

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı:

Rektör Prof. Dr. Necdet BUDAK

Ege Üniversitesi Rektörlüğü Gençlik Cad. No:12 35040 Bornova/ İZMİR

Tel: 0232 311 10 10

necdet.budak@ege.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Ege Üniversitesinin Tarihsel Gelişimi

Ege Üniversitesi, Türkiye'nin dördüncü üniversitesi olarak 20 Mayıs 1955 tarihinde yayınlanan 6595 Sayılı Kanunla kurulmuş ve 5 Kasım 1955 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Ege Üniversitesi'nin ilk fakülteleri, 1955 yılında kurulan Tıp ve Ziraat Fakülteleridir. Aynı öğretim yılı içinde Yüksek Hemşirelik Okulu açılmıştır. Sonraki yıllarda hızlı bir gelişim gösteren Ege Üniversitesi 1961 yılında Fen Fakültesini, 1968'de Mühendislik Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesini çağdaş bilimin hizmetine sunmuştur. Bu dönem içerisinde İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adı altında Ege Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Ege Üniversitesi, 2019 yılı sonu itibari ile, **3.106** akademik, **6.985** idari (4/b, geçici işçi ve sürekli işçiler dahil) olmak üzere toplam **10.091** personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam **63.061** öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıp ihtisas) eğitim hizmeti vermiştir. 17 Fakülte, 5 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 9 Enstitü, 38 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Bölüm ile de eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

“Kurum ne yapmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt verebilmek üzere kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmalıdır.

Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler

Misyon

Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren; elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak.

Vizyon

Bilim ve teknolojiye öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı bulunan, yeşil, sürdürülebilir, erişilebilir ve yaşanabilir bir kampüse sahip, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunan ve finansal yapısı güçlü bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsel
- Araştırmacı
- Yenilikçi
- Paylaşımçı
- Katılımcı
- Güvenilir
- İletişime açık
- Çevreci
- Değerlere saygılı
- Lider
- Amaç ve Hedefler

| AMAÇLAR | HEDEFLER |
|------------------------------------|---|
| AMAÇ 1: Ege Üniversitesinin | Hedef 1.1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması. |

| | |
|--|--|
| <p>araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak.</p> | <p>Hedef 1.2: Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi. Hedef 1.3: Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması. Hedef 1.4: AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması.</p> |
| <p>AMAÇ 2: Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek.</p> | <p>Hedef 2.1: Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması. Hedef 2.2: Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi.</p> |
| <p>AMAÇ 3: Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesinin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak.</p> | <p>Hedef 3.1: Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması. Hedef 3.2: Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması. Hedef 3.3: Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının %30 artırılması.</p> |
| <p>AMAÇ 4: Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak.</p> | <p>Hedef 4.1: Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması. Hedef 4.2: Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için lisanslı yazılım sayısının %10 artırılması. Hedef 4.3: Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi. Hedef 4.4: Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması. Hedef 4.5: Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması. Hedef 4.6: Üniversite gelirlerinin %15 artırılması.</p> |
| <p>AMAÇ 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak.</p> | <p>Hedef 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması. Hedef 5.2: Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi.</p> |

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler;

Stratejik plan, Stratejik hedefler

Ege Üniversitesi, stratejik yönetim anlayışının bir parçası olarak 2019-2023 yıllarını kapsayan üçüncü Stratejik Planı'nı oluşturmuş ve kurumsal web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır. (Kanıt A.1.1/1 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>) . Ege Üniversitesi'nin stratejik plan çalışmaları, iç ve dış paydaşların geniş katılımı ile yürütülmüştür. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya

İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülen söz konusu çalışmalar, 01.07.2017 tarih ve E.140449 sayılı genelge ile başlatılmıştır. Stratejik Plan çalışmaları, Üniversite bünyesinde kurulan bir takım tarafından gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan takımı, genelgede belirlenen özellikler temel alınarak harcama birimleri tarafından görevlendirilmiştir. Stratejik Plan takımına, 12-15 Eylül 2017 tarihleri arasında TÜBİTAK Türkiye Sevk ve İdare Enstitüsü -TÜSSİDE- uzmanları tarafından stratejik plan eğitimi verilmiştir.

Stratejik plan hazırlanma aşamasında, 5 Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirilen “Ege Üniversitesi Gelecek Şurası” önemli bir rol oynamıştır. Öğretim üye ve elemanlarının katılımı ile düzenlenen Şura, Ege Üniversitesi’nin gelecek planlarının oluşturulmasına büyük katkı sağlamıştır. Gelecek Şurası’nda; Ege Üniversitesi’nin öncelikleri ve eğitim alanındaki görüşler ile araştırma üniversitesi ve uluslararasılaşma konularındaki beklentiler tartışılmıştır. Gelecek Şurası sonunda elde edilen çıktılar, Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde kullanılmıştır. (Kanit A.1.1/2, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, sayfa 8, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>)

2019-2023 Stratejik Planı’nın omurgasını oluşturan Ege Üniversitesi Gelecek Şurası kapsamında gerçekleştirilen anketlerin sonuçları, rapor haline getirilerek yayınlanmıştır. (Kanit A.1.1/3, Gelecek Şurası Raporu, <http://www.egeditap.ege.edu.tr/files/geleceksurasi/>)

Ege Üniversitesi, “Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında 2017 yılında Yükseköğretim Kurulu’na başvuruda bulunmuştur. Belirlenen beş aday üniversite içerisinde yer alan Ege Üniversitesi, 2020 yılında yapılacak olan araştırma üniversiteleri değerlendirmesinde yer alabilmek için çalışmalarına yoğun bir şekilde devam etmektedir. (Kanit A.1.1/4, Araştırma ve Aday Üniversiteler Listesi, <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2019/arastirma-universiteleri-degerlendirme-toplantisi.aspx>)

Ege Üniversitesi, uluslararasılaşma konusunda da Yükseköğretim Kurulu tarafından 2018 yılında yirmi pilot üniversiteden biri olarak seçilmiştir. (Kanit A.1.1/5, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022 sayfa 50, https://www.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf)

Ege Üniversitesi’nin 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 17 hedef ve 53 performans göstergesi belirlenmiştir. Temel amaçlar ile ilgili hedeflerin 4 tanesi “araştırma- geliştirme”, 2 tanesi “eğitim-öğretim”, 3 tanesi “uluslararasılaşma”, 6 tanesi “kurumsal yapının sürdürülmesi” ve 2 tanesi de “topluma katkı” ile ilgilidir.

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı’nın, 2019 yılına ait değerlendirmesi yapılmakta olup Performans Gerçekleşme Raporu Mart ayı sonuna kadar ilgili kurumlarla paylaşılacaktır.

Performans raporları

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı’na ait performans raporları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği olarak hazırlanmaktadır. Harcama birimlerince hazırlanan “Yıllık Faaliyet Raporları” ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na hazırlanan “İdari Faaliyet Raporu”, “Mali Durum Beklentiler Raporu” ve “Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu” kapsamında yürütülen çalışmalar Ege Üniversitesi’nin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmasında performans göstergeleri olarak katkı sunmaktadır. Bu bağlamda 2019-2023 Stratejik Planı’na ilişkin 2019 yılına ait performans gerçekleşme verileri birimlerden toplanmış ve değerlendirilmiştir. (Kanit A.1.1/6 Performans Gerçekleşme Raporu) Söz konusu rapor Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri ile 21.02.2020 tarihinde paylaşılmış ve Ege Üniversitesi’nin web sayfasında yayımlanmıştır. (https://sgdb.ege.edu.tr/tr-5160/stratejik_plan.html)

Uygulanan anketler

Ege Üniversitesi; 2019-2023 Stratejik Plan sürecinin başlangıcında akademik personele, idari personele, öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapmıştır. Bu anketlerin yanı sıra mezunlara, dış paydaşlara, yurtdışından değişim programı ile gelen öğrencilere yönelik anket çalışmaları da gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan’ın uygulanması sürecinde, söz konusu anketlerin periyodik olarak tekrarlanması planlanmıştır.

Kurumun SP uygulama sürecinde kurum iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar, etkinlikler ve raporlar

Ege Üniversitesi, stratejik plan planlama ve uygulama sürecinde iç ve dış paydaşları ile periyodik olarak toplantılar ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu 2019-2023 Stratejik Planı’nın 2019 gerçekleşme verilerini değerlendirmek üzere 21.02.2020 tarihinde periyodik toplantısını yapmıştır.

Bunun yanı sıra Ege Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Budak’ın bizzat katılımıyla gerçekleştirilen toplantı ve etkinliklerde, stratejik plan ve üniversitenin vizyonu ile ilgili bir yol haritası oluşturulmuş ve uygulamaya sokulmuştur.

2018 yılından bu yana devam eden ve periyodik bir nitelik arz eden “Rektörle Akşam Çayı” etkinlikleri, Ege Üniversitesi’nin iç paydaşlarına yönelik önemli bir etkinliğidir. 2018 yılında düzenlenmeye başlayan bu etkinliklerle, akademik ve idari personel ile bir araya getirilerek Ege Üniversitesi ile ilgili görüş ve önerileri alınmıştır. (Kanit A.1.1/7 Rektörle Akşam Çayı Katılımcı Görüş ve Önerileri) Ege Üniversitesi’nin hedeflerine koşut olarak üst yönetim ile birimler arasında iletişim sağlamaya ve geribildirim elde etmeye yönelik bu gibi toplantıların düzenlenmesinde, 2019 yılında da devam edilmiştir. (Kanit A.1.1/8 2019 Rektörle Akşam Çayı, <https://www.medyaege.com.tr/rektorle-aksam-cayi-programi-devam-ediyor-124329h.htm>) Öğretim üye ve elemanlarına, öğrencilere ile idari personele yönelik düzenlenen toplantı ve etkinliklerle; Stratejik Plan’ın kurum içi ayağı oluşturulmuştur.

Özel sektör ve kamu sektörü kuruluşlarının yanı sıra sivil toplum kuruluşlarına, yerel yönetimlere, odalara, birliklere, meslek

kuruluşlarına ve Ege Bölgesi'nde yer alan üniversitelere yönelik düzenlenen toplantı ve etkinliklerle ise stratejik planın kurum dışı ayağı oluşturulmuştur. Söz konusu toplantı ve etkinliklere ilişkin bazı örnekler, kanıt olarak sunulmuştur. (EÜ Rektörü Prof. Dr. Necdet BUDAK Tarafından Gerçekleştirilen Toplantılara Örnekler; A.1.1, Kanıt 9 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=2681>, A.1.1, Kanıt 10 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=1993>; A.1.1, Kanıt 11 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10065>; A.1.1, Kanıt 12 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10271>; A.1.1, Kanıt 13 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=8522>)

22 Kasım 2019 tarihinde gerçekleştirilen “Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası”, Ege Üniversitesi'nin stratejik plan planlama ve uygulama sürecinde iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirdiği toplantılardan biridir. Ege Üniversitesi'nin interaktif, stratejik ve vizyoner yol haritasını çıkarmak amacı ile farklı disiplinlerden 600'e yakın akademisyen sağlık sektörü çalışanı ve bürokratın katıldığı bu etkinlik, değerlendirmeli tercih (deliberative polling) yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. 100 masada yaklaşık bin öğretim elemanı, eş zamanlı işleyen çalışma grupları halinde, şura gündemindeki konuları hep birlikte değerlendirip fikirlerini dile getirmiştir. Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası'nın ana başlıklarını; “öğrenciler ve eğitim kalitesi”, “kampüs yaşamı ve üniversitesi kültürü”, “toplumla ilişkiler ve topluma etki” ile “araştırma üniversitesi olmak” oluşturmuştur. (Kanıt A.1.1/14 Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11573>)

Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Ege Üniversitesi'nin stratejik plan ve hedefleri, 'Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları' ile uyumludur. 'Yoksulluğa son', 'açlığa son', 'sağlıklı ve kaliteli yaşam', 'nitelikli eğitim', 'toplumsal cinsiyet eşitliği', 'temiz su ve sanitasyon', 'erişilebilirlik ve temiz enerji', 'insana yaraşır iş ve ekonomik büyüme', 'sanayi, yenilikçilik ve altyapı', 'eşitsizliklerin azaltılması', 'sürdürülebilir şehirler ve topluluklar', 'sorumlu üretim ve tüketim', 'iklim eylemi', 'sudaki yaşam', 'karadaki yaşam', 'barış, adalet ve güçlü kurumlar', 'amaçlar için ortaklıklar' olarak sıralanabilen söz konusu amaçların tümü; Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefleri ile uyumludur.

Ege Üniversitesi'nin stratejik plan ve hedeflerinin yanı sıra değerleri, öncelikli alanları, yönetim anlayışı, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı temelinde gerçekleştirdiği tüm etkinlikleri de Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile paralellik arz etmektedir. Ege Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedeflerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumuna ilişkin ayrıntılar, kanıt olarak sunulmuştur. (Kanıt A.1.1/15 Ege Üniversitesi'nin Stratejik Amaç Ve Hedeflerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Olan Uyum Matrisi)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Ege Üniversitesi'nde misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile ilgili olarak standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra Ege Üniversitesi'nin hedef ve ihtiyaçlarına yönelik olarak özgün yaklaşım ve uygulamalar da bulunmaktadır. Ege Üniversitesi, “araştırma üniversitesi” olma hedefi kapsamında üniversite-sanayi işbirliğini temel alan ve proje temelli araştırmaya odaklanan bir model geliştirmiştir. Ege Üniversitesi'ne özgü olan ve “Ege Modeli” olarak adlandırılan bu model kapsamında, Ege Üniversitesi'ne akademisyenlere geliştirecekleri “üniversite-sanayi güdümlü projeler” için projenin yüzde 75'ine kadar Ege Üniversitesi'nin öz kaynaklarından destek sağlanmaktadır. (Kanıt A.1.1/16 Ege Modeli, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10065>)

Ege Üniversitesi'ne özgü bir diğer yaklaşım ve uygulama, 2018 yılından bu yana yürütülen “yeşil kampüs ve sürdürülebilir üniversite” projesidir. 2019 yılında İzmir Kalkınma Ajansı -İZKA- tarafından da desteklenen “Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Üniversite Projesi” kapsamında kampüs genelinde enerji ve doğal kaynak yönetimi ile sıfır emisyon ve sıfır atık hedefine ulaşılması amaçlanmaktadır. (Kanıt A.1.1/17 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11303> (Orman okulu); Kanıt A.1.1/18 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6531> (İZKA-Yeşil Kampüs); Kanıt A.1.1/19 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6271> (Yeşil Kampüs-Fotoğraf Sergisi))

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Politika Belgeleri

Ege Üniversitesi'nde “kalite güvencesi”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, ve “toplumsal katkı” süreçleri ile “yönetim” sistemi bütünsel bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Bu bağlamda Ege Üniversitesi'nin tüm bu süreçleri kapsayan şemsiye bir kalite politikası bulunmaktadır. Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri ile yönetim sisteminin temelini oluşturmaktadır. (Kanıt A.1.2/1 Kalite politika belgesi https://kalite.ege.edu.tr/tr-4739/kalite_politikasi.html)

Ege Üniversitesi'nin “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme” ve “toplumsal katkı” ile ilgili amaç ve hedefleri ile politikaları, 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirtilmiştir. Süreçlerini ağırlıklı olarak araştırma üniversitesi olma hedefiyle tasarlayan Ege Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme süreçlerine yönelik politikası ise, AR-GE Strateji Belgesi'nde açıklanmıştır. (Politika belgeleri, politika belgelerinin hazırlanmasında paydaş katılımını gösteren kanıt ve web sayfasında paylaşıldığına ilişkin linkler; Kanıt A.1.2/2 <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>; Kanıt A.1.2/3 https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/yayin/EU_ARAS_POL%20Rev_1.pdf)

Politika Belgelerinin Paydaş Katılımıyla Hazırlandığını Kanıtlayan Belgeler, Politika Belgelerinin web Sayfasından Paylaşıldığına İlişkin Kanıtlar

Ege Üniversitesi'nde “kalite güvencesi”, “eğitim-öğretim” ve “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı” süreçleri ile “yönetim” sistemi ile ilgili amaç ve hedefler ile politikalar paydaşların katkılarıyla hazırlanmıştır. Ege Üniversitesi'nin Kalite Politikası,

Kalite Komisyonu'nda görüşülmüş ve Senato'da son şeklini almıştır. 06.02.2018 tarihli Senato Kararı ile kabul edilen Kalite Politikası, Ege Üniversitesi'nin kurumsal web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

İç ve dış paydaşlar, Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanması aşamasında da etkili bir rol oynamıştır. Bu bağlamda amaç ve hedefler, iç ve dış paydaşların geniş katılımı ile ortaya konmuştur. Ege Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme misyonunun temelini oluşturan AR-GE Strateji Belgesi, iç ve dış paydaşların katılımı ile tasarlanmıştır. Ege Üniversitesi, 'araştırma üniversitesi' olma amaç ve hedefi doğrultusunda bir dizi faaliyet yürütmüştür. Küresel araştırma ekosistemindeki gelişmeler ışığında araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacı ile 2009 yılından itibaren 'Araştırma Altyapısı İhtiyaç Belirleme Anketi', 'Araştırma Ekosistemi Anketi' ve 'Araştırma Stratejisi Anketi' olmak üzere üç anket yapılmış ve toplam 1920 görüş alınmıştır. Ardından akademik birimlerde öğretim üye ve elemanlarının birebir görüşlerinin alındığı "Araştırma Ekosistemi Arama Toplantıları" düzenlenerek her birim için rapor hazırlanmıştır. Söz konusu raporlar; Ege Üniversitesi Senatosu'nda sunulmuş, öğretim üyelerine gönderilmiş ve kurumsal web sayfasında yayınlanarak paydaşların bilgisine sunulmuştur. (Kanıt A.1.2/4 https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/yayin/Ege_Universitesi_Arastirma_Politikasi_ve_Metodolojisi.pdf) Ege Üniversitesi, bahsi geçen tüm belgeleri kurumsal web sayfasında yayınlayarak kamuoyu ile paylaşmıştır.

Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri

Ege Üniversitesi'nin kalite politikası, bütünsel bir yaklaşımla tasarlanmış olup "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme" ve "toplumsal katkı" süreçlerini kapsamaktadır. Bu bağlamda eğitim-öğretim programlarında araştırma vurgusu; "eğitim-öğretimin çağın gereksinimlerine ve teknolojik gelişmelere uygun olarak tasarlanması ve güncellenmesi" ve "uluslararası etkileşimli eğitim-öğretim ve araştırma ekosisteminin desteklenmesi" ifadeleri ile yapılmaktadır. Kalite politikası belgesinde yer alan "küresel düzeyde Ar-Ge çıktılarının ulaştırılması için disiplinlerarası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi-kamu işbirliğini destekleyen ve toplumun refah düzeyini artıran çıktılar üretmeyi hedefleyen kalite politikası üretmek" ifadesi ise araştırma-geliştirme süreçlerinde topluma hizmet anlayışını vurgulamaktadır.

Politika belgeleri ile iç kalite güvencesi sistemi arasındaki ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri

Ege Üniversitesi'nin kalite politikası, iç kalite güvence sistemine yönelik anlayışı da açıklamaktadır. Bu kapsamda Politika Belgesi'nde yer alan 7., 8., ve 9. maddeler iç kalite güvence sistemine vurgu niteliği taşımaktadır. Politika Belgesi'nde yer alan ifadeler; "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme" ve "toplumsal katkı" süreçlerinde izlenecek yol haritasının da temelini teşkil etmektedir. Öyle ki kalite politikası belgesinde yer alan "akreditasyon, kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmalarının yaygınlaştırılmasını ve mevcutların sürdürülmesini sağlayan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır" hedefine yönelik olarak "Akreditasyon Destek Komisyonu" kurulmuştur. 30.11.2018 tarihli ve 346600 sayılı Rektör Oluru ile kurulan "Akreditasyon Destek Komisyonu"; akreditasyon kuruluşu olmayan birimlerin özdeğerlendirme raporlarını oluşturabilmeleri için, Özdeğerlendirme Ölçütleri, Özdeğerlendirme Hazırlama Kılavuzu ve Değerlendirme Kılavuzu hazırlanmıştır. (Kanıt A.1.2/5 EGE-ÖDR Değerlendirme Kılavuzları Kanıt A.1.2/6 Akreditasyon Destek Komisyonu kuruluşu yazısı; Kanıt A.1.2/7 Birim Öz Değerlendirme Raporları Süre Uzatımı)

Politika belgelerinin izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin mekanizmalar

Ege Üniversitesi'nde politika belgeleri, stratejik planı ve performans programını esas alan bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 'Araştırma üniversitesi' olma amaç ve hedefine koşut olarak yıllar içinde değiştirilen ve geliştirilen araştırma politikası, bu kapsamda örnek olarak verilebilmektedir. Ege Üniversitesi, kuruluşundan bu yana; araştırma evrenine bütünsel bakabilen ve araştırma-geliştirme ile inovasyon sistemi öğeleri arasında sinerji oluşturma yaklaşımıyla faaliyetler yürütmüş ve güçlü bölgesel etkisi ile toplumsal faydayı ön planda tutarak yüksek katma değer yaratmayı ilke edinmiştir. (Kanıt A.1.2/8, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>)

Ege Üniversitesi'nde politika belgelerinde belirtilen amaç ve hedeflerin izlenmesi, "yıllık faaliyet raporları" ile yapılmaktadır. Bu yönetime ek olarak, 2019 yılında Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Ofisi (EGEVİDO) kurulmuştur. Ege Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 16.09.2019 tarihli ve 11/26 sayılı kararıyla faaliyete başlayan EGEVİDO, üniversite bünyesindeki tüm birimlerinin katkısıyla anlık, güncel, doğrulanmış verilerin izlenip değerlendirilebilmesi ve paydaşlara kontrollü ve işlenmiş durum analizlerinin sunulabilmesi amacıyla hizmet etmektedir. (Kanıt A.1.2/9, EGEVİDO kuruluş yazısı)

EGEVİDO, 2019 yılında, Ege Üniversitesi izleme ve değerlendirme kriterlerinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapmak amacı ile, birim yöneticilerinin de katıldığı 19 adet toplantı yapmıştır. Ayrıca Senato toplantılarında da, Senato üyelerine EGEVİDO ile ilgili bilgi aktarılmış olup konu ile ilgili önerileri alınmıştır. (Kanıt A.1.2/10 EGEVİDO Senato davet yazısı)

Politika belgelerinin kuruma özgü performans göstergeleri

Ege Üniversitesi, 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan döneminde misyon farklılaşmasına bağlı olarak, araştırma ve uluslararasılaşma alanlarında öne çıkmasını destekleyecek amaç ve hedeflere öncelik vermiştir. Bu bağlamda, Ege Üniversitesi'nin araştırmadaki misyon farklılaşması politikası; Ege Üniversitesi'nin "araştırmadaki misyon farklılaşması politikası"; Stratejik Plan "Amaç 1" kapsamında dört alt hedef ve hedeflere ilişkin altı performans göstergesi ile izlenmektedir. Bu bağlamda Ege Üniversitesi'nin AR-GE süreçlerine özgü performans göstergeleri, Strateji Belgesi'nde beşinci bölümde tanımlanmıştır. Uluslararasılaşma alanına özgü performans göstergeleri ise, Stratejik Plan "Amaç 3" altında yer alan üç hedef ve hedeflere ilişkin on iki performans göstergesi ile karşılık bulmaktadır.

Politika belgeleri yıllık değerlendirme raporları

Ege Üniversitesi'nde, 2019-2023 Stratejik Planı'na ilişkin 2019 yılına ait performans gerçekleşme verileri birimlerden toplanmış ve değerlendirilmiştir. (Kanıt A.1.2/11 Performans Gerçekleşme Raporu) Bu rapor, Kalite Komisyonu üyeleri ile 21.02.2020

tarihinde paylaşılmıştır. (Kanit 1.2/12 Toplantı tutanağı)

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Performans göstergeleri ve Anahtar performans göstergeleri Performans göstergelerinin birimler ve kurum ölçeğinde gerçekleştirme düzeyi

Ege Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda 53 adet temel performans göstergesi bulunmaktadır. Söz konusu temel göstergeler, aynı zamanda anahtar performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda 12 gösterge, "uluslararasılaşma"; 7 gösterge "eğitim-öğretim", 12 gösterge, "araştırma-geliştirme"; 7 gösterge "toplumsal katkı"; 15 gösterge ise "kurumsal yapının güçlendirilmesi" ile ilgilidir. (Kanit A.1.3/1, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>)

Ege Üniversitesi'nin 2019 Yılı Performans Göstergeleri gerçekleştirme sonuçlarına göre; "Araştırma Ortamını Geliştirerek Bölge, Ülke ve Dünya Ekonomisine Katkı sağlamak (Amaç 1)" amacının gerçekleştirme oranı %94,1, "Eğitim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Standartlarda Sürdürmek (Amaç 2)" amacının gerçekleştirme oranı %97,3, "Uluslararası Yükseköğretim Alanında Ege Üniversitesi'nin Çekim Merkezi Haline Gelmesini Sağlamak (Amaç 3)" amacının gerçekleştirme oranı % 92,1, "Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak (Amaç 4)" amacının gerçekleştirme oranı % 89 ve "Eğitim ve Araştırma Çıktılarının Toplama Katkıya Dönüşmesini Sağlamak (Amaç 5)" amacının gerçekleştirme oranı %100 olarak ölçülmüştür. (Kanit A.1.3/2 Performans Gerçekleşme Raporu)

Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde performans göstergelerinin izlenmesi

Ege Üniversitesi'nde performans göstergelerinin birimler ve kurum ölçeğinde izlenmesine ilişkin bir süreç bulunmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları, yıllık olarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda haziran ve aralık aylarında birimlerden toplanan veriler, kurum ölçeğinde değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

İzleme ve değerlendirme çalışmalarının daha kapsamlı ve bütünsel bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için Bilgi Yönetim sistemine ilişkin iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Birimlerde ve kurum ölçeğinde "kalite güvencesi sistemi", "stratejik plan izleme ve değerlendirme" ile "iç kontrol ile süreçlere ilişkin izleme ve değerlendirmeyi gerçekleştirilebilmek amacı ile Orvix Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemleri yazılımı satın alınmıştır. Kurulum çalışmaları halen devam eden bu sistemin 2020 yılında aktif kullanılmaya başlaması ile izleme ve değerlendirme çalışmalarının sistem üzerinden gerçekleştirilmesi mümkün olacaktır.

Yıllık raporlarda performans göstergelerine ilişkin bulgular

Ege Üniversitesi'nde performans göstergelerinin 2019 yılına ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları, Kurum İçDeğerlendirme Raporu'nun A.1.1 alt ölçütünde açıklanmıştır.

İyileştirme uygulamaları

Ege Üniversitesi'nde performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi iyileştirme uygulamalarına vesile olmaktadır. Ege Üniversitesi'nin "araştırma üniversitesi" olma hedefine koşut olarak uygulamaya geçirilen Proje Süreçleri Sistemi (BAPSİS) ve Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPSİS), bu kapsamda örnek olarak verilebilmektedir.

Kurumsal kaynakların etkin kullanılmasına yönelik olarak tasarlanan BAPSİS ve DAPSİS aracılığıyla, iç ve dış kaynaklı bilimsel araştırma projelerine başvuru ve yönetim süreci sistematik bir nitelik kazanmıştır. Bu bağlamda BAPSİS aracılığıyla, "Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları" uyarınca birimlerden bağımsız işleyen ve hakem raporları ile desteklenen bir altyapı kurulmuştur. DAPSİS aracılığıyla ise; TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı ve Avrupa Birliği gibi dış kaynaklı proje işlemlerinin gerçekleştirilmesine ve desteklenmesine kurumsal bir işleyiş kazandırılmıştır.

Akredite program sayısının artırılmış olması ve mevcut akredite programlara ek olarak 12 programda daha akreditasyon sürecinin başlatılmış olması, eğitim-öğretim alanında gerçekleştirilen iyileştirmelere örnek olarak gösterilebilmektedir. Bu kapsamda henüz akredite edecek ajansı olmayan tüm lisans programlarının öz değerlendirme raporlarını hazırlamaları sağlanması, Üniversite genelinde akreditasyon ve kalite süreçlerine yönelik bir farkındalık yaratılması adına önemli bir iyileştirme çalışmasıdır.

Ege Üniversitesi'nde iyileştirme uygulamaları, birimler düzeyinde de önemli örnekleri içermektedir. Gerek Tıp Fakültesi'nin, gerekse Diş Hekimliği Fakültesi'nin tedavi hizmetlerini iyileştirerek sağlık alanındaki sunulan hizmetlerinde A+ sınıfına geçmesi önemli bir iyileştirme örneğidir. (Kanit A.1.3/3 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9909>)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1-Kanit1-2019-2023_SP.pdf](#)
- [A.1.1-Kanit2-2019-2023_SP.pdf](#)
- [A.1.1Kanıt3_geleceksurasi.pdf](#)

- [A.1.2Kant4-Araş. ve Aday Araştırma Üniv..pdf](#)
- [A.1.1Kant5-Yuksekk.Ulus_Strateji_Belg..pdf](#)
- [A.1.1Kant6-STR PLAN DEĞER. RAPORU.pdf](#)
- [A.1.1Kant7REKTÖRLE AKŞAM ÇAYI KatılanGörüşleri.docx](#)
- [A.1.1Kant8-Rektörle Akşam Çayı.pdf](#)
- [A.1.1Kant9-üniversite-sanayi işbir..pdf](#)
- [A.1.1Kant10-Üniversite-sanayi işbir.pdf](#)
- [A.1.1Kant11-EgeModeli2.pdf](#)
- [A.1.1Kant12-Ege Üniversitesi Modeli.pdf](#)
- [A.1.1Kant13-Aliğa-bel-stk-muhtar.pdf](#)
- [A.1.1Kant14-Sağlıklı Yaş.Geleceği Şurası.pdf](#)
- [A.1.1-Kant15-EU ve BM Uyum Matrisi.docx](#)
- [A.1.1Kant16-EgeModeli.pdf](#)
- [A.1.1Kant17-EÜOrmanOkulu.pdf](#)
- [A.1.1Kant18-Yeşil Kampüs-İZKA.pdf](#)
- [A.1.1Kant19-Yeşil KampüsümSergi.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2Kant1-EUkalite politikası.jpg](#)
- [A.1.2Kant2-2019-2023SP.pdf](#)
- [A.1.2Kant3-EU_ARAS_POL.pdf](#)
- [A.1.2Kant4-Aras_Poli_ve_Metodolojisi.pdf](#)
- [A.1.2Kant6-Akreditasyon Destek Komisyonu_kuruluş.pdf](#)
- [A.1.2Kant8-2019-2023SP.pdf](#)
- [A.1.2Kant7-Birim Öz Değer.Rap. Süre Uzatımı.pdf](#)
- [A.1.2Kant9-EgeVidokuruluşyazı.pdf](#)
- [A.1.2Kant10-EGEVİDO Senato davet yazısı.pdf](#)
- [A.1.2Kant11-STR PLAN DEĞER. RAPORU.pdf](#)
- [A.1.2Kant12-KALİTE KOMİSYONU_top_tut.docx](#)
- [A.1.2Kant5-EGE-ÖDR Değer.Kılavuzu.doc](#)
- [A.1.2Kant5-eu_lisans_prog.olcutleri.docx](#)
- [A.1.2Kant5-eu_rapor_hazır.kılavuzu.doc](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3Kant1-2019-2023SP.pdf](#)
- [A.1.3Kant2-STR PLAN DEĞER. RAPORU.pdf](#)
- [A.1.3Kant3-"A PLUS HASTANE".pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi sistemi, Kalite Komisyonu üzerine temellenmektedir. Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esasları, "Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi" ile düzenlenmiştir. Ege Üniversitesi Senatosu'nun 05.02.2019 tarihli ve 2 sayılı toplantısında görüşülerek kabul edilen bu yönerge ile Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. (A.2.1. Kanıt 1, [http://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteyonerge2019\(1\).pdf](http://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteyonerge2019(1).pdf))

Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı, üye dağılımı ve birimlerin temsil edilmesi şekli

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu, Rektör başkanlığında ve ilgili Rektör Yardımcısı'nın sorumluluğunda faaliyet göstermektedir. Komisyon; 30 akademik üye, 6 idari birim temsilcisi ve Öğrenci Konseyi başkanından oluşmaktadır. Kalite Komisyonu'nun oluşumunda, tüm birimlerin temsiliyetine olabildiğince özen gösterilmiştir. (A.2.1. Kanıt 2, <https://kalite.ege.edu.tr/tr->

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu, çalışmalarını beş alt grup bünyesinde sürdürmektedir: “Kalite Güvencesi Sistemi” alt grubu, “Eğitim-Öğretim” alt grubu, “Araştırma-Geliştirme” alt grubu”, “Yönetim Sistemi” alt grubu ve “Toplumsal Katkı” alt grubu.

(A.2.1. Kanıt 3, <https://kalite.ege.edu.tr/tr-6324/komisyonguyeleri.html>)

Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu, akademik üyelerin yanı sıra idari üyelere de sahiptir. Komisyon üyeleri arasında idari birimlerin temsilcileri de yer almakta ve toplantılara aktif katılım sağlamaktadırlar. Bu bağlamda Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Bilgi İşlem Daire Başkanı, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı; Kalite Komisyonu’nun üyeleri arasındadır (Kanıt A.2.1/4 <https://kalite.ege.edu.tr/tr-4744/komisyonguyeleri.html>)

Danışma Kurulu

Ege Üniversitesi, iç kalite güvencesi sistemine ilişkin çalışmaları kapsamında bir Danışma Kurulu’na sahiptir. “Ege Üniversitesi’nin Danışma Kurulu”, 18.02.2020 tarihli ve 6 sayılı Senato kararı ile güncellenmiştir. (Kanıt A.2.1/5 Danışma Kurulu Oluşturulmasına Dair Senato Kararı)

Birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışma grupları

Ege Üniversitesi’nde iç kalite süreçleri, kurum düzeyinin yanı sıra birimler düzeyinde de yürütülmektedir. Kalite kültürünün birimlere yayılması, Kalite Komisyonu’nun yanı sıra akademik birimler düzeyinde kurulan Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

19.12.2018 tarih ve 36796 sayılı yazı ile kurulan Birim Kalite Komisyonları, birimlerde öz değerlendirme süreçlerinin başlatılmasından ve paydaşların sürekli iyileştirme faaliyetlerine katılımından sorumludur. (Kanıt A.2.1/6 Birim Kalite Komisyonları kurulması ile ilgili yazı) Birim Kalite Komisyonları’nın yapılanması, 05.02.2019 tarihli Kalite Komisyonu Yönergesi ile tanımlanmıştır. (Kanıt A.2.1/7 [http://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteyonerge2019\(1\).pdf](http://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/kaliteyonerge2019(1).pdf))

Ege Üniversitesi’nde birimler düzeyindeki kalite çalışmaları, akreditasyon çalışmalarına koşut olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda halihazırda akredite olmuş birimlerde kalite komisyonlarının görevleri, Birim Akreditasyon Komisyonları tarafından yerine getirilmektedir. Birim Kalite Komisyonu yapılanmalarına ve çalışmalarına ait örnekler (Dış Hekimliği Fakültesi Kalite Komisyonu, Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu, Sü Ürünleri Fakültesi Kalite Komisyonu), kanıtlar içerisinde verilmiştir(Kanıt A.2.1/8 Birim Kalite Komisyonu örnek tutanakları)

Senato kararları ve Üst yönetim kararları

Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu, faaliyetlerini Üniversite üst yönetimine bağlı olarak gerçekleştirmektedir. Ege Üniversitesi’nde iç kalite çalışmaları, senato kararlarının yanı sıra rektör oluru ile yürütülmektedir. Kalite Komisyonu üyelerinin belirlenmesi, güncellenmesi ve iç kalite süreçleri ile ilgili kararlar; Ege Üniversitesi Senatosu’nda alınmaktadır. (Kanıt A.2.1/9 İlgili Senato kararları) Rektör Oluru ile, kalite çalışmalarını destekleyecek şekilde komisyonlar kurulmakta ve güncellenmektedir. (Kanıt A.2.1/10 Uluslararasılaşma Komisyonu; Kanıt A.2.1/11 Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu; Kanıt A.2.1/12 Akreditasyon Destek Komisyonu kuruluş ve üye değişikliği yazıları)

Kalite Komisyonu çalışmalarına kurum iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar

Ege Üniversitesi’nde kalite güvencesi çalışmaları, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşmektedir. Kalite Komisyonu da çalışmalarına kurum iç ve dış paydaşlarının katkılarıyla devam etmektedir. Kalite çalışmalarına paydaş katılımı; önceki yıllarda olduğu gibi, 2019 yılında da sürmüştür ve bu amaçla çeşitli toplantılar ile etkinlikler düzenlenmiştir.

Rektör Prof. Dr. Necdet Budak başkanlığında 04.11.2019 tarihinde Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Akreditasyon Destek Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantı ve 07.01.2020 tarihinde Kalite Komisyonu ile Akreditasyon Destek Komisyonu’nun yer aldığı toplantı bu kapsamda örnek olarak verilebilmektedir.

Ege Üniversitesi’nde, 2019 yılı itibarıyla iç ve dış paydaşların katılımıyla çeşitli toplantılar ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi’nin daveti ile gerçekleştirilen etkinliklerde, iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek kurumda araştırma üniversitesi hedefinin benimsenmesine ve kalite kültürünün oluşmasına katkıda bulunmuşlardır.

Ege Üniversitesi’nin dış paydaşlarından olan Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Elmas tarafından 10.05.2019 tarihinde “Yükseköğretimde Akreditasyon ve Kalite Çalışmaları” başlıklı bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Konferans Salonu’nda düzenlenen bu toplantıya; Ege Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Budak, Üniversite üst yönetimi, Senato Üyeleri ile akademik ve idari personel katılmıştır.(Kanıt A.2.1/13 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=8373>)

TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal 08.01.2019 tarihinde “Bilim, Teknoloji ve Yenilik Ekosisteminde Durum Değerlendirmesi ve Yeni TÜBİTAK Yaklaşımı” konulu bir konferans vermiştir. Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Turgut Yazıcıoğlu Konferans Salonu’nda düzenlenen etkinliğe Üniversite üst yönetimi, senato üyeleri, akademisyenler ve öğrenciler yoğun katılım göstermiştir (Kanıt A.2.1/14 https://ege.edu.tr/a-917/prof_dr_mandal_%E2%80%9C2018_yilinda_toplam_27_bin_468_projevi_destekledik%E2%80%9D.html)

Ege Üniversitesi’nde kalite güvencesinde paydaş katılımına katkıda bulunan bir diğer etkinlik, 05.08.2019 tarihinde

gerçekleştirilen “Discovery 100” isimli etkinliktir. Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile uluslararası melek yatırım ağı MaQasid Angel Investors Network ortaklığında düzenlenen bu etkinliğe TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ile Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu Üyesi Dr. Osman Coşkun katılmıştır. E.Ü. Fen Fakültesi Konferans Salonu’nda düzenlenen etkinliğe, akademik personel yoğun ilgi göstermiştir. Bu etkinliğin ardından Ege Üniversitesi eski Senato Salonu’nda, soru-cevap şeklinde gerçekleştirilen ardıl bir başka etkinlik düzenlenmiştir. Üniversite üst yönetimi, senato üyeleri, AR-GE grup temsilcileri ve TÜBİTAK proje yürütücülerini bir araya getiren Prof. Dr. Hasan Mandal ve Dr. Osman Coşkun; Ege Üniversitesi akademisyen ve araştırmacıların sorularını cevaplamıştır. (Kanıt A.2.1/15 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9829>)

Ege Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 14.11.2019 tarihinde gerçekleştirilen “Dünya Sıralamalarının Üniversitelere Etkisi” başlıklı konferans, kurum bünyesinde “araştırma üniversitesi” hedefinin oluşmasına ve kalite çalışmalarının yaygınlaşmasına katkıda bulunmuştur. Ege Üniversitesi Prof. Dr. Yusuf Vardar MÖTBE Kültür Merkezi’nde düzenlenen ve ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı Genel Koordinatörü Prof. Dr. Ural Akbulut tarafından verilen konferansa; Üniversite üst yönetimi, senato üyeleri, akademisyenler ve idari çalışanlar katılmıştır. Konferans kapsamında Türkiye ve dünya üniversitelerinin performans sıralama sistemlerinin işleyişini ve temel hedeflerini anlatan Prof. Dr. Ural Akbulut, deneyim ve tecrübelerini de katılımcılar ile paylaşmıştır. (Kanıt A.2.1/16 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11440>)

Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde 27.05.2019 tarihinde düzenlenen “Eğitim Siyaseti” konulu konferans, kurumda kalite kültürünün oluşumuna ve paydaş katılımına ilişkin bir diğer örnektir. Türk Eğitim Derneği (TED) Genel Başkanı Selçuk Pehlivanoglu tarafından verilen konferansa; Üniversite üst yönetimi, akademisyenler ve öğrenciler katılmıştır. (Kanıt A.2.1/17 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=8708>)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Ege Üniversitesi’nde iç kalite güvencesi sisteminin oluşmasında ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra özgün yaklaşım ve uygulamalar da kullanılmaktadır. “Akreditasyon Destek Komisyonu” bu kapsamda örnek olarak gösterilebilmektedir. 30.11.2018 tarihli ve 346600 sayılı Rektör Oluru ile oluşturulan ve 11/06/2019 tarih ve 172543 sayılı yazı ile güncellenen Akreditasyon Destek Komisyonu, birimlere akreditasyon ve özdeğerlendirme konularında destek olmak amacıyla kurulmuştur. Bu bağlamda Komisyon akreditasyon kuruluşu olmayan birimlerin özdeğerlendirme raporlarını hazırlamaları için “Özdeğerlendirme Ölçütleri”, “Özdeğerlendirme Hazırlama Kılavuzu” ve “Değerlendirme Kılavuzu” hazırlamıştır. Ayrıca Komisyon, akreditasyon ajansı olan ve olmayan bütün birimlerden eğitim programlarını değerlendirmelerine yönelik özdeğerlendirme raporları hazırlamalarını istemiştir. (Kanıt A.2.1/18 Birim Öz Değerlendirme Raporu Su Ürünleri Fak. Örneği; Kanıt A.2.1/19 Öz Değerlendirme Raporu Geri Bildirim Toplantısı Su Ürünleri Fak. Örneği; Kanıt A.2.1/20 Takım listesi)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kalite el kitabı veya tanımlı kalite süreçleri

Ege Üniversitesi’nde iç kalite güvencesi çalışmaları; Üniversite’nin Kalite Politikası doğrultusunda ve 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan amaç ile hedefler gözetilerek yürütülmektedir. Üniversite’de iç kalite güvencesi çalışmaları, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “yönetim sistemi” ve “toplumsal katkı” hizmetleri kapsamında bütünlük bir şekilde gerçekleştirilmektedir. “Ege Üniversitesi Rektörlüğü Süreç El Kitabı” kapsamında, rektörlük bünyesinde faaliyette bulunan idari birimlere ilişkin süreçler tanımlanmış ve süreç akış şemaları hazırlanmıştır. (Kanıt A.2.2/1 İş süreç el kitabı)

Ege Üniversitesi’nde, eğitim-öğretim” ve “araştırma-geliştirme” hizmetleri temelinde tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu bağlamda “eğitim-öğretim” boyutunda, Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından hazırlanan “Özdeğerlendirme Ölçütleri”, “Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu” ve “Özdeğerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu” süreçlere ilişkin kılavuz görevi görmektedir. (Kanıt A.2.2/2 Birim Öz Değerlendirme Raporu Su Ürünleri Fak. Örneği; Kanıt A.2.2/3 Öz Değerlendirme Raporu Geri Bildirim Toplantısı Su Ürünleri Fak. Örneği; Kanıt A.2.2/4 Takım listesi) “Araştırma-geliştirme” boyutunda ise, ise AR-GE Strateji Belgesi doğrultusunda tanımlı süreçler bulunmaktadır. (Kanıt A.2.2/5 AR-Ge Strateji belgesi, https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/yayin/EU_ARAS_POL%20Rev_1.pdf)

Bilgi Yönetim Sistemi

Ege Üniversitesi’nde bilgi yönetim sistemleri, “kimlik.ege.edu.tr” (SSO) üzerinden bütünlük bir şekilde işlemektedir. Single Sign-on (SSO); tek şifre ile Üniversite genelinde kullanılan sistemlerin tümüne kullanıcı yetkileri dahilinde aynı ekrandan giriş imkanı sağlayan bir sistemdir. SSO Bilgi Sistemi içerisinde; Elektronik Doküman Sistemi (EDYS), Ege Posta (Ege Mail), Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS); Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPSİS), Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATOSİS), Ege Bilim Platformu, Ege Ders, Merkez Kütüphane, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, Turkuaz Masa, Rektör Randevu Talep Sistemi, Ege Duyuru, ERASMUS Otomasyon Sistemigibi modüller bulunmaktadır. (Kanıt A.2.2/6 EDYS ara yüzü görüntüsü)

SSO Bilgi Sistemi’nin yanı sıra Üniversite bünyesinde geliştirilmiş genel sistemlerle entegre bazı uygulamalar da bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şu şekilde sıralanabilmektedir: “Personel Kart Basımı Yazılımı”, “Personel CV Yazılımı”, “Öğrenci Köyü Otomasyonu”, “İş Analizi Yazılımı”, “Araç Giriş Sistemi”, “Laboratuvar Bilgi Sistemi”, “Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Sistemi”,

“Polen Alerji”, “SKS Fatura Bilgi Sistemi”, “Emlak Kira Takip”, “Kiosk Ekran Görüntü”, “Egetel”, “Ege Maaş”, “Ulaşım Hizmetleri Araç Hakkediş Sistemi”.

Belirtilen sistemlere ek olarak, “Hastane Bilgi Yönetim Sistemi” (HBYS), “Hasta ve Rapor Takip Programı”, Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi(EKS) ve Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) kullanılmaktadır. Ege Üniversitesi bünyesinde faaliyet göstermekte olan Ege Üniversitesi Hastanesi ve Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Hastanesi’nde ise kalite yönetimi çalışmaları kapsamında Sağlık Bakanlığı’na bağlı olarak işleyen bünyesinde Kurumsal Kalite Sistemi’ni (KKS) (Kanit A.2.2/7 KKS Gösterge Veri Giriş Ekranı; Kanıt A.2.2/8 Kurumsal Kalite Sistemi Klinik Kalite Göstergeleri Bildirim Ekran Çıktısı) kullanılmaktadır.

SSO Bilgi Sistemi’nin alt birimlerinden biri olan “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi”, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişimine açıktır. Öğrenciler, ders değerlendirme anketlerini (ders değerlendirmesi, öğretim üyesi değerlendirmesi, program çıktıları ve öğrenme çıktıları değerlendirmesi vb.) bu sistem üzerinden yapmakta; öğretim üyeleri ise değerlendirmelere ulaşabilmekte ve kendi derslerine ilişkin değerlendirmeleri görebilmektedir. Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve bütünlük iç kalite güvencesinin oluşmasına hizmet etmektedir. (Kanit A.2.2/9 Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ara Yüzü)

Ege Üniversitesi’nde hastane hizmetleri kapsamında kalite yönetimine ilişkin ilgili prosedürler tanımlanmıştır (Kanit A.2.2/10 Hasta Deneyimi Anketleri Uygulama İşleyişi; Kanıt A.2.2/11 Düzeltici Önleyici Faaliyet DÖF İşleyiş Prosedürü). Bu kapsamda kalite yönetim uygulamaları; izleme, denetleme, iyileştirme faaliyetleri ile aktif olarak işletilmekte ve düzeltici önleyici faaliyetler (DÖF) için aksiyonlar alınmaktadır. (A.2.2/12 DÖF Rapor Örneği)

Ege Üniversitesi bünyesinde kalite yönetim süreçlerinin izleme, denetleme ve iyileştirme faaliyetlerinin kurumsal düzeyde sürdürülebilir kılınması amacıyla Kalite Yönetimi faaliyetlerinin Stratejik Plan ile bütünsel izlenmesine olanak sağlayacak yazılım alımı (Orviks) tamamlanmıştır. Yazılıma ilişkin entegrasyon çalışmaları devam etmektedir. Ege Üniversitesi Rektörlüğü Süreç El Kitabı kapsamında tanımlanmış olan akış şemaları bu yazılım içine entegre edilerek süreçlerin kalite yönetimi kapsamında işletilmesi sağlanacaktır.

Kalite Odaklı Organizasyonel Yapılanma

Ege Üniversitesi’nde, kalite odaklı organizasyonel bir yapılanma mevcuttur. Bu bağlamda kurum bünyesinde iç kalite güvencesi sistemini kurmak ve yaygınlaştırmak için Kalite Komisyonu kurulmuştur. İç kalite güvencesinin birimler temelindeki yayılımı ise, birimlerde kurulmuş olan Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi’nde kalite odaklı organizasyonel yapılanma, koordinatörlükler ve komisyonlar dahilinde işlerlik kazanmaktadır. Üniversite üst yönetimine bağlı olarak faaliyet gösteren koordinatörlükler ve komisyonlar, mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişini ve eşgüdümünü kolaylaştırmak için kurulmuştur. Bu kapsamda Ege Üniversitesi bünyesinde Kalite Komisyonu’ nun Üniversite organizasyon şemasındaki yeri ve Kalite Komisyonu’ nun yapılanması ekte kanıt olarak sunulmuştur. (Kanit A.2.2/13 Kalite Komisyonu Üniversite Organizasyon Şeması; Kanıt A.2.2/14 Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması)

Öz değerlendirme veya akran değerlendirmesi yaklaşımı

Ege Üniversitesi’nde iç kalite güvencesi kapsamında özdeğerlendirme çalışmaları, “Akreditasyon Destek Komisyonu” aracılığıyla yürütülmektedir. Akreditasyon Destek Komisyonu, akreditasyon kuruluşu olan ve olmayan birimlerden Özdeğerlendirme Raporları alınmıştır. Pilot olarak seçilen iki program (Dış Hekimliği Fakültesi, Su Üsünleri Fakültesi) için, Özdeğerlendirme Raporu geribildirimleri yazılı olarak gerçekleştirilmiştir. Bu geribildirim sonucunda Akreditasyon Destek Komisyonu, ilgili birimlerin yönetici ve temsilcileri ile değerlendirme toplantıları yapmıştır. Diğer programlar için ise, çalışma planı ve takımlar oluşturulmuştur.

Ege Üniversitesi’nde, araştırma süreçlerinde proje deneyimi olan öğretim üyeleri, akranlarına proje yazma konusunda rehberlik etmektedirler. Bu kapsamda EBİLTEM-TTO tarafından TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı’na başvuru yapmak isteyen araştırmacılara yönelik “Proje Geliştirme Eğitimleri” düzenlenmiştir. Program ile ilgili bilgi veren ve başvuru koşulları ile ilgili önemli noktalara işaret eden bu eğitimler ile Ege Üniversitesi 242 araştırmacıya ulaşılmıştır.

Ege Üniversitesi’nde iç kalite güvencesi kapsamında akran değerlendirilmesi çalışmaları da yürütülmüştür. Bu bağlamda EGEVİDO tarafından birimlerin 2018 ve 2019 yıllarına ait “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri” ve “Araştırma Üniversiteleri göstergeleri” toplanmıştır. Ardından tüm akademik birimler, performanslarına dair Senato’da sunum yaparak 2018 ve 2019 yıllarına ait performanslarını üst yönetimle ve diğer birimlerle paylaşmışlardır. Akran değerlendirmesi kapsamında Üniversite bünyesindeki tüm fakülteler, enstitüler, yüksekokul, meslek yüksekokulları, araştırma uygulama merkezleri performanslarına dair üst yönetime ve diğer birimlere bildirimde bulunmuştur. Yapılan sunumlarda, 2018 ve 2019 yıllarına ait veriler karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir. (Kanit A.2.2/15, Birimlere gönderilen Senato davet yazıları)

Birimlerin performanslarına dair sunumları ve veri paylaşımları, Rektör Prof. Dr. Necdet Budak’ın katılımıyla bölümler ve ana bilim dalları düzeyinde sürmüştür. 2019-2020 güz yarıyılı genişletilmiş akademik kurul toplantılarında gerçekleştirilen bilgilendirme ve paylaşımlar ile birimler kendi performanslarını güçlü ve zayıf oldukları alanlar itibarı ile görebilmişler ve ileriye dönük planlamalara ışık tutulabilmişlerdir. (A.2.2, Kanıt 16 https://egefish.ege.edu.tr/a-3457/2019-2020_bahar_donemi_akademik_kurulu.html)

Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesini kurmak ve yaygınlaştırmak için periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları düzenlenmektedir. Üniversite üst yönetiminin başkanlık ettiği bu toplantılar, sürece ilişkin geribildirim sağlama amacına hizmet etmektedir. Bu kapsamda Üniversite üst yönetimi tarafından 2018 yılında ve 2019 yılında iç ve dış paydaşların katıldığı yıllık değerlendirme toplantıları düzenlenmiştir. Üniversite üst yönetimi, dekanlar, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezi müdürleri, akademisyenler, idari çalışanlar ve bürokratlar söz konusu toplantıların katılımcıdır.

