen bilgiyi kamuoyu ile paylaşmak ve Ege Üniversitesi’ni tanıtmak amacıyla kurulan Radyo Ege Kampüs yayınlarını FM bandı 100.8 Mhz’ ve [www.radyoegekampus.com](http://www.radyoegekampus.com) adresinden sürdürmektedir. Radyo Ege Kampüs, İzmir ve çevresinde FM bandından yayın yapan tek üniversite radyosudur. Radyoya ve radyo yayıncılığına ilgi duyan Ege Üniversitesi öğrencileri Ege Üniversitesi Radyo ve Televizyon Topluluğu’na üye olduktan sonra alınan eğitimler doğrultusunda Radyo Ege Kampüs’ ün çeşitli kademelerinde görev alabilmektedir.

(5.1) Ege Üniversitesi Televizyonu ise 2015 yılında karasalda VHF 11.kanal, web üzerinden <http://tv.ege.edu.tr> ve Ege Üniversitesi Hastanesi Head-End sistemi üzerinden kesintisiz yayınlarını sürdürmektedir. Her geçen gün izleyici kitlesi artan bu yayın organlarının, yayın kalitesinin hem teknik hem de içerik açısından yükseltilmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.

(5.1) Bir üniversite bünyesinde kurulan ilk haber ajansı olma niteliğini taşıyan ve 2 Şubat 1987 tarihinde kurulan EGE AJANS ise İletişim Fakültesi öğrencilerine uygulama yapma olanağı sağlamaktadır. 3 Şubat 2003 tarihinden itibaren televizyonlara görüntülü haber servisine başlayan EGE AJANS, haber servisi yaptığı medya kuruluşlarına, yerel gazeteler ve haber sitelerini de

eklemiştir. Kalem Gazetesi ile birlikte Egeden Dergisi, Ege Üniversitesi TV ve Radyo Kampüs Ege'nin de başlıca haber kaynağı olan EGE AJANS, 200'ün üzerinde basın kuruluşuna yılda ortalama 5.500 haber servisi yapmakta, yazılı basında 20.000'in üzerinde, sosyal medyada 30.000'in üzerinde haber ile basın kuruluşlarında yer almaktadır.

**(5.1)** Ege Ajans tarafından yayınlanan Kalem Dergisi ise İletişim Fakültesi öğrencilerinin hazırladığı haberlerden ve araştırma yazılarından oluşmaktadır. Öğrencilerin gazetecilik pratiği yapmasına olanak veren ve haberciliği uygulamalı olarak öğreten Kalem, 20 sayfalık aylık bir yayındır.

**(5.1)** Ege Üniversitesi Rektörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından organize edilen ya da başka birimler tarafından organize edilip yine müdürlük tarafından desteklenen; basın toplantısı, iş birliği protokolleri, açılış törenleri, konser, sempozyum, konferans, sergi vb. etkinlikler için hazırlanan basın bültenleri ve basına davet yazıları düzenlenerek kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla basına servis edilmektedir.

**(5.1)** Ege Üniversitesi birimlerince gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda elde edilen ulusal ve uluslararası alandaki başarılar, düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar kamuoyuyla paylaşılmak üzere web sayfasında haber olarak yer almakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

**(5.1)** Ege Üniversitesi tanıtım faaliyetlerini yürütmek ve öğrencileri bilgilendirmek amacıyla 2003 yılından beri fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu öğrenci sayıları, bölümlere göre taban ve tavan puanları, mezun istihdamı, birimin öne çıkarmak istediği özelliklerinin bulunduğu tanıtım kitleri birim tarafından ilgili akademik birimlerden gelen güncel bilgilere göre her yıl güncellenmektedir. Güncellenen tanıtım kitleri başta tanıtım ve tercih günleri olmak üzere, fuar, basın toplantıları ve çeşitli etkinliklerde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

**(5.1)** Ege Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi Edinme Birimi'nde 24 Ekim 2003 tarih ve 25269 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanuna dayanarak 2015 yılında toplam 120 adet Bilgi Edinme başvurusu ve Başbakanlık Makamının 2006/3 sayılı genelgesi doğrultusunda faaliyete geçen BİMER' e ilişkin 522 adet başvuru yanıtlanmıştır.

**(5.1)** Ege Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nden geçilen tüm bilgiler, birimin kaynağı olan birim yetkililerinden çoğunlukla resmi yazı ile istenmektedir. Ayrıca bu bilgiler, Ege Üniversitesi üst yönetiminin onayı olmadan yayınlanmamaktadır.

**(5.2)** Ayrıca her biriminin yayınlacağı bilgi, birimin kendi onay mekanizmasından geçmekte ve böylece bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği izlenmeye çalışılmaktadır. Bu süreçte "beyan" esas alınmaktadır.

**(6.1)** Ege Üniversitesi, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin yönetsel özelliklerini ve verimliliklerini, ölçme ve izlemeye yönelik alt sistemlerini ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde tasarlamaya çalışmaktadır.

**(6.1)** Yönetsel anlamdaki her türlü uygulamalar, Senato ve/veya Yönetim Kurulu gündemine getirilmekte, kurul üyelerinin görüş, öneri ve uygunluğu alınarak hayata geçirilmektedir. Bunun yanı sıra kurum içerisinde önem arz eden faaliyet ve hizmetler için geniş katılımlı toplantılar düzenlenmekte ve bilgilendirmeleri yapılmaktadır.

**(6.4)** Ayrıca bu raporun 5 numaralı başlığında belirtilen faaliyet ve hizmetler etkinlik ve hesap verilebilirlik kapsamında gerçekleştirilmektedir.

**(6.1)** Bunun yanı sıra faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar Üniversite web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

**(6.2)** Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi her yıl yapılan denetim programları çerçevesinde Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinde belirlenen konu ve alanlara göre denetim gerçekleştirmektedir. Söz konusu denetim faaliyetleri, Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından hazırlanan yazılım (İçDen) üzerinden yürütülmektedir.

**(6.2)** Ayrıca dış denetim kapsamında da Sayıştay Başkanlığı tarafından yıllık denetimler gerçekleştirilmektedir.

**(6.4)** Hesap verebilirliğe ilişkin daha etkin politika geliştirme noktasında ise düzenli ve katılımcı anlayışla organize edilen toplantılar gerçekleştirilmekte olup, söz konusu süreç üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında kurulan Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu ilk çalışmasına Kurum İç Değerlendirme raporunu hazırlamak ile başlamıştır. Rapor başlıkları, oluşturulan üç alt komisyonda analiz edilen veriler doğrultusunda detaylı bir şekilde incelenmiş ve hazırlanmıştır. Alt komisyonlar tarafından hazırlanan başlıklar, Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu'nda konsolide edilerek son şekli verilmiş ve böylece Ege Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu tamamlanmıştır.

Ege Üniversitesi'nin eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlerine ait mevcut durum analizi, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda yer alan sorular göz önünde bulundurularak rapora yansıtılmıştır.

2015 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Ege Üniversitesi'nin ilk raporu olduğundan genel olarak mevcut duruma yer verilmiştir. İleriki yıllarda hazırlanacak olan raporlarda ilgili yılın verileri ile iyileştirme çalışmalarına da yer verilecektir.