

EGE ÜNİVERSİTESİ
YÜKSEKÖĞRETİMDE UZAKTAN EĞİTİM VE KALİTE
GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI	2
a. Misyon	2
b. Vizyon	2
c. Amaçlar	2
Eğitim Öğretim Politikası	3
Araştırma Geliştirme Politikası	4
Toplumsal Katkı Politikası	4
Yönetim Sistemi Politikası	4
Uluslararasılaşma politikası	4
2. ALT YAPI VE ERİŞİM OLANAKLARI	5
a. Uzaktan eğitim sisteminin tesis ve altyapı olanakları	5
b. Öğretim Ortam ve Araçları	6
Öğrenme Yönetim Sistemleri	6
Eş Zamanlı (Canlı) Ders Araçları	6
İçerik Geliştirme Ortam ve Araçları	6
Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Yapıları	6
c. Yönetimsel Araçlar ve Öğrenen Hizmeti Alt Yapıları	6
d. Kütüphane ve Kaynaklar	7
3. YETERLİKLER	7
a. Erişim ve altyapıyı kullanım yeterlikleri	7
b. Öğretim elemanı yeterlikleri	7
Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimi Sertifika Programı	7
Seminerler (Çevrimiçi)	8
Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü (ÖTK) Eğitimleri	9
Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) tarafından Salgın Sürecinde Açılan Çevrimiçi Eğitimler	10
4. EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİ	10
Salgın Dönemi Ege-Uzem Faaliyetleri	11
a. Adobe Connect'in Salgın Dönemi Kullanım Raporu	12
b. EgeDers Salgın Dönemi Kullanım Raporu	12
5. UZMAN İNSAN KAYNAĞI VE DESTEK HİZMETLERİ	15

a. Uzman İnsan Kaynağı	15
b. Destek Hizmetleri	15
c. Süreç değerlendirme faaliyetleri	16
6. BİLGİ GÜVENLİĞİ VE ETİK BOYUTLAR	16
EK-1. 20 MART TARİHLİ SENATO KARARI	18
EK-2. 2 NİSAN TARİHLİ SENATO KARARI	18
EK-3. EGE-UZEM FAALİYETLERİ	18

1. UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI

Merkezimizin uzaktan eğitim politikası aşağıda ifade edilen misyon, vizyon ve amaçlar doğrultusunda şekillenmektedir.

a. Misyon: Uzaktan Eğitim alanında dünyadaki gelişmeleri izleyerek üniversitemizdeki uzaktan eğitimin faaliyetlerinin kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlayan, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak için yaklaşım ve çözüm önerileri sunun, projeler üreten, yenilikçi, araştırmalara açık bir merkez olmak.

b. Vizyon: Türkiye’de faaliyet gösteren uzaktan eğitim merkezleri arasında iyi bir yer edinerek üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencilerine uzaktan eğitim altyapısını sağlamanın yanı sıra eğitim kalitesinin artmasında ulusal ve uluslararası boyutta fark yaratan uygulamalar ve projeler üreten bir araştırma merkezi olmak.

c. Amaçlar: Merkezimizin amaçları aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir:

- İletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak Üniversitede ön lisans, lisans, yüksek lisans dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerini yürütmek,
- Yükseköğretimin yeni öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak suretiyle verimliliği artırmak, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak,
- Eğitim teknolojilerini imkânlarıyla eğitimin entegrasyonunu sağlamak,
- Üniversite içinde, üniversiteler arasında, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini sağlamak,
- Kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirerek Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek,
- Üniversite bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlere yönelik uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve organizasyonuna ilişkin çalışmalar yapmak,
- Kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarını e-öğrenme ortamlarına uyarlayarak uzaktan eğitim sistemlerini geliştirmelerine katkıda bulunmak,
- Üniversitede uzaktan eğitimin aksatılmadan yürütülmesiyle ilgili her türlü idari, teknik ve akademik faaliyetlerin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesini sağlayıcı tedbirleri almak,
- Uzaktan eğitimin yürütüldüğü öğretim-yönetim sistemi yazılımının aksaksız biçimde çalışmasını temin etmek ve yönetimini gerçekleştirmek, gelişen teknolojilere göre uzaktan eğitim sistemini güncellemek,

- Uzaktan eğitim uygulaması olarak gerçekleştirilecek ders, seminer veya kurslar için internet tabanlı öğretim materyalleri geliştirmek ve uygulamaya koymak,
- Farklı birimlere veya diğer üniversitelere uzaktan eğitim sistemlerinin kurulması ya da Üniversite alt yapısının kullanılarak bu tür hizmetlerin verilmesi konusunda çözümler geliştirmek, ürün ve danışmanlık hizmetleri vermek, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak, uzaktan eğitimle ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği içinde olmak, süreli veya süresiz yayınlar yapmak.
- İletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak Üniversitede ön lisans, lisans, yüksek lisans dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerini yürütmek,
- Yükseköğretimin yeni öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak suretiyle verimliliği artırmak, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak,
- Eğitim teknolojilerini imkânlarıyla eğitimin entegrasyonunu sağlamak,
- Üniversite içinde, üniversiteler arasında, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini sağlamak,
- Kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirerek Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek,
- Üniversite bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlere yönelik uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve organizasyonuna ilişkin çalışmalar yapmak,
- Kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarını e-öğrenme ortamlarına uyarlayarak uzaktan eğitim sistemlerini geliştirmelerine katkıda bulunmak,
- Üniversitede uzaktan eğitimin aksatılmadan yürütülmesiyle ilgili her türlü idari, teknik ve akademik faaliyetlerin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesini sağlayıcı tedbirleri almak,
- Uzaktan eğitimin yürütüldüğü öğretim-yönetim sistemi yazılımının aksaksız biçimde çalışmasını temin etmek ve yönetimini gerçekleştirmek, gelişen teknolojilere göre uzaktan eğitim sistemini güncellemek,
- Uzaktan eğitim uygulaması olarak gerçekleştirilecek ders, seminer veya kurslar için internet tabanlı öğretim materyalleri geliştirmek ve uygulamaya koymak,
- Farklı birimlere veya diğer üniversitelere uzaktan eğitim sistemlerinin kurulması ya da Üniversite alt yapısının kullanılarak bu tür hizmetlerin verilmesi konusunda çözümler geliştirmek, ürün ve danışmanlık hizmetleri vermek, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak, uzaktan eğitimle ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği içinde olmak, süreli veya süresiz yayınlar yapmak.

Uzaktan eğitime yönelik eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve Uluslararasılaşma politikaları aşağıda yer almaktadır.

Eğitim Öğretim Politikası

- Uzaktan eğitim programlarını çağın gereksinimlerini dikkate alarak tasarlamak, uygulamak izlemek ve sürekli olarak iyileştirmek
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci merkezli çeşitli yöntem ve tekniklerin(proje tabanlı, dönüştürülmüş sınıf vb.) kullanılarak sürecin daha verimli ve öğrenmenin daha kalıcı olmasını sağlamak
- Yükseköğretimde dijitalleşme sürecine yönelik olarak üniversitemizin teknik ve pedagojik ihtiyaçlarını gidermek ve süreci zenginleştirmek
- Uzaktan eğitim ile yürütülen programları ve dersleri çeşitlendirmek

- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uzaktan eğitim imkanlarına erişimlerini sağlamak
- Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için çeşitli standartlar belirlemek
 - Ders süresi
 - Eş zamanlı-eş zamansız dersler
 - Ölçme değerlendirme faaliyetleri
 - İçerik (tasarım, geliştirme, değerlendirme)
 - Telif hakkı ve etik
- Öğretim elemanlarını uzaktan eğitim sürecini hazırlayacak ve dijital dönüşümlerini sağlayacak eğitim faaliyetlerini yürütmek
- Özel gereksinimli bireylerin uzaktan eğitim faaliyetlerini düzenleyerek fırsat eşitliğini sağlamak

Araştırma Geliştirme Politikası

- Ege Üniversitesine yönelik olarak özgünleştirilmiş bir Öğrenme Yönetim Sistemi olan ve merkezimiz tarafından geliştirilen EGEDERS'i eğitim öğretim ihtiyaçları doğrultusunda geliştirmek
- Uzaktan eğitim süreçlerini daha verimli ve etkili hale gelmesine katkı sağlayacak bilimsel araştırmaları yürütmek ve desteklemek
- Kurum içi ve kurum dışı kuruluşlarla ortak yürütülen araştırma geliştirme sayısını artırmak
- Alanda uluslararası ve ulusal tanınırlıkları olan araştırmacıların katılımlarıyla seminer, konferans ve çalıştaylar düzenlemek

Toplumsal Katkı Politikası

- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini dijital araçlar yardımı ile yürütmek
- Üniversitede yürütülen eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin çıktılarını dijital araçlar ile toplumun yararına sunmak

Yönetim Sistemi Politikası

- Üniversite stratejik planının geliştirilmesine yönelik uzaktan eğitimde kalite güvence sisteminin işletmek ve sürdürülebilir kılmak
- Merkezin tüm paydaşlarının yönetsel anlamda memnuniyetlerini sağlamak
- Yönetsel süreçlere dair uzaktan eğitim kalite güvence sistemini yürütmek
- Merkezin vizyon ve misyonu doğrultusunda alanda uzman akademik ve idari personelin istihdam edilmesini sağlamak
- Merkeze yönelik süreçlerin etkin ve verimli yönetilmesini sağlayacak bilgi yönetim sistemlerini kurmak
- Uzaktan eğitimin yönetsel bileşenlerini (bilgi sistemi, veritabanları, veri trafiği kontrol mekanizmaları, bilgi erişim denetim ve yetkilendirme servisleri) sağlıklı bir şekilde yürütmek
- Öğrenci, öğretim elemanları ve uzaktan eğitim sistemi arasındaki etkileşimi sağlıklı bir şekilde sürdürmek
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer geliştirme, öğrenen topluluğu oluşturma-yönetme gibi hizmetlerin uzaktan eğitim yoluyla aktarımını sağlamak

Uluslararasılaşma politikası

- Merkez bünyesinde uluslararası alanda yenilikçi ve işbirlikçi faaliyetleri desteklemek (konferans vb.)

- Farklı ülkelerden araştırmacılarla ortak yürütölen uluslararası destekli araştırma ve projelerin sayısını ve niteliğini artırmak
- Erasmus, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarına ilişkin süreçleri merkez yoluyla yürütmek

2. ALT YAPI VE ERİŞİM OLANAKLARI

Nitelikli bir uzaktan eğitim sürecini gerçekleştirebilmek adına altyapı ve erişim olanaklarını ön planda tutulmaktadır. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uzaktan eğitim sistemimizi eriőiminde yaşanan ve yaşanması olası olan aksaklıkları gidermek ve daha verimli bir uzaktan eğitim deneyimi sağlamak adına çalışmalar yürütölmektedir. Altyapı ve erişim olanakları aşağıda yer alan temel başlıklar çerçevesinde ele alınmaktadır.

a. Uzaktan eğitim sisteminin tesis ve altyapı olanakları

- Kayıt Stüdyosu: Uzaktan eğitim ile yürütölen eş zamanlı-eş zamansız derslere yönelik videoların daha profesyonel ve verimli olması adına çekimler kayıt stüdyosunda yapılacaktır. Stüdyonun hazırlanması aşaması devam etmektedir.
- Materyal Geliştirme Odası: Uzaktan eğitim yoluyla yürütölecek dersler için materyal geliştirmek amacıyla kullanılacaktır. Materyal geliştirme odasının hazırlanma aşaması devam etmektedir.
- Tez savunma odaları: Çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek tez savunması, tez izleme komitesi, tez öneri sunumu vb. etkinlikler için kullanılacaktır. Tez savunma odasının hazırlanma aşaması devam etmektedir.
- Donanım kaynakları: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yönetilmektedir.
- Aę kaynakları: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yönetilmektedir.
- Yazılımlar: Verilecek hizmete yönelik farklı niteliklerde yazılımlar kullanılmaktadır. Bu yazılımlar ve kullanım amaçları aşağıda ifade edilmektedir:

- Adobe Connect: Sanal sınıf ve toplantı amaçlı kullanılan bir yazılımdır.
- EgeDers: Dijital materyal paylaşım havuzu olup, öğretim elemanlarının öğrencileri ile materyal paylaşımı yapabileceği bir platformdur. Salgın süreci ile birlikte kapsamı genişletilen EgeDers Öğrenme Yönetim Sistemi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Açık kaynak kodlu olan EgeDers sistemi tekrar baştan yazılarak ve özgünleştirilerek Ege Üniversitesi ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kapalı bir sistem haline dönüőtürölmüőtür. Böylece verileri lokal olarak tutulan ve yapılan deęiőikliklerle yerli bir yazılım haline dönüőtürölen EgeDers salgın dönemi boyunca sürecin etkili ve verimli bir şekilde yürütölmesi amacıyla kullanılmıőtır.
- ALMS (Öğrenme Yönetim Sistemi): Salgın süreci öncesinde yürütölmekte olan uzaktan eğitim programlarına yönelik bir öğrenme yönetim sistemidir. Salgın süreci ile birlikte artık kullanılmayacak olup, bünyesindeki dersler EgeDers sistemine aktarılmıőtır.
- Office365: Üniversitenin lisanslı olarak aldığı Office hizmetlerinin sunulduğu yazılımdır.
- Adobe Connect Webinar: Çevrimiçi seminerler düzenlemek amacıyla kullanılmaktadır. Aynı anda bin kişiye kadar kullanıcının katılımını desteklemektedir.
- Ege Üniversitesi Bilgi ve Yönetim Sistemi (EBYS): Birimin faaliyetleri sırasında oluşan dokümanlara dair süreçlerin yönetilmesi ve arşivlenmesi için kullanılan bir yazılımdır.

b. Öğretim Ortam ve Araçları

Uzaktan eğitim sürecinin daha etkili ve verimli olmasında içerik geliştirme, öğrenme yönetimi, ölçme değerlendirme gibi amaçlara yönelik olarak farklı niteliklerde dijital ortamlardan ve araçlardan faydalanılmaktadır. Bu ortamlar ve araçlar kullanım amacına göre aşağıda ifade edilmektedir.

Öğrenme Yönetim Sistemleri

Öğrenme içeriklerini sunma, dersleri yönetme, ölçme değerlendirme etkinliklerini yürütme, sistem kullanıcılarının kayıtlarını tutma gibi öğrenci ve öğretim elemanlarının izlenmesine, öğrenmenin bireyselleştirilmesine ve uzaktan eğitim sürecinin yönetimine yönelik kullanılan sistemlerdir. Salgın öncesinde yürütülen uzaktan eğitim programları için ve salgın dönemi ve sonrası kullanılan öğrenme yönetim sistemleri aşağıdaki gibidir.

- EgeDers
- ALMS

Eş Zamanlı (Canlı) Ders Araçları

Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin aynı zamanda etkileşime geçmelerini sağlayan ve canlı olarak yürütülen dersler için kullanılan araçlar aşağıdaki gibidir.

- Adobe Connect
- Perculus
- Egeders Canlı

İçerik Geliştirme Ortam ve Araçları

Uzaktan eğitim için metinler, görseller, sunumlar, videolar, animasyonlar, simülasyonlar, oyunlaştırma uygulamaları vb. içeriklerin geliştirildiği ortam ve araçlardır.

- Web 2.0 araçları: Kullanıcıların öğrenme sürecinde aktif olduğu ve bilgiyi kendisinin ürettiği farklı amaçlara hizmet eden uygulamalardır.

Uzaktan Ölçme ve Değerlendirme Yapıları

Uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirmenin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi amacıyla kullanılan araçlardır. Salgın döneminde üniversite senatosunun aldığı 2 Nisan 2020 tarihli senato kararı (Ek 2) ile ölçme değerlendirme faaliyetleri proje, ödev, portfolyo gibi alternatif yöntemlerle yürütülmüştür. Bu yöntemlere ilişkin kullanılacak etkileşimler EgeDers içerisinde mevcuttur. Bunun yanı sıra yabancı dil hazırlık muafiyet sınavı, ortak zorunlu Yabancı Dil I ve II derslerinin sınavları, Erasmus öğrenci değişim programı seçme sınavı aşağıda yer alan sınav modülleri aracılığıyla yürütülmüştür.

- EgeDers Sınav Modülü
- ALMS Sınav Modülü

c. Yönetimsel Araçlar ve Öğrenen Hizmeti Alt Yapıları

Öğrenci, öğretim elemanı ve uzaktan eğitim sistemi arasında sağlıklı bir etkileşimin gerçekleşebilmesi için kullanılan yapılardır.

- EBYS: Yönetimsel olarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.
- EDYS: Yönetimsel olarak Elektronik Doküman Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.
- EGEDERS: Öğrenen hizmeti anlamında çevrimiçi öğrenme toplulukları oluşturmak amacıyla kullanılmaktadır

d. Kütüphane ve Kaynaklar

Kullanıcılara çevrimiçi sunulan kütüphane ve öğrenme kaynakları aşağıda verilmektedir.

- **Ege Üniversitesi Akademi TV:** Ege Üniversitesi Akademi TV, birçok alana yönelik ücretsiz ve esnek “kitlesele açık çevrimiçi derslerden” oluşmakta ve dünya çapında bütün kullanıcıların faydalanabileceği farklı alanlarda öğrenmelerin destekleneceği asenkron bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Kitlesele açık çevrimiçi dersler; alanında uzman eğitimcilerin önceden çekmiş olduğu eğitim videoları ve hazırladığı dokümanları barındıran, ödev, forum, sınav gibi modülleri de içeren bir yapıya sahiptir. Katılımcılar ders içeriklerini gözden geçirip kendi yetenek ve ilgileri doğrultusunda almak istediği derse kayıt olabilir ve derste yer alan içeriklere istedikleri zaman ulaşabilirler. Ders içeriklerine dair bilgiler dersler için ayrılan sayfalarda bulunmaktadır. Eğitimler sonunda gerçekleştirilecek sınavlar sonrasında katılımcılara katılım belgesi verilecektir. Bilgisayar ve internet bağlantısı olan herkesin istediği yerden istediği zaman faydalanabileceği bu platforma <https://akademi.ege.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.
- **Egeders kullanımı konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik eğitim videoları:** https://uzem.ege.edu.tr/tr-10974/egeders_yardim_videolari_.html

3. YETERLİKLER

Nitelikli bir uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının yeterlikleri önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda yeterlikler, öğrenci ve öğretim elemanlarının erişim ve altyapı kullanımı yeterlikleriyle temel öğretim elemanı yeterlikleri olarak değerlendirilmiştir.

a. Erişim ve altyapıyı kullanım yeterlikleri

Kullanıcıların sistemi sağlıklı bir şekilde kullanabilmesi için gerekli olan yeterliklerdir. Bu amaçla üniversite öğretim elemanlarına yönelik olarak EgeDers'in kullanımına ilişkin aşağıda yer alan eğitim düzenlenmiştir.

EgeDersin Kullanımına İlişkin Eğitim:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=svAX3Rb9Lek

Ayrıca 23 Mart- 3 Nisan tarihleri arasında her gün saat 13.00-15.00 arasında öğrencilerin EgeDers sisteminin kullanımına yönelik sorularını cevaplamak üzere Adobe Connect üzerinden soru-cevap oturumları gerçekleştirilmiştir.

b. Öğretim elemanı yeterlikleri

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim konusunda teknik ve pedagojik yeterliklerini artırmak amacıyla çevrimiçi çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlere ilişkin detaylar aşağıda verilmektedir.

Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimi Sertifika Programı

Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi işbirliğiyle Ağustos-Eylül-Ekim süresince üç ayrı grup oluşturularak yürütülmektedir. Verilen eğitimlere ilişkin bilgiler aşağıda belirtilmektedir. Detaylar Ek 3'te yer almaktadır.

Seminerler (Çevrimiçi)

Use of Technology in Teacher Education Programs in COVID Related Times (Camille Dickson-Deane): 14.08.2020 tarihinde çevrimiçi olarak 18 kişinin katılımıyla gerçekleştirildi



Instructional Technologies Conference Series

"USE OF TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION PROGRAMS IN COVID RELATED TIMES"

Dr. Camille Dickson-Deane
Senior Lecturer Higher Education Learning Design

Dr. Camille Dickson-Deane is a Senior Lecturer Higher Education Learning Design at the University of Technology Sydney in Australia. Her research area focuses on how individual differences are influenced by the pedagogical usability of an online learning environments. She is an invited IBSTPI scholar, an elected member of the Association for Educational Communications and Technology (AECT) board and serves as an editor for two top-tier journals - Educational Technology Research and Development (ETR&D) and Journal of Computing in Higher Education (JCHE).

DATE: AUGUST 14th, 2020
TIME: 11 AM (TIME IN IZMIR)
6 PM (TIME IN SYDNEY)

WEBINAR: ege.adobeconnect.com/uzemseminer

Blok Zincir Nedir? (Bora Buğra Sezer): 26.06.2020 tarihinde çevrimiçi olarak 69 kişinin katılımıyla gerçekleştirildi



Öğretim Teknolojileri Konferans Serisi

BLOK ZİNCİR NEDİR?

Arş. Gör. Bora Buğra Sezer
Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
Araştırma Görevlisi, Matematik Anabilim Dalı
Bilgisayar Bilimleri Bilim Dalı

TARİH: 26 HAZİRAN 2020
SAAT: 15:30

WEBINAR: ege.adobeconnect.com/uzemetkinlik

The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning (Charles B. Hodges) : 08.07.2020 tarihinde çevrimiçi olarak 42 kişinin katılımıyla gerçekleştirildi



Instructional Technologies Conference Series

"The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning"

Charles B. Hodges

Professor of Instructional Technology

Charles B. Hodges is a Professor of Instructional Technology at Georgia Southern University where he teaches in the fully online Instructional Technology program. He researches teaching and learning online, and the integration of technology in teaching and learning. He is the Editor-in-Chief of TechTrends and has edited/co-edited two books for Springer: Self-efficacy in Instructional Technology Contexts and Emerging Research, Practice, and Policy on Computational Thinking.

DATE: JULY 8th, 2020

TIME: 8:00 PM (TIME IN IZMIR, TURKEY)
1:00 PM (TIME IN GEORGIA, USA)

WEBINAR: ege.adobeconnect.com/uzemseminer

Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü (ÖTK) Eğitimleri

2019 yılında kurulan öğretim teknolojileri koordinatörlüğü tarafından üniversitede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla Ege Üniversitesi öğretim üyelerine yönelik toplamda 38 eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlere toplamda 56 farklı birimden 462 öğretim üyesi katılım göstermiştir. Bu eğitimler 2018-2019 Bahar yarıyılı, Yaz dönemi ve 2019-2020 Güz dönemlerinde gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen eğitimler şu şekildedir:

- Online İşbirlikli Çalışma Ortamları Eğitimi
- Easl.ly Eğitimi
- Draw.io Eğitimi
- Telifsiz Görsel ve İkon Araçları Eğitimi
- BookCreator Eğitimi
- Edmodo Eğitimi
- Mentimeter Eğitimi
- Sunum Teknikleri Eğitimi-1
- Sunum Teknikleri Eğitimi-2
- EdPuzzle Eğitimi
- Powtoon Eğitimi
- Thinglink Eğitimi
- Quizizz Eğitimi
- Canva Eğitimi
- Prezi Eğitimi
- Layar Eğitimi
- Animaker Eğitimi
- Cacao Eğitimi

Eğitimler Eğitim Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarlarında uygulamalı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü olarak, içinde bulunduğumuz Salgın döneminde üniversitemiz öğretim elemanlarının Uzaktan Eğitim sürecinde yararlanmasına yönelik 30 Mart 2020 – 3 Nisan 2020 tarihleri arasında “Uzaktan Eğitime Yönelik Etkili Araçlar Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi gerçekleştirilen bu eğitim kapsamında,

- Etkili Sunum Teknikleri – Powerpoint Aracılığı İle Video Materyal Oluşturma
- Teams ve Video Ders Materyali Oluşturma
- Thinglink ile Etkileşimli Görsel Oluşturma
- Office 365 ile Çevrimiçi İşbirlikli Çalışma Araçları
- EdPuzzle ile Etkileşimli Video Oluşturma
- Powtoon ile Animasyon Oluşturma

Gerçekleştirilen bu eğitimler toplamda 2081 izlenme sayısına ulaşmıştır.

Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (EGESEM) tarafından Salgın Sürecinde Açılan Çevrimiçi Eğitimler

- Happy Kids Club (17 Nisan-06 Haziran 2020)
- Duygusal Zeka Yönetimi (15 Mayıs- 16 Mayıs 2020)
- Hobi Bahçeciliği Sertifika Programı (13 Temmuz-15 Temmuz 2020)
- Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimi (06 Ağustos-31 Ağustos 2020)
- Araştırma Projesi Yazma Ve Bilgilendirme Eğitimi (11 Ağustos-20 Ağustos 2020)
- Fikri Mülkiyet Hakları Ve Uygulamalı Patent Eğitimi (11 Ağustos-20 Ağustos 2020)
- Aile Danışmanlığı Sertifika Programı (15 Ağustos 2020 - Devam Ediyor)
- Girişimcilik 101-Girişimciliğin Temelleri (26 Ağustos-02 Eylül 2020)
- Girişimcilik 101-Yalın Girişim Yaklaşımı (07 Eylül-14 Eylül 2020)

4. EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİ

Ege-Uzem salgın dönemi faaliyetleri 23 Mart 2020 tarihinde, canlı derslere geçiş ise 13 Nisan 2020 tarihinde başlamıştır. Bu faaliyetlere ilişkin 20 Mart 2020 tarihli senato kararı Ek 1'de yer almaktadır.

Nitelikli bir uzaktan eğitim için yüz yüze eğitimde kullanılan bakış açısından daha farklı bir bakış açısına ihtiyaç bulunmaktadır. Bu bağlamda içerik düzenleme, sunma, ölçme değerlendirme yöntemleri, öğretim yöntemleri, destek hizmetleri gibi konularda alternatif uygulamalara gereksinim duyulmaktadır.

EgeDers politikası

Uzaktan eğitim sürecinin nitelikli olarak yürütülebilmesi için eğitim öğretime yönelik çeşitli standartların oluşturulması son derece önemlidir. Bu bağlamda EgeDers kapsamında açılan dersler için bir politika geliştirilmiş ve öğretim elemanlarına aşağıda yer alan görsel aracılığıyla bildirilmiştir



Şekil 1. EgeDers Politikası

Uzaktan eğitimle yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin daha etkili olabilmesi adına öğretim elemanlarına teknik ve pedagojik temelli eğitimler verilmiştir/verilmektedir (bkz. Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimi Sertifika Programı, ÖTK Eğitimleri).

Salgın Dönemi Ege-Uzem Faaliyetleri

Ege Üniversitesi olarak farklı düzeylerdeki programlar ve dersler uzaktan eğitim yoluyla zaten yürütülmekteydi. Örneğin, 2017-2018 Akademik Yılında 57 öğrenci ve 24 dersi kapsayan 2 adet yüksek lisans programı, 141 öğrenci ve 10 dersi kapsayan bir lisans tamamlama programı ve Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde 3 lisans dersi uzaktan eğitim yoluyla yürütülmüştür. 2018-2019 Akademik Yılında iki yüksek lisans programı ve bir lisans tamamlama programına ek olarak Eğitim Fakültesi, Atatürk Sağlık Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde hazırlık, önlisans ve lisans düzeyinde 33 ders 2103 öğrenci ile uzaktan eğitim yoluyla yürütülmüştür. 2019-2020 Akademik Yılına geldiğimizde ise bir yüksek lisans programı, bir lisans tamamlama programı ve farklı düzeylerdeki örgün öğretim programlarında yer alan 42 ders yine uzaktan eğitim yoluyla yürütülmekteydi.

Güz dönemi başında Ege Ders öğrenme yönetim sistemi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (EGE-UZEM) tarafından tüm Üniversitemizin hizmetine sunulmuştur. Eylül ayı başında 2 ders ve 2409 kullanıcı bulunan Ege Ders sisteminde bir aylık süreçte 50'den fazla yeni ders açılmasıyla yaklaşık elli bin öğrencimizin kullanıcı hesapları EGE-UZEM personeli tarafından sistemde tanımlanmıştır. Sistemdeki ders sayısı Kasım ayı başında 83'e, 2020 yılı başında ise 155'e ulaşmıştır. Bahar dönemi içerisinde tüm dünyayı etkileyen Korona virüs salgını neticesinde Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde Ege Ders sistemi kullanılmasına karar verilmiştir. Mart ayı başında Ege Ders sisteminde bulunan ders sayısı 194 iken, acil uzaktan eğitim kararları akabinde yapılan yoğun çalışmalarla Mart ayı sonundaki ders sayısı 12907'ye kullanıcı sayısı ise 67565'e ulaşmıştır. Günümüz itibariyle Ege Ders sisteminde 13673 ders ve 68125 kullanıcı bulunmaktadır.

Tablo 1. EgeDers İstatistikleri

Tarih	1.09.2019	1.10.2019	1.11.2019	1.12.2019	1.01.2020	1.02.2020	1.03.2020	1.04.2020	1.05.2020	1.06.2020	1.07.2020
Ders Sayısı	2	56	83	89	155	155	194	12907	13107	13434	13673

Kullanıcı Sayısı	2409	5309	54068	54665	55156	55621	64696	67565	67838	68067	68125
-------------------------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------	-------	-------	-------

a. Adobe Connect'in Salgın Dönemi Kullanım Raporu

Adobe Connect üzerinden rektörlük senato toplantıları, akademik kurul toplantıları, kurum içi toplantılar vb. yapılmıştır. Toplam toplantı ve oturum sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 2. Toplam Toplantı Sayısı

Yapılan toplantı	87
Toplam oturum	1170

Salgın döneminde Adobe Connect üzerinden enstitülerin tez savunmaları, doktora yeterlik sınavları, tez izleme komitesi toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılara yönelik veriler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Tablo 3. Tez Savunmaları, Doktora Yeterlilik Sınavlarının Sayısı

Yapılan oturum sayısı	135
Katılan kişi sayısı	972

b. EgeDers Salgın Dönemi Kullanım Raporu

Salgın döneminde EgeDers'in kullanımına yönelik kullanıcı, ders, kaynak, dosya vb. ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir. Sisteme kayıtlı kullanıcı bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 4. Sisteme Kayıtlı Kullanıcı Sayısı

Personel sayısı	4411
Öğrenci sayısı	68402
Toplam kullanıcı sayısı	63991
Aktif kullanıcı sayısı	46347

Tabloya göre salgın döneminde EgeDers üzerinde kayıtlı toplamda 63991 kullanıcı bulunmaktadır. Sisteme 4441 personel ve 68402 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. EgeDers'i

aktif kullanan(en az bir kere sisteme giriş yapmış) kullanıcı sayısı ise 46347 olarak belirlenmiştir. Salgın döneminde EgeDers üzerinde açılan derslere yönelik bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5. Derslere yönelik bilgiler

Ders Sayısı	15115
Yapılan canlı ders sayısı	5.546

Tabloya göre toplamda 15.115 ders açılmıştır. Yapılan canlı ders sayısı ise 5546 olarak belirlenmiştir. EgeDers'e yüklenen içerik türleri ve sayılarına ilişkin veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6. Yüklenen İçerik Türleri ve Sayısı

Kaynak(metin,video vb.)	83460
SCORM	4088
Super Video	1504
URL	14775
Kitap	1039
Forum	19656
LMS İçerik Paketi	31
Ders	1510
External tool	121
Sayfa	1836
Toplam	108.364

Tabloya göre yüklenen içerik türleri kaynak, SCORM, Super Video, URL, Kitap, Forum, LMS İçerik Paketi, Ders, External tool ve Sayfa olarak belirlenmiştir. Toplamda 108364 içerik eklenmiştir. Salgın döneminde EgeDers'e öğrencilerin 590807 dosya ve 24632 çevrimiçi metin yüklediği belirlenmiştir. Bunlara ek olarak öğretim elemanlarının 33159 ödev verdiği, 2090 sınav ve/veya quiz yaptığı ortaya çıkmıştır. İçeriklerin türlerine yönelik detaylar aşağıda açıklanmıştır.

İçeriklerin Etkileşim/Etkinlik Türü

- Sınav
Sınav etkinliği öğretim elemanlarının, öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerini ve öğrenme çıktılarını ne derece ulaştıklarını belirlenmesine olanak sağlar. Öğrencilere

öz değerlendirmelerinde kullanabilecekleri dönütler vermeye imkan tanır. Bu süreçte öğretim elemanı; çoktan seçmeli, eşleştirme, boşluk doldurma ve kısa cevap olmak üzere çeşitli türden soruların olduğu sınavlar oluşturabilir. Sınava ilişkin süre, ipucu, puan, geribildirim gibi konulara yönelik ayarlamalar yapılabilir.

- **Ödev**
Ödev etkinliği modülü görevlerin iletilmesini, öğrencilerin oluşturduğu belge, materyal vb. içeriklerin toplanmasına, not ve geri bildirim verilmesine olanak sağlar. Bireysel ödevlerin yanında grup ödevi verme imkanı da sağlanmaktadır. Ödevler sayıyla, harfle veya belirlenen özel bir ölçekle notlandırılabilir.
- **Forum**
Forum etkinliği modülü ile derse yönelik tartışmalar yürütülebilir. Öğrenci-öğrenci, öğretmen-öğrenci etkileşimini arttırmak ve sağlıklı bir öğrenme topluluğu oluşturmak için kullanılabilir. Ayrıca forum mesajları öğretmen veya öğrenciler tarafından puanlanabilir.
- **Ders**
Ders etkinliği modülü, öğretim elemanının etkinlikleri(içerik, uygulama) daha esnek ve interaktif biçimde sunmasına olanak sağlar. Çoktan seçmeli, eşleşen, ve kısa cevaplı sorular ders modülüne eklenebilir. Bununla dönüt alma, katılımı artırma ve anlamayı pekiştirme hedeflenmektedir. Öğretmenin dersi nasıl geliştirdiğine ve öğrencinin cevaplarına göre öğrencinin ders modülü içerisindeki ilerleme düzenlenebilir. Bir ders, not defterine kaydedilen notlarla derecelendirilebilir.
- **SCORM**
SCORM, web tabanlı e-öğrenme için çeşitli standartların ve özelliklerin belirtildiği bir standartlar bütünüdür. Bu bağlamda kullanılan bir SCORM paketi, belirli standartlara göre paketlenmiş dosyalardır. Multimedya içeriği ve animasyonları sunmada veya bir değerlendirme aracı olarak kullanılabilir. Bu paketler öğrencileri izleme ve ne kadar katılım gerçekleştirdiğini, bir videonun ne kadarını izlemiş gibi, gözlemlemek için de kullanılacak etkili bir araçtır.
- **URL**
URL modülü öğretim elemanının ders kaynağı olarak bir web bağlantısı paylaşmasına olanak sağlar.
- **Kitap**
Kitap modülü, bir öğretim elemanının bölümlere ve alt bölümlere sahip kitap benzeri bir biçimde çok sayfalı bir kaynak oluşturmasına olanak sağlar.
- **LMS içerik paketi**
LMS, tıpkı SCORM benzeri bir standartlar bütünüdür. LMS modülü çoklu ortam içeriklerin ve animasyonların sunulmasına olanak sağlar.
- **External tool**
External tool modülü çalışma prensibi olarak URL ile benzerdir. Ancak ondan farklı olarak kullanan kişinin bilgilerine, hangi kurstan etkileşime geçtiği bilgisi gibi erişim olanağı sağlar. Belirlenen aktivite çerçevesinde belirtilen sitede değişiklikler yapabilir. Web 2.0 araçlarıyla üretilen içeriklerin sisteme entegre edilmesine olanak sağlar.
- **Sayfa**
Sayfa modülü, öğretim elemanının metin editörü kullanarak bir web sayfası kaynağı oluşturmasını sağlar. Bu modülle hazırlanan sayfalarda resim, ses, video, web bağlantıları ve gömülü kod, Google haritaları gibi, görüntülenebilir.

Yüksek Lisans ve Doktora Derslerinin Sayısı

Salgın döneminde EgeDers üzerinde açılan derslere yönelik bilgiler aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 7. Yüksek Lisans ve Doktora Derslerinin Sayısı

Eğitim Bilimleri Enstitüsü	136
Fen Bilimleri Enstitüsü	1276
Sosyal Bilimler Enstitüsü	783
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1164
Toplam	3359

Tabloya göre toplamda 3359 lisansüstü ders açılmıştır. Bunlardan 136'sı Eğitim bilimleri enstitüsü, 1276'sı Fen Bilimleri Enstitüsü, 783'ü Sosyal Bilimler enstitüsü ve 1164'ü ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılmıştır.

5. UZMAN İNSAN KAYNAĞI VE DESTEK HİZMETLERİ

Nitelikli bir uzaktan eğitim için uzman insan kaynağının ve destek hizmetlerinin de detaylı olarak göz önünde bulundurulması gerekmektedir. Bu bağlamda eğitim teknolojileri bilişim teknolojileri vb. alanlarda uzmanlığa sahip bireylerin süreçte aktif rol oynaması önemlidir. Bunun yanında öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ihtiyaçlarını giderecek desteği veren hizmetlerin de yürütülmesi bir zorunluluktur.

a. Uzman İnsan Kaynağı

Verimli bir uzaktan eğitim deneyimi için öğretim elemanlarına içerikleri verimli bir şekilde kullanma, tasarlama, değerlendirme vb. konularda destek olacak insan kaynağı gerekmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz bünyesinde aşağıda yer alan birimlerden destek alınmaktadır.

- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Yarı Zamanlı Öğrenciler

b. Destek Hizmetleri

Destek hizmetleri çok boyutlu olarak yürütülen hizmetleri içermektedir. Bilişsel, duyuşsal ve yönetsel boyutlarda sahip olunan destek hizmetleri aşağıda açıklanmıştır.

- Bilişsel-İçeriklerin bireysel öğrenmeyi desteklemesi: İçeriklerin öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde tasarlanması ve geliştirilmesi adına verilen destekleri içermektedir. Bu bağlamda EgeDers öğrenme yönetim sistemi proje, problem ya da senaryo tabanlı öğrenme gibi farklı öğretim yaklaşım ve yöntemlerini

destekleyen kaynak, SCORM (elektronik bir çıktıyı sistemin kullanabileceği forma dönüştürme), süper video, url, kitap, forum, lms içerik paketi, ders, external tool (web 2.0 araçlarına bağlantı kurma ve içeriğe entegre etme), içerik oluşturma sayfası gibi içerik etkileşimlerini barındırmaktadır.

- Duyuşsal-sosyal buradallğın sağlanması: Uzaktan eğitim sürecinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde öğrencilere verilen duyuşsal boyuttaki destek de son derece önemlidir. Bu bağlamda psikolojik destek hizmetleri üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından UZEM desteğiyle yürütölmektedir.
- Yönetmel: Bilgi yönetimi konusunda kullanıcı dostu ve etkili sistemlerin kullanılarak sürecin desteklenmesi önemlidir. Bu bağlamda EBYS ve EDYS sistemleri süreci yürütme adına kullanılmaktadır.
- Farklı boyutlardaki desteklerin yanı sıra öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ihtiyaçlarını gidererek sürecin devamlılığını sağlama adına da aşığıda yer alan destek hizmetleri kullanılmaktadır.
 - Canlı Destek
 - Sıkça Sorulan Sorular
<https://egeders.ege.edu.tr/mod/forum/discuss.php?d=10135>

c. Süreç değerlendirme faaliyetleri

Öğretim elemanları ve öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde sürdürülebilir ve verimli bir deneyim sunmak adına belli aralıklarla çeşitli veriler toplanmaktadır. Bu verilerden elde edilen bulgular ışığında uzaktan eğitim sistemi iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda salgın süreciyle birlikte aşığıda yer alan anket uygulanmış ve odak grup görüşmesi yapılmıştır.

- Uzaktan Eğitim Memnuniyeti (Öğrenci (N=3588)/Öğretim Elemanı(N=383) Anketi)
- Öğrenci temsilcileriyle uzaktan eğitime yönelik beklenti ve talepler ile ilgili odak grup görüşmesi yapılması (08.09.20)

6. BİLGİ GÜVENLİĞİ VE ETİK BOYUTLAR

Nitelikli bir uzaktan eğitim için sistemin bütün unsurlarının bilgi güvenliği ve etik boyutlarında korunuyor olması gerekmektedir. Bilgilerin gizliliğinin nasıl sağlanacağı, içeriklerle ilgili telif haklarının nasıl korunacağı, hangi bilgilerin kayıt altına alınacağı vb. durumlara yönelik stratejiler geliştirmek önemlidir. Bu bağlamda hem aşığıda yer alan kullanım esaslarını belirleyerek hem de öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitimler vererek bu boyutlara ilişkin eksikler tamamlanmaya çalışılmaktadır.

- EgeDers Kullanım Esasları (<https://egeders.ege.edu.tr/mod/page/view.php?id=299>)
- "Dijital Materyallerde Telif Hakkı Konusu" konulu eğitici eğitimi (6-31 Ağustos 2020 EGESEM+UZEM)
- EgeDers sistemi içerisine intihal programı entegre edilmiştir.
- Fikri Mülkiyet Hakları Ve Uygulamalı Patent Eğitimi (11 Ağustos-20 Ağustos 2020/EGESEM)
- 6698 sayılı KVKK Hakkında Bilgilendirme Metni
- KVKK ya uyum için kullanıcılar SSO üzerinden öğrenci kimlik bilgileri ile uzaktan eğitim platformuna (EgeDers) erişim sağladılar. EgeDers platformu ve veri saklama yapısı KVKK da geçen ilgili maddelere göre yapılandırıldı.



6698 sayılı KVKK Hakkında Bilgilendirme

"Ege Üniversitesi Rektörlüğü" olarak, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında "Veri Sorumlusu" sıfatıyla, Üniversitemiz ile ilişkili tüm şahıslara ait her türlü kişisel verileri, mevzuat hükümleri çerçevesinde işlemekteyiz.

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetler kapsamında (Personel, Öğrenci işleri, Strateji, Hukuk, Bilgi İşlem vb.) açık rıza aranmaksızın; temel hizmetler dışında kalan ve üçüncü şahıslar ile birlikte yapılması gereken hizmetler için açık rızanız alınmak kaydıyla, Üniversitemiz ile paylaşmış olduğumuz kişisel verileriniz toplanabilecektir, güncellenebilecektir ve işlenebilecektir.

Toplanan kişisel verileriniz, Üniversitemiz hizmetlerinden faydalanmanız için gerekli çalışmaların ilgili birimler tarafından yapılması, Üniversite ile ilgili yazılı/sözlü/elektronik ortamlarda bilgilendirme ve duyuruların yapılması, Üniversitemizin ve Üniversitemiz ile ilişkili içerisinde olan kişilerin hukuki ve ticari güvenliğinin temini esas alınarak, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun 5. ve 6. maddelerinde belirtilen kişisel veri işleme şartları ve amaçları çerçevesinde Üniversitemiz iş ortakları, tedarikçileri, işbirlikçileri ve Kanunen yetkili kamu kurumlarına aktarılabilmesi için (kimlik basımı, pasaport işlemleri, maaş/gözetim dersi işlemleri, e-imza işlemleri vb.) kullanılacaktır.

Kurum olarak sağlanan hizmetlerin yerine getirilebilmesi için kişisel verilerinizin belirtilen yasal çerçevede toplanması, işlenmesi ve kullanılmasına izin vermeniz için seçeneklere başta e-posta adresinize gelecek olan onay işlemini yapmanız

EK-1. 20 MART TARİHLİ SENATO KARARI

EK-2. 2 NİSAN TARİHLİ SENATO KARARI

EK-3. EGE-UZEM FAALİYETLERİ