Rektör Prof. Dr. Necdet BUDAK tarafından, 05.12.2018 tarihinde Prof. Dr. Yusuf Vardar -MÖTBE- Kültür Merkezi'nde Üniversite üst yönetimi ve akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen "Ege Üniversitesi Yıllık Değerlendirme Toplantısı" bu kapsamda örnek olarak verilebilmektedir. (Kanıt A.2.2/17 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=5499>) Ege Üniversitesi'nde periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları, 2019 yılında da devam etmiştir. 17.12.2019 tarihinde Üniversite üst yönetimi ve akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen "Ege Üniversitesi Master Plan Tanıtımı ve 2019 Yılı Yıllık Değerlendirme Toplantısı", bu kapsamda örnek olarak sunulabilmektedir. (Kanıt A.2.2/18 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=12156>)

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesini kurmaya ve yaygınlaştırmaya hizmet eden birçok kurum içi eğitim düzenlenmektedir. Ege Üniversitesi İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personele yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimleri ve hizmet içi eğitimler, bu bağlamda örnek olarak verilebilmektedir. Üniversite'de 2019 yılı itibarıyla "Akademik Personel Oryantasyon Programı", "Kurumsal Farkındalık Eğitim Programı", "İdari Personele Yönelik Oryantasyon Eğitimi", "Temel Bilgisayar Eğitimi", "Mevzuat Eğitimi", "Personel CV Uygulaması ve İş Analizi Süreci Çalışmaları", "İş Analizi Süreci Çalışmaları", "Kurumsal Mentorluk", "Kurumsal Farkındalık Eğitim Programı" gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. (Kanıt A.2.2/19, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=2971>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6397>; Kanıt A.2.2/20 [Birimlere Gönderilen Üst Yazı Örnekleri](#))

Geribildirim yöntemleri

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi mekanizmalarında, geribildirim yöntemleri etkili bir rol oynamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak Akreditasyon Destek Komisyonu, pilot olarak seçilen iki program için, Özdeğerlendirme Raporu geribildirimlerini yazılı olarak gerçekleştirmiştir. Bu geribildirim sonucunda Akreditasyon Destek Komisyonu, ilgili birimlerin yöneticileri ve temsilcileri ile değerlendirme toplantıları yapmıştır. (Kanıt A.2.2/21 [Su ürünleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Geri Bildirim Formu](#); Kanıt A.2.2/22 [Davet Yazıları](#); Kanıt A.2.2/23 [Takım Listesi](#))

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi mekanizmalarında geribildirim yöntemlerinin kullanılmasına ilişkin bir diğer örnek, idari personele yönelik olarak gerçekleştirilen iş analizi çalışmalarıdır. Bu çalışmalar kapsamında idari personele, mevcut görevlerinin ifasında olumsuz faktör olarak ortaya çıkan unsurlar sorulmuştur. (Kanıt A.2.2/24 [İş Analizi Uygulaması Üst Yazısı](#)) Tespit edilen bu unsurlara ilişkin iyileştirme çalışmaları için; Üniversite üst yönetimi tarafından, 2020 yılı başında birimlerden bu raporda belirtilen unsurlara ilişkin alınması planlanan önlemler hakkında bilgi istenmiştir. (Kanıt E.2.2/25 [Engelleyici Faktörlere İlişkin Rapor Üst Yazısı](#))

Paydaş katılımına ilişkin belgeler

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi mekanizmalarına paydaş katılımına ilişkin belgeler; Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun "Özdeğerlendirme veya Akran Değerlendirme Yaklaşımı", "Periyodik Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantıları", "Geri Bildirim Yöntemleri" alt ölçütlerinde sunulmuştur.

Senato ve Yönetim Kurulu kararları

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları, üst yönetim kararlarıyla şekillenmektedir. Senato ve Yönetim Kurulu kararlarına ait örnekler, bu kapsamda kanıt olarak sunulmuştur. (Kanıt A.2.2/26 [Kalite Komisyonu'nun oluşturulması](#); Kanıt A.2.2/27 [Üniversite İzleme Değerlendirme Göstergeleri Senato Sunum Yazısı](#))

Yıllık iyileştirme raporları

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi kapsamında yıllık iyileştirme raporları hazırlanmaktadır. 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda gönderilen "Kurumsal Dış Değerlendirme Geribildirim Raporu" kapsamında hazırlanan "Ege Üniversitesi Eylem Planı" doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. (Kanıt A.2.2/28 [EÜ. Eylem Planı](#))

Ege Üniversitesi 2019 Yılı Performans Göstergeleri gerçekleşme sonuçları; yıllık iyileştirme raporlarına ilişkin bir diğer örnektir. Ege Üniversitesi'nin 2019 Yılı Performans Göstergeleri gerçekleşme sonuçlarına göre; "Araştırma Ortamını Geliştirerek Bölge, Ülke ve Dünya Ekonomisine Katkı sağlamak (Amaç 1)" amacının gerçekleşme oranı %94,1, "Eğitim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Standartlarda Sürdürmek (Amaç 2)" amacının gerçekleşme oranı %97,3, "Uluslararası Yükseköğretim Alanında Ege Üniversitesi'nin Çekim Merkezi Haline Gelmesini Sağlamak (Amaç 3)" amacının gerçekleşme oranı % 92,1, "Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak (Amaç 4)" amacının gerçekleşme oranı % 89 ve "Eğitim ve Araştırma Çıktılarının Topluma Katkıya Dönüşmesini Sağlamak (Amaç 5)" amacının gerçekleşme oranı %100 olarak ölçülmüştür. (Kanıt A.2.2/29 [Performans Göstergeleri Gerçekleşme Raporu](#)). İyileştirme raporlarının hazırlanma çalışmaları başlatılmıştır.

PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları, PUKÖ çevrimleri esas alınarak yürütülmektedir. "Eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı" ve "yönetim sistemi" ile ilgili PUKÖ çevrimleri ve takvimi, bu kapsamda kanıt olarak sunulmuştur. (Kanıt A.2.2/30 [PUKÖ Çevrimleri](#))

Eğitim-Öğretim Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü: İşleyiş ve Takvim

Ege Üniversitesi'nde eğitim-öğretim politika ve stratejileri, paydaş katılımıyla ve 2019-2023 Stratejik Planı temel alınarak tasarlanmaktadır. Ege Üniversitesi'nde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, program düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Program misyon ve amaçlarının yönlendirici rol oynadığı bu süreçte, öncelikle programların eğitim-öğretim amaçları belirlenmektedir. Program kazanımlarının belirlenmesinin ardından, program tasarımı ve onayı gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programlarının uygulanmasını takiben, program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları izlenmektedir. Programları uygulayan birimin amaç ve hedefleri, program yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ölçütleri; bu süreçte temel alınmaktadır. Bölüm/fakülte kurullarında gerçekleştirilen değerlendirme ile programlara ilişkin değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Ardından eğitim-öğretim programları, Ege Üniversitesi Kurul ve Komisyonları'nda değerlendirilmektedir. Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu ve Akreditasyon Destek Komisyonu'nun aktif bir rol üstlendiği bu süreci takiben iyileştirme planları hazırlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin PUKÖ çevrimleri, bir yıllık, iki yıllık ve altı yıllık yıllık süreleri esas almaktadır. Bir yıllık çevrimde, program kazanımlarına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. YÖKAK ölçütlerinin, ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ölçütlerinin yönlendiriciliğinde şekillenen iki yıllık ve altı yıllık çevrimlerde ise, program eğitim-öğretim amaçlarına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü: İşleyiş ve Takvim

Ege Üniversitesi'nde araştırma-geliştirme politika ve stratejileri, paydaş katılımıyla ve 2019-2023 Stratejik Planı temel alınarak tasarlanmaktadır. Akademik kadro ve araştırma altyapısı ile mali kaynaklar, bu süreçte yönlendirici bir nitelik arz etmektedir. Araştırma-geliştirme hedefleri, araştırma-geliştirme politika ve stratejilerine bağlı olarak belirlenmektedir. Birimlerin, araştırma gruplarının, araştırma ve uygulama merkezlerin araştırma hedefleri, kurumun araştırma-geliştirme hedeflerine koşut olarak şekillenmektedir. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin uygulanması; faaliyet gerçekleştiren birimler, araştırma uygulama merkezleri, araştırma grupları ve etkinlikler düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Araştırma-geliştirme çıktılarının izlenmesi, Stratejik Plan performans göstergeleri ile yapılmaktadır. İlgili birimlerin araştırma-geliştirme performanslarını değerlendirilmesi, EGEVİDO ve birim faaliyet raporları aracılığıyla yapılmaktadır. Sektör buluşmaları gibi etkinlikler aracılığıyla alınan paydaş geribildirimleri, iyileştirme çalışmalarına vesile olmaktadır. Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin PUKÖ çevrimleri, bir yıllık ve beş yıllık yıllık süreleri esas almaktadır. Bir yıllık çevrimde, araştırma-geliştirme hedeflerine ve planlarına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Beş yıllık çevrimde ise, Stratejik Plan temelli iyileştirmeler söz konusu olmaktadır.

Toplumsal Katkı Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü: İşleyiş ve Takvim

Ege Üniversitesi'nde toplumsal katkı politika ve stratejileri, paydaş katılımıyla ve 2019-2023 Stratejik Planı temel alınarak tasarlanmaktadır. Toplumsal katkı politika ve stratejilerinin belirlenmesinin ardından toplumsal katkı hedefleri belirlenmekte ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmaktadır. Toplumsal katkı uygulamaları, faaliyeti gerçekleştiren birimler ile Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nün yürütücülüğünde gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı uygulamalarının ve çıktılarının ölçülmesi, Stratejik Plan performans göstergeleri ile yapılmaktadır. İlgili birimlerin toplumsal katkı uygulamalarının değerlendirilmesinde, EGEVİDO verileri ve birim faaliyet raporlarından yararlanılmaktadır. Paydaş geribildirimleri aracılığıyla, iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin PUKÖ çevrimleri, bir yıllık ve beş yıllık yıllık süreleri esas almaktadır. Bir yıllık çevrimde, toplumsal katkı hedeflerine ve planlarına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Beş yıllık çevrimde ise, Stratejik Plan temelli iyileştirmeler söz konusu olmaktadır.

Yönetim Sistemi İle İlgili PUKÖ Döngüsü: İşleyiş ve Takvim

Ege Üniversitesi'nde yönetim sistemi ile ilgili planlama süreci, 2019-2023 Stratejik Planı temel alınarak tasarlanmaktadır. Ege Üniversitesi'nin vizyonu, misyonu, stratejik amaç ve hedefleri bu süreçte belirleyici bir rol üstlenmektedir. Yönetimsel liderlik, idari kadrolarda yetkinlik ve yasal düzenlemeler üzerine temellenen uygulama süreci finansal kaynakların yönetimi, süreçlerin yönetimi, insan kaynağının yönetimi üzerinden sağlanmaktadır. Bilgi yönetim sistemi ve destek hizmetleri, sürece katkıda bulunmaktadır. Yönetim süreçlerinin izlenmesinin ardından iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu aşamada iç kontrol, mali kontrol, kurumsal yapılanma, kurumsal kültür, kurumsal itibar ve kurumsal yönetim odaklı hareket edilmektedir. Yönetim sistemine ilişkin PUKÖ çevrimleri, sürekli çevrim ve beş yıllık yıllık çevrim şeklinde işlemektedir. Sürekli çevrim, uygulama sürecine yöneliktir. Beş yıllık çevrim ise, Stratejik Plan temelli iyileştirmeleri içermektedir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar (Liderlik programları vb.)

Ege Üniversitesi'nde kurum yöneticilerinin yönetimsel özelliklerini değerlendirmek üzere anket uygulanmaktadır. 2018 yılına ait olan ve 2014-2018 Stratejik Plan bitiminde uygulanan anketin sonuçları, Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda Tablo 3' te (Sayfa 20) yer almaktadır. Yeni stratejik planın 2019 yılında başlamış olması nedeniyle memnuniyet anketlerinin kısa süre içerisinde tekrarlanması anlamlı olmayacağı için bu anketlerin 2020 yılı içerisinde yapılması planlanmıştır.

Ege Üniversitesi'nde liderlik ve kalite güvencesi kültürü odaklı çalışmalar da yürütülmektedir. "Yönetici Oryantasyonu" ile ilgili çalışma, bu kapsamda örnek olarak gösterilebilmektedir. İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülen bu çalışma kapsamında, Yönetici Oryantasyonu ile ilgili taslak metin hazırlanmıştır. (Kanıt A.2.3/1 Yönetici Oryantasyonu Taslak Metin)

Ege Üniversitesi'nde kurum liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalara yönelik olarak, Hemşirelik Fakültesi'nde gerçekleştirilen "Yönetici Performans Değerlendirme" çalışması örnek verilebilmektedir. (Kanıt A.2.3/2 Hemşirelik Yönetici Performans Değerlendirme Formu)

Kurumdaki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar (İyileştirme raporu)

Ege Üniversitesi'nde kurumdaki kalite kültürünü ölçmek, izlemek ve geliştirmek için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar; akademik birimlerin performansını artırma, iş gücü kapasitesini en üst düzeye çıkarma, kalite standartlarında rekabet edebilecek güçte, verimlilikte ve etkinlikte olmasına hız verme amacına hizmet etmektedir. Ege Üniversitesi Rektörü'nün 2019 yılında "YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri" ve "Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri" ile ilgili olarak akademik birim yöneticileri ile yapmış olduğu Senato ve Fakülte genişletilmiş akademik kurul toplantıları, kurumdaki kalite kültürünü geliştirmek için yapılan uygulamalara örnek verilebilmektedir. (Kanıt A.2.3/3 Birimlere gönderilen Senato davet yazıları)

Bunların yanı sıra Ege Üniversitesi Rektörü'nün farklı gruplarla yaptığı toplantılar da kurumdaki kalite kültürünü yaygınlaştırmaya hizmet etmektedir. Örneğin, 2019 yılında "Rektörle Akşam Çayı" etkinlikleri kapsamında; doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri ile 40'ar kişilik gruplar halinde 3 oturum (26.09.2019, 02.10.2019, 03.10.2019), TÜBİTAK ve BAP sayısı yüksek olan öğretim üyeleri ile de 4 oturum (07.10.2019, 08.10.2019, 14.10.2019, 15.10.2019) (12 7 kişi) şeklinde toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Ege Üniversitesi üst yönetimi tarafından, 2018 yılında patent ve serbest buluş sahipleri ile gerçekleştirilen toplantı ve 2019 yılında patent ve serbest buluş sahibi öğretim elemanları ile gerçekleştirilen birebir görüşmeler; kurumdaki kalite kültürüne yönelik ölçme, izleme ve geliştirme amacına hizmet eden diğer örneklerdir. (Kanıt A.2.3/4 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10548>)

Ege Üniversitesi Rektörü'nün ve Genel Sekreteri'nin, birim idari yöneticileri ile yapmış olduğu toplantılar da, bu kapsamda değerlendirilebilmektedir.

Hemşirelik Fakültesi'nde gerçekleştirilen "Yönetici Performans Değerlendirme" çalışması, kurumdaki kalite kültürünü ölçmek, izlemek ve geliştirmek için geliştirilen etkili bir örnektir. Hemşirelik Fakültesi Akreditasyon Komitesi tarafından birim yöneticilerinin (Dekan, Dekan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları) liderlik özellikleri ve yetkinliklerinin değerlendirilmesine yönelik olarak standart bir form kullanılmaktadır. Ayrıca Fakültede tüm akademik personelin yetkinlik değerlendirmeleri, 360 Derece Performans Değerlendirme yöntemi ile yapılmaktadır. (Kanıt A.2.3/5 Hemşirelik Fakültesi Yönetici Performans Değerlendirme Formu)

Paydaş katılımına ilişkin belgeler

Ege Üniversitesi'nde Liderlik ve kalite güvencesi kültürüne ilişkin paydaş katılımı ile ilgili kanıtlar yukarıda sunulmuştur.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Ege Üniversitesi'nde liderlik ve kalite güvencesi kültürüne ilişkin olarak standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama da bulunmaktadır. Ön çalışmaları tamamlanan "Mentorluk" uygulaması, bu kapsamda örnek olarak gösterilebilmektedir. İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü 2019 yılı içerisinde kurum içinde Mentorluk Uygulamalarına başlamak üzere ön çalışmalar gerçekleştirmiştir. (Kanıt E.2.3/6 <https://insankaynaklari.ege.edu.tr/tr-8090/html>)

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlüklü uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1Kanıt1-EÜ_KALİTE KOMİSYONU_YÖNER.pdf](#)
- [A.2.1Kanıt2-Kalite Komisyonu Üyeleri.doc](#)
- [A.2.1Kanıt3-Kalite Çalışma Grupları.doc](#)
- [A.2.1Kanıt4-Kalite Komisyonu Üyeleri.doc](#)
- [A.2.1-Kanıt5-Senato kararı-DanışmaKurulu.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt6-Birim Kalite Komis.kurul.ilişkin yazı.pdf](#)
- [A.2.1Kanıt7-EÜ_KALİTE KOMİSYONU_YÖNER.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 8-Bir.Kal.dişhek.Fak.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 8-Bir.Kal.eğitimfak.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt 8-Bir.Kal.Su Ür.Fak..pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt9-Kal.Kom.Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt9Komisyon Üyeliği.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt9Senato Kararı_akreditasyon.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt10-Uluslararasılaşma Komisyonu.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt11-BolognaBilgiPak.Günc.Kom.kur..pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt11-BolognaBilgiPak.Günc.Komis.yen..pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt12-Akredi.DestekKom.kur.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt12-AkrediDestekKom.yen..pdf](#)
- [A.2.1Kanıt13-Yüksek.Akredi.ve Kalite Çalış.pdf](#)
- [A.2.1Kanıt14-EUHasanMandal.pdf](#)
- [A.2.1Kanıt15-DISCOVERY100.pdf](#)
- [A.2.1Kanıt16-Dünya Sıral.Ünivers.Etkisi_Konf.pdf](#)

- [A.2.1Kanıt17-EğitimSiyaseti_Konf.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt18-ÖDR-su urunleri fakultesi.doc](#)
- [A.2.1-Kanıt19-ODRGeriBild.Top.su urunleri.pdf](#)
- [A.2.1-Kanıt20TakımListesi.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.2.2-Kanıt1-surecelkitabi.pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt2-ÖDR-su urunleri fakultesi.doc](#)
- [A.2.2-Kanıt3-ODRGeriBild.Top.su urunleri.pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt4TakımListesi.docx](#)
- [A.2.2Kanıt5-EU_ARAS_POL_Rev_1.pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt6-EDYSAraYüzü.jpg](#)
- [A.2.2-Kanıt7-KKSi Gösterge Veri Giriş Ekranı.PNG](#)
- [A.2.2Kanıt8-KKS Klinik Kalite Göst.ekran görüntüsü.PNG](#)
- [A.2.2Kanıt9-Ak.Bilg.SistemiAraYüzü.jpg](#)
- [A.2.2Kanıt10-HASTA_DENEYİMİ_ANK_UYG_ISLEYİSL.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt11-DUZ.ÖN_ FAAL_ DÖF_ISLEYIS_PROSEDURU.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt12-döf rapor örneği.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt13-E.Ü. Kal.Kom.Teskilat şeması.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt14-Kal.KomOrg.Sem.png](#)
- [A.2.2-Kanıt10-AkademikBir \(1\).pdf](#)
- [A.2.2-Kanıt10-AkademikBir \(2\).pdf](#)
- [A.2.2Kanıt16-Ak.KurulKatılımı.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt17-YıllıkDegToplantısı.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt18-YıllıkDegTop-MasterPlan.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt19-Etkili İnsan Kaynakları Planı.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt20-Ak.Oryan.Prog..pdf](#)
- [A.2.2Kanıt20-Mevzuat Eğitim Prog..pdf](#)
- [A.2.2Kanıt20-Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt20-TemelBilg.Bilg.Eğit..pdf](#)
- [A.2.2Kanıt21-EGE-ÖDR-su urunleri fakultesi.doc](#)
- [A.2.2Kanıt22-ÖDR_GeriBild.Top.DavetYazısı_süürünleri.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt23-Akre.Des.Kom.TakımListesi.docx](#)
- [A.2.2Kanıt24-İş Analizi UygulamasıÜstYazı.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt25-Eng.Fakt. İlişkin RaporÜstYazısı.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt26-Kalite Komisyonu_kuruluşu.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt27-Üniv.İzl.Değer.Göst.SenatoSunumYazısı.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt28-EGE ÜNİVERSİTESİ EYLEM PLANI.docx](#)
- [A.2.2Kanıt29-STR PLAN DEĞER. RAPORU.pdf](#)
- [A.2.2Kanıt30-PUKO_ARGE.docx](#)
- [A.2.2Kanıt30-PUKO_Eğitim.docx](#)
- [A.2.2Kanıt30-PUKO_Toplumsal Katkı.docx](#)
- [A.2.2Kanıt30-PUKO_YÖNETİM SİSTEMİ.docx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3-Kanıt1-EÜYöneticiOryan. Prog.Uyg.Esas.-taslak.docx](#)
- [A.2.3-Kanıt2HEMŞ-YÖNETİM PERF.DEĞER.FORMU.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt3-Ak.Bir.SenatoSunumuYazısı.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt3-Ak.BirimlerSenatoSunumuYazısı.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt3-Veri Toplama_Eylem Planı_yazı.pdf](#)
- [A.2.3Kanıt4-EU_GENÇ_ARAŞTIR.DESTEK..pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt5HEMŞ-YÖNETİM PERF.DEĞER.FORMU.pdf](#)

- [A.2.3Kant6-MENTORLUK_IK.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

İç ve dış paydaş listesi

Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi sistemi paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Üniversite'de iç ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "yönetim", "uluslararasılaşma" ve "toplumsal katkı" süreçlerine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmalar güncellenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Ege Üniversitesi, kalite güvencesi sistemine katılım gösteren ve katkı veren iç ve dış paydaşları belirleyerek paydaşların önceliklendirilmesini yapmıştır. (Kant A.3.1/1 Paydaş listesi) Üniversite' de yürütülen dış paydaş çalışmaları kapsamında, özel sektör ve kamu sektör temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu da güncellenmiştir. (Kant A.3.1/2 Danışma Kurulu Oluşturulmasına Dair Senato Kararı)

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi)

Ege Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması "anket", "odak grup toplantıları" ve "şuralar" gibi veri toplama araçları ile gerçekleştirilmektedir. "Eğitim-öğretim" hizmetleri kapsamında, öğrencilere uygulanan ders/öğretim üyesi değerlendirme anketleri; "akademik danışmanlık" hizmetleri kapsamında, öğrencilere ve öğretim üyelerine uygulanan anketler; iç paydaş geribildirimine yönelik örneklerdir. 2018 yılından bu yana periyodik olarak gerçekleştirilen ve farklı odak gruplara yönelik olarak düzenlenen "Rektörle Akşam Çayı", iç paydaş görüşlerinin alınmasına ilişkin bir diğer örnektir. (Kant A.3.1/3 Rektörle Akşam Çayı katılımcı görüş ve önerileri)

Ege Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, iç kalite güvencesi süreçlerinin yanı sıra 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık aşamasında da söz konusu olmuştur. Bu kapsamda gerçekleştirilen paydaş memnuniyet anketleri, Stratejik Plan için yol gösterici bir nitelik arz etmiştir. (Kant A.3.1/4 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, sayfa 18, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>)

Şura, Ege Üniversitesi'nde paydaş görüşlerinin alınması amacıyla kullanılan bir diğer veri toplama aracıdır. Ege Üniversitesi; Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun önceki bölümlerinde bahsi geçen "Gelecek Şurası" ve "Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası" gibi özgün faaliyetlerle iç ve dış paydaşlarının görüşlerini almıştır. (Kant A.3.1/5 Gelecek Şurası Sonuç Raporu, <http://www.egeditap.ege.edu.tr/files/geleceksurasi/>; Kant A.3.1/6 Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11573>)

Paydaş analizi raporu

Ege Üniversitesi'nde paydaş analizi çalışmaları sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu bağlamda 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlık aşamasında paydaş analizi yapılmış olup iç ve dış paydaşların görüşleri analiz edildikten sonra raporlanmıştır. (Kant A.3.1/7 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, sayfa 18, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>)

Paydaş analizi çalışmaları, Stratejik Plan hazırlama sürecinde de gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan hazırlama sürecinde gerçekleştirilen "Gelecek Şurası" ve "Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası" kapsamında yapılan anketlere ilişkin paydaş değerlendirmeleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun A.1.1. numaralı "Miyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler" alt ölçütünde açıklanmıştır.

Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi)

Ege Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların geribildirimleri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla alınmaktadır. "Kurumsal web sayfası", "Turkuaz Masa Çözüm Merkezi", "Rektör Randevu Talep Sistemi", "Üniversitem Hakkında Fikrim Var" bu mekanizmalardan bazılarıdır. (Kant A.3.1/8 EDYS Ara Yüzü)

"Turkuaz Masa Çözüm Merkezi", Ege Üniversitesi'nin sunduğu hizmetlerde sürekliliği sağlamak ve olası sorunlara destek olabilmek amacıyla kurulmuş bir merkezdir. Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren "Turkuaz Masa Çözüm Merkezi", akademik ve idari personel ile öğrencilerden gelen geribildirimleri en kısa sürede çözüme ulaştırma, paydaş memnuniyetinde tatmin düzeyini artırma amacını gütmektedir. (Kant A.3.1/9 <https://turkuazmasa.ege.edu.tr/TurkuazSSO/form>). 2019 yılı içerisinde Turkuaz Masa Çözüm Merkezi' ne toplam 1220 başvuru alınmış ve değerlendirilmiş olup 906 başvuru cevaplandırılmıştır.

Ege Üniversitesi'nde "Turkuaz Masa Çözüm Merkezi" benzeri mekanizmalar, bazı birimlerde de kurulmuştur. Su Ürünleri Fakültesi'nde 2018 yılından bu yana kullanımda olan "Mavi Masa Öğrenci Çözüm Merkezi", bu kapsamda örnek olarak gösterilebilmektedir (Kant A.3.1/10 <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdoEEr4-via1LlBoCmJcNwpcQGQnY8XhTwFtF9drM0BClwdbA/viewform>)

Ege Üniversitesi'nde ulaşılabilir yönetim anlayışının bir gereği olarak paydaş geribildirimlerini sağlamak amacıyla "Rektör Randevu Talep Sistemi", mevcuttur. Telefon ve web sayfası üzerinden ulaşılabilen söz konusu sistem, iç ve dış paydaşların erişimine açıktır. Bu bağlamda akademik ve idari personel, öğrenciler ve vatandaşlar; "Rektör Randevu Talep Sistemi"ni kullanarak Ege Üniversitesi

Rektörü Prof. Dr. Necdet Budak' a ulaşabilmektedirler. (Kanıt A.3.1/11 Rektör Randevu Sistemi-<http://rektorrandevu.ege.edu.tr/randevu.php>)

Ege Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların geribildirimlerine yönelik bir diğer mekanizma, “Üniversitem Hakkında Fikrim Var” portalıdır. Ege Üniversitesi'nin paydaşları; söz konusu portal aracılığıyla eğitim, araştırma, kampüs yaşamı, barınma, beslenme, ulaşım gibi konularda önerilerini paylaşabilmektedirler. (Kanıt A.3.1/12 Üniversitem Hakkında Fikrim Var Sistemi- <http://egeanket.ege.edu.tr/index.php/493718/lang-tr>)

Ege Üniversitesi'nde tüm bu sistemlerin yanı sıra paydaş geribildirimlerinin alınmasına yönelik periyodik toplantılar da düzenlenmektedir. Bu bağlamda iç paydaş konumundaki öğrencilerin görüş, şikayet ve önerileri akademik birimlerde düzenlenen ve birim yöneticilerinin bizzat katıldığı toplantılar aracılığıyla alınmaktadır. (A.3.1, Kanıt 13 Konservatuar poster kanıt)

Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler

Ege Üniversitesi'nde kurum ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlar 2547 sayılı yasanın tanımlamasına uygun şekilde oluşturulmaktadır. Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden de geçerek bu birimlerde yer alan akademik ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır. Öğrencileri doğrudan ilgilendiren konulara ilişkin olarak, öğrenci temsilcilerinin kurullara katılımı ile öğrenci temsiliyeti gerçekleştirilmektedir.

Komisyonlar, karar alma süreçlerinde yetkili olmayıp bağlı oldukları birimlerin en üst kurullarında (Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte/Yönetim Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu gibi) karar alınması için tavsiye ve görüş bildiren organlardır. Ancak Değişim Programları (ERASMUS+, Mevlana, Farabi) Komisyonu tarafından alınan kararlar, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından doğrudan uygulanmaktadır. (Kanıt A.3.1/14 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurul kararı örneği)

Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş görüşlerini dikkat aldığına ilişkin belgeler, çizelgeler, raporlar.
Ege Üniversitesi'nde planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri paydaş görüşleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Ege Üniversitesi'nin öncelikli alanlarına ilişkin gerçekleştirilen güncelleme, paydaş görüşlerinin dikkate alınmasına yönelik etkili bir örnektir. Ülkemizin öncelikli alanlarıyla, Ege Üniversitesi'nin öncelikli alanlarını örtüşürmek, buna uygun projeler üretmek, lisansüstü öğrenci ve tez sayılarını arttırmak, lisansüstü eğitim içeriğini ve planlamasını ilgili alanlara göre güncellenmek için 10.12.2019 tarihinde Senato kararı ile Ege Üniversitesi'nin öncelikli alanları 5'ten 25'e çıkartılmıştır. Bu kapsamda, Bilimsel Araştırma Projeleri'nin daha geniş bir yelpazeye yayılarak sunulması imkanı sağlanmıştır. Böylelikle araştırma alanında planlanan, uygulanan, izlenen ve iyileştirme sağlanan bir süreç paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiştir. (Kanıt A.3.1/15 Öncelikli Araştırma Alanları Senato Kararı)

Ege Üniversitesi'nde akredite olmuş programlara sahip birimlerde, paydaş görüşleri eğitim-öğretim süreçlerine yönelik olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon ve Değerlendirme Derneği (HEPDAK) tarafından akredite edilen Hemşirelik Fakültesi'nde paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilen eğitim programı iyileştirme çalışmaları bu kapsamda örnek olarak verilebilmektedir. Hemşirelik Programı'nda eğitim gören öğrencilerden eğitim/öğretim yılı sonunda programda yer alan mesleki derslere ilişkin yazılı olarak görüş ve önerileri alınmaktadır. Öğrenciler sınıf temsilcileri aracılığı ile eğitim programının geneline ilişkin görüş ve önerilerini ilgili kurul ve komisyonlara iletmektedir. Öğrencilerden gelen bu geribildirimler öğrenci temsilcisinin de yer aldığı Eğitim Komisyonu ve Fakülte/Yönetim Kurullarında gündeme alınmakta ve eğitim programında gereken düzenlemeler yapılmaktadır (Kanıt A.3.1/16 Eğitim Komisyonu Kararı)

Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nde her ay gerçekleştirilen “Hasta Deneyim” anketleri, topluma katkı kapsamında yapılan iyileştirmelere örnek olarak verilebilmektedir. Uygulama anketlerinin üç aylık sonuçları Kalite Yönetim Birimi Hasta Güvenliği Komitesi'nde görüşülmekte, gerekli görüldüğü durumlarda düzeltici önleyici faaliyet (DÖF) açılarak takibi yapılmakta, iyileştirme yönünde çalışmalar yapılmaktadır. (Kanıt A.3.1/17 Diş Hekimliği DÖF Rapor Örneği)

Mezun izleme sistemi

Ege Üniversitesi Mezun İzleme Sistemi hakkında ayrıntılı bilgiler, Kurum İç Değerlendirme Raporu Eğitim-Öğretim başlığı B.6.2 alt ölçütünde verilmiştir.

Ege Üniversitesi'nde Mezun İzleme Sistemi'nin yanı sıra “Mezun Kart” uygulaması da bulunmaktadır. Mezun Kart uygulaması, mezunlarla olan bağı güçlendirmek, iletişimin devamlılığını sağlamak ve mezunların Üniversite'nin çeşitli imkanlarından faydalanmalarını sağlama amacına hizmet etmektedir. Bu kapsamda 8 bin olan mezun verisi, 26 bine yükseltilmiş ve 8 bin mezuna Mezun Kart verilmiştir. (Kanıt A.3.1/18 <https://mezun.ege.edu.tr/?tp-event-category=mezun-etkinlikleri>)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Paydaş katılımında standart uygulamaların yanı sıra yukarıda detayları verilen “Gelecek Şurası” ve “Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası” iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması için değerlendirmeli tercih (deliberative polling) yönteminin kullanıldığı özgün uygulamalardır. (Kanıt A.3.1/19 Gelecek Şurası Sonuç Raporu, <http://www.egekitap.ege.edu.tr/files/geleceksurasi/>; Kanıt A.3.1/20 Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11573>)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1-Kanıt1-PaydaşListesi.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt2-Senato kararı-DanışmaKurulu.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt3-REKT.AKŞAMÇAYI-öneriler.doc.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt4-2019-2023SP.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt5-geleceksurasisonuçraporu.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt6-Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt7-2019-2023SP.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt8-EDYS AraYüzü.jpg](#)
- [A.3.1Kanıt9-TURKU AZ MASA UYG.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt10-Mavi Masa Öğrenci Çözüm Mer.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt11-Rek.randevu TalepSist..pdf](#)
- [A.3.1Kanıt12-Üniversitem için bir fikrim var.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt13-Kons.Poster.jpg](#)
- [A.3.1-Kanıt14-UL.İlişk.Koord.Kurul Kararı.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt15-oncelikli_aras_alanlari-senatoKararı.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt16-EğitimKom.Kararı-AKTS.pdf](#)
- [A.3.1-Kanıt17-döf_rapor_örneği.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt18-Mezun Etkinlikleri.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt19-geleceksurasisonuçraporu.pdf](#)
- [A.3.1Kanıt20-Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Uluslararasılaşma Politika belgesi

Ege Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022’de belirtildiği üzere uluslararasılaşma konusunda pilot üniversite olarak seçilen 20 üniversiteden biridir. Ege Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisinde, YÖK-Uluslararasılaşma Strateji Belgesi’nde belirtilen amaç ve hedefleri benimsemiştir. Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı’nda da “uluslararasılaşma” konusundaki amaç ve hedefler ortaya konmuş, bu kapsamda yapılması gerekenler açıklanmıştır. (Kanıt A.4.1/1, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı-<http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>)

Uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları

Ege Üniversitesi’nde uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları, YÖK’ün uluslararasılaşma stratejisine paralel olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda YÖK tarafından hedef/odak olarak gösterilen ülkelerden Ege Üniversitesi’ nin kurumsal yapısına uygun olan ülkeler seçilerek ikili işbirliği sayıları artırılmaya çalışılmıştır. Ayrıca fakülteler tarafından sürdürülen ikili işbirliklerinden bazıları, üniversite düzeyinde yeniden imzalanmıştır. 2019 yılında imzalanan 19 ikili işbirliği anlaşması ile toplam anlaşma sayısı 125’e yükselmiştir. Türk Cumhuriyetleri ile ilişkileri güçlendirme çalışmaları sayesinde mevcut 18 anlaşmaya 2019 yılında imzalanan 6 anlaşma eklenmiştir. (Kanıt A.4.1/2 İşbirliği yapılan protokol listesi)

Değişim programlarından ERASMUS+ kapsamında, kurumlararası işbirliği anlaşmaları yapılmıştır. 2019 yılında yapılan 6 Anlaşma ile toplam anlaşma sayısı 538 olmuştur. Bu anlaşmalarla 28 program ülkesi ile 2800 öğrencinin değişim potansiyeli yaratılmıştır. (Kanıt A.4.1/3 2019-2020 Erasmus+ İkili Anlaşmalar Listesi)

YÖK Mevlana Değişim Programı kapsamında, 7 anlaşma ile 60 kontenjan mevcut iken 2019 yılında 7 yeni anlaşma eklenerek toplam 14 anlaşma ve 161 kontenjana ulaşılmıştır. (Kanıt A.4.1/4 2019-2020 Mevlana Anlaşmalar Listesi)

Erasmus+ programı kapsamındaki mevcut hareketlilikler, Ana Eylem 1 altında sadece program ülkeleri ile (KA 103) gerçekleştirilmektedir. Program dışındaki ülkelerle gerçekleştirilecek olan hareketliliklere kaynak yaratmak amacıyla ilk kez “National University of Ukraine” ve “University of Sarajevo” ile ortak çalışma yürütülmüş, iki adet KA 107 projesi hazırlanarak Erasmus+ Programı Türkiye Ulusal Ajansı’na sunulmuştur. (Kanıt A.4.1/5, Proje Başvurusu ve Sonuç Yazısı)

Türk Keneşi kapsamındaki üniversiteler arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini öngören Orhun Programı’nın kurumsal işleyişi planlanmış ve sağlanmıştır. Ayrıca bu kapsamda değişim yapmak için fakültelere görüş sorulmuş, talepler doğrultusunda Orhun Değişim Programı Protokolleri oluşturularak imzaya sunulmuştur. (Kanıt A.4.1/6 Orhun Değişim Programı Ana Bilgilendirme Yazısı)

Araştırma-Geliştirme süreçlerindeki uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları, Kurum İç Değerlendirme Raporu’nun Araştırma-Geliştirme başlığında ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamdaki faaliyetler, EBİLTEM-TTO’ nun sorumluluğunda yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin belgeler

Ege Üniversitesi'nde Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan göstergelerine uygun bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası değişim programları kapsamındaki performans, Stratejik Plan'da yer alan PG 3.1.1, PG 3.1.2, PG 3.1.3, PG 3.1.4, PG 3.2.3, PG 3.2.4 ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Performans göstergeleri içerisinde yer alan PG 3.1.5 ile "Değişim programları hariç yabancı öğrenci sayısı" na ilişkin izleme Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamındaki diğer göstergeler PG 3.2.1, PG 3.2.2, PG 3.3.1, PG 3.3.2, PG 3.3.3 birimlerden gelen raporlar doğrultusunda takip edilmektedir. Tüm bu performans göstergeleri kapsamında ilgili birimlerden gelen gerçekleştirme sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (Kanıt A.4.1/7 *Uluslararasılaşma Göstergeleri 2019 Gerçekleşme Sonuçları*) Uluslararası mevcut olan ikili işbirliği anlaşmaları ve birimlerin uluslararasılaşma bağlamındaki etkinlikleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. 2019 yılı içerisinde iki kez tüm birimlerden bu kapsamdaki etkinliklerini bildirmeleri istenmiş ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde kayıt altına alınmıştır. Ayrıca toplanan bu bilgiler, Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşmada pilot üniversite olması nedeni ile yıllık olarak Yükseköğretim Kurulu'na raporlanmaktadır. (Kanıt A.4.1/8 *Yapılan Faaliyetler İçin İstek Yazısı*)

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Ege Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma politikasının geliştirilmesinde T.C. Dış İşleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Erasmus+ Programı Türkiye Ulusal Ajansı) ve YÖK Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı gibi kurumlar katkı sağlamaktadır.

Uluslararası protokol ve işbirliği uygulamalarının gerçekleştirilmesinde öğretim üye ve elemanları, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü personeli ile yurtdışındaki kurumların karşılık gelen temsilcileri sorumluluk üstlenmektedir. Bazı durumlarda öğrenciler, değişim protokollerinin gerçekleştirilmesinin başlatılmasında rol almaktadır. İç paydaş katılımına yönelik olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından 11 fakültede 39 bölümde bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. (Kanıt A.4.1/9 *Bilgilendirme toplantıları için fakültelelere gönderilen yazı*)

Uluslararasılaşma politikasının geliştirilmesinde üst yönetimin yabancı öğrenciler ile yapmış olduğu etkileşim toplantısı, değişim öğrencileri için düzenlenen tanışma ve oryantasyon toplantıları, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Turkish Cuisine 101", "Treasure Hunt: Across Europe" gibi etkinlikler ile paydaş katılımı sağlanmıştır. (Kanıt A.4.1/10 *Turkish Cuisine 101; Kanıt A.4.1/11 Treasure Hunt: Across Europe Fotoğrafları*)

Paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek ve gelen öğrenci sayısını artırabilmek için Polonya ve Litvanya'da Ege Üniversitesi ile anlaşması bulunan toplam 10 üniversiteye ziyaret gerçekleştirilmiştir. (Kanıt A.4.1/12 *Polonya ve Litvanya Ziyaret Fotoğrafları*) Bu çalışmaların sonuçları, 2019-2020 bahar yarıyılında görülmeye başlanmış olup güz yarıyılında gelen öğrencilerin % 15'i eğitimlerini bahar yarıyılına uzatma kararı almış, bahar yarıyılı gelen öğrenci sayısı ise önceki yıllara göre % 20 oranında artmıştır. (Kanıt A.4.1/13 *Eğitimlerini Uzatma Kararı Örnek Yazıları; Kanıt A.4.1/14 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10891>; Kanıt A.4.1/15 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6333>*)

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Ege Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UIK) bünyesinde koordine edilmekte ve izlenmektedir. 2018 yılında kurulan Koordinatörlük, uluslararası ilişkilerden sorumlu rektör yardımcısına bağlı olarak çalışan öğretim üyesi koordinatörlüğünde faaliyetlerini sürdürmektedir. 2019 yılında Değişim Programları Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne alınarak uluslararasılaşma faaliyetlerinin tek çatı altında yürütülmesi sağlanmıştır. (Kanıt A.4.2/1 <https://international.ege.edu.tr/>)

Yine Üniversite bünyesinde Rektör Oluru ile kurulan "Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana ve Farabi) Komisyonu" ve "Uluslararasılaşma Komisyonu", uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde görev almaktadır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörü, her iki komisyonun doğal üyesidir. Ayrıca birimlerde belirlenmiş olan Erasmus+, Mevlana ve Farabi Koordinatörleri; değişim faaliyetlerinin yürütülmesinde görev almaktadır. (Kanıt A.4.2/2 https://international.ege.edu.tr/tr-6757/erasmus_koordinatorleri.html; Kanıt A.4.2/3 *Mevlana koordinatörleri listesi*)

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler

Ege Üniversitesi'nde Uluslararasılaşma faaliyetleri akademik birimler tarafından eğitim ve/veya araştırma alanlarında yürütülmektedir. Eğitim alanında UIK, araştırma alanında EBİLTEM-TTO faaliyetleri koordine etmekte ve birimlere destek olmaktadır.

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Eğitim alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik olarak birim koordinatörleri ve fakülte koordinatörleri ile toplantılar düzenlenerek sorunlar ve öneriler tartışılarak değerlendirilmiş ve özellikle Erasmus+ kapsamındaki hareketliliklerin artırılması için stratejiler oluşturulmuştur. (Kanıt A.4.2/4 *Mühendislik Fakültesi Değişim Programları Toplantı Duyurusu; Kanıt A.4.2/5 Mühendislik Fakültesi Değişim Programları Toplantı Tutanağı*)

Araştırma alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerinde EBİLTEM-TTO birimlerindeki irtibat kişilerinden proje çağrılarının, toplantıların duyurulması konularında paydaş olarak yararlanmaktadır.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, MOBİLİTY TOOL AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

Değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Ege Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve ilgili Rektör Yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. (Kanıt A.4.3/1 MOBİLİTY TOOL ekran görüntüsü)

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmıştır. Hibe kullanım etkinliğini arttırmak için birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayanları öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır. (Kanıt A.4.3/2, Değişim Programları Komisyonu kararı)

Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır.

Ayrıca konuyla ilgili olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu Araştırma-Geliştirme Başlığı C.4.3 "Araştırma Bütçe Performansı" alt ölçütünde de açıklama yapılmıştır.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler

Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler, Kurum İç Değerlendirme Raporu A.4.1 bölümünde açıklanmıştır.

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Ege Üniversitesi'nde uluslararası mevcut olan ikili işbirliği anlaşmaları ve birimlerin uluslararasılaşma bağlamındaki etkinlikler, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. 2019 yılı içerisinde iki kez tüm birimlerden bu kapsamdaki etkinlikler talep edilmiş ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde kayıt altına alınmıştır. (Kanıt A.4.4/1 Yapılan Faaliyetler İçin İstek Yazısı)

Ege Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 16.09.2019 tarihli ve 11/26 sayılı kararıyla faaliyete başlayan EGEVİDO, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri içerisindeki "Uluslararasılaşma", Araştırma Üniversitesi Göstergeleri içerisinde yer alan "Etkileşim ve İşbirliği", "Araştırma Kapasitesi Göstergeleri" altındaki bölümlerde çeşitli göstergelerde izlenmektedir. Bu göstergelere ilişkin 2020 yılına ait hedefler birimlerden istenmiştir. (Kanıt A.4.4/2 Veri Toplama Eylem Planı Yazı)

Ar-Ge faaliyetlerindeki uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığına ilişkin mekanizmalar, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda "Araştırma-Geliştirme" başlığında, C.1.2 ve C.2.3 alt ölçütlerinde anlatılmıştır. Ayrıca Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan "Ege Üniversitesi'nin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak" amacı altında "PG 1.3.1. Yürütülen yıllık uluslararası fon destekli proje sayısı" na ilişkin gösterge de yıllık olarak izlenmektedir. (Kanıt A.4.4/3 Performans Göstergeleri Gerçekleşme Raporu)

Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin değerlendirmede, Stratejik Plan'ın yıllık gerçekleşme verilerinden faydalanılmaktadır. (Kanıt A.4.4/4 Uluslararasılaşma Bölümü Gerçekleşme Tablosu)

Ayrıca UIK'nün özdeğerlendirmesi sonucu aşağıdaki konularda iyileştirilmeler yapılması planlanmıştır:

- **Gelen öğrenci sayısının artırılması**
- **Kurumlararası işbirliği anlaşmalarının sayısının artırılması,**
- **Kurumun tanıtım faaliyetlerinin artırılması, (Kanıt A.4.4/5 <https://egekitap.ege.edu.tr/files/tanitimkitleri19/>)**
- **Değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanlarından üniversite tanıtımı için destek alınması, promosyon malzemelerinin dağıtımında yardımcı olmalarının sağlanması, (Kanıt A.4.4/6 Promosyon Fotoğrafları)**
- **Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayılarını arttırmak için Ege Üniversitesi Yurtdışından Kabul Edilecek Öğrenci Seçme Sınavı (EGEYÖS) merkezleri sayısı artırılması (Kanıt 4.4/7 <https://yos.ege.edu.tr/>, EGEYÖS Kılavuzu Senato Kararı)**

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Kanıt 4.4/8 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10891>

Kanıt 4.4/9 ERASMUS+ Ana Eylem 1 Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri İle Hareketlilik (KA103) Faaliyeti İzleme Ziyareti Taslak Raporu

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun özgün uluslararasılaşma modeli kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun uluslararasılaşma modeli kapsamında yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1Kant1-2019-2023SP.pdf](#)
- [A.4.1Kant2-İşb.Yap.Pro.Listesi.xlsx](#)
- [A.4.1Kant3-Erasmus+ İkili Anlaşmalar Listesi.xls](#)
- [A.4.1Kant4-2019-2020 Mevlana Anlas.Listesi.xlsx](#)
- [A.4.1Kant5-Ege Üni.k107 sonuç.pdf](#)
- [A.4.1Kant5-KA107başvuru.pdf](#)
- [A.4.1Kant6-Orhun Değişim Prog.Ana bilg.Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1Kant7-SPUluslar.GerçGöst.pdf](#)
- [A.4.1Kant8-yapılan faal.için istek yazısı.pdf](#)
- [A.4.1Kant9-Bilg.Top.Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1Kant10-turkish cyisine 101.jpg](#)
- [A.4.1Kant11-treasure hunt.jpg](#)
- [A.4.1Kant13-Learning Agreement.pdf](#)
- [A.4.1Kant13-uzatma için.pdf](#)
- [A.4.1Kant14-Ulus.öğrenc.gözünden Ege Üniv.pdf](#)
- [A.4.1Kant15-YabÖğrenciMemnuniyeti.pdf](#)
- [A.4.1Kant12-litvanya ziyaret.jpg](#)
- [A.4.1Kant12-polonya ziyaret.jpg](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan uluslararasılaşma yönetimi, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2Kant4-Müh.Fak_Değ.Prog.Top.Duyurusu.pdf](#)
- [A.4.2Kant5-Müh.Fak_Değ.Prog.Top.tutanağı.pdf](#)
- [A.4.2Kant1-E.Ü.International Relations Office.pdf](#)
- [A.4.2Kant2-ERASMUSKoordinatörleri.pdf](#)
- [A.4.2Kant3-MevlanaDeğ.ProgramıKoord.Listesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.3Kant1-Mobility Tool Ek.Gör.Bütçe.pdf](#)
- [A.4.3Kant2DEĞ.PROG.KOMİSYONU kararı.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.4.Kant6-promosyn1.jpg](#)
- [A.4.4.Kant6-promosyn2.jpg](#)
- [A.4.4.Kant6-promosyn3.jpg](#)
- [A.4.4Kant1 faal.iliskinYazi.pdf](#)
- [A.4.4Kant1-yap.faaliyetler için istek yazısı.pdf](#)
- [A.4.4Kant2-Veri Toplama_Eylem Planı_yazi.pdf](#)
- [A.4.4Kant3-STR PLAN DEĞER. RAPORU.pdf](#)
- [A.4.4Kant4-SPUluslar.GerçGöst.pdf](#)
- [A.4.4Kant5-eu-tanitimkiti19.pdf](#)

- [A.4.4Kanıt8-PaydaşKatılımı.pdf](#)
- [A.4.4Kanıt9-İzleme_Ziyareti_Taslak_Raporu.docx](#)
- [A4.4Kanıt7-EGEYÖSKLavuzuSenato Kararı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ege Üniversitesinin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenmiş olan hedefleri karşılayacak şekilde;

a) Yeni program önerisi TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanarak, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırılıp, Üniversite Eğitim Komisyonunda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kuruluna gönderilmek üzere Senatunun onayına sunulur. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır.

b) Mevcut eğitim programları ise; Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar dikkate alınarak güncellenmektedir. Bu konudaki tanımlı süreçlere örnek olarak “Ege Üniversitesi Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu” ve Akreditasyon Destek Komisyonunun “Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu” örnek olarak sunulmuştur (**Kanıt B.1.1/1_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 12/11/2019 tarihli ve 12/2 sayılı Senato Kararı**), (**Kanıt B.1.1/2_Ege Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu**).

Bununla birlikte, Eğitim Fakültesinde tüm lisans programları YÖK tarafından belirlenmekte olup üniversitenin meslek yükseköğretimine ait programların büyük bir kısmı, İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) kapsamında belirlenen dersler, içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmiş ve programların İKMEP ile uyumları sağlanmıştır.

Ege Üniversitesinin eğitim politikası, 2019-2023 Stratejik Planında Amaç 2’de “Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek” olarak belirtilmiştir. Bu amaca yönelik olarak eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması ve eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi hedefleri konmuştur. Bu bağlamda oluşturulan 7 performans göstergesi ile amaç ve hedeflerin uygulanması ve izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Performans göstergelerinden bir tanesi olan toplam akredite eğitim programı sayısının toplam lisans programı sayısına oranıdır. 2018 yılında 12 programın akreditasyonu bulunmasına rağmen üniversitemiz Rektörlüğünün teşvik ve motivasyonu, Akreditasyon Destek Komisyonunun çalışmaları ile 12 programın daha ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvuruları sağlanmıştır. Programlar ilk ziyaretlerini Aralık 2019 yılında almışlardır. Henüz mezun vermemiş olan lisans programları ile akredite edecek kuruluşu olmayan programlar dışarıda tutulursa Ege Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren 48 lisans programının %50’sinin (24/48) akreditasyonunun gerçekleştirilmesi mümkün olacaktır. Ege Üniversitesinde akreditasyonu olan programlar (Çizelge 1.1.) ile 2019 yılında akreditasyona başvurmuş programlar (Çizelge 1.2.) aşağıda belirtilmiştir.

Çizelge 1.1. Akreditasyonu Olan Programlar

| Fakülte | Bölüm |
|-----------------------|--|
| Edebiyat Fakültesi | • Psikoloji |
| Eczacılık Fakültesi | |
| Eğitim Fakültesi | • Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık |
| Hemşirelik Fakültesi | |
| Mühendislik Fakültesi | • Bilgisayar Mühendisliği • Elektrik-Elektronik Mühendisliği • Gıda Mühendisliği • İnşaat Mühendisliği • Kimya Mühendisliği • Makine Mühendisliği • Tekstil Mühendisliği |
| Tıp Fakültesi | |

Çizelge 1.2. 2019 Yılında Akreditasyona Başvurmuş Programlar

| Fakülte | Bölüm |
|--------------------|---|
| Edebiyat Fakültesi | • Amerikan Kültürü ve Edebiyatı • Klasik Arkeoloji • Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi • Coğrafya |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • İngiliz Dili ve Edebiyatı • Türk Dili ve Edebiyatı |
| Fen Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> • Fizik • Matematik (1. ve 2. Öğretim) |
| İletişim Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> • Gazetecilik • Radyo, Televizyon ve Sinema |
| Mühendislik Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> • Biyomühendislik • Deri Mühendisliği |

Mevcut programların iyileştirilmesinde izlenen yöntemlerde paydaş katılımları programların akreditasyon durumu dikkate alınarak sınıflandırılmıştır:

A) Akredite olan programlarda, program temelinde oluşturulan komisyon;

a) Öğrencilerin,

b) Mezunların,

c) Toplumsal birimlerin (işverenlerin, meslek odası temsilcilerinin, sendikaların, derneklerin, danışma kurullarının, iş alanlarının, ilgili kamu kuruluşlarının, vb.),

d) Programı yürütenlerin (öğretim elemanları, bölüm personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimlerini ve beklentilerini, ilgili disiplinin/çalışma alanının eğilimlerini çevresel olanakların durumunu inceleyerek eğitim amaçlarını belirlemektedir. Program çıktıları oluşturmakta ve ders öğrenme çıktıları gözden geçirmektedir (**Kant B.1.1/3_Eczacılık Fakültesi Dekanlığının 20/01/2020 tarihli ve 21252 sayılı yazısının EK-1, EK-2, EK-3, EK-4**), (**Kant B.1.1/4_Mühendislik Fakültesi Dekanlığının 20/01/2020 tarihli ve 21522 sayılı yazısı, Tekstil Mühendisliği Bölümü KİDR Raporu, EK-1, EK-2, EK-3, EK-4, EK-5, EK-6**), (**Kant B.1.1/5_Hemşirelik Fakültesi Dekanlığının 16/01/2020 tarihli ve 18320 sayılı yazısının EK-1, EK-2, EK-3, EK-4, EK-5, EK-6, EK-7**).

B) Henüz akredite olmamış ama akreditasyon için başvurmuş programlar için 2019 yılında akreditasyon başvurusunda bulunmuş İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü ve Gazetecilik Bölümü örnek olarak sunulmuştur (**Kant B.1.1/6_İletişim Fakültesi Dekanlığının 22/01/2020 tarihli ve 24097 sayılı yazısının 57-59. ve 62-65. sayfaları**), (**Kant B.1.1/7_Mühendislik Fakültesi Dekanlığının 20/01/2020 tarihli ve 21522 sayılı yazısı, Deri Mühendisliği Bölümü KİDR Raporu, 1, 2. sayfalar**).

C) Akreditasyon için başvurmamış programlara örnek olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan İşletme, İktisat ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinin programlarını güncellemelerine ilişkin kanıtlar sunulmuştur (**Kant B.1.1/8_İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığının 20/01/2020 tarihli ve 21338 sayılı yazısının EK-9 ve EK-11**)

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, Ege Bilgi Paketinde yayımlanmaktadır. Ege Üniversitesinde Rektör tarafından oluşturulan Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu 2019 yılında yapmış olduğu bir seri toplantı sonucunda "Ege Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu" belgesini hazırlamıştır. Bu belge Üniversite Senatosunun 12/11/2019 tarih 12/2 nolu toplantısında kabul edilmiştir. Bu kapsamda programlara ve derslere ait bilgilerin hazırlanmasında gerek ISCED, gerek kalkınma planları, gerek öncelikli alanlara atıfta bulunulmuş ve iyileştirme çalışmaları hazırlıkları başlatılmıştır. Bu duruma uygun bilgi işlem alt yapısı da yeniden tasarlanmıştır. Yeni hazırlanan bilgi paketinde programların eğitim amaçları ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi güncellenmiştir. Bu uygulamalar, Ege Üniversitesinin geliştirdiği özgün bir yaklaşımdır (**Kant B.1.2/1_Ege Üniversitesi Bilgi Paketi, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>**), (**Kant B.1.2/2_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 12/11/2019 tarihli ve 12/2 sayılı Senato Kararı**)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu ile Ege Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu örnek olarak sunulmuştur (**Kant B.1.2/3_Kurul İşleri Şube Müdürlüğünün 24/06/2019 tarihli ve 187757 sayılı yazısı**), (**Kant B.1.2/4_Ege Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu**)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktıları karşılama düzeyi 1-5 skalasına uygun olarak her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, **Ege Bilgi Paketinde** yayımlanmaktadır (**Kant B.1.3/1_Ege Üniversitesi Bilgi Paketi, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>**).

Bunun yanı sıra Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sisteminde ders öğrenme çıktıları, sınav sorularıyla ilişkilendirilmekte böylece ders öğrenme çıktılarıyla program çıktıları da ilişkilendirilmesi sağlanmaktadır (**Kant B.1.3/2_Akreditasyon Bilgi Sistemi Edebiyat Fakültesi Ekran Görüntüsü**).

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Üniversitemiz programlarının eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir şekilde fakülte/bölüm sayfalarından bağlantı adresi verilerek üniversite web sayfasından paylaşılmaktadır. Üniversitemin sayfasında Ege Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Türkçe ve İngilizce olarak "Ege Bilgi Paketi"adıyla yerli ve yabancı kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ege SSO üzerinden öğretim üyeleri ders güncellemelerini her akademik yıl öncesi yapabilmektedir (**Kanıt B.1.4/1_Ege Üniversitesi Bilgi Paketi**, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>).

Ege Üniversitesinde yürütülmekte olan lisans ve lisansüstü düzeyindeki tüm programlarda zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Lisans programlarında seçmeli derslerin dağılımı programlara göre değişiklik göstermektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde 2. sınıftan itibaren her dönem iki adet seçmeli ders alınmaktadır. Seçmeli derslerin oranı tüm derslere göre %10 (24 AKTS)'dir. Mesleki dersler ise tüm dönemlerde yer almaktadır. Uygulamalı derslerin oranı tüm dersler içinde %47 (112 AKTS)'dir (**Kanıt B.1.4/2 Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı**, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=28&birim=1&altbirim=-1&program=8141&organizasyonId=61030&mufredatTurId=932001>).

Ziraat Fakültesi Süt Teknolojisi Programında toplam 240 AKTS kredinin 60 AKTS'si seçmeli derslerden (%25,00), 180 AKTS'si (%75,00) zorunlu derslerden oluşmaktadır. Öğrencilere mesleki konular zorunlu ve seçmeli dersler ile verilmektedir. Derslerin 101 saati teorik (%75,94), 32 saati uygulamalı (%24,06) olarak verilmektedir (**Kanıt B.1.4/3 Ziraat Fakültesi Süt Teknolojisi Lisans Programı**, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=20&altbirim=-1&program=2686&organizasyonId=91&mufredatTurId=932001>).

Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Eğitim Planında 65 adet zorunlu ders, 36 adet teknik seçmeli 33 adet teknik olmayan seçmeli ders olmak üzere toplam 134 adet ders bulunmaktadır (**Kanıt B.1.4/4 Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Lisans Programı**, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=5&birim=9&altbirim=-1&program=2641&organizasyonId=46&mufredatTurId=932001>).

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği lisans programında 41 adet zorunlu dersin yanı sıra 2019/2020 bölüm eğitim planında seçmeli ders havuzlarında teknik olmayan 21 ve teknik 54 seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerden 2 adedi teknik olmayan seçmeli ders, 7 adedi teknik seçmeli ders olarak seçilmelidir (**Kanıt B.1.4/5 Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Lisans Programı**, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=5&birim=6&altbirim=-1&program=2636&organizasyonId=41&mufredatTurId=932001>).

Üniversite genelinde çeşitli programlarda öğrenim görmekte olan öğrencilerin farklı bilim alanlarını tanımalarını sağlamak ve 21. yüzyıl mezunlarının hem ulusal hem de uluslararası düzeyde; kişisel, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları 8 yetkinliği (İletişim Becerileri, Matematiksel Yetkinlik, Bilim/Teknolojide Temel Yetkinlikler, Dijital Yetkinlik, Öğrenmeyi Öğrenme, Sosyal ve Vatandaşlıkla İlgili Yetkinlikler, İnisiyatif Alma ve Girişimcilik, Kültürel Bilinç ve Söylem) kazandırmak amacıyla açılacak olan "Üniversite Seçmeli Dersleri Yönergesi", 12/11/2019 tarihli Senato toplantısı (12 nolu toplantı) ve Karar 1 ile kabul edilmiştir. Öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte; tarih, kültür, sanat, milli ve manevi değerler eğitimi ile spor, sağlık ve topluma hizmet uygulamaları; kişisel gelişimi destekleyen, çevre bilinci ve temel/uygulamalı bilimlerdeki yeterlilikleri geliştiren derslerin oluşturacağı havuzdan öğrenciler iki dersi seçmeli olarak alacaklardır. Bu uygulama 2020-2021 Güz Yarıyılından itibaren kayıtlanacak öğrenciler için zorunludur (**Kanıt B.1.4/6_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 12/11/2019 tarihli ve 12/1 sayılı Senato Kararı**).

Lisansüstü programları zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Tüm programlarda verilen Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği dersi, tezli yüksek lisans programlarında ve doktora programlarında 7 dersten birisini oluşturmaktadır. Programın kendi hedef ve amaçlarına uygun bir veya iki zorunlu dersin dışında diğer dersler seçmeli ders havuzlarından alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yürütülen lisansüstü programlarda zorunlu dersler programın toplam ders kredisinin %50'sinden az olması gerekmektedir. Zorunlu dersler, yüksek lisans programlarında en fazla 26, üç yarıyıl ders dönemli yeni yüksek lisans dereceli doktora programlarında en fazla 42, lisanstan doktora programlarında en fazla 75 AKTS olmalıdır.

Örneğin Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde dönemsel olarak yapılan Akademik Kurul toplantılarında, eğitim amaçları, program yeterlilikleri, program çıktıları ve seçmeli ders yeterliliği ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır. Değerlendirmeler neticesinde Bölüm ders içerikleri ile düzenlemeler yapıldığı gibi yeni ders önerileri de görüşülmektedir. Bu bağlamda, 2018-2019 yılı 28/02/2019 tarihli 5 No'lu toplantı da Bölüm Kurulu kararı ile Toprak Sağlığı Kalitesi ve Sürdürülebilir Yönetimi isimli ders, Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hüsnü Kayıkçıoğlu tarafından önerilmiş ve açılmıştır (**Kanıt B.1.4/7_Ege Üniversitesi Bilgi Paketi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Lisans Programı; Toprak Sağlığı, Kalitesi ve Sürdürülebilir Yönetimi Dersi Ekran Görüntüsü**).

Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümünün ve İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümünün düzenlediği toplantılar paydaş katılımına ilişkin örnekler olarak sunulmuştur (**Kanıt B.1.4/8_Mühendislik Fakültesi Dekanlığının 20/01/2020 tarihli ve 21522 sayılı yazısı, Tekstil Mühendisliği Bölümü KİDR Raporu, EK-3, (Kanıt B.1.4/9_ İletişim Fakültesi Dekanlığının 22/01/2020 tarihli ve 24097 sayılı yazısının 62-65. sayfaları)**).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama olarak Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü verilmiştir. Tekstil Mühendisliği öğrencileri ilk 2 yıl temel fen

ve mühendislik dersleri beraberinde ortaklaşa tekstil derslerini tamamladıktan sonra tekstil teknolojisi (iplik, dokuma, örme), tekstil kimyası ve terbiyesi ile konfeksiyon opsiyonlarından birisini seçerek alanında uzmanlaşarak yetiştirilmektedir. Bu durum Türkiye’de bulunan diğer tekstil mühendisliği bölümlerinde yürütülmekte olan eğitim sisteminden farklı olup programın özgün yanını ortaya koymaktadır ((**Kant B.1.4/10_Mühendislik Fakültesi Dekanlığının 20/01/2020 tarihli ve 21522 sayılı yazısı, Tekstil Mühendisliği Bölümü KİDR Raporu, 44-53. sayfalar**))

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Derslerde kazandırılacak öğrenme çıktılarını karşılayabilmek için tanımlanan ders içi ve ders dışı eğitim aktiviteleri, staj ve projeler göz önünde bulundurularak gerekli iş yükü her seviyedeki programlarda tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır (**Kant B.1.5/1_Ege Üniversitesi Bilgi Paket, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>**). Akredite olan bazı programlarda eğitim planlarında yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi sınanması anketler ile yapmakta, öğrenci temsilcisinin katıldığı toplantılarda tartışılıp değerlendirilmektedir. Gerek anketlerden gerekse toplantılar sonucunda elde edilen değerlendirmeler dersin mevcut kredisi, öğrencilerin ilgili ders için ders saati içinde ve dışında harcadığı tüm çalışmaların toplamı olan “öğrenci işyükü” ile karşılaştırılarak ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (**Kant B.1.5/2_Hemşirelik Fakültesi Dekanlığının 06/03/2019 tarihli Eğitim Komisyonu Tutanağı, (Kant B.1.5/3_AKTS Sınama Anketi Örneği)**).

Üniversitemiz Eğitim Programlarında AKTS (Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi) kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Üniversitemize gelen (Erasmus+, Mevlana, Orhun vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Yurtdışında alınan notların Ege Üniversitesi not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır (**Kant B.1.5/4_Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6681/_degisim_programlari_yonergesi.html**).

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde yapılan toplantılara akademik birim öğrenci temsilcisinin katılım sağlanmaktadır (**Kant B.1.5/5_Hemşirelik Fakültesi Dekanlığının 06/03/2019 tarihli Eğitim Komisyonu Tutanağı**).

Lisans, yüksek lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere mezuniyetlerinde Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilmiş modele göre hazırlanan Diploma Eki verilmektedir (**Kant B.1.5/6_Ege Üniversitesi Lisans ve Yüksek Lisans Diploma Eki Örnekleri, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/diploma-eki.htm>**).

İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellenmesi akredite olan bazı programlarda yapılmaya devam etmektedir (**Kant B.1.5/7_AKTS Sınama Anketi Örneği**).

Yatay ve dikey geçiş, değişim, yaz okulu öğrencilerinin iş yükü temelli kredilerinin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçler;

- Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi,

- Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi

- Ege Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi

ile tanımlanmış olup bu yönergeler doğrultusunda uygulanmaktadır (**Kant B.1.5/8_Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6686/_yatay_gecis_yonergesi.html**) (**Kant B.1.5/9_Ege Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6685/yaz_okulu_yonergesi.html**), (**Kant B.1.5/10_Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6681/_degisim_programlari_yonergesi.html**).

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz “Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi”nin 20/1 maddesine göre yarıyıl/yılsonu değerlendirmelerinde, dersten sorumlu öğretim elemanı Öğrenci Bilgi Sistemine ders değerlendirme girişlerini her dönem başında gerçekleştirmekte ve öğrencilerin erişimine açılmaktadır. Entegre eğitim uygulaması yapan birimlerde bu süreç bölüm/program kurullarının kararına göre yürütülmektedir. Değerlendirme sistemi olarak Doğrudan Değerlendirme Sistemi (DDS) veya Bağlı Değerlendirme Sistemi yöntemlerinden birisi kullanılmakta, ihtiyaç duyulduğunda ölçme ve değerlendirme yönergesinde değişiklikler ilgili kurullardan onaylanarak güncellenmektedir (**Kant B.1.6/1_Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6683/olcme_ve_degerlendirme_esaslari_yonergesi.html**), (**Kant B.1.6/2_Ege Üniversitesi Bilgi Paketi, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>**). Her seviyedeki programdaki uygulamalı eğitimlerin ölçme ve değerlendirilmesi staj yönergelerine bağlı olarak yapılmaktadır (**Kant B.1.6/3_Ege Meslek Yüksekokulu Yönergesi, http://egemyo.ege.edu.tr/files/egemyo/icerik/Staj_Yonergesi.pdf**), (**Kant B.1.6/4_Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi, http://eczacilik.ege.edu.tr/files/eczacilik/icerik/ECZACILIK_FAKULTESI_STAJ_YONERGESI_2019.pdf**), (**Kant B.1.6/5_Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Uygulama ve Stajlara İlişkin Usul ve esaslar, [https://sbf.ege.edu.tr/files/sbf/icerik/fakulteusulveesaslar\(1\).pdf](https://sbf.ege.edu.tr/files/sbf/icerik/fakulteusulveesaslar(1).pdf)**).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara Üniversitemiz Tıp Fakültesinde oluşturulan mezuniyet öncesi tıp eğitimi programında yer alan sınav ve öğrenci değerlendirmesine ilişkin etkinliklerin tamamını bütünlük bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp, öğrenci değerlendirme sisteminin tasarım ve işleyişini iyileştirip geliştirmek üzere Ölçme Değerlendirme Komisyonu ve Komisyonun çalışma esasları örnek olarak sunulmuştur (**Kant B.1.6/6_Tıp Fakültesi Dekanlığının 27/02/2018 tarihli ve 15620 sayılı yazısı**), (**Kant B.1.6/7_Ege**

Üniversitesi Tıp Fakültesi Akredite Eğitim Programı Gelişim Raporu), (**Kanıt B.1.6/8**_Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları Ara Öz Değerlendirme Raporu), (**Kanıt B.1.6/9**_Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları Değerlendirme Raporu), (**Kanıt B.1.6/10**_Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları Ara Değerlendirme Raporu).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B-1.1-1.pdf](#)
- [B-1.1-2.doc](#)
- [B-1.1-3.1.pdf](#)
- [B-1.1-3.2.pdf](#)
- [B-1.1-3.3.pdf](#)
- [B-1.1-3.4.pdf](#)
- [B-1.1-4.pdf](#)
- [B-1.1-5.1.pdf](#)
- [B-1.1-5.2.pdf](#)
- [B-1.1-5.3.pdf](#)
- [B-1.1-5.4.pdf](#)
- [B-1.1-5.5.pdf](#)
- [B-1.1-5.6.pdf](#)
- [B-1.1-5.7.pdf](#)
- [B-1.1-6.1.pdf](#)
- [B-1.1-6.2.pdf](#)
- [B-1.1-7.docx](#)
- [B-1.1-8.1.pdf](#)
- [B-1.1-8.2.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B-1.2-1.pdf](#)
- [B-1.2-2.pdf](#)
- [B-1.2-3.pdf](#)
- [B-1.2-4.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B-1.3-1.pdf](#)
- [B-1.3-2.1.docx](#)
- [B-1.3-2.2.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B-1.4-1.pdf](#)
- [B-1.4-2.pdf](#)
- [B-1.4-3.pdf](#)

- [B-1.4-4.pdf](#)
- [B-1.4-5.pdf](#)
- [B-1.4-6.pdf](#)
- [B-1.4-7.jpg](#)
- [B-1.4-8.pdf](#)
- [B-1.4-9.pdf](#)
- [B-1.4-10.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B-1.5-1.pdf](#)
- [B-1.5-2.pdf](#)
- [B-1.5-3.doc](#)
- [B-1.5-4.pdf](#)
- [B-1.5-5.pdf](#)
- [B-1.5-6.1.pdf](#)
- [B-1.5-6.2.pdf](#)
- [B-1.5-7.doc](#)
- [B-1.5-8.pdf](#)
- [B-1.5-9.pdf](#)
- [B-1.5-10.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B-1.6-1.pdf](#)
- [B-1.6-2.pdf](#)
- [B-1.6-3.pdf](#)
- [B-1.6-4.pdf](#)
- [B-1.6-5.pdf](#)
- [B-1.6-6.pdf](#)
- [B-1.6-7.docx](#)
- [B-1.6-8.docx](#)
- [B-1.6-9.doc](#)
- [B-1.6-10.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Üniversitede merkezi yerleştirme dışında ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabulü (özel yetenek, yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci, yurt dışından öğrenci kabulü vb.) 2547 sayılı Kanun'a dayanılarak oluşturulan yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmekte olup, bu yönetmelik ve yönergelerde kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmaktadır.

Bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler, başvuruların nasıl yapılacağı ve değerlendirileceğine dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

Formal öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesi için yatay geçiş, dikey geçiş, değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği, yaz okulu öğrenmelerinin tanımlı süreçleri bulunmaktadır;

- Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi,
- Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi
- Ege Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi

Üniversitede nonformal ve informal öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesinde yaygın bir uygulama bulunmamaktadır. Yabancı dil yeterliliğinin tanınmasında “Ege Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi” kapsamında yabancı dil Hazırlık Sınıfı, Yabancı Dil I ve II dersleri için yapılan muafiyet sınavı ve Bilgisayar yeterliliğinin tanınmasında “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi”ne göre “Bilgisayar” dersi için yapılan muafiyet sınavı örnek olarak verilebilir.

Özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerimizdeki özgün uygulamalar (sınav görüntülerinin kayıt altına alınması, özel yetenek sınavı puan barajı uygulanması, özel yetenek sınavında baraj puanı uygulaması ve sınav itiraz süreçlerinin yürütülmesi vb.) Ege Bölgesindeki üniversiteler tarafından örnek alınmıştır (**Kant B.2.1/1_Ege Üniversitesi Yurtdışından Kabul Edilecek Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Kılavuzu 2018 Ön Lisans ve Lisans Öğrenimi**, <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/guncel/egeyos2018klavuz.pdf>).

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

- Kant B.2.1/2**_2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Resim-İş Öğretmenliği Lisans programı Özel Yetenek Sınavı Süreç ve İşlemleri Hakkında Açıklama, https://egitim.ege.edu.tr/h-5461/2019-2020_egitim-ogretim_yili_resim-is_ogretmenligi_lisans_programi_ozel_yetenek_sinavi_surec_ve_islemleri_hakkinda_a%C3%87_ve_islemleri_hakkinda_a%C3%87iklama.html
- **Kant B.2.1/3**_Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6686/_yatay_gecis_yonergesi_.html
- **Kant B.2.1/4**_Ege Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi, <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/yonergeler/yabancidilyonerge.pdf>
- **Kant B.2.1/5**_Ege Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6681/_degisim_programlari_yonergesi.html
- **Kant B.2.1/6**_Ege Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6685/yaz_okulu_yonergesi.html

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar aşağıda listelenmektedir;

- Kant B.2.1/7**_Akademik Tanınma, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün 14/02/2020 tarihli ve 50100 sayılı yazısı.
- Kant B.2.1/8**_İntibak, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 14/02/2020 tarihli ve 51643 sayılı yazısı.
- Kant B.2.1/9**_İntibak, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 14/02/2020 tarihli ve 51641 sayılı yazısı.
- Kant B.2.1/10**_Yaz Okulu Notları, Eğitim Fakültesi Dekanlığının 27/09/2019 tarihli ve 297027 sayılı yazısı.

Paydaşların bilgilendirilmesi merkezi yerleştirme, yatay-dikek geçişler, yaz okulu, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Ege Üniversitesi ana sayfasında ve/veya ilgili birimleri web sayfalarında yapılmaktadır (**Kant B.2.1/11_Ege Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sayfası**, <https://oidb.ege.edu.tr/>), (**Kant B.2.1/12_Ege Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Web Sayfası**, <https://international.ege.edu.tr/>).

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Diploma ve derecelerin tanınmasında Yüksek Öğretim Kurulunun denklik biriminin belirlemiş olduğu kurallar geçerli olup Yabancı dil ve Bilgisayar yeterliliğinin tanınmasında yukarıda açıklandığı şekilde tanımlı süreçler işletilmektedir.

Ege Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi gereğince danışmanlar öğrencilerin akademik gelişimleri izleyip değerlendirir ve kariyer planlamalarına yardımcı olabilmek için Ege Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler Ofisine ve/veya Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğüne yönlendirmektedirler (**Kant B.2.2/1_Ege Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mezunlarla İlişkiler Ofisi**, <https://mezun.ege.edu.tr/>), (**Kant B.2.2/2_Ege Üniversitesi Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü Web Sayfası**, <https://kariyer.ege.edu.tr/>).

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler kapsamındaki kriterler uygulanmaktadır (**Kant B.2.2/3_Ege Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi**, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6686/_yatay_gecis_yonergesi_.html), (**Kant B.2.2/4_Ege Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi**, https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/yonergeler/ciftanadal_yandal.pdf), (**Kant B.2.2/5_Ege Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge**, http://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/yurtdisi_yonerge.pdf).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B-2.1-1.pdf](#)

- [B-2.1-2.pdf](#)
- [B-2.1-3.pdf](#)
- [B-2.1-4.pdf](#)
- [B-2.1-5.pdf](#)
- [B-2.1-6.pdf](#)
- [B-2.1-7.pdf](#)
- [B-2.1-8.pdf](#)
- [B-2.1-9.pdf](#)
- [B-2.1-10.pdf](#)
- [B-2.1-11.pdf](#)
- [B-2.1-12.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kamtlar

- [B-2.2-1.pdf](#)
- [B-2.2-2.pdf](#)
- [B-2.2-3.pdf](#)
- [B-2.2-4.pdf](#)
- [B-2.2-5.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Üniversitemizde öğrencinin anlayıcı, yorumlayıcı ve eleştirel rol üstlendiği öğretim modeli uygulanmaktadır. Soru ve cevap çerçevesinde karşılıklı etkileşimi esas alan, aktif, araştırma/öğrenme odaklı bir şekilde öğrencinin derse katıldığı ve disiplinlerarası çalışmayı da içeren bir eğitim yöntemi esas alınmaktadır. Öğretim üyesinin tek taraflı bilgi aktarımından daha çok öğrencinin ders dışı faaliyetlerinin (proje, ödev, seminer, teknik gezi, sosyal etkinlikler vb.) değerlendirildiği ve ölçüldüğü öğretim yöntemi ve teknikleri yaygın olarak uygulanmaktadır (**Kamıt B.3.1/1_EBİLTEM-Lisans Öğrencileri Proje Yazma Eğitimi Katılımcı Listesi**).

Bunun yanı sıra Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi'nde standart uygulamaların yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Örneğin; Tıp Fakültesinde Öğrenci Merkezli Öğrenme etkinlikleri için örnek olarak özellikle takıma dayalı (10-15 kişilik küçük gruplar halinde) öğrenme temelinde yapılandırılan Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM), Araştırmacı Eğitim Programı (AEP) ve Mesleksel Yabancı Dil Uygulamaları (MYD), Simüle Hasta Uygulamaları, Halk Sağlığı Alan Uygulamaları ve Yapılandırılmış Mesleksel Beceri Eğitimi sayılabilir. Önceki yıllarda basılı radyolojik görüntülerle gerçekleştirilen 2. sınıf Radyoloji Beceri Eğitimleri ve sınavı 2018-2019 eğitim yılında radyolojik görüntülere ilişkin soruların ekran görüntüleri kullanılarak ilk kez tersyüz sınıf (flippedclassroom) yöntemi uygulanmıştır. Yine Tıp Fakültesi'nde, "Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar: Bu çerçevede, tıpta mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimde tersyüz sınıf uygulaması" başlığı ile bir proje yürütülmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılında birinci sınıftan başlayarak dikey bir yapılanma ile son sınıfa kadar ilerleyen hem teorik hem de uygulamalı olarak "odaklanmış ultrasonografi eğitimleri" verilmeye başlanmıştır (**Kamıt B.3.1/2_Tıp Fakültesi Temel Eğitici Gelişim Programı**, <https://okm.med.ege.edu.tr/course/view.php?id=3763#section-0>).

Ayrıca, Hemşirelik Fakültesi'nde uygulanan entegre eğitim modelinde öğretim teknolojileri araçları kullanılmaktadır (**Kamıt B.3.1/3_Ege Üniversitesi Bilgi Paketi**, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?zs=2&mod=1&kultur=tr-TR&program=7820&did=277298&mid=757046&pmid=16678>).

Üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bazı fakültelerde ise programın ihtiyaçları doğrultusunda özgün uygulamalar yapılmaktadır (**Kamıt B.3.1/4_Eğiticilerin Eğitimi I Seminer Programı**), (**Kamıt B.3.1/5_Eğiticilerin Eğitimi I Seminer Programı**), (**Kamıt B.3.1/6_Öğretim Teknolojileri Eğitimi Talep Yazısı**), (**Kamıt B.3.1/7_Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğünün 27/12/2019 tarihli ve 410150 sayılı yazısı**), (**Kamıt B.3.1/8_Eczacılık Fakültesi Eğitim Programı**), (**Kamıt B.3.1/9_Öğretimde Dijitalleşme Eğitimleri Katılımcı İmza Çizelgesi**), (**Kamıt B.3.1/10_Dış Hekimliği Fakültesinin 05/03/2019 tarihli ve 70943 sayılı yazısı**), (**Kamıt B.3.1/11_İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 24/04/2019 tarihli ve 3/1 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı**).

Disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmek üzere örneğin Mühendislik Fakültesinde ortak laboratuvar ve proje dersleri gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte EBYS sisteminde her dersin iş yükü tanımlanırken etkileşimli öğretime doğrudan katkı sağlayabilecek güncel başlıklara 2019 yılında yer verilmiştir (**Kamıt B.3.1/12_Mühendislik Fakültesinin 20/01/2020 tarihli ve 21522 sayılı yazısı EK.1-2-3**).

Birçok lisans ve önlisans programında "İşaret Dili, Halk Dansları, Müzik Kültürü, Sanat Tarihi Dersi, Afet Yönetimi, vb. dersler

verilmektedir. Ayrıca lisans ve önlisans programlarının çoğunda “Üniversite Yaşamına Geçiş” dersi kapsamında öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılma zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerin bu derslere yönlendirilmesi işlemleri EBYS (Ege Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden yapılmaktadır. Enstitülerde lisansüstü programlarda danışman yönlendirmesi ile öğrenciler farklı ana bilim dallarında ders olarak farklı bilim alanlarını tanıma fırsatı bulabilmektedir (**Kant B.3.1/13_Sağlık Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası**, https://sbe.ege.edu.tr/tr-4886/lisansustu_programlarimiz.html).

Öğrenme ve öğretme faaliyetleri Üniversitemizde 2019 yılında kurulan Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu merkezin amacı öğretim elemanları ile öğrencilerin öğretim süreçlerinde dijital bir ortamda buluşmalarını sağlayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmaktır (**Kant B.3.1/14_Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Web Sayfası**, https://otk.ege.edu.tr/tr-7895/misyon_vizyon.html). 2019 yılında söz konusu Koordinatörlük tarafından Ege Üniversitesi öğretim üyelerine yönelik 38 eğitim oturumu gerçekleştirilmiştir (**Kant B.3.1/15_Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğünün 20/01/202 tarihli ve 21492 sayılı yazısı**), (**Kant B.3.1/16_İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Moodle Ara Yüz Görüntüleri**).

Tıp Fakültesinde farklı anabilim dallarının temsilcilerinden oluşan sistem temelli Blok Yürütme Kurulları (BYK) her sene sonunda bloklarına yönelik faaliyet raporları hazırlar ve Fakülte Eğitim Komisyonunda sunarlar (**Kant B.3.1/17_Tıp Fakültesi BYK Faaliyet Raporları**).

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Ege Üniversitesi Yönetmeliği ve Ölçme Değerlendirme Esasları çerçevesinde yürütülmektedir (**Kant B.3.2/1_Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi**, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6683/olcme_ve_degerlendirme_esaslari_yonergesi.html). Engelli öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verilmiştir (**Kant B.3.2/2_Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi**, <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/yonergeler/engelliogrenciyonerge.pdf>).

Bilgi Paketinde yer alan değerlendirme kriterleri kapsamında ilgili dersin yarıyıl içi etkinlikleri, yarıyıl sonu etkinlikleri ve bunların başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim-öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini ve hangi değerlendirme sistemini (bağlı not değerlendirme veya doğrudan değerlendirme) kullanacağını ilan etmekle yükümlüdür (**Kant B.3.2/3_Ege Üniversitesi Bilgi Paketi**, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>).

Entegre Eğitim Yöntemini kullanan Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesinde mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır (**Kant B.3.2/4_Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi**).

Bunun yanı sıra fakültelerimizde alana özgü uygulamalar da bulunmaktadır. Bu çerçevede Hemşirelik Fakültesinde öğrencilerin klinik uygulama beceri durumlarını değerlendirmek için beceri değerlendirme formları kullanılırken Eczacılık Fakültesinde uygulama alanlarındaki beceri değerlendirilmesinde alana özgü değerlendirmeler yapılmaktadır (**Kant B.3.2/5_Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Sınav Soru Analizi Sınav Soru Analiz Örneği**), (**Kant B.3.2/6_Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Temel Beceri Rehberi**), (**Kant B.3.2/7_Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Çalışma Esasları**), (**Kant B.3.2/8_Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi**).

Üniversite genelinde Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sisteminde ders öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve ayrıca öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla ilişkilendirilebileceği hazırlanmıştır (**Kant B.3.2/9_Akreditasyon Bilgi Sistemi Edebiyat Fakültesi Ekran Görüntüsü Örneği**). Akredite olan birimlerde ise ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı Akreditasyon Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (**Kant B.3.2/10_Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav-Sonuç Belgesi**), (**Kant B.3.2/11_Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ara Yüz Görüntüsü**).

Üniversitemizde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Hemşirelik Fakültesinde “Lisans Eğitim Programının Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün (CIPP) Modeli Kullanılarak Değerlendirilmesi” başlıklı çalışma ile öğrencilerin öğrenimleri sırasında program amaçları ve çıktıları değerlendirmektedir (**Kant B.3.2/12_Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün (CIPP) Modeli Kullanılarak Değerlendirilmesi**). Buna ilave olarak Sağlık Bilimleri Fakültesinde ise Ebelik Bölümü Öğrencilerinin YÖK tarafından belirlenmiş mezuniyet kriterleri için kullanılan "Mezuniyet Kriterleri Değerlendirme Kitapçığı" kullanılarak öğrencilerin mesleki yeterlikleri değerlendirilmektedir (**Kant B.3.2/13_Sağlık Bilimleri Fakültesinin 26/02/2019 tarihli ve 62928 sayılı yazısı**).

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Üniversitemizde merkezi düzeyde sürekliliği olan bir sistem bulunmaktadır. Öğrenciler EBYS sistemi üzerinden online Ders Değerlendirme Anketini her yarıyıl doldurmaktadırlar. Anket aracılığı ile kayıtlı oldukları dersin öğretim üyesini, program bileşenlerini ve programın genelini değerlendirerek memnuniyet düzeylerini iletmektedirler (**Kant B.3.3/1_Ege Üniversitesi Ders Değerlendirme Anketi**). Anket sonuçları Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi üzerinden öğretim üyelerinin erişimine açıktır (**Kant**

B.3.3/2_Anet Sonuçları Sayfası Ekran Görüntüsü).

Özellikle akredite olan programlarda öğrenciler ve ğretim elemanlarından kurumun kendi kullanım amacı doğrultusunda online ya da basılı anketlerle düzenli olarak geri bildirim almaktadır. Eczacılık, Tıp, Hemşirelik Fakültesi ve Biyomühendislik ile Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü rnekleri kanıt olarak sunulmaktadır (**Kant B.3.3/3_Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yarıyılı Eğitim-ğretim Değerlendirme Anketi**), (**Kant B.3.3/4_Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders Değerlendirme Anketi**), (**Kant B.3.3/5_Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet ncesi Tıp Eğitimi Programı Değerlendirme Planı, Sayfa 13, Tablo 3**), (**Kant B.3.3/6_Mhendislik Fakültesi Dekanlığının 21/01/2020 tarihli ve 21522 sayılı yazısının Biyomühendislik Bölümü KİDR Raporu, Sayfa 18-22**), (**Kant B.3.3/7_Mhendislik Fakültesi Dekanlığının 21/01/2020 tarihli ve 21522 sayılı yazının Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü KİDR Raporu, Sayfa 10**).

Üniversitemizde ğrenci geribildirimlerinin analiz ve yorumlanması sonucunda belirlenen takvim doğrultusunda eğitim dönemi başlamadan önce program sorumluları tarafından eğitim planları gözden geçirilerek her akademik yılda eğitim planlarında düzenlemeler yapılmakta, bu düzenlemeler doğrultusunda program ile ilgili değişiklikler Ege Bilgi Paketi'nde öğrenciler tarafından görünür hale getirilmektedir (**Kant B.3.3/8_İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Moodle Ara Yüz Görüntüler**), (**Kant B.3.3/9_İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 20/01/2020 tarihli ve 21338 sayılı yazısı, Sayfa 320-333**), (**Kant B.3.3/10_İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 20/01/2020 tarihli ve 21338 sayılı yazısı, Sayfa 334-338**), (**Kant B.3.3/11_Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönetimi Kayıt Sistemi Akış şeması, https://hemsirelik.ege.edu.tr/tr-3117/fakulte_egitimi_yonetimi.html**), (**Kant B.3.3/12_Tıp Fakültesi Mezuniyet ncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Planı, Sayfa 23, Tablo 10**).

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri değerlendirildiğinde; niversitemizin tüm birimlerinde eğitim programlarının yürütülmesi ve birimlerinin iş ve işleyişlerinde karar mekanizmalarına öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Bu bağlamda niversitemiz de ğrenci Konseyi ve ğrenci Temsilcilikleri aracılığı ile öğrencilerin birimlerde alınan kararlarda söz hakkı bulunmaktadır. Birim temsilcilerinden oluşan niversite ğrenci temsilcileri kendi aralarında niversite ğrenci Konseyini oluşturacak yeleri seçmektedirler (**Kant B.3.3/13_Ege niversitesi ğrenci Konseyi Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/tr-6688/ogrenci_konseyi_yonergesi_.html**). Öğrenciler birimlerde yer alan komisyonlara da katkı sağlamak üzere karar mekanizması içinde yer almaktadır (**Kant B.3.3/14_2018-2019 ğretim Yılı Kurullar-Komisyonlar-Birimler-alışma Gruplar**), (**Kant B.3.3/15_Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonlar Web Sayfası, <https://sbf.ege.edu.tr/tr-4395/komisyonlar.html>**).

Üniversitemizde yukarıdaki açıklananların yanı sıra birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdikleri özgün uygulamalar da bulunmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesinde etkin bir ğrenci temsiliyet sistemi bulunmaktadır (**Kant B.3.3/16_Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Ege Tıp ğrenci Kurulu alışma Esaslar**), (**Kant B.3.3/17_Ege Tıp ğrenci Kurulu Toplantı Tutanak rneği**). Bunun yanı sıra her aşamasında ğrenci temsiliyeti olan bir program değerlendirme sistemi işletilmektedir. Bu sistemde öğrenciler, ğretim yeleri ve ayrıca mezuniyet aşamasındaki öğrencilerden düzenli geri bildirimler alınarak analiz edilmekte, raporlanmakta ve sonuçları ilgili kurul/komisyonlarda tartişılarak programın iyileştirilmesi için kullanılmaktadır (**Kant B.3.3/18_Tıp Fakültesi Mezuniyet ncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Planı**).

B.3.4. Akademik danışmanlık

Ege niversitesi'nde ğrenci danışmanlık sistemi, tanımlı süreçlerle yürütülmektedir (**Kant B.3.4/1_Ege niversitesi nlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi, https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/yonergeler/onlisans_lisans_akademik_danismanlik_yonergesi.pdf**). nlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi gereğince tüm birimlerde Akademik Danışmanlık Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar her yarıyıl en az bir kez olmak üzere yılda en az iki toplantı yaparak birimlerdeki uygulamaları gözden geçirmektedir. 2019-2020 yılı sonunda yenilenen anketlerle yapılan uygulamaların sonuçlarının komisyonlar tarafından Rektörlüğe iletilmesi istenmiştir.

Uygulamada, yönetmelik gereği danışmanların haftalık zaman belirlemesi ve öğrencilerine duyurması gerekmektedir (**Kant B.3.4/2_Sağlık Bilimleri Fakültesinin 19/11/2019 tarihli ve 363775 sayılı yazısı**). n lisans ve lisans düzeyindeki öğrenciler ile görüşmek için haftada iki saat, lisansüstünde ise tez dönemi hariç ğrenci başına haftada bir saat ayırmaktadırlar (**Kant B.3.4/3_Lisans ğrencileri İçin Akademik Danışmanlık Saati rneği**), (**Kant B.3.4/4_ğrenci İşleri Daire Başkanlığının 12/10/2018 tarihli 292396 sayılı yazısı**).

Lisans düzeyindeki öğrencilerin danışman ğretim üyeleriyle dönem başında ve sonunda da bir araya gelmeleri beklenmektedir. Bu görüşmelerde danışmanlık bilgi formu doldurulmaktadır (**Kant B.3.4/5_Akademik Danışmanlık Bilgi Formu**) Dönem sonlarında yapılan anketle öğrenciler ve ğretim yeleri danışmanlık sürecini değerlendirmektedir (**Kant B.3.4/6_Eczacılık Fakültesi Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi**).

Bu alanda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra niversitemizde sağlık alanındaki iki örnek uygulama aşağıda açıklanmış ve kanıtları sunulmuştur:

Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından multidisipliner bir komisyon çalışmasıyla "Danışmanlık El Kitabı" hazırlanmıştır. El Kitabının hedef kitlesi yalnızca danışmanlık yapan ğretim yeleri değil, aynı zamanda öğrenciler ve enstitü idari personelidir. Kitapta lisansüstü eğitimin tüm aşamaları konusunda pratik bilgiler ve öneriler sunulmaktadır (**Kant B.3.4/7_Lisansst Eğitimde Danışmanlık El Kitabı, http://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/Lisansustu_Egitimde_Danismanlik_El_Kitabi_2019.pdf**).

Tıp Fakültesinde üniversitemiz genelindeki danışmanlık sisteminin yanı sıra özgün bir sistem bulunmaktadır (**Kant B.3.4/8_Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Sistemi**). Tıp Fakültesindeki öğrenci danışmanlığı sisteminde danışmanlık hizmetlerinin amacı, “bireysel, sosyal, kültürel, sağlık, burs ve eğitim-öğretim ile ilgili gereksinimlerinin karşılanmasında ve karşılaştığı sorunların çözümünde, öğrenciyi yönlendirmek ve desteklemek” olarak tanımlanmaktadır. Eğitimine yönelik planlama ve kararlarına ilişkin düzenlemeleri yapabilmesi, mesleği ve yaşamıyla ilgili hedefleri belirleyebilmesi için öğrenciyi rehberlik etmek ve izlemek de danışmanlığın amaçları arasındadır. Bu hedefler doğrultusunda, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde öğrencilere verilebilecek danışmanlık, rehberlik ve destek hizmetlerinin organizasyonu ve koordinasyonu, danışmanlık hizmetlerine ilişkin işleyişin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesinden sorumlu Öğrenci Danışmanlığı Sistemi Komisyonu kurulmuş ve çalışma esasları oluşturulmuştur. Komisyon, bünyesinde spesifik konularda özelleşmiş 7 “alt birim” aracılığı ile öğrenciler için belirlenen danışmanlara destek olmaktadır (**Kant B.3.4/9_Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu Çalışma Esasları**, http://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/ogrenci_danismanligi_komisyonu_calisma_esaslari.pdf).

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [B-3.1-1.pdf](#)
- [B-3.1-2.doc](#)
- [B-3.1-3.pdf](#)
- [B-3.1-4.pdf](#)
- [B-3.1-5.pdf](#)
- [B-3.1-6.pdf](#)
- [B-3.1-7.pdf](#)
- [B-3.1-8.pdf](#)
- [B-3.1-9.pdf](#)
- [B-3.1-10.pdf](#)
- [B-3.1-11.pdf](#)
- [B-3.1-12.pdf](#)
- [B-3.1-13.pdf](#)
- [B-3.1-14.pdf](#)
- [B-3.1-15.pdf](#)
- [B-3.1-16.1.png](#)
- [B-3.1-16.2.png](#)
- [B-3.1-16.3.png](#)
- [B-3.1-17.1.doc](#)
- [B-3.1-17.2.doc](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [B-3.2-1.pdf](#)
- [B-3.2-2.pdf](#)
- [B-3.2-3.pdf](#)
- [B-3.2-4.pdf](#)
- [B-3.2-5.doc](#)
- [B-3.2-6.docx](#)
- [B-3.2-7.pdf](#)
- [B-3.2-8.pdf](#)
- [B-3.2-9.1.docx](#)
- [B-3.2-9.2.pdf](#)
- [B-3.2-10.jpg](#)
- [B-3.2-11.jpg](#)
- [B-3.2-12.docx](#)
- [B-3.2-13.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik

ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B-3.3-1.docx](#)
- [B-3.3-2.jpg](#)
- [B-3.3-3.pdf](#)
- [B-3.3-4.pdf](#)
- [B-3.3-5.pdf](#)
- [B-3.3-6.pdf](#)
- [B-3.3-7.pdf](#)
- [B-3.3-8.1.png](#)
- [B-3.3-8.2.png](#)
- [B-3.3-8.3.png](#)
- [B-3.3-9.pdf](#)
- [B-3.3-10.pdf](#)
- [B-3.3-11.1.pdf](#)
- [B-3.3-11.2.docx](#)
- [B-3.3-12.pdf](#)
- [B-3.3-13.pdf](#)
- [B-3.3-14.pdf](#)
- [B-3.3-15.pdf](#)
- [B-3.3-16.pdf](#)
- [B-3.3-17.doc](#)
- [B-3.3-18.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütölen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örneğ alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B-3.4-1.pdf](#)
- [B-3.4-2.pdf](#)
- [B-3.4-3.docx](#)
- [B-3.4-4.pdf](#)
- [B-3.4-5.pdf](#)
- [B-3.4-6.pdf](#)
- [B-3.4-7.pdf](#)
- [B-3.4-8.pdf](#)
- [B-3.4-9.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcuttur. Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütölmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun'un 23., 25. ve 26. maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri ile yapılmaktadır. Ege Üniversitesinin söz konusu Yükseltme ve Atanma Kriterleri 01.01.2019 tarihi itibari ile yeni uygulamaya konulan "Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda değiştirilmiş ve kriterler iyileştirilerek geliştirilmiştir (**Kanıt B.4.1/1_Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi-Yürürlükte Olan**), (**Kanıt B.4.1/2_Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi-Yürürlükten Kaldırılan**).

Öğretim üyelerinin eğitim-öğretimdeki performansını izlemek üzere EgeSSO üzerinde Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi kurulmuştur. Bu sistemde öğretim üyelerinin verdikleri dersler, kayıtlı öğrenci sayıları vb. parametreler izlenebilmekte aynı zamanda sistem üzerinden öğrenciler de ders bazında öğretim elemanlarını değerlendirebilmektedirler (**Kanıt B.4.1/3_Raporlar-Anketler, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü**).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Tıp Faköltesinde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) aracılığıyla 7 ana başlık altında belirlenen 45 parametre ile aylık bazda izlenmektedir (**Kanıt B.4.1/4_Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Giriş Formu**).

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi 2547 sayılı kanunun hükümlerine ve Ege Üniversitesinin tanımlı süreçlerine göre gerçekleşmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere, 2547 sayılı yasa 40/a ve 31. madde gereğince görevlendirme yapılmaktadır. Bu görevlendirmelerde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir (**Kant B.4.1/5_Personel Daire Başkanlığının 24/02/2020 tarihli ve 61116 sayılı yazısı**), (**Kant B.4.1/6_40/a Maddesine Göre Derse İlgili Alandan Öğretim Üyesi Görevlendirme Talebi**). 2547 sayılı Kanunun 31. maddesi gereğince görevlendirmelerde, ilgili dersin öğretim planı dikkate alınarak Anabilim Dalının veya komisyonun görüşü doğrultusunda, belirli kriterler gözletilmektedir. Bu süreçte bölüm kurulu ve fakülte yönetim kurullarında değerlendirmeler yapılarak karar verilmektedir.

Atama yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, yukarıda verilmiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim konusunda yetkinliklerinin geliştirilmesi ve öğrenci merkezli öğrenmenin yaygınlaştırılması amacı ile doktora öğrencilerine yönelik Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen “Öğretimde Planlama ve Değerlendirme” ile “Gelişim ve Öğrenme Dersleri” ne gönüllü öğretim elemanlarının katılabilmesi için kontenjan ayrılmıştır. Bu derslerde yükseköğretim seviyesinde öğretimi planlama, öğretim yöntem ve teknikleri, eğitimde ölçme ve değerlendirme, gelişim psikolojisi ve öğrenme psikolojisi konularında kuramsal ve uygulamalı birtakım etkinlikler yapılmaktadır. İsteyen öğretim elemanları bu derslere kontenjan dahilinde katılabilmektedir (**Kant B.4.2/1_Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Kayıt Listesi-Güz Dönemi**) (**Kant B.4.2/2_Gelişim ve Öğrenme Dersleri Kayıt Listesi-Bahar Dönemi**).

Üniversite bünyesindeki Eğitim Fakültesi ile çeşitli fakülteler arasında yapılan işbirlikleri kapsamında “Eğiticilerin Eğitimi I Seminer Programı” ve “Öğretim Teknolojileri Uygulama Eğitimi” başlıklı eğitim programları düzenlenmekte ve öğretim üye ve yardımcıların katılımı izlenmektedir. Yapılan eğitim sonrası anketler ile öğretim üyelerinin eğitimden yararlanma düzeyleri ve sonraki eğitimler için beklentileri de alınmaktadır (**Kant B.4.2/3_2019-2020 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Kayıt Yenileme Bilgi Dökümü Sayfası**), (**Kant B.4.2/4_Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ve Eğitim Fakültesi İşbirliğinde Gerçekleştirilen Eğiticilerin Eğitimi-I Seminer Programı**), (**Kant B.4.2/5_Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi-I**), (**Kant B.4.2/6_Eczacılık Fakültesi Dekanlığının 20/12/2019 tarihli ve 401360 sayılı yazısı**), (**Kant B.4.2/7_Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğünün 27/12/2019 tarihli ve 410150 sayılı yazısı**), (**Kant B.4.2/8_Eğitim Programı**).

2019 yılında kurulan EÜ Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından üniversitede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla eğitimde kullanılabilecek yeni bilgisayar yazılımlarının tanıtıldığı tüm öğretim üye ve yardımcıların katılımına açık eğitimler gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi öğretim üyelerine yönelik 2018-2019 bahar yarıyılı, yaz dönemi ve 2019-2020 güz yarıyılında toplam 38 eğitim, Eğitim Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilmiştir (**Kant B.4.2/9_Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğünün 27/01/2020 tarihli ve 27989 sayılı yazısı**).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama örneği olarak Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinde, 2003 yılında fakülte içindeki eğitim programındaki değişim sürecine paralel olarak, eğitici eğitimi programı “öğretim üyelerinin sürekli gelişimine olanak sağlama” amacıyla yeniden yapılandırılmış ve Temel Eğitici Gelişimi Programı (TEGEP) adı altında uygulanmaya başlamıştır. Temel Eğitici Gelişimi Programında öğretim üyelerinin eğitim programını tanıması, bireysel öğrenmeye ve eğitsel gereksinimleri saptamaya yönelik donanım kazanması, ders hedefleri ve hedefe dayalı sınav sorusu yazabilmesi ve simüle hasta uygulamalarını tanıması amacıyla içerik ve strateji düzenlemesi yapılmıştır. Düzenlendiği ilk uygulamadan bu yana TEGEP katılımcılarından yazılı geribildirim alınmaktadır. Ek olarak, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Görevlisi Yusuf Yılmaz’ın 2018 yılında Bilgisayarla Öğretim Teknolojileri Eğitimi Doktora Programı kapsamında tamamladığı tezi ile Tıp Fakültesinin eğitici gelişimi programının farklı bir strateji ile yürütülmesine ilişkin öneriler geliştirilmiştir (**Kant B.4.2/10_Temel Eğitici Gelişim Programı**), (**Kant B.4.2/11_TEGEP Katılımcı Listesi**).

Belirli dönemlerde uygulanan TEGEP’in yanı sıra “öğretim üyelerine yaşam boyu öğrenme davranışı geliştirmek ve eğitici gelişimini sürekli kılmak” amacıyla Tıp Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında 2014 yılında açılmış ve uygulamaya konulmuştur (**Kant B.4.2/12_Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlar Web Sayfası**, https://sbe.ege.edu.tr/tr-4886/lisansustu_programlarimiz.html). Halen üniversitemiz öğretim üyelerinden bazıları bu programa kayıtlı olarak eğitimlerini sürdürmektedir (**Kant B.4.2/13_Programa Kayıtlı Öğretim Üyesi Örneği**).

Tıp Fakültesindeki tüm çalışanların mesleki gelişim etkinliklerini düzenlemek amacıyla 6 Şubat 2018 tarihinde Fakülte Kurulu kararı ile Kurumsal İletişim Müdürlüğü kurulmuş ve kuruluşundan bu yana 8 farklı etkinlik düzenlemiştir (**Kant B.4.2/14_Ege Üniversitesi Kurumsal İletişim Etkinlik Programı**), (**Kant B.4.2/15_Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastane Yönetim Kurulu Karar Örneği**). Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişimi için yapılandırılmış, eğitim elemanlarının gereksinimleri ve talepleri doğrultusunda sistematik düzenlenen, kurumsallaşmış bir yapı geliştirilmesi amacıyla Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde Eylül 2019 tarihinde Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu kurulmuştur (**Kant B.4.2/16_Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu Çalışma Esasları**), (**Kant B.4.2/17_Tıp Fakültesi Dekanlığının 04/10/2019 tarihli ve 307553 sayılı yazısı**), (**Kant B.4.2/18_10/10/2019 tarihli Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu Toplantı Tutanağı-2019/1**). Bu uygulama standart uygulama ve mevzuat dışında kurumun ihtiyacı

doğrultusunda geliştirilmiş diğer bir özgün yaklaşımdır.

Eğitici eğitimlerinin yanı sıra, EÜ EBİLTEM-TTO, yürüttüğü destek programları ve uzman kadrosu sayesinde, bilgi günleri ve eğitimleri düzenleyerek öğretim elemanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir (**Kant B.4.2/19_Ege Ajans Haberleri**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=3628>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10860>), (**Kant B.4.2/20_Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası**, https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-1993/neler_yaptik.html).

Türkiye’de ilk olarak 2019 yılında Ege Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu Koordinatörlük kapsamında Üniversitemizdeki öğrenme ve öğretme faaliyetleri yürütülmektedir (**Kant B.4.2/21_Ege Üniversitesi Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Web Sayfası**, https://otk.ege.edu.tr/tr-7896/genel_tanitim.html). Bu uygulama standart uygulama ve mevzuat dışında kurumun ihtiyacı doğrultusunda geliştirilmiş diğer bir özgün yaklaşımdır.

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin öğretim üyelerinin öğretim yetkinliğini değerlendirmek üzere oluşturulan Üniversite Eğitim Komisyonunun alt komisyonu olarak 2019 yılında Anket Komisyonu oluşturulmuştur. Danışmanlık yönergesi, öğretim üyesi değerlendirme anketleri hazırlanmıştır (**Kant B.4.2/22_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 20/08/2019 tarihli ve 12 sayılı Eğitim Komisyonu Kararı**). Ege Üniversitesi Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen ve Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde yürütülen Çevrimiçi Öğrenme Ortamları Tasarımı dersi bünyesinde sürdürülen öğretimde dijitalleşme kapsamında Ziraat Fakültesinin gönüllü öğretim üyelerinin katılımıyla derslerinin materyal havuzu oluşturacak şekilde dijitalleşmesi sağlanmıştır. Bu bağlamda Ziraat Fakültesindeki 12 dersin 14 haftalık öğretim süreci bir öğrenme yönetim sistemi aracılığı ile dijitalleştirilmiş olup öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (**Kant 4.2/23_Ziraat Fakültesi LMS**, <https://lms.ege.edu.tr/ziraat/>). Bunun yanı sıra her birimde eğitim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesi amacıyla kurulan komisyonlarda öğretim elemanları aktif görev almaktadır (**Kant-4.2/24_Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonlar Listesi**, <https://sbf.ege.edu.tr/tr-4395/komisyonlar.html>).

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları Ege SSO’da yer alan Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir (**Kant B.4.3/1_Raporlar-Anketler, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü**).

Eğitim programlarında yer alan Mezuniyet Projelerinin desteklenmesi için 2019 yılında “Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu”nda düzenlemeler yapılmıştır (**Kant B.4.3/2_BAP Uygulama Esasları Değişikliği Sayfa 17-18**, <https://bap.ege.edu.tr/tr-987/yonetmelik-yonerge.html>). Buna göre öğretim üyelerinin, yaptıkları lisans projeleri sayısı kadar desteği alabilmelerine imkan sağlanmıştır (**Kant B.4.3/3_BAPSİS Araştırmacı Sayfası Lisans Projesi**).

B.4.1 başlığı altında bahsedildiği gibi Tıp Fakültesinde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) aracılığıyla aylık bazda izlenmekte ve ödüllendirilmektedir (**Kant B.4.3/4_Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Giriş Formu**).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarda atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [B-4.1-1.pdf](#)
- [B-4.1-2.pdf](#)
- [B-4.1-3.pdf](#)
- [B-4.1-4.pdf](#)
- [B-4.1-5.pdf](#)
- [B-4.1-6.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [B-4.2-1.pdf](#)
- [B-4.2-2.pdf](#)
- [B-4.2-3.pdf](#)
- [B-4.2-4.pdf](#)
- [B-4.2-5.pdf](#)

- [B-4.2-6.pdf](#)
- [B-4.2-7.pdf](#)
- [B-4.2-8.pdf](#)
- [B-4.2-9.pdf](#)
- [B-4.2-10.docx](#)
- [B-4.2-11.pdf](#)
- [B-4.2-12.pdf](#)
- [B-4.2-13.pdf](#)
- [B-4.2-14.pdf](#)
- [B-4.2-15.pdf](#)
- [B-4.2-16.pdf](#)
- [B-4.2-17.pdf](#)
- [B-4.2-18.pdf](#)
- [B-4.2-19.1.pdf](#)
- [B-4.2-19.2.pdf](#)
- [B-4.2-20.pdf](#)
- [B-4.2-21.pdf](#)
- [B-4.2-22.pdf](#)
- [B-4.2-23.jpg](#)
- [B-4.2-24.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B-4.3-1.pdf](#)
- [B-4.3-2.docx](#)
- [B-4.3-3.docx](#)
- [B-4.3-4.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Üniversitemiz bağlamında, Ege Bilgi Paketi çalışmaları kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarında yer alan ders içerikleri ve programlarda yer alan tüm derslere ilişkin detaylı bilgiye <http://ebys.ege.edu.tr/> adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilirliği mümkündür. Bu sayfadaki bilgiler gerektiğinde güncellenmektedir.

Ege Üniversitesi bünyesinde tüm fakültelerin mevcut öğrencilerinin, öğretim üye ve yardımcılarının yararlanabileceği merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Merkez kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm fakültelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Kütüphane hizmet standartlarına ilişkin bilgilere <https://kutuphane.ege.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. Kütüphane, 2019 yılında e-kitap sağlamaya devam etmiştir (**Kaynak B.5.1/1_2019 Yılında Sağlanan E-Kitaplar**, https://kutuphane.ege.edu.tr/h-7086/2019_yili_saglanan_e-kitaplar.html).

Çizelge 5.1. Ege Üniversitesinin Araştırmacılarına, Öğrencilerine ve Paydaşlarına Sunduğu Veritabanı ve Elektronik/Basılı Yayın Sayısı

| Veritabanı/Yayın Türü | 2018 yılı | 2019 yılı | Oransal artış |
|-----------------------|-----------|-----------|---------------|
| Veritabanı sayısı | 62 | 109 | %76 |
| e-dergi sayısı | 49.988 | 104.801 | %110 |
| e-kitap sayısı | 189.585 | 4.359.157 | %2199 |
| Basılı kitap sayısı | 227.106 | 253.801 | %12 |

Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi işbirliği ile Ege Üniversitesi Ders Materyal Havuzu (**Kanıt B.5.1/2_Ege Ders Materyal Havuzu**, <https://egeders.ege.edu.tr/course/index.php>) üniversitemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin kullanımına sunulmuş olup, 2063 akademik personel ve yaklaşık 53433 öğrenci, aktif kullanıcı olarak sistemde yer almakta ve çeşitli programlara ait dersler bulunmaktadır.

Üniversitenin farklı akademik birimlerinde farklı öğrenme kaynakları (Matlab, Autocad, ArcGIS, SAP2000, AEWin yazılımı, NI-

FGEN 2.9, Noesis, Probina, vb.) kullanılarak dersler zenginleştirilmektedir. (Kamıt B.5.1/3_Edebiyat Fakültesi Dekanlığının 10/05/2019 tarihli ve 146965 sayılı yazısı), (Kamıt B.5.1/4_Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 02/10/2019 tarihli ve 303198 sayılı yazısı).

Çizelge 5.2. 2019 Yılında Eğitim-Öğretim Alanında Alımı Yapılan Yazılım Programları

| Birim: Ege Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | |
|---|--|
| 2019 Yılında Alımı Yapılan Yazılımlar | Kullanım Amacı |
| Microsoft Yazılımları Lisansı (Her yıl yenilenmektedir.) | Eğitim kurumlarına program koşullarına göre lisans kullanım hakkı veren lisans ve yazılım güvencesi anlaşmasıdır. |
| Üniversitemize ait sunucuların üzerinde kullanılan yazılımların güvenli bağlantı katmanı için SSL Sertifika yazılımı. | E-Posta, EDYS, EBYS ve diğer sunucularda kullanılan sertifika yazılımı. |
| ArcGIS Kampüs Lisansı Yazılımı. | Arkeoloji Bölüm Başkanlığı'nın UNESCO Dünya Kültür Mirası listesinde yer alan Çatalhöyükteki çalışmalar için gerekli olan yazılım. |
| Ege Üniversitesi İç Kontrol, Kalite, Stratejik Plan izleme ve Değerlendirme ve Faaliyet Raporu Yazılımı. | Ege Üniversitesi ve alt birimlerinde iç kontrol, kalite, stratejik plan izleme ve değerlendirme ve faaliyet raporu süreçlerini gerçekleştirmek için ihtiyaç yazılım. |
| Ege Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru Süreci yazılımı. | Üniversitemizde kullanılan EBYS ile uyumlu olacak şekilde lisansüstü programların başvurusu için kullanılmak üzere ihtiyaç duyulmuştur. |
| EBYS içinde bulunan Mobil Bilgi Sistemi, Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Öğrenci ve Akademik Anket Sistemi, Randevu Bilgi Sistemi ve SMS Bilgilendirme Sistemi Hizmet Bakım | EBYS sistemi üzerindeki yükün kaldırılması. Üst Yönetim randevu bilgilerinin oluşturulması. |
| E-Posta sunucusu üzerinde Zimbra Yazılımı | Mail adresi sistemi yazılımı. |
| CPANEL Yazılımı | Web Sunucularının yönetimi amacıyla kullanılan CPANEL yazılımı. |
| Matlab Kampüs Lisans Yazılımı | Üniversitemizin bazı bölümlerinde öğrenci derslerinde kullanılmakta olan hesaplama tasarım ve analiz programı. |
| Uzaktan Eğitim Sanal Sınıf Yazılımı. | Eğitim Yönetim Sistemi sanal sınıflar için yazılım. |
| Bologna Bilgi Paketi Güncelleme | Program tanıtımı ve ders içeriklerinin öğrenciler tarafından erişilebilmesi |
| Uzaktan Eğitim Web Tasarım, Grafik Tasarım, Video Düzenleme Araçları Tüm Uygulamalar Lisansı | Web sayfaları, grafik, video düzenleme için kullanılmaktadır. |
| Uzaktan Eğitim Senkron ve Asenkron ve Kayıt Sistemi | Uzaktan Eğitim Sanal sınıflarda kullanılmak üzere. |
| Staj Bilgi Sistemi | Dinamik raporlama ve İstatistik sistemi Staj Bilgi Sistemi LDAP Bilgi Yazılımı öğrencilerin staj formlarını değerlendirmede kullanılmaktadır. |
| Engelsiz Ege Birimi | Web tabanlı İnsan Sesi Tanımı Yazılımı Web sayfasındaki web elementlerine insan sesi tanıma teknolojisi. |
| Sanal sunucuları yedekleme yazılımı. | Sanal Sunucular için yedekleme için kullanılmaktadır. |

Ege Üniversitesinin çeşitliliğini yansıtmak üzere öğrenme kaynaklarına yönelik olarak, Ziraat Fakültesinin 2. sınıf öğrencilerine 2

hafta süreyle Menemen Uygulama Çiftliğinde staj yaptırması örnek olarak sunulmuştur (**Kant B.5.1/5_2. Sınıf Çiftlik Stajı Duyurusu**, https://agr.ege.edu.tr/tr-9321/2_sinif_%C3%87iftlik_staji_yapacak_olan_ogrencilerin_dikkatine.html), (**Kant B.5.1/6_Ege Üniversitesi Bilgi Paketi Ziraat Fakültesi Ders Öğretim Planı**<https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?zs=1&mod=1&kultur=tr-TR&program=2692&did=257663&mid=733111&pmid=15831>).

Ayrıca programlarda staj, öğretmenlik uygulaması ve iş yeri eğitimi gibi alana özgü yerinde uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesinin Sağlık Bakanlığı kurumlarında yaptırmış olduğu uygulama ve stajı, yerinde öğrenme kaynağı olarak gösterilebilir (**Kant B.5.1/7_İzmir Valiliğinin 23/08/2019 tarihli ve 57920 sayılı yazısı**), (**Kant B.5.1/8_İl Sağlık Müdürlüğü Kurumlarına Göre Dağılım Listesi**).

Üniversite öğretim elemanları ve öğrencilerin, süreli yayınlara, basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına "açık erişim sistemi" (<https://acikerisim.ege.edu.tr/xmlui/#sthash.cYfsIjYtib8AYmi.dpbs>) yardımı ile üniversite içinden ve dışından erişimi sağlanabilmekte, kaynaklar taranabilmekte ve geniş kitlelerin akademik yayınlara erişimi sağlanmaktadır. Basımevi atölyesinde ofset ve dijital tek renk ve renkli baskı cihazları ile her türlü kitap, poster ve belgeler üretilmektedir.

Kütüphane çalışma saatleri akademik dönem ve yaz dönemi içerisinde hafta içi 08.00-23.00 saatleri arasında, cumartesi ve pazar günleri ise 09.00-23.00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise 24 saat kullanıma açılmıştır (**Kant B.5.1/9_Ege Üniversitesi Kütüphanesi Çalışma Saatleri**, <https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-4492/calismasaatleri.html>).

Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin yanı sıra birçok fakülte ve yüksekokulda, öğrencilerin alanları ile ilgili bilgiye kolay erişimlerini sağlayabilmek için kütüphane, kitap okuma salonu vb. bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinin bazı bölümlerindeki kitaplıklar ve Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü bünyesindeki kütüphane örnek olarak sunulmuştur (**Kant B.5.1/10_Mühendislik Fakültesi Deri Mühendisliği Bölümü Web Sayfası**, https://deri.ege.edu.tr/tr-9928/prof__mustafa_harmancioglu_kutuphanesi.html), (**Kant B.5.1/11_Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Web Sayfası**, https://textile.ege.edu.tr/tr-6141/ders_programlari.html), (**Kant B.5.1/12_Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü Web Sayfası**, https://tdae.ege.edu.tr/tr-1418/prof__dr__fikret_turkmen_kutuphanesi.html). Ayrıca, Fen Fakültesinin bilimsel yayınevlerine olan online abonelikler sayesinde bölümlerindeki çalışma ve dersane ortamlarından dergilere, internet yoluyla ulaşabilmektedirler (**Kant 5.1/13_Online Abonelikler**, <https://ui.adsabs.harvard.edu/> ve <http://simbad.u-strasbg.fr/simbad/>).

Tıp Fakültesi Öğrenme Kaynakları Merkezi, yapılan düzenlemeler ile kuramsal ve uygulamalı dersler, Mesleksi Yabancı Dil dersleri gibi eğitim etkinliklerinin yanı sıra eğitimle ilgili kurul ve komisyon çalışmalarının da yürütülebileceği ortam haline getirilmiştir. Bunun yanında, öğrenciler serbest çalışma saatlerinde bu merkezden etkin olarak yararlanmıştır. Altyapı sorunlarının giderilmesinin ardından merkezin fiziksel olarak iyileştirme çalışmaları devam edecektir (**Kant B.5.1/14_Tıp Fakültesi Öğrenme Kaynakları Merkezi**, <https://okm.med.ege.edu.tr/login/index.php>).

Ayrıca, Ege SSO'da bulunan Ege Üniversitesi Dijital Materyal Havuzu (Ege Ders) üzerinden bazı ders notlarına öğrenciler erişebilmektedir (**Kant B.5.1/15_Ege Ders Ekran Görüntüsü**).

Yine 2019 yılı içinde öğretim elemanı ve öğrencilerin online öğrenme kaynaklarına ulaşım için kullandıkları Eduroam bağlantısına erişim olanakları genişletilmiştir (**Kant B.5.1/16_EduRoam web Sayfası**, <http://eduroam.ege.edu.tr/>).

Öğrenci sayısında önemli bir değişiklik olmamasına rağmen bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinde 2018 yılında 41.291.389,90 TL'den 2019 yılında 60.244.331,39 TL'ye artış olmuştur (**Kant B.5.1/17_2018 Yılı Öğrencilere Sunulan Hizmet Giderleri Tablosu**), (**Kant B.5.1/18_2019 Yılı Öğrencilere Sunulan Hizmet Giderleri Tablosu**).

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını artırmak için 2019 yılı Yatırım Programında yer alan Yayın Alımı Projesine Üniversitemiz likit kaynaklarından 2 milyon TL ilave edilmiştir (**Kant B.5.1/19_T.C. Cumhurbaşkanlığının 17/12/2019 tarihli ve 87641 sayılı yazısı**).

Ege Üniversitesinde e-öğrenme uygulamaları kapsamında Ders Materyal Havuzu (<https://egeders.ege.edu.tr>) kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Fakültesi gibi akademik birimlerimizde özgün öğrenme yönetim sistemleri (<http://moodle.iibf.ege.edu.tr/login/index.php> ve <https://okm.med.ege.edu.tr/login/index.php>) bulunmaktadır.

Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi işbirliği ile Ege Üniversitesi Ders Materyal Havuzu (<https://egeders.ege.edu.tr/course/index.php>) üniversitemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin kullanımına sunulmuş olup 2063 akademik personel ve yaklaşık 53433 öğrenci, aktif kullanıcı olarak sistemde yer almaktadır. Merkez kampüsü dışında yürütülen ön lisans programlarındaki Yabancı Dil-I ve Yabancı Dil-II derslerinin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi uygulaması 2018 yılından itibaren başlatılmıştır. 2019 yılında buna ek olarak ön lisans programlarının pek çoğunda bu uygulamanın yaygınlaştırılması ve Yabancı Dil dışındaki bazı derslerin de uzaktan eğitim yoluyla verilmesi sağlanmıştır (**Kant B.5.1/20_Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğünün 19/06/2018 tarihli ve 175020 sayılı yazısı**), (**Kant B.5.1/21_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 31/05/2019 tarihli ve 169535 sayılı yazısı**).

Yabancı dil eğitimine yönelik olarak Rosetta-Stone online dil öğrenme programı 2019 yılı içinde de ücretsiz olarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (**Kant B.5.1/22_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı Web Sayfası**, <https://kutuphane.ege.edu.tr/s-1343/.html>).

Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesinde tersyüz sınıf (flipped classroom) yöntemi uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra Hemşirelik Fakültesinde Edmodo, Edpuzzle, Kahoot araçları kullanılmaktadır (**Kant B.5.1/23_Ege Üniversitesi Bilgi Paketi Kanıta Dayalı Öğretim Stratejileri Lisans Dersi**, <https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?zs=2&mod=1&kultur=tr-TR&program=7820&did=277298&mid=757046&pmid=16678>).

Tıp Fakültesi, öğrenme kaynakları merkezi son yıllarda çevrimiçi öğrenme ortamlarıyla paydaşlarını desteklemektedir. Bu amaçla ÖKM, e-öğrenme ve mobil öğrenme (m-öğrenme) ortamlarıyla zenginleştirilmiştir (**Kant B.5.1/24_Tıp Fakültesi Öğrenme Kaynakları Merkezi**, <https://okm.med.ege.edu.tr/login/index.php>).

Yine Tıp Fakültesinde, “Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar: Bu çerçevede, tıpta mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimde tersyüz sınıf uygulaması” başlığı ile TSG-2019-20543 kodlu 21.08.2019 tarihinde başlanıp 36 ay sürecek güdümlü proje yürütülmektedir.

Öğrenme kaynakları konusundaki paydaş katılımı iki mekanizma üzerinden yürümektedir. Bunlardan ilki kaynak çeşitliliği artırmak için Rektörlük tarafından düzenli olarak görüş sorulması, ikincisi ise öğrenme kaynakları alt yapı ve olanaklardan öğrenci memnuniyetinin araştırılması ve önerilerin alınması şeklinde gerçekleşmektedir (**Kant B.5.1/25_Ege Üniversitesi Anket Rapor Sistemi**).

Öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini arttırmak için Rektörlük her yıl en az bir kez akademik birimlerden talepleri toplayarak çalışmalar yapmaktadır (**Kant B.5.1/26_Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının 30/10/2019 tarihli ve 336854 sayılı yazısı**). Bunun yanı sıra farklı birimlerimizde dış paydaşlardan bağış yoluyla katkı alınmaktadır (**Kant B.5.1/27_Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsünün 17/12/2019 tarihli ve 103557 sayılı yazısı; Türk Dil Kurumu Kitap Listesi; Bağış ve Yardım Formu**).

2019 yıl sonunda Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından küçük ölçekte uygulanan memnuniyet anketinde on parametre üzerinden “öğrenme imkan ve kaynaklarının zenginliği” konusunda öğrencilerimizin görüşleri alınmıştır. Anket sonuçlarının ilgili kurullarda görüşülmesi, çalışmanın büyük ölçekte tekrarlanması konularında çalışmalar devam etmektedir (**Kant B.5.1/28_Ege Üniversitesi Anket Rapor Sistemi**).

Öğrencilere verilen hizmetler, olanaklar ve alt yapının yeterliliği konusundaki öğrenci geri bildirimleri, “Ege Üniversitesi 2019-2023 Yılı Stratejik Planı”, çerçevesinde özetlenmiştir (**Kant B.5.1/29_Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, Sayfa 23-24**, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>). 2019 Performans Gerçekleşme Raporunda “Kütüphane Olanaklarından Memnuniyet Düzeyi” %75 çıkmıştır (**Kant D.5.1/30_Ege Üniversitesi Stratejik Planı 2019 Yılı Değerlendirme Raporu**).

B.5.2 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ege Üniversitesi kültüründe öğrenci, öğretim üyeleri ve diğer çalışanların içinde yer aldığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler zengin bir geçmişe sahiptir. Spor salonları, kültür merkezleri, müzeleri, sergi alanları ile Ege Üniversitesi kampüsü ülkemizdeki bu anlamdaki gelişmiş birkaç örnekten biridir.

Ege Üniversitesinde her biri farklı alanda Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda faaliyet gösteren 71 öğrenci topluluğunda binlerce öğrenci çalışmalara katılmaktadır. Öğrenci Toplulukları, Ege Üniversitesinin en büyük zenginliklerinden biridir. Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme işlemleri 16/08/2017 tarihli “Öğrenci Toplulukları Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Buna göre topluluklar tüzükleri çerçevesinde yıllık faaliyetlerini yürütmekte, öğrenci toplulukları genel kurulunda değerlendirme ve gelecek yılın planlaması yapılmaktadır (**Kant B.5.2/1_Ege Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi**, <http://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/ynrg.pdf>), (**Kant B.5.2/2 Genel Kurul Duyuru Örneği**, <https://sksdb.ege.edu.tr/tr-4607/ogrencigenelkurul.html>), (**Kant B.5.2/3 Öğrenci Toplulukları Listesi**, <https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3701/ogrenciliste.html>).

Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Öğrenci topluluklarının 2019 yılı içerisinde gerçekleştirmiş oldukları sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin listesi kant olarak sunulmuştur (**Kant B.5.2/4 Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri 2018-2019**).

2019 yıl sonunda Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından küçük ölçekte uygulanan memnuniyet anketinde on parametre üzerinden “yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu” konusunda öğrencilerimizin görüşleri alınmıştır. Anket sonuçlarının ilgili kurullarda görüşülmesi, çalışmanın büyük ölçekte tekrarlanması konularında çalışmalar devam etmektedir (**Kant B.5.2/5_Ege Üniversitesi Anket Rapor Sistemi**).

Ege Üniversitesinde spor tesisleri Gençlik ve Spor Bakanlığının da desteğiyle baştan sona yenilenmiştir. Çalışmalar kapsamında Büyük ve 50. Yıl Spor Salonlarının; zemin, aydınlatma, ısıtma-soğutma, tribün, aydınlatma ve güvenlik sistemleri yenilendi, ayrıca binaların badana ve bakımları 2019 yılında yapılmıştır. Öte yandan, Eczacılık Fakültesi önünde bulunan basketbol sahası yenilenirken voleybol sahası da sıfırdan yapılmıştır. 6 tenis kortu çim sahadaki atletizm pistinin aydınlatması aynı yıl tamamlanmıştır. Ayrıca yenilenen açık yüzme havuzu da hizmete girmiştir (**Kant B.5.2/6_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10593>).

B.5.3. Tesis ve altyapılar ile yeterlilik durumu

Ege Üniversitesinin eğitim-öğretim alt yapı ve olanakları ile sağlık, spor ve kültürel tesislerin dışında tüm öğrencilerin barınma, yemek, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık hizmetleri ile ilgili olanakları yeterlidir ve her yıl geliştirilmektedir. Bunların dışında yaklaşık 1750 kişi kapasiteli Ege Üniversitesi Öğrenci Köyü, dönemsel olarak öğrenci kullanımına açılan Özdere Eğitim ve Dinlenme Tesisi, olimpik yüzme havuzu gibi spor tesisleri ile öğrencilerine nitelikli olanaklar sunmaktadır (**Kanıt B.5.3/1_Ege Üniversitesi Spor Tesisleri**, <https://sksdb.ege.edu.tr/tr-4541/sportesisleri.html>).

Öğrencilerimizin sağlık sorunları yaşamaları halinde başvuracakları birim Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Binasında hizmet veren Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kampüs Polikliniği ve Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Polikliniğidir (**Kanıt B.5.3/2_Ege Üniversitesi Sağlık Hizmeti**, https://sksdb.ege.edu.tr/tr-3645/saglik_hizmetleri.html).

Bu tesis ve alt yapılar ile sunulan hizmetler, Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğundadır ve ilgili Rektör Yardımcısı tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının karşılanması Ege Üniversitesi Öğrenci Köyüne ilişkin hizmetlere ilişkin öğrenci memnuniyeti, anketler aracılığıyla toplanmaktadır (**Kanıt B.5.3/3_Öğrenci Köyü Memnuniyet Anketi**).

2019 yıl sonunda Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından küçük ölçekte uygulanan memnuniyet anketinde on parametre üzerinden “yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu” konusunda öğrencilerimizin görüşleri alınmıştır. Anket sonuçlarının ilgili kurullarda görüşülmesi, çalışmanın büyük ölçekte tekrarlanması konularında çalışmalar devam etmektedir (**Kanıt B.5.3/4_Ege Üniversitesi Anket Rapor Sistemi**).

Öğrencilere verilen hizmetler, olanaklar ve alt yapının yeterliliği konusundaki öğrenci geri bildirimleri, “Ege Üniversitesi 2019-2023 Yılı Stratejik Planı”, çerçevesinde özetlenmiştir (**Kanıt B.5.3/5_Ege Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023, Sayfa 23-24**, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>). 2019 Performans Gerçekleşme Raporunda “Öğrenci Kullanımına Yönelik Tesis ve Alt Yapılardan Memnuniyet Oranı” %88 “Öğrencinin Gelişimine Yönelik Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlerin Sayısı” 1223 çıkmıştır (**Kanıt D.5.3/6_Ege Üniversitesi Stratejik Planı 2019 Yılı Değerlendirme Raporu**).

Birim sayısındaki artışa bağlı olarak fiziksel alt yapının da artışı sağlanmaktadır. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Dış Hekimliği Polikliniği uygulamalarını takiben Karşıyaka Suat Cemile Balcıoğlu yerleşkesi (8155,51m² alan) bağış yoluyla Ege Üniversitesine tahsis edilmiştir.

Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla mevcut olan merkez kampüsteki üç yemekhane dışında 1 Nolu yemekhanenin genişletilme çalışmaları tamamlanmak üzeredir. Ayrıca merkez kampüs dışındaki yerleşkelerde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde hizmet verilmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, üniversite personelinin yararlandığı Özdere Kampından, 2019 yılında 1 Haziran-16 Ekim tarihleri arasında üniversite öğrencilerinin de faydalanması sağlanmıştır (**Kanıt B.5.3/7_Ege Üniversitesi Özdere Eğitim ve Dinlenme Tesisleri 2019 Yılı Programı**, <http://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/OzdereFiyatlar2019.jpg>).

Ayrıca Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesinden yararlanmak isteyen öğrenciler için yine Ege SSO üzerinden “Öğrenci Randevu Sistemi” 2019 yılında oluşturulmuştur (Hafize Hoca ekran görüntüsü). Bu uygulama Üniversitemize özgü öğrenci odaklı bir yaklaşımdır.

Ege Üniversitesi birimlerinden alınan talepler doğrultusunda Rektörlük tarafından genel master planı çalışmaları kapsamında 17/12/2019 tarihinde Master Plan Tanıtım Toplantısı yapılmıştır (**Kanıt B.5.3/8_Master Plan Tanıtım Toplantısı**, <https://twitter.com/UniversiteEge/status/1206617259801763840/photo/1>).

Ege Üniversitesinde sürdürülebilir bir kampüs yaşamının sağlanması ve temiz bir çevre bilincinin oluşturulması için yapılan “Yaya Öncelikli Yeşil Kampüs Projesi” kapsamında kampüs içi kullanıma açık bisiklet uygulaması olan paylaşımlı bisiklet sistemi hayata geçirilmiştir. Ege Üniversitesi ile Unibike Şirketi arasında “Paylaşımlı Bisiklet Sistemi” protokolü gerçekleştirilmiştir (**Kanıt B.5.3/9_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=5173>).

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Sağlıklı Yaşam Salonu öğrencilerin hafta içi kullanımına açık olup diğer tesislerin yönetimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığındadır ve öğrencilerin kullanımı ders saatleri dışında da mümkündür (**Kanıt B.5.3/10_Spor Tesisleri Ücretleri**, <http://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/sprtss1.pdf>).

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Ege Üniversitesinde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili birim olan Engelsiz Ege Birimi 2008 yılında kurulmuş ve 2018 yılı içerisinde Koordinatörlük olarak teşkilatlanmıştır. Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü'ne kayıtlı yaklaşık 100 öğrenci bulunmaktadır.

Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü tarafından Uygulamalı İşaret Eğitimi, Sesli Kitap Eğitimi, Akademik Oryantasyon Eğitimi, Kütüphane Kayıt Haftası (2019 YKS) vb. faaliyetler gerçekleştirilmiştir (**Kanıt B.5.4/1_Etkinlikler**, <https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-8989/etkinlikler.html>).

Ayrıca, 2019 yılında fakülte ve yüksekökol temsilcileri toplantıları, oryantasyon, uygulamalı işaret dili eğitimi, Engelliler Günü etkinlikleri, akademisyenlere yönelik sesli kitap eğitimi, öğrencilere yönelik sesli kitap eğitimi, işitme sağlığı hakkında bilgilendirme ve farkındalık yaratma, özel eğitim şenliği, EGEÇEM 23. Nisan etkinliği, yüz anomalilerine multidisipliner bakış paneli, Ege'de engellilik ve yaşam paneli, iş yerinde eşitlik, dezavantajlı bireyler ve engelsiz Ege, vb. etkinlikler yapılmıştır (**Kant B.5.4/2_Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğünün 17/01/2020 tarihli ve 19148 sayılı yazısı**).

Ege Üniversitesinin tüm birimlerinde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve ilgili birimlerle koordineli bir şekilde çalışılmaktadır (**Kant B.5.4/3_Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğünün 17/01/2020 tarihli ve 19148 sayılı yazısı**).

Üniversitelerde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına YÖK tarafından "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" ve "Engelsiz Üniversite Programı Nişanı Ödülleri" için 2018 yılında gerçekleştirilen faaliyetler için 2019 da Şubat ayında başvuru yapılmıştır (**Kant B.5.4/4_Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğünün 17/01/2020 tarihli ve 19148 sayılı yazısı, sayfa 5**).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda, Yönlendirme Sistemi EYBİS ve Sesli Bilgilendirme ve Kontrol Yazılımı Engelsiz Bilgilendirme Asistanı (EBA) 2019 yılında devreye giren özgün bir uygulamadır (**Kant B.5.4/5_Engelli Yönlendirme ve Bilgilendirme Sistemi, [https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-10399/engelli_yonlendirme_ve_bilgilendirme_sistemi_\(navigasyon\).html](https://engelsizege.ege.edu.tr/tr-10399/engelli_yonlendirme_ve_bilgilendirme_sistemi_(navigasyon).html)**).

B.5.5 Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Psikolojik Danışmanlık Biriminde öğrencilerimize psikolojik problemleri ile baş edebilmeleri konusunda yardımcı olabilmek amacıyla bireysel görüşmeler yapılmakta ve grup terapileri düzenlenmektedir. Birimde üçü uzman olmak üzere beş psikolog görev yapmaktadır. Ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti randevu sistemi ile yürütülmektedir. Bunların dışında, çeşitli konularda seminerler ve konferanslar gerçekleştirilmektedir (**Kant B.5.5/1_Psikolojik Danışmanlık Birimi, https://skfdb.ege.edu.tr/tr-9507/psikolojik_danismanlik_birimi.html**).

Üniversitemizde, 2019 yılında Ege Üniversitesi Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü, öğrencilere yönelik verimli çalışmalar gerçekleştirmiştir (**Kant B.5.5/2_Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü, <https://kariyer.ege.edu.tr/>**). Kariyer etkinlikleri https://kariyer.ege.edu.tr/?post_type=tp-event adresinde duyurulmaktadır. Ayrıca, birim tarafından düzenli olarak kariyer eğitimleri sürdürülmekte ve https://kariyer.ege.edu.tr/?page_id=1015 adresi üzerinden iş ve staj olanakları ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.

Standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşımlar bulunmaktadır. Örneğin Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından, Depresyon Grupları için öğrenci görüşmeleri yapılmıştır. Yine, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalı da Psikolojik Danışma Birimi'nde yaklaşık 55 öğrenciye hizmet sunmuştur. Ayrıca Hemşirelik Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından 2018-2019 eğitim öğretim yılı başında 290 birinci sınıf öğrencisine ruhsal belirti taraması yapılmıştır. 2019 yılında 71 öğrenciye danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmiştir (**Kant B.5.5/3_Eğitim Fakültesi PDR Birimi İstatistikler**), (**Kant B.5.5/4_Hemşirelik Fakültesi Dekanlığının 23/12/2019 tarihli ve 404076 sayılı yazısı**).

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [B-5.1-1.pdf](#)
- [B-5.1-2.pdf](#)
- [B-5.1-3.pdf](#)
- [B-5.1-4.pdf](#)
- [B-5.1-5.pdf](#)
- [B-5.1-6.pdf](#)
- [B-5.1-7.pdf](#)
- [B-5.1-8.xlsx](#)
- [B-5.1-9.pdf](#)
- [B-5.1-10.pdf](#)
- [B-5.1-11.1.pdf](#)
- [B-5.1-11.2.doc](#)
- [B-5.1-12.pdf](#)
- [B-5.1-13.1.pdf](#)
- [B-5.1-13.2.pdf](#)
- [B-5.1-14.docx](#)

- [B-5.1-15.jpg](#)
- [B-5.1-16.pdf](#)
- [B-5.1-17.pdf](#)
- [B-5.1-18.pdf](#)
- [B-5.1-19.pdf](#)
- [B-5.1-20.pdf](#)
- [B-5.1-21.pdf](#)
- [B-5.1-22.pdf](#)
- [B-5.1-23.pdf](#)
- [B-5.1-24.docx](#)
- [B-5.1-25.pdf](#)
- [B-5.1-26.pdf](#)
- [B-5.1-27.1.pdf](#)
- [B-5.1-27.2.docx](#)
- [B-5.1-27.3.xlsx](#)
- [B-5.1-28.pdf](#)
- [B-5.1-29.pdf](#)
- [B-5.1-30.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B-5.2-1.pdf](#)
- [B-5.2-2.pdf](#)
- [B-5.2-3.pdf](#)
- [B-5.2-4.docx](#)
- [B-5.2-5.pdf](#)
- [B-5.2-6.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir tesis ve altyapı imkânları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B-5.3-1.pdf](#)
- [B-5.3-2.pdf](#)
- [B-5.3-3.1.jpg](#)
- [B-5.3-3.2.jpg](#)
- [B-5.3-4.pdf](#)
- [B-5.3-5.pdf](#)
- [B-5.3-6.pdf](#)
- [B-5.3-7.jpg](#)
- [B-5.3-8.pdf](#)
- [B-5.3-9.pdf](#)
- [B-5.3-10.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B-5.4-1.pdf](#)
- [B-5.4-2.pdf](#)
- [B-5.4-3.pdf](#)
- [B-5.4-4.docx](#)
- [B-5.4-5.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B-5.5-1.pdf](#)
- [B-5.5-2.pdf](#)
- [B-5.5-3.docx](#)
- [B-5.5-4.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1 Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Ege Üniversitesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler tanımlıdır. Bu süreçler üç ana başlıkta ele alınabilir. Bunlar;

1. Ege Üniversitesi bünyesindeki programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi: Eğitim planlarının güncellenmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Buna göre eğitim planları içerisindeki dersler Ege Bilgi Paketinde yer almaktadır.
2. Program akreditasyonu çalışmaları çerçevesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi,
3. Üniversite içi akreditasyon destek çalışmaları kapsamında programların izlenmesi ve güncellenmesi.

Ege Üniversitesinin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların izleme ve iyileştirilmesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen güncelleme süreci bulunmaktadır (**Kanıt B.6.1/1**_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 13/01/2019 tarihli ve 13598 sayılı yazısı), (**Kanıt B.6.1/2**_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 02/09/2019 tarihli ve 263446 sayılı yazısı), (**Kanıt B.6.1/3**_Kurul İşleri Şube Müdürlüğünün 24/06/2019 tarihli ve 187757 sayılı yazısı), (**Kanıt B.6.1/4**_Kurul İşleri Şube Müdürlüğünün 21/07/2019 tarihli ve 186296 sayılı yazısı).

Ayrıca programların açılması, özelliklerinin değiştirilmesi ve etkinliği azalan programların kapatılması durumu üniversite eğitim komisyonunda ilgili veriler ve bilgiler eşliğinde tartışılmakta ve Üniversite Senatosuna önerilmektedir (**Kanıt B.6.1/5**_Bergama Meslek Yüksekokulunun 23/12/2019 tarihli ve 403837 sayılı yazısı), (**Kanıt B.6.1/6**_Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Lisans Programı Amacı, Tanıtım ve Gerekçesi).

Ayrıca alanında akreditasyon ajansı bulunmayan programların özdeğerlendirme yapması ve geribildirim verilmesi amacıyla bir 2018 yılında Akreditasyon Destek Komisyonu kurulmuş, akademik birimlerle çok yakın çalışmalar yürüterek programların Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlaması sağlanmış ve geribildirim verilmiştir (**Kanıt B.6.1/7**_Akreditasyon Destek Komisyonu Dokümanları), (**Kanıt B.6.1/8**_Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Özdeğerlendirme Kılavuzu). Bunun yanı sıra raporun B.1.2 alt başlığında kanıt olarak sunulan Ege Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu da program çıktılarının gözden geçirilmesinde kullanılmaktadır.

Çizelge 6.1. Akreditasyonu Olan Programlar

| Fakülte | Bölüm |
|-----------------------|--|
| Edebiyat Fakültesi | • Psikoloji |
| Eczacılık Fakültesi | |
| Eğitim Fakültesi | • Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık |
| Hemşirelik Fakültesi | |
| Mühendislik Fakültesi | • Bilgisayar Mühendisliği • Elektrik-Elektronik Mühendisliği • Gıda Mühendisliği • İnşaat Mühendisliği • Kimya Mühendisliği • Makine Mühendisliği • Tekstil Mühendisliği |
| Tıp Fakültesi | |

Çizelge 6.2. 2019 Yılında Akreditasyona Başvurmuş Programlar

| Fakülte | Bölüm |
|--------------------|---------------------------------|
| Edebiyat Fakültesi | • Amerikan Kültürü ve Edebiyatı |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Klasik Arkeoloji • Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi • Coğrafya • İngiliz Dili ve Edebiyatı • Türk Dili ve Edebiyatı |
| Fen Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> • Fizik • Matematik (1. ve 2. Öğretim) |
| İletişim Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> • Gazetecilik • Radyo, Televizyon ve Sinema |
| Mühendislik Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> • Biyomühendislik • Deri Mühendisliği |

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, EBYS'den bilgi paylaşımı ile Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi üzerinden sağlanmakta ve belgelenmektedir. Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sisteminde ders öğrenme çıktıları, sınav sorularıyla ilişkilendirilmekte, anketler yoluyla öğrencilerden derslerle ilgili geri bildirim alınmakta ve izleme amaçlı farklı raporlar üretilebilmektedir (**Kant B.6.1/9_Ege Üniversitesi Single Sing On (EGESSO) Üzerindeki EBYS, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü**).

Ege Üniversitesinde yürütülen programların tümünde yıllık özdeğerlendirmeler, öğretim üyeleri ile akademik kurul ve komisyonlar tarafından yapılmakta ve periyodik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Akredite programlar için bu iyileştirmeler öğrenen, mezun ve diğer paydaşların katılımları ile daha sistematik olarak yürütülmektedir (**Kant B.6.1/10_Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Planı, sayfa 15**), (**Kant B.6.1/11_Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü KİDR, sayfa 24-46**).

Periyodik iyileştirmeler akredite programlarda paydaşlara daha etkin duyurulmakta iken henüz sürecin başında olan programlarda kurul ve komisyonlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca Senato onayından geçen tüm değişiklikler ve iyileştirmeler iç paydaşlarla resmi yazışmalarla paylaşılmaktadır. Mühendislik Fakültesi eğitim programlarının eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığı periyodik olarak yapılan mezun anketleri ve işveren anketleri üzerinden değerlendirilmektedir (**Kant B.6.1/12_Mühendislik Fakültesi Deri Mühendisliği Bölümü KİDR, sayfa 42-48**), (**Kant B.6.1/13_Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü KİDR, EK-2/EK-3/EK-4**). 2019 yılında mezun oldukları programları değerlendirmeleri amacıyla mezunlarımıza ve programlar hakkındaki görüşlerini almak üzere işverenlere yönelik üniversite genelinde hazırlanan anketler aracılığıyla mezun ofisi sorumluluğunda veri toplanmaya başlanmıştır (**Kant B.6.1/14_Ege Üniversitesi Single Sing On (EGESSO) Üzerindeki EBYS, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü**).

Ege Üniversitesinde program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını izlemek üzere genel bir uygulama bulunmamakla birlikte Biyomühendislik Programı tarafından mezunlarının istihdam verileri düzenli olarak izlenmektedir. (**Kant B.6.1/15_Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü KİDR, sayfa 31**).

Ege Üniversitesi programlarının eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içeren anketler akreditasyon sürecinde olan programlar tarafından gerçekleştirilmektedir (**Kant B.6.1/16_Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü KİDR, sayfa 9**). Ayrıca önümüzdeki yıldan itibaren üniversite genelinde uygulanacak şekilde Eğitim Komisyonunun alt komisyonu olan Anket Komisyonu tarafından anketlere ilişkin çalışmalar tamamlanmış olup Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemine eklenmiştir.

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmelere örnek olarak İİBF İşletme Programının dış paydaşlarıyla yaptığı toplantılar ve aldığı kararlar kanıt olarak sunulmuştur. (**Kant B.6.1/17_İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi KİDR, EK-1**).

Programların akreditasyon çalışmaları Ege Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Necdet Budak tarafından özellikle teşvik edilmektedir. 30.11.2018 tarihli ve 346600 sayılı Rektör Oluru ile oluşturulan ve 11/06/2019 tarih ve 172543 sayılı yazı ile güncellenen Akreditasyon Destek Komisyonu, birimlere akreditasyon ve özdeğerlendirme konularında destek olmak amacıyla kurulmuştur. Akreditasyon Destek Komisyonunun çalışmaları ile 2019 yılında 12 lisans programının (Çizelge 6.1 ve Çizelge 6.2) daha ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvurmaları sağlanmıştır. Programlar ilk ziyaretlerini Aralık 2019 yılında almışlardır (**Kant B.6.1/18_Kurul İşleri Şube Müdürlüğü'nün 11/06/2019 tarihli ve 172543 sayılı yazısı**).

Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık sınıflarında verdiği eğitimleri değerlendirmek üzere öğrencilerine anketler uygulamakta ve elde edilen verileri analiz ederek iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir (**Kant B.1/19_Yabancı Diller Yüksekokulunda Yürütülen 2018-2019 Akademik Yılına Ait İyileştirme Çalışmalarına Yönelik Örnek Dokümanlar**).

2019 yılı itibarıyla akreditasyon için başvuran programlar dahil edilerek Ege Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren lisans programlarının %50'sinin akreditasyonunun gerçekleştirilmesi mümkün olacaktır. Üniversitemizde akreditasyonu olan programlar (Çizelge 6.1.) ile 2019 yılında akreditasyona başvurmuş programlar (Çizelge 6.2) belirtilmiştir.

Tıp Fakültesinde yürütülen program değerlendirme süreci program ve çıktılarının izlenmesi bağlamında standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama örneğidir (**Kant B.6.1/20_Ege**

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezun izleme sistemi üniversite düzeyinde 2018 yılında kurulan Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir. 2019 yılında birimin daha aktif olması ve verimli çalışabilmesi için Mezunlarla İlişkiler Ofisi (<https://mezun.ege.edu.tr/>) ve Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü (<https://kariyer.ege.edu.tr/>) olarak ikiye ayrılmıştır.

Mezunlarla İlişkiler Ofisinin sorumlulukları;

1. Mezunlarla İlişkiler Ofisi olarak her yıl mezunların iletişim bilgilerini almak onları web sitesindeki üyeliğe teşvik etmek,
2. Üye olan mezunlarımızın Mezun Kart sürecini takip etmek ve Mezun Karta yönelik kurumsal indirimler sağlamak,
3. Mezunlarımıza kampüsteki etkinliklerimizi duyurmak amacıyla mezun.ege.edu.tr sitesini güncellemek,
4. Mezunlarımızla iletişim kurularak öğrencilerimize mentörlük yapması ve burs, staj/iş konularında destek olmalarını sağlamak, bölüm ve fakültelerimizde mezun buluşmaları organize ederek aidiyet duygusunu yaşatmaktır.

Ayrıca akademik birimler mezunları ile iletişim ve etkileşimi sürdürmek ve izlemek üzere farklı çalışmalar yürütmektedir (**Kant B.6.2/1_Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Planı**), (**Kant B.6.2/2_Mühendislik Fakültesi Deri Mühendisliği KİDR, Sayfa 50-5**) Özellikle Mühendislik Fakültesinin farklı programları kendilerine özgü uygulamalar yürütmekte ve mezunları ile etkileşimlerini kariyer planlama süreçleri ile desteklemektedirler (**Kant B.6.2/3_Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği KİDR**), (**Kant B.6.2/4_Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği KİDR**), (**Kant B.6.2/5_Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği KİDR**).

Bazı programlarda mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi, bu görüşler çerçevesinde yapılan iyileştirme uygulamaları ve paydaş katılımına ilişkin değerlendirmeler yapılmakta olup Üniversite genelinde uygulanabilecek şekilde Eğitim Komisyonunun alt komisyonu olan Anket Komisyonu tarafından hazırlanan anketler sisteme yüklenmiştir.

Ege Üniversitesi Kariyer ve Başarı Koordinatörlüğünde(<https://kariyer.ege.edu.tr/>) ve diğer tüm birimlerinde her türlü iş/staj ilanı ve mezunlarının iş hayatındaki kariyer planlamalarına yardımcı olacak çeşitli eğitim/seminer duyuruları elektronik ortamda (sosyal medya hesapları ile) yapılmaktadır (**Kant B.6.2/6_İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 17/06/2019 tarihli ve 180256 sayılı yazısı**).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kantlar

- [B-6.1-1.pdf](#)
- [B-6.1-2.pdf](#)
- [B-6.1-3.pdf](#)
- [B-6.1-4.pdf](#)
- [B-6.1-5.pdf](#)
- [B-6.1-6.pdf](#)
- [B-6.1-7.1.doc](#)
- [B-6.1-7.2.docx](#)
- [B-6.1-7.3.doc](#)
- [B-6.1-8.doc](#)
- [B-6.1-9.jpg](#)
- [B-6.1-10.pdf](#)
- [B-6.1-11.docx](#)
- [B-6.1-12.docx](#)
- [B-6.1-13.pdf](#)
- [B-6.1-14.jpg](#)
- [B-6.1-15.pdf](#)
- [B-6.1-16.pdf](#)
- [B-6.1-17.pdf](#)
- [B-6.1-18.pdf](#)
- [B-6.1-19.1.docx](#)
- [B-6.1-19.2.docx](#)
- [B-6.1-19.3.docx](#)
- [B-6.1-19.4.docx](#)
- [B-6.1-19.5.docx](#)
- [B-6.1-20.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [B-6.2-1.pdf](#)
- [B-6.2-2.docx](#)
- [B-6.2-3.pdf](#)
- [B-6.2-4.pdf](#)
- [B-6.2-5.docx](#)
- [B-6.2-6.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Ege Üniversitesinin hedefi; yürüttüğü tüm faaliyetlerde araştırma evrenindeki güçlü yönleri ile bilime ve topluma gerekli ve sürdürülebilir katkı sağlayabilmektir. Bu doğrultuda, 2019-2023 Stratejik Planında misyon olarak “Eğitim ve araştırma alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan; mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, bilimsel düşüncüyü yaşam biçimi olarak benimsemiş bireyler yetiştiren, elde ettiği bilgi birikimini toplumun yararına sunan ve temel değerlerine bağlı bir üniversite olmak” ifadesini benimsemiş olan Ege Üniversitesi, kuruluşundan bu yana ulusal ve bölgesel düzlemde topluma katkıları ile ülkemizin önde gelen araştırma üniversitesi adaylarından biridir. Bu misyon; teknoloji ve bilimin gelişmesiyle beraber mevcut yapıların evrimini zorunlu hale getirirken, disiplinler arası çalışmaların önemini arttırmış, uzmanlaşma ve kaynakların rasyonel kullanımı ilkelerini öne çıkarmıştır.

Ege Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaçlardan biri olan “Ege Üniversitesinin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak”, üniversitenin araştırma stratejisine yön vermektedir (**Kanıt C.1.1/1_Ege Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023, Sayfa 8,**<http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>). Bu bağlamda söz konusu amacı gerçekleştirmek için;

- Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması,
- Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi,
- Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısının en az %15 artırılması,
- AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması hedefleri belirlenmiştir.

Ege Üniversitesi, araştırma ekosistemindeki gelişmeler ışığında araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, etkinliğini artırmak ve mükemmeliyet odaklarını güçlendirmek amacı ile başlattığı ve 2023 yılına kadar sürecek “Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi” çalışmalarını güçlü ve artan etkinlikte öncelikli alanlar kapsamında etkin bir şekilde çalışmaya devam etmektedir (**Kanıt C.1.1/2_Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi**,https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html).

Üniversitemiz beş öncelikli alanda TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir. Bu alanlar Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi içinde de yer almaktadır (**Kanıt C.1.1/3_TÜBİTAK 1000 Programı AR-GE Strateji Belgesi Sonuçları**,https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/281/1000_ar-ge_strateji_belgesi_sonuc.pdf). Ayrıca Ege Üniversitesi Senatosu’nun 10/12/2019 tarih ve 13/19 sayılı kararı ile Üniversitemizin kendi içinde araştırma önceliklerini belirlemek, genç araştırmacılar özelinde araştırma potansiyelini desteklemek amacıyla “Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları” (Çizelge 1.1) 26 başlık altında güncellenerek kabul edilmiştir (**Kanıt C.1.1/4_Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları, 10/12/2019 tarih ve 13/19 sayılı Senato Kararı**). Bu kapsamda Ege Üniversitesi’nin **Disiplinler Arası Lisansüstü Programları (DLP)** ile Öncelikli Alanları arasında da geniş bir vizyon ile örtüşme sağlanmaktadır (Çizelge 1.2).

Çizelge 1.1. Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları

| No | Öncelikli Alan | No | Öncelikli Alan |
|----|--|----|--|
| 1 | Biyoteknoloji | 14 | Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Doğal Ürünler |
| 2 | Enerji | 15 | Kronik Hastalıklar |
| 3 | Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Teknolojileri | 16 | Bulaşıcı Hastalıkları Önleme ve Tedavi Yöntemleri |
| 4 | Sürdürülebilir Yenilikçi Çevre Teknolojileri ve Uygulamaları | 17 | Geriatri ve Gerontoteknoloji |
| 5 | Biyoçeşitlilik ve Metabolik Çeşitlilik | 18 | Aşı Geliştirilmesi, Üretim Teknolojileri ve Uygulamaları |
| 6 | Temel Algoritmik Teknikler | 19 | Madde Kullanımı ve |

| | | | |
|----|--|----|--|
| 7 | Bilişim Teknolojileri | 20 | Bağımlılık Araştırmaları Hasta Enfeksiyonları ve Antimikrobiyal Direnç |
| 8 | Kimyasal ve Biyokimyasal Teknolojiler | 21 | Sağlık Okuryazarlığı |
| 9 | Nükleer Teknolojiler ve Uygulamaları | 22 | Ekonomi |
| 10 | Translasyonel Tıp | 23 | Toplum |
| 11 | Toplum Sağlığına Yönelik Koruyucu Tıp Uygulamaları | 24 | Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik |
| 12 | Yenilikçi Tanı ve Tedavilerin Yaygınlaştırılması, Sosyal ve Etik Yönden Değerlendirilmesi | 25 | Eğitim |
| 13 | Tıbbi Cihaz, İlaç Tasarımı ve İlaç Taşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi; in vitro, in silico, ex vivo, in vivo | 26 | Dil, Kültür ve Sanat |

Çizelge 1.2. DLP ve Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları Örtüşme Durumu

| EGE Üniversitesi Disiplinler arası Lisansüstü Program (DLP) | DLP'nin Örtüştüğü Öncelikli Alan No |
|--|--|
| Biyoteknoloji | 1 |
| Çevre Bilimleri | 3, 4, 5, 24 |
| Enerji | 2 |
| Enerji Teknolojisi | 2, 4, 8, 9 |
| Nükleer Bilimler | 9 |
| Nükleer Teknoloji | 2, 9 |
| Nükleer Uygulamalar | 4, 9 |
| Radyasyon Güvenliği ve Korunma | 4, 8, 9 |
| Bilgi Teknolojileri | 6, 7 |
| Bilgi Teknolojileri ve İnternet Güvenliği (II. Öğretim) | 6, 7 |
| Bilgisayar Bilimleri ve Bilişim Teknolojileri Ortak Doktora Programı (EÜ-İzmirÜ/ %100 İngilizce) | 6, 7 |
| Tabiat Tarihi | 3, 4, 5 |
| Mekatronik (%30 İngilizce) | 6 |
| Biyomedikal Teknolojiler (%30 İngilizce) | 13 |
| İleri Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Ortak Doktora Programı (EÜ-DEÜ) (%30 İngilizce) | 13 |
| Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (%30 İngilizce) | 1, 4, 8 |
| İleri Malzemeler ve Teknolojileri | 1, 4, 8 |
| Çeşit Geliştirme | 5, 14 |
| Üretim ve Teknoloji | 3, 4, 5 |
| Bitki Genomu ve Geliştirilmesi (İngilizce) | 3, 5, 14 |
| İş Güvenliği | 1, 3, 4, 7, 22, 23, 25 |
| İş Güvenliği II. öğretim | 1, 3, 4, 7, 22, 23, 25 |
| Sürdürülebilir Tarım-Gıda Sistemleri | 3, 4 |
| Sürdürülebilir Tarım-Gıda Sistemleri II. Öğretim | 3, 4 |
| Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi | 22 |
| Ürün Yaşam Döngüsü Yönetimi II. Öğretim | 22 |
| Kadın Çalışmaları | 11, 23, 25, 26 |
| Tasarım Kültürü ve Uygulamaları | 25, 26 |
| Sinir Bilim | 11, 19, 21 |
| Kök Hücre | 11, 12, 18 |

| | |
|---|-----------------|
| Sağlık Biyoinformatiği | 10, 11, 12, 15, |
| Kanser Biyolojisi ve İmmünolojisi | 12, 13, 18, 19 |
| Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Afet Yönetimi | 11, 12, 21 |
| Kan Bankacılığı | 11, 15, 16, 20 |
| Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı | 11, 15, 16, 20 |
| Diyabetik Destek | 11, 10, 12, 15 |

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere yurtiçindeki devlet üniversitelerinde 100 tematik alanda YÖK Doktora Bursu verilmektedir. Bu bağlamda Ege Üniversitesi Ar-Ge Stratejisi kapsamında belirlenen öncelikli alanların ilgili YÖK 100/2000 öncelikli alanlarıyla da uyuşması oldukça önemlidir. Bunun sonucu olarak 2019 yılında Üniversitemiz 199 bursiyer sayısı ile ön sıralarda burs alabilen üniversitelerden biri olmuştur (**Kanıt C.1.1/5_Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 30/01/2020 tarihli ve 33749 sayılı yazısı**).

Ege Üniversitesinin ulusal ve uluslararası üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği çalışmalarının disiplinler arası anlamda etkin ve verimli yürütülebilmesi amacıyla 2019 yılında “Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu”nda lisans öğrencilerinin daha geniş katılımını sağlayacak düzenlemeler yapılmış ve proje bütçeleri iki kat artırılmıştır (**Kanıt C.1.1/6_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 12/11/2019 tarihli 12/8 sayılı Senato Kararı**). Ayrıca üniversitenin araştırma stratejisini destekleyecek diğer bir uygulama da Üniversite-Sanayi Gündümlü Projeleridir. Üniversite-sanayi gündümlü projelerinin çoğaltılabilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esaslarında iyileştirmeler yapılmıştır (**Kanıt C.1.1/7_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 10/12/2019 tarihli ve 13/18 sayılı Senato Kararı**).

Bilimsel Araştırma Projeleri Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projelerinde 2019 yılında burs limitleri sigorta primleri dahil olmak üzere; yüksek lisans öğrencisi için 2.050.-TL/ay, doktora öğrencisi için 2.750.-TL/ay, doktora sonrası öğrencisi için 3.500.-TL/ay olarak güncellenmiştir (**Kanıt C.1.1/8_Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) ve Üniversite-Sanayi İşbirliği (GDM) Projelerinde Burs Karşılığı Ödeme Yapılması İle İlgili Hususlar, http://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/bursiyer_hususlar.pdf**).

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında 53 adet Temel Performans Göstergeleri sunulmuş olup bu temel göstergeler aynı zamanda Kuruma Özgü Anahtar Performans Göstergeleri olarak kabul edilmiştir. Bu göstergelerden 12’si araştırma performansının değerlendirilmesi (Çizelge 1.3), 7’si eğitim-öğretim (Çizelge 1.4), 12’si uluslararasılaşma (Çizelge 1.5), 15’i kurumsal yapının güçlendirilmesi (Çizelge 1.6) ve 7’si toplumsal katkı (Çizelge 1.7) için belirlenmiştir.

Çizelge 1.3. Ege Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri / Stratejik Amaç-1

| Stratejik Amaç | Stratejik Hedef | Performans Göstergesi | Sorumlu Birim |
|--|---|---|---|
| Ege Üniversitesinin araştırma ortamını geliştirerek bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak | Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması | Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
| | | Öğretim elemanı başına bilimsel yayın sayısı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
| | | Öğretim üyesi başına atıf sayısı | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
| | | Ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| | Araştırma altyapısının niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi | Mevcut akredite laboratuvar/test/yöntem sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| | | Kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi (%) | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |
| | Araştırma faaliyetleri ile yürütülen yıllık ulusal ve uluslararası fon destekli proje sayısının en az %15 | Yürütülen yıllık uluslararası fon destekli proje sayısı | BAP Koordinatörlüğü |
| | | Yürütülen yıllık ulusal fon destekli proje sayısı | BAP Koordinatörlüğü |
| | | Öğretim elemanlarının Ege Teknopark şirketleriyle birlikte | |

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| | artırılması | yürüttüğü AR-GE projesi sayısı | Ege Teknopark |
| | AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için teknopark alanının genişletilerek %95 doluluk sağlanması | Ege Teknoparkın mevcut kiralanabilir alanının doluluk oranı (%) | Ege Teknopark |
| | | Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı | Ege Teknopark |
| | | Yıl içerisinde başvurusu yapılan toplam patent, faydalı model, vb. sayısı | EBİLTEM |

Çizelge 1.4. Ege Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri / Stratejik Amaç-2

| Stratejik Amaç | Stratejik Hedef | Performans Göstergesi | Sorumlu Birim |
|---|---|---|---|
| Eğitim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmek | Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması | Toplam akredite eğitim programı sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%) | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| | | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| | | Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (%) | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| | | Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip Ege Üniversitesini tercih eden öğrenci sayısı | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| | Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi | Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılardan memnuniyet oranı (%) | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| | | Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısı | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |
| | | Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı |

Çizelge 1.5. Ege Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri / Stratejik Amaç-3

| Stratejik Amaç | Stratejik Hedef | Performans Göstergesi | Sorumlu Birim |
|----------------|-----------------|---|--|
| | | Uluslararası değişim programları için yapılan mevcut işbirliği sayısı | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Uluslararası yükseköğretim alanında Ege Üniversitesinin çekim merkezi haline gelmesini sağlamak | Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımın desteklenmesi için uluslararası değişim işbirliklerinin %4 artırılması | Uluslararası değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü |
| | | Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü |
| | | Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü |
| | | Mevcut yabancı öğrenci sayısı (Değişim programları hariç) | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| | Uluslararası görünürlüğü desteklemek için akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısının en az %10 artırılması | Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| | | Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| | | Katılım sağlanan uluslararası tanıtım etkinlikleri sayısı | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü+Tüm Akademik Birimler |
| | | Tanıtım materyali gönderilen yabancı üniversite sayısı | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü+Tüm Akademik Birimler |
| | Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının %30 artırılması | Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| | | Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| | | Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı | Tüm Akademik Birimler |

Çizelge 1.6. Ege Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri / Stratejik Amaç-4

| Stratejik Amaç | Stratejik Hedef | Performans Göstergesi | Sorumlu Birim |
|----------------|---|---|--|
| | Üniversite fiziksel altyapısının güçlendirilmesi için yatırım programında | Büyük onarım projesi için tahsis edilen ödeneğin kullanım oranı (%) | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
| | | Engelli dostu bina sayısı | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
| | | Kampüs altyapı projesi için tahsis | Yapı İşleri ve |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak | yer alan binaların tamamlanma oranının en az %60 olması | edilen ödeneğin kullanım oranı (%) | Teknik Daire Başkanlığı |
| | | Yatırım programında yer alan binaların tamamlanma oranı (%) | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
| | Bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi için lisanslı yazılım sayısının %10 artırılması | Mevcut lisanslı yazılım sayısı | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı |
| | Üniversite insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi | Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kuruluşlarına eğitim ve ya araştırma amaçlı giden akademik personel sayısı (kongre ve seminer hariç) | Tüm Akademik Birimler |
| | | Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı | Tüm Akademik Birimler |
| | | İdari personelin hizmet içi eğitime katılım sayısı | Personel Daire Başkanlığı |
| | Kurumsal yönetim sisteminin kurulması ve sürekliliğinin sağlanması | İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı |
| | Kurumsal kaynakların yönetiminde etkinliğin sağlanması için iç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısının en fazla 2 olması | Bütçe ödeneklerinin kullanım oranı (%) | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı |
| | | İç denetim birimi tarafından birim başına tespit edilen uyumsuzluk (bulgu) sayısı | İç Denetim Birimi |
| | Üniversite gelirlerinin %15 artırılması | Lisanslanan patent ve faydalı model toplam geliri | Döner Sermaye |
| | | Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları sayısı | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| | | Üniversitede yapılan analiz ve araştırma geliri | Döner Sermaye |
| | | Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri (danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler) | Döner Sermaye |

Çizelge 1.7. Ege Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri / Stratejik Amaç-5

| Stratejik Amaç | Stratejik Hedef | Performans Göstergesi | Sorumlu Birim |
|--|---|---|-------------------------|
| Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak | Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması | Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%) | Tıp Fakültesi |
| | | Diş Hekimliği Fakültesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%) | Diş Hekimliği Fakültesi |
| | Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi | Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | Tüm Birimler |
| | | Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı | EGESEM |
| | | Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen eğitim programına katılan kişi sayısı | EGESEM |
| | | Üniversiteye bağlı müzeleri ziyaret eden kişi sayısı | Tüm Birimler |
| | | Gözlemevini ziyaret eden kişi sayısı | Gözlemevi UAM |

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Ege Üniversitesinde araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi tüm paydaşlar ve üniversite araştırma potansiyelinden maksimum fayda sağlanacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi araştırma politikası, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Ege Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM)'nin koordinasyonunda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'nün ve TEKNOPARK'ın işbirliğiyle uyum içinde yürütülmektedir. Üniversitenin bu bileşenlerinin yer aldığı Araştırma Evreni Şekil 1.1'de verilmiştir. Araştırma evreni içinde yer alan ve ulusal fonlardan desteklenerek kurulan Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR Merkezleri), araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir etkiye sahiptir ve bu merkezler (Çizelge 1.8) ilgili Rektör Yardımcıları tarafından doğrudan yönetilmekte ve denetlenmektedir (**Kanıt C.1.2/1_Kurul İşleri Şube Müdürlüğü'nün 28/11/2019 tarihli ve 374044 sayılı yazısı**).



Şekil 1.1. Ege Üniversitesi Araştırma Evreni

Çizelge 1.8. Ege Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri

| | |
|-----------------------|---|
| MATAL | Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| ARGEFAR | İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| EÜ EBİLTEM-TTO | Bilim-Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| | Ege Üniversitesi Petrol ve Akaryakıt Analiz |

| | |
|-----------------|--|
| ECEPAL | Laboratuvarı |
| BESTMER | Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Merkezi |
| FABAL | Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı |
| EGEMİKAL | Ege Üniversitesi Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı |
| TEKAUM | Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi |

Ege Üniversitesi öz kaynakları tarafından desteklenen tüm araştırma projelerinin başvuru ve yürütme süreçlerinin tamamı Ege Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) elektronik portalı marifetiyle dijital ortamda izlenmekte, yönetilmekte ve denetlenmektedir. Bilimsel Araştırma Projelerinin iş akış süreci Şekil 1.2.'de gösterilmektedir. Ayrıca buna ek olarak dış kaynaklar tarafından desteklenen tüm araştırma projelerinin izlenmesi ve denetlenmesi Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPSİS) elektronik portalı marifetiyle yapılmaktadır (Şekil 1.3).



Şekil 1.2. Bilimsel Araştırma Projelerinin İş Akış Süreci



Şekil 1.3. Ege Üniversitesi BAPSİS (No:3) ve DAPSİS (No:4) Dijital Arayüzü Giriş Butonları

Ege Üniversitesinde araştırma faaliyetleri yürüten birimleri desteklemek amacıyla 2019 yılında kurulmuş olan bilimsel kurul ve komisyonlar, araştırma faaliyetlerini destekleyici çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu komisyonlardan biri Geleceğin Ege Üniversitesi Komisyonu'dur. Bu komisyon üniversitenin, dünyadaki sıralamasını (The Times Higher Education (THE) World Reputation Rankings, Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings vb.) çeşitli akademik kriterlere göre yapan kurumlarda ilk 300'deki saygın üniversiteler arasına taşıyabilmek için eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmakta ve politikalar ortaya koymaktadır (**Kanıt C.1.2/2 Kurul İşleri Şube Müdürlüğü'nün 21/02/2019 tarihli ve 58426 sayılı yazısı**). Bu çalışmalardan biri olan "EÜ Q1 Yayın Teşvik Kriterleri" ilgili Komisyon tarafından hazırlanarak "Ege Üniversitesi Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Komisyonu"na gönderilmiştir.

Söz konusu Komisyon, üniversitenin elde ettiği döner sermaye, burs vb. gelirlerin belirlenen bir miktarının öğretim elemanlarımızın yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılımlarının sağlanması için kullanımı ve dağıtımına dair usul ve esasların belirlenmesi ve her yıl yapılacak dağıtım ile ilgili çalışmaların koordine edilmesi amacıyla Rektörlük Oluruyla kurulmuştur (**Kanıt C.1.2/3_Kurul İşleri Şube Müdürlüğü'nün 15/05/2019 tarihli ve 150829 sayılı yazısı**).

Ege Üniversitesi Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Komisyonu tarafından Üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının bilimsel amaçlı yurtdışı kısa süreli görevlendirilmelerinde yolluklu-yevmiyeli ve katılım ücretli görevlendirilmelerine ilişkin esasları belirlemek amacıyla Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge ile Yönergeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları hazırlanmıştır. Bu bağlamda öğretim elemanlarımızın sözlü bildiri sunmak üzere yurtdışında katılacakları kongre, sempozyum ve konferanslara en çok 5.000 TL'ye kadar destek sağlanmaktadır (**Kanıt C.1.2/4_Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge**, <https://ybek.ege.edu.tr/tr-9838/yonerge.html>), (**Kanıt C.1.2/5_Yönergeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları**, <https://ybek.ege.edu.tr/tr-9837/.html>).

Çizelge 1.9. Araştırma Stratejisiyle İlişkili Komisyonlar

| Kurul/Komisyon Adı | Konusu | Yaptığı Çalışma |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| Geleceğin Ege Üniversitesi Komisyonu | Üniversitemizin, dünyadaki sıralamasını (The Times Higher Education (THE) World Reputation Rankings, Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings vb.) çeşitli akademik kriterlere göre yapan kurumlarda ilk 300'deki saygın üniversiteler arasına taşıyabilmek için | EÜ Q1 Yayın Teşvik Kriterleri |

| | | |
|--|--|--|
| | eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak ve politikalar ortaya koymak | |
| Ege Üniversitesi Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Komisyonu | Üniversitemizin elde ettiği döner sermaye, burs vb. gelirlerin belirlenen bir miktarının, öğretim elemanlarımızın yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılımlarının sağlanması için kullanımı ve dağıtımına dair usul ve esasları belirlemek ve her yıl yapılacak dağıtım ile ilgili çalışmaları koordine etmek | Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurt Dışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönergenin Uygulama Usul ve Esasları |

Ege Üniversitesinin araştırma üniversitesi olma yönündeki çalışmaları kapsamında uluslararası tanınırlığını ve bilimsel çıktıları hakkında farkındalığı arttırmak amacıyla 2019 yılında uluslararası araştırmacılar belirlenmiş ve bu araŐtırmacıardan bir havuz oluşturulmuştur. Havuzda yer alan akademisyenlere 2020 yılının Ocak ayından başlamak üzere üçer aylık dönemler halinde üniversite ile ilgili İngilizce tanıtım bültenleri gönderilmeye başlanmıştır (**Kanıt C.1.2/6_Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 07/10/2019 tarihli ve 309302 sayılı yazısı**).

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi içinde 2007 yılında kurulmuş olan Proje ve Özel Hizmetler Koordinasyon Merkezi (PROKOM), Tıp Fakültesi'nde yürütülecek klinik araştırmalar ve diğer özel projelerin koordinasyonu amacıyla faaliyet göstermektedir (**Kanıt C.1.2/7_PROKOM Web Sayfası**, <https://prokom-med.ege.edu.tr/>). Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında projelerin idari, mali ve hukuki alanlarda koordinasyonunu sağlayan ve üniversiteye öğgü ve yenilikçi bir birim olan PROKOM kapsamında 2019 yılında KAYS (Klinik Araştırma Yönetim Sistemi) kurulmuştur. KAYS özel sektör ve Ege Üniversitesi araştırmacılarına açık elektronik ortamda faaliyete geçen web tabanlı bir portaldır (**Kanıt C.1.2/8_KAYS Giriş Ekranı Sayfası**, <http://kays.ege.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2f>).

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

TÜBİTAK ve Hazine Müsteşarlığının ortak yürüteceği Tech-InvesTR Girişim Sermayesi Destekleme Programı ülke ekonomisine katma değer sağlayabilecek nitelikte KOBİ ölçeğindeki erken aşama teknoloji tabanlı Şirketlerin Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri sonucu ortaya çıkan ürün ve teknolojilerini ticarileşme süreçlerinde ihtiyaç duyacakları sermayenin girişim sermayesi fonları aracılığıyla karşılanması amacıyla hazırlanmıştır. Ege Teknopark; Arı Teknokent (İTÜ) ve ODTÜ Teknokent ile birlikte "Diffusion Capital Partners" tarafından koordine edilen fona yatırım yapılmıştır (**Kanıt C.1.3/1_Tech-InvesTR-2018 Girişim Sermayesi Destekleme Programı Çağrı Sonuçları**).

Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi yönündeki çalışmalar, TÜBİTAK tarafından açıklanan 1004-Mükemmeliyet Merkezi Destek Programına ve 2244-Sanayi Doktora Programına katılarak 2019 yılı içinde de devam etmiştir. TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek programı kapsamında "Ülkemizde ve Dünyada Halk Sağlığını En Fazla Tehdit Eden HPV ve Influenza Kaynaklı Enfeksiyonlara Karşı Tanı Kitleri, İlaç Formülasyonları ve AŞı Geliştirilmesi" ismiyle sektörün önde gelen firmaları ve kamu kurumlarıyla birlikte başvuru gerçekteŐirmiŐtir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı bünyesinde birçok firma ile görüşmeler gerçekteŐirilmiŐ ve yılsonunda kapanacak baŐvuruya farklı sektörlerden projeler ile baŐvurulması kararlaŐtırılmıŐtır (**Kanıt C.1.3/2_Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısı I. Faz Desteği Almaya Hak Kazanan Araştırma Programları**).

Gerek akademi gerekse de sanayiden gelen ortaklık arayıŐına EÜ EBİLTEM-TTO olarak aktif destek verilmektedir (**Kanıt C.1.3/3_H2020 Haftalık Ortaklık ArayıŐı Bülteni**) Bu amaç için hazırlanan <https://tr.surveymonkey.com/r/eslestirmeformu> linki ilgili taraflarca kullanılabilmekte ve bu talepler TTO'ya ulaŐmaktadır. Bu "EŞleştirme Formu" ile mevcut projelerine sanayiden ve/veya akademiden uzman arayan araştırmacılar/sanayi kuruluşları için gerekli uzman kişi ve/veya kurumların bulunmasına destek verilmektedir. Ayrıca Akademisyen veri tabanının güncellenmesi amacı ile anahtar kelimeler üzerinden "Akademisyen Profilleri" oluŐturulma çalışması başlatılmıştır ve veri tabanı giriş bilgileri 700'e ulaŐmıŐtır.

HORIZON 2020 kapsamında araştırmacılar ve firmaların projelerden daha fazla yararlanabilmeleri amacıyla EU Participant Portal, Avrupa İŞletmeler Ağı (EEN) ve sosyal medyadan çıkılan ortak arama çağrılarının haftalık olarak takip edilmesi ve derlenmesi çalışmasına 2019 yılında da devam edilmiştir. EÜ EBİLTEM-TTO'nun Avrupa İŞletmeler Ağı proje koordinatörü olması nedeni ile AB Proje ortaklık çağrılarına aktif olarak ulaŐılabilmekte ve böylece gerek akademisyenler ve gerekse firmalar bu Network üzerinden konsorsiyumu oluŐmuŐ hazır projelere girebilmektedir. Bazen anlık, bazen de haftalık olarak hazırlanan bu bültenlerle duyurulan bu taleplere gelen cevaplar Proje Destek Birimi tarafından ilgili koordinatöre akademisyen veya firma adına

iletilmektedir.

Ege Üniversitesi araştırma stratejisinin hazırlanmasında yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır. Kurum olarak öncelikli alanların üniversite içerisinde benimsenmesi ve üniversitede yer alan çalışmaların bu öncelikli alanlar içerisinde kendilerine yer bulması amaçlanmaktadır. Öncelikli alanlara yönelik çalışmaların yerel/bölgesel ve ulusal stratejilerle örtüşmesi, uluslararası eğilimlere yönelimi çalışmanın güçlü yanlarından (Kant C.1.3/4 Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi, https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html).

Ege Üniversitesi Bölgesel Paydaşları ile sıkı iş birliği yürüten bir üniversitedir. Bölgedeki farklı kurumlar ile iş birliği içinde şehrin ve Bölgenin sadece bugününe değil geleceğine yönelik farklı çalışmalar gerçekleştirmiş ve gerçekleştirmeye devam etmektedir. Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi çalışmalarında üniversitenin birebir içinde olduğu özellikle bu çalışma dikkate alınmıştır. Ayrıca, bölgesel/ulusal ve uluslararası öncelikler ve stratejiler incelenmiştir. Bu kapsamda, İzmir Kalkınma Ajansı tarafından hazırlanan İzmir Bölge Planı (2014-2023), ulusal bazda hazırlanmış çeşitli strateji dokümanları (VİZYON-2023 Strateji Belgesi, Onbirinci Kalkınma Planı vb.) ve başta Avrupa Birliği olmak üzere uluslararası kurum ve kuruluşlarca hazırlanmış çeşitli belgeler ve dokümanlar incelenerek Ege Üniversitesinin araştırma ekosistemindeki yetkinliklerini de göz önüne alan bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında etkinlik ve uygunluk açısından bir bağ kurmakta ve Ege Üniversitesi Araştırma Stratejisi gerek ulusal gerekse de bölgesel önceliklerle büyük ölçüde örtüşmektedir (Kant C.1.3/5 Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html).

Bu bağlamda yapılan faaliyetlerden birisi de toplumumuzda çok sık görülen ve sayıları giderek artan astım ve alerji hastalarına yardım edebilmek amacıyla 2019 yılında yayınlamaya başlanan “Polen Alerji Bülteni” dir. Bu bültenin hazırlanmasını ve yayınlanmasını sağlayan grup Tıbbi Meteoroloji Çalışma Grubu, Meteoroloji Genel Müdürlüğü, Ege Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi araştırmacılarından oluşmaktadır. Grubun disiplinler arası ilk çalışması olan Polen Alerji Bülteni Ege Üniversitesi akademisyenleri ile Meteoroloji Genel Müdürlüğü uzmanlarının ortak projesidir. Meteorolojik verilere göre ölçülen polenlerden astım ve alerji hastalarının gün içinde etkilenme olasılığı gösterilmektedir (Kant C.1.3/6 İzmir Polen Alerji Bülteni Web Sayfası, <https://polenalerji.ege.edu.tr>).

İlaç araştırma ve geliştirme faaliyetleri ülkemizin sağlık alanındaki kalkınma ve kalite ölçütlerini yükseltecek, sağlık ekonomimize en büyük desteği sağlayacak, global rekabet gücümüzü arttıracak en önemli alanlardan birini oluşturmaktadır. Bu kapsamda üniversitenin ev sahipliğinde 16 Aralık 2019 tarihinde İlaç AR-GE 2019 Çalıştay düzenlenmiştir. Ev sahibi kurum olarak Ege Üniversitesi bu çalıştay vesilesiyle ilaç araştırma ve geliştirme faaliyetleri hususunda sahip olduğu bilgi birikimi, deneyim, altyapı ve vizyonu tüm paydaşlara (Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası, İlaç Endüstrisi Sektör Mensupları) sunma fırsatını da bulmuştur (Kant C.1.3/7 İlaç AR-GE 2019 Çalıştay Web Sayfası, <http://egeilacarge2019.com/ana-sayfa/>).

İşletmelerin rekabet gücünü arttırmaya yönelik tasarlanan Rekabetçi Sektörler Programı (RSP), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygulanan, Avrupa Birliği ve ülkemiz eş-finansmanı ile oluşturulan bir çatı programdır. Program kapsamında Ege Teknopark yürütücülüğünde Ege Üniversitesi ve EGİAD ortaklığıyla proje başvurusu gerçekleştirilmiş ve başvuru son aşamaya kalmaya hak kazanmıştır. D-TECH4ENT projesi kapsamında oluşturulacak merkez, derin teknoloji fikirleri (TRL-3 seviyesinden başlayarak) üzerinde çalışan araştırmacı ve girişimcilere destek verecek olup, ülkemizin en büyük prototipleme merkezlerinden birisi olacaktır. Bu proje ile içerisinde elektronik laboratuvar ve yaşam bilimleri laboratuvarını da barındıracak olan merkez, aynı zamanda girişimcilere kuluçka hizmeti sunacaktır (Kant C.1.3/8 Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesinin 18.06.2019 tarihli Başvuru Duyurusu).

Üniversite-Sanayi Gündümlü Projeler, Rektörün veya BAP Komisyonunun üniversite ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir. Sanayi-Gündümlü “Ege Modeli Projeler”, Sanayi ile iş birliği yapılan Gündümlü Projelerdir. Bu model kapsamında sanayicilerin, Ege Üniversitesi akademisyenleriyle işbirliğinde geliştirecekleri projelerin yüzde 75’ine kadar üniversitenin öz kaynaklarından destek sağlanmaktadır. Bu model Ege Üniversitesinin **kendine özgü uygulama ve yenilikçi yaklaşımlarından** biridir (Kant C.1.3/9 Ege Ajans Haberi, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10065>).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-1.1-1.pdf](#)
- [C-1.1-2.pdf](#)
- [C-1.1-3.pdf](#)
- [C-1.1-4.pdf](#)
- [C-1.1-5.pdf](#)
- [C-1.1-6.pdf](#)

- [C-1.1-7.pdf](#)
- [C-1.1-8.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-1.2-1.pdf](#)
- [C-1.2-2.pdf](#)
- [C-1.2-3.pdf](#)
- [C-1.2-4.jpg](#)
- [C-1.2-5.jpg](#)
- [C-1.2-6.pdf](#)
- [C-1.2-7.jpg](#)
- [C-1.2-8.docx](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırmaların; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine sosyo-ekonomik-kültürel katkısı ile rekabet düzeyinin (ulusal/uluslararası) değerlendirilmesi kurumda tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-1.3-1.pdf](#)
- [C-1.3-2.pdf](#)
- [C-1.3-3.pdf](#)
- [C-1.3-4.pdf](#)
- [C-1.3-5.pdf](#)
- [C-1.3-6.jpg](#)
- [C-1.3-7.jpg](#)
- [C-1.3-8.pdf](#)
- [C-1.3-9.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Ege Üniversitesi, araştırmacılarının ve ilgili paydaşların güncel kaynakları izleyebilmesi ve ilgili veri tabanlarına ulaşılabilmesi için 2019 yılında çok sayıda veritabanına üyelik sağlanmış, bu veritabanlarının etkin kullanımı için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı eğitimler vermiştir (Çizelge 2.1).

Çizelge 2.1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının 2019 Yılında Düzenlediği Etkinlikler

| Tarih | Etkinliğin Adı | Düzenleyen Firma | Katılımcı Sayısı |
|---------------|--|---------------------|------------------|
| 28/02/2019 | Reaxy Veritabanı Kullanıcı Eğitimi | ELSEVIER | 10 |
| 05/03/2019 | Bilimsel Yayın Sürecinde Proquest Kaynaklarından Yararlanma Yöntemleri | PROQUEST | 102 |
| 06/05/2019 | JOVE Kullanıcı Eğitimi | JOVE | 25 |
| 21/06/2019 | Emerald Günleri Semineri | EMERALD | 21 |
| 01-02/10/2019 | Rosetta Stone Kullanıcı Eğitimi | EBSCO | 650 |
| 10/10/2019 | Springer Yazar Çalıştayı | SPRINGER | 65 |
| 18/11/2019 | Web of Science&Incites Kullanıcı Eğitimi | CLARIVATE ANALYTICS | 67 |
| 21/11/2019 | Wiley Yazar Çalıştayı | WILEY | 52 |
| 23/12/2019 | Gale Veritabanı Kullanıcı Eğitimi | GALE | 28 |
| | | | |

Üniversitenin araştırmacılarına, öğrencilerine ve paydaşlarına sunduğu veritabanı ve elektronik/basılı yayın sayısında 2019 yılında çok önemli artışlar sağlanmıştır (Çizelge 2.2). Bu artışı sağlamak amacıyla 2019 yılı Yatırım Programında yer alan Yayın Alımı Projesine Üniversitemiz likit kaynaklarından 2 milyon TL ilave edilmiştir (**Kanıt C.2.1/1_T.C. Cumhurbaşkanlığının 17/12/2019 tarihli ve 87641 sayılı yazısı**).

Çizelge 2.2. Ege Üniversitesinin Araştırmacılarına, Öğrencilerine ve Paydaşlarına Sunduğu Veritabanı ve Elektronik/Basılı Yayın Sayısı

| Veritabanı/Yayın Türü | 2018 yılı | 2019 yılı | Oransal artış |
|-----------------------|-----------|-----------|---------------|
| Veritabanı sayısı | 62 | 109 | %76 |
| e-dergi sayısı | 49.988 | 104.801 | %110 |
| e-kitap sayısı | 189.585 | 4.359.157 | %2199 |
| Basılı kitap sayısı | 227.106 | 253.801 | %12 |

Ege Solunum Araştırmaları Merkezinin alt yapısının kurulması için 2019 yılında ek bağışlar sağlanmış ve binanın hizmete alınması için Rektörlük tarafından tahsis edilmiştir. Moda ve Tasarım Yüksekokulu araştırma laboratuvarlarının kurulmasına ve geliştirilmesine yönelik alt yapı çalışmalarına kaynak aktarımı ve bağış sağlanmıştır. Bu alt yapı çalışmalarına yönelik paydaşla yapılan sözleşme 2018 yılında imzalanmış ve 2019 yılı içerisinde nakdi olarak kaynak aktarımı gerçekleşmiştir (**Kanıt 2.1/2_İzmir Kalkınma Ajansı 2018 Yılı Teklif Çağırısı Sosyal Uyumun Geliştirilmesi Mali Destek Programı Kapsamında Desteklenen Genç Moda Tasarımcıları İzmir’i Modanın Başkenti Yapıyor Başlıklı Projeye İlişkin Destek Sözleşmesi**).

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından açılan “Araştırma Alt Yapılar Proje Çağırısı” kapsamında 2019 yılında “Solunum Hastalıkları Alanında Translasyonel Tıp Yaklaşımları İle Yenilikçi Biyomedikal Cihazların Geliştirilmesi” projesini desteklenme kararı alınmış ve 2019-2022 yılları için onaylanan 34 milyon 900 bin liralık kaynağın 9 milyonluk kısmının kullanım izni 2019 yılında verilmiştir (**Kaynak C.2.1/3_T.C. Cumhurbaşkanlığının 09/12/2019 tarihli ve 4756 sayılı yazısı**).

Araştırmacıların uzmanlık konularına yönelik çıkan çağrılar, birebir ilgili araştırmacılarla paylaşılmış ve farklı disiplinlerden uzmanlık gereken konularda, araştırmacılar ile bir araya gelinerek ortak projelerin gerçekleşmesi yönünde çalışmalar desteklenmiş ve geliştirilmiştir. Bu sayede araştırmacıların uzmanlığına konu olabilecek çağrılarla doğru şekilde eşleşebilmeleri ve kendi alanlarıyla ilgili projeler yapabilmeleri ve disiplinler arası çalışma gruplarının oluşturulması sağlanmıştır (**Kanıt C.2.1/4_Ege Bilim Platformu Arayüz Görüntüsü**), (**Kanıt C.2.1/5_Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 01/07/2019 tarihli ve 196529 sayılı yazısı**). Ege Üniversitesi bünyesinde yer alan araştırma grupları yine 2019 yılı içerisinde koordine edilmiş olup, ilgili sektör temsilcilerine tanıtılmaları sağlanmıştır. Ön plana çıkan araştırma grupları için <https://avesis.ege.edu.tr/researchgroup/index> adresi üzerinden ayrı web sayfaları oluşturularak grupların görünürlüğü sağlanmıştır.

TTO faaliyet ve iş adımlarının netleşmesi ve paydaşların daha etkin bir şekilde hizmet alabilmesi için TTO’nun işleyişi ve destek mekanizmalarına ilişkin yol haritaları 2013 yılında oluşturulmuştur. Oluşturulan bu yol haritaları yaşanan tecrübe ve geri bildirimler doğrultusunda ilgili süreçleri daha etkin hale getirmek için her yıl olduğu gibi 2019 yılında da iyileştirilmiş ve geliştirilmiştir. Bu yol haritaları ile araştırmacıların, sanayi kuruluşlarının ve öğrencilerin gerek destekler gerekse de çağrılarla ilgili süreçleri daha kolay takip edebilmeleri sağlanmıştır (**Kanıt C.2.1/6_Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 01/07/2019 tarihli ve 196529 sayılı yazısı**), (**Kanıt C.2.1/7_Uluslararası Proje Destekleri Bilgilendirme Duyurusu**), (**Kanıt C.2.1/8_Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Mekanizmaları Bilgilendirme Duyurusu**).

Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO’nun temel stratejilerimizden birisi akademisyen ve sanayi ile yüz yüze görüşmedir. “Açık Randevular”, sanayicilerin EÜ EBİLTEM-TTO’yu ziyaretleri, İlk Adım Ofisleri, çeşitli amaçlarla düzenlenen etkinlikler ve benzeri platformlarda yapılan yüz yüze görüşmelerde ilgili çağrılar konusunda bilgiler verilmiş ve sorular gerçek zamanlı olarak detaylı şekilde cevaplanmıştır. Bu faaliyetlerin olumlu geri bildirimleri doğrultusunda çalışmalara 2019 yılında da devam edilmiştir (**Kanıt C.2.1/9_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9570>).

Araştırmacılar başta olmak üzere ilgili paydaşlara, ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, e-posta sistemi ve sosyal medya ağları ve hazırlanan basılı materyaller kullanılmıştır. Bu araçlar ile 2019 yılı içerisinde de Avrupa Birliği (Çerçeve Programları, IPA, Erasmus+ vb.), TÜBİTAK, Bakanlıklar ve birçok fon veren kurum ve kuruluşun yayınladıkları destek çağrılarını araştırmacılara, sanayi kuruluşlarına ve öğrencilere duyurulmuştur.

Proje başvurusu sırasında 2019 yılında da akademisyen, öğrenci ve işletmelere proje oluşturma, proje hazırlama, ortaklıkların oluşturulması ve başvuru aşamalarında destek verilmiştir. Bu destekler arasında; ilgili proje formlarının ve sözleşmelerin hazırlanması, taraflara imzalatılması, bütçelendirme, gerekçelendirme gibi teknik ve mali ön işlemlerin yürütülmesinde paydaşlara aktif destek verilmesi, akademisyenler tarafından talep edildiği durumlarda projelerin başvurudan önce bir ön değerlendirmeye tabi tutularak başvuru öncesi son kontrollerinin yapılması gibi aktiviteler sayılabilir. 2019 yılında da akademisyenler tarafından hazırlanan TÜBİTAK ikili İşbirliği Projeleri, Öncelikli Alanlar Ar-Ge Programlarını destekleme ve KAMAG projelerinde EÜ EBİLTEM-TTO olarak ortakların bulunması, konsorsiyumların oluşturulması ve projenin yazılması sürecinde yoğun destekler

sağlanmış, farklı programlara yönelik proje geliştirme amacıyla birçok eğitim gerçekleştirilmiştir (**Kamt C.2.1/10_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11003>).

Disiplinler arası çalışmaların öneminin her geçen gün arttığı dikkate alınarak, üniversite araştırmacılarının disiplinler arası çalışma kültürünün geliştirilmesi, disiplinler arası projeler ve çalışmaların oluşturulması ve farklı disiplinlerden ortak çalışabilecek araştırmacıların bir araya getirilebilmesi amacıyla 2019 yılı içerisinde disiplinler arası çalışmaları arttıracak farklı faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma Ege Üniversitesinin özgün olarak geliştirdiği ve uyguladığı bir modeldir (**Kamt C.2.1/11_Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 10/06/2019 tarihli ve 171427 sayılı yazısı**).

Ege Üniversitesi, gelecek beş yıldaki araştırma stratejisini şekillendirip, araştırma çalışmalarını öncelikli alanlara odaklayarak etki değerini arttırmayı hedef olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda, Ege Üniversitesi geçmiş deneyimler ve elde edilen kazanımlar doğrultusunda üniversite içi, yerel, ulusal, uluslararası tüm paydaşları ile katılımcılık politikası kapsamında objektif kriterler ışığında araştırma politikası oluşturulması çalışmalarını yürütmüştür (**Kamt C.2.1/12_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 10/12/2019 tarih ve 13/19 sayılı Senato Kararı**), (**Kamt C.2.1-13_Ege Üniversitesi Araştırma Grupları Kategorizasyonu**).

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Ege Üniversitesinin en önemli paydaşlarının biri olan sanayi kurumlarının birlikte çalışma fırsatlarını ve işbirliğini daha ileri düzeye taşıyabilmek amacıyla Üniversite tarafından özgün olarak BAP-Sanayi Ortaklı GÜDÜMLÜ Proje Desteği (Ege Modeli) geliştirilmiştir. Sanayicilerin Ege Üniversitesi akademisyenleriyle iş birliğinde geliştirecekleri proje bütçesinin yüzde 75'ine kadarı üniversitenin öz kaynaklarından nakdi olarak karşılanmakta ve 36 aya kadar desteklenmektedir. Bu sanayi güdümlü proje türü "Ege Modeli" olarak tüm sektörlere tanıtılmıştır (**Kamt C.2.2/1_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10065>), (**Kamt C.2.2/2_Polen-Ege Bülteni Sayı:21**, <http://online.fliphtml5.com/lvkye/vyds/#p=1>). Ege Modeli kapsamında başlayan projeler Çizelge 2.3'de gösterilmiştir.

Çizelge 2.3. 2019 Yılında Bütçeleri Onaylanan Ege Modeli Projeleri

| ID | Proje türü | Proje adı | Yürütücü | Paydaş Kurum | Bütçe |
|-------|------------|---|---------------------------|---|-------------|
| 21485 | Güdümlü | Elektromanyetik Koruyucu Örme Kumaşların Geliştirilmesi | Prof. Dr. Hüseyin KADOĞLU | İskur Tekstil Enerji Tic ve. San. | 78.420,03 |
| 21468 | Güdümlü | Tavuk Kesiminde Ortaya Çıkan Tavuk Göğüs Kafesi ve Sternumdan Elde Edilen Değerli Bileşenlerin Kullanılmasıyla Fonksiyonel Ekstrüde Bir Atıştırılabilir Üretimi | Prof. Dr. Şebnem TAVMAN | Lezita / Abalıoğlu Yem-Soya A.Ş. | 222.357,6 |
| 21413 | Güdümlü | Hindi Etine Uygulanan Ultrases ve Marinasyon İşlemlerinin Proteininin Fonksiyonel Özellikleri ile Protein Profili Üzerine Etkisi ve İn-Vitro Sindirim Sonrası Açığa Çıkan Peptitlerin Araştırılması | Prof. Dr. Sibel KARAKAYA | Pınar Entegre Et ve Un A.Ş. | 39.705,46 |
| 21416 | Güdümlü | Pilot Ölçekli Biyobenzer Folikül Stimüle Edici (FSH) Hormon Üretimi | Doç. Dr. Ayşe NALBANTSOY | Aegene Biyoteknoloji Sanayi ve Ticaret A.Ş. | 1.541.165,7 |

| | | | | | |
|-------|---------|---|--|---------------------------------------|---------------------|
| 21359 | Güdümlü | Akuakültürlerde Balık Sağlığını Tehdit Eden Baktireyel Patojenlere Spesifik Litik Bakteriyofajların İzolasyonu Morfolojik ve Genomik Karakterizasyonu | Doç. Dr. Serap EVRAN | Kılıç Deniz Ürünleri | 777.143,69 |
| 21377 | Güdümlü | Üç Boyutlu Kumaş Üretimine Uygun Jakarlı Numune Dokuma Makinesi Geliştirilmesi | Prof. Dr. Güldemet BAŞAL BAYRAKTAR | Heramer Makine Sanayi Ticaret Limited | 327.466,00 |
| 21412 | Güdümlü | Pilot Ölçekli Probiyotik Bakteri Üretimi ve Formülasyonu | Prof. Dr. Mehmet Yekta GÖKSUNGUR | Aegene Biyoteknoloji Sanayi | 424.316,10 |
| | | | | | 3.410.574,58 |

Bilimsel araştırma projelerinde proje türlerinde bütçe anlamında artışa gidilmiş ve önemli bir iyileştirme sağlanmıştır (**Kanıt C.2.2/3_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 10/12/2019 tarihli ve 13/18 sayılı Senato Kararı**).

2019 yılında kabul edilen ve yürümekte olan BAP projelerinin ve bütçelerinin dağılımı Çizelge 2.4'de verilmiştir.

Çizelge 2.4. 2019 Yılı Kabul Edilen ve Yürüyen Bap Proje Sayıları ve Bütçeleri

| Proje Türleri | Proje Sayısı | Toplam Bütçe |
|---|--------------|----------------------|
| Diş Hekimliğinde Uzmanlık Projesi | 2 | 16.841,46 |
| Doktora Tez Projesi | 208 | 2.677.302,10 |
| Genel Araştırma Projesi | 847 | 55.606.196,20 |
| Güdümlü Proje | 6 | 5.895.663,01 |
| Katılımlı Araştırma Projesi | 2 | 112.024,68 |
| Kariyer Başlangıç Destek Projesi | 15 | 283.646,65 |
| Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi | 67 | 142.090,20 |
| Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi | 6 | 1.086.261,12 |
| Tıpta Uzmanlık Projesi | 33 | 524.309,76 |
| Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi | 4 | 184.292,09 |
| Yüksek Lisans Tez Projesi | 324 | 2.329.112,99 |
| Genel Toplam | 1514 | 68.857.740,26 |

2019 yılında kabul edilip bütçeleri onaylanan BAP Projelerinin üniversite akademik birimlerine göre dağılımı Çizelge 2.5'te verilmiştir.

Çizelge 2.5. BAP Projelerinin Ege Üniversitesi Akademik Birimlerine Göre Dağılımı

| Birim | 2018 | 2019 |
|-----------------------|------|------|
| Su Ürünleri Fakültesi | 19 | 13 |
| Mühendislik Fakültesi | 58 | 74 |
| İletişim Fakültesi | 3 | 4 |

| | | |
|--|------------|------------|
| Emel Akın Meslek Yüksekokulu | 2 | 0 |
| Aliğa Meslek Yüksekokulu | 0 | 1 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 7 | 4 |
| Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü | 1 | 1 |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü | 9 | 6 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 14 | 12 |
| Edebiyat Fakültesi | 15 | 8 |
| Tıp Fakültesi | 75 | 70 |
| Eczacılık Fakültesi | 22 | 26 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 2 | 3 |
| Rektörlük | 5 | 7 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 4 | 5 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 1 | 3 |
| Bergama Meslek Yüksekokulu | 1 | 0 |
| Eğitim Fakültesi | 3 | 6 |
| Uluslararası Bilgisayar Enstitüsü | 2 | 1 |
| Ziraat Fakültesi | 31 | 26 |
| Güneş Enerjisi Enstitüsü | 4 | 1 |
| Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 1 | 0 |
| Ege Meslek Yüksekokulu | 1 | 0 |
| Fen Fakültesi | 69 | 58 |
| Hemşirelik Fakültesi | 6 | 11 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 1 | 3 |
| Bayındır Meslek Yüksekokulu | 1 | 0 |
| Toplam | 357 | 343 |

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Çeşitli kurumlar tarafından (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB vb.) sanayide uygulamaya dönük projeler için verilen ve üniversite-sanayi işbirliği ile yürütülebilecek olan hibe projeleri bir grup altında değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme ve ilgili açıklamaların yer aldığı basılı belgede; program adı, programa ait kısa bilgi, kimlerin başvurabileceği, program süresi, programın destek miktarı ve destek yüzdeleri ile son başvuru tarihleri başlıkları altında yapılan karşılaştırma basılı belgesi ile mevcut fikirlere hangi çağrının daha uygun olduğu paydaşlar tarafından görülebilmektedir. 2019 yılında bu belge güncellenerek basılmış ve ilgili tarafların katıldığı etkinliklerde dağıtılmıştır (**Kanıt C.2.3/1_ Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Mekanizmaları**).

Avrupa Birliği kapsamında işletmelerin yararlanabileceği desteklerden bazıları bir araya toplanarak basılı belge olarak paydaşlara sunulmuştur. Basılı belgede; program adı, başvuru yapabilecek kurum/kuruluşlar, başvuru koşulları, destek içeriği ve bütçeleri gibi önemli konular paylaşılmakta ve paydaşların farklı çağrıları kolayca birbiriyle karşılaştırması sağlanmaktadır. Bu basılı belge sayesinde uluslararası desteklerden yararlanmak isteyen işletmelerin kendi çalışmalarına uyacak en doğru başlığa yönelmeleri sağlanmaktadır. 2019 yılında bu belge güncellenerek basılmış ve ilgili tarafların katıldığı etkinliklerde dağıtılmıştır (**Kanıt C.2.3/2_ Uluslararası Proje Destekleri**).

Program çağrıları takip edilerek çağrının yayınlanmasından itibaren bir kısmında AB Komisyonu, TÜBİTAK ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi resmi kurumların da desteği ile çok sayıda “Araştırma Destekleri Bilgi Günü ve Eğitim” adı altında faaliyetler düzenlenmiştir (**Kanıt C.2.3/3_ Ege Ajans Haberleri**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=3628>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=5577>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10738>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10860>).

Projelerin yürütülmesinde, proje özel hesaplarına aktarılan tutarların muhasebe işlemlerinin yapılması, harcamalara ait ödeme evraklarının incelenmesi, muhasebe kayıtlarının tutulması, personel istihdamı, ödenek ve muhasebe kayıtlarına ilişkin tüm işlemler ve gümrük işlemleri Rektörlük ilgili birimlerinin de (Ege Üniversitesi İdari Mali İşler, Personel ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Tıp Fakültesi PROKOM-KAYS) desteği, işbirliği ve koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Ege Üniversitesinin 2019 yılında devam eden toplam 155 adet ulusal projesi bulunmaktadır. Bunların dağılımı Çizelge 2.6’da verilmiştir.

Çizelge 2.6. Ege Üniversitesinin 2019 yılında devam eden ulusal projeleri

| Ulusal Proje Türü | Adet |
|-------------------|------|
| 1001 | 66 |
| 1002 | 42 |
| 1003 | 12 |

| | |
|---------------|------------|
| 1005 | 3 |
| 1004 | 1 |
| 3001 | 22 |
| 3501 | 3 |
| 1505 | 6 |
| Toplam | 155 |

Üniversitemizin uluslararası araştırma etkinliğinin arttırabilmek amacıyla çalışmalar yapılmıştır. Bu bağlamda aşağıda bazıları gösterilen uluslararası işbirliği ağlarına üyelikler yardımıyla araştırmacılarımızın uluslararası görünürlüğü ve uluslararası projelerden yararlanması sağlanmıştır:

- Ege Üniversitesi uluslararası görünürlüğü ve dış kaynaklı proje sayılarını artırabilmek için “The Crowdhelix Network” platformuna üniversite olarak üye olmuştur, yüz yüze bilgilendirmeler yapılmıştır. 2020 yılı içinde fakülteler özelinde bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir (**Kant C.2.3/4_Crowdhelix Open Innovation Network Üyelik Başvurusu**, <https://network.crowdhelix.com/members>).
- Yine üniversitenin öncelikli alanlarından olan enerji alanı ile ilgili olarak EERA üyesi olunmuştur. Üniversitenin mühendislik ve sosyal bilimleri de kapsayan “Economic, Environmental and Social Impacts (JP e3s)” alt programına da katılım göstermiştir. Üniversitenin bu çalışmaları diğer araştırma alanları için de 2020 yılında devam edecektir (**Kant C.2.3/5_European Energy Research Alliance Üyelik Mektubu**).
- Koordinatörlüğünü Ege Üniversitesi’nin yaptığı “Avrupa İşletmeler Ağı” kapsamında desteklenen EBIC-Ege projesi ile de H2020 projeleri için eşleştirme faaliyetleri 2019 yılında da devam edilmiştir.

2019 yılı içerisinde yürüyen toplam 43 adet uluslararası proje bulunmaktadır (Çizelge 2.7). Bunların yanı sıra 2019 yılı itibariyle paydaş olarak içinde yer aldığı 38 adet COST projesi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı 2019 yılında 282 adet olarak gerçekleşmiştir (**Kant C.2.3/6_EBİLTEM 2018-2019 Gösterge Listesi**).

Çizelge 2.7. Ege Üniversitesinin 2019 Yılında Onaylanan Uluslararası Projeleri (Kant C.2.3/7_Uluslararası Projeler Listesi).

| Uluslararası Proje Türü | Adet |
|--------------------------------|-----------|
| PRIMA | 1 |
| H2020 | 6 |
| COSME | 1 |
| Erasmus+ | 12 |
| İkili İşbirliği (uluslararası) | 20 |
| Diğer | 3 |
| Toplam | 43 |

Uluslararası endüstri destekli klinik ilaç geliştirme araştırma projelerinin sayısı 2019’da devam eden 246 ve 2019’da başlayan 89 olarak gerçekleşmiştir (**Kant C.2.3/8_Klinik İlaç Geliştirme Araştırma Proje Listesi**).

Ege Üniversitesi dış paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde birlikte araştırma yapmak amacıyla farklı alanlarda olmak üzere çok sayıda işbirliği protokolü imzalamıştır (**Kant C.2.3/9_Araştırma Çerçevesinde Yapılan Protokoller**).

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Ege Üniversitesi’nin doktora programlarıyla ilgili bilgilere https://ebys.ege.edu.tr/ogrenci/ebp/_organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=3 linkinden ulaşılabilir. Üniversitenin enstitülerinden doktora programı mezunlarına ilişkin sayısal bilgi Çizelge 2.8’de yer almaktadır. Ege Üniversitesi doktora programları 2019 yılında 288 adet mezun vermiştir.

Çizelge 2.8. Ege Üniversitesi Doktora Programları 2019 Yılı Mezun Sayıları

| Mezun | Sağlık Bilimleri Enst. | Sosyal Bilimler Enst. | Fen Bilimleri Enst. | Eğitim Bilimleri Enst. | Toplam Mezun Sayısı |
|---------|------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| Doktora | 94 | 74 | 120 | - | 288 |

Ege Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri kapsamında post doktora burs imkanı sunmaktadır. Bu kapsamda post-doc bursiyerlerine 3.500.-TL/ay tutarında net ödeme yapmaktadır (**Kant C.2.4/1_Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) ve Üniversite-Sanayi İşbirliği (GDM) Projelerinde Burs Karşılığı Ödeme Yapılması İle İlgili Hususlar**, http://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/bursiyer_hususlar.pdf).

Tıp Fakültesi bünyesinde postdoktoral araştırmacı yetiştirmeye yönelik özgün iki program yürütülmektedir:

Program I: T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Tarafından Üremeye Yardımcı Tedavi (ÜYTE) Klinik ve Laboratuvar Eğitimleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda Ege Üniversitesi Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ÜYTE Sertifikasyon Merkezi olarak görev yapmaktadır. Postdoktoral araştırmacı statüsündeki uzman hekimler Sağlık Bakanlığı Kan Organ Doku Nakli Hizmetleri Daire Başkanlığına başvuruda bulunmaktadır, Sağlık Bakanlığı tarafından planlama yapıldıktan sonra makam oluru ile her yıl sonunda eğitimi alacak olan uzman hekimler Merkezimize bildirilmektedir (**Kant C.2.4/2 Üremeye Yardımcı Tedavi (ÜYTE) Klinik ve Laboratuvar Eğitim Yerleştirilmesi Dönem Planlaması** Duyurusu, https://shgm.saglik.gov.tr/TR,55435/_uremeye-yardimci-tedavi-uyte-klinik-ve-laboratuvar-egitim-yerlestirmesi-donem-planlamasi-duyurusu.html). Bakanlığın onayından sonra 6 aylık eğitimi tamamlayan postdoktoral araştırmacı hekimler, yine Bakanlık tarafından düzenlenen sınav sonrası ÜYTE eğitim sertifikasına sahip olmaktadır. ÜYTE eğitimleri kapsamında 2019 yılında dört adet Kadın Hastalıkları ve Doğum uzmanı hekim için klinik eğitimi, üç adet Histoloji ve Embriyoloji Uzmanı hekim için de laboratuvar eğitimi düzenlenmiştir, eğitim alanların bazılarının akademisyen olduğu dikkati çekmektedir (**Kant C.2.4/3 Aile Planlaması ve Kısırlık (İnfertilite) Uygulama ve Araştırma Merkezinin 07/03/2019 tarihli ve 75045 sayılı yazısı**), (**Kant C.2.4/4 Personel Daire Başkanlığının 15/01/2019 tarihli ve 17041 sayılı yazısı**).

Program II: Uluslararası Atom Enerji Ajansı düzenli olarak Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalına uzmanlık alanında özelleştirilmiş eğitimler (örneğin brakiterapi) almak üzere uzman hekimler göndermektedir. 2019 yılı içinde Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Afganistan, Libya, Özbekistan gibi ülkelerden gelen altı adet uzman hekime eğitim vermiştir (**Kant C.2.4/5 Tıp Fakültesi Dekanlığının Resmi Yazı Suretleri**).

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [C-2.1-1.pdf](#)
- [C-2.1-2.pdf](#)
- [C-2.1-3.1.pdf](#)
- [C-2.1-3.2.pdf](#)
- [C-2.1-4.pdf](#)
- [C-2.1-5.pdf](#)
- [C-2.1-6.pdf](#)
- [C-2.1-7.png](#)
- [C-2.1-8.pdf](#)
- [C-2.1-9.pdf](#)
- [C-2.1-10.pdf](#)
- [C-2.1-11.pdf](#)
- [C-2.1-12.pdf](#)
- [C-2.1-13.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-2.2-1.pdf](#)
- [C-2.2-2.pdf](#)
- [C-2.2-3.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-2.3-1.pdf](#)
- [C-2.3-2.pdf](#)
- [C-2.3-3.1.pdf](#)
- [C-2.3-3.2.pdf](#)

- [C-2.3-3.3.pdf](#)
- [C-2.3-3.4.pdf](#)
- [C-2.3-4.pdf](#)
- [C-2.3-5.pdf](#)
- [C-2.3-6.xlsx](#)
- [C-2.3-7.pdf](#)
- [C-2.3-8.xlsx](#)
- [C-2.3-9.xlsx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için doktora ve post-doc programlarına ilişkin bütünlük ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-2.4-1.pdf](#)
- [C-2.4-2.pdf](#)
- [C-2.4-3.pdf](#)
- [C-2.4-4.pdf](#)
- [C-2.4-5.1.pdf](#)
- [C-2.4-5.2.pdf](#)
- [C-2.4-5.3.pdf](#)
- [C-2.4-5.4.pdf](#)
- [C-2.4-5.5.pdf](#)
- [C-2.4-5.6.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Ege Üniversitesi'ndeki araştırma gruplarının ve akademisyenlerin daha etkili iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla Ege Üniversitesi Bilgi Platformu kurulmuş ve EGESSO üzerinden şifreli giriş ile ulaşım sağlanmıştır. Bu platform ile üniversite bünyesindeki araştırma gruplarını desteklemek, yeni kurulmuş veya kurulacak olan araştırma grupları oluşmasını teşvik edebilmek için araştırma grupları 3 kategoride sınıflandırılmıştır. Bunlar “gelişmekte olan araştırma grubu”, aynı fakülteden disiplinden bir araya gelip oluşturdukları “tematik araştırma grubu” ve farklı fakültelerden akademisyenlerin bir araya gelip oluşturdukları “Disiplinler Arası Araştırma Grupları”dır (**Kanıt C.3.1/1_Ege Bilim Platformu Ekran Görüntüsü**).

Ege Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin daha da geliştirilmesi için 2019 yılında farklı içeriklere sahip 61 adet eğitim gerçekleştirilmiştir (**Kanıt C.3.1/2_2019 Yılı Bilgilendirme Toplantı ve Eğitimleri**). EÜ EBİLTEM-TTO tarafından “TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı”na başvurmak isteyen araştırmacılara yönelik program hakkındaki bilgiler ve başvuru ile ilgili önemli noktalara yönelik “Proje Geliştirme Eğitimleri” düzenlenmiştir. Bu eğitimlerle toplam 242 araştırmacıya ulaşılmıştır (**Kanıt C.3.1/3_EBİLTEM TTO_Proje Geliştirme Eğitimleri Katılımcı Listeleri**, <https://www.dropbox.com/s/qffcl5mbr47dgv1/ARDEB%20E%C4%9Fitimi%2817.10.2019%29.pdf?dl=0>, <https://www.dropbox.com/s/hf7q4h76wnoicsq/ARDEBE%C4%9Fitimi%2815.10.2019%29.pdf?dl=0>, https://www.dropbox.com/s/ezlneog1shc5wj/T%C3%9CB%C4%B0TAK1001_2%2805.03.2019%29.pdf?dl=0, https://www.dropbox.com/s/bfeqqt66sh19str/T%C3%9CB%C4%B0TAK1001_2%2828.02.2019%29.pdf?dl=0, <https://www.dropbox.com/s/r9xca1a0ldp09o8/T%C3%9CB%C4%B0TAK1001%2805.03.2019%29.pdf?dl=0>, <https://www.dropbox.com/s/4btczkvvc2zlhk/T%C3%9CB%C4%B0TAK1001%2828.02.2019%29.pdf?dl=0>).

Bunun yanı sıra EÜ Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü ile birlikte lisans öğrencilerine yönelik olarak Proje Yazma Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Proje geliştirme eğitimlerine 265 öğrencimiz katılım göstermiştir (**Kanıt C.3.1/4_EBİLTEM TTO Ege Üniversitesi Lisans Öğrencileri Proje Yazma Eğitimi Katılımcı Listesi**).

Ayrıca Fikri Mülkiyet Hakları ile ilgili Üniversitemizin çeşitli birimlerinde araştırmacılarımıza ve öğrencilerimize yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlerde ise 122 kişiye ulaşılmıştır (**Kanıt C.3.1/5_EBİLTEM TTO_Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri Katılımcı Listeleri**, https://www.dropbox.com/s/5cju1fabhcoig7/FMHE%C4%9Fitimleri_2019.pdf?dl=0).

Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi yönündeki çalışmalara TÜBİTAK tarafından açıklanan 1004-Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı ve 2244-Sanayi Doktora Programına katılarak 2019 yılında da devam etmiştir. TÜBİTAK 1004 kapsamında sektörün önde gelen firmaları ve kamu kurumlarıyla birlikte başvuru gerçekleştirmiştir. TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı kapsamında “Ülkemizde ve Dünya’da Halk Sağlığını En Fazla Tehdit Eden HPV ve Influenza Kaynaklı Enfeksiyonlara Karşı Tanı Kitleri, İlaç Formülasyonları ve Aşırı Geliştirilmesi” ismiyle sektörün önde gelen firmaları ve kamu kurumlarıyla birlikte proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Projenin değerlendirme süreci devam etmektedir (**Kanıt C.3.1/6_Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısı I. Faz Desteği Almaya Hak Kazanan Araştırma Programları**).

6550 Sayılı kanun kapsamında Ege Üniversitesinde ARGEFAR ve Güneş Enerjisi Enstitüsü Araştırma Altyapısı başvurularına dair T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı talep edilen revizyon çalışmaları 2019 yılında devam etmiştir.

Ege Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini iyileştirmek amacıyla uluslararası bilimsel kongre, sempozyum vb. eğitim toplantılarına katılımı “EÜ Q1 Yayın Teşvik Kriterleri” çalışması gerçekleştirilmiştir. Komisyonun “Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge” ve “Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurt Dışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönergenin Uygulama Usul ve Esasları” hakkındaki değişiklik önerisi Ege Üniversitesi Senatosunun 24/12/2019 tarihli ve 15 sayılı toplantısında kabul edilmiş ve tüm ilgili birimlere resmi yazı ile duyurulmuştur. Bu bağlamda öğretim elemanlarımızın sözlü bildiri sunmak üzere yurtdışında katılacakları kongre, sempozyum ve konferanslara en çok 5 bin TL’ye kadar destek sağlanmaktadır (**Kant C.3.1/7_Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurt Dışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge**, 24.12.2019 tarihli ve 15/2 sayılı Senato Kararı), (**Kant C.3.1/8_Ege Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Yurt Dışı Görevlendirmelerine İlişkin Yönergenin Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Değişiklik Önerisi**), (**Kant C.3.1/9_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 24/12/2019 tarihli ve 15/3 sayılı Senato Kararı**).

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinde Eylül 2019’da Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu kurulmuş ve komisyonun çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulunda onaylanmıştır (**Kant C.3.1/10_Tıp Fakültesi Dekanlığının 27/09/2019 tarihli ve 297949 sayılı yazısı**). Komisyon, öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişimine yönelik eğitimlerinde öncelikli ihtiyaç analizi yapmak amacıyla anket geliştirilmiş ve bu anket sonucuna göre genelde öğretim elemanları özelde ise araştırmacıların araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır (**Kant C.3.1/11_SMKG 06/12/2019 6 Nolu Toplantı Tutanağı**) (**Kant C.3.1/12_Tıp Fakültesi Dekanlığının 14/01/2020 tarihli ve 15183 sayılı yazısı**).

Program çağrılarını takip edilerek çağrının yayınlanmasından itibaren bir kısmında AB Komisyonu, TÜBİTAK ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi resmi kurumların da desteği ile çok sayıda **Araştırma Destekleri Bilgi Günü ve Eğitimi** adı altında faaliyetler düzenlenmiştir (**Kant C.3.1/13_Araştırma Destekleri Bilgi Günü Ege Ajans Haberleri**).

Ege Üniversitesinin araştırma stratejisinde öncelikli olduğu ve Türkiye’de ilk beşe girilebilecek düzeyde altyapı ve araştırma yetkinliği bulunan beş alanın biyoteknoloji, enerji, gıda bilimleri ve teknolojileri, hastalıklar ve tedavi yaklaşımları ile kimyasal teknolojiler olduğu saptanmış ve bu alanlara yönelik faaliyetlere öncelik verilmiştir (**Kant C.3.1/14_Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi**, https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html). Ayrıca Ege Üniversitesi Senatosunun 10/12/2019 tarih ve 13/19 sayılı kararı ile üniversitenin kendi içinde araştırma önceliklerini belirlemek, genç araştırmacılar özelinde araştırma potansiyelini desteklemek amacıyla “Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları” (*Çizelge 3.1*) 26 başlık altında güncellenerek kabul edilmiştir. Üniversite-Sanayi Güdümlü projelerine başvuruda “en fazla iki yürütücülük” şartı kaldırılarak öğretim elemanlarının daha çok projede yer alması sağlanmış; ayrıca Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) veren araştırma grupları için ek bir yürütücülük hakkı verilmiştir. İlaveten, Çok Disiplinli ÖNAP ile Üniversite-Sanayi Güdümlü Projelerinde bursiyer çalışma hakkı tanınmıştır (**Kant C.3.1/15_Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları, 10.12.2019 tarih ve 13/19 sayılı Senato Kararı**).

Çizelge 3.1. Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları

| No | Öncelikli Alan | No | Öncelikli Alan |
|----|---|----|--|
| 1 | Biyoteknoloji | 14 | Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Doğal Ürünler |
| 2 | Enerji | 15 | Kronik Hastalıklar |
| 3 | Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Teknolojileri | 16 | Bulaşıcı Hastalıkları Önleme ve Tedavi Yöntemleri |
| 4 | Sürdürülebilir Yenilikçi Çevre Teknolojileri ve Uygulamaları | 17 | Geriatri ve Gerontoteknoloji |
| 5 | Biyoçeşitlilik ve Metabolik Çeşitlilik | 18 | Aşı Geliştirilmesi, Üretim Teknolojileri ve Uygulamaları |
| 6 | Temel Algoritmik Teknikler | 19 | Madde Kullanımı ve Bağımlılık Araştırmaları |
| 7 | Bilişim Teknolojileri | 20 | Hasta Enfeksiyonları ve Antimikrobiyal Direnç |
| 8 | Kimyasal ve Biyokimyasal Teknolojiler | 21 | Sağlık Okuryazarlığı |
| 9 | Nükleer Teknolojiler ve Uygulamaları | 22 | Ekonomi |
| 10 | Translasyonel Tıp | 23 | Toplum |
| 11 | Toplum Sağlığına Yönelik Koruyucu Tıp Uygulamaları | 24 | Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik |
| 12 | Yenilikçi Tanı ve Tedavilerin Yaygınlaştırılması, Sosyal ve Etik Yönden | 25 | Eğitim |

| | | | |
|----|---|----|----------------------|
| 13 | Değerlendirilmesi | 26 | Dil, Kültür ve Sanat |
| | Tıbbi Cihaz, İlaç Tasarımı ve İlaç Taşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi; in vitro, in silico, ex vivo, in vivo | | |

Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Doktora Tez, Tıpta Uzmanlık, Dış Hekimliğinde Uzmanlık ve Sanatta Yeterlilik projelerinin bütçeleri %50'nin üzerinde iyileştirilmiştir (**Kant C.3.1/16_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 12.11.2019 tarihli ve 12/8 sayılı Senato Kararı**).

Lisans öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP) proje önerme şartları daha çok katılım olacak şekilde iyileştirilerek lisans öğrencileri teşvik edilmiştir (**Kant C.3.1/17_Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) ve Üniversite-Sanayi İşbirliği (GDM) Projelerinde Burs Karşılığı Ödeme Yapılması İle İlgili Hususlar**, http://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/bursiyer_hususlar.pdf).

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi kapsamında stratejik hedefler oluşturulmuştur. “Kurum içinde öncelikli alanda disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların artırılması” bu hedeflerden birisi olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda yapılması amaçlanan çalışmalar içerisinde “Araştırma Grupları”nın aktifliğinin artırılmasında planlanmıştır (**Kant C.3.2/1_Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi**, https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html).

Üniversitemizin uluslararası araştırma etkinliğini arttırmak amacıyla uluslararası işbirliği ağlarına üyelikler yardımıyla araştırmacılarımızın uluslararası görünürlüğü ve uluslararası projelerden faydalanma oranının artırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla;

- Üniversitemiz uluslararası işbirliklerinin arttırmak, buna bağlı olarak gerek yüksek kaliteli uluslararası yayınlar, gerekse de uluslararası projelerde artış için uluslararası tematik ağlara üyelikler gerçekleştirilmiş ve yeni ağlara üyeliklerle ilgili de çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizin uluslararası görünürlüğü ve dış kaynaklı proje sayılarını artırabilmek için “The Crowdhelix Network” platformuna üniversite olarak üye olmuştur, yüz yüze bilgilendirmeler yapılmıştır. Yılbaşından sonra fakülteler özelinde bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir (**Kant C.3.2/2_Crowdhelix Open Innovation Network Üyelik Başvurusu**, <https://network.crowdhelix.com/members>).
- Yine Üniversitemizin öncelikli alanlarından olan Enerji alanı ile ilgili olarak üniversitemiz EERA üyesi olmuştur. Aynı zamanda mühendislik ve sosyal bilimleri de kapsayan “Economic, Environmental and Social Impacts (JP e3s)” alt programına da katılım göstermiştir (**Kant C.3.2/3_European Energy Research Alliance Üyelik Mektubu**) Üniversitemizin diğer araştırma alanları için de aynı çalışmalar 2020 yılında devam edecektir.
- Ege Üniversitesinin koordinatörlüğünü yaptığı Avrupa İşletmeler Ağı kapsamında desteklenen EBIC-Ege projesi ile de H2020 projeleri için eşleştirme faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki araştırma gruplarını desteklemek, yeni kurulmuş veya kurulacak olan araştırma gruplarına yol açabilmek adına; araştırma grupları “gelişmekte olan”, “tematik” ve “disiplinlerarası” olmak üzere 3 kategoride sınıflandırılmıştır. 2019 yılı araştırma grupları çalışma takvimi; Bilgilendirme (**Kant C.3.2/4_Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 10/06/2019 tarihli ve 171427 sayılı yazısı**), Veri Toplama (**Kant C.3.2/5_Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 01/07/2019 tarihli ve 196529 sayılı yazısı**), Veri Derleme (**Kant C.3.2/6_Ege Üniversitesi Araştırma Grupları Kategorizasyonu**) ve Geliştirme olmak üzere 4 aşamada gerçekleşmiştir. Toplamda 316 adet araştırma grubu bulunmaktadır. Bu araştırma gruplarına 222 akademisyen liderlik etmektedir ve toplamda 1579 kişi yer almaktadır (**Kant C.3.2/7_Ege Bilim Platformu Ekran Görüntüsü**). Tüm araştırma gruplarına <https://bilimplatformu.ege.edu.tr/> sayfasından “Araştırma Grupları” başlığı altından bütün araştırma grup bilgilerine şifreli giriş ile erişilmektedir. Ayrıca <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-gruplari> linkinden yüksek puanlı araştırma gruplarına erişilmektedir.

Ege Üniversitesi, araştırmacılarının ilgili paydaşların güncel kaynakları izleyebilmesi ve ilgili veri tabanlarına ulaşılabilmesi için 2019 yılından da çok sayıda veritabanına üyelik sağlanmış ve elektronik/basılı yayın sayısında 2019 yılında çok önemli artışlar sağlanmıştır. Bu veritabanlarının etkin kullanımı için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı eğitimler vermiştir (Çizelge 3.2, Çizelge 3.3).

Çizelge 3.2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının 2019 Yılında Düzenlediği Etkinlikler

| Tarih | Etkinliğin Adı | Düzenleyen Firma | Katılımcı Sayısı |
|------------|---|------------------|------------------|
| 28/02/2019 | Reaxy Veritabanı Kullanıcı Eğitimi | ELSEVIER | 10 |
| 05/03/2019 | Bilimsel Yayın Sürecinde Proquest Kaynaklarından Yararlanma | PROQUEST | 102 |

| | | | |
|---------------|--|---------------------|-------------|
| | Yöntemleri | | |
| 06/05/2019 | JOVE Kullanıcı Eğitimi | JOVE | 25 |
| 21/06/2019 | Emerald Günleri Semineri | EMERALD | 21 |
| 01-02/10/2019 | Rosetta Stone Kullanıcı Eğitimi | EBSCO | 650 |
| 10/10/2019 | Springer Yazar Çalıştayı | SPRINGER | 65 |
| 18/11/2019 | Web of Science&Incites Kullanıcı Eğitimi | CLARIVATE ANALYTICS | 67 |
| 21/11/2019 | Wiley Yazar Çalıştayı | WILEY | 52 |
| 23/12/2019 | Gale Veritabanı Kullanıcı Eğitimi | GALE | 28 |
| | | TOPLAM | 1020 |

Çizelge 3.3. Ege Üniversitesinin Araştırmacılara, Öğrencilerine ve Paydaşlarına Sunduğu Veritabanı ve Elektronik/Basılı Yayın Sayısı

| Veritabanı/Yayın Türü | 2018 yılı | 2019 yılı | Oransal artış |
|-----------------------|-----------|-----------|---------------|
| Veritabanı sayısı | 62 | 109 | %76 |
| e-dergi sayısı | 49.988 | 104.801 | %110 |
| e-kitap sayısı | 189.585 | 4.359.157 | %2199 |
| Basılı kitap sayısı | 227.106 | 253.801 | %12 |

Araştırmacılara ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağruları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, e-posta sistemi ve sosyal medya ağları ve hazırlanan basılı materyaller kullanılmıştır. Bu araçlar ile 2019 yılı içerisinde de Avrupa Birliği (Çerçeve Programları, IPA, Erasmus+ vb.), TÜBİTAK, Bakanlıklar ve birçok fon veren kurum ve kuruluşun yayınladıkları destek çağruları duyurulmuştur.

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında projelerin idari, mali ve hukuki alanlarda koordinasyonunu sağlayan ve Üniversitemize özgü ve yenilikçi bir birim olan PROKOM kapsamında 2019 yılında KAYS (Klinik Araştırma Yönetim Sistemi) kurulmuştur. KAYS özel sektör ve Ege Üniversitesi araştırmacılara açık elektronik ortamda faaliyete geçen web tabanlı bir portaldır (**Kanıt C.3.2/8_KAYS Web Sayfası**, <http://kays.ege.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2f>).

TÜBİTAK ve Hazine Müsteşarlığının ortak yürüteceği Tech-InvesTR Girişim Sermayesi Destekleme Programı ülke ekonomisine katma değer sağlayabilecek nitelikte KOBİ ölçeğindeki erken aşama teknoloji tabanlı şirketlerin AR-GE ve yenilik faaliyetleri sonucu ortaya çıkan ürün ve teknolojilerini ticarileşme süreçlerinde ihtiyaç duyacakları sermayenin girişim sermayesi fonları aracılığıyla karşılanması amacıyla hazırlanmıştır. Ege Teknopark; Arı Teknokent (İTÜ) ve ODTÜ Teknokent ile birlikte “Diffusion Capital Partners” tarafından koordine edilen fona yatırım yapılmıştır (**Kanıt C.3.2/9_Tech-InvesTR-2018 Girişim Sermayesi Destekleme Programı Çağrı Sonuçları**).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-3.1-1.pdf](#)
- [C-3.1-2.1.pdf](#)
- [C-3.1-2.2.pdf](#)
- [C-3.1-2.3.pdf](#)
- [C-3.1-2.4.pdf](#)
- [C-3.1-2.5.pdf](#)
- [C-3.1-2.6.pdf](#)
- [C-3.1-3.1.pdf](#)
- [C-3.1-3.2.pdf](#)
- [C-3.1-3.3.pdf](#)
- [C-3.1-3.4.pdf](#)
- [C-3.1-3.5.pdf](#)
- [C-3.1-3.6.pdf](#)
- [C-3.1-4.pdf](#)

- [C-3.1-5.pdf](#)
- [C-3.1-6.pdf](#)
- [C-3.1-7.pdf](#)
- [C-3.1-8.pdf](#)
- [C-3.1-9.pdf](#)
- [C-3.1-10.pdf](#)
- [C-3.1-11.pdf](#)
- [C-3.1-12.pdf](#)
- [C-3.1-13.pdf](#)
- [C-3.1-14.pdf](#)
- [C-3.1-15.pdf](#)
- [C-3.1-16.pdf](#)
- [C-3.1-17.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-3.2-1.pdf](#)
- [C-3.2-2.pdf](#)
- [C-3.2-3.pdf](#)
- [C-3.2-4.pdf](#)
- [C-3.2-5.pdf](#)
- [C-3.2-6.pdf](#)
- [C-3.2-7.pdf](#)
- [C-3.2-8.docx](#)
- [C-3.2-9.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Araştırma performansının ve diğer akademik göstergelerin tek merkezli olarak görüntülenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Ofisi (EGEVİDO) 2019 yılında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (**Kanıt C.4.1/1_Personel Daire Başkanlığının 23/10/2019 tarihli ve 330590 sayılı Görevlendirme Yazısı**). Ege-VİDO (Veri İzleme Değerlendirme Ofisi) doğrudan Üniversite Rektörü tarafından yönetilmekte ve denetlenmektedir. Tüm birimlerin belirlenen gösterge ve performanslarını izlemek üzere Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından EGEVİDO-VİDESİS yazılım programı tasarlanarak 2019 yılında tüm birimlerin kullanımına açılmıştır (**Kanıt C.4.1/2_Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Ofisi Ekran Ara Yüzü**). Aynı zamanda veri akışının doğru, zamanında ve etkili olabilmesi için ilgili birimlere EGEVİDO temsilcileri atanmış ve birimlere ait verilerin sisteme girilmesi için birimlere yazılar yazılmıştır (**Kanıt C.4.1/3_Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Ofisinin 07/11/2019 tarihli ve 347433 sayılı yazısı**). Bu çalışma 2019 yılında hayata geçen üniversitenin özgün ve yenilikçi uygulamalarından biridir.

2018 yılında başlayan Rektörle Akşam Çayı programlarına 2019 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda 2019-2020 eğitim-öğretim dönemi başında doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri ile TÜBİTAK ve bilimsel araştırma projeleri en yüksek olan akademisyenlerimiz ile bir araya gelinmiş, görüş ve önerileri alınmıştır. Toplantılar sonucu elde edilen öneriler, ilgili birimler ile paylaşılarak üniversitenin gelişimine katkı sağlanmıştır (**Kanıt C.4.1/4_Ege Ajans Haberi, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10548>**). Gerek akademik birimlerimizin gerekse akademik personelimizin başarılarına destek olmak amacıyla Rektörümüz tarafından ziyaretler gerçekleştirilmekte ve ilgili durumlarda başarı/teşekkür belgeleri verilmektedir. Ayrıca her akademik yıl açılış töreninde Üniversite Rektörü tarafından akademik başarı gösteren öğretim elemanlarına teşekkür belgesi takdim edilmektedir. Bu başarılar Ege Ajans ve sosyal medya yolu ile duyurulmaktadır (**Kanıt C.4.1/5_Ege Ajans Haberleri, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6974>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=8904>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=12285>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=12455>**), (**Kanıt C.4.1/6_Çeşitli Gazetelerden Haberler**).

Üniversitelerdeki bilimsel araştırma ile gerçekleştirilen çalışmaları, projeleri, tezleri ve topluma hizmet faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla, Yükseköğretim Kurulu tarafından 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ilk kez hayata geçirilen ve 2019 yılında üçüncüsü verilen “YÖK Üstün Başarı Ödülleri”nde Bireysel Ödül kategorisinden **Sağlık Bilimleri Kategorisinde** “Prostat Kanseri Yeni Hücrel Bir Mekanizmanın Aydınlatılması” alanında yaptıkları doktora teziyle Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Erzurumlu ve tez danışmanı Prof. Dr. Petek Ballar Kırmızıbayrak ödül almaya hak kazanmıştır (**Kanıt C.4.1/7_2019 Yılı YÖK Üstün Başarı Ödülleri, <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2019/yok-2019-ustun-basari-odulleri.aspx>**).

Senato toplantıları öncesinde akademik unvanları değişen akademisyenlerimiz için akademik yükselme töreni yapılmaktadır (**Kanıt**

C.4.1/8_ Tören Fotoğrafı).

Ayrıca Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin bilgiler yıl bazında Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) üzerinden toplanmaya ve ek ödeme olarak öğretim elemanlarına 2019 yılında da yansıtılmaya devam etmiştir.

Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi, 2018 yılında yenilenmiş ve 01/01/2019 tarihinden itibaren uygulamaya konulmuştur. Bu yönerge ile Ege Üniversitesi'nin hedeflerine uygun olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında akademik kadroların oluşturulması ve geliştirilmesi için öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma için başvuracak adaylarda aranacak zorunlu koşulların belirlenmesi amaçlanmıştır. Örneğin bu koşullardan birisi yüksek kalitedeki SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesine daha fazla puan (Q1:50 Puan, Q4:20 Puan) verilmesidir. Böylece akademisyenlerin araştırma ve geliştirme konusundaki vizyonunu daha kaliteli çalışmalara yükseltmesi hedeflenmiştir (**Kant C.4.1/9_Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi 2019-2020**, https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/ege_kriter.pdf).

Ege Üniversitesi öğretim elemanlarını performanslarının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla dijital bir platform içerisinde Akademik Veri Yönetim Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (Şekil 1. AVESİS-2, BAPSİS-3 ve DAPSİS-4) kurulmuştur ve uygulaması. Etkin bir şekilde devam etmektedir.

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Bu sistemler, güncel verilerle desteklenerek ilgili öğretim elemanının performansı farklı başlıklar altında değerlendirilerek araştırmacıya farklı olanaklar sağlanabilmektedir. İlgili takvim yılı içerisinde Q1 sınıfı dergilerde yayın yapmış öğretim elemanlarına yurtdışı görevlendirmelerde öncelik verilmesine ve yolluk, yevmiye ve katılım ücretleri ödemelerinde de bir buçuk kat artırım yapılmasına karar verilmiştir (**Kant C.4.2/1_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9345>). Bilimsel Araştırma Projeleri Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projelerinde 2019 yılında burs limitleri; yüksek lisans öğrencisi (sigorta primleri dahil) 2.050.-TL/ay, doktora öğrencisi (sigorta primleri dahil) 2.750.-TL/ay, doktora sonrası bursiyer (sigorta primleri dahil) 3.500.-TL/ay olarak güncellenmiştir (**Kant C.4.2/2_Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) ve Üniversite-Sanayi İşbirliği (GDM) Projelerinde Burs Karşılığı Ödeme Yapılması İle İlgili Hususlar**, http://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/bursiyer_hususlar.pdf).

Ege Bölgesi Sanayi Odası, İzmir Ticaret Odası, Ege Genç İş Adamları Derneği gibi bölgenin güçlü meslek platformlarıyla güçlü işbirliği içerisinde olan Üniversitemiz 2019 yılında farklı sektör gruplarıyla EBİLTEM-TTO koordinasyonunda sektör toplantıları düzenlemeye başlamıştır (**Kant C.4.2/3_Polen-Ege Bülteni Sayı:18-20-21**, <http://online.fliphtml5.com/lvkye/ehha/#p=1>, <http://online.fliphtml5.com/lvkye/epva/>, <http://online.fliphtml5.com/lvkye/vyds/#p=1>).

Üniversitenin en önemli paydaşlarının biri olan sanayi kurumlarının birlikte çalışma fırsatlarını ve işbirliğini daha ileri düzeye taşıyabilmek amacıyla üniversite tarafından özgün olarak BAP-Sanayi Ortaklı GÜDÜMLÜ Proje Desteği (Ege Modeli) geliştirilmiştir. Sanayicilerin Ege Üniversitesi akademisyenleriyle iş birliğinde geliştirecekleri proje bütçelerinin yüzde 75'ine kadar üniversitenin öz kaynaklarından 36 aya kadar destek sağlanacak şekilde düzenlenmiş ve bu sanayi güdümlü proje "Ege Modeli" olarak tüm sektörlerle tanıtılmıştır (**Kant C.4.2/4_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10065>), (**Kant C.4.2/5_Polen-Ege Bülteni Sayı:21**, <http://online.fliphtml5.com/lvkye/vyds/#p=1>).

Üniversitede araştırma-geliştirme performansını geliştirebilmek amacıyla ilgili tüm paydaşlarla sıkı ve sürekli bir ilişki içinde olup her türlü platformda bu ilişkiyi sıcak tutmaya çalışmaktadır (**Kant C.4.2/6_ÜSİMP İnovasyon Karnesi**, https://ebiltem.ege.edu.tr/a-510/usimp_inovasyon_karnesi.html). Bu amaçla çeşitli toplantılar, eğitimler, bilgi günleri vb. güncel faaliyetleri paydaşlarına duyurmaya ve işbirliği içinde bu faaliyetlerini gerçekleştirmektedir (**Kant C.4.2/7_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 10/12/2019 18/13 sayılı Senato Kararı**), (**Kant C.4.2/8_Ege Ajans Haberleri**), (**Kant C.4.2/9_PROKOM Web Sayfası**, <https://prokom-med.ege.edu.tr/>), (**Kant C.4.2/10_Ege Üniversitesi TÜBİTAK-ARDEB Proje Performans Analizi**)(**Kant C.4.2/11_Polen-Ege Bülteni Sayı:18-20-21**, <http://online.fliphtml5.com/lvkye/ehha/#p=1>, <http://online.fliphtml5.com/lvkye/akxo/>, <http://online.fliphtml5.com/lvkye/epva/>, <http://online.fliphtml5.com/lvkye/vyds/#p=1>).

Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi kapsamında stratejik hedefler oluşturulmuştur. "Kurum içinde öncelikli alanda disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların artırılması" bu hedeflerden birisi olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda yapılması amaçlanan çalışmalar içerisinde "Araştırma Grupları"nın aktifliğinin artırılması planlanmıştır. Yapılan çalışmalar neticesinde üniversite içerisinde Disiplinler Arası Araştırma Grupları, Tematik Araştırma Grupları ve Yeni Araştırma Grupları olarak mevcut araştırma grupları derlenmiş ve farklı çalışmalarla desteklenmişlerdir (**Kant C.4.2/12_Araştırma Grupları**, <https://avesis.ege.edu.tr/researchgroup/index>).

Ege Üniversitesi, URAP Araştırma Laboratuvarı tarafından hazırlanan sıralamada dünyanın en iyi 842'nci, Türkiye'nin ise en iyi 6'ncı üniversitesi seçilmiştir. 2019-2020 URAP Dünya Sıralamasında akademik performansı en yüksek 2 bin 500 üniversiteye yer verilmiştir. Dünya sıralamasında makale ve atıf puanları hesaplanırken sadece etki değeri yüksek %75'lik dilime giren dergilerdeki makaleler dikkate alınmıştır. Sıralamada, dünyanın ilk 2.500 üniversitesi arasına Türkiye'den 82 üniversite girmiştir (**Kant C.4.2/13_URAP 2019-2020 Dünya Sıralaması Etkileşimli Sayfası**, <https://www.urapcenter.org/Rankings/2019-2020/world-2019>).

Ege Üniversitesi olarak 2019 yılında; **3 adet lisans anlaşması** gerçekleştirilmiş, **2 adet devir sözleşmesi** imzalanmıştır. Bunların yanı sıra **52 adet patent başvurusu** gerçekleştirilirken, 4 adet serbest bırakılan buluş bulunmaktadır (**Kanıt C.4.2/14_Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile Water Pollutants Extractor Kimya San. Tic. Ltd. Şti. Arasında Patent Devir Sözleşmesi**) (**Kanıt C.4.2/15_Ege Üniversitesi Rektörlüğü ile Doctor Vox Sağlık Hiz. ve Medikal Sistemler San. Ve Tic. Ltd. Şti. Arasında Patent Devir Sözleşmesi**), (**Kanıt C.4.2/16_Ege Üniversitesi İhbari Patent Lisans Sözleşmesi**) (**Kanıt C.4.2/17_2019 Yılı Patent, Faydalı Model vb. Başvuru Listesi**).

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Üniversitemizin tüm birimlerine ait bütün veriler, EGEVİDO sistemi altında güncel olarak gerçek zamanlı toplanmakta ve analizi yapılmaktadır. Analiz sonucunda çıkan değerlendirmeler doğrultusunda alt birim bazında çeşitli yönlendirme ve planlamalar yapılmaktadır. Araştırma bütçe performansı konusunda bu veriler kullanılarak üniversitenin araştırma stratejisi ve bütçe kullanımı konusunda eksik kısımlar değerlendirilerek iyileştirme yoluna gidilmektedir. Örneğin BAP'ta üniversite-sanayi odaklı projelerin az olması nedeniyle (katılımlı proje sayısı kalemi olmasına rağmen) Ege Üniversitesi, sanayi ile ilişkileri geliştirmek için bütçesinin yaklaşık 1/5'ini üniversite sanayi projelerine (Ege Modeli) aktarmıştır. Önümüzdeki yıl içerisinde analiz boyutu öğretim üyesine kadar indirgenerek araştırma bütçe performansını iyileştirilmesi konusunda çözümlülük artırılabilecektir (**Kanıt C.4.3/1_Üniversite-Sanayi Güdümlü Projeleri” Desteği Uygulama Esasları**, <https://bap.ege.edu.tr/tr-987/yonetmelik-yonerge.html>).

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-4.1-1.pdf](#)
- [C-4.1-2.jpg](#)
- [C-4.1-3.pdf](#)
- [C-4.1-4.pdf](#)
- [C-4.1-5.pdf](#)
- [C-4.1-6.pdf](#)
- [C-4.1-7.pdf](#)
- [C-4.1-8.1.png](#)
- [C-4.1-8.2.png](#)
- [C-4.1-8.3.png](#)
- [C-4.1-9.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-4.2-1.pdf](#)
- [C-4.2-2.pdf](#)
- [C-4.2-3.1.pdf](#)
- [C-4.2-3.2.pdf](#)
- [C-4.2-3.3.pdf](#)
- [C-4.2-4.pdf](#)
- [C-4.2-5.pdf](#)
- [C-4.2-6.pdf](#)
- [C-4.2-7.pdf](#)
- [C-4.2-8.pdf](#)
- [C-4.2-9.jpg](#)
- [C-4.2-10.pdf](#)
- [C-4.2-11.1.pdf](#)
- [C-4.2-11.2.pdf](#)
- [C-4.2-11.3.pdf](#)
- [C-4.2-11.4.pdf](#)
- [C-4.2-12.pdf](#)
- [C-4.2-13.pdf](#)
- [C-4.2-14.pdf](#)

- [Kanıt-4.2-15.pdf](#)
- [Kanıt-4.2-16.pdf](#)
- [Kanıt-4.2-17.xlsx](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C-4.3-1.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Ege Üniversitesi toplumsal katkı kurumsal yapısı ve süreçlerinde rehber olarak kullandığı misyon ve vizyonu ile tüm ana belgelerde ön plana çıkarmıştır. Üniversitenin toplumsal katkı politikası, Stratejik Plan, AR-GE Strateji Belgesi, Kalite Politika Belgesinde ilgili amaç ve hedefler içinde açıkça ortaya konulmaktadır.

Ege Üniversitesi, misyonu içerisinde “...elde ettiği birikimini toplumun yararına sunan” ve üniversite vizyonu içerisinde “... bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunan” ifadelerinde belirtildiği üzere toplumsal katkıya önem veren bir üniversitedir (**Kanıt D.1.1/1_Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı Misyon-Vizyon Tanımı Sayfa 7**, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>).

Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı’nda “toplumsal katkı” ayrıca vurgulanmış ve beşstratejik amaçtan biri olan “AMAÇ 5: Eğitim ve araştırma çıktılarının topluma katkıya dönüşmesini sağlamak” bu konuya ayrılmıştır. Stratejik Amaç 5 içinde ayrıca “Hedef 5.1: Sağlık alanında sunulan toplumsal hizmetlerden memnuniyet oranının en az %90 olması” ve “Hedef 5.2: Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi” yer almaktadır (**Kanıt D.1.1/2_Ege Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler, Sayfa 8**, <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>).

Ege Üniversitesi Kalite Politikası Belgesinde yer alan “Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan”, “Küresel düzeyde Ar-Ge çıktılarının ulaşılması için disiplinler arası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi-kamu işbirliğini güçlendiren araştırmaları destekleyen ve toplumun refah düzeyini arttıran çıktılar üretmeyi hedefleyen”, “Tüm paydaşlarının memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren” maddeleri doğrudan üniversitenin toplumsal katkı politikasını oluşturmaktadır (**Kanıt D.1.1/3_Kalite Politikası**, https://ege.edu.tr/tr-856/ege_universitesi_kalite_politikasi.html).

Ege Üniversitesi AR-GE Strateji Belgesinde (2018-2023) belirtildiği gibi Ar-Ge ve inovasyon etkinliklerimizin yarattığı toplumsal faydanın geliştirilmesi ve izlenmesi çalışmaları, bu belgede belirtilen öncelikli alanlar üzerinden devam etmektedir (**Kanıt D.1.1/4_Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi**, https://ege.edu.tr/tr-6665/ege_universitesi_ar-ge_strateji_belgesi_2018-2023.html).

Ege Üniversitesinin eğitim birimleri, stratejik plan ve politika belgelerinde (Ar-Ge ve Kalite) yer alan toplumsal katkı strateji ve politikalarını eğitim-öğretim ve araştırma politikaları ile ilişkilendirip misyonlarına yansıtmıştır (**Kanıt D.1.1/5_Akademik Birim Misyon Örnekleri**, https://iibf.ege.edu.tr/tr-2347/misyon_vizyon.html, https://edebiyat.ege.edu.tr/tr-1401/misyon_vizyon.html, https://med.ege.edu.tr/tr-2012/misyon_vizyon_ve_degerler.html). Ayrıca AR-GE Strateji Belgesinde ve üniversitemizin özgün bir uygulaması olan “Ege Modeli”nde de görüldüğü gibi toplumsal katkı araştırma politikalarıyla bütünleştirilmiştir (**Kanıt D.1.1/6_Ege Üniversitesi 2018-2023 AR-GE Strateji Belgesi Sayfa 1, Paragraf 1**, https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/yayin/EU_ARAS_POL%20Rev_1.pdf), (**Kanıt D.1.1/7_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10065>).

Ege Üniversitesi 2019 yılında eğitim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri için beşten yirmialtıya çıkarılan öncelikli alanlar içerisinde bulunan ilgili maddeler doğrudan toplumsal katkı odaklı alanlar olarak belirlenmiştir (**Kanıt D.1.1/8_Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları, 10.12.2019 tarih ve 13/19 sayılı Senato Kararı**). Bu maddeler aşağıda belirtilmiştir:

- Madde 11. Toplum Sağlığına Yönelik Koruyucu Tıp Uygulamaları
- Madde 16. Bulaşıcı Hastalıkları Önleme ve Tedavi Yöntemleri
- Madde 18. Aşı Geliştirilmesi, Üretim Teknolojileri ve Uygulamaları
- Madde 19. Madde Kullanımı ve Bağımlılık Araştırmaları
- Madde 21. Sağlık Okuryazarlığı
- Madde 23. Toplum

Madde 24. Eğitim (Ör: Madde 24.5 Mülteci Çocukların Eğitimi)

Madde 25. Dil, Kültür ve Sanat (Ör: Kültür Varlıklarının Ortaya Çıkarılması, Tanıtılması ve Korunması)

Ege Üniversitesi toplumsal katkısı ana hizmet alanları olan Eğitim ve ARGE çalışmaları dışında aşağıdaki üç başlık altında hayata geçirmektedir:

1. Topluma doğrudan sunulan hizmetler,
2. Toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri,
3. Sosyal sorumluluk projeleri.

2019 yılında toplanan verilere göre topluma doğrudan sunulan hizmetler kapsamında Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi 1806 yatak sayısı ile Ege Bölgesinin en büyük hastanesi olarak hizmet vermektedir. 75 sedye yatak kapasitesine sahip olan Erişkin Acil Servis ise ek alanlarıyla birlikte 100 sedye sayısına ulaşabilmektedir. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Acil Servisine 2018 yılı içinde toplam 191.797 hasta başvurarak tedavi almıştır. Acil Servise gelen hastaların 19.497'si ambulans ile başvurmuştur. Başvuran hastaların 5192'si yoğun bakıma yatırılmıştır. Ege Üniversitesi Çocuk Hastanesi Acil Servisine ise aynı yıl içinde 75.351 başvuru yapılmıştır. Çocuk Acil Servise başvuran hastaların ise 574'ü yoğun bakım servislerine yatırılmıştır (**Kanıt D.1.1/9_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6992>). Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan "Sağlıkta Kalite Değerlendirmesi" sonucunda A Plus Hastane olarak değerlendirilmiştir (**Kanıt D.1.1/10_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9909>).

Türkiye'nin en köklü dış hekimliği fakültelerinden biri olan Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, dünyanın ve Avrupa'nın en gelişmiş ülkeleri standartlarında yılda ortalama 150.000 hastaya hizmet vermektedir (**Kanıt D.1.1/11_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6998>). 2019 yılında Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan "Sağlıkta Kalite Değerlendirmesi" sonucunda sunduğu hizmetler kapsamında A Plus olarak değerlendirilmiştir (**Kanıt D.1.1/12_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=12335>).

Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) dışında akademik birimler tarafından da (örn; Tıp Fakültesi Tazelenme Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-EGEÇEM, Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi) toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri yürütülmektedir (**Kanıt D.1.1/13_Web Sayfası Örnekleri**, <https://tazelenme.com/ege>, <https://egecem.ege.edu.tr/>, <https://gozlemevi.ege.edu.tr/>).

Ayrıca üniversitede öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. (**Kanıt D.1.1/14_EK-2: Birimler Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projeleri Ve Etkinlikleri**, Ege Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğünün 24/01/2020-E.27123 sayılı yazısı).

Ege Üniversitesi bölgenin ilk üniversitesi olması ve farklı alanlarda uzmanlaşmış bir kadroya sahip olması nedeniyle yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal katkı ile ilgili olarak farklı paydaşlarıyla etkileşim içinde ortaya çıkan fikirler ve ihtiyaçlar doğrultusunda projeler üretmektedir. Bu kapsamda Bakanlıklar, Valilik, Kamu kurumları, Yerel Yönetimler, sivil toplum kuruluşları Ege Üniversitesinin işbirliği içinde olduğu önemli paydaşlarıdır.

2019 yılı içinde, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinde etkin rol oynayan önemli paydaşları ve ilgili projeler şu şekilde gerçekleşmiştir:

- Aliğa Belediye Başkanlığı ve Aliğa ilçesindeki muhtarlarla işbirliği sonucu geliştirilen "Ege Üniversitesi Köyümüzde Projesi" kapsamında, akademisyen ve öğrencilerimiz tarafından çiftçi eğitimi, dış ve sağlık taraması, el sanatları, yöresel kıyafet sergisi ve astronomi gözlemlerini içeren birçok etkinlik yürütülmüştür (**Kanıt D.1.1/15_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=8522>),

- Ege Üniversitesi, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından Türkiye genelinde başlatılan "Sıfır Atık Projesi"nde pilot üniversite seçilmiştir (**Kanıt D.1.1/16_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6750>),

- Ege Üniversitesi (EÜ) ve Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile yürütülen, EÜ Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER) öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından 5. ve 6. sınıf öğrencilerine sıfır atık projesi konusunda eğitim verilmiştir (**Kanıt D.1.1/17_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=12055>).

- Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Ege Üniversitesi arasında "Kardeş Okul Projesi" protokolü imzalanarak 2019 yılında yürürlüğe girmiştir (**Kanıt D.1.1/18_Ege Ajans Haberi**, https://egitim.ege.edu.tr/tr-8652/kardes_okullarimiz.html),

- İZKA tarafından desteklenen Ege Üniversitesinin "Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Üniversite" projesi yürütülmektedir (**Kanıt D.1.1/19_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6531>),

- Yeşilay'ın 2019 Bağımlılıkla Mücadele Mali Destek Programı kapsamında desteklenen 13 projeden biri olan EÜ'de sigarasız kampüs hedefli "Ege Üniversitesi Kampüsünde 'Dumansız Ege' Çalışmalarının Yaygınlaştırılması ve Farkındalığın Artırılması Projesi" uygulanmıştır (**Kanıt D.1.1/20_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=12840>).

Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Görevlisi Dr. Huriye Göncüoğlu Bodur'un yürüttüğü "Türkiye'nin Kadın Balıkçıları Projesi", Ashoka Vakfının 'Uluslararası Sosyal Girişimcilik' ödülünü almıştır. Bu proje kapsamında kadın balıkçıların

güçlendirilmesi için 20 köyde 375 kadına eğitimler verilmiştir (**Kant D.1.1/21_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6212>), (**Kant D.1.1/22_Ashoka Vakfı Web Sayfası**, <http://ashokaturkiye.org/project/huriye-goncuoglu/>).

Ege Üniversitesi tarafından kültür ve sanat bağlamında her yıl gerçekleştirilen İzmir ve bölgenin önemli etkinliklerinden biri olan Uluslararası Ege-Art Sanat Günleri bu yıl sekizinci kez düzenlenmiştir (**Kant D.1.1/23_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6212>).

Üniversite toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumunu dikkate almaktadır. Bu kapsamda **İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) tarafından belirlenmiş olan beş gelişim alanı** içinde sürdürülebilir turizm ve kırsal ekonomi alanlarına yönelik olarak Efeler Yürüyüş Rotası Projesi (**Kant D.1.1/24_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10189>), Ege Üniversitesi Köyümüzde Projesi (**Kant D.1.1/25_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9271>) ile **11. Kalkınma Planı** kapsamında tanımlanan teknoloji kullanımına ve üretime yatkın nitelikli insan yetiştirilmesi amaçlarına yönelik olarak Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile “Dijital Okuryazarlık” eğitimi (**Kant D.1.1/26_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=7447>) ve İzmir Büyükşehir Belediye Başkanlığı işbirliğinde “Meslek Fabrikası” (**Kant D.1.1/27_Meslek Fabrikası Kurs Merkezleri ve Kurslar-Ege Meslek Yüksekokulu**, <https://www.ibbmleslektfabrikasi.com/tr/kursmerkezleri/57>) eğitimleri örnek faaliyetler olarak verilebilir.

2017 yılında başlamış olan ve İZKA tarafından desteklenen Ege Üniversitesi AKTİFİZ Akıllı Sistemler ile Aktif Yaş Alma İzmir Projesi devam etmektedir. Bu proje İZKA İzmir Bölge Planı 2014-2023 içinde Güçlü Toplum başlığı altında engelli ve yaşlılara yönelik bakım hizmetlerinin etkinliğinin ve erişilebilirliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlerle ilişkilidir (**Kant D.1.1/28_SUGA Mali Destek Programı Kapsamında Sözleşme İmzalanan Projeler Sayfa 81, Tablo 20**, https://www.izka.org.tr/docs/dokuman_merkezi/01-Faaliyet-raporlari/2019_ara_faaliyet_raporu.pdf) devam etmektedir. İZKA desteği ile toplum ve istihdam başlığı altında Ege Üniversitesi Moda ve Tasarım Yüksekokulu Genç Moda Tasarımcıları İzmir'i Modanın Başkenti Yapıyor Projesi (**Kant D.1.1/29_Ege Üniversitesi Moda ve Tasarım Yüksekokulunun 24/01/2020 tarihli ve 26647 sayılı yazısı**), (**Kant D.1.1/30_SUGA Mali Destek Programı Kapsamında Sözleşme İmzalanan Projeler Sayfa 81, Tablo 20**, https://www.izka.org.tr/docs/dokuman_merkezi/01-Faaliyet-raporlari/2019_ara_faaliyet_raporu.pdf) gerçekleştirilmektedir. Ayrıca İZKA bölge planında belirtilen turizm başlığı kapsamında Türkiye’de tek uydu bahçe olan EÜ Bengisu Uydu Bahçesi ile Ege Üniversitesi bölge turizmüne katkıda bulunmaktadır (**Kant D.1.1/31_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10189>).

Ege Üniversitesinin öncelikli alanlarını 10.12.2019 tarihli ve 13/19 sayılı Senato Kararı ile belirlemiştir. Eğitim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri için belirlenmiş öncelikli alanlar içerisinde bulunan 8 madde (madde 11, 16, 18, 19, 21, 23, 24, 25) doğrudan toplumsal katkı ile ilişkilidir. (**Kant D.1.1/32_Ege Üniversitesi Öncelikli Alanları, 10.12.2019 tarih ve 13/19 sayılı Senato Kararı**).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, üniversitenin toplumsal katkısının artırılması amacıyla üniversitemizin geliştirdiği kendine özgü uygulamalar bulunmaktadır. Bunlar arasında Ege Üniversitesi Köyümüzde projesi, Tazelenme Üniversitesi, İzmir Polen Alerji Bülteni, Ege Orman Okulu, “İyilik Hayat Kurtarır” ve “Ege Modeli” adı verilen üniversite-sanayi işbirliği projeleri bulunmaktadır (**Kant D.1.1/33_Ege Modeli Sözleşme Örnekleri**). Bu raporun Araştırma-Geliştirme Başlığında belirtildiği gibi üniversitemizin **kendine özgü uygulama ve yenilikçi yaklaşım**larından biri olan Üniversite-Sanayi Güdümlü “Ege Modeli” toplumsal katkı politikasını da desteklemektedir. Ege Modeli kapsamında başlayan projeler Tablo 1.1’de gösterilmiştir.

Tablo 1.1. Ege Modeli Projeleri

| ID | PROJE TÜRÜ | PROJE ADI | YÜRÜTÜCÜ | FİRMA | |
|-------|------------|---|---------------------------|---|-------------|
| 21485 | Güdümlü | Elektromanyetik Koruyucu Örme Kumaşların Geliştirilmesi | Prof. Dr. Hüseyin KADOĞLU | İskur Tekstil Enerji Tic Ve. San. | 78.420,03 |
| 21468 | Güdümlü | Tavuk Kesiminde Ortaya Çıkan Tavuk Göğüs Kafesi ve Sternumdan Elde Edilen Değerli Bileşenlerin Kullanılmasıyla Fonksiyonel Ekstrüde Bir Atıştırmalık Üretimi | Prof. Dr. Şebnem TAVMAN | Lezita / Abaloğlu Yem-Soya A.Ş. | 222.357,6 |
| 21413 | Güdümlü | Hindi Etine Uygulanan Ultrases ve Marinasyon İşlemlerinin Proteininin Fonksiyonel Özellikleri ile Protein Profili Üzerine Etkisi ve İn-Vitro Sindirim Sonrası Açığa Çıkan Peptitlerin Araştırılması | Prof. Dr. Sibel KARAKAYA | Pınar Entegre Et ve Un A.Ş. | 39.705,46 |
| 21416 | Güdümlü | Pilot Ölçekli Biyobenzer Folikül Stimüle Edici (FSH) Hormon Üretimi | Doç. Dr. Ayşe NALBANTSOY | Aegene Biyoteknoloji Sanayi ve Ticaret A.Ş. | 1.541.165,7 |

| | | | | | |
|-------|---------|---|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 21359 | Güdümlü | Akuakültürlerde Balık Sağlığını Tehdit Eden Baktireyel Patojenlere Spesifik Litik Bakteriyofajların İzolasyonu Morfolojik ve Genomik Karakterizasyonu | Doç. Dr. Serap EVRAN | Kılıç Deniz Ürünleri | 777.143,69 |
| 21377 | Güdümlü | Üç Boyutlu Kumaş Üretimine Uygun Jakarlı Numune Dokuma Makinesi Geliştirilmesi | Prof. Dr. Güldemet BAŞAL BAYRAKTAR | Heramer Makine Sanayi Ticaret Limited | 327.466 |
| 21412 | Güdümlü | Pilot Ölçekli Probiyotik Bakteri Üretimi ve Formülasyonu | Prof. Dr. Mehmet Yekta GÖKSUNGUR | Aegene Biyoteknoloji Sanayi | 424.316,1 3.410.574,58 |

Ege Üniversitesinin standart uygulamaların dışında geliştirdiği bu uygulamalardan “Ege Üniversitesi Köyümüzde” projesi akademisyen ve öğrencilerden oluşan ekip tarafından gerçekleştirilen çiftçi eğitimi, diş ve sağlık taraması, el sanatları, yöresel kıyafet sergisi ve astronomi gözlemleri olmak üzere farklı etkinliklerden oluşmaktadır (**Kant D.1.1/34_Ege Ajans Haberi**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9271>).

Tazelenme Üniversitesi ise Ege Üniversitesi ile birlikte Türkiye’den dört üniversitenin daha katılımı ile oluşturulmuş bir toplumsal inisiyatiftir. Bu inisiyatif kapsamında Tazelenme Üniversitesinin kampüslerinde bir yandan teorik derslerle yaşam boyu öğrenmenin gerçekleşmesi sağlanırken öte yandan uygulamalı derslerle öğrencilerin yeteneklerini keşfetmelerine olanak tanınmaktadır. Kampüslerde öğrenim gören genç kuşakların Tazelenme Üniversitesi öğrencileriyle (60 yaş ve üzeri bireyler) aynı ortamda buluşması, onların bilgi ve tecrübelerinden yararlanması, eğitimin hedefleri arasında yer almaktadır (**Kant D.1.1/35_Tazelenme Üniversitesi Web Sayfası**; <https://tazelenme.com/hakkinda>).

İzmir Polen Alerji Bülteni kapsamında, Ege Üniversitesi ile Meteoroloji Genel Müdürlüğü uzmanlarının ortak projesi olarak sıcak ve soğuk hava dalgaları gibi hızlı değişen atmosfer koşullarının insan sağlığı üzerindeki etkisi, polen ölçümleri ve tahminleri, toz taşınımı, hava kirliliği, bulaşıcı hastalıkların yayılmasının önlenmesi gibi konularda ortak çalışmalar yapılmaktadır. İzmir Polen Alerji Bülteni Pilot çalışması da Meteoroloji Genel Müdürlüğü ile Ege Üniversitesi işbirliğinde sürdürülen disiplinler arası çalışmanın bir ürünüdür (**Kant D.1.1/36_İzmir Polen Alerji Bülteni**, <https://polenalerji.ege.edu.tr>).

Ege Orman Okulu Projesi, sürdürülebilir orman konusunda farkındalık yaratmak ve bilinçlendirmek amacına yönelik gerçekleştirilen ormanların yeşil kalmasını, ormanlar yeşil kalırsa ormanlarda yaşayan canlılar ve toplumdaki herkes için yararlı olacağını vurgulamak için "Yeşil Yaşamdır" sloganını ile başlatılmış olan bir toplumsal katkı projesidir. (**Kant D.1.1/37_Orman Okulu Web Sayfası**; <https://ormanokulu.ege.edu.tr/>)

İyilik Hayat Kurtarıcı Projesi Ege Üniversitesinin sosyal sorumluluk projeleri kapsamında gerçekleştirdiği ve Ekim 2019 itibari ile kök hücre ve bağış kampanyası sonucunda 21 farklı lokasyonda 1045 ünite kan, 390 farklı kök hücre bağışı toplanan önemli bir projedir (**Kant D.1.1/38_Ege Ajans Haberi**; <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10746>) (**Kant D.1.1/39_İyilik Hayat Kurtarıcı Projesi Resmi Twitter Sayfası**, <https://twitter.com/iyilikhayat>).

Bunların yanı sıra öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinde daha fazla aktif olmaları amacıyla, Ege Üniversitesi lisans eğitim-öğretim programlarının tümüne “Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi” 2009 yılında dahil edilmiş olup bu uygulama zaman içinde bazı üniversiteler tarafından da örnek alınmıştır (**Kant D.1.1/40_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 12/05/2009 tarihli ve 12/7 sayılı Senato Kararı**).

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı faaliyetleri Ege Üniversitesi bünyesinde tüm birimlere yayılmış olarak gerçekleştirilmekle birlikte dönemsel olarak bu faaliyetlerin yapıldığı birimler farklılık gösterebilmektedir. Ege Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 31/10/2018 tarihinde toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin Ege Üniversitesi akademik ve idari birimlerinde koordineli bir şekilde yürütülmesi amacıyla Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu koordinatörlüğün misyonu, “*Topluma hizmet yoluyla öğrenilen ve toplumu geliştiren projeler ile Ege Üniversitesi öğrencileri, öğretim üyeleri ve çalışanlarının sosyal meselelerin ardındaki temel sorunlara değinerek toplumsal faydayı etkileyebilme yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak ve gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projeleri ile bireysel ve toplumsal kazanımlar elde etmek.*” olarak tanımlanmıştır (**Kant D.1.2/1_Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Web Sayfası**, https://sosyalsorumluluk.ege.edu.tr/tr-8178/misyon_vizyon.html).

Sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde kurumun organizasyon yapısında koordinatörlük önemli bir yer tutmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üst yönetici olarak Ege Üniversitesi Rektörü veya Rektörün yetki vereceği Rektör Yardımcısına bağlı koordinatör, koordinatör yardımcısından oluşan bir yapı ile çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, uygulama ve araştırma merkezleri düzeyinde de her birimden bir öğretim üyesi “Sosyal Sorumluluk Projeleri Temsilcisi” olarak bu yapıda görev almaktadır (**Kant D.1.2/2_Ege Üniversitesi Teşkilat Şeması**, https://ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/teskilat_semasi_24012020.jpg).

Koordinatörlüğün 2019 yılında başlattığı uygulama ile proje başvuru süreci tanımlanmış olup başvurular bu yolla birimlerden alınmış ve değerlendirilmiştir (**Kanıt D.1.2/3_Koordinatörlük Proje Başvuru Süreci**, https://sosyalsorumluluk.ege.edu.tr/tr-10041/proje_basvuru_sureci.html). Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin toplumsal katkı politikası kapsamında daha fazla değer yaratabilmesi, paydaşlarla daha yüksek etkileşim kurabilmesi ve bu faaliyetlerinin daha kurumsal olarak izlenmesi ve denetlenebilmesi amacıyla mevcut yapının gelecekte bir merkeze dönüştürülerek Ege Üniversitesi Toplum Merkezi üzerinden yapılması planlanmaktadır. Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri ise Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı nezdinde yürütülmektedir (**Kanıt D.1.2/4_Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının 30/12/2019 tarihli ve 411782 sayılı yazısı**), (**Kanıt D.1.2/5_Ege Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi**, <http://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/ynrg.pdf>).

Birimlerin özellikleri nedeniyle bazı birimlerde toplumsal katkı faaliyetleri doğrudan faaliyetler şeklinde, bazı birimlerde ise toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri ile ön plana çıkmaktadır. Topluma doğrudan sunulan hizmetler olarak sağlık (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi), sosyal, sportif ve kültürel hizmetler (müzeler, spor tesisleri, sosyal tesisler ve kültür merkezleri), zirai ve sağlıklı gıda ürünlerinin üretimi ve satışı (Ziraat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi), bilirsikilik hizmetleri (tüm birimler), laboratuvar hizmetleri (ARGEFAR, EGEMATAL) sayılabilir. Bu hizmetler, ilgili birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir (**Kanıt D.1.2/6_Web Sayfası Örnekleri**, <https://egehastane.ege.edu.tr/>, https://agr.ege.edu.tr/tr-1096/urunlerimiz_ve_satis_noktalarimiz.html).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde sportif, sosyal ve kültürel tesisler halkın kullanımına da sunulmaktadır. Ege Üniversitesi'nin toplumsal katkı alanında önemli değerlerinden biri de müzeleridir. Her yıl önemli sayıda ziyaretçi ağırlayan müzeler kurumsal yapıları itibarıyla bir kısmı idari birimler şeklinde daire başkanlıklarına bağlı olarak yönetilirken, bir kısmı ise eğitim ve araştırma faaliyetleri ile olan ilişkisi nedeniyle araştırma merkezleri başta olmak üzere akademik birimler tarafından yönetilmektedir (**Kanıt D.1.2/7_Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Teşkilat Şeması**, <https://sksdb.ege.edu.tr/files/sksdb/icerik/SKSTeskilatSemasi2020Subat.pdf>).

Toplumsal katkı faaliyetlerimizden toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin örgütlendiği ve yürütüldüğü ana birim Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezidir (EGESEM) **Kanıt D.1.2/8_Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**, <http://egesem.org/icerik/36/yonetmelik>). Bir uygulama ve araştırma merkezi olarak kurulan EGESEM, Ege Üniversitesi'nin güvenilir kimliği ile akademisyenlerinin deneyim ve uzmanlığından yararlanmak, güçlü bir kurum imajı yaratmak, bilinirliği pekiştirmek, günün ihtiyaçları doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek hedef kitle olarak seçilen üniversite öğrencileri, kamu-özel kurum ve kuruluşlarında çalışan personel, üniversite okumayan ancak eğitim alacağı konuda tam donanıma sahip olmayı planlayan gençler, ev hanımları, nitelikli bir iş ve bir hayat için kendini geliştirmenin gerekli olduğuna inanan her yaşta katılımcılar için her ihtiyaca yanıt verebilecek özgün ve kaliteli eğitim programlarının geliştirilmesi, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak ve bu şekilde üzerine aldığı sosyal sorumluluğun gereğini yerine getirerek toplumun her kesimi için daha kaliteli bir yaşam ve daha iyi bir sosyal çevre sağlanmasına katkıda bulunmak misyonu ile faaliyetler yürütmektedir (**Kanıt D.1.2/9_EGESEM Misyon Tanımı**, <http://egesem.org/icerik/35/misyonumuz>).

Ege Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi, organizasyonu ve yürütülmesi kapsamında yerel ve ulusal düzeyde çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır. Bu kapsamda Ege Üniversitesi, Türkiye'de bir ilk olarak Aralık 2008 tarihinde Ege Üniversitesi öncülüğünde kurulan, İzmir üniversitelerinin akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda dayanışmasını sağlamak ve İzmir'i bir "Üniversite Kenti" olarak konumlandırmak için projeler üretmek amacı taşıyan "İzmir Üniversiteleri Platformu"nun aktif bir üyesidir (**Kanıt D.1.2/10_İzmir Üniversiteleri Platformu Web Sayfası**, <http://www.izmiruniversiteleri.com/>).

Ege Üniversitesi Türkiye'nin sağlık üssü olmayı ve sağlık alanında dünyanın en iyileri arasında yer almayı hedeflemektedir. Bu kapsamda eğitim, araştırma ve hizmetin yanı sıra toplumsal katkı alanındaki politikalara yön vermek üzere 22 Kasım 2019 tarihinde 600 akademisyen ile Cumhurbaşkanlığı Sağlık ve Gıda Politikaları Kurulu, Tarım ve Orman Bakanlığı, Türkiye Tarım Kredi Kooperatifleri Merkez Birliği başta olmak üzere ulusal ve yerel kuruluşlardan çok sayıda temsilcinin katılımı ile "Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası"nın gerçekleşmiştir (**Kanıt D.1.2/11_Ege Ajans Haberleri**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11446>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11573>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11536>).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin, toplumsal katkı politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D-1.1-1.pdf](#)
- [D-1.1-2.pdf](#)
- [D-1.1-3.pdf](#)
- [D-1.1-4.pdf](#)
- [D-1.1-5.pdf](#)
- [D-1.1-6.pdf](#)
- [D-1.1-7.pdf](#)

- [D-1.1-8.pdf](#)
- [D-1.1-9.pdf](#)
- [D-1.1-10.pdf](#)
- [D-1.1-11.pdf](#)
- [D-1.1-12.pdf](#)
- [D-1.1-13.1.jpg](#)
- [D-1.1-13.2.jpg](#)
- [D-1.1-13.3.jpg](#)
- [D-1.1-14.pdf](#)
- [D-1.1-15.pdf](#)
- [D-1.1-16.pdf](#)
- [D-1.1-17.pdf](#)
- [D-1.1-18.pdf](#)
- [D-1.1-19.pdf](#)
- [D-1.1-20.pdf](#)
- [D-1.1-21.pdf](#)
- [D-1.1-22.pdf](#)
- [D-1.1-23.pdf](#)
- [D-1.1-24.pdf](#)
- [D-1.1-25.pdf](#)
- [D-1.1-26.pdf](#)
- [D-1.1-27.jpg](#)
- [D-1.1-28.pdf](#)
- [D-1.1-29.pdf](#)
- [D-1.1-30.pdf](#)
- [D-1.1-31.pdf](#)
- [D-1.1-32.pdf](#)
- [D-1.1-33.1.pdf](#)
- [D-1.1-33.2.pdf](#)
- [D-1.1-34.pdf](#)
- [D-1.1-35.pdf](#)
- [D-1.1-36.jpg](#)
- [D-1.1-37.pdf](#)
- [D-1.1-38.pdf](#)
- [D-1.1-39.jpg](#)
- [D-1.1-40.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [D-1.2-1.jpg](#)
- [D-1.2-2.jpg](#)
- [D-1.2-3.jpg](#)
- [D-1.2-4.pdf](#)
- [D-1.2-5.pdf](#)
- [D-1.2-6.1.jpg](#)
- [D-1.2-6.2.jpg](#)
- [D-1.2-7.pdf](#)
- [D-1.2-8.jpg](#)
- [D-1.2-9.jpg](#)
- [D-1.2-10.jpg](#)
- [D-1.2-11.1.pdf](#)
- [D-1.2-11.2.pdf](#)
- [D-1.2-11.3.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Ege Üniversitesinde toplumsal katkı faaliyetleri aşağıdaki birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından ağırlıklı olarak

yürütülmektedir.

2019 yılında toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler Çizelge 2.1.'de gösterilmiştir (**Kanıt D.2.1/1_ Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Araştırma Uygulama Merkezi Müdürlüğünün 24/01/2020 tarihli ve 26747 sayılı yazısı**), (**Kanıt D.2.1/2_ İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma-Uygulama Merkezi Müdürlüğünün 24/01/2020 tarihli ve 26107 sayılı yazısı**), (**Kanıt D.2.1/3_ Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün 23/01/2020 tarihli ve 24662 sayılı yazısı**), (**Kanıt D.2.1/4_ Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığının 28/01/2020 tarihli ve 29863 sayılı yazısı**).

Çizelge 2.1. 2019 Yılında Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Birimler

| | |
|----|---|
| 1 | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü https://bap.ege.edu.tr |
| 2 | Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü https://bati.ege.edu.tr |
| 3 | Nükleer Bilimler Enstitüsü https://nbe.ege.edu.tr/ |
| 4 | Dış Hekimliği Fakültesi https://dent.ege.edu.tr/ |
| 5 | Eczacılık Fakültesi Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı http://fabal.ege.edu.tr/ |
| 6 | Edebiyat Fakültesi Psikoloji Uygulamaları ve Psikoterapi Birimi |
| 7 | Edebiyat Fakültesi Çocuk ve Ergen Araştırmaları Birimi |
| 8 | Eğitim Fakültesi (Eğitim Bilimleri Bölümü, Temel Eğitim Bölümü) |
| 9 | Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü https://astronomi.ege.edu.tr/tr-8402/bolum_seminerleri.htm |
| 10 | Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı https://egemikal.ege.edu.tr/tr-4991/ozel_gida_kontrol_laboratuvari_analizleri.html |
| 11 | Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi https://gozlemevi.ege.edu.tr/tr-4449/gozlemevi_ziyaretleri.html |
| 12 | Hemşirelik Fakültesi |
| 13 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi https://iibf.ege.edu.tr/tr-3685/isbirligi_yaptigimiz_kurum_ve_kuruluslar.html |
| 14 | İletişim Fakültesi |
| 15 | Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi https://egem.ege.edu.tr/ Ege Ajans Haber Merkezi (https://egeajans.ege.edu.tr/), Ege TV (http://egetv.com.tr/), Radyo Ege Kampüs (https://radyo.ege.edu.tr/), Medya Takip Merkezi-Interpress |
| 16 | Mühendislik Fakültesi (Deri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği) |
| 17 | Su Ürünleri Fakültesi |
| 18 | Ege Üniversitesi Hastanesi |
| 19 | Ziraat Fakültesi (Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Süt Teknolojisi Bölümü, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü "Toprak, Bitki, Su ve Gübre Analiz Laboratuvarı", Bitki Koruma Bölümü, https://agr.ege.edu.tr/tr-1096/urunlerimiz_ve_satis_noktalarimiz.html) |
| 20 | İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| 21 | Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi |
| 22 | Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi https://cevremerkezi.ege.edu.tr/ |
| 23 | Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi |

| | |
|----|--|
| | https://egecem.ege.edu.tr/tr-9012/2019_vaz_programi_ders_listesi.html |
| 24 | Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi https://ebiltem.ege.edu.tr/ |
| 25 | Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| 26 | Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi https://egematal.ege.edu.tr/tr-4863/analiz_listesi_ve_ucretlendirme.html |
| 27 | Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| 28 | Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi https://tabiattarihi.ege.edu.tr/ |
| 29 | Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi https://tekaum.ege.edu.tr/ |
| 30 | Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi https://totem.ege.edu.tr/tr-6997/analiz_hizmetlerimiz.html |

Toplumsal katkı faaliyetlerinden Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında yürütülenler Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından kayıt altına alınmaktadır (**Kamıt D.2.1/5_Ek-2 Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğünün 24/01/2020 tarihli ve 27123 sayılı yazısı**).

Ege Üniversitesinde toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin bütçesi, Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinden karşılanmakta ve temel olarak aşağıdaki kalemleri içermektedir:

- *Üniversite Hastanesinin topluma sunduğu sağlık hizmetleri,*
- *Diş Hekimliği Fakültesinin topluma sunduğu sağlık hizmetleri,*
- *EGESEM'in topluma sunduğu eğitim, kurs vb. hizmetleri,*
- *Uygulama ve araştırma merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetleri.*

Tüm bu topluma katkı faaliyetlerimiz kapsamında 43 birimimizden Hazine ve Maliye Bakanlığınca oluşturulan otomasyon sistemi DMİS (Döner Sermaye Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) verilerine göre 2017'de 616.556.110,92 TL, 2018'de 702.341.345,89 TL, 2019'da 898.102.939,39 TL harcanmıştır.

Bunun dışında Merkezi Yönetim Bütçesinden de (özel bütçeden) ödenek ve harcama yapılmakla birlikte diğer hizmetlerle bütünleşmiş olması nedeniyle bütçenin toplumsal katkı boyutunun doğrudan ayrıştırılması mümkün olmamıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin Ege Üniversitesi bünyesindeki okul, birim, araştırma ve uygulama merkezlerinde çeşitli protokol ve projeler şeklinde yürütüldüğü görülmektedir. Proje ve protokollerin büyük bir kısmının İzmir il ve ilçelerindeki kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör, sanayi ve ticari kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği içinde sürdürülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri arasında laboratuvar test ve analizleri, farkındalık eğitimleri, poliklinik ve ameliyat hizmetleri yer almakta olup kurumlardan nakdi, aynı kaynaklar ve bilgi sağlanmaktadır. Bu kurum ve kuruluşlar Çizelge 2.2'de sunulmuştur:

Çizelge 2.2. Nakdi, Aynı Kaynaklar ve Bilgi Sağlanan Kurum ve Kuruluşlar

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Ege Genç İş İnsanları Derneği | Kamıt D.2.1/6 Ege Ajans Haberi, https://egeajans.ege.edu.tr/?p=12737 |
| 2 | İzmir Kalkınma Ajansı | Kamıt D.2.1/7 Ege Ajans Haberi, https://egeajans.ege.edu.tr/?p=12459 |
| 3 | Ege İhracatçı Birlikleri | Kamıt D.2.1.8 Ege Ajans Haberi, https://egeajans.ege.edu.tr/?p=12367 |
| 4 | Türkiye Atom Enerjisi Kurumu | Kaynak D.2.1/9 Ege Ajans Haberi, https://egeajans.ege.edu.tr/?p=7828 |
| 5 | Yeşilay | Kamıt D.2.1/10 Ege Ajans Haberi, https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9429 |
| 6 | Devlet ve Vakıf üniversiteleri | Kamıt D.2.1/11 Ege Ajans Haberi, https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11927 |
| 7 | Bornova Kaymakamlığı ve Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Kamıt D.2.1/12 Ege Ajans Haberi, https://egeajans.ege.edu.tr/?p=8704 |
| 8 | İzmir Büyükşehir Belediyesi, İzmir İlçe Belediyeleri | Kamıt D.2.1/13 Ege Ajans Haberi, https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9271 |
| 9 | İzmir Denetimli Serbestlik Müdürlüğü | Kamıt D.2.1/14 İşbirliği Haberi, https://bati.ege.edu.tr/a-2416/madde_kullanimini_onlemeye_yonelik_dev_proje_icin_isbirligi.html |
| 10 | İzmir Orman Bölge Müdürlüğü | Kamıt D.2.1/15 Ege Ajans Haberi, https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9841 |
| 11 | Bornova İlçe Tarım ve Orman | Kamıt D.2.1/16 Ege Ajans Haberi, https://egeajans.ege.edu.tr/?p=7090 |

Yukarıda belirtildiği üzere Ege Üniversitesi kamu üniversitesi olarak kamusal yararı gözetme sorumluluğu bilinciyle ihtiyaç duyulan toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesinde farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde paydaşlarının ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda bu alandaki faaliyetlerine yönelik kaynak çeşitlendirmesi gerçekleştirilmektedir.

Topluma katkı kapsamında kaynakların kullanımına yönelik ihtiyaçların belirlenmesi ile yapılan iyileştirmelere örnek olarak Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nde her ay Hasta Deneyim anketleri uygulanmaktadır. Uygulama anketlerinin üç aylık sonuçları Kalite Yönetim Birimi Hasta Güvenliği Komitesi'nde görüşülmekte gerekli görüldüğü durumlarda düzeltici önleyici faaliyet (DÖF) açılarak takibi yapılmakta, iyileştirme yönünde çalışmalar yapılmaktadır (**Kant D.2.1/17_Dış Hekimliği Fakültesi Hasta Güvenliği Komitesi Toplantı Tutanağı, Hasta Memnuniyet Anketi, Hasta Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu**).

Sanayi ile işbirliği geliştirilmesinde AR-GE içeren, toplumsal katkı sağlayan ve patentlenen ürüne dönüşebilecek projelere yönelik sanayi kuruluşlarının da desteklediği Ege Modeli (**Üniversite-Sanayi Gündümlü Projeleri**) finansal destek yapısı ile Üniversite Sanayi işbirliğinde yeni bir model örneği olarak sunulmuştur. Bu model kapsamında sanayicilerin, Ege Üniversitesi akademisyenleriyle işbirliğinde geliştirecekleri projelerin yüzde 75'ine kadar üniversitenin öz kaynaklarından destek sağlanmaktadır. Bu model Ege Üniversitesi'nin **kendine özgü uygulama ve yenilikçi yaklaşımlarından** biridir (**Kant D.2.1/18_Ege Üniversitesi Rektörlüğünün 10/12/2019 tarihli ve 13/18 sayılı Senato Kararı**).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [D-2.1.1.pdf](#)
- [D-2.1.2.pdf](#)
- [D-2.1.3.pdf](#)
- [D-2.1.4.pdf](#)
- [D-2.1.5.pdf](#)
- [D-2.1.6.pdf](#)
- [D-2.1.7.pdf](#)
- [D-2.1.8.pdf](#)
- [D-2.1.9.pdf](#)
- [D-2.1.10.pdf](#)
- [D-2.1.11.pdf](#)
- [D-2.1.12.pdf](#)
- [D-2.1.13.pdf](#)
- [D-2.1.14.pdf](#)
- [D-2.1.15.pdf](#)
- [D-2.1.16.pdf](#)
- [D-2.1-17.pdf](#)
- [D-2.1-18.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Ege Üniversitesinde toplumsal katkı süreçleri eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinden ayrı bir şekilde tanımlanmaktadır. Bu amaçla üst yönetim sorumluluğunda toplumsal faaliyetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ege Üniversitesinin toplumsal faaliyetleri kapsamlıdır, hemen hemen tüm alanlarda ve birimlerde yürütülmektedir. Faaliyetler için kullanıcı memnuniyeti genel anlamda paydaş katkısı kapsamında değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Ege Üniversitesi tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri birimlere göre farklılaşmaktadır. Bu kapsamda topluma doğrudan hizmet yoluyla katkı sağlayan birimlerde ve bu birimlerden hizmet alan kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve yerel yönetimler vb. kuruluşlardan memnuniyet anketleri yoluyla hizmetlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmaktadır. İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARGEFAR) ve Tekstil ve Konfeksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (TEKAUM) Müşteri Memnuniyeti Anketleri (**Kant D.3.1/1_ARGEFAR Memnuniyet Anketi ve Kant 3.1/2_TEKAUM Memnuniyet Anketi**), Ege Üniversitesi Hastanesi (**Kant D.3.1/3_T.C. Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sistemi Anketi**) ve Dış Hekimliği Fakültesi Memnuniyet Anketleri (**Kant D.3.1/4_Dış Hekimliği Fakültesi Hasta Güvenliği Komitesi Toplantı Tutanağı, Hasta Memnuniyet Anketi, Hasta Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu**) örnek olarak verilmiştir. Bu son iki uygulama Ege Üniversitesinin Stratejik Planı çerçevesinde performans göstergesi olarak da izlenmektedir (**Kant D.3.1/5_Ege Üniversitesi 2019-**

2023 Stratejik Planı PG 5.1.1, PG 5.1.2 Sayfa 10 (<http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>). Performans göstergeleri kapsamında ilgili birimlerden veriler istenmekte ve bu veriler stratejik planda belirtilen stratejik amaca uygun olarak birleştirilerek izlenmekte, iyileştirme çalışmalarına temel teşkil etmektedir (**Kanıt D.3.1/6_Ege Üniversitesi Stratejik Planı 2019 Yılı Değerlendirme Raporu**).

Topluma yönelik bilgilendirme ve eğitim hizmetleri kapsamında Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) tüm eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyeti değerlendirmektedir (**Kanıt D.3.1/7_EGESEM Eğitim Programı Değerlendirme Formu Örneği** 2019 yılı itibarıyla toplam 4309 saatlik eğitim düzenlenmiş ve bu eğitimlerden toplam 6174 kişi faydalanmıştır. Bu eğitimler katılımcı memnuniyet anketleri ile değerlendirilmekte, her eğitim için bu anket sonuçları rapor haline getirilip daha sonraki eğitimlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır (**Kanıt D.3.1/8_EGESEM Memnuniyet Anketi Raporu Örneği**).

Toplumsal katkı faaliyetlerimizin geliştirilmesinde paydaş katkısı sağlayan bu çalışmalarda standart uygulama ve mevzuatın yanısıra ARGEFAR ve Dış Hekimliği Fakültesi örneklerinde görüldüğü gibi kurumumuza özgü olarak geliştirilen ve başka kurum/birimlerin örnek alabileceği raporlar hazırlayıp iyileştirmeye yönelik karar süreçlerinde kullanılmaktadırlar (**Kanıt D.3.1/9_ARGEFAR Müşteri Memnuniyeti Değerlendirme Anketi Raporu**).

Tüm bu sayılan çalışmalar dışında Ege Üniversitesi Sağlık Şurası ile Ege Üniversitesinin bölge ve Türkiye'deki yerini belirlemek ve aynı zamanda paydaşlarından geri bildirim alınması sağlanmıştır. Toplumsal katkı anlamında üniversitenin yerinin belirlenmesi ve aksiyonların alınmasında bu şurada ortaya çıkan kararlar ve gerçekleştirilen anketlerden elde edilen sonuçlar diğer kurumlardan farklı olarak Ege Üniversitesi için toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik özgün bir uygulamadır (**Kanıt D.3.1/10_Ege Ajans Haberleri**, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11446>, <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11573>).

Araştırma performansının ve diğer akademik göstergelerin tek merkezli olarak görüntülenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Ofisi (EGEVİDO) 2019 yılında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Bu sistem kapsamında toplumsal katkıya yönelik olarak Ege Üniversitesine ait birimlerde öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel projeler, birimlerin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri ile dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler sistematik olarak takip edilmektedir. Ayrıca bu faaliyetlere ilişkin olarak her birimden yıllık faaliyet hedefleri de istenmeye başlanmıştır (**Kanıt D.3.1/11_Veri İzleme Değerlendirme Ofisinin 22/01/2020 tarihli ve 23499 sayılı yazısı**). Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetlerinin de daha sistematik olarak izlenmesi mümkün hale gelmiştir. İzleme faaliyetleri içerisinde Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde kayıt altına alınan projelere ilişkin ayrıca sonuç raporu istenmektedir (**Kanıt D.3.1/12_Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Proje Sonuç Raporu**, https://sosyalsorumluluk.ege.edu.tr/tr-8180/proje_sonuc_formu_.html).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D-3.1-1.pdf](#)
- [D-3.1-2.pdf](#)
- [D-3.1-3.pdf](#)
- [D-3.1-4.pdf](#)
- [D-3.1-5.pdf](#)
- [D-3.1-7.pdf](#)
- [D-3.1-8.jpg](#)
- [D-3.1-9.pdf](#)
- [D-3.1-10.pdf](#)
- [D-3.1-11.pdf](#)
- [D-3.1-12.1.docx](#)
- [D-3.1-12.2.pdf](#)
- [D-3.1-6.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Ege Üniversitesi akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir.

Ege Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmaya yönelik olarak; Rektör, Rektör Yardımcıları (3) ve Genel Sekreterden oluşan üst

yönetim yapısına sahiptir. (Kanıt E.1.1/11 Üniversite Teşkilat Şeması; Kanıt E.1.1/2 Üst Yönetim Görev Dağılımı) Bu yapılanma içinde özellikle rektör yardımcılarını gerek akademik gerekse idari süreçler kapsamında kendileri ile ilgili alanlarda süreçlere hakim olacak şekilde Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarında görev yapan akademisyenlerden oluşmaktadır. Üst yönetim görev dağılımında 2019-2023 stratejik planında belirtilen (Kanıt E.1.1/3, 2019-2023 Ege Üniversitesi Stratejik Planı, sayfa 56 <http://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/20192023ege.pdf>)

- Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlayarak mükemmeliyet hedefli araştırma ortamı yaratma,
- Dünya çapında öncü araştırmalar yapılabilmesi için disiplinler arası araştırma ekosistemini güçlendirme ve AR-GE çalışmalarını teşvik etme,
- Ulusal, uluslararası paydaşlarla ilişkileri ve işbirliklerini geliştirme,
- Araştırma sonuçlarından elde edilen birikimi topluma yönelik yüksek katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürme,
- Sanayinin AR-GE ihtiyaçları doğrultusunda yeni yönelimlerde sanayiye önderlik etme

yetkinlik tercihleri kapsamında fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma merkezi, rektörlük birimleri, kurul-komisyon başkanlıkları kapsamında rektör yardımcılarını düzeyinde sorumluluklar verilerek rektörün izleme ve denetim faaliyetlerinde güçlenmesi prensibi ile hareket etmektedir.

Üniversitenin en yüksek karar verme organı, Üniversite Senatosu'dur. Üniversite Senatosu 2547 sayılı Kanunun 14 üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitenin ikinci üst düzey karar organı Üniversite Yönetim Kurulu'dur. İdari faaliyetlerde Rektör'e yardımcı bir organdır. Üniversite Yönetim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmektedir. Diğer yandan, ilgili Rektör yardımcılarının sorumluluğunda eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin işleyişini eğitim, bilimsel araştırma ve mevzuat komisyonları gibi çeşitli kurul ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir. (Kanıt E.1.1/4 Kurul ve Komisyon Listesi-<https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3617/kurullar.html>)

Fakülte yönetimi dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan; enstitü yönetimi enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan; yüksekokul yönetimi yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır. Üniversitenin idari yapısı ise Rektör'e bağlı bir Genel Sekreter, İç Denetim Birimi, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, müdürlükler ve eğitim birimlerinde fakülte/yüksekokul/ enstitü sekreterlikleri şeklinde teşkilatlandırılmıştır. (Kanıt E.1.1/1 Üniversite Teşkilat Şeması)

Ege Üniversitesi, kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik amaçlarına ulaşmak amacıyla üniversitede katılımcı politika benimsemiş, Ege Üniversitesi mensuplarının aidiyet bağını güçlendirmek, kurum kültürünü geliştirmek ve üniversite ile ilgili fikirlerin alınması amacıyla 2018 yılında hayata geçirilen "Rektörle Akşam Çayı" adlı projesi kapsamında 2019 yılında da öğretim elemanları ile görüşmeler yapılmış ve katılımcıların üniversite hakkındaki görüş ve önerileri alınmıştır. (Kanıt E.1.1/5, Rektörle Akşam Çayı-<https://www.medyaege.com.tr/rektorle-aksam-cayi-programi-devam-ediyo-124329h.htm>)

Üniversite üst yönetimi katılımcılık ve açık kapı anlayışı kapsamında "Rektör Randevu Talep Sistemi" mevcut olup (Kanıt E.1.1/6 Rektör Randevu Sistemi- <http://rektorrandevu.ege.edu.tr/randevu.php>) ayrıca "Üniversitem Hakkında Fikrim Var" portalı üzerinden de üniversite ile ilgili fikirler alınmaktadır (Kanıt E.1.1/7 Üniversitem Hakkında Fikrim Var Sistemi-<http://egeanket.ege.edu.tr/index.php/493718/lang-tr>)

Ege Üniversitesi'nin araştırma ve yüksek katma değerli hizmet alanlarından önemli biri olarak görülen sağlık alanında 22 Kasım 2019 tarihinde, Ege Üniversitesi'nin interaktif, stratejik ve vizyoner yol haritasını çıkarmak amacı ile farklı disiplinlerden 600'e yakın akademisyen sağlık sektörü çalışanı ve bürokratın katıldığı, "Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası" gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, 100 masada yaklaşık bin öğretim elemanı, eş zamanlı işleyen çalışma grupları halinde, şura gündemindeki konuları hep birlikte değerlendirip fikirlerini dile getirmiştir. Şuranın dört ana başlığını; "Öğrenciler ve Eğitim Kalitesi", "Kampüs Yaşamı ve Üniversitesi Kültürü", "Toplumla İlişkiler ve Topluma Etki" ile "Araştırma Üniversitesi Olmak" oluşturmuştur. (Kanıt E.1.1/8 Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası- <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11536>)

Üniversitemiz üst yönetimi, katılımcı yönetim politikası kapsamında kamu, sanayi ve sivil toplum temsilcileriyle yaptıkları görüşmelerle de üniversite faaliyetleri ve işbirlikleri konusunda geribildirimler almış ve geleceğe dönük projelere dönüştürülmesine yönelik çaba gösterilmiştir. (Kanıt E.1.1/9 Kamu-Sanayi Ziyaretleri-https://twitter.com/eu_sufak/status/1206530755133882368?s=20) Ayrıca EBİLTEM tarafından düzenlenen sektörel bazı etkinliklerle, 2019 yılında sanayinin üniversite ile bir araya gelmesi sağlanmış, 2020 yılı için de yeni etkinlikler planlanmıştır. (Kanıt E.1.1/10 EBİLTEM Sanayi Buluşmaları-<https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11003>)

Öğrencilerin görüş ve önerilerini yüz yüze sunmaları sağlamak amacıyla "Dekanla Buluşma Toplantıları'nın birimler düzeyinde yapılmasına yönelik adımlar atılmış ve toplantılar düzenlenmiştir. (Kanıt E.1.1/11 Dekanla Buluşma Toplantıları-<https://egeajans.ege.edu.tr/?p=8092>; Kanıt E.1.1/12 https://egefish.ege.edu.tr/a-3108/birinci_sinif_ogrencilerimizin_dekanimizla_sohbeti.html)

Ege Üniversitesi stratejik hedeflerine ulaşmaya yönelik olarak araştırma ekosistemini güçlendirilmesi amacıyla Ege Üniversitesi Araştırma Grupları uygulaması başlatılmıştır. (Kanıt E.1.1/13 Ege Üniversitesi Araştırma Grupları Uygulaması - <https://bilimplatformu.ege.edu.tr/>) Bu platform ile Ege Üniversitesi'nde farklı birimlerde görev yapan akademisyenlerin bir araya getirilerek birlikte değer yaratan akademik projeler geliştirmelerine olanak sağlanmıştır. Üniversitenin sanayi ile işbirliği

çerçevesinde araştırma potansiyelinin artırılmasına yönelik olarak Sanayi GÜdümlü Proje desteklerine yönelik BAP Uygulama Esasları Değişikliği (10.12.2019 Tarihli Senato Kararı ile kabul edilmiştir. (Kanit E.1.1/14 Ege Üniversitesi BAP Uygulama Esasları Değişikliği-10.12.2019 Tarihli Senato Kararı -http://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/10_12_2019_tarihli_Senato_Karari.pdf) 2014 yılında kurulan ve faaliyetlerini sürdürmekte olan Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MATAL), içinde barındırdığı laboratuvarlarda Ege Üniversitesi personeline % 50, Ege Üniversitesi BAP Destekli Projelerde % 60, teknoparkında kurulu şirketlerin ARGE Projeleri ile İzmir’de kurulu bulunan tüm üniversitelerin personellerine % 40, diğer üniversite ve kamu kurumlarına % 30 indirim uygulamakta ve kurumun araştırma ekosistemine olumlu etki yaratmaktadır. (Kanit E.1.1/15 Ege Üniversitesi MATAL (Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi) Analiz Listesi ve Ücretlendirme-https://egematal.ege.edu.tr/tr-4863/analiz_listesi_ve_ucretlendirme.html; Kanit E.1.1/16 MATAL Analiz Haberi -<https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9849>)

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022 kapsamında Türkiye’nin yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerini kısa vadede hayata geçirmeye elverişli görülen 20 pilot üniversiteden biri belirlenmiş Ege Üniversitesi, bünyesinde barındırdığı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kapsamında öğrenci ve personel değişim hareketliliğini yürütenin yanında uluslararası paydaşlarla ilişkileri ve işbirliklerini geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite üst yönetimi de uluslararası işbirliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında Hollanda’nın Wageningen Üniversitesi ile tarım, gıda ve su ürünleri alanlarında araştırma ve eğitim konularını kapsayan işbirliklerine yönelik ziyaret gerçekleştirilmiştir. (Kanit E.1.1/17 Hollanda Wageningen Üniversitesi İşbirliği Ziyareti-<https://egeajans.ege.edu.tr/?p=11055>)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.1.1 kanıt 2 Üst Yönetim Görev Dağılımı_28.11.2019.pdf](#)
- [E.1.1_Kanıt3_SP.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt1-EÜOrg.Şeması.jpg](#)
- [E.1.1Kanıt4-Kurul İşleri Şube Müdürlüğü.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt5-Rektörle Akşam Çayı.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt6-Rektör Randevu Sistemi.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt7-Üniversitem için bir fikrim var.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt8-Sağlıklı Yaşamın Geleceği Şurası.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt9-Dekanla sohbet.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt10-İş ve Akademi Dünyası Sektör Buluş..pdf](#)
- [E.1.1Kanıt11-Minder Sohbetleri.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt12-Dekanla sohbet.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt13-Ege Bilim Platformu.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt14-BAP.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt15-EGE MATAL.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt16-EGE MATAL’a yoğun ilgi.pdf](#)
- [E.1.1Kanıt17-Hollanda Wageningen.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E.1.2Kanıt1-surecelkitabı.pdf](#)
- [E.1.2Kanıt2-İMİ İşSüreçleri.pdf](#)
- [E.1.2Kanıt3-Kütüphane İşSüreçleri.pdf](#)
- [E.1.2Kanıt4-SGDB İşSüreçleri.pdf](#)
- [E.1.2Kanıt5-KKSGösterge Veri Giriş Ekran.PNG](#)
- [E.1.2Kanıt6-KKSGösterge Bilirir Ekran Çıktısı.PNG](#)
- [E.1.2Kanıt7-DUZEL_ON_FAAL_DOF_ISL_PRO..pdf](#)
- [E.1.2Kanıt8-KALITE_KOORD_ISLEYISI.pdf](#)
- [E.1.2Kanıt9-HASTA_DEN.ANK.UYG.IS..pdf](#)
- [E.1.2Kanıt10-döf_rapor_örneği.pdf](#)
- [E.1.2Kanıt11-HASTA_DEN_ANk_YATAN_HASTA.pdf](#)

- [E.1.2Kant12-KKS Hasta Deneyimi Anketi Örneği.PNG](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi;

Başta yükseköğretimde kalite yönetimi ve iç kontrol sistemi çalışmaları olmak üzere Ege Üniversitesi'ne ait insan kaynağının liyakat esaslı, etkin ve verimli değerlendirilmesine yönelik olarak 27.06.2018 tarihinde İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük faaliyetlerini üst yönetim ve personel daire başkanlığı ile eşgüdümlü olarak gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında eğitim ve oryantasyon programları yanında kurum içi uygulamaların ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte İnsan Kaynakları alanında yazılımların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir (*Kanıt E.2.1/1, Etkili İnsan Kaynakları Planlaması-<https://egeajans.ege.edu.tr/?p=6397>; Kanıt E.2.1/2, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü vizyon, misyon, projeler-<https://insankaynaklari.ege.edu.tr/>*).

Ege Üniversitesi işe alımlarda ilgili yönetmelik ve mevzuat esas olmak üzere personel alımını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda üniversitede atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atama Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

İdari personelin yeterliliklerinin görevlere uyum sağlaması amacıyla kurum içi görevlendirmelerde ihtiyaç duyulan personelin hızlı ve etkin olarak bulunabilmesi amacıyla "Personel CV" yazılımı hayata geçirilmiş ve kullanımına başlanmıştır. Bu yazılım kapsamında belirli bir görev için ihtiyaç duyulan özellikler anahtar kelime olarak girildiğinde personelin kendisi tarafından girilmiş olan bilgi sayesinde yetkili kullanıcıların doğrudan nitelikli personeli belirleyebilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda farklı görevlerde atamalarda bu yazılımdan faydalanılmıştır. Yazılım sayesinde personelin kendisi ile ilgili bilgilerinin de özlük dosyalarında güncelliğinin kontrolü de sağlanmaktadır (*Kanıt E.2.1/3 Personel CV Uygulaması Ekran Görüntüsü*). Personelin yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak ayrıca eğitimler de düzenlenmiştir. Personelin işi ile ilgili bilmesi gereken önemli konulara ilişkin mevzuat eğitimleri düzenlenmiştir. (*Kanıt E.2.1/4 Mevzuat Eğitimi Resmi Yazı*).

İdari personele yönelik ödüllendirmede Ege Üniversitesi Ödül Yönergesi esas alınmaktadır. Ödül yönetmeliğinin 8. Maddesine göre Emekli olan idari personele "Teşekkür Belgesi", 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 122. Maddesinde belirtilen usul ve esasları sağladıkları tespit edilen memurlara, kurum amirlerinin önerisi, Komisyon kararı ve Rektörün onayı ile "Başarı Belgesi", Üniversitede görev yapan idari personelden, Personel Daire Başkanlığınca üç kez başarı belgesi aldığı tespit edilenlere Rektörlük Makamı Onayı ile "Üstün Başarı Belgesi" ve "Nakdi Ödül" verilebilmektedir. (*Kanıt E.2.1/5 Ege Üniversitesi Ödül Yönergesi*)

Ege üniversitesi iç paydaşlarının kuruma olan bağlılığını arttırmak ve yeni uygulamaları hayata geçirmek amacıyla memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir. Stratejik Plan hazırlık dönemlerinde gerçekleştirilmekte olan akademik ve idari personel memnuniyet anketleri en son 2018 yılında Ege Üniversitesi 2019-2023 stratejik planının hazırlık safhasında gerçekleştirilmiştir. Ancak personel memnuniyetindeki değişimin izlenebilmesi ve yeni aksiyonların alınabilmesi amacıyla anketlerin her yıl Şubat ayı içinde gerçekleştirilmesi planlanarak İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü nezdinde gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda plan dönemi içindeki ilk uygulamanın 2020 Şubat ayında gerçekleştirilmesi planlanmıştır. 2018 yılında gerçekleştirilen anketlerde hizmet ve olanakların düşük olarak görüldüğü "Araştırmalar için verilen Üniversite içi maddi destekler" ve "Araştırma performansının teşviki (bilimsel başarı desteği, motivasyon desteği)" için BAP yönergesinde değişikliğe gidilmiştir. Bir diğer düşük görülen kampüsün fiziksel altyapısına ilişkin iyileştirmeler (Yeşil Kampüs, Merkezi otoparklar, bina dış cephelerinin yenilenmesi) gerçekleştirilmiştir. Üniversite içi güvenlik hizmetleri (Panik Butonu, Yeni Güvenlik merkezi, turnike sistemleri, araç sticker uygulaması, Yaya öncelikli), Üniversite içi ulaşım olanakları (Unibike uygulaması) kapsamında da iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. (*Kanıt E.2.1/6 <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=5173>*)

İdari personel tarafından memnuniyetin düşük bulunduğu Çalışanlara yönelik hizmet içi ve kişisel gelişim eğitimlerinin yeterliliği (Mevzuat Eğitimi, Oryantasyon eğitimi), Sunulan sağlık hizmetleri (Hastane ve Dış Hekimliği Poliklinik Randevu Sistemi, A+ Hastane,), spor tesis hizmetleri (Spor Toto Teşkilatı desteği ile yenileme) gerçekleştirilmiştir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin olarak gerçekleştirilen eğitimler sonucunda eğitim değerlendirme formları yoluyla ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen diğer faaliyetler kapsamında katılımcılar tarafından belirtilen öneriler ışığında personelin memnuniyetini arttıracak insan kaynakları süreçlerinin etkinliğini arttıracak uygulamalar geliştirilmektedir.

Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar içinde kurum personelinin farklı özelliklerinin ve taleplerinin de öne çıkmasını sağlayacak "Personel CV Uygulaması", Kurum İş tanımlarının oluşturulması ve dijitalleştirilmesi kapsamında hazırlanan "İş Analiz Yazılımı" Ege Üniversitesi'nde İnsan Kaynakları Alanındaki öncü uygulamalardır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Ege Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Özel Bütçe ve Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa, Bütçe Kanunu ve ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir.

Bu kapsamda, Orta Vadeli Plan, Orta Vadeli Program, Bütçe, Yatırım Programı, Ayrıntılı Finansman Programı ve diğer mevzuatlara göre tahsis edilen mali kaynaklar, ihtiyaçlara göre planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Üniversite özel bütçesinin hazırlanması, Haziran ayından Ekim ayına kadar süren beş aylık yoğun bir çalışma takvimini kapsamaktadır. Bu çerçevede, üniversitenin geçmiş üç yıla ve gelecek üç yıla ait her türlü beşeri fiziki ve mali kaynaklarına ilişkin bilgiler hazırlanmaktadır. İhtiyaç duyulan her türlü yatırım, mal ve hizmetin niteliği, miktarı, sayısı, adedi, fiyatı gibi unsurların tüm detayları hesap edilip çıkarılmakta ve belgelendirilmekte, bunlara ilişkin bilgi, form, cetvel gibi belgeler üretilmekte, üniversitenin bütçe teklif taslağı oluşturulmakta, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı nezdindeki görüşmeler etkin bir şekilde gerçekleştirilmekte ve diğer süreçlerin tekâmülü sonucu Üniversite bütçesi kanun tasarısı haline getirilmektedir. TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ve Genel Kurul aşamalarından sonra tasarı, kanunlaşmakta ve Resmi Gazete’ de yayımlanmaktadır.

Hazine ödenekleri karşılığı nakit akışı için aylık ve üç aylık harcama öngörülere çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı nezdinde nakit tahakkuk ve akış işlemlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmakta; akabinde Hazine ve Maliye Bakanlığı’ndan nakit tahakkuklarına ilişkin parasal tutarın Üniversite hesaplarına intikali sağlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı bu işlemleri yaparken ilgili aydaki nakit/ödeme planına göre Üniversiteye belirli tutarlarda nakit göndermektedir.

Üniversite öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenekleştirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır.

Ege Üniversitesi şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiş olup, bu amaçla yapılan her türden mali işlemler aşağıda belirtilen otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir.

- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistem(E-bütçe)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA),
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi(TKYS)
- Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS)
- Bilimsel Araştırmaları Takip Programı (BAPSİS, AVASİS) ile TÜBİTAK Takip Sistemi (TTS)

Süreç içerisinde yer alan görevli ve yetkililer süreç le ilgili tüm işlemlerini söz konusu otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedirler. (Kanıt E.2.2/1 https://sgdb.ege.edu.tr/tr-7743/intranete_acik_surecler.html)

Söz konusu otomasyon sistemlerinde yer alan bilgiler diğer kamu idarelerinin erişimine açık olmakla birlikte bazı rapor ve belgeler ise kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Diğer yandan, Üniversitenin döner sermaye bütçesi Döner Sermaye Yürütme Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından birimlerden alınan teklifler bir araya getirilerek Döner Sermaye Yürütme Kurulu’na sunulmakta ve Yürütme Kurulu’nun onaylanmasına istinaden bütçe yürürlüğe girmektedir. Yıl içerisinde, gerekli görüldüğü durumlarda bütçe artışları veya bütçe kalemleri arasındaki aktarımlar, yine Yürütme Kurulu’nun onayı ile gerçekleştirilmektedir. Ege Üniversitesi kaynaklarına ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve mevzuata uygun olarak kullanılması, yönetilmesi söz konusu mevzuatlar ile belirlenmiş olup bu çerçevede, yetkili ve görevliler tarafından gerekli özen gösterilmekte; harcama süreçleri de harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından kontrol edilmektedir.

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve Stratejik planda yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#), İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin Hesabı ve Performans Programı Hesabı hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Kanıt E.2.2/2 <https://sgdb.ege.edu.tr/tr-1889/faaliyetler.html>)

Ayrıca, Ege Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı, Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir. İç Denetim Birimi Başkanlığınca 2019 yılında Üniversitede 7 birimde denetim ve 1 inceleme yapılmış olup bu denetimlerde 23 bulgu tespit edilmiştir. Söz konusu bulgular eylem planına bağlanmıştır. (Kanıt E.2.2/3 [İç Denetim Birimi 2019 yılı Denetim Programı](#))

Ayrıca, İç denetim Birimi denetlemeleri dışında Rektörlük Oluru ile Komisyon marifeti ile de gerekli görülen birimlerde mali incelemeler yapılmaktadır.

Bunun dışında her yıl Sayıştay Başkanlığınca dış denetim yapılmakta denetime ilişkin bulgu raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite özel bütçesinin yaklaşık % 90’lık kısmı hazine yardımından oluşmaktadır. %10’luk kısmı ise ikinci öğretim, yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, öğrenci harç gelirleri, kira gelirleri, yurt-yatak gelirleri, döner sermayeden aktarılan BAP payları, bağış ve yardımlar ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra, Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı kapsamında YÖK’ten aktarılan burs tutarları da öz gelirler kapsamında değerlendirilmektedir.

Ege Üniversitesi Stratejik Planı 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmıştır.

5018 sayılı yasa gereği; Bütçeler kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre hazırlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bütçeler, stratejik planlar dikkate alınarak izleyen iki yılın bütçe tahminleriyle birlikte görüşülüp değerlendirilmektedir.

Tablo 1-EÜ Bütçe Ödenek ve Harcamaları

| EGE ÜNİVERSİTESİ 2019 YILI BÜTÇE ÖDENEK VE HARCAMA BİLGİLERİ (TL.) | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------|
| GİDER TÜRLERİ | BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | YIL SONU | |
| | | ÖDENEK TOPLAMI | HARCAMA TOPLAMI |
| PERSONEL GİDERLERİ | 599.632.000,00 | 613.157.762,09 | 588.745.638,83 |
| SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİM GİDERLERİ | 105.409.000,00 | 111.041.312,62 | 105.582.116,08 |
| MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 45.969.000,00 | 75.706.990,08 | 70.010.149,61 |
| CARİ TRANSFERLER | 28.416.000,00 | 35.105.783,33 | 34.295.073,27 |
| SERMAYE (YATIRIM) GİDERLERİ | 98.769.000,00 | 228.592.380,76 | 131.864.528,30 |
| TOPLAM | 878.195.000,00 | 1.063.604.228,88 | 930.497.506,09 |

Tablo 2 - Döner Sermaye Gider Kalemleri

| DÖNER SERMAYE GİDER KALEMLERİ | 2019 |
|--|------------------------|
| Personel Giderleri * | ₺322.458.253,91 |
| Mal ve Hizmet Alımları | ₺484.121.504,61 |
| Cari Transferler | ₺31.620.620,15 |
| Sermaye Giderleri | ₺6.995.374,40 |
| TOPLAM | ₺845.195.753,07 |
| *Personel giderlerine, SGK prim ödemeleri ve ek ödemeler dahil edilmiştir. | |

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Döner sermaye Yürütme Kurulu'nda Döner Sermayesi bulunan bütün birim temsilcileri yer almaktadır. Sanayi kuruluşları ile yapılan görüşmeler sonucunda Türkiye'de bir ilk olarak Sanayi Destekli GÜDÜMLÜ BAP Proje Uygulamaları başlatılmıştır.

Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda Üniversitenin kaynakları bu talepleri karşılama amaçlı yönlendirilmektedir. Örneğin;

5000 kişilik üretim alanına sahip Mutfağın aşırı kapasite ile çalışması nedeniyle Ana Mutfak Projesi başlatılmıştır. Bu projenin gerçekleştirilmesinde hibe desteği de alınmıştır. Yine öğrenciler tarafından eksikliği dile getirilen spor tesislerinin Gençlik Spor Bakanlığı Spor TOTO Teşkilat Başkanlığı'ndan alınan destek ile Spor Tesisleri yenilenmiştir.

Kanıt E.2.2/4 Üniversite Gündümlü Projeler ile Üniversite Sanayi Gündümlü Projeler [BAP Uygulama Esasları Değişikliği](http://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/10_12_2019_tarihli_Senato_Karari.pdf)
http://bap.ege.edu.tr/files/bap/icerik/10_12_2019_tarihli_Senato_Karari.pdf

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan insan kaynakları yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.1Kant1-Etkili İnsan Kaynakları Plan..pdf](#)
- [E.2.1Kant2-İnsan Kaynakları Koord..pdf](#)
- [E.2.1Kant3-CV_ UYG.EKRAN_ GÖR..png](#)
- [E.2.1Kant3-CV_ UYG.EKRAN_ GÖR.2.png](#)
- [E.2.1Kant3-CV_ UYG.EKRAN_ GÖR.3.png](#)
- [E.2.1.Kant4_ Mevzuat Eğitim Programı.pdf](#)
- [E.2.1.kant5_ EÜ Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [E.2.1Kant6-Paylaşımli Bisiklet Sistemi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.2Kant1-SGDB_ İş Süreçleri.pdf](#)
- [E.2.2Kant2-Raporlar.pdf](#)
- [E.2.2Kant3_ 2019 iç denetim planı.docx](#)
- [E.2.2Kant4-BAPUyg.Esasları.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitede bulunan bütün bilgi yönetim sistemleri kimlik.ege.edu.tr (SSO-Single Sign On) üzerinden entegre şekilde çalışmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde bulunan modüller şu şekilde sıralanabilir; (Kanıt E.3.1/1 kimlik.ege.edu.tr (SSO-Single Sign On) ekran görüntüsü)

- *EGEVİDO (Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Sistemi)*: Üniversite bünyesinde kullanılan yazılımlardan elde edilen verilerin işlenmesi analizi ve raporlanması amacı ile geliştirilmiş bir yazılımdır.
- *EBYS (Ege Bilgi Yönetim Sistemi)*: Üniversitede kullanılan EBYS otomasyonu, öğrenci bilgi sistemi, ek ders bildirim sistemi, personel bilgi sistemi, üniversite ders bilgi paketi gibi birçok alt sistemden oluşmaktadır.
- *Akreditasyon Yazılımı*: Yazılım içerisinde, öğretim programı ve ders öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından sağlanma düzeylerinin ölçülebilmesi için bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Aynı zamanda ilgili çıktılar sistem üzerinden hazırlanan anketler yolu ile paydaşlardan (akademik personel ve öğrenciler) toplanan veriler kullanılarak da ölçülmektedir. Bu sistemden elde edilen veriler Akreditasyon ve Kalite Süreçlerini desteklemektedir.
- *AVESİS (Akademik Veri Sistemi)*: Üniversitede akademik bilgi sistemi olarak kullanılan AVESİS web of science, yöksis vb. sistemlerden bilgi çekebilmektedir. Ayrıca AVESİS, yine üniversitede kullanılan BAPSİS, ATOSİS, DAPSİS ve üniversitenin akademik birimlerine ait web sayfaları ile entegre olarak çalışmaktadır.
- *BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi)*: Üniversitede yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin takibi amacı ile kullanılmaktadır.
- *DAPSİS (Dış Kaynaklı Projeler Sistemi)*: Üniversite dışı kurumlarca desteklenen projelerin takibi amacı ile kullanılmaktadır.
- *ATOSİS (Akademik Teşvik Ödeme Sistemi)*: Akademik personelin yaptığı çalışmalar karşılığında teşvik primlerinin ödenmesi amacı ile kullanılmaktadır.
- *ERASMUSPORT*: Üniversite öğrenci ve personeli için yurtdışı değişim programlarının yönetimi ve değişim hareketlerinin takibi amacı ile kullanılmaktadır.
- *EGEDERS*: Üniversitede yürütülen dersler için kullanılan moodle alt yapısına sahip öğretim yönetim sistemi platformudur.
- *Web Sayfaları Yönetim Sistemi*: Üniversite bünyesinde bulunan akademik ve idari birimlerin web sayfalarının yönetimi ve

yaınlanması amacı ile kullanılan yazılımdır. Bu yazılım sayesinde üniversitenin kurumsal kimliğini destekleyerek birimlerin web sayfaları arasında bir bütünlük sağlanmaktadır.

- *Ege Üniversitesi Mobil Uygulaması*: Üniversite bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerine mobil cihazlardan erişilmesi ve kullanılması için geliştirilmiştir. IOS ve Android uyumlu bir yazılımdır.
- *Ege Mezun (Mezun Takip Sistemi)*: Ege Üniversitesi öğrencilerinin mezun olduktan sonra iletişiminin devamlılığını sağlamak amacı ile geliştirilmiş bir sistemdir.
- *Turkuaz Masa*: Ege Üniversitesi İdari, Akademik Personel ve Öğrencilerin talep, öneri ve çözüm isteyen sorunlarını iletebildikleri bir platformdur.
- *Rektör Randevu Talep Sistemi*: Ege Üniversitesi Rektörlüğünden talep edilen randevuların yönetilmesi amacı ile kullanılmaktadır.
- *Ege Duyuru*: Birimlerin duyurularını üniversite anasayfasından yayınlayabilmesi için geliştirilmiştir.
- *Diğer uygulamalar*: Üniversite bünyesinde geliştirilmiş genel sistemlerle entegre uygulamalar da bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şu şekilde sıralanabilir: Personel Kart Basımı Yazılımı, Personel Cv Yazılımı, Öğrenci Köyü Otomasyonu, İş Analizi Yazılımı, Araç Giriş Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi, Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Sistemi, Polen Alerji, Sks Fatura Bilgi Sistemi, Emlak Kira Takip, Kiosk Ekran Görüntü, Egetel, Ege Maaş, Ulaşım Hizmetleri Araç Hakkedış Sistemi, Ege Bilim Platformu, Burs Başvuru Kayıt Sistemi, Lisansüstü Tez Yönetim Sistemi.
- *Lisanslı yazılımlar*: Üniversitenin birimlerinde ve öğretim faaliyetlerinde kullanılması amacı ile lisansı satın alınan yazılımları bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şu şekilde sıralanabilir: Cisco Prime, Trend Micro OfficeScan, Microsoft Office, SPSS, ArcGIS, Adobe Creative Cloud, Adobe Connect, Perculus, MATLAB, Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi, Açık Erişim(DSPACE), <https://eba.ege.edu.tr/yaridim.php> vb.

Lisanslı yazılımların çoğunluğu aktif olarak kullanılmaktadır. Bazı yazılımlar ise 2019 yılında tedarik edilmiş olup devreye alma çalışmaları devam etmektedir.

Belirtilen sistemlere ek olarak, Üniversitenin toplumsal katkı alanında faaliyet sürdürdüğü, EÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nde günlük hastane işlemleri (provizyon, kayıt, poliklinik hizmetleri, yataklı kurum işlemleri, tıbbi malzeme ve ilaç takibi, muhasebe vb.) "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" (HBYS) programı kullanılarak yürütülmektedir.

Ayrıca, epikriz ve raporlama işlemlerinin idamesi için Hastane Bilgi İşlem Merkezi tarafından geliştirilen "Hasta ve Rapor Takip Programı" kullanılmaktadır. "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" ve "Hasta ve Rapor Takip Programı" birbiri ile entegre ve uyum içinde çalışmaktadır. Sistem tüm Türkiye'de geçilen elektronik faturalama sistemine (MEDULA) uyumlu çalışmaktadır. Ayrıca Elektronik Hasta Dosyası (EHD), Elektronik Konsültasyon Sistemi(EKS) ve Ameliyathane Yönetim Sistemi (AYS) kullanılmaktadır.

2019 yılsonu ve 2020 yılı başında iki ayrı toplantı yapılarak üniversite içerisinde kullanılan bilgi sistemlerinin analiz edilmesi, güncellenmesi ve entegre bir sistem haline getirilmesi için 2020 yılı Şubat ayından itibaren yazılım çalışmaları başlatılmıştır. Bu yazılımın tamamlanması ile birlikte Üniversitede kullanılan ilgili birimlerde ki yazılımlar birbiri ile haberleşebilecek ve ortak bir sistemden izlenebilecektir.

Ege Üniversitesi yerleşke alanında bilişim servisleri kullanım ilkeleri Senato kararı ile kabul edilmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır. (Kanıt E.3.1/2 https://bidb.ege.edu.tr/tr-6184/ege_universitesi_yerleske_aginda_bilisim_servisleri_kullanim_ilkeleri.html)

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş süreçleri tanımlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır. (E.3.1, Kanıt 3, <https://bidb.ege.edu.tr/tr-7269/sure%C3%A7ler.html>)

2019 yılında İç Denetim birimi tarafından Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan eksikliklere yönelik denetim raporu bulunmaktadır. Bu rapor kapsamında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

BTK (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kurumu) ve USOM (Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi) dan gelen uyarılar neticesinde önlemler alınmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi'nin etkin çalışmasına yönelik donanımsal analizler yapılmaktadır. (Kanıt E.3.1/4, *Ön İzin Belgesi Üst Yazısı Örneği*)

Birimlerden gelen talepler doğrultusunda Lisanslı yazılımların alınmasına yönelik teknik şartnameler hazırlanmakta ve alım işlemleri yapılmaktadır. ULAKNET (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) ile yapılan eduGAIN ve eduroam projesi kapsamında işbirliği yapılmaktadır.

SSO, EGEVİDO, Personel CV, İş analiz, Burs Kayıt, Tez İzleme, rehber.ege, ege Duyuru Takvim Uygulaması gibi yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından talepler doğrultusunda geliştirilmiştir. Bu kapsamda istekler yazılım talep sistemi (bidb.ege.edu.tr) üzerinden alınmaktadır.

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Üniversite içerisinde bilgi güvenliğinin sağlanması için aşağıda belirtilen unsurlar dikkatle uygulanmaktadır.

- Üniversite içerisinde ağa bağlı tüm cihazlara üniversiteye ait IP havuzundan IP adreslerinin dağıtılması,
- Üniversite içerisinde otonom bir ağ sisteminin yürütülmesi,
- Üniversitenin donanımsal ve yazılımsal güvenlik duvarlarının bulunması.
- Üniversite personelinin ve öğrencilerin kullanımı için virüs programlarının temini ve kullanılması,
- Tüm bilgi yönetim sistemlerinin sunucularının üniversite içerisinde barındırılması.
- Üniversitenin kendi posta sisteminin bulunması,
- Kurum içerisinde bulunan sunuculara kurum dışından bağlantı kurulması için resmi olarak başvuru istenmesi ve bağlantıların takip edilmesi,
- Dışarıya açılan sistem, servis veya uygulamaya yönelik yapılan zafiyet testlerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi,
- Kampüs içerisinde bulunan bilgisayar kaynaklarına erişim için VPN (Özel Sanal Ağ) altyapısının sağlanması
- Kurum içerisinde güvenlik amacıyla kullanılan yazılımların temin edilmesi veya yazılım güvenlik birimi çalışanları tarafından hazırlanması,
- Kişisel verilerin korunmasına özen gösterilmesi ve kullanıcıların bu konularda bilgi yönetim sistemleri üzerinden bilgilendirilmesi,
- Bütün bilişim sistemlerine erişimin SSO üzerinden yetkilendirme esasına dayalı olması,

2019 yılında Kişisel verilerin korunmasına ilişkin çalışmalara başlanmış, veri sorumlusu belirlenmiş alt komisyonların 2020 yılında oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından belirli zamanlarda tüm sunucular zafiyet taramasından geçirilerek, bulunan açıklar ilgili birime rapor olarak sunulmaktadır. Kampüs dışından gelen zararlı e-posta ve oltalama (Phishing) bağlantıları engellenmektedir. Aynı zamanda kurum dışından gelen e-postalarda kullanıcıları uyarmak amacı ile uyarı metinleri eklenmektedir.

Hizmet ve bakım sözleşmesi yapılan firmaların kampüs içerisinde ki sunuculara erişebilmesi ve düzenlemelerin yapılabilmesi için ilgili birimlerden VPN başvuru formları alınmaktadır. (Kanit E.3.2/1 https://bidb.ege.edu.tr/tr-875/vpn_basvurusu.html)

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.3.1Kant1-SSO_EkranGörüntüsü.png](#)
- [E.3.1Kant2-BilişimServKul.İlkeleri.pdf](#)
- [E.3.1Kant3-BİDB_İşSüreçleri.pdf](#)
- [E.3.1Kant4-Ön İzin Belgesi.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirlüğünün sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.3.2Kant1-VPN_TalepFormu.doc](#)

4. Destek Hizmetleri

4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Ege Üniversitesi merkezi yönetim bütçesi içerisinde yer alan “Özel Bütçeli” bir devlet üniversitesidir. Bunun yanı sıra döner sermaye faaliyetleri nedeni ile özel bütçe dışında “Döner Sermaye Bütçesi” de bulunmaktadır.

Üniversite özel bütçesi içerisinde bütçe tekniği ve sınıflandırmasına göre 57 adet harcama birimi (fakülteler, yüksekokullar, enstitüler, meslek yüksekokulları, merkezler, rektörlüğe bağlı bölümler ve idari birimler) bulunmaktadır. Kurumsal düzeyde bütçede yer alan ödenekler fonksiyonlarına ve harcama kalemlerine göre 57 harcama birimine dağıtılmaktadır. Dağıtılan ödenekler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Bütçe İlke Ve Esasları ve 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu hükümlerine göre harcama birimleri tarafından kullanılmakta/harcanmaktadır.

Diğer yandan, Döner Sermaye faaliyeti yürüten her birim ayrı bir harcama birimi olup, bu birimlerin ödenek ve harcama işlemleri de yukarıda belirtilen ilke, esas ve hükümlerin yanı sıra Döner Sermaye mevzuatı hükümleri çerçevesinde kullanılmakta/harcanmaktadır.

Harcama birimlerimizin destek hizmetleri, her harcama biriminde görevlendirilen ilgili personeller eli ile yürütüldüğü gibi

Üniversite genelini ilgilendiren destek hizmetlerinin büyük bir kısmı ise (Elektrik, su, doğalgaz, bina bakım-onarım, inşaat, güvenlik, ulaşım, temizlik, yemek, yayın, makine-teçhizat vb.) ilgili daire başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

Gerek harcama birimlerimiz gerekse de daire başkanlıkları tarafından mal, hizmet ve yapım işlerine konu ihtiyaçlar 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu hükümlerine göre temin edilmektedir. Bu çerçevede öncelikle mal veya hizmete konu ihtiyacın ödeneğine bakılmakta, ödenek dahilinde nicelik ve niteliğine göre şartname ve sözleşme taslakları hazırlanmakta ve parasal değerine (yaklaşık maliyet) göre ihale kanununda yer alan usuller çerçevesinde (doğrudan temin, pazarlık, açık ihale) satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Şartname ve sözleşmede belirtilen hükümler çerçevesinde mal veya hizmetin teslim alımı yapılmakta (Muayene Kabul Komisyonu) ve bedelleri ödenmektedir.

Tedarik işlemlerine konu süreçler ihale mevzuatında yer alan usul ve esaslar (Tip Şartname, Tip Sözleşme vb.) çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili birimlerde uygulama birliğini sağlamak, gecikme ve hataları minimize etmek açısından tedarik süreçlerine ilişkin süreç akış diyagramları da hazırlanmıştır. (Kanıt E.4.1/1 <https://imidb.ege.edu.tr/files/ege.edu.tr/icerik/ksurec/ihale-sureci-cari.pdf>)

Kamu üniversitesi olarak Kamu İhale Kanunu'na tabi olmamız nedeniyle, tedarikçilerin seçiminde kurum olarak insiyatif kullanma yetkisi bulunmamaktadır. Tedarikçilerin/isteklilerin seçimine konu hususlar mevzuatında belirlendiği için belirlenen hususlara uyan tedarikçiler ile sözleşme yapmak durumunda kalınmaktadır.

Üniversite olarak bu kapsamda yapılan iş ve işlemlerde ki politikamız, ihtiyacın en etkin şekilde karşılanmasına yönelik “zamanında tespit ve süresinde tedarik” ilkesi ile hareket etmektedir.

Yukarıda da belirtildiği gibi Kurum dışından tedarik edilen hizmetler (malzeme ve ürün alımları, eğitim hizmetleri, bakım – onarım hizmetleri, yapım hizmetleri gibi) 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Bütçe tekniğine göre mal ve hizmet grubu içerisinde yer alan ürün ve hizmetler, piyasadaki gerçek veya tüzel kişilerden ihale mevzuatı hükümlerine göre temin edilmektedir. Ege Üniversitesi harcama kapasitesi olarak büyük bir işlem hacmine sahiptir. Bu nedenle tedarik edilen ürün ve hizmetler ile tedarikçi firmaların sayısı çok fazla olduğundan örnek tedarikçi listesi ekte sunulmuştur. (Kanıt E.4.1/2 Örnek Tedarikçi listeleri)

Tedarikçilerin performansları pilot uygulama olarak Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bazında tedarik ettikleri ürünlerin kalitesi ve tedarik süresi ile ölçülmektedir. 2019 yılı içinde tedarikçi performanslarına ilişkin olarak yapılan çalışmalarda ürün/hizmet talep/teslim formlarında belirtilen tarihler karşılaştırıldığında bir soruna rastlanmadığı, termin süresine uyulduğu görülmüştür. Bu kapsamda termin süresi bazında Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılan alımlarda soruna rastlanmamıştır. (Kanıt E.4.1/3 Talep ve Teslim formları örneği)

Tedarikçiler ile ihale sürecinden sonra ve teslim aşamalarında tedarik süreci içerisinde ortaya çıkabilecek risklerin azaltılmasına yönelik sürekli irtibat halinde olunmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.4.1, Kanıt3_istek formu.jpg](#)
- [E.4.1,Kanıt3_İRSALİYE.jpg](#)
- [E.4.1,Kanıt3_TESELLÜM.jpg](#)
- [E.4.1Kanıt1-ihale-sureci-cari.pdf](#)
- [E.4.1Kanıt2-Örnek Tedarikçi listesi.doc](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Ege Üniversitesi bünyesinde medya sektöründe çalışmak ve ayrıca bu alanda akademik çalışmalar yapmak amacıyla eğitim ve öğrenim faaliyetlerini sürdüren İletişim Fakültesi'nin tarihi 1968 yılına kadar dayanmaktadır. Ayrıca Türkiye'de üniversiteler bünyesinde kurulan ilk haber ajansı olma özelliği taşıyan Ege Ajansı da 1987 yılında kurulmuştur. Ege Üniversitesi 1986 yılında kapalı devre televizyon yayını lisansı alarak kampüs içinde yayın yapmaya başlamış, 2001 yılında Ege Üniversitesi Radyosu Radyo Ege Kampüsü'ü kurarak FM bandı 100.8 frekansından karasal yayınlara başlamıştır. 2013 yılındaysa yine karasal olarak VHF 9. Kanaldan televizyon yayınlarına başlamıştır. Bu bilgiler ışığında Ege Üniversitesi'nin kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili olarak hem operatif birimleri oluşturmasının hem de bu alanda eğitim ve öğretim vererek konunun uzmanlarını yetiştirmesinin yarım asrı aşan bir geçmişi vardır.

Ege Üniversitesi'nin medya faaliyetlerinin düzenlenmesinden sorumlu olan EGEMM'in yönetmelik ve yönergelerinde kamuoyunun bilgilendirilmesi ile ilgili olarak benimsenen politikalar ve ilkeler açıkça belirtilmiştir. (Kanıt E.5.1/1 www.egem.ege.edu.tr)

Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü'nün temel görevi basın kuruluşlarıyla koordinasyonun sağlıklı bir şekilde kurulması ve işletilmesini sağlamaktır. Basın toplantılarının düzenlenmesi, basın bültenleri ve basın açıklamalarının hazırlanması, basın kuruluşlarına iletilmesi de görevleri arasında yer almaktadır. Öte yandan, Ege Üniversitesinde yürütülen akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için basın kuruluşlarına, haber, fotoğraf, görüntü desteği sağlarken bu konularla ilgili sosyal medya içerikleri de hazırlamaktadır. Ege Üniversitesi ve Rektörlük sosyal medya hesaplarına yönelik gündeme göre içerikler oluşturulmaktadır. Yükseköğretim arenasında Ege Üniversitesinin faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde toplumla buluşturulması sağlanmaktadır. Ayrıca, Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından Ege Üniversitesi ile ilgili ulusal ve yerel medyada çıkan haberlerin istatistiklerine yer veren Aylık Medya Analiz Raporları yayımlanmaktadır. (Kanıt E.5.1/2 <http://egekitap.ege.edu.tr/>)

Kurum ile ilgili güncel haberler, kurum web ana sayfası ve sosyal medya hesaplarında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Grafik Tasarım Birimi ile Genel Sekreterliğe bağlı Basınla İlişkiler Şube Müdürlüğü ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından kontrol edilerek yayımlanmaktadır.

Sosyal medya hesapları, (twitter: @universiteege, @egedyuresmi, instagram: universiteege, egekurumsalduyuru) etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar Üniversite web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde bulunan LED ekranlar ve billboardlar aracılığıyla da paylaşımlar yapılmaktadır. (Kanıt E.5.1/3 www.egem.ege.edu.tr; Kanıt E.5.1/4 www.ege.edu.tr; Kanıt E.5.1/5 <https://egedyuru.ege.edu.tr/>; Kanıt E.5.1/6 <https://www.eutv.tv/>; Kanıt E.5.1/7 <https://radyo.ege.edu.tr/>; Kanıt E.5.1/8 <http://egeajans.ege.edu.tr/>)

Turkuaz Masa Çözüm Merkezi, Ege Üniversitesinde akademik/idari personelden ve ege Üniversitesi öğrencilerinden gelen dilek ve önerilerin ilgili birim ile paylaşarak çözüme kavuşturulması ya da hayata geçirilmesi için Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü bünyesinde çalışmaktadır. Turkuaz Masa Çözüm Merkezi' ne 2019 yılı içerisinde 1200 adet başvuru yapılmış olup 900 başvuru cevaplanmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda üniversitedeki iç paydaşlara yönelik Turkuaz Masa uygulaması ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri aracılığı ile de geri dönüşler alınmaktadır. (Kanıt E.5.1/9 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Anket Örneği)

Tıp Fakültesi Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi'nde, Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı tarafından Memnuniyet Anketleri Uygulama Rehberi (Versiyon-2.0; Revizyon-00) nde yer alan Hasta Memnuniyet Anketleri ve Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı tarafından Sağlıkta Kalite Standartları Anket Uygulama Rehberinde yer alan Hasta Deneyimi Anketleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılsonuna ilişkin Tıp Fakültesi Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı %89,16 , Dış Hekimliği Fakültesinde ise %95 olarak ölçülmüştür.

EGEMM tarafından gerçekleştirilen programlar başta olmak üzere gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin kamuoyundan bu alanlarla ilgili geri bildirimlerle proje vb. faaliyetlerin sayısı artmaktadır.

İç ve dış paydaşların üniversite hakkında görüşlerini almak amacı ile "Üniversitem Hakkında Fikrim Var" projesi hazırlıkları başlatılmış olup, 2020 yılı Ocak ayı başında faaliyete geçmiştir. (Kanıt E.5.1/10 <http://egeanket.ege.edu.tr/index.php/493718/lang-tr>)

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Ege Üniversitesi tüm paydaşları ile olan ilişkilerinde eşitlik ilkesini benimsemiş olup, paydaşlarından geri bildirimler almaktadır.

Demokratik ve şeffaf yönetimin gereği olan eşitlik, tarafsızlık ve açıklık ilkelerine uygun olarak, kişilerin bilgi edinme haklarını kullanmalarına ilişkin esas ve usulleri düzenleyen 4982 sayılı 'Bilgi Edinme Hakkı Kanunu' 24 Ekim 2003 tarih ve 25269 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanmış ve 24 Nisan 2004 tarihinden itibaren de yürürlüğe girmiştir. Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'nun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usulleri düzenleyen yönetmelik ise 27.04.2004 tarihli Resmi Gazete 'de yayınlanmıştır.

Kurumumuza yapılacak bilgi edinme başvurularının takibi, bilgi ve belgelere erişimin zamanında sağlanabilmesi ve koordinasyon amacıyla Rektörlüğümüz Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü içinde bilgi edinme birimi oluşturulmuştur. 2019 yılı içerisinde Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde gelen başvurulardan 73'ü cevaplanmıştır.

Yasaların izin verdiği tüm bilgilerin kamuoyu ile paylaşılması Ege Üniversitesi'nin hesap verebilirlik ve şeffaflık politikasını oluşturmaktadır. (Kanıt E.5.2/1, www.egem.ege.edu.tr; Kanıt E.5.2/2 www.ege.edu.tr; Kanıt E.5.2/3 <https://egedyuru.ege.edu.tr/>; Kanıt E.5.2/4 <https://www.eutv.tv/>; Kanıt E.5.2/5 <https://radyo.ege.edu.tr/>; Kanıt E.5.2/6 <http://egeajans.ege.edu.tr/>)

Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular Medya Analiz Raporları aracılığı ile izlenmekte, Rektörle

Randevu Sistemi kapsamında paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Üniversite akademik çalışmalarının tek bir çatıda toplanması ve veri girişlerinin daha sağlıklı olarak yürütülebilmesi için yeni bir sistem yazılımı (AVESİS) satın alınmış ve kullanılmaya başlanmıştır. Sistem, SSO sistemi ile entegre çalışacak şekilde kullanıcıların tüm akademik çalışmalarını (yayın, proje, ödül, patent vb.) hem bağlı olduğu anlaşmalı sistemler üzerinden otomatik olarak alabilmekte (YÖKSİS, WebOfScience, PubMed vb.) hem de kullanıcıların kendilerine giriş imkanı tanımaktadır. Sisteme girilen her tür veri, özel raporlamalarda performans ölçümlerinin alınması için kullanılabilir. Kişi bazında, bölüm/birim bazında, Üniversite bazında değerlendirme ve sonuç raporları AVESİS sistemi sayesinde çok detaylı olarak alınabilmektedir. Sisteme kayıtlı tüm veriler, web portalı üzerinden kamuoyuna açık olarak paylaşmakta ve akademisyenlerin çalışma alanları ile ilgili olarak, dışarıdan bilgilerin görülebilmesini ve ilgili akademisyenlere daha kolay ulaşılabilmesine olanak sağlamaktadır.

AVESİS ile paralel olarak çalışan ve Bilimsel Araştırma Projelerinin takip edilebilmesini sağlayan yeni bir sistem (BAPSİS) satın alınmış ve kullanıma açılmıştır. BAPSİS ile de AVESİS'te verileri bulunan personelin proje çalışmaları kayıt altına alınmaktadır. Projelerin başvuru aşamasından, tamamlanmaya kadar geçen sürede izleyeceği tüm işlemler ve tamamlandıktan sonra da projeden elde edilen çıktılarının takip edilmesini ve üniversite yönetiminin aktif bilgiye ulaşmasını sağlamaktadır. Geniş bir hakem havuzu ile projelerin daha başarılı bir kontrolden geçirilmesi sağlanabilmektedir. BAPSİS sistemi Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru aşamasında AVESİS ile birlikte çalışarak bazı koşulların daha başlangıçta konulabilmesini ve kontrol altında tutulabilmesini de sağlamaktadır (örneğin bitmemiş projesi olan bir öğretim üyesinin daha fazla projeye başvuramaması; proje bütçesini aşan taleplerin başlangıçta engellenmesi gibi). Ayrıca kurumun elindeki proje ekipmanlarının envanterinin de tutulmasını ve kamuoyu ile paylaşarak şeffaf olarak görülebilmesine ve gereksiz tekrar alımların önüne geçilmesinde karar vermeye yardımcı olmaktadır.

EÜ 2019-2023 Stratejik Planında gerçekleştirilen paydaş analizlerinde Üniversite tarafından sunulan danışmanlık, kurs ve eğitim ve diğer hizmetlerin kamuoyu tarafından yeteri kadar bilinmediği anlaşılmış olup, bu hizmetlerin bilinirliğinin ve görünürlüğünün artırılması amacıyla Üniversite Hastanesi girişinde dışarıdan da görülen ayrıca kampüs içerisinde de bir adet bulunan LED ekranlarda üniversite faaliyetleri, Ege Ajans aracılığı ile ilgili medya organlarında, kuruma ait sosyal medya hesaplarında, Ege TV'de çeşitli periyotlarla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunlar dışında basılı medya aracı olarak ege Üniversitesi tarafından yayımlanan Ege Kalem Dergisi yukarıda belirtilen faaliyetler kapsamında kamuoyunu bilgilendirmek amacı ile kullanılmaktadır.

Faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar Üniversite web sayfasının ilgili bölümlerinde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca Ege Üniversitesi her yıl Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmaktadır.

Döner sermaye bütçesi ve üniversite özel bütçesinin belirli aralıklarla verdiği brifinglerle de şeffaflık sağlanmaktadır. Ayrıca yapılan Senato toplantıları canlı olarak yayınlanmaktadır. Fakülte, Enstitü kurullarında da Üst Yönetimin katılımı sağlanmaktadır.

Akademik ve idari birimlerle periyodik olarak toplantılar yapılmakta ve üst yönetim tarafından gerçekleştirilen sanayi ziyaretlerinde Ege Üniversitesi'nin faaliyetleri anlatılmaktadır.

İç paydaşların hesap verme konusunda ki memnuniyetini arttırmak ve geri bildirimleri almak amacı ile Stratejik Plan hazırlık dönemlerinde gerçekleştirilmekte olan ve sonuncusu 2018 yılında yapılan akademik ve idari personel memnuniyet anketleri ile öğrenci memnuniyet anketlerinin revizyonları gerçekleştirilmiş olup, yenilenen anketlerin 2020 yılından itibaren her yıl Şubat ayında İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından uygulanması

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve kurumun tamamında benimsenmiştir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.5.1Kant1-EGEMM.pdf](#)
- [E.5.1Kant2-MedyaAnaliz-Ocak20.pdf](#)
- [E.5.1Kant3-EGEMM.pdf](#)
- [E.5.1Kant4-ege.pdf](#)
- [E.5.1Kant5-egedyuru.ege.edu.tr.pdf](#)
- [E.5.1Kant6-www.eutv.tv.pdf](#)
- [E.5.1Kant7-RADYO EGE KAMPÜS.pdf](#)
- [E.5.1Kant8-Ege Üniversitesi Haber Ajansı.pdf](#)
- [E.5.1Kant9-Dış_Paydaş_Anketi.pdf](#)
- [E.5.1Kant10-egeanket.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E.5.2Kant1-EGEMM.pdf](#)
- [E.5.2Kant2-ege.pdf](#)
- [E.5.2Kant3-egeduyuru.ege.edu.tr.pdf](#)
- [E.5.2Kant4-www.eutv.tv.pdf](#)
- [E.5.2Kant5-RADYO EGE KAMPÜS.pdf](#)
- [E.5.2Kant6-Ege Üniversitesi Haber Ajansı.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ege Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Ege Üniversitesi Rektörünün başkanlığında, üniversitenin farklı akademik birim temsilcilerinde oluşan 37 kişilik bir komisyon tarafından hazırlanmış olup Kurum İç Değerlendirme Raporunun her bir başlığı için bir alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Raporun hazırlanma aşamasında üniversitenin 2019 yılına ait bilgi ve verileri derlenerek analiz edilmiş ve kanıt niteliğindeki belgeler ile desteklenmiştir.

Bu süreçte “Kalite Güvencesi Sistemi” alt grubu 14 toplantı, “Eğitim ve Öğretim” alt grubu 12 toplantı, “Araştırma –Geliştirme” alt grubu 10 toplantı, “Toplumsal Katkı” alt grubu 7 toplantı ve “Yönetim Sistemi” alt grubu 9 toplantı olmak üzere alt gruplar tarafından toplam 52 toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca hem Rektör hem de ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri ve alt grup başkanları ile ayrı ayrı toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Ortaya çıkan raporda, Ege Üniversitesinin kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ait mevcut durumu, birimlerdeki ve üniversite genelindeki işleyiş ve uygulama örnekleri ile anlatılmıştır.

Kalite Güvencesi Sistemi;

Bu ana başlıkta;

“**Misyon ve Stratejik Amaçlar**” alt başlığında Ege Üniversitesinin 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik planı kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalarının kurumun tamamında benimsenmiş olması ve üniversitenin bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması güçlü bir yanını oluşturmaktadır.

Ege Üniversitesi, stratejik planında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin hedefleri kapsayan maddelere yer vermiş ayrıca bu hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla uyumunu da gözetmiştir. Ege Üniversitesi, 2015 yılında başlattığı “Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi” çalışmalarını güçlü ve artan etkinlikte sürdürmekte ve 10 araştırma üniversitesi içinde yer almak için araştırma süreçlerini iyileştirip geliştirmektedir. Eğitim programlarının akreditasyonu, kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçleri vurgu yapılan hususlardır. Kurumdaki liderlerin çalışanların hedef birliğini sağlama konusunda ortaya koymuş olduğu faaliyetler de iyileştirme konusunda önemli hususlardır.

“**İç Kalite Güvencesi**” alt başlığında Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük uygulamalarının kurumun tamamında benimsenmiş olması; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamalarının bulunması, uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması diğer bir güçlü yan olarak değerlendirilmiştir.

Kalite komisyonunun Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler ile ilişkilendirilmesi ve kalite güvencesi çalışmalarının birimlere yaygınlaştırılması, geliştirilmesi önem taşıyan hususlar olarak belirlendiği için Kalite Komisyonu üyeleri, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği”nin 6. maddesine uygun olarak farklı bilim alanlarından olmak üzere önceki çalışmalara katkı sağlamış olan öğretim üyeleri arasından bütün birimleri temsil etmesine özen gösterilerek Senato kararı ile belirlenmiştir. Yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında ilgili birimlerde de akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin katılım sağladığı birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Rektörlük Üst Yönetimi, eğitim programlarının akreditasyonunu teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu konuda, akredite olmayan programların akreditasyonu için planlamalar yapılmış ve birimlerdeki kalite komisyonları bu çalışmaları gerçekleştirmek üzere oluşturulmuştur. Programların akreditasyonunu gerçekleştirecek bir akreditasyon kuruluşu olmasa bile programların özdeğerlendirme raporlarını hazırlamaları için Akreditasyon Destek Komisyonu ölçütler ve rapor formatını hazırlamışlardır. Kalite politikasının benimsenmesi ve özellikle iç paydaşların süreçlerin içinde olmasını sağlayan birim kalite komisyonlarının kurulması, program akreditasyonunu teşvik etmek ve akran değerlendirmesini öne çıkarmak üzere “Akreditasyon Destek Komisyonu” nun örnek çalışmalarda bulunması güçlü yönler konusunda önemli göstergelerdir.

“**Uluslararasılaşma**” alt başlığında özgün uluslararasılaşma modelinin tüm birimlerde benimsenmiş olması; uluslararasılaşma modeli kapsamında yenilikçi uygulamalarının bulunması Ege Üniversitesi’nin öne çıkan güçlü yönlerinden birisidir.

Aynı alt başlıkta tüm birimleri/alanları kapsayan uluslararasılaşma yönetiminin, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünlük, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla Ege Üniversitesi’nin tamamında benimsenmiş olması ve Ege Üniversitesi’nin kendine

özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

“İç Kalite Güvencesi” alt başlığında Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikaları doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar alınmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için oluşturulan mekanizmaların iyileştirilmesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

“İç Kalite Güvencesi” alt başlığında Ege Üniversitesi'nin tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. İç Kalite Güvencesi alt başlığında PUKÖ döngülerinin bazılarında “önlem al” basamağı iyileştirmeye yönelik hususlar olarak görülmekte ve bu süreçlerde bütünlük bir kalite güvencesi yaklaşımının gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

Yine **“İç Kalite Güvencesi”** alt başlığında Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır, bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu uygulamaların bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmesi ve uygulamaların sonuçlarının izlenmesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

“Paydaş Katılımı” alt başlığında iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmış olmasına rağmen dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı çok kısıtlı olup katılımın artırılması için önlemlerin alınması ve yaygınlaştırılması iyileştirilmesi gereken bir husustur. Ayrıca kararlar ve uygulamalar hakkında dış paydaşların daha etkin ve sistematik bir şekilde bilgilendirilmesi de geliştirilmesi gerekli bir alan olarak ortaya çıkmaktadır. Kalite komisyonunun çalışmalarına dış paydaşların katılımının da istenen düzeyde olmadığı anlaşılmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla “Mezunlarla İlişkiler Ofisi” ve “Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü” kurulmuş olması bir iyileştirme göstergesidir. Akredite olan programlarda, program eğitim amaçları, program çıktıları ve mezunların yetkinliklerini değerlendirmeye yönelik olarak anketler uygulanmaktadır. Sınırlı olan bu uygulamanın yaygınlaştırılması iyileştirmeye yönelik bir husus olarak görülmektedir.

Eğitim – Öğretim;

Ege Üniversitesinin eğitim öğretim ana başlığında güçlü yanları;

- Programların Tasarımı ve Onayı alt başlığında Ege Üniversitesi bünyesindeki tüm programlarda eğitim amaçları, program çıktıları ve bunların TYİYÇ ile uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların kurumun tamamında benimsenmiş ve bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi uygulamasının bulunması,
- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi alt başlığında kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiş olması,
- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme alt başlığında kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş olması kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi bir uygulamasının bulunması,
- Öğretim Elemanları alt başlığında tüm alanlarda atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların kurumun tamamında benimsenmiş olması ve kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi bir uygulamasının bulunması,
- Öğrenme kaynakları kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir tesis ve altyapı imkânları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesi kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bu uygulamaların diğer kurumlar tarafından örnek alınması şeklinde özetlenebilir.

Bununla birlikte;

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme alt başlığında programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmesine rağmen bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesinin tüm akademik birimlere yaygınlaştırılmaması,

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi alt başlığında mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamanın olmasına rağmen henüz sonuçların elde edilmemiş olması güçlendirilmesi gereken yönler olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme;

Araştırma Stratejisi

Ege Üniversitesi, kuruluşundan bu yana ulusal ve bölgesel düzlemde topluma katkı sağlayan paydaşlarını her platformda destekleyen ve rehberlik yapan, teknoloji ve bilimin gelişmesiyle mevcut yapıların evrimini disiplinler arası çalışmalardaki cesur adımlarla ilerleten, uzmanlaşma ve kaynakların rasyonel kullanımı ilkelerini öne çıkaran bir stratejiyle araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda ele alınan beş öncelikli alanın beşinde de TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir. Ege Üniversitesi, toplum ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeleri dikkate alarak araştırmada öncelikli alanlarını 26'ya çıkarmış ve net hedeflerle disiplinlerarası kolektif çalışmaları destekleyen sürdürülebilir özgün yapılar kurgulamıştır. Bu yapılar merkezi bir dijital

platformlarla desteklenmekte ve üst yönetim tarafından doğrudan kontrol ve denetimi gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası tanınırlığın artırılması amacıyla bilimsel kurul ve komisyonlar, araştırma faaliyetlerini destekleyici çalışmalar gerçekleştirmiştir, konusunda uzman araştırma gruplarını dünyaya daha etkin tanıtmak için faaliyetler yürütülmüştür.

Araştırma Kaynakları

Ege Üniversitesi, araştırmacılarının ve ilgili paydaşların güncel kaynakları izleyebilmesi ve ilgili veri tabanlarına ulaşılabilmesi için çok sayıda veritabanına üyelik sağlanmış, bu veritabanlarının etkin kullanımı için güncel eğitimler verilmiştir. Sadece 2019 yılındaki e-kitap artış oranı % 2199 olarak gerçekleşmiştir. Ege Üniversitesi'nde araştırmalara kaynak sağlanması amacıyla önemli tutarlarda bağışlar yapılmıştır. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından açılan proje çağrılarında 34.900.000TL kaynak sağlanmıştır. Araştırmacılar başta olmak üzere ilgili paydaşlara, ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, e-posta sistemi ve sosyal medya ağları ve hazırlanan basılı materyaller yoğun olarak kullanılmıştır. Böylece Ege Üniversitesi farklı proje paydaşlarının kaynak arayışında güçlü bir rehberlikle birlikte kolaylaştırıcı rol üstlenerek cazibe merkezi misyonunu başarıyla devam ettirmiştir.

Ege Üniversitesinin en önemli paydaşlarının biri olan sanayi kurumlarının birlikte çalışma fırsatlarını ve işbirliğini daha ileri düzeye taşıyabilmek amacıyla geliştirilen ve uygulamaya alınan bir özgün model BAP-Sanayi Ortaklı GÜdümlü Proje Desteği (Ege Modeli) olmuştur. Bu modelde araştırmacılara 2019 yılında yaklaşık 3,4 milyon TL lik kaynak sağlanmıştır. Diğer yandan Ege Üniversitesi birimlerinin araştırmalarının yürütülmesinde BAP kaynakları etkin bir şekilde kullanılmıştır. Sadece 2019 yılında 343 proje kaynak sağlanmıştır. Ege Üniversitesi uluslararası görünürlüğü ve halihazırda önemli bir sayıda olan dış kaynaklı proje sayısını daha da artırmak için "The Crowdhelix Network" platformuna ve EERA'ya üye olunmuştur.

Ege Üniversitesinin doktora programları 2019 yılında 288 mezun vermiştir. Doktora sonrası araştırma olanaklarının artırılması için gerek BAP kapsamında gerekse Tıp Fakültesi bünyesinde çeşitli uygulama ve programlar yürütülmektedir. Ancak bu tür programların diğer disiplinlerde de yaygınlaşması için yeni yöntem ve uygulamalara gereksinim vardır.

Araştırma Yetkinliği

Ege Üniversitesi öğretim elamanları ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin daha da geliştirilmesi için 2019 yılında farklı içeriklere sahip çok sayıda eğitim gerçekleştirilmiştir. Özellikle uluslararası bilimsel kongre, sempozyum vb. eğitim toplantılarına katılımı "EÜ Q1 Yayın Teşvik Kriterleri" çalışması kapsamında destekleme ve kaynak iyileştirme çalışmalarını 2019 yılında uygulamaya almıştır. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinde Eylül 2019'da Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu kurulmuş ve komisyonun çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulunda onaylanmıştır.

Ege Üniversitesi Çok Disiplinli ÖNAP ile Üniversite-Sanayi GÜdümlü Projelerinde bursiyer çalıştırma hakkı tanınmıştır. Lisans öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP) proje önerme şartları daha çok katılım olacak şekilde iyileştirilerek lisans öğrencileri teşvik edilmiştir. Böylece genç araştırmacıların kariyerlerin ilk safhalarında tecrübe kazanmaları ve araştırma yetkinliklerinin iyileştirilmesi amaçlanmıştır.

Araştırma Performansı

Araştırma performansının ve diğer akademik göstergelerin tek merkezli olarak görüntülenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla 2019 yılında Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Ofisi (EGEVİDO) kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Veri akışının doğru, zamanında ve etkili olabilmesi için ilgili birimlere EGEVİDO temsilcileri atanmıştır. Farklı alanlarda çok sayıda başlık altında birimlerin sisteme girdiği verilerin gerçek zamanlı olarak hızlı bir şekilde raporlanması, araştırma performansının gerçekçi bir şekilde ortaya konmasını sağlamıştır.

Rektörlük faaliyetleri kapsamında akademisyen ve araştırmacılarla çok sayıda etkinlik düzenlenerek kurumsal aidiyet, iyi uygulama örnekleri, başarılı ve üretken araştırmacılar ve başarılı çalışmalar gerek ortak toplantılarda gerekse Ege Üniversitesi web sayfasında paylaşılmıştır.

Araştırma performansının iyileştirilmesi amacıyla yüksek kalitedeki SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesine daha fazla puan (Q1:50 Puan, Q4:20 Puan) verilmesi benimsenmiş ve uygulamaya alınmıştır.

Ege Üniversitesi öğretim elemanlarını performanslarının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla dijital bir platform içerisinde Akademik Veri Yönetim Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi vb. kurulmuştur.

Ege Üniversitesi, URAP Araştırma Laboratuvarı tarafından hazırlanan sıralamada dünyanın en iyi 842'nci, Türkiye'nin ise en iyi 6'nci üniversitesi seçilmiştir.

Ege Üniversitesi olarak 2019 yılında; 3 adet lisans anlaşması gerçekleştirilmiş, 2 adet devir sözleşmesi imzalanmıştır. Bunların yanı sıra 52 adet patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Araştırmacıların patent ve diğer tescil konularında başvuruyu teşvik edici yöntemler ve uygulamaların geliştirilmesi ve araştırma kültürü içinde güçlendirilmesi gerekmektedir.

Bu amaçla araştırma bütçelerinin yönetiminde hedefler belirlenmeli, gerçekleştirme durumları düzenli olarak izlenmelidir. Örneğin BAP'ta üniversite-sanayi odaklı projelerin az olması nedeniyle (katılımlı proje sayısı kalemi olmasına rağmen) Ege Üniversitesi, sanayi ile ilişkileri geliştirmek için bütçesinin yaklaşık 1/5'ini üniversite sanayi projelerine (Ege Modeli) aktarmıştır. Bu gibi uygulamaların geliştirilip yaygınlaştırılması araştırma performansının daha da iyileştirilmesine hizmet edecektir.

Toplumsal Katkı;

Ege Üniversitesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin;

- a) topluma doğrudan sunulan hizmetler,
- b) toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri ve
- c) sosyal sorumluluk projeleri şeklinde yürütüldüğü tespit edilmiştir.

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında oldukça fazla sayıda ve türde hizmet sunması ve işbirliği protokolleri temelinde çeşitli projeler yapması güçlü yan olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin bütüncül bir anlayışla yönetiminde etkinliğinin arttırılmasına yönelik olarak üniversitede Toplum Merkezi kurulması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin bu merkez bünyesinde örgütlenip yürütülmesi iyileştirilmeye yönelik bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Yönetim Sistemi;

Yönetim sistemine yönelik Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından önceki yıllarda yapılan değerlendirmeler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler sonucunda insan kaynaklarının yönetiminde akademik personelin performansının izlenmesine yönelik AVESİS yazılımı etkin bir şekilde kullanılmıştır.

Hazırlanan BAP yönergesi ile birlikte performansa yönelik teşvik mekanizması uygulamaya konulmuştur. Ayrıca genç araştırmacıları teşvik etmek amaçlı bir destek mekanizması da uygulanmaya başlanmıştır.

Kurumda aidiyet duygusunu güçlendirmek ve marka değerinin devamlılığını sağlamak amacıyla mezunlara yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu amaçla Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla “Mezunlarla İlişkiler Ofisi” ve “Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü” kurulmuş olması bir iyileştirme göstergesidir.

Üniversite içinde mevcut bilgi sistemlerine yenileri eklenmiş ve kurulu sistemlerin iyileştirmelerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Ege Üniversitesi’ nin süreç yönetimine yönelik gerçekleştirdiği çalışmaların sonucunda çok sayıda merkez idari birimine ait iş akış süreç diyagramları çıkarılmış, bunların bir kısmı web sayfalarında yayınlanmıştır.

Ege Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularında medya iletişim araçlarını çok etkin kullanan ve bir devlet kurumu olarak kendine özgü uygulamaları olan bir yapılanmaya sahiptir. Üniversitenin içinde çeşitli birimler aracılığı ile bu çalışmalar çok başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

Ege Üniversitesinin yönetim sistemi anlamında geliştirmeye açık alanları aşağıdaki gibidir:

İç kontrol çalışmaları kapsamında idari personel görev tanımlarının çıkarılması çalışmaları yapılmış olmasına rağmen, performans değerlendirmesi noktasında akademik personele uygulanana benzer bir çalışma henüz idari personel için gerçekleştirilmediğinden bu alan geliştirilmeye açık nokta olarak değerlendirilmiştir.

Bilgi sistemlerindeki tüm verilere tek bir sistem üzerinden ulaşılamaması Ege Üniversitesinin gelişmeye açık yönü olmakla birlikte bu konuda başlangıç çalışmaları yapılmıştır.

Ege Üniversitesinin süreç yönetimine yönelik gerçekleştirdiği çalışmaların çoğunluğu tamamlanmış olmasına rağmen, bu uygulamanın tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması geliştirilmeye açık nokta olarak değerlendirilmiştir